ञालाठमा

মাসিক পত্রিকা।

गम्भागक—

बिर्यागीस्कर्नाथ हर्द्धार्भाशात्र।

মড়বিংশ বর্ষ।



ষ্যামেশার ও সন্ধানিকারী—
ভৌততাত্মেক্রনাথ বতক্ষ্যাপাঞ্জায়, বি-এ।

ঃনং ভেলকস্বাট রোড, হাওডা।

হাওড়া, ৪নং তেলকলণাট রোড, "কর্মধ্যের প্রেন" হইতে শ্রীমুগলকিলোর নিংহ দারা মুক্তিত।

वार्विक मूना शबे वाना।

১৩২৯ শালের আলোচনার সূচীপত্ত।

	विवन्न ।	শেখকের নাম।	পৃষ্ঠা ।
> 1	ভা†শৃ†	পণ্ডিত ঐভিবভোষ জ্যোতিষাৰ্থব	, >
र।	ব্তগ্ৰহণ	এ বীরেজনাথ বস্থ এম-এ, বি-এ স্	•
• 1	বশিষ্ঠের তপোৰ্য	এ কিশোরীযোহন চৌবে শে ৰ	1
8 [ত্ৰি ৰেণী	এ সুনীলকুমার মূণোপাধ্যার বি-এ,	1.2<10.01201
		ऽ क्का ऽन• २ऽऽ र ¢• २	44014001004
4 1	শিষরাত্রি	পণ্ডিত শ্রীদাশর্থি স্মৃতিতীর্থ	२८।३७।२८>
• 1	শুক্রনীতি শার	পত্তিত শ্ৰীভবতোষ জ্যোতিষাৰ্ণৰ ৩০৷১৯৫৷২	१ ४०।३८७।३८१८७
11	ধর্ম আমার	শ্ৰীক্ষকুমার বর্দ্ধন রায়	••
ы	সংসার ধর্ম	শ্ৰীযোগীক্ৰমোহন বিশ্বাস	8>
> 1	রাজা দিলীপের গোচা	াণ ঞ্জিকশোরীমোহন চৌৰে দেন	ev
>• 1	আভকালের বৈগ্রব্ড়া	લ હ	8413-613861006
>>1	ब कुक	শ্রীক্ষীরোদ্চন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	10
58 I	ক্মলার ষা	শ্রীভারাপদ ভট্টাচার্য্য	18
100	পাগলের কথা	শ্রীতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যার	FS[336[853
>8	टेख तथ्र यूक्	শ্রীকিশোরিযোহন চৌবেদেন	+>
>6	কেন পাগাইলে	শ্রীকীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাখ্যাম বি-এ	>-6
) 6	শ্রীক্রফের রূপ	জীব্যোমকেশ অধিকারী	>•¢
>91	⋒ कें क .दे•	জীচন্দ্রপথর রাহ	>>>

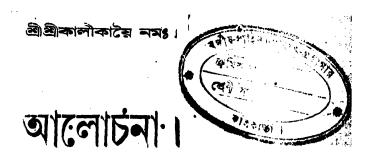
	निषय ।	লেখকের নাম।	পৃষ্ঠা।
>61	এড ভাটাইবিং	শ্রীভারাপদ বস্দোপাধ্যার	>२८। ५८३। २०७
> >1	चत्राह मी	🖴 द्रमावमहस्य (मन	> 2 9
2-1	- শভ্যজাতির শমর নরবেধ	অক্লা রোদচক্ত গুলোপাধ্যার বি-এ	35176
२५।	তপোবন প	ভিত এ দাশরণি ত্বতিতীর্থ	>01
રર i	রখুর দিথিজয়	শ্রীকিশোরিমোহন চৌবেনেন	\$€< \$ ∂ €
२७१	মাড়পূজা প	ণ্ডিক 角ভবভোৰ জ্যোতিবাৰ্ণব	>646
₹81	হ্গাপ্জা	ब्रीइन्गावनहस्त्र (ग न	>1 €
201	যানব জাতি	শ্রিক্তানেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপা ব্যায় বি-এ	396
२७ ।	গ্ৰহণ সম্বন্ধে বংকিঞ্চিৎ প	াণ্ডিত শ্ৰীভৰভোষ জ্যোতিষাৰ্থব	26.5
291	যায়ের পূজা	গীতার যৌগিক ব্যাখ্যাসার	>>+e
241	ষতি ৰোৰের মহাপ্রয়াণ	শ্রীচ্চানেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যা দ্ধ বি-এ	744
3>	वािष	ভীত্শীলকুমার মুখোপাধ্যা য় বি-এ	২০ ৽ ৷ ২ ৽ ২
۱ •و	এএকগদ্বাত্তী •	াণ্ডিছ 🕮ভবতোৰ জ্যোতিবাৰ্ণব	২ •১
951	ক্ষা ভিকা	क्रियूनीखनाथ (प	₹>•
9 2]	কো ভাগরী	এ উপেন্সনাথ ভ ট্টাচাৰ্য্য	£>•
90	কেরাণী স্ততি	. २२৮	
08	নি ৰ্ভ রতা	२ ७ ०	
96	গান	🗬 অষ্ল্যরতন প্রামাণিক 🕝	209
96 1	কতই রূপ	এ মোহিতগোপাল লাহিড়ী	ર • ৮
91 I	मृ क्ति	গীভার যৌগিক ব্যাখ্যাকার .	ર્ ક ર
OF 1	গুৱার ইতিহাস	এপ্রকা দচন্দ্র সরকার বি-এল	॰ २७२।७२१।७৮8
9	রখুর স্থেকজুল্য হিরণ্যদ	ান শ্রীকিশোরিযোহন চৌবেসেন	260
8- 1	भौरा (श्रम	এ ীরামসহায় বেদান্তশালী	>F@



	विवर्ग ।	লেখকের নাম।	পূঠা
851	পঞ্ মকার	শ্রীচন্ত্রশেধর রায়	. 368
8२,1	ভারতের শিল্প ও বাণিজ্ঞ্য	শ্রীনস্তোষকুমার দান এম্-এ	ecol•65
108	ষাৰার বেলা	শেধ মোহাম্মদ ইদ্রিশ আলি	25 (
88 !	অসুযোগ	এ হরিসাধন চট্টোপাধ্যার	२৯१
84	কেলেখারি	এ সুনীলকুমার মুখোপাধ্যার বি-এ	484
86 ;	ব্যোৎস্বারাত্রি	এ রাসবিহারী চট্টোপাখার	0 26
811	এ কুফের বং শ	শীস্থামাচরণ বিশ্বাস	9 23
86 1	ভারতীর ভাব পণ্ডিত	লীদাশ্রধি শ্বতিতীর্থ	৩৩১
8>1	ঞ্জী হৈ তম্ম প্রয়াণে	শ্রীব্যোমকেশ অধিকারী	500
e•	প্রাচীন স্বার্য্যনমান্তে প্রতিলে	ां य	
	বিবাহের উৎপত্তি ও প্রসার	্রীললিতমোহন রার অলিলিতমোহন রার	986
451	গোরকা	শ্ৰীৰগৰন্ধ ভট্টাচাৰ্য্য	985
42	সন্ম পূৰ্ণা	ত্ৰীবিজয়ক্ষফ চট্টোপাধ্যান	966
109	কোন পথে	শেখ ৰোহাত্মৰ ইদ্বিদ আলী	% 0
189	ভৌপদী	এমতিলাল চট্টোপাধ্যায় এম্-এ	૯ કુછ
ee i	ওমর ধৈয়ামের বাণী	শ্রীসন্তোষকুমার দাশ এম্-এ	৩৬২
261	লোক ও জাতি সৰদ্ধে ধারণা	<u> ब</u> िक्जात्मक्ष निक्जाभाषाम् वि-अ	099
	রতন নামিলিল •	बीम्नीखनाथ (प	9 5•
441	क् टे पिक्	পণ্ডিত ঞ্জীভবতোৰ জ্যোতিবাৰ্থ	৩৮৬
e > 1	রত্নকণা	(नर मरमार देएतिम आजी	Ort



বনি টেব তপোবন- ৫: ও ৫২ সোক।



"মন্ত্রের সাধন কিংবা শ্রীর পতন।"

ষভূবিংশ বষ'।

বৈশাখ, ১৩২৯ সাল।

[প্রথম সংখ্যা ।

''আশা''।

(শ্রীভবতোষ জ্যোতিধার্ণন।)

অজ্ঞানে অতীত স্থৃতি প্রহেশিকামরী;

কিছু জানি নাই।
বিশিকদংশন সম বস্তুগার মাঝে;
রমেছি সদাই।
তবিস্তুৎ গাঢ়তম নমুনবারক;
দেখা নাছি যায়।
কিরপে আনিব স্থিক্ক শান্তি ক্লি পরে;
না দেখি উপায়॥
কে তুমি! আনন্দময়ী আনন্দ দানিতে;
দেখাও আলোক।

পারিবে কি নিবারিতে দগ্ধ সদয়ের ;

আকুলিত শোক ?

শীন সাদি, জীব প্রাণ রাক্ষস তাড়নে ;
ভয় থবন্ত প্রায় ;
কত জালা, কত ব্যথা জানাব কাহারে ;
জানিবে কে হায় !
পার যদি দিতে হেপা শান্তিবারি ধারা ;
অজ্ঞাননাশিনি।
পার যদি জাগাইতে অকুলি-চাসনে ;
ত্রিদিবের থবনি।

এन या এन या उत्त होन (शक्किन ; করহ পূরণ। ওধু, আশারূপে কেন চপলার মত; भाषिक नवन ? সাধি যদি এইরূপে আপনার বাজ; मक्किमि नेरम्। · **স্পেকে** মিশায়ে যাইবে আনন্দিত মনে : নির্ম্ম হইয়ে॥ চাহিনা চাহিনা ভোষা ওগো মায়াবিনী; যাও যথা তথা। থাকিব পডিয়া আমি পরিত্যক্ত মত: মনসুংগ হেগা॥ ছুটিয়াছি বছদিন তোমার আখাদে; কর্তব্যবহিত। শ্রাবিদীন দিশেহারা মুগ্ধ মৃঢ় প্রায় ; সংকল্পছিত ॥ ক্তরণ তব ধেলা নৃতন নৃতন ; (हतिया नमाई। হয়েছি হতচেতন, বলিয়াছ যাহা

ৰাধিতে তাহাই॥

ভয় হয় পরকালে কি হবে উপান্ন: कतिनाम यादा। যাইয়া কি সাথে মম করিবে উদ্ধার **সেই খানে তাহা** ? **শ**থবা কিলের ভয়, জেনেছি নিশ্চয়; মায়েরই বিভূতি। শর্মরপে বিরাজিছে সংসার্মাঝারে লইয়া সংহতি॥ আশারপে মাতা যদি না থাকিত সদা: क्रमरत्र (यारमत् । থাকিত না কোন কালে শৃথালা কিছুর: বন্ধন ভবের॥ পিতা মাতা পুত্র ভ্রাতা পত্নী প্রেয়জন ; সিগ্ধ ভালবাসা। পাইত না জনগণ অমৃত-সন্ধান পরম ভর্দা ॥ যে দেবী সকল হুদে হয়ে ছিতিমতী; व्यामा-चक्रिनी। প্রণমি প্রণমি তাঁরে প্রণমি সর্বন্ধা जियम गायिनौ il

ব্রতগ্রহণ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর) (শ্রীরীকেন্দপ্রসাদ বস্থা)

(२)

खागात्करेवत्रवाश्वानि निविद्यानानि गर्सनः।

মসামাসক

মাতা পুত্র আহারাস্তে কক্ষতলে বসিয়াছিল
অর্থহীন অসমদ ভাষায় মাতা ও শিশুপুত্র
আলাপ রীতি। সে ভাষার সন্ধি নাই, বিচ্ছেদং
নাই—ধারা নাই, ব্যাকরণও নাই—স্নেহ-হর্ষ
আনন্দ অভিব্যক্তির ভাষা আজও সৃষ্টি নাই
শিশুপুত্রকে চুম্বন করিয়া মাতা কখনও ক্লাস্ত জালা—শিশুকে আদরে চেকে রাখবার কোন
আবরণ মাতা খুঁজিয়া পায় না। পুত্রস্মেহ ও
পতি অমুরাগ একত্র মুগপৎ প্রকাশের ভাষ
কোন শন্কার আবিদ্ধার করিতে পারে না প্রেমময়ী জায়া কি শেজক্য পুত্রবতী হইতে এছ
সাধ করে হ

সতু বাবু দাঁড়িয়ে আছে— মায়া তাহার হাব পরে দবজার দিকে পশ্চাৎ কিরিয়া বসে আছে সতুবাবু কচি কচি গালভরা খিল খিল হাসিথে মায়াকে প্লাবিত করিভেছিল—মাতাও খে লোতে হাবুড়ুবু খাইতেছিল। সতুবাবু চূক্ টানিয়া টানিয়া জ্বদ্যের অজ্ঞাতভাব জানাইথে ছিল—মাভা শাভিস্করণ সত্বাবর ফুট্ড গণ্ডদে চুখুনে চুখনে রঞ্জিত করিতেছিল। মায়া তখন
জগৎসংসার • ভূলে গৈছে—বুঝিবা আপনহারা
হয়ে গেছে। ক্রীড়ানিরতা মায়ার পৃষ্ঠদেশ্রের
বসন সেই বিমল আনন্দ উপভোগের অস্থবিশ্র
দেখিয়া বছক্ষণ স্বস্থানচ্যুত হয়েছে। গুচ্ছ গুচ্ছ
ক্রম্ব-কুঞ্জিত কেলদাম সারা পৃষ্ঠদেশে বিশ্বস্ত হইয়া
বসনের অভাব পূরণ করিয়া দিয়াছে। বোধ
হইতেছে যেন একরাশি স্বর্ণটাপা ফুলের উপর
কৃষ্ণবর্ণ বিষধরগণ খেলা করিতেছে—চারিদিকে
সঞ্চরণ করিয়া আছে।

মায়ার রূপে যোগেশ মুগ্ধ, গুণে মনপ্রাণ ভরা। দারদেশে আসিয়া এখন এই মাতৃসর্গ্ধক্রিত মোহিনী মৃত্তি দেখিয়া অপরূপ ভাবে
বিভার হইল। নিঃশকে সে স্বর্গীয় স্থবমা বেন
পান করিতে লাগিল। সে সেই দেবছর ভি
দুখ্রের ব্যাঘাত করিতে পরিল না।

এই ভাবে কতক্ষণ যে কাটিল গোগেশ বা

মায়া কেহ জানিল না। সতুবাবুর অফুচ্চ এ—-ই

—বা—বা! শব্দে মায়ার ঈবং চমক ভালিল।

এবং পুত্রকে চুখন করিতে গিয়া অতর্কিত বাধা
পাইয়া আর মুখ অগ্রন্ত করিতে পারিল না—

ৰোগেশ ইতিমধ্যে মায়ার গণ্ডবঁ পশ্চাৎ ছইতে। চাপিয়া ধরিয়াছেন।

লক্ষারতক মুখে মায়া বিলিল আঃ! হাত ভালি মা। ভেড়ে দাও।

যোগেশ চমকিত তইয়া ছুই হাঁত ছাড়িয়া

ক্লিল এবং বলিল — ওগো, মশোদা রাণী। তোনালের

ক্লিল থানা দেশে আমি এতজন সব ভুলে
ছিলাম। আমার মনে হলো কতকগুলা কালে।

কালো বাপ বড় বড় চক্র বিস্তার করে সভুকে

কালড়াতে যাছে— তাই তাড়াতাড়ি তোমার

কাল্ডলশ ছুই পাশ হ'তে চেপে ধরেতিলাম।

মায়া আহা মরি মরি, ননীন কবির
ক্রমার বলিহারি সাই। আজ মা মনসার
পূজা পাঠিয়ে দিই। অমন ক্থা মুখে আনে ?
ক্রমান্তি বংশের ছলাল : বলিয়া পুত্রকে
ক্রোড়ে ছলিয়া লইল।

বোগেল প্রথম একট থতমত গাইয়া গেল—
পুত্তের অনিশ্চিত বিপদালক্ষা করিয়া নিং বে
হালি অগরে মিলিয়া গেল। একট পরে
ন্যাগার বুরিয়া আপনার মরোদাম করিতকে
গালি দিল—হাসতে হাসতে বলিল—তাই
স্কলা আমি মনে করেছিলাম কি কু-কার্যাই
স্করে কেলেছি।

মায়া—বলি, "আৰু অসময়ে কেন হে তব

প্রকাশ ?" দেখছি পুরুষ জাতই বড় হিংমুক।
ছপুরবেলা মায়ে-পোয়ে একটু আনন্দে মেতে
ছিলাম সেটা বুঝি তোমার প্রাণে সম্ভ ইলো না।
হাতে দেখছি "পত্রিকা"। কিছু নৃতন খবর
আছে নাকি ? কিছু নৃতন খবর না গাকলে
এখন অসময়ে তোমার দর্শন পাই ?

নোগেশ—"ভালবাসি বলে তোমায় ছুটে ছুটে দেখতে আসি।" কি করে সহু হয় বলো। ত্মি হলে আমার অর্দ্ধান্ধিনী তাই তোমার স্থাপর অর্দ্ধেকও যে আমার প্রাপ্য মায়া ? এখন দেখতি কেশ লাভ হলো স্বর্গের ছবি দেখতে পেলাম আমার গাঁপার কুটীরে। আন্ধকের কাগজে আমার ব্যবসা ত্যাগের কথা আছে। আর পাঁচপাছাতে মিটিং ক্বতে গেছলুম তার খবর দিয়েতে।

মানা— আছ্বা, তুমি এত লোকের শামনে কি করে বক্তৃতা করো ? তোমার কথা লোকে শোনে ? সৈদিন কি তোমাদের গান্ধীর সভা হয়েছিল ? কড়ের মতন এই প্রশ্নগুলি করিয়া মায়া নিখাস গ্রহণ করিল এবং বলিল—দেখ তোমাদের নন কো-অপারেসন ব্যাপারটা এ পর্যান্ত ঠিক বুঝে উঠতে পারস্কুম না। যখন ভাবি সকলে ইংরাজের দপ্তর-ভন্তের সংশ্রব তাকা করবে তথনই একটা বড় খট্কা প্রাণে

লেগে যায়। আর যদি তাই সম্ভবও হয়, ভাহাতে ইংরাজের কি ক্ষতি হবে ?

যোগেনী ইংরাজের ক্ষতি করা আমাদের একটুও ইচ্ছা নাই। দেশ, হাত পা মুখাদি গদি পেটের সহিত সম্বন্ধ ত্যাগ করে, তাহলোঁ এত বড় দেহটা পাগোভাবে কতক্ষণ বেঁচে গাকতে পারে। ভারতবাসীই দপ্তর-তন্ত্রের কর্মেনিয় স্বরূপ যদি ভারতবাসী দপ্তর-তন্ত্র হতে সরে দাঁড়ায় তাহ'লে কতক্ষণ এই ইংরাজের দপ্তর-তন্ত্র দাঁড়াতে পারে?

মারা—এইবার মাণিক জেণ্ড মিলেছে, রতনে রতন চিনেছে। শালা-ভাগিপতিতে মিলে এবার দেশোদ্ধার কর্লে দেখ্তে পাই। স্থল কলেজের ছেলেরা সরকারী চাক্রী করে না। বসে বসে পড়ে মাত্র। কাহারও সঙ্গে কোনও সংশ্রব নাই। তাদিকে স্থল কলেজ ছাড়াবার জন্ম এত উঠে পড়ে, লেগেছো কেন? ছেলেরা স্থল কলেজ ছাড়লেই কি দেশোদ্ধার হয়ে যাবে? ছজ্কে পড়ে ছেলেদের কাঁচা মাথা খেয়ে ফেলছো।

যোগেশ—ভারতগভরমেন্ট, স্থুল কলেজ আদালত, পুলিশ এবং দেনারূপ চারিটি প্রকাণ্ড থামের উপর প্রতিষ্ঠিত আছে। ছাত্ররাই জাতীয় জীবন। ছাত্রের মধ্য দিয়া আমাদের

জাতীয় জীবনে কীলকুট গরল সঞ্চার করেছে। বিক্বত ইংরাজিশিকাই এই হলাহল। এই শিক্ষাপ্রভাবে আমাদের দেশের যুবকগণের মশের গতি দিন দিন মদীবর্ণ ধারণ করেছে। মন্তব্যত্ত-বজ্জিত কেবল কতকগুলি বিলাদ-প্রিয় ীচ, স্বার্থপর কেরাণী, উকিল, আর দালালের স্টি করেছে। সরলতা, ধর্মাধর্মজ্ঞান মোটেই পাকে না। স্বাধীন চিন্তার নামে দেশময় একটা शिश्या, विषय ७ मलामलित आश्वम हृहोया। চাত্রদের আগ এই প্রাণ্যাতী বিষ পান করিছে: দেওয়া হবে না। আমাদের গান্ধীর ধর্মহারে ভারাই সেনানায়ক। তাদেরই যুদ্ধ—আর জয় তাদেরই হাতে। তারাই নচিকেতা-মৃত্যুর, নিকট আজ মৃক্তি-প্রয়াসী। ছাত্রেরা কলেজ ছাডলেই দপ্তর-তন্ত্রের একটা শক্তা অবলম্বন ভেক্তে পড়বে—মূলে কুঠারাধাত পড়বে।

মায়া—উকিল ব্যারিষ্টারগণ স্বাধীন ব্যবসা করছে। সৃদ্ধ বিচারের সাহায্য করছে। তাদের আদালত ভাঙূলৈ দেশময় একটা বিষম অরাজকতা আসবে । তাদের ব্যবসা ত্যাগ করবার জন্তে তোমাদের এত জেদ কেন ! তারা বরং স্ব স্ব ব্যবসার মধ্যে থেকে দেশের কাজ আরও ভাল করে কর্তে পার্বে।

যোগেশ—আদালতে শাঁকের করাতে যেতে আসতে কাটার মত বাদী প্রতিবাদীর ধ্বংস-কারী এক প্রকার বিচারাভিনয় হয়। বহুরপী আইনজীবিগণ এই যল্লের প্রধান পরিচালক। আদালতের তথাক্ষিত চুলচেরা বিচার ও ্**ষিণা ভারবিচার-ভ**ান সাধারণের মনোমধ্যে **্র্ট জীবগ**ণ বিস্তারিত ভাবে প্রবেশ করাইয়া **ঁদেয়। ভাইয়ে ভাই**য়ে, আশ্বীয়ে আশ্বীয়ে, ব্যুদ্ধে বন্ধুতে, প্রতিবেশীতে প্রতিবেশীতে ী**বিশাদ উৎপন্ন ক**রাইয়া এবং উপদেশা-মূতদানে ্ৰৈই বিবাদ বদ্ধমূল করে দিতে এই ইংরাজ **রচিত জীবগণ বিশেষ পট। লোকের "ভিটে** [ু] ৰাটি চাটী" করে দিতে এই শ্রেণীর জীবগণকে কেই অতিক্রম কর্তে পারে না। মিছরির **इती लारक**त भनाग्न भीरत भीरत निः भरक বিশাইয়া দিতে এই আইনজীবিগণ ত্কাত ্**দ্রাকে**ও পরাস্ত করে। <u> পিয়েটারে সেই</u> আমড়া গাছ নিয়ে মোকল্মা (मरथरहा। আইনের, ক্লায়ের দোহাই দিয়া ইহা অপেকা चात्र कंड अकात (१ नृगःम निवालाक **হত্যাকাও** হয়। যাঁহারা একবার গুভাগাক্রমে দাদালতে পদার্গণ করেছে সেই ভুক্ত-ভোগীরা িবিশেষরূপ অবগত আছেন। "তোর ঘরে এখন মান্ত্ৰ মান্ত্ৰকে দিতে পারে না। আইন
জীবিরা বিচার কার্য্যে সাহায্য করা দূরে থাক—
বরং বিচারকে ভোঁতা কাটারি দিয়ে পেঁচিয়ে
পেঁচিয়ে জবাই করে। দেশের লোকের
নিঃশেষে উচ্চেদ করা গদি দেশের কাজ হর.
ইহারাই তাহলে প্রকৃত দেশসেবক। লোকের
আনিষ্টের উপর যে বাবসার ভিত্তি সে ব্যবসারীর
ঘারা দেশের কোন কল্যাণ হইতে পারে না।
ফলতঃ আদালতে ন্যায়বিচার সাধারণ লোককে
সাপুডের সাপের মতন নির্জীব ও মন্ত্রমুগ্ধ করে
রেখেছে। আইন জীবিগণ আদালত ছাড়লেই
আর প্রজাসাধারণ দিব্যদৃষ্টি লাভ করলেই
ইংরাজ-প্রতিষ্ঠিত বিচারালয়ের ন্যায়-প্রায়ণতার
গৌরব ও মর্য্যাদা আকাশ সৌধের ন্যায় আকাশে
বিলীন হয়ে যাবে।

মায়ার ভাই সরোজ এই সময়ে একটী
স্বদেশী গান গাইতে গাইতে আসিল:—

"কংশ কারাগারে দেবকীর মত
বক্ষেতে পাষাণ লোহ-শৃত্যলিত,
মাতৃভূমি তোমার রহেছে পতিত
পরিচয় ভূমি তাহার সম্ভান।"—
গানের ভাবের বভায় তানলয় স্কর সব ভেবে

বিশেষরূপ অবগত আছেন। "তোর বরে গেছে। সরোজ বি, এ, ক্লাসে পড়িত। নন-মক্জনা চুকুক"—এর চেয়ে কঠিন অভিশাপ কো-অপারেসান হজুকে কলেজ ছেড়ে স্বেছা- সেবক হয়েছে। পারে জুতা নাই গারে করে যোগেশের স ধদরের পাঞ্জাবী ও চাদর। ঘরের মধ্যে প্রবেশ নিবিষ্ট হয়ে গেল।

করে যোগেশের দক্তি দেশের কথার আলোচনার নিবিষ্ট হয়ে গেল।

ক্রমশঃ

বশিষ্ঠের তপ্যেবন।*

(ঐকিশোরীমোহন চৌবে সেন ১)

•कथा ভাবে

যেই ভাবে

ৰুক্ত ভাবে

রয়,

একে অক্

পুনঃ ভিন্ন

বলি গণ্য

रुष ;

বিশ্ব পিতা

বিশ্ব মাতা

পুরুষ প্রকৃতি.

তথা স্থিত:

দেবভূত

হর ও পার্ব্বতী।
নমি তাঁদে রচনায় বিদ্যাই আগে
কথা ভাব বোধ মোর সদা যেন জাগে। ১
স্থ্যদেব হ'তে যেই বংশের বিকাশ.
স্ক্রমতি মম তা'য় বর্ণিবারে আশ।
মোহবশে ভেলামাত্র সম্বলে সাগর
উত্তরিতে সুত্তুর, হ'তেছি তৎপর।২।

ইহা মহাকবি কালিগাস বিরচিত রঘ্বংশ কাব্যের
 এখন সর্গ দর্শনে রচিত।

ক্ৰা ও ভাব অৰ্থে নম্ব ও অৰ্থ ; উপমায় অসুরোধে একটা শ্লীলিক শব্দ ও একটা পুংলিক শব্দ একত্র বোলিত ইংসাছে ! কবি বলি' যশোলাভ করিবারে গিয়া,
মৃঢ় আমি উপহাস আনিব কিনিয়া;
লোভে পড়ি' দীর্ঘাকার-লোক-লভ্য ফলে
বামন তুলিলে হাত তাহাইত মিলে। ৩।

কালিদাস দার্শনিক শাক্ত ছিলেন; তিনি গ্রহারতে পুৰুৰ ও প্ৰকৃতির অবতার হর-পার্বতীকে বন্দরা করিভেছেন। বাঙ্গালা প্রদেশের বাহিরে শাক্তও বিরুল, এবং কালিদাস নামও বিরল। এই উভন্ন বিধ কারণে महाकवि वात्रांनी हिल्लन विलया वित्वहना इस। छैं।इस অন্য নাম মাতৃগুপ্ত; অর্থাৎ মাতৃদাস গুপ্ত। মাতৃদাস ও কালিদাস সমার্থক; কোমজতর বলিয়া কালিদাস নামটাই দাহিত্য অগতে প্রদিদ্ধি লাভ করিরাছে। যে উজ্জারনীর অধিপতি রামা বিক্রমাদিত্য অতুন দাহদে ছুর্জন্ন শক্দিগকে ভারতবর্গ হইতে বিভাডিত ও কাশ্মীর পর্যন্ত রাজ্য করিয়া मारमाक ও भकाति नाम श्विमिक रुद्धन, এवः मक्छ भाक প্রবর্ত্তিত করেন, কালিদাস ভারার নবরত্ব সভার প্রধান রত্ন থাকার কাব্য রচনার পুরস্কার বিরূপ কাল্যীরের রাজত্ব थाथ रहेशहितान । विक्रमानिकात मिर्ह्म विक्रि ७९ शुक्र প্ৰবৰ্ষ সেনকে কাশ্মীয় যাত্ৰ্য প্ৰভাৰণ কৰিয়া কালিয়াস বানপ্রত্বী হইয়া কাশীবাস করেন।

আধবা শলাকা-বিদ্ধ মণির ভিতরে,
হীনবল সত্ত সেও স্থাপ গতি ক'রে।
সেইরূপ বছকবি-বণিত এ কুলে
আমারো প্রবেশ লাভ হইবে কুশলে। ৪ ব
এই বংশে মহামতি মহীপতি যেবী
সর্কবিধ সংস্থারেই স্থ-পবিত্র সবা।
কর্মেতে বিরামদান ফলোদয় হ'লে।
রাজত্ব সীমান্ত হয় সাগরের কুলে।
ইজের সাহায্যে রথ স্বর্গে কভু ধায়
নিত্য রত অগ্নিগৃহে হোম সমাধায়। ৫।
অধীর কামনা মত তা'র আরাধনা,
অপরাধ অভ্যায়ী দণ্ডের যোজনা,
বধা-কালে জাগরণে রাজ্যের চিন্তন,
ধনের সঞ্চয় গুধু দানের কারণ। ৬।

া কালিবাস বিভীয়, তৃতীয়, ও চতুর্ব কবিভায় আপনার কর্ত বিদয় বেশাইডেছেন; আপনাকে প্রের প্রায় বলহীন মলিডেছেন। অথচ বলহীন হহলেও ভাহার প্রের গ্রায় বালা-মচনার বোগাভা শপ্ত হইয়া বাইতিছে। ভাহার উপধা প্রয়োগের অস্তুত গুণ আছে।

বর্ণের এক মর্থ জরাবাংবিহীন, প্রথকর, পুদ্গ কালেন। মধা এসিয়ার কপ্রপারন হুদের পূব্ব কুলবর্তী ছার্ন স্বাঞ্তের আদিশিতা কপ্রণ থবির তপোবন। ব্যব্দোক বর্গ বা ইলাবর্গ উহারই উন্তরে। নরলোক ভারত-বর্গ উহার দক্ষিণে; (আফ্রানহান ঐ প্রাচীন ভারতবর্ধর অন্তর্গত।) কপ্রপ তীর্বের অপর হুইটা নাম মন্তরীক লোক ও হরিবর্ধ। শত্যের সন্ধান হেতু পরিমিত-ভাষী,

যশের আশায় দিক্—বিজয়াভিলাষী।

বংশ ব'বে বর্ত্তমান হইলে কুমার,

এ হেতু গৃহস্থ-ধর্ম—কলত্র স্বীকার। ৭।

বিজ্ঞা এত শৈশবেই সকল অভ্যাস,

গৌবনের কালে মাত্র ভোগে অভিলাষ।

আসিতেই রক্ষভাব মূনি ভাবে বনে,

অস্তকালে তমুত্যাগ পরমাত্ম-ধ্যানে। ৮।

যদিও লিখিতে, কথা সহজে না সরে,

ক্লেশ কিছু নাহি হেরি' প্রবেশের তরে,

রলু হ'তে এই বংশ বর্ণিব যা' হয়।

হাহাদের ভূরি ভূরি ওণ অতিশয়,

দেবরাঞ্চ ইব্র কর্তৃক সাহায্যার আহুত হইলে ছুম্মস্ত প্রভৃতি ভারতবর্ষের পরাক্রাস্ত নরপতিগণ কশুপ তীর্থ হইরাই দেবলোকে গমন করিরাছেন। দেবলোকে বাইবার, ঐ পথ কালিদাসের অভিজ্ঞান-শক্রুল নাটকে বর্ণিও রহিরাছে।

আকগানহানের ভাষার রদ শব্দের অর্থ নদী।
হরিবণ হইতে নিংস্তান্দীর নাম হরি-রদ। ঐ নদীর
উপর হেরাদ বা হেরাত নগর অবস্থিত। আপগানহান বে
আচীন ক্রন্ধাবর্তের অন্তগত তাহার প্রমাণ কথেদে আছে।
গান্ধারী ও পাণিণি ক্ষির ক্রন্মন্থান গান্ধার দেশেই কান্দাহার
বলিরা বর্তমান কালে পরিচিত। ঐ সকল অকলে অনেক
হিন্দুর চিরকাল বাস। মহম্মণীর ধর্মের প্রান্ধ্রতাবের পূর্বের
তথাকার সকলেই হিন্দু হিলেন।

अवनकू इत-भरमा कंत्रिया अरवन, চপল করিয়া মোরে তুলিছে অশেষ। ১। এই সেই বঘুবংশ পুঁথি খান ভ্ৰম, সভাগতে শমবেত ঘত সুধী জন। ইথে যেবা গুণ-দোৰ কলহ বিচারে. অমল সমল হেম অনলেই ধরে। ১০। বেদারস্তে আদিতেই যেমন ওঙ্কার: বৈদ সনে প্রণবেরি যেমন প্রসার: ম্নির সমাজে মার্গ ভারুদেব-সুসু, ताकवः म-ति छात्तत ग्राम ताका गरू। ১১। ক্ষীরনিধি সম শুচি কুলে তাঁর জাত. দিলীপ অধিক শুচি কলানিধি মত। ১২। স্বন্ধুত রুষ্পম, বন্ধবিক্ষারিত, শাল-সময়ত দেহ. বাহু সুলম্বিত ; স্বকর্মের অমুকূল ধরি' কলেবর, কাত্র-পর্ম বর্তমান যেন পরা পর । ১৩ ।

এনেশীর রাজাদিগের রাজহুকালে কোনও গাল্তি কোনও পুত্তক রচনা করিয়া রাজহারে উপস্থিত হউলে, রাজসভার গ্রন্থ পরীক্ষা বিভাগের বিহুৎজন কর্তৃক সেই পুত্তকর পরীক্ষা হউত। পরীক্ষান্তে নৃপতি গ্রন্থভারকে উপযুক্ত পুরস্কার প্রদান করিতেন , এবং লিপিকর বিভাগে সেই গ্রন্থের শুভিলিপি প্রস্তুত করিতে আলেশ দিতেন। প্রভিলিপি প্রস্তুত করিতে আলেশ দিতেন। প্রভিলিপি প্রস্তুত করিতে আলেশ দিতেন। প্রভিলিপি প্রস্তুত করিকে রাজসভার এক এক পুত্ত প্রেরিভ হইত। অপর রাজারাও প্রভিলিপি প্রস্তুত করাইরা এক এক খণ্ড স্ব স্বাল্যের চতুস্পাঠীতে বিভর্ম করিতেন। এইরণে নৃত্তন পুত্তক সর্ব্ব্রে প্রচারিত হইত।

সারে শ্রেষ্ঠ সঁকলের, সর্বজন্নী তেজে, সর্ব্ধ হ'তে উচ্চতমু নূপবর সে যে, শৈলবর মেরুসম গুণে এ সকল, • অধিকারি' আছি**লেন মেদিনী-মণ্ডল। ১**৪। আকারে ফেমন ছিল শ্রেষ্ঠ স্বাকার মেশতেও সেইরূপ প্রধান আবার। মেণাশক্তি-অনুরূপ শাল্রে পরিচয়; পরিচয় মত সেই অশেষ আশয় ৷ বেমন আশায়, ক্রিয়া তেমনি বহুল; ক্রিয়া যথা, ফলোদয় তেমনি বিপুল। ১৫। রতনের লোভে লোকে রত্নাকরে ভবে; জনজন্ত হেতৃ কিন্তু শক্ষা নাহি ত্যকে। সেইরপ রম্য গুণে ভীম গুণে পুন:, সভয়ে সেবিত তাঁ'য় পাৰ্শ্বচরগণ। ১৬। হেন তিনি নিয়ামক প্রজাগণ তাঁর, মকু-প্রবৃত্তিত যাহা পদ্ধতি আচার, বাহিরে তাহার নহে রেখামাত্র গত, শতার্থচক্র-দাগে পশ্চ সম ছিত। ১৭। প্রজা হ'তে রাজসের গ্রহণে নিবেশ, তাহাদেরি জীর্ন্ধর সীধনে অশেষ; রবি যথা রসভাগ আকর্ম করে. সহস্র গুণেতে তাহা বিতরণ তরে। ১৮।

কালিদাস এই দশম কবিতায় ইন্দিত করিতেছেন থে সীতার জার তাঁহার পুতিকা অগ্নিপরীক্ষায় প্রীক্ষিতা হওরাই ভাল।

চতুরুত্ব বল যেবা ভূবা মাত্র ভাঁ'র. প্রয়োজন-সংসাধনে তু'টি বস্তু সার ;---প্রথমতঃ নীতিশাস্ত্রে জ্ঞানশক্তি-ছটা, অতঃপর শরাসনে জ্যা-রোপণ বটা। ১৯। मञ्जनारगान्त, गृह इंकिड जाकार्त ; ' সংসাধিত হ'লে, তবে, প্রয়োগ তাঁহার, ্ফলোদয়ে অনুমানে লোকে অবগত, জন্মান্তরকুত ক্রিয়া-শংস্কারের মত। ২০। নিভাঁক তথাপি দেহ-রক্ষক প্রচর, ু **স্থৃকৃতি সঞ্চয়, রোগে** না হ'য়ে আতুর। নিলেভি হইয়া ধনে, ধনের অর্জন ; স্থুখ-ভোগ, কিন্তু স্থা আসক্তি বৰ্জ্ঞন। ২১। জ্ঞান-সতে মৌনভাব, সামর্থোও কমা : বিতরণে, স্বক্রিয়ার কভু না গরিমা। বিরোধী এসব গুণ তাঁহার অন্তরে বিরাজিত নিরম্ভর সোদর-আকারে। ২২।

১১ মজোলিছা ভাষায় নর শব্দের অর্থ জলু। ঐ জলার্থক
মর শব্দ মজোলিয়ার লব-নর, কোক-নর, ও তাজিন্দর
আবদ বিভ্যান। ভারতববের নারায়ণ শব্দ ঐ জলার্থক
মরশব্দ-মূলক। এ কণা শব্দ জানিতেন; ভারতববের
লোক জানিতেন না। সেই নিমিত মকুকে মকুসংহিতার
অথম অধ্যাজের দশম রোকে তাহা বাণিগা করিতে হইরাছে।
পূর্বাক্ষিপ্ত মন্ত্ব মবেলীলিয়া দেশের অধিবাসী হইতে
প্রারেক, কল শ্লাবনের সমর ভিকতের দিক হইতে আসিয়া
ইচ্চ হিমালয় পর্বতে আশ্রের এইণ করেন, এবং ভারতববের হিকে ভূমি অত্যে ওক হইলে, এই দিকেই অবতীর্ণ
হরেদ। শীকু প্রধান মজোলিয়ার অধিবাসী বলিয়া ভাহার

হৃদয় না বিষয়ের রসে বদীভূত, বিভারপ সমুদ্রের অস্তে উপনীত, ধর্মেই সভত রতি, বয়সেতে যুবা, জরা বিনা দিলাপে রদ্ধ ভাব কিবা! ২৩: প্রজালের বিভাদান-বিধান কারণ, ত্রাসেরে আশক্ষা মাত্রে করি নিরসন: ভরণের ল'য়ে ভার তিনি তাদের পিতা, পিতা য়া'রা দ্বে তা'রা মাত্র জন্মদাতা (২৪: অর্থদণ্ডে অভিলাষী ক্ষতির পূরণে, পরিণয়ে জ্রীতিমান পাইতে সন্তানে; এমনে মনীষী ভূপ. यেবা অর্থকাম, সম্পাদ্য তাহাদেরে। ধর্মে পরিণাম। ২৫। ভূ-লোহনে হ'ত তার যক্ত অমুষ্ঠান, খ দোহনে করিতেন ইন্দ্র জলদান: সম্পদের বিনিময়ে এরূপে উভয়ে পোষণে ভাঁহারা রত ভূবনে**র ঘ**য়ে। ২৬।

প্রাত: প্রায় বর্গ ছিল। মঙ্গোলিয়াতেও ব্রক্ষের অর্থাং বেদের চর্চ্চ ইইড। জলপ্লাবনাত্তে মৃত্রু ভারতবর্বে আসিরাছিলেন বলিরাই এ দেশে বেদ পুনর্পার সহজে শুত হইরাছিল। ইহাই কার্যাদিতে রূপক মুথে প্রলক্ষ্র কালে মুদ্রুর হত্ব বিধানে মংস্তু কর্তৃক বেদ রক্ষা বলির বর্ণিত হইরা পাকিবে। ঐ প্রলর-জনিত মরস্থারের পর ভারতবরীরেরা বেদ বৈববত মুদ্রুকে বিনীত দেখিরা উপযুক্ত বোধে তাঁহাকে রাজপদ প্রদান করিয়াছিলেন। (মুদুর্গংছিডা ৪২-৭ স:।)

শিব-রহিত দক্ষবজ্ঞে অনিমন্ত্রিত

ৰণিভ হইয়াছেন।

সুষশ রক্ষক বলি ছিল যা তাঁহার নাহি ঘটে তাহা কোন অপর রাজার' কারণ পরস্ব সহ নত্ত পরিচয়, তম্বতা অভিধানে স্থিত মাত্র রয়। ২৭। •শক্র যদি গুণবান তাহারো সম্মান, পীডিতের স্থানে তিক্র ঔষধ স্থান। প্রিয় যেবা তাজা সেও হানি গদি করে. উরগ-দংশনে হুষ্ট অঙ্গুলি-আকারে। ২৮। মহাভূত-গঠনের যে যে উপাদান. বিধি বুঝি তাঁরে কৈল তা'তেই নির্মাণ; যে হেতু যতেকগুণ ভাঁহারো শরীরে. সকলেরি বিনিবেশ পর উপকারে। ২৯। निकृक्न घाट इय প্রাচীর-বেষ্টন, -সাগর সকল যা'য় পরিখা মতন, অন্যের শাসন হীন তিনি সে ধরায় অনায়াসে শাসিতেন এক পুরী প্রায়। ৩০।

কোধোন্মন্ত শিবকে সন্নিহিত হইতে দেখির। যজ্ঞদেব ভরে
মুগরূপ ধারণ করিয়া পলায়নপর হয়েন; এবং পিনাকী
শিব পিনাকে বাপ যোজনা করিয়া সেই মুগের প্রতি
ধাবিত হন। অভিজ্ঞান-শক্তলে এই বিষয়ের উল্লেখ
আছে।

৩২ রাজারা যোগাকুলে প্রথম বিবাহ করিতেন। কিন্তু বে রাজার সম্ভতির মধ্যে এক কল্পা মাত্র, বা বাঁহারা বৃদ্ধে পরান্ত হইতেন, তাঁহারা সম্বন্ধ ও সন্ধি হাপনার নিমিন্ত পরাক্রান্ত নরপতিকে কলত্রবান্ শুনিয়াও কল্পানার করিতেন। প্রশান, প্রজারা কেহ কেহ পরম ফ্লারী বুবতী কল্পানিকে অপর পাত্রে সম্প্রধান না করিয়া,

মগধ-বংশীয়া যিনি মহিবী ভাঁহার দাক্ষিণ্য গুণের যেন পূর্ণ অবতার। অবিকল যজ্ঞপত্নী দক্ষিণার মত এই হেতু সুদক্ষিণা নামেতেই খ্যাত। ৩:। বস্থার হইবারে তিনি অধীশ্ব মঅপিও প্রী লোভ হ**ইল বি**স্তার. वाजनानी-अक्रिभी मनकिमी है।'रन কলত্র লভিয়া প্রীতি পতির অন্তরে। ৩২। আত্ম-অনুরূপা ঠা য় আত্মজ জনম হেরিবারে সমুৎস্থক সেই নূপোত্তম, যাপিলেন বছকাল আজ কাল ক'রে. তথাপি ত মনোরথ ফল নাহি ধরে। ৩৩। সন্তানের কামনায় করিবারে যাগ মন্ত্রিগণে ভূ-রক্ষণে দেন পূর্ণ ভাগ। ৩৪। বিশাতারে সদাচারে অর্চি' জায়াপতি চলে গুরু বশিষ্ঠের আশ্রমের প্রতি। ৩৫। নির্দোষ গভীর মিষ্ট এক রথে উভ. মেঘে স্থিত ঐরাবত বিহাতের নিভ। ৩৬।

রাজাকে সংবাদ দিকা রাজ-বারে রাখিয়া চলিয়া বাইড। রাজা শাল্লাসুসারে বাধা হ**ট**লা সেই সকল কলা বিবাহ : করিতেন। এইরণে রাজাদিগোল বিবাহের সংখ্যা বহু হইড।

৩৮ সক্ষতিক শালবৃক্ষ; ইহার শ্বন-নিঃস্ত**ুরস গুরু** হ**ইলে**ই ধুনা।

se যুপতক্র বেদী-পরিবেটিত গুক্তরু। রাজা গুরু ব্লিটের আশ্রবে বাইবেন, এই গংবাদ প্রচার হওরার,

আশ্রমের শাস্তভাব অবিকৃত রয়, এই হেডু পরিমিত পরিচর চয়; প্রভাবের অতিশয়ে কিন্তু অন্ত্যান সেনা লক্ষে পরিবৃত হ'য়ে গেন যান। ৩৭'। সর্জ্বতক নির্যাসের দিব্যবাস-যুত, বনরাজি দীবে দীরে কম্পমানে রত. পুলারেণু পূর্ণকায় শীতল সমীর, প্রীত করি ভাঁহাদের জুড়ার শরীর। ৩৮। র্থনেমি ধ্বনি ভাবি' হয় মেঘ-রব, ^৬ উচ্চশির করি' রক্ষে ময়র যে সব. ছ্ৰী-পুরুষ ভেদে বিধা "কে-কা", "(ক-কা", করে: ওনেন তাঁহারা সেই ষড়জের স্বরে। ৩৯। হরিণী হরিণগণ কেমন নির্ভয়ে. ं সমীপেই সারি সারি থাকি' থাক দিয়ে. কৌতুকে রথের প্রতি নয়ন লাগায়: এ উহাব গাঁধি তায় দম্পতি মিলায়। ৪০। ু **সারসেরা সুধক**র **কল**রব ছাড়ে, শ্ৰেণীভূক্ত হ'য়ে সবে ঝাঁকে ঝাঁকি উদ্ভে: ভত্তহীন তোরণের মালা মত সাজে:

পারণের। স্বকর কপারণ চাড়ে,
শেলীভুক্ত হ'রে সবে ঝাঁকে ঝাঁকি উড়ে;
স্বস্থা তুলি' তা'ও তাঁরা হেরে মাঝে মাঝে।৪১।
স্বসার্থে লোক স্বাগম হইলাছে। এজোভরভোগী
আজবেলা দুর্ঝা-পুস্পাদি রচিত অর্থদানদারা হালার
স্থালাচিত স্থান করিতেছেন; এবং রালা অর্থ গ্রহণ
করিলা প্রশান করিলে তাঁহাকে আন্মর্কাদ করিতেছেন।
স্বাল্যার বান্ধান করিলে তাঁহাকে আন্মর্কাদ করিতেছেন।

পবন তাঁদের সনে সম-দিকে চলে, কামনা সফল হ'বে এই যেন বলে: व्यक्ता, जूतक जूल य ध्रिन-भिष्ठन, অলক-উষ্ণীয় তা'য় না করে সমল। ৪২। তড়াগেতে তরক্ষের মালা করে খেলা, কুৰলায়-পরিমিল শীতলায় জলা ; স্ব-নিশ্বাস অন্তন্ধ্রপ সেই সে সৌরভে উভয়ে আগোদে কিবা হেথা সেথা লভে।৪৩। থে যে গ্রাম রাজা নিজে দিয়াছেন দারে, যথাৰিণি যজ্ঞীল ব্ৰাহ্মণের গণে; যুপতক যাহাদের দেয় পরিচয়, তথা তথা উপনীত সদা মহাশয়: লইছেন তাঁহাদের অর্থান পূজা, লভিছেন আশীৰ্কাদ যায় বাৰ্থ না' যা'। ৪৪। সগজাত ঘৃত ল'য়ে ঘোষ বৃদ্ধ যত, রাজ-দরশনে পথে আছে উপস্থিত: প্রীতিভারে সে সবারে গুগাইতেছেন, বনতর দের নাম কাছে না' দেখেন। ৪৫। পাশাপাশি তু'জনায় সমুজ্জ্বল বেশে. চিত্রা-চল্রমার চিত্র শিশিরের শেষে। ৪৬।

রিজকতে রাজার নিকট ঘাইলে তাহার সন্মান রক্ষা হর না, মনুসংহিতার (৩ অ ১১৯ লোকে) রাজাকে মধুপর্কলানের নিরম রহিরাছে। এই জভ গোপরণ পূর্কদিনের নবনীত হইতে হণক ঘৃত প্রস্তুত করিরা জানিরাছেন। রাজা তাহাপ্রহণ করিতেছেন না,

या' श्रिय पर्नन ताका पर्नात यू भान, যত্ন করি প্রেরসীরে অমনি দেখান। এমনে, যদিও পথ ফুরাইয়া এল, বুধ সম বোধশীল ব্ঝিতে নারিল। ৪৭। ক্যাপথ অতিক্রমে ক্রান্ত ত্রধ্ম, অপবাহ্নে উপনীত ঋষির আক্রম। ৪৮। দেখেন তপস্থিগণ বনাম্ভর হ'তে, ফিরিছেন কুশ-ফল-হোমকার্চ হাতে। অগ্নি গিয়া অলক্ষিত ভাবে তাঁহাদেরে. শিশুরা পিতায় ঘণা, আনে সঙ্গ ধরে।।৪৯। गौतात वर्षेन बाट्य बक्ष-शतिहरू. পর্ণশালা-স্বার যত অবরোধি রয়. তপোবনে জাত বাল-কর্জ সকল: মেন প্রিপঞ্জীদের সম্ভানের দল। ৫০। যতনের তরুগণে ম্নিক্সাগণ, জল ঢালি তখনিই করিছে গমন; কেননা, নির্ভয়ে অই বিহঙ্গম যত আলবালে মধুপানে হইবেক রত ৫১।

ক্স পাছে তাহারা কুন্ধ হয় এই নিমিত্ত তাঁংাদের সহিত
কণা কহিতেছেন; কোনও একটা বনের বৃক্ষ নির্দেশ
করিয়া বলিতেছেন, ওহে ঘোষজ, এই বৃক্ষটার নাম কি ?
পবিত্র ভাবে ব্ধাসাধা একাজচিত্তে উদকাদি দান
করিলে পিতৃগণ সমালত হঠ্যা সেই উদকাদি প্রহণ
করিয়া থাকেন; ইহা অতি সন্তা কথা। এই রচনা
কর্ত্তার পিতৃদেব (খুটার ১৯০৮) সন ১০১৫ সালে আরাট্টা
কুক্ষা দশনী তিথিতে স্থাম বালী প্রামে দেহত্যাগ করেন।

কুটীর অঙ্গন-ভূমে রৌজ গেছে পড়ে, তৃণ্ধান্ত একত্ৰিত; বসি পদ মুড়ে, মুগগণ করিতেছে চর্বিত চর্বণ, ⁸तरत्र व'रम त्राञ्जातानी करतन मर्मन । ৫২ । ত্তঘূত-গৰুযুত ধৃয় আনমূনে তপোৰন অভিমুখ আগন্তকগণে পবন আগেই কিবা করিছে পাবন জানাইছে জলে এবে হোম-ছতাশন। ৫৩। তখন সার্থি **প্রতি আদেশ প্রদানে**, 'অর্থগণে গতশ্রম কর স্থতনে, রথ হ'তে মহীপতি পদ্মীরে নামান, অনন্তর আপনিও নামি' দোঁহে যান। ... সন্ত্রীক সে সুরক্ষক নুপকরে, যাঁর, শাস্ত্র সহ স্থাকত ব্যবস্থা বিচার, ইন্দ্রির সংঘমে সিদ্ধ সভ্য মুনিগণ, मभाषरत मणाजारत करत्र शह्य। ५६॥ অনন্তর অন্ত গুনি সায়ন্তন বিধি, চলিলেন সুগাসীন ষপা তপোনিধি; পার্ম্বে দেবী অরুদ্ধতী আসনের তাঁর. ত্তাশন-পার্শ্বে দেবী স্বাহার আকার। ৫৬ ॥ চরণ গ্রহণে তাঁদে বন্দে রাজারাণী. আশীর্কাদ করে গুরু, গুরুর বরণী। ৫৭॥

ঐ ঘটনার ছই মাস পরে পুত্র পিতৃ পক্ষের সেই ডিমিডে বারাণনী ধামে দলাবমেধতীর্থে জায়নী জলে প্রাতে সাত

नरकारत तरवत सम खाश्च-छेनमम, ভূমগুলরাজ্য যাঁর বিপুল আশ্রম,---হেন সে রাজ্যবিবরে, মহর্ষি তখন **बिकारिन রাজ্যে তব কুশল কেমন ? ৫৮॥** বিত্তপতি বক্ত বর বৈরিপুর-জয়ী, ছবিত দমনে দক্ষ অপর্বা-অগ্যায়ী পুরোহিতে, আত্মহিত-কামনায় কেন, ननात वहमञ्चल करत गिरवण्य। १२। षाश्च कला-वरन ठव कड़ (कान ठाँ) है, ভগৰন ভভাভাৰ সম্ভাৰনা নাই। (बर-नत (गरा इ'रड बार्म (म तामन, নিজ হ'তে ত্মি তাহা করহ দ্মন। ৬০। বিশ্বমন্ত্ৰ ভীব্ৰ তব মন্ত্ৰ সম্পন্ন, পরোকেই অনায়াদে কর' অবি-ক্ষয়. ুকরে গেন কর্মহীন মন শ্রগণে: অকি-পথে স্থিত লক্ষ্য নাত্ৰ মা'ৱা হানে ৷৬১৷ বিহিত বিধান-মতে ত্যি ওজে হোত. হতাশনে নিবেদন কর সেই মৃত; হবি সেই রুষ্টিরূপে রুষ্টির অভাবে, শোষ্যমান শস্তে রাথে অনিকৃত ভাবে।৬২।

্ষ্টিকার সমর দক্ষিণ মুখে বারত্রয় তর্পণ করিবার কালে প্রথম বারে বোধ করিলেন থেন পিতৃদেব গুভাগত হইয়াছেন। বিভীয় বার সভিল গঙ্গোদক প্রদান কালে ভিনি স্পষ্ট দেখিলেন বে পিতা বাস্পময় দেহে অপ্পলি করে ভর্মান মহণ করিলেন, তৃঠীয় বারেও প্রতি

জীবে যে হে প্রজাগণ শত বর্ষ ধরি, রোগ, শোক, অতিবর্ধা নাহি কিছু ডরি, ব্রত-তপঃ ক্রিয়া তব, বেদ-অধ্যয়ন, সে সকল সুখ-পুঞ্জে নিদান কারণ। ৬৩॥ বিজ্ঞান গুরো তুমি ব্রহ্মার কুমার, এ প্রকারে অনুধ্যান করিতে যাহার, নিরাপদ সেই মম, সম্পদ অনেষ, কেই নাহি অবিরলে চলিবে বিশেষ ৮৬৪। কিৰ এ বধুতে তব, সন্তান-রতন আশ্ব-অম্বরণ নাহি করি দরশন ; বস্থা ও তাই মোরে তৃষিবারে নারে, গদিও বিবিধ রত্ন প্রস্ব সে করে। ৬৫॥ আমার অবর্ত্তমানে পিওলোপ ভয়ে পিতৃগণ শাদ্ধে রত স্বধার সঞ্চয়ে; পরিতোমে নাহি জার করেন আহার. এই হেতু অতি ক্লেশ হাদয়ে আমার। ৬৬। সুশীতল পয়োদানে কবি যে তর্পণ 'দিলীপের পরে আর কে দিবে এমন' এ শঙ্কায় শোকাবেশৈ নিশ্বাস-প্র'নে উষ্ণ করি রত ভারা সে নীর সেবনে '৬৭।

ভাবে ঐরপ করিলেন। পুত্র বিশ্বিত হইলেন; তথন তিনি প্রণামান্তে একদৃষ্টে, দেখিতেছেন বে পিতৃদেব দক্ষিণ মূথ ইইর। প্রছান করিতেছেন। তাঁহার সেই হাস্তমর দেহের আরতন উদক গ্রহণ কালে স্বভাবিক আকারের হিল; প্রতিধানক কালে শ্রীর ক্রমণঃ দীর্ঘতর, কুণ্ডর,

শুদ্ধ আমি যাগ যতে শোধি' দেব-ঋণ বংশ লোপে পিতৃঋণ রহেছি মলিন এক অংশে সপ্রকাশ অন্তে অমুজ্জ্ল, স্থিত আমি লোকালোক যেন সে অচল।৬৮। স্কুকতি যা' তপোদানে সন্তুত হয় লোকান্তরে সুধকর ইহ কিছু নয়: সন্তান জনমি, কিন্তু উজলিলে কুল ইহ পর উভ লোকে আনন্দের মূল। ৬৯॥ ্সে ফলে বঞ্চিত আমি ইহা দর্শনে, গুৱো কি না হয় কোন ক্লেশ তব মনে ? আশ্রমে রোপেছ তরু, সেচ স্বীয় করে, ছুখ নাহি পাও তা'র বন্ধা ভাব হেরে ? ৭০ অন্তিম ঋণের জালা সহা নাহি হয়, সে যাত্রনা ঠিক গগা বল্ল কবী সহ নবপ্ত হ'য়ে গ্ৰে নিগডিত ভাবে আলানে আবদ্ধ রয় মান স্থানাভাবে। ৭১॥

ও বেন কিঞিৎ খ্যামতর হইতে লাগিলে : এবং অবিলয়ে
দশ বার হস্ত দূরে বাইর। অদৃশা হইরা গেল ! পুজাপাদ
থকদেব অভীদরালটাদ সল্লাসীকে এই বিষয়ে নিবেদন করিলে তিনি বলিরাছিলেন যে এরপ দর্শন কাহারও ঘটিরা
গাকে ।

অতএব সকলে শ্রদা সহকারে পরলোকগত পিতা মাতার শ্রাদ্ধ তর্পণ সমাপন করিবেন। নতুবা পুরোচিত কার্য: কইবে না। ইচা সকলে শ্ররণ রাখিবেন। ২৮ লোকালোক পর্বতে সৌর ফগংকে বেইন করিয়া অবৃত্তিত বলিয়া বর্ণনা আছে।

সেই পিতৃঋণ হু'তে মুক্তির উপায় করিতে হইবে আজি তাত হে তোমায়, ইক্ষাকু-সন্তানগণ কঠিন যা'গণে, কুবে না সফল তাহা তোমার অধীনে ? ৭২ হেন নিৰেদন রাজা করিল যখন, গ্যানে ঋষি তখনট হট্য়া মগন, ক্ষণতারে স্থির আধি হ'ল স্পন্দহীন, নিশীথে নিবাত হ্রদ যথা স্থপ্রমীন। ৭৩॥ সমাহিত, অতঃ চিত-দুর্পণে তাঁহার, হেত্ যাহা ভূপতির সন্তানে বাধার, ফলিত হইল তাহা প্রতিবিদ্বাকারে: অনস্তর কহিলেন তিনি নুপবরে। ৭৪॥ পুরা তুমি পুরন্দরে করিয়া সৎকার, একদা আসিছ গবে দিকে বস্ত্রণার, পথে কল্পতক্ৰ-তল কবিয়া আশ্ৰয় স্কুরভি, ভূবনে পূজা কামপেন্তু রয়। ৭৫॥ শতু অত্তে স্নাতা এই মহিষী সেদিন, গুতে নাহি পঁতছিলে ধর্ম হ'বে ক্ষীণ, এই চিন্তা-বশে তুমি না কর ভাহার পূজা প্রদক্ষিণ, যাহা বিহিত আচার। ৭৬॥ যে হেড় চলিলে মোরে না করি' সন্মান, সন্তান হ'বেনা তব, আমার সন্তান শদবধি তুওঁ নহি করহ সেবায়; দিল এই সভিশাপ শেষ্ণু লে ভোমায়। ৭৭॥

শুর করোলিনী তথা চলেকলকলে,
উন্ধৃক্ত দিগ্ গঞ্জগণ থেলে পুনঃ জলে;
নেই মহা কোলাহলে দে শাপ বচন,
না শুন, না শুনে তব সার্থি, রাজন্। গং॥
তাহার সে অসম্মানে তব মনোর্থে
প্রতিবন্ধ নিপতিত হয় হাতে হাতে;
পূজনীয়ে ব্যতিক্রম হইলে পূজার,
মললে জঞ্জাল ঘটে যেন স্বাকার। ৭৯॥
শুধুনা বরুণ যজ্ঞ করেন পাতালে,
হার তাঁর রোধি রয় ভূজজের দলে।
বছুন্বর্ধ গত তাঁর হ'বে দে ইজ্যায়,
গব্য ষত দ্ব্য দেয় স্থরতি তাহায়। ৮০॥

দ্বামায়ণের আদিকাতে বর্ণিত আছে বে সগর মাজার বটি সহম পুত্র প্রত্যেকে যোজন পরিমিত ভূমি ্**ৰন্দ করিতে করিতে বজ্ঞানিত পিতার অণ্**কৃত ব্ঞা-খের অবেবণে কপিল ক্ষির আশ্রম পাতাল খণ্ডে উপস্থিত '**হইরাছিলেন। সমুজের অ**দুরবতী সেই বিবর-প্রদেশ পরে রাজবি ভগীরণ কর্তৃক সমানীতা গলার সলিলে ্**রাবিত হয়। অভএব গলার সাগ**র-সলম্পানই পাডালের - আবেশ পথ। বলি ভূমি; অর্থাৎ দক্ষিণ আমেরিকার ৰলিডিয়া অনপদ ভারতবর্বের পক্ষে পাতাল বা রসাতল অর্থাৎ পৃথিবীর অপর পৃষ্ঠ। বলিডিরাতে হিন্দু দেব-ু ধেৰীৰ সৃষ্টি আছে ৷ ভাৰতত্বনীৰেয়া পোত্যোৰে সমুক্তকুলে দৃষ্টি সাধিতে বাধিতে বছ দুৱবন্তী ভূভাগে গমন করিয়াছেন, ্ৰবং বলিছ্মি শীভাওলে ভারতবর্বের তুলা ব্ঝিরা তথায় ্টিপৰিৰেশ ছাপন করিয়াছেন। বলিভূমির ইছ নামক শ্ৰাক্ষৰংশ শশাক্ষৰংশ ৰলিয়া পরিচিত। স্থ্যান্ত্র অধিগতির আখা বরুণ। পাতালে সর্পের কিঞ্চিৎ बोहना चारह ।

প্রতিনিধি কর তা'র তদীয় স্থতায় শুচি ভাবে পত্নী-সহ সেবা কর তায়: গ্রীত হ'লে কামত্বা সেবকে সে জেন কামনা তোমার, সেই করিবে পূরণ। ৮১॥ এই কথা হ'তে হ'তে সুর্ভি-মন্দিনী, निक्ती गृहात गाम खनिका-क्रिपी. আহিতাগ্নি মহর্ষির আহুতি-সাধন, থেক আসে বন হ'তে কবিয়া চরণ। ৮২॥ কিস্লয়-সুচিকণ বরণ পাটল, ললাটে বন্ধিম কিবা রোগাঞ্চ ধবল: অলভতা যেন নব শশীর কলায়, কায়াবতী সভ্যা-দেবী আসি পঁহুছায়। ৮৩॥ হন্তা-পরোগর হ'তে শ্লীরের আকারে, বৎস হেরি' বৎসলতা রসু যেন ক্ষরে: যজপুত স্নানবারি হইতে পাবন সে কবোফা রসে ভূমি করিছে শিঞ্চন। দং॥ খুরাঘাতে সমীপেই গুলি তুলিতেছে, ভূপালের কলেবর তাহা পরশিছে; তীর্থে অভিথেকে গেই শুদ্ধির সঞ্চার, রেণুযোগে ধেমু তাহা সমাধে রাজার। ৮৫॥ সে পুণ্য-দর্শনা গাভী করি দরশন, হেত্বোগে বিচক্ষণ বশিষ্ঠ তখন, যজমানে পুনঃ হেন বলিছেন বাণী: মনোর্থ সফল হইবে তা'র গণি।৮৬॥

রাজন আপন সিদ্ধি সমাগত ভাব, ্রেই নাম **কল্যাণীর, সেই আবির্ভাব**। ৮৭। কন্দুলাহারী হ'য়ে তুমি অহরহঃ ইহার অনুপমন কার্য্যে রত রহ। য়াবৎ না অভাসনে বিভাদেবী মত. ভগবতী তব প্রতি হয় প্রীত-চিত। ৮৮ চলিবে চলিলে শেষ্ট্য, থামিবে থামিলে: तिमिर्त विमिला, कल शिरा रम रमिरिला। ५२ গুদ্ধাচারে ভক্তিভবে আর বধুমাতা, অলকে তিলকে তা'য় করি' অলস্কৃতা, তপোবনাব্ধি পিছু চলিবেন প্রাতে; অপরাত্ত্বে গিয়া পুনঃ আনিবেন সাথে। ১০ এ প্রকারে পরিচর্য্যা করিবে ইহারি, বিম্বাভাব হ'ক তব আশীর্কাদ করি। শীর্ষে তুমি গণ্য হও পুত্রবান্গণে, তব পিতা লভি' যথা তোমা-হেন ধনে। ১১ অগ্নি-হোত্র অবসান, অগ্নি সন্নিগান, হেন যোগে অব্যাহত জানি অৰ্থি জ্ঞান,

প্রীতি-পূর্ণ নত ভাবে শিক্ত সে স-দার গো-বক্ষণে গুরু-আজ্ঞা করিল স্বীকার ৷৯২৷ তথন বিলম্ব আর অধিক না করি' ●সবে মাত্র সমাগভ যদিও শব্দরী, বিজ প্রেয়সভা-ভাষী স্রস্তার নন্দন, শয়নে শ্রীদীপ্ত ভূপে করেন প্রেরণ। ১০ তপস্থায় সিদ্ধ ঋষি যোগবলৈ নানা রাজোচিত ভোগ রাজে করিতে যোজনা যদিও সুদক্ষ, শাক্ষে লক্ষ রাখি তাঁর ত্রত হেতু দিল বক্ত শয়নোপচার। ১৪ কুলপতি তাঁয় যে পর্ণালায় নিৰ্দেশে, তাহায় শ্বচি, अर्थार्थनी जीय করিয়া দ্বিতীর, কুশে শয়নীয় রচি, থাকি' নিদ্রাবেশে রজনীর শেষে শুনি, জাগে বেদাভাাদে মুনির পোষিত শিয়্যের অয়ুত श्वनि। २०। তুলে যে প্রভূত

ইতি শ্রীকালীদাস-বিরচিত রঘুবংশ কাব্য দর্শনাৎ বশিষ্ঠ-শক্তি-পরাশর প্রবরভূত কুলোৎপন্ন শ্রীকিশোরীমোহন চৌবেসেন-ক্রতে বঙ্গ-রঘুবংশ কাব্যে বশিষ্ঠের তপোবন নাম

প্রথমঃ সর্গঃ।

जिदनी।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

জীসুশীলকুমার বন্দোপাধ্যায়, বি, এ।

চামের পেয়ালা হাতে করিয়া হুরেশ এক-শুনি সংবাদ পত্ৰ পড়িতেছিল। ভৃত্য আসিয়া ক্লাক দিয়া গেল। পত্রগুলির মধ্যে স্করেশ **দেখিল একখা**নি ইন্দুর পত্র।

অক্সাক্ত পত্রগুলির সহিত সংবাদ পত্রখানি টেবিলের উপর রাখিয়া দিয়া সর্বাগ্রেই ইন্দুর পত্রধানি পাঠ করিতে লাগিলেন। रिमप्रामाप्र अक्टी हुमूक पिया প्राथम करत्रकी **ছত্ত্বে পাঠ ক**রিয়া স্থারেশ একটু হাসিল।

হঠাৎ এক গায়গায় হাত কাঁপিয়া যাওয়ায় **খানিকটা** গরম চা চ**লকাইয়া গি**য়া তাহার **কোলের উ**পব পড়িয়া গেল। একটু **হইয়া, এক**টু বামিয়া, একটু হাসিয়া এবং একটু খানি শজ্জার সহিত সুরেশ বলিয়া উঠিল, 🚝 ইন্দুটা আচ্ছা হুটুতো! আস্থক সে এবারে; **ভাকে এক**বার দেখে নেব।"

ইন্দু লিখিয়াছে,— - পুরেশদা,

হঠাৎ আজ এত দিন পরে তোমায়

হ'য়ে যাবে। আমার মনে হয় তার চেয়েও বেশী আন্চর্য্য হবে এই চিঠি ধানার গোড়ার কথা গুলো পড়ে।

আমি উপরি উপরি ছ'তিন খানা চিঠি অশ্রুর কাছ থেকে পেয়েচি। সময়ের অভাবে একখানারও এখন জবাব দিয়ে উঠতে পারি নি। তার চিঠি প'ড়ে বুঝলুম সে এখন বেশ দেরে উঠেচে, গায়ে একটু বলও পেয়েচে।

সে শিখেচে মাঝে মাঝে তোমাদের বাড়ী সে যায় এবং **অনেকক্ষণ সেখানে কাটিয়ে আসে।** সতিয় ব'লচি স্বরেশদা, তাকে দেখ**্**তে বড়ড ইচ্ছা করে। তার সেই অসুথের চেহারাটাই দেখেছিলুম। তখনই তাকে বেশ দেখিয়েছিল। না জানি এখন সেরে উঠে শে আরও কত ভাল দেখতে হ'য়েচে। তাকে ব'লো আমি তার চিঠির জবাব শিগ্গীর দেব। (परी र'एक व'ला (यन दृश्य ना करत।

হাাঁ একটা কথা, সে লিখেচে ভূমি নাকি তাকে হারমনিয়ম বাজাতে শিবিয়েচ, অনেক ্**টিটি লিখচি** ব'লে, বোণ হয়, ভূমি খুব আংচ্য্য । ভাল ভাল গান শিধিয়েচ। কথাটা কি সন্ভিং

তাহ'লে তো দেখতি তুমি তাকেও আমার মত ছাত্রী ক'রে তুলেচ। আমায় যে রকম রোজ সন্ধ্যাবেলায় গীতার ছ'একটা শ্লোকের মানে ব্যাখ্যা ক'রে বুনিয়ে দিতে, কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, সাধনা সিদ্ধি, প্রভৃতি বড় বড় বিষয়ের ওপোর বক্তৃতা ক'তে, আমার বোধ হয়, অপ্রুব কাছেও সে রকম কর'। আমি যে রকম তোমার পাশে দাঁড়িয়ে একমনে শুনতুম, অপ্রুও বোধ হয় সেই রকম শোলে, না

ভগবান কর্মন তাকে যেন চিরকাল তোমার পাশেই দেখতে পাই স্থরেলা।"

এই খানেই স্থারেশের কোলের উপর
খানিকটা চা পড়িয়া গিয়া তাহাকে একটু অপ্রস্তত
করিয়া তুলিয়াছিল।
সুরেশ পড়িয়া যাইতে লাগিল,—

"মনে ক'রেছিল্ম, স্পরেশদা," আমার বিষয়ে তোমায় কিছু লিখব'না; সেই একঘেয়ে পুরাণ কথা আর কতবার গুনবে? কিন্তু সেদিন ঠাকুরপোর মুখে গুনল্ম সে নাকি আমার সম্বন্ধে তোমার কাছে অনেক কথাই ব'লেচে। তুমিও সেই সমস্ত গুনে অনেক চোখের জল কেলেচ। আমার জন্তে তুমি কাঁদ কেন স্থ্যেশদা'? আমি ভো আজ্কাল তেমনু কাঁদি না। আমি বুবতে পেরেচি গুদু কাঁদলে কোন

কল হবে না। কারার চেরে আরও অনেক জিনিব আছে যে গুলোকে শশার করবার চেটা ক'লে, আমার বোধ হয়, আরও অনেক কার হবে। তাই কারা টারা আজকাল আমি প্রার ভূলে গেছি।

ভতদিনে বৃষতে পেরেছি, স্থরেশঘার আমাদের ঘরের সেয়ের। কম বয়সেই আত্মহত্যা করে কেন। আয়হত্যা না ক'রে তারা বে থাকতে পারে না। তাই তারা মরে যিয়ে সমস্ত হুঃথ কন্টের বাইরে চ'লে যায়। আশান্তির অগ্রিশিখা থেকে নিজেকে বাঁচিয়ে শান্তির শীক্তল ছার্যায় আশ্রয় ভারা।

আমাদের দেশের মেয়েদের আপনার ব'লতে এক আলা ছাড়া আর কিছুই নেই। দেহ গল, মন বল, প্রাণ বল, তাদের নিজস্ব কিছুই নয়। তারা হালি মুখে সেগুলোকে ভোমাদের পায়ের কাছে বলি ভায় স্থরেশদা, আর তোমরা বে গুলোর ওপোর দিয়ে নিষ্ঠুরের মত হেসে মাছিয়ে গুড়িয়ে, চুরমার ক'রে চলে যাও। ওধু তাইতে কান্ত হওন। তাদের আপনার বল্তে যেটা সেই আলাটীকে পর্যন্ত তোমরা তাদের বুকের তেতর থেকে ছিনিয়ে নিতে চাও। কাজে কাজেই ভারা বাঁর কাছ থেকে সেটা পেয়েছিল তাঁরই পায়ের কাছে দেটাকে রেখে নিশ্চিক্ত হয়।

ভাষিও দে তা না ক'তে চৈঠা ক'রেছিল্ম তা নয়—শিউরে উঠনা স্বরেশনা, তোমার বোন কবন আত্মহত্যা ক'রবে না—কিন্তু অনেক তেবে দেখলুম তাইলা ক'রবো কেন ? ভগাবান তো আত্মটাকে হত্যা করবার জ্ঞে ভাননি। লৈটাকে বেশ যত্ন করে রাখবার জ্ঞাই দিয়েচেন। নেই জ্ঞাই তিনি সেটাকে দেহ, মন, প্রাণ, শকলের তলায় বেশ শান্তিময় ভানেই বৈশেচেন।

আত্মহত্যা করে তারাই, নাদের মন বড়ড

ছবল। যেটাকে ভগবান মত্ন করে রাধবার জন্ত

আমাদের ওপোর বিশ্বাস ক'বে ছেড়ে দিয়েছেন,
লৈটাকে মদি আমরা তিনি চাইবার আগে হত্যা

ক'রে ফেলি তাহ'লে তাঁর কাছে আমাদের জবাব

কিহি কর্ছে হ'বে না ? কৈফিয়ত দিতে হবে

সাঁ ? যদি বলি তাঁর গচ্ছিত ধনটাকে রাগতে

পালুম না, কল্বিত হবার ভয়ে তাড়াতাড়ী
ভার কাছে ফেরত দিল্ম তাহ'লে তিনি আমাবির ওপোর সম্ভই তো হবেন্ই না, উপরস্ক রেগে

সিয়ে আমাদের অপদার্কবি'লে ঘ্ণা ক'রবেন।

মা যেমন নিজের ছেলেটাকে সহস্র বিপদের বিশাও বুকের ভেতর চেপে রাগে, ছেলের গায়ে আঁচড়ও লাগতে দেয় না, আমিও সুরেশদা, ডেমনি আমার আন্ধানীকৈ আঁকড়ে ধ'রে আছি,

একটা আঁচড়ও লাগতে দিচ্চি না। মনে ক'রো না এটা আমি একলাই ক'লে পাচ্চি,এ কাজেতে কর্ত্তব্য আমার সাহায্য ক,চ্চে, কর্ম্ম পথ ভাগাচ্চেন ত্যাগ সেই পথ আলোকিত ক'চেচ আর কিবেক আমায় উৎসাহ দিচে।

বেদিন আমি এই মহাসংগ্রাম থেকে জয়ী
হ'তে পারবাে; উদ্দেশ্য সাধন ক'তে পার'বাে,
সেই দিনই বুঝবাে এখানে থাকবার আর আমার
কোন দৰকার নেই। সেই দিনই হাসিমুখে আমার একমাত্র পাগের আখ্রাটীকে নিয়ে
ভগবানের পায়ের কাছে গিয়ে দাঁড়াব। তাঁর
দেওয়া গড়িত আখ্রাটীকে তাঁর পায়ের তলায়
রেখে ভক্তিতরে তাঁকে নমস্কার করবাে।

সেই দিনই ব্কবো, সুরেশদা' আমি খন্ত, আমি সুধী, আমি যতটা নিজেকে অভাগী মনে করি, ততটা নই। পৃথিবীতেও যে কিছু না রেখে যাব তা নয়। আর আমার যা কিছু, দেহ বল, মন বল, প্রাণ বল, স্নেহ, মমতা, মায়া, যাই বলনা কেন সবই রেখে যাব।"

জলে মরেশের চক্ষু ভরিয়া গিয়াছিল। সেই
জন্ম লেখাগুলি অত্যন্ত ঝাপসা আখাইতেছিল।
পেয়ালাটী ঠাণ্ডা চা শুদ্ধ, টেবিলের উপর রাখিয়া
দিল। চোধছ'টা বেশ করিয়া মুছিয়া জানালার
ভিতর দিয়া আকাশের দিকে কিছুক্দ চাহিয়া

স্থরেশ আবার পত্রটী পাঠ করিতে লাগিল।

"যথার্থ ব'লকি আমার আত্মহত্যা ক'তে ইচ্ছে হ'য়েছিল সেই দিন যে দিন সেই ভূত 'গুলকে পাঁচিলের ওপোর অট্রাস্ত ক'তে দেখে-ছিলুয়। আমার এখন বিশ্বাস তারা ভূত! অস্ততঃ ভূতও যদি না হয় তাহ'লে নরকের কীট তো নিশ্চয়ই, কেন না ভগবানের এত আদরের পৃথিবীতে অত নীচ অত খুণ্য জন্ত কখন থাকতে পারে না।

যাক্, আত্মহতা। করবার মত মনের ভাব আর আমার নেই। আশা করি, কখন সে ভাব আর আসবে না। বে পথ চুমি আমার দেপিয়েচ সেই পথেই আমি চল্চি এবং সেই পথেই চিরকাল চল্ব'। বে শিক্ষা তুমি আমায় দিয়েচ চিরকাল আমি তা পালন ক'রবা। ব্যন্ত আমি হতাশ হ'য়ে পড়ি, নিরুৎসাহ হ'য়ে পড়ি তোনার ক্পাওলো আমায় স্কাগ ক'রে প্রায়, মনে জার এনে দায়ে।

ব'লতে পার স্থরেশদা; একনারের হ'ছেলে হ'রকম কেন হয় ? স্বাই কেন সমান হয় না ?

তুমি যেমন আমার দাদা আমিও তেমনি একজনকার দিদি। তুমি মেমন আমার সমস্তটা জয় ক'রে ব'লে আছ, দেও তেমনি তার স্বটুকু আমার দিয়ে নিশ্চিন্ত হ'রে আছে, দে কে জান ? সে আমার ছোট দেওর ধীরেন। সেই জন্তে ব'লছিলুম একই মায়ের তু'ছেলে সমান হর না কেন ?

• যাই বোক্, আমরা বোধহয় তিনজনে কোন জয়ে আপনীর ভাই গোন্ছিলাম; তা না হ'লে আমাদের মণ্ডে এত মায়া মগতা হ'ল কি; ক'রে ?

তোমায় যে রকম না ভেবে আমার একটী দিনও যায় না, ঠিক সেই রকম গীরেনকেও না-ভেবে আমি এক দিনও থাকতে পারি না।

সে আবার এক বিধয়ে তোমার চেয়েও
ওপরে যায়। আমি যেমন আযার ভবিষ্যুত্তর
জন্মে তোমার ওপোর নির্ভর ক'রে থাকি, সেও
তেমনি নিজেকে সম্পূর্ণ আমার ওপোরেও ফেলে
রেপে নিশ্চিস্ত হ'যেচে। সে আরও আমার
দায়ীয় বাজিয়ে দিয়েচে আরও অ'মায় মায়ায়
জড়িয়ে রেপেচে।

সত্যি কথা ব'লতে কি, তুমি এবং ঠাকুরপো,
এই তৃজনেই এপন আমায় বাঁচিয়ে রেখেচ।
নইলে বোধহয় এতদিন কেউ আমায় দেখতে
পেত না। আমি বাবার কাছে চ'লে খেতুম।
ছেলেবেলাকার মত তাঁর কোলের কাছে ভয়ে
শান্তি পাবার চেষ্টা ক'ভুম।

় আৰু এই পৰ্য্যন্তই থাকু।

ভূমি আমার প্রণাম জেনো। জ্যাঠাইমাকে
দিও। আর অশ্রুকে আমার ভালবাসা দিও।
ইতি।

তোমার ছোট গোন্ ইন্সা

্ একটা দীর্ঘনিশার ফেলিয়া স্থাবেশ চেয়ার ইইতে উঠিয়া পড়িল। পত্রটী ময় করিয়া রাধিয়া দিয়া ভ্রমণে বাহির হইয়া গেল।

বাত্রে শ্নাম গুইয়া স্বেশ ভাবিতে লাগিল,

মতই কেন মান্ত্র ত্যাগ ত্যাগ করিয়া বক্তৃতা

করুক না সব সময়ে সে সম্পূর্ণ ত্যাগী ছইতে

পারে না। স্বেশ ইন্সুব নিকট ত্যাগের সম্বন্ধে

কত বক্তৃতা দিয়াছে কিন্তু সে নিজে ক্তপানি

ভ্যাগ করিতে পারিয়াছে ?

আল ইন্দু সেই তুর্মল দেকে, ওক্লো সুথে,

শবিন বদন পরিয়া, অগাধ বিযাদ-সাগরে ভাসিয়া
বেড়াইতেছে, আর সুরেশ—যাহার উপর ভাহার

শান্তরিক বিশ্বাস—যে ভাহার আদর্শ—সে সুখে
শক্ষেল বিলাসিভার ক্রোড়ে দিন্যাপন করিভেছে। ইন্দু হরতো লাজ গাইতে পার নাই,
আল হয়তো ভাহাফে ব্বের বাহিরে উঠানেই
রাচ কাটাইতে হইবে; আর সুরেশ, বেশ চর্ম্যাচোল্ল আ্হার করিয়া পালকে আসিয়া ঘুমাইবার
চেটা করিভেছে। কতশত ইন্দু সাথের ভলে

তাসিতেছে, হঃশ কটে অর্জারিত হইতেছে, লাঞ্চনা ও অত্যাচারে মৃতপ্রায় হইয়া উঠিতেছে, আবার অন্দেকে স্থারেশের মত হ্যাকেননিভ শন্যায় শুইয়া সুখের স্বপ্ন দেখিতেছে।

সুরেশ আর ভাবিতে পারিল না; ধ্ডুকড় করিয়া বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল। ছাদে পায়চারী করিতে করিতে মনে মনে বলিয়া উঠিল—"ইন্দু, ভোর শিক্ষাদাতা, পথ-প্রদর্শক আমি নই। তুই আমায় আমার পথ চিনিয়ে দিয়েচিন্। আমি তোর দাদা নই, তুই আমার দিদি।

28

মেরের শশুরালয়ে তত্ত দিয়া ঝী ফিরিয়া
আদিলে ব্রজবালা জিজ্ঞাসা করিলেন—"ইন্দুকে
কেমন দেখে এলি ঝী ?"

কী অমনি সেখানে ধড়াস্ করিয়া বসিয়া পড়িয়া বসিল—"আর মা, দিদিমণি কি আর আছে ? সে দিদিমণি আর নেই।"

ব্ৰদ্বালা উবিগ্ন হইয়া বলিয়া উঠিলেন,— "কেন বী ় তার কি বৰ্জ অনুধ করেছে ?"

ইন্দু কখন মাতাকে নিজের কট সম্বন্ধে কিছুই শিখিত না। মধনই পত্র লিখিত তাহাতে লিখিয়া দিত—ভাহার কোন কট নাই, বেশ স্থাই আছে।

্বী বলিল—"অনুষ্ণতো ছিল ভাবেলা মা! দিনিশিকৈ দেখলেই মনে হয়—কোন্ দিন পড়বে আর মরবে। আর ঐ শাশুড়ী মাগীটা ভাকে আভাকুঁড়ে কেলে দিয়ে আগ্বে। দিদিমণির শুরীরে আর কিছু নেই মা কিছু নেই; শুধু ক'খানা হাড় লেগে আছে মাত্র। সে কটা কোন্ দিন খনে গেলেই হ'য়ে গেল।"

বাস্তবিক অনেকটা সে দেখিয়া আসিয়াছিল, আবার অনেকটা মনগড়া করিয়াই ব্রজবালার নিকট ইন্দুর হুর্দ্দশার কথা বলিল। শেষে এই-টুকুও বলিয়া দিল—"আমরা ছোটলোক বটে মা, কিন্তু আমাদের ঘরেও বৌৰীদের এত কষ্ট হয় না।"

ব্ৰজ্বালা ছাজার হোক্ মা। তাঁর জননীর প্রাণ কন্তার বিষাদ কাহিনীতে কাঁদিয়া উঠিল। বলিলেন, "ইন্দু কিছু ব'লে দিলে বী ?"

"দিদিমণি শুধু ব'লেন, 'মাকে' বলিস ঝী আমি বেশ ভালই আছি।" কিন্তু মা দিনি-মণিকে দেখলেই মনে হয় বেশী দিন বোধ হয় আর বাঁচবে না। কোনু দিন ভোমার কাছে খবর আসবে সে আর নেই।"

কেবল মরার কথা গুনিয়া ব্রজবালার প্রাণ বুকেচি; তোমার সে ারওল কাঁদিয়া উঠিল। তিনি বে ইন্দুকে ৰাক্য না ভাই দেখতে ব বণা ভঃভাদিতেশক লে ভো ইন্দুলই ভালর লোক নই বুবলে।"

তিনি যে তাহাকে মার গোর করিতেন সে তো তাহারই মদলের জন্ম।

তিনি তো ইন্দুর শাঙ্কী নন, তিনি যে তাহার মা! তাঁহার দোরেই হউক কিংবা ইন্দুর কপালের দোরেই হউক, যথন বীরেনের সহিত তাহার বিবাহ হইয়াছে তথনতো বীরেনকে লইয়াই তাহাকে বা করিতে হইবে। কছার যাহাতে স্বামীর উপর মন বসে, যাহাতে সে সুখী হয়, সেই চেষ্টাইতো তিনি করিতেন। সেইজ্ফুই তাহাকে অত কটু কথা বলিতেন! মা হইয়াও তাহাকে সময়ে সময়ে অত কঠিন হইতে হইত।

পর দিন তিনি নিজেই ইন্দুর খণ্ডরালয়ে ফাইয়া উপস্থিত হইলেন। মাতাকে দেখিয়াই ইন্দু দেখান হইতে চলিয়া গেল।

তেমলতা খণ্ডরালয় চলিয়া গিয়াছিল।
শাশুড়ী ঠাকুরাণী ব্রজবালাকে চিনিতেন,
বলিলেন; "কি গো বেয়ান যে! কি মমে ক'রে? মেয়েকে দেখতে মুঝি ?"

ব্ৰজ্বালা বলিলেন, "ভোমাদের সব দেখতে এলুম বেয়ান, কে কেমন স্বাচ।"

শাঙ্ডী ঠাকুরাণী বলিকান, "বুনেচি গো বুনেচি; ভোমার মেয়েকে আমরা কট দি' কি না ভাই দেখতে এসেচ। আমরা অভ টোট লোক নই বুবলে।" আজ এজনালার নেজার অন্তর্রপ ছিল। আজ তিনি অন্ত নারের মত বেয়ানের সহিত বৈগাদের করিতে আসেন না। তিনি আসিয়া-ছিলেন জননীর প্রাণ লইয়া জুঃখিনী কন্তাকে বিশেতে।

 শাদিক ভাকাভাকির পর ইন্ ব্রজনালার নিকট আদিল। তাহাকে দেগিয়াই তিনি কাঁদিয়া ফেলিলেন। ইন্দুও মাকে দেগিয়া ফাঁদিয়া ফেলিল। ব্রজনালা ফাঁদিল ৩ঃখে, ইন্দু কাঁদিল মায়ের প্রতি অভিনানে।

শাশুড়ী কোন একটা কাজে শেখান হইতে উঠিয়া গেলে ইন্দ বলিল, "ড্মি কেন এখানে কালে মা ?"

ইন্দুর পরণে একটা ছোট ময়লা কাপড়।
নামা রুলী এবং শাখা জিল হাতে কিছুই নাই।
মাথার চূল জটে ভরা। বোদ হইল কতদিন
বৈন সে মাথার তেল ভার নাই। শরীর অতাস্ত
ছুর্বল এবং ফীণ।

আনকৈ সংগ ধরিং। ইন্দুকে দেখিয়া ব্রজনালা বিলিলেন, "ভোর শঝীরে যে আর কিছু নেই ইন্দু। আমায় তে৮ অসুখের কথা জানাস্নি।"

ইন্দু বিশিল,—"জানালে তুমি গুণু ভাবতে। কোন উপায় ক'তে পাভে না। তাই আর তোমায় জানিয়ে কট দি'নি।" "আয়ার কটটাই কি বেশী হ'ল ইন্দু! আমার সঙ্গে যাবি ? চ' ভোকে আজ নিয়ে যাই।"

"না মা আমি যাব না। **আমার এখন** যাবার তো কোন দরকার নেই।"

"তোর যে বভত কট্ট হ'চ্চে ইন্দু। হু'দিন আমার কাছে থেকে সেরে আসবি।''

"এগানে আমার কোন কণ্ঠ নেই'মা। আমি ধুব সুগেই আছি। কণ্ঠইবা কেন হবে ? এই নেপেই তো ভূমি আমার বিয়ে দিয়েছিলে মা।"

ইন্দুর চন্ধুরয় ছল ছল করিয়া উঠিল। ব্রহ্মবালা কিছুগণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন,—"তা হ'লে যাবি নি ইন্দু ?"

"না মা এখন যেতে পারবো না। আমার দেওরের সামনে পরীক্ষা, আমার নন্দ এখন এখানে নেই শাশুড়ীর শরীর খারাপ। তাঁকে দেখতে শুনতে হয়। এ সময় কি ক'রে যাব মা ?"

"তোর নিজের শরীরের দিকে কি একবারও চাইবি নি ইন্দু ?'' তেত্তিক দেখলে যে আমার প্রাণ ফেটে যায় মা !"

ইন্দু কিছু বলিল না। চুপ করিয়া রহিল। ব্রন্ধবালা বিষাদের সহিত একটু আনন্দ লইয়া একেলাই বাটী ফিরিলেন। তিনি মনে क्तिराम छाँदात क्छा अछितरम भक्त पत **খণ্ড**রবাড়ীতে করিতে শিখিয়াছে, এতদিনে তাহার মন বসিয়াছে।

यां हिना गाँदिन (न तार्व हेन्सू श्रीन ভরিব্লা কাঁদিয়াছিল। সমস্ভটাই প্রায় মায়ের উপর অভিমান এবং वांकीहेकू भारतत निक्रे व्हेर्ड এडकान भरत

একটু সহামুভূতি পাইরাছে বলিয়া।

गाइतात नमाप्त हेन् खन्नतानादक দিয়াছিল—"আমার **দতে** তুমি তেব না মাঞা এ বুকম শরীর বেশীদিন থাকবে না। শীরই तित उठेव ♦ यपि चामि इठा९ महत्र याहे, अदा খবর দেবে তখন।"

ক্ৰমণ:

শিবরাত্রি।

ভিভীষ্প্ৰতন্ত।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

(পশুত শ্রীদাশরখি স্মৃতিতীর্থ লিখিত।)

এ ভারতে কোন কর্মাই উদেশ্রে বিচীন নতে। উদ্দেশ্রবিহীন কর্ম্মই গাকিতে পারে না। উদ্দেশ্য মনুষ্যসমাজ এহণ করুক আর নাই করুক, সেজন্ত কর্ম দায়ী নতে। কর্ম বিবিশভাবে শান্তবিধি নিয়ম লোকাচারের ভিতর দিয়া কর্মি-नमारक প্রবর্তিত, কিন্তু বৃদ্ধিদৌর্বলার জন্ম সাবিদ-হাময়ে কর্মরাশির নির্মাল উদ্দেশ্য অভিব্যক্ত হইতেছে না। যে মৃষ্টুর্তে কর্মের উদ্দেশ্য ধরা পড়িবে, সেই মৃহুর্তে মাকুষ 'মাকুষ' হইবে। কারণ কর্মই লোকাচার বিধি নিয়মের মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া জগতের উপর প্রকৃতির নানা- কর্ম্বেরই আহ্বানে। স্থুতরাং কর্মই এ জগতের

বৈচিত্ত্যে কুটিয়া উঠিতেছে। তরন্দিণীর খরস্রোত তর তর **করে বায়ুকুত্ব** वीठिविद्यारम ठकम बहुंगा कर्मात जाकर्रा । চলিয়াছে চন্দ্ৰ সৃধ্য সুনীলগণণে উদন্ধান্তের মধ দিয়া জীবজগতের ক্ষণভন্নতার প্রতিমৃতি (एथारेश निवामाकक्ष्मा भागतित मन्त्र (महें এক কর্মের প্রেরণায়। করিতেছে বৃক্ষের ভকাইয়া, কর্মের পেলুপল্লব সরিতেছে, প্রকৃতির সুর্থনাসৌন্দর্য্য মিখ্যাত্ব বুঝাইয়া মানবীয়লীলানিকেডনে সেই

বাণ। প্রাণ না থাকিলে বেষ্ন শরীর চলিতে বারে না— কর্ম না থাকিলে এ লগৎও থাকিতে লাইরে না। লগভের অভিত্ব এই কর্মের উপরই নিউর করিতেছে। এই লগ্ন এ লগৎটা কর্মমন হাকে, ক্রির সময় কর্মই ভিন্নাকারে বিভক্ত হইয়া হাতিগত ধর্মগত রূপগত রুচিগত ছানগত মুখ্রকা আপাদিত করে। যেমন সৃষ্টি প্রক্রিয়া লার্ম হয়, তৎক্ষণাৎ কর্ম (field of Association) ব্ধাপুর্ক ক্ষেত্র পাইয়া ভিন্নভাবে পরি-

বেষন পূর্কায়ণে সৃষ্টি হইয়াছিল, এ যুগে ঠিক জনস্কুত্রপই সৃষ্টি হইয়া থাকে, ইহার প্রমাণরূপে প্রকৃষ্টা বৈদিক মন্ত্রও উল্লিখিত হইতে পারে।

প্রতিক্রনে গাতা যথাপূর্বন্ অকল্পর দিবক পৃথিবীকান্তরীক্রমথো স্থঃ॥

বিধাতা পূর্ববাবের ছায় এবারেও স্থ্য চন্দ্র

বিধাতা পূর্ববাবের ছায় এবারেও স্থ্য চন্দ্র

বিধাতিক বিধানিরমে স্টি করিয়া নির্মিত

ক্রিয়াছেন ইত্যাদি। স্তর্নাং দেখা যায়

ক্রেয়াছেন ইত্যাদি। সংসারপথে জীবন রহস্তের

ক্রেয়াছেন ক্রেয়াছেনির্মিত কর্মাছেনির্মিত।

ক্রেয়াছেন্ট্রিক্সিটান্ত জী কর্মের মধ্যেই নিহিত।

ক্রেয়াছ ত এই ক্রেয়া বারা নির্মিত, চন্দ্র স্থ্য

গ্রহ নক্ষত্র গিরি কন্দর প্রভৃতি সকলেই কি এক প্রেরণার কর্মণুত্রে আবদ্ধ থাকিয়া নিত্য নির্মাত স্ষ্টিস্থিতি প্রলয়ের মধ্যে বিরাজিত। কর্মজগতের উপর এমন বিভিন্ন ভাবে শক্তি-চালনা করিতেছে, যাহাতে জড়ও প্রতিম্পন্দনে ম্পন্দিত। সে নিয়ম জড়ত্বের মধ্যে কর্মপ্রবণতা জাগাইয়া ভোলে, সে নিয়ম স্বপ্লের মহাকল্পনায় সুনির্শ্বিত দিব্যনগরীকে সভ্যের অতল স্লিলে ডুবাইয়া দেয়, সে নিয়ম সুপ্তির মধ্য হইতে নব-চেতনা আমাইয়া প্রতিচ্ছন্দে জগৎকে নাচাইয়া তোলে। সে নিয়ম সকল স্থানে সমভাবে অন্ত-শু প্র অবন্ধায় পরিব্যাপ্ত। সে নিয়মের অধিকারে নাই, এরূপ লোক লোকান্তর বা কোনপ্রকার দুখ্যমান অদুখ্যমান স্থানই নাই, যাহা আমরা স্কুল এবং স্বাদৃষ্টিতে "কিছু" দেখিতেছি। স্থতরাং নিয়ম বা ধারা বা নীতির বন্ধনে যে, এই কর্মকোলাহল জগৎ আবদ্ধ ইলা চির সিদ্ধান্তিত। এইজন্ত এই জগৎটার যেটুকু मिशा वर्षार शृष्टि, शृहेरखं এवং छाहै। वा मश्चनखन ঈশ্বর সে সকলই কর্মারর, অতএব এ সমস্তই ক্ষণভদুর বা নশ্বর, বা বিনাশশীল অথবা "অস্তঃ-শত্য বহিন্দিশ্যা"। বেহেতু কর্ম বাহাকে গড়িয়া ष्ट्रां, त्म क्षेत्रहे वित्रञ्जन हहेर्छ भारत ना, কর্মের কৌশল্যে স্থনির্মিত সপ্ততল স্বৃত্ব প্রাসাদ

ভবনও স্থানিসিত গ্রহ্মপুরীর মত চুর্মার হইয়া ভূমিনাৎ হইয়া যার।

কর্ম্মেই প্রবর্তনার হৃদরের মধ্যে চিন্তালছরিকা প্রতিন্তরে নৃত্য করিরা থাকে। কর্ম্মেরই
সংস্কারছবি অন্তর্গগণে সুগদৃশ্য হইরা মানবীর
অন্তঃকরণকে বিভিন্ন পথে অন্তুগাবিত করে।
কর্মাই বিক্ষেপলয় কবায়রূপে চিন্তে অবস্থিত।
কর্ম্মই মৈত্রীমূদিতা করুণা উপেক্ষাভাবে
চতুর্ক্মিরচিন্তর্গতিরূপে নিয়মিত। আবার কর্ম্মই
এক সময় ধ্যানধ্যাভাধ্যেরে ব্যবধান দ্রীকরণে
উন্মৃক্ত। সুতরাং এ জন্পতে কর্ম্মের গতি সর্ব্বত।
এইজন্ত শ্রীতায় ভগবান্ বলিতেছেন—
নহি কন্দিৎ ক্ষণমণি জাতুতিন্তিত্বকর্ম্মরুৎ
কার্যতে হুবদাং কর্ম্ম সর্ব্যঃ প্রকৃতিকৈন্ত শৈঃ॥

জানী বা অজ্ঞান ব্যক্তি কোন অবহাতেই কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। যেহেতু রাগদ্বোদি প্রকৃতি সভ্ত গুণসকল সকলকেই অবশ করিয়া কর্মে প্রবর্তিত করে। কর্মসন্ন্যাস হইলেও কর্মত্যাগ হয় না, মাত্র কর্মে অমাসক্তি উৎপন্ন হয়। কারণ সম্পূর্ণরূপে কর্মত্যাগ গ্যাজাব্যেরের ব্যবধান থাকা পর্যন্ত কথনই সম্ভব-পর নহে, পরম্ভ অসাধ্য। বৈ পর্যন্ত চিন্তা প্ররোহ থাকিবে, বে পর্যন্ত কল্পনাহরিকা করেমে উবেলিত ক্রিবে, লে পর্যন্ত কর্মের হম্ব

হইতে পরিক্রাণ নাই, কর্মের হন্ত হইয়ে
আত্যন্তিক পরিক্রাণ "অধকচেতনে দেহাম্মুর্নির বিলয়ের পর"। যথন সর্ক্রন্ম পরিত্যাণ হইর
শান্তি অশান্তির অন্তত্তের বাহিরে কি এব
অন্যক্ত অনির্বাচনীয় শাবত সুখে বিরাজনার
থাকে, জাতাজ্যেবোধ পর্যন্ত তিরোহিত হইর্মী
যায়, তথনই নির্বেদ, তথনই কর্মত্যাণ। তথনই
এ ধারার এ নির্মের এ আইন কান্তনের বাহিরে
বাধাবিপভির পরপারে অবস্থান করিবার সুষ্ণোল
খটে। দতুবা এ রাজ্যের মধ্যে কর্মের পরি
অব্যাহত।

এইজর প্রীপীতার তগবানের অমৃতমন্ত্রী কারী আবাদের শরণ করাইয়া দিতেছেন—
কাম্যানাং কর্মণাং ন্যাসং সন্ত্যাসং কবরো বিছঃ।
সর্কবর্মকসত্যাসং প্রাহন্ত্যাসং বিচক্ষণাঃ ।১৮।১।

বিষদ্পণ যাবতীর কাষ্যকর্মের পরিত্যানরেই
সন্ন্যাস বলিরা অভিহিত করিরা থাকেন। কলের
সহিত কাম্যকর্মের পরিত্যাপই সন্ন্যাস ইহা
তাহাদের অভিমত এ পরস্ক ইঘা প্রস্কৃত কর্মজ্যান
নহে। নিত্য নৈমিত্তিক সর্বাবিধ কর্ম কলের
সহিত পরিত্যাপ না হওরী পর্যাত্ত কথাবিজ্ঞানী
হর্মতে পারে না, এবং তজ্জ্জ্জ্জানার কীবন্দনার
যাবতীর করনের পরির্ক্তিও কলাপি সম্ক্রশর
নহে। এইজ্জ্জু বিচন্দণ প্রিভ্রণণ বলিরা

মুক্তেন বে, সর্কবিধ কর্মের ফলত্যাগই ত্যাগ-শ্বিৰাচ্য। যেহেতু কর্ম্মের ফল বা সংস্কার অথবা প্রতিদ্ধবিই জন্মসূত্যুর ব্যবগানে লীলা-নিকেতন নিশাণ করিয়া ও পথের পথিকগণকে প্রানুদ্ধ বুরিয়া থাকে। গাছার জন্ম বিচারবিতীন মৃত্ প্ৰিককে এই জন্ম-মৃত্-জ্বাসভুল পথে গতাগভি **শ্বিদা নার্থা**র **অপ্ন**রিত হইতে হয়। স্ত্রাং কর্মত্যাগ কেবল মুখের কথা নতে, ইহা বছ সীধনাসাপেক, এবং নিতা ভ্রমসমূল। বৈহাত্ত্বত্তির ভিরোগান কথনট সম্ভবপর নয়। এই চুইটাই আপেক্ষিক। যদি বাহিবে কেছ ভূমতাপের ভান দেখাইয়া অন্তরে অনন্তক্রের টিভা পরিপোষণ করে, ডিনি কর্মভ্যাগী নছেন। ঠিছাও মান্দিক কর্ম। চিহ্না জন্ম ফল ভীহাকে ভোর করিয়া বাহিরের কর্মে নিযুক্ত করিবেই করিবে। সে কখনই ইন্ডিয়ের পরি-ত্রীপ্রকাশ মনকে সংযত না করিবা মাত্র কর্মে-ব্রিয়ের শংবমজ্ঞলে ত্যাগী সাজিতে পারিবে না ভীষার মনের বিষয়সমূহ-চিন্তা শতগা উন্মক্তে ইইন্না বিপণে শইনা যাইবে। এজন্ম তিনি কপটা ৰিলিয়া শাল্পে আখ্যাতি। শ্রীগীতার ও ভগবদাকো ভাষার উল্লেখ পরিদৃষ্ট হয়—

कर्ण्यविद्यानि नश्यम् ॥ चात्त्व मनना चत्रम् । विद्यानीम् निमृत्यानिमानातः न छेठारः ॥" ত অৰ্জুন! বে ব্যক্তি কর্মেলিরগণৰে সংযত করিয়া মনে মনে ভগবানের খ্যানচ্ছতে ইলিরবিষয়সমূহ অরণ করিয়া থাকে, সেই বিমৃত্তিতা মহুদ্ধা কপটাচার অর্থাৎ দান্তিক বর্লিয়া আপাত হয়।

সূতরাং মানসিক কর্ম্ম (চিন্তা ও তজ্জর বিষয় সরণ) থাকা পর্যন্ত কর্মত্যাপ নয়, ইহা নিশ্চিত। এইজন্ম এই কর্ম্মের গতি ভীবণ। কর্মকে ভয় করে না, এমন লোকই দৃষ্ট হয় না। ৰূপাচিন্তাই বিশ্বামিত্তের এই কর্মচিন্তাই সাম্যাক **गः** मात्रजीवत्तत् कात्रः। **ं এ**ই ইন্দ্র, চন্দ্র, সূর্য্য, বরুণ প্রভাপতি প্রভৃতির 🤏 খ অধিকার লাভের নিয়ন্তা। এই কর্মচিন্তাই সমগ্ৰ জগতে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন ভাব ব্ৰাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্র শুদ্র ক্ষত্ব খনী দরিছে বুখ বিদ্বান্ স্ত্ৰী-পুরুষ তির্যাক্ পণ্ড পক্ষি প্রভৃথি বিভিন্ন প্রকার সৃষ্টি নিয়মের মৃশ। এই কর্মা প্রশান্ত সাগরে শান্তভার উপরে উল্লাল ভরন্ধ আনয়ন করে, এই কর্মাই স্থৃপ্তির অবসানে পুন: জাগরণের সংস্কার জাগাইয়া তুলে, এই কর্ম্বই বীজন্নপে অবস্থিত ধাঁকিয়া 'বৰ্বাসমাগমে নিশ্চিত্ৰ হান হইতে লতা গুলাদি অথবা সৈকত পুলিন হইতে শৈবাল গলের উদ্পথের মত' স্টেকুশত

মারার সহায় হইয়া বিভিন্ন ভাবে জগৎকে পরিব্যক্ত করে। আবার এই কর্মই নিঙ্কাম ভাবে কেবলমাত্র ভগবৎ গ্রীতির জন্ম অমুশীলিত হইয়া চিত্তের নৈর্মল্য সম্পাদন করে, যাহাতে 'বস্ত্র-পরিষ্কৃত নির্মাণ দর্পণে সুন্দর মুখভাতির মত' অনাবিল চিত্ত দৰ্পণে স্বতঃসিদ্ধ নিত্যগুদ্ধ বন্ধ স্ব স্বছবি ও স্বপ্রকাশমান ব্রহ্মবস্ত তৎক্ষণাৎ প্ৰতিফলিত হয়। এবং গাতা গোয় জ্ঞাতা জেয় প্রভৃতি ব্যবধানের দূবে অবস্থান করিয়া কি এক অনির্বাচনীয় পর্ম স্থাসাদে নিজেকে ণক্ত করিতে সমর্থ হয়। তথন জীবতের মধ্যে শিবত্ব পুঁজিয়া পায়, মৃতত্ত্বের বিনিময়ে অমৃতত্ত্বের অধিকারী হয়। অশান্তির মুখে শান্তির বিমল ছায়া অমুভব করে, কোলাছলের মধ্যে শাকুতার উপলব্ধি হয়। নৈরাশ্ব ও অপূর্ণতার মধ্যে পূর্বভার উপভোগে অনিশ্বচনীয় আনন্দ্রারায় পরিস্নাত হয়। এই জন্ম কর্মা ক্মনের হেডু, আৰার অধিকারীনির্বিশেষে মৃক্তিরও সম্পাদক। কর্ম করিয়াছ বছ বন্ধনের মধ্যে আবছ হইয়াছ. কর নিষ্কাম ভাবে কর্মের সেবা কর, নিলি প্র ভাবে কর্মে ব্রহ্মার্পণ করিতে শিখ, তোমার জ্ঞ শান্তির বিমল ছেনি অচিরে इंट्रेंक्ट्रे इट्टेंक्ट्र নভুবা কাঁটা কুটিরাছে, তাহাকে তুলিবার অন্ত বিতীয় কাঁটার | ভারতীয় তীর্ণ-মন্দিরে **প্রতি**টিত।

নাহায্য গ্ৰহণ করিয়াছি, কিছু অনবধানভার কাঁটাটী ভালিয়া তথায় কুঁটিয়া যাইলে, ভজাৰ যন্ত্রণা ভোগ কর, কে তাহার অন্ত দারী হইবে 🕈 এইতো জগতে কর্মরহস্ত। এইজন্ত অমুকৃতির আবশ্রকতা। অমুভৃতি কর্ম জগতে প্রাণ। এক দ্যা প্রীতি-ভক্তি অন্নভূতির নানা বৈচিত্রে প্রকাশিত হইয়া মানবের জনম নির্দ্ধল করিয়া অমুভূতির দারা কর্মের উদ্দেশ্র ধরা পড়ে। এ জগৎপ্রাসাদ এক অনির্বাচনীর ভ্রান্তির উপরে দাড়াইয়া আছে, আর সেই প্রাসাদের সাজান গুড়ানর ভার 🔄 কর্ম্মের এজগৎও ভ্রম-সম্ক্রস, আরি সুতরাং ঐ কর্মণ ভ্রম-প্রমাদ-সমুল। কর্ম বিপথেও नहेशा गांग, जातात सुभर्ष ७ नहेशा অন্ধকার হইতে আলোক লাভও হয়, আবার আলোক হইতে অন্ধকার লাভও তুল ব্ৰনীয়। মুর্তরাং কর্ম করিবার সময় ভা**হার উদ্দেশ্র** তাহার মধ্যে সত্যতার উপলব্ধি করিয়া করিতে হয় ৷ হিন্দুর কোন কর্মই পরিত্যভা নহে, নিত্য-ইনমিন্তিক যাবতীয় ক্রিয়া-কলাপ এক এক বিরাট ভাবে পরিপূর্ণ। পুলসীরক্ষের পূজা, অধিখনকের অর্চনা, শালগ্রাম শীলার পূজা প্রভৃতি সকলই এক ঈশ্বকে ভিন্তি করিয়া এই

प्रम-भन्नता-भव वह। প্রত্যেকরই মধ্যে একটা বৰ ধ্বনিত হইতেছে। এইজন্ত বিভক্ত কর্ম-রাশির অভ্যন্তরে এক একটা উদ্দেশ্য ধরিয়া ্লাইবার জন্ত এই বিভিন্ন কর্মপ্রবর্তন।। **্রেমন শিবরাত্তি ; শিবরাত্তির পূজা, জাগরণ ও ভূপবাস** প্রভৃতির মধ্যে এমন একটা গুড়ভাব **শন্তনিহিত আ**ছে, যে বাত্তবিকই তাহার चत्र हरेल यन श्राप बक्ता कि राजना আবিছু ত হয়। কি যেন এদার আকর্ষণে बमग्राक अखत-तास्थात मःनाम मिनात अन्य नज-शृक्क गहेशा गाय। (म व्यासक, (म अक्षा, (म **ध्यमित आजाम हिम्मु-मगास्मत अन्धा ऐकीश्च क्**तरात स्वामहाग्न।

ক্রিবার প্রয়াসেই এ শিবরাত্তি প্রবন্ধের প্রব-তারণা। এই শিবরাত্রি অমুষ্ঠান কেবল উপবাস পূজার পর্যাপ্ত নহে, ইছার ভাব গৃঢ়, ইহার অনুষ্ঠান প্রাণপ্রদ। ইহার পরিদেবনেই স্থার্য कर्णात উष्मिश्च धता পড়িয়া शारक। इंशात अंश-ষ্ঠানেট "শান্তং শিবমাৰৈতম্" এই মহামান্তের याशायी উপলব্ধ হয়। এই कश्च এই निवदािकर মথার্থ শিবরাত্তি—ইহাই দীপ্তালোকপূর্ণ মকল-রাাত্রি এবং অনন্ত বিশ্বেখরের মহাপথে ইহাই শান্তি-নিকেতন।

इंशाई भर्यमालानानिन्धत्वं ताजिक्सम पूर्वी-ক্ৰমণ:

শুক্রনীতিসার।

(পণ্ডিত ঞ্জীতৰভোষ জ্যোতিষাৰ্থৰ কৰ্ত্তক অনুদিত)

অস্বগণ নীতি-শিশা-কল্পে शृष्टिष्टिञ्जिनप्रकारी, कगरजर আধার-স্বরূপ क्ष्मनीचरतद পূका ७ व्यनाम कृतिया चौय ७क्रामय ভক্রাচার্যাকে মধারীজি, বন্দনা পূজা ও স্তব করত: নীতি স্বদ্ধে জিজাসা করিয়াছিলেন ॥১॥ ওকাচার্য্য স্বকীয় শিশ্ব অসুরগণকে যাছা नश्यक्त-भीकि निका निवाहितन, ভাহাই

কীর্ত্তিত। শুক্রাচাধ্য অস্থরগণকে বলিলেন যে, পূর্বে স্বয়ন্ত্র জনা জগতের হিত্যান্সে শভ লক্ষ পরিমিত ীতিলোক বলিয়াছিলেন।।২॥ তৎপরে বশিষ্ঠাদি আমরা সকলে অৱজীবী ताक कूरलत नइक किका इहेरत विनेश तिहै শতলক পরিমিত নীতি-লোক হইতে বুক্তি তকাদি ছারা সংক্ষেপ্ত: সার সংক্ষম করিরা-ভক্ষনীভি-সার নামক নীতিগ্রস্থ নামে পরি- ছিলাম। ⊮০॥ অক্সান্ত শাত্র সমৃত সর্কা বিবরের

জাপক নতে পরস্ত এই নীতি-শাস্ত্র সর্ব্বসাধারণের জীবনোপদোসী, ছিতিক্তা এবং ধর্ম অর্গ কাম নোক্ষরপ চতুর্ব্বর্গ পুরুষার্থ-সাধক ॥৪।৫॥

অতএব রাজকুলাদি মনুধামাত্রই সর্বদা ্য**ন্নপূর্বক এই নীতি-শাস্ত্র অভ্যাস ক**রিবেন। (राष्ट्रक এই गीठि সমাক প্রকারে অবগত **इहेट পারিলে** রাজগণ শক্তর্মী, প্রজারঞ্জক ও স্নীতি-কুশলাদি প্রকৃত নুপ্রণে বিভূষিত হইবেন এবং সাধারণ মহুয়াও নানা নীতি বিষয়ে ব্যুৎপন্ন হইয়া পরম স্থভাগী হইতে পারিবেন ॥৬॥ বাাকরণ অধ্যয়ন না করিলে কি শব্দার্থের জ্ঞান হয় না 📍 প্রাক্ত (স্বাভাবিক) **मक नग्रहत छान कि छा**ग्रहक अर्थाए नियाग्रिक মতে যুক্তিতকাদি বাডীত সম্ভব নহে ? বিশি ক্রিয়া ও ব্যবস্থা সমূহের বিষয় কি মীমাংসা দর্শন-বিষয়ীভূত জান ব্যতীত জনায় না ? শাস্ত্র জ্বানা না থাকিলে কি দেহ প্রতিপন্ন ভাবৎ বস্তুর নশ্বর **ह** यु ना ? এই क्यांकत्रशांति भाषा मगुरु निरक्षत নিজের বিষয় সমূহ প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত **चारह** ॥१—>•॥ *व*ंडे ब्राकतशामि ্মতামুসারী পণ্ডিতগণ ন এই এই শাস্ত্রের ব্যাকরণাদির বিষয়ই সম্যক্রপে অবগত আছেন কিছ ই হারা কি এই নীতি-শান্তাৰ্যতি বৌকিক

আচার-ব্যবহারক্ত পণ্ডিতগণের এই বৃদ্ধি কৌশল नाएं नगर्व इहेए भारत ? क्यनहे ना। অর্থাৎ এই নীতি-শান্ত অধ্যয়ন না করিয়া কেবল মাত্র ব্যাকরণাদি শান্তের সাহায্যে নীতি শিক্ষা-সম্ভবপর নতে। প্রাণিগণ যেমন ভোজন না করিলে ভাষাদের দেহ শীঘ্রই বিনষ্ট হয়, ভজ্ঞপ এই নীতিশার অশয়ন না করিলে লোক সমুহের আচার রক্ষা কিছুতেই হইতে পারে না॥১১॥ এই নীতিশার মমুক্ত মাত্রেরই অভীষ্টপুরক ও সর্কাবাদিসম্মত। রাজগণ সকলের প্রভ বলিয়া তাহাদিগের এই শাস্ত্র অতি প্রয়োজনীয় ॥১২॥ কুপথ্য-ভোজী রোগীর রোগ যেমন ধ্বংসের কারণ হইয়া থাকে, তদ্রপ নীতি-জানহীন ব্যক্তিগণের শত্রু-সমূহও ধ্বংসের কারণ হয়। আবার প্রাশী ব্যক্তির রোগ ধেমন সমূলে ধ্বংস প্রাপ্ত হয় তেমনিই নিতিজ্ঞগণের শক্তুও থাকে না। ॥১৩॥ প্রজাপালন এবং নিত্যই ছ্ট্ট-নিগ্রহ, রাজার ইহা পরম শর্মী; এই উভয় বিষয়ই নীতিজ্ঞান ব্যতীত সম্ভবপর নহে ॥১৪॥ রাজ্লগণ যদি নীতি-শালামুসালী না সয়েন ভাষা তইলে তাঁতার ছিদ্র অনায়াদেই দেখিতে প্রাওয়া গায় অভএব নীতিশাল্তে অনভিজ্ঞতা রাজকুলের ভয়াবহ, শক্ত-বৃদ্ধিকর এবং অভিশয় শক্তিনাশ-कांबी है रहा ।

ষেক্ষাচারী হয়, সে হঃথভাগীই হইয়া খাকে। বাজির ত্মতীক অসির ধার অবলেহনকারী ্**জিহরা** গেমন সন্তই ছিল হইয়া তাহাব জীনন-**নাণের** হেতু হয়, তদ্ধপ উক্ত[®] স্বেচ্ছাচারী: প্রমীতিজ্ঞ ব্যক্তির সেবকগণ শীঘুই নাশ প্রাপ্ত **ং হট্যা থাকে**॥১৬॥ নীতিজ রাজার সেবা স্থকর, 🗟 অনীতিজ্ঞ রাজার সেবা বহু ছঃখেতেও সম্পন্ন ্য রাজা নীতিজ্ঞ এবং বলবান: ভাষার সোভাগ্যলকী সক্ষতামুখিনী হইয়া থাকে ॥১৭॥ যাহাতে জনপদ সমূহ নীতি শিক্ষার বশবর্তী না হইয়াও স্বথভাগী হয়, রাজার সেইরূপ আন্নহিতার্থ নীতি শিক্ষা করা কর্তবা। এথাৎ ্রাজাকে নীতি অবলম্বন পূর্বকে এইরপভাকে-রাষ্ট্র শাসন করিতে হইবে, যাহাতে প্রজাগণ উপদেশ ব্যতীতও সদাচারপরায়ণ হইতে পারে ॥১৮॥ যে রাজার নীজিজান না থাকাতে সর্বলাই नकन विषया करिनशूना पृष्ठ व्य, जावात ताहे বিচলিত, সৈক্ত সমূহও চঞ্চল এবং পরিষদ্বর্গও विखाशी बहेशा थारक प्राणीय तम व्यक्तित्रहे ताहु-खडे हम् ॥>>॥ ।

রাজা স্বীয় প্রাক্তন কর্মানুযায়ী তপোবলের ৰারা এবং ঐতিক নীতিপ্র্যালোচনারপ তপ্র

(य वाक्ति नीवित्रमूह॰ जान कतित्रा दिहें उ विभाग कनशनरक तका कतिराज नमर्थ ্ট্রীয়েন। এইরূপ ঐহিক ও আমুখ্রিক তপঃশক্তি প্রভাবে রাজা অত্যের হর্দ্ধর্য, প্রকৃত শাসনকর্তা, ও প্রকৃতিরঞ্জক হইয়া থাকেন লোকরকক ॥২০॥ বর্ষা, শীত, গ্রীম্ম ঋতুর এবং জ্যোতিষ ্গণের গতি, রূপ ও স্বভাবের ক্সায় ইষ্টানিষ্ট ন্যুনা-ধিক শ্বহার সমূহের স্বারা রাজা কা**লকে ভেদ** করিবেন ॥২:॥ রাজা সদাচারের নিয়ামক । সদাচারই সত্যত্তেভাদি যুগচত্ ষ্টুয়ের স্কালই যদি আচার-প্রবর্ত্তক হইত, তাহা হইলে রাজার ধর্ম বলিয়া কিছুই থাকিত না ॥২২॥ প্রজাগণ রাজার দণ্ডভায়ে ভীত হইয়া স্বীয় স্বীয় পাকে। যে বাজিক স্বপর্যা ধর্মপরায়ণ তইয়া নিরত সেই ব্যক্তিই এ জগতে যশসী হইয়া থাকে ॥২৩॥ স্বধর্ম ব্যতীত সুখলাভ সম্ভবপর নহে ; স্বধর্মই পর্ম তপ্তা ; যে বাক্তি সর্বনা নিজ্ঞগর্ম পালনরপ তপস্থাকে বদ্ধিত দেবগণ তাহার কিন্ধর হইয়া থাকে মহুয়োরতো কথাই নাই। অতএব রাজা অভিগিক্ত হউন বা নাই হউন বুদ্ধি বল অথবা শৌধ্য ঘাহার স্থারাই হউক যখন নূপত্ব লাভ করিবেন, স্বধন্ম-নিরত, নির্দোষ এবং দণ্ডধর হইয়া প্রজা **সমূহকে নীতি ঘারা পালন ক্রিবেন এবং অতি কঠোর শোভন দণ্ড বিধান করিয়া স্বীয়** করিবেন ভৎপর রাজার প্রভাগেহানি হইয়া থাকে অর্থাৎ যে রাজার প্রজাগণ সুশাসমবজী না হয়, তাঁহার আর তেজ কোথায় ? ॥২৪--২৭॥

(ক্রমশঃ)।



রাজা দিলীপের গো-চারণ (৮-২৬ ২৭-২৮-৩১ প্লেকে)।

<u>षारनाठना, २७म वर्ष, २३ मःच्या, रेक्युर्छ, २०२२ मान।</u>

ধর্ম আমার স্বদেশ আমার।

[এীযুক্ত জয়কুমার বর্দ্ধন রায় বিরচিত।]

ধর্ম আমার স্বদেশ আমার,
তুমি মা আমার তীর্থ সার।
সার্থক তাহার জীবন-ধারণ,
তোমার গর্ভেতে জনম যার॥

আর কেন তোর বিরস বদন,
আর কেন তোর দীন বেশ।
মা-মা রবে ডাকে কোটী পুত্র,
চেয়ে দেশু-মা ঐ জেগেছে দেশ॥

কে বলে তোমায় কাঙ্গালিনী, সহায় সম্পদ বল হীন। তিলক-শিশ্য গান্ধী যার পুত্র; তাঁর কি থাকিবে এ তুর্দ্ধিন॥

বিশ্বব্যাপী যার জ্ঞান প্রতিভা, স্তম্ভিত করিল বিজ্ঞ সমাজ। তোর তরে মা ত্যন্দিয়া সর্ব্বস্ব, ধরেছে স্বেচ্ছায় সন্ত্রাসী সাজ॥ দূর আফ্রিকায় হঃস্থ প্রাতৃপণে, উদ্ধারিল সহি বিবিধ ক্লেশ। এক মাত্র ধ্যান শয়নে স্থপনে, বাঁহার কেবল "স্বদেশ স্বদেশ"॥

(কোরস)
(আর) কেন তোর বিরস বদন ইত্যাদি

চিত্ত গাঁর প্রতিভা আলোকে,
উজ্ঞল হইল দেশ।

মহাত্রত করিতে সাধন,
ধরেছে গো আজি গোগীর বেশ॥

তোর কাজে মা হাসিতে হাসিতে,
লক্ষ লক্ষ মুদ্রা করিল দান।
ঘুচাইতে ভোর ছঃখ দৈঞ

শ্বী পুত্র সহ ধিকায়েছে প্রাণ॥

(কোরস) "আর কেন তোর" ইত্যাদি।

লাজগড় বাঁর মাতৃগানে ্ৰাছত হইল পঞ্নদ। ্র 👳 ই তোমা গোতাদের জননী, ্থাকিবে কি তোর হু:থ বিপদ॥ (কোরস)

'আর কেন তোর ইত্যাদি।

বরপুত্র তোর মতিলাল, **দেশ প্রেম যাঁর প্রতি শিরায়।** ু পুরে ঠেলে শত ভয় ভীতি, অমর কীর্ত্তি রাখিল ধরায়॥

(কোরস)

"আর কেন তোর ইত্যাদি।" विचारत मत्त (मिन करत, কর্মবীর আলী ভ্রাতৃষয়। দেখিল আদর্শ মাতৃ-সেবায়, **পদে দলি শত** হঃখ ভয়॥

(কোর্য)

"আর কেন তোর ইত্যাদি। স্বরাজ রবি উদিবে এবার. ভাতিয়া মা ভোমার আন্ধার মুখ। পৃঞ্জিবে মা তোর রাতুল চরণ, উৎসাহে পূরিবে দীর্ণ বুক ॥

এবার তোর পবিত্র আলোকে, **দূরে যাবে হঃখ আন্ধার।** আমরা হর মা তোর স্থপুত্র, ষতীত গৌরব লভিব আবার॥

(কোর্স)

আর কেন তোর বিরস বদন, আর কেন তোর দীন বেশ। মা-ম। রবে ডাকে কোটী পুত্র, **टि**रा (नथ मा जे स्मराह (नम ॥

ত্রিবেণী।

পৃক্
 প্রকাশিতের পর।)

🐧 শ্রীস্থালকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ।)

রাতের শেই ঘটনাটার পর হইতেই বীরেন

দোষে এবং অভ্যাস বশতঃ যখন সেমগু পান করিত কিম্বা ইয়ার বন্ধুগণের সহিত অক্সত্র রাত্রি ্মনে শান্তি পাইতেছিল না। প্রবৃত্তির কাটাইয়া আসিত, তখন একরকম তাল থাকিত; কিন্ত একেলা হইলেই, মদের নেশা কাটিয়া গেলেই সে কেবলই সেই রাত্তের ঘটনাটী ভাবিত।

ইন্দু সে রাত্রে অজ্ঞানই বা হইয়া গেল কেন? এবং সেই বন্ধুটী ইন্দুর অঙ্গম্পর্শ করিলে তাহার মনে একটু রাগই বা হইয়াছিল কেন? এ কথাই বা তাহার মনে কেন উদয় হইয়াছিল দে, ইন্দু তাহার। সে যা খুসি ইন্দুকে করিতে পারে কিন্তু অপরে তাহার অঙ্গস্পর্শ করিবে কেন?

কিন্তু আঙ্গুর, বেদানা, মানদা, ইহাদের তো সকলেই সকলের সন্মুখে অঙ্গুস্পর্শ করে, হাত ধরাধরি করিয়া নাচে, গায়ের উপর ঢলিয়া পড়ে, তথন তো কিছু মনে হয় না!

তবে কি ইন্দু—যাহা বীরেনের এতদিন
দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, তাহা নহে ? তাই বা কেমন
করিয়া সে বিশ্বাস করিবে ? যদি তা না হইবে
তাহা হইলে সুরেশের সহিত অত হাসিয়া কথা
কহে কেন ? বাপের বাড়ী যাইলেই সমন্তদিন
সুরেশের কাছেই বা থাকে কেন ?

যদি ইন্দু সত্য সত্যই বীরেনকে ভাল না বাসিবে, দেখিতে না পারিবে, আন্তরিক যদি ঘূণাই করিবে তাহা হইলে সমস্ত রাত কেন তাহার জন্ত সে ধাবার আগলাইয়া বসিয়া শাকে ? এক একদিন সে জেঃ স্বাত্তে আনেই না। ভোৱে আসিয়া ভাগে ইন্দু রান্নাবকে আঁচল পাতিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।

সে ইন্দুকে এত মারিত, এত কট্ট দিত বিশ্ব

একদিনের জন্মও তো ইন্দু ভাহাকে সেই নিমিত্র

কিছু বলে নাই। বেদানাকে একদিন বীরে

রাগের মাথায় মারিয়াছিল বলিয়া সে ঘারবার

দিয়া ভাহাকে সে রাত্রে ভাড়াইয়া দিয়াছিল

কিন্তু ইন্দুভো একদিনও একটা কথাও বিশ্ব

নাই! উপরস্ত নির্মমতই ভাহার সেবা স্থাবির

করিত।

মানদাকে একদিন পা টিপিয়া বিশেব বিলয়াছিল; মানদা হাসিয়াই খুন! আবার বিলয়াছিল, "আমি কি তোমার ঘরের মাণ্য টিপে দেব ? বরং তুমিই আমার পা টিকে দেবে।" ইন্দুতো কোন দিন সে কথা বলেনাই।

একদিন যথন সে মাতাল হইয়া আকুরে বাড়ী মারামারি করিয়া অজ্ঞান হইয়া পরে খবর পাইয়া গাঁরেনের সহিত যাইয়া বেভার বাড়ী হইতে, ইন্দুই তো তাহাকে তুলিয়া লইয়া আসে।

যদি সে বীরেনকে ভালই না বাসিবে ভার্ হইলে কেন সে বেখার বাড়ী হইতে ভারাকে লিয়া লাইরা শাসিল ? সে তোনা যাইলেই বিভিন্ন

্বিবার ষ্থন সে অরে পড়ে, কেন ইন্দু দিবা-**ত্রু অনাহারে অনিজায় তাহাকে দেবা সুশ্রু**য বিশা ভাল করিল? সে যদি বীরেনকে 📢 করিবে তাহা হইলে তো দে মরিলেই **্বিলিক ভাল ছিল! কেন সে তাহাকে** 🕶 ক্রিল ় তাহাতে তাহার লাভ কি ? **্রিস্থরেশই যদি ইন্দ্র হাদয়সর্বস্ব হইবে,** যদি **ক্ষাকেই সে বীরেন অপেক্ষা বেশী ভাল**বাসিবে হৈ হইলে ইন্দু বাপের বাড়ী যাইতে চাহে িকেন ? বীরেন যদি তাহাকে পিত্রালয়ে হিয়ার কথা বলিত উত্তরে ইন্দু বলিত, "আমার 🛍 এখানে বাপের বাডী গিয়ে কি কর'বো 🖓 **ীমি যাখ না।"** বীরেন অবাক হইয়া যাইত। ্ট্রিশাবার কি কথা। স্থারেশই তো ইন্দুর সব। **ৰৈ নে বাপে**র বাড়ী যাইতে চাহে না কেন গ ্রী**সারা শকালটা** এইশব এলোমেলো চিন্তা **জনের যাথা গোলমাল** করিয়া দিল। আর 🦛 বে ভাবিত পারিল না। বলিয়া উঠিল, হোক্সে ছাই; যত সৰ্ব বাজে ভাবনা।" ব্রীই মদের বোতল ছিল। কিছু গলাধ:-🙀 **ক্রিয়া পান** চিবাইতে চিবাইতে বাটীর दिनं चरेना लग।

ইন্দুও বীরেনের এ পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াছিল। কিন্তু শরৎ কালের আকালে বিশ্বাস
নাই। ভাবিয়া সে বেশী কিছু আশা করে নাই।
সে শুধু ভঙ্গুরানকে উদ্দেশ করিয়া বলিয়াছিল,
"এমনি করে'ই যেন আন্তে আন্তে মান্ত্য ক'রে
তুলতে পারি। কেবল মাত্র এইটুকুই আমায়
আশীর্কাদ কর।"

আহার শেষ করিয়া পরীক্ষা দিতে যাইবার সময় গীবেন আদিয়া ইন্দুকে বলিল, "আশীর্কাদ কর বৌদি" যেন পরীক্ষায় ফাষ্ট হ'তে পারি।"

ইন্দু হাসিয়া বলিল, নিশ্চয়ই তুমি ফাষ্ট হবে ঠাকুরপো। ভোমার বৌদি'র কথা কখন মিথ্যা হবে না।"

গীরেন বলিয়া উঠিল, "ওকি বৌদি"! তুমি খালি গায়ে রয়েচ কেন ? তোমার কাসিটা কদিন থেকে বেড়েচে না? ডাক্তার বলেচে সদা সর্বাদা একটা জামা প'রে থাকতে। আর তুমি খালি গায়ে র'য়েচ!"

"পরীকা দিতে যাবার সময় ওপব ভেবনা ঠাকুরপো। তোমার সদাই, তয়, পাছে আমি মরে যাই। সামাঞ্ কাসিতে লোকে মরে না, ভয় নেই।

"সামান্ত কালি বৈকি ? কাল তে কাল তে তোমার দম আটকে যায়! কাল আবার একটু রক্তও পড়েছিল ব'লছিলে! অমন ক'রে নিজেকে অপ্রাহ্ম ক'রো না বৌদি', তোমার পারে পড়ি।'' "দশটা বেজে গেল যে ঠাকুরপো। শিগ্নীর যাও। এসব তেবে যেন পরীক্ষাটা খারাপ ক'রে দিয়ে এস না।"

একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া ইন্দ্র পদ্ধৃলি লইয়া ধীরেন পরীক্ষা দিতে চলিয়া গেল। গতক্ষণ না সে একটা মোড় ফিরিল, ইন্দু এক দৃষ্টে তাহার দিকে চাহিয়া রহিল।

বন্ধ-মহলে একবার খুরিয়া আসিয়া, গ্'এক প্যাকেট সিগারেট শেষ করিয়া বীরেনের মাথা অনেকটা পরীকার হইয়া গেল। সকালে যে সব ভাবনা তাহাকে একট্ চঞ্চল করিয়া ভুলিয়া-ছিল, সে সব একে একে অপস্ত হওয়ায় নিজেকে অনেকটা সামলাইয়া লইতে পারিল।

বেলা একটা আন্দাজের সময় বীবেন বাটী ফিরিল। বাটার ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখিল ইন্দু তখনও খায় নাই। তাহাব ভাত আগলাইয়া রান্নাখরে বিদয়া আছে। জননী আহারাদি করিয়া পাড়া বেড়াইতে গিয়াছেন।

ইন্দু তাহার জন্ত তেল, গাঁমছা, কাপড়, জল প্রস্তৃতি সমস্ত ঠিক করিয়া রাখিয়া দিয়াছিল। একটা কথাও না বলিয়া বীরেন তাড়াতাড়ি স্নান করিয়া আহারে বিদয়া পেল। খাইতে খাইতে, হঠাৎ কি মনে হওয়ায়, ইন্দুকে জিঞাস। করিল,—"এখনও খাও নি ?"

ইন্দু বলিল,—"মা এই মাত্র থেয়ে **গেলেন।** তোমা**র** থাওয়া হোক্। বাস্থনগুলো মেজে, বালাঘর মৃক্তো[©]ক'রে তবে তো খাবৃ।"

ভালমাগা ভাত থানিকটা মুখের ভিতর ফোলিয়া দিয়া বীরেন বলিল,—"ভাছ'লে তিনটে বেজে যাবে বে ফু'

একটু হাসিরা মনে মনে ইন্দু বলিল,—"কবে না তিনটে বাজে গু'' প্রকাশ্রে বলিল,—"তা বাজুক। খেয়ে উঠে তুমি আবার এক্সুনি বেরুবে নাকি গু'

"বেরুতে হবে বৈকী। আমাদের যে আলিবাবার রিহাস্তবিল হ'চে। আমি হোদেনের পাঠ নিয়েচি। আগুর মর্জিনা সাজবে। না গেলে আমার চলবে না। যেতেই হবে।" ইন্দু চুপ করিরা রহিল।

বীরেনের আহার হইয়া গেলে এক প্লাস জ্বল,
এক ডিবা পান ও জর্জার কোটাটা বীরেনের
কাছে দিয়া আদিয়া ইন্দু ভাবিল, জনেক বেলা
হইয়া গিয়াছে, চাটি ভাত শ্বাইয়া পরে বাসন
মাজিবে এবং রালাঘর মুক্ত করিবে।

এক গ্রাস ভাত মুখে দিতেই বীরেন ঘ**রের** ভিতর হইতে ইন্দুকে ডাকি**ল। ইন্দু হাত** ধুইয়া উঠিয়া গেল। বীরেন এখন যায় নাই দেখিয়া বলিল,—"এখনও যাওনি? এবেলা 'যাবে না বুঝি?"

"নিশ্চয়ই যাব। একটু ঘূমিয়েই 'যাব। আধুমার পা'টা একটু টিপে দাওঠো। উঃ কি গ্রুমণু খানিকটা হাওয়াই নাহয় কর।''

বীরেনের পাশে বসিয়া ইন্দু তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল।

খানিক্ষণ পরে হঠাৎ ঘুম তাঙ্গিয়া যাইতে বীরেন বলিল,—"কটা বেজেছে ?"

"আড়াইটা বেজে গেছে।"

"তাহ'লে পা ছটো একটু শিগ্ৰীর ক,রে টিপে দাও। পাখা রাখ। এক্ষুনি বেরুতে হ'বে।"

আবার খানিকণ পরে ঘুম ভান্সিতে বীরেন

শড়কড় করিয়া বিছানার উপর উঠিয়া বসিয়া

বিলিল,—"চারটে বেন্ধে গেছে ?'' ইলু বাতাস

করিতেছিল, বলিল,—আনেকক্ষণ। এইবার

আমায় ছেড়ে দাও। ওবেলার বাস্থনগুলো

মেজে ফেলিগে যাই ৄ রালাঘরটা মুক্তো ক'রতে

হবে। আবার এবেলার জন্তেও তো এখন

থেকে রালা চাপাতে হবে। নইলে ওদিকে যে

বজ্ঞ রাভ হ'য়ে যাবে।"

বীরেন বলিল,—"ভূমি খেয়েচ তো ?"

ইন্দু আর কি বলিবে ? অগত্যা বলিল,— ⁻হাঁ।"

"যাও শিগ্ৰীর ওগুলো সব মুজেন ক'রে ফ্যালগে। আমি একটু বেড়িয়ে আসি। রিহা-স্থালে তো যাওয়া হ'লই না দেখচি।"

বীরেন ভ্রমণে বাহির হইয়া গে**ল।**

বাহিরে আসিয়া ইন্দু দেখিল বেলা পড়িয়া গিয়াছে। রান্না ঘরের ভিতর যাইয়া দেখিল তাহার বাড়া ভাতগুলি বিড়ালে সব খাইয়া গিয়াছে। সে দিন আর তাহার খাওয়া হইল না।

তাছাতে ইন্দু ছু:খ বোধ করিল না। বীরেন যে তাহাকে তাহার খাওয়ার বিষ্ণ দ্ব জিজ্ঞানা করিয়াছিল এই ইন্দুর পক্ষে যথেষ্ট। ইহাতেই সে খাবার কথা ভূলিয়া গিয়াছিল। একবেলা অনাহার তাহার পক্ষে ন্তন নহে। কিন্তু বীরেনের এ প্রশ্ন তাহার নিকট বড়ই ন্তন। এইটুকুতেই দে গলিয়া গিয়াছিল। ইহাও দে কখন গাইবার আশা করে নাই।

পাড়া বেড়াইয়া, এখনই যাগুড়ী ঠাকুরাণী বাড়ী ফিরিবেন। এখন কিছু পরিষ্কার হয় নাই দেখিয়া তিনি অত্যস্তই চটিয়া যাইবেন, এই ভাবিয়া ইন্দু তাড়াতাড়ি বাসনগুলি লইয়া পুকুরের দিকে চলিয়া গেল।

পথেই ধীরেনের সহিত ভাখা। ধীরেন विना উठिन,--- अक्रू । (श्रंत উঠলে নাকি বৌদি? এত বেলায়!"

"না ঠাকুরপো আমি অনেকক্ষণ খেয়েচি। ওবাড়ীর ননী ঠাকুঝী এসেছিল কি না তাই দেরী হ'য়ে গেল। বাড়ী গিয়ে মুখ হাতপা খোওগে যাও; আমি গিয়েই তোমায় খাবার দেব।"

ধীরেন ইন্দুর কথায় বিখাস করিয়া বাটী **চ**निया चानिन।

সন্ধার পর ভ্রমণান্তে বাটা ফিরিয়া ধীরেন বলিল,---"এই নাও বৌদি; তোমার জন্ম একটা শামা কিনে এনেছি। এই ঔষণটাও রেখে ভাক্তার বাবু ব'লে দিলেন ঘণ্টায় ঘণ্টায় খেতে।"

गार्ছ्त क्ड़ांठा नामाहेशा हेन्द्र तिना,---"আমার জামার কি দরকার ছিল ঠাকুরণো? এত দামী ভাষা তুমি কি ক'রে আন্লে? টাকা কোথা পেলে ?"

"সে বেখান থেকেই পাই না।"

"এ ওয়ুগই বা রোজ রোজ কেন নিয়ে এস ঠাকুরপো? তোমার আলার দেখটি বাঁচা দায় হ'রে উঠল'। অলপানির যে টাকা কটা পাও **আর টিওখনি ক'রে** যা পাও সবই কি আমারই **জন্মে খরচ ক'রবে।** না ভাই এরকম ক'লে। ভাল বাসবে, না ঠাকুরপো ?"

किन्न हमार ना, जान हरत ना व'ला विकि। তুমি ছেলে মাহুৰ, তোমার ৰত বৰ আছে, কত किनिय किन्एं रेष्ट्र करत्र नवरे यपि आमात জন্মই খর্চ কর্বে তাহ'লে নিজের জন্ম কি রাখনে ঠাকুরপুো ?

"আমি হ'লুম ছেলে মাসুষ, আমার তুমি বজড বড়ো না ? আমার সুখ থাকতে পারে, আর তোমার থাকৃতে পারে না! তুমি যদি এ জামা না পর বৌদি, আমার কিন্তু তাহ'লে বড্ড কট্ট क'रत वरन पिकि ।'

"প'রবো বৈকী ঠাকুরপো। আমার খরে রেখে দাও গে যাও, আজই পরবো।"

"ভধু জামা প'ল্লে হবে না,ওবৃষও খেতে হবে।" "দেটা আর কবে না ধাইয়ে ছাড়চ ? যে আমায় খেতেই হ'বে ঠাকুরপো। শিগ্গীর মল্লে তোচলিবে না। কি বল ?"

"আঃ কেবল তোমার মরবার কথা। ছাড়া অন্ত কথাকি জান না ?"

ঝোলটা সঁ্যাৎলাইয়া লইয়া একটু হাসিয়া ইন্দু বলিল, "মরার• কথা শুনে তোমার অত ছঃখু হয় কেন ঠাকুরপো 🕈 আমি মলেই বা তাতে কার কি ? তোমার বেশু আর একটা বৌদি' আসবে। তাকে আমার চেয়েও বেনী

"থাক তোমায় আর বুড়োনি কতে হবে না। কি যে বল তার ঠিক নেই।"

শীরেন দেখান হইতে চলিয়া গেল। তাহার চক্ষে জল আদিয়া গিয়াছিল। ইহা দেখিয়া ইক্ষুও অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারে,নাই।

আজ বীরেন একটু সকাল সকালই গাইয়া লুইল। ঘরের ভিতর আসিয়া ইন্দ্ বীরেনকে বলিল, "আজ রাজে আর নাই বেরুলে। মাধাটা ধ'রে ছিল ব'লেছিলে; একট্ শোওনা টিপে দি।"

বীরেন বলিল, "নাঃ। ত্পুর বেলা রিহাস্তাল দিতে পারিনি, এগনও দেবনা, তাকি হয় ?"

"কাল দিলেও তো চ'লবে ? একদিন না দিলে আর কি কভি হবে।"

"না গোনা। তোমার গাওয়ার জন্মে ব'লছিলে তো? তা আজ তো আর দেরী হবেনা। আমি তো পেয়েই বেক্চিটা"

তীর কাশি আসিয়া ইন্দ্কে ব্যস্ত করিয়া পুলিয়াছিল। একট সামলাইয়া লইয়া বলিল, "আমার পাওয়ার স্বল্পে ব'লিনি। পাছে তোমার মাধাধরটো আরও বেড়ে যায় সেই জয়েই ব'লছিন্ম।"

শাবার কাশিতে লাগিল। কাশিতে কাশিতে কোঁটাও ইন্দু মুছিয়া দিল।

দম আটকাইয়া যাইবার মত হইল। সমস্ত মুখ চোখ রাঙা হইয়া উঠিল।

বীরেন বলিল "কি খাম্বাজি কাশি বাবা!
চৌদপুরুষে কখন এরকম কাশি শুনিনি।
এ কাশি কোখেকে বাগালে? স্থরেশের কাছ
থেকে বুঝি ? এত পীরিত সইবে কেন বাপ্।"

সহলা শিহরিয়া উঠিয়া ইন্দু বীরেনের মুখের দিকে তীর ভাবে চাহিল, যেন সে দৃষ্টি বলিয়া উঠিল. "কি ক'রে তুমি একথা মুখে উচ্চারণ ক'তে পাল্লে। তোমার বে নরকেও স্থান হবে না। ডিঃ ডিঃ আর যেন কখন একথা ব'লো না।"

বীরেন হাসিয়া বলিল, "হঁ। করে মুখের দিকে চেয়ে আছ কি? জুতোর ফিতেটা পরিয়ে লাও না।"

ইন্দ্ নতজাস্থ হইয়া জুতার কিতা বাঁধিয়া দিতে দিতে বলিল, "আজ কিন্তু তুমি না গেলেই ভাল ক'ত্তে।"

"তুমি আগে না আমার আঙ্কুর বেদামা আগে? তারা আমাকে আজ অনেক ক'রে গেতে ব'লেচে। আমাকে দেতেই হবে।"

ইন্দু কোন উত্তর করিল না। জুতার ফিতা পরাইয়া আঁচল দিয়া জুতার ধূলা পরিকার করিয়া দিবার সময় নিজের তপ্ত অশুর গোটা কতক কোঁটাও ইন্দু মুছিয়া দিল। (ক্রমশঃ)

সংসার-ধর্ম।

(औरयाशिक्यस्यादन विश्वान ।)

প্রতিঃকাল। সনাতন স্থানান্তে শুদ্ধ বন্ধ
পরিধান করিয়া তগবৎ-পূজায় নিযুক্ত হইতে
বাইবেন,—এম্ন সময় তাহার পত্নী মহামায়া
আসিয়া বলিলেন—"হাা-গা, দিনরাত ত পূজার্কনা নিয়েই ব্যন্ত আছ ;—এদিকের কিছু খপর
রাধ ?"

সনাতন বিরক্ত-খরে বলিলেন—"দরকার করে না।"

মহামারা বলিলেন—"তোমার ত কিছুরই দরকার করে না—যত দরকার করে আমার ?—
আমি মাসুষের দোরে-দোরে গিয়ে মেগে এনে
দিব—যরে ব'দে ব'দে খাবে! তোমার আর
দরকার করে কি ? আদ্ধ ঘরে ত কিছুই নেই—
ছেলে-পিলেরা খাবে কি ? পাড়ার কেহই
আর ধার-কর্জ্ঞ দেয় না—আ্রু উপায় হ'বে
কি ?"

সনাতন—"সে চিন্তা আয়ার নয়, যিনি
কুষার সকল প্রাণীকে আহার, পিঁপাসায় জল,
আঁথারে আলো দিছেন ;—বাঁহার কুণা ব্যতিরেকে আবরা এক মৃহুর্ত্ত বাঁচিতে পারি নে,—
বাঁহার ক্লপার্ম, দিও ভূমির্চ হইয়াই মাড্-ভঞ্জের

পীযুক্ধারা পান করে বাঁচে, বাঁহার কর্মণার তপ্ত মরু-শ্রীন্তরে পিপানার কঠাগভঞান পথিকের তৃষ্ণা নিবারণার্থে সিগ্ধ বারিণারা প্রবাহিত হয়; নেই হুর্বলের বল, অনাথের নাথ, বিপরের ভরত্রাতা ভূতভাবন ভগবানই নিরুপায়ে উপায় ক'রে দিবেন—আনার শক্তি কি ?"

মহামায়া—"ভগবান দিবেন সভ্য;—কিছ
এদিক ওদিক গিয়ে চেষ্টা ক'রে না আন্লে,
তিনি ত আর খরে তুলে দিয়ে যাবেন না ?—
কথায় বলে—

"छगवान पश्चा करत्र,

মানুষ যদি নড়ে চড়ে।"

তা' তুমি রাতদিন বরে বদে প্লো নিরেই অন্থর আছ ;—নড়-চড়-ত আর না। 'বদে থেলে রাজার ভাণার টুটে' ;—তোমাদের এই অতুল ধন-সম্পত্তি ছিল, সুমন্তই ত তুমি ব'লে ব'লে থেয়েছ।"

ননাতন—"বেশ করেছি;— তুদ্ধ ধনসম্পত্তি দিয়ে কি হ'বে—উহা কি আমার সঙ্গে যাবে ? ধনাসক্ত মানব কথনও ধর্মলাতে সমর্থ হয় না।

व्यविष् या व्यनत्वत मून, व्यविष् धर्मनत्थत ুপ্ৰধান কণ্টক !"

महामापा-"त्क तहा ? "व्यर्करे" शर्य-नावनात्र अवान नहात्र ;--- "व्यर्वह" नर्ववर्षः नात ! বৃদ্তে কি, এই অর্থ ভিন্ন কোন ধর্মাকর্ম সম্পন্ন ুহুদুনা। অংশ হারা পূজা, অর্চেনা, অতিথি-**দংকার ও তীর্থপর্য্যটন করিয়া গৃহস্থগণ** পরলোকে ্ খর্নসুখ উপভোগ ক'রে থাকে। অর্থোপার্জ্ঞন না কর্লে সমস্ত ভাবী পুণ্য-সঞ্চয়ের মূলে কুঠারাঘাত করা হয়। তুমি ভেবে দেখ দেখি,—অর্ধ না থাক্লে গৃহীর কিষে ধর্মলাভ ছর ?—ভগবান তোমার হাতে আমাদের ভরণ-পোষণের ভাব দিয়াছেন,—তুমি যদি আমা-দিগকে খেতে পরতে দিতে না পার;—তবে কি তোমার অধর্ম হ'বে না ?''

সনাতন-কেন হবে ? শঙ্করাচার্য্য স্পষ্টই ্ৰ'লে গিয়েছেন—

> "কা তব কান্তা কন্তে পুদ্র:। সংসারোহয়মতীব বিচিত্র: ॥''

জ্ঞী-পুত্র কে কাহরি ?--অনোধ মানব ৰুৰে না তাই প্রতিনিয়ত "আমার ল্লী" "আমার পুত্র" সমন্ত আমার আমার বলিয়া ব্যস্ত! ত্রাস্ত ৰাদৰ অনিত্য সংসারে অনিত্য দেহ লইয়া

লইয়াই ব্যতিব্যস্ত! হায় রে শংশারে কে কাহার ?

মহামায়া---"এত যদি বিষয়-বিরাসী, মায়া-ত্যাগী, ঈ্বরাসুরাগী মহাযোগী তুমি ;—তবে বিয়ে করেছিলে কেন ? যৌবনে যোগী সেজে গুহত্যাগী হ'লেই পার্তে। এ মায়ামোহময়, পাপপ্রলোভনভরা দংসারে কেন ? সন্নাদী ঠাকুর! এখনও সময় আছে—যাও;—বিজ্ঞান-বনে গিয়ে ধর্ম অর্জন করগে !"

সনাতন—তোমার জালায় বোধ হয়, শীঘ্রই আমার সেই পথই অবলম্বন কর্তে হ'বে বটে। মহামায়া — স্ত্রী-পুত্র-ক্সার ভাত দিতে না পার্লে, মিন্সেদের এমন বৃদ্ধিই कारहे।

"গাও,—আমায় পূজায় বস্তে দাও এখন।" বলিয়া সনাতন পূজায় নিযুক্ত মহামায়া রাগে গর্গর্ করিতে করিতে গৃহাভরে চলিয়া গেলেন।

(२)

এইরপ অনিবার্যা ও বৈচিত্র্যাহীন ছঃখ-দৈয়-রাশির মাঝে একে একে আরও ছয়টী যাস কাটিয়া গেল। সনাতন এখন আর তেমন নিশ্চিম্ব মনে ছিরচিত্তে ভগবৎ-পূজা করিতে নিত্যবন্ধ পরমার্থ ভূলিয়া কেবল নিরম্ভর অমিছ । পারিতেছেন না। দারুণ অভাব-র্ক্সিনী তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিয়াছে। প্রতিদিন প্রতিনিয়তই পুদ্র-কলত্ত্বের "দেহি দেহি" রব তাঁহার শ্রবণ-বিবরে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে বিচলিত করিয়া তুলিতেছে। স্মৃতরাং তিনি নির্প্রনে নিশ্চিন্তে ঈশ্বরোপাসনা নিমিন্ত গৃহ ত্যাগ কবিতে মনস্থ করিলেন। স্ম্বশেবে একদিন গভীব রাত্রে কাহাকে কিছু না বলিয়া তিনি কোণায় চলিয়া গেলেন।

পরদিন প্রভাতে ভাঁহার গৃহে ক্রন্দন-রোল উঠিল--ব্ৰাহ্মণী মাটিতে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে লাগিলেন! স্বামীর নিফ্রেনে কোন হিন্দু তাক যিক ললনা স্থির থাকিতে পাবে ? এই বিপৎপাতে অভাগিনীর শিবে ফেন অনন্ত আকাশ ভাক্সিয়া পডিল। এতদিন যাহার মুখ চাহিয়া দরিদের শত অভাব হশ্চিন্তায় মর্মান্তদ যাতনা হেলায় সহা করিতেছিলেন:— আজি তাঁহার গৃহত্যাগে সাধ্বীর হৃদয় দারুণ আশকায় কাঁপিয়া উঠিল। প্রিয়ত্ম স্বামীর অমকল আশহায় সতী ভীতা---আতল্পিতা হইয়া উঠিল। জননীকে কাঁদিতে দেখিয়া অপগণ্ড শিশু সস্তানগুলিও আকুল-ব্যাকুল ভাবে রোদন করিতে লাগিল।

অবশেবে সতী অপগগু শিশু সন্তানগুলির মুখ চাহিয়া প্রাণের আগুন প্রাণে চাপিয়া স্বামী-

মুছিয়া কেলিলেন। শেকাবেগাঞ্জ বাছাদের মুখে আজ কি তুলিয়া দিবেন? তাহার হাতে-ত কিছুই নাই! অঙ্গের আয়তির চিঞ্ শাঁধা-লোহা ব্যতীত যাহা কিছু ^১ **ধৎসামান্ত** অলম্বরি পত্র,—গৃহের যাখা কিছু ধাতব-ভৈজন-পত্ৰ ছিল, তাহা-ত একে একে মহাজন পদারীকে ধরিয়া দিয়াছেন। **অবশেষে আজ গুই** দিন যাবৎ তিনি একবারে কপর্দক**-শৃত্র হইয়া** পডিয়াছেন !-- এক কণা তণ্ডুল মাত্র আৰু তাহার হাতে নাই—বাছাদের মুখে কি তুলিয়া এতদিন সন্তানগুলিকে একবেলা **प्रिट्यम** १ আগ-পেটা থাওইয়া রাখিয়াছেন ;—কিন্তু আৰু তুইদিন—তাহাও বন্ধ হইয়া গিয়াছে। এদিকে অন্তর্নক্লিষ্ট সন্তানগুলি ক্ষুধার আলায় আকুল ব্যাক্ল ভাবে কালাকাটি করিয়া আহার যাচ্ঞা করিতেছে। ্যুহে-ত কিছুই নাই—্য**দ্বারা** জননী ক্ষার্ত্ত সন্তান গুলির ক্ষুন্নিবারণ করেন। এ অবস্থায় স্বামীশোকসম্ভপ্ত সতীর স্বতঃ স্বেছ-প্রবৰ মাত-জদয় শিশু সন্তানগুলির জন্ম কাঁদিয়া উঠিল। তিনি স্বামীশোক ভূলিয়া **সন্তান**-গুলিকে মধুর বাক্যে সান্ধুনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু "কুণার পেট কি কথাক্লভরে ?"

বড় ছেলেটা কাতরম্বরে বলিল—"ডঃ! মাগো বড় কিংধ,—পেট ছলে যাছে!" জননী বলিলেন—"বাবা! তুমি স্বাইকে বেশ রাখ, আমি ভিকায় বাই;—শীএই ফির্ব অধন!"

বড় হেলে—"না মা! আমি আর থাক্তে
পাঁজিনে; আমার চাট দিরে যাও!"
"আমারও চাট দেও মা!"—বীলয়া ছোট
হেলেটা জননীর মুখপানে চাহিল।

শ্বনীর ছই চক্ষু ভরিয়া জল আসিল; হোর রে মাতৃ-হাদয়!) আঁচলে চোধ মুছিয়া বলিলেন—"কি থেতে দিব বাবা? ঘরে যে কিছুই নাই?"

হোট ছেলে—"কেন. মা! কাল কচু সিদ্ধ ▼'রেছিলে, তার কি কিছুই নাই ?

জননী—"না বাবা! কিছুই নাই;—তোমরা একটু থাক, আমি শীঘ্রই ফি'রে আস্ব।"— বলিয়া ব্রাহ্মণী ভিক্ষার ঝুলি কাঁথে ফেলিয়া গ্রামান্তরে চলিয়া গেলেন।

া বিষ্ণাদপল-নিঃস্তা পৃতসলিলা ভাগীরখীর

ভীরে-বটরকম্লে পরমহংস মোগানক স্বামী

নমাসীন। ভাহার সক্ষুধে নতভাত্ হইয়া

নমাভন শিক্সবং দঙায়মান।

খানী সম্নেহে (কোমল কঠে জিজাসা করিলেন—"বংল! তুমি নবীন যুবক—এ ব্যাবে কি ভোষার জটা-বছল সাজে ?" ননাতন—প্রতা ! এ জীবন-বৌবন সকলই অনিত্য—এই অনিত্য দেহ নিয়ে, আর কতকাল সংসার-মায়ায় ভূলে র'ব। অনেক দিন ধ'রে কাম্যবস্ত ভোগ ক'রে দেখলাম,—ভৃত্তির শেষ নাই,—শান্তি ও সুধ মেলে না। তাই ভোগলালসা-বালন। বিসর্জন দিয়ে, শান্তি-লাভাশায় আপনার পদসেবা কর্ত্তে এসেছি। প্রতা ! আমায় চরণে স্থান দিন।"

সন্ন্যানী—বংশ! তুমি যুবতী স্ত্রী রেখে'
অপগণ্ড শিশু সস্তানগুলিকে অসহায় করে,
পবিত্র সংলার-ধর্ম পরিত্যাগ ক'রে সন্যাসীর
শিষ্য হতে এসেছ। হোমার অসহায় স্ত্রী পুলুগণ
তোমার পথের পানে চেয়ে আছে। তুমি
অভাবে কে তাহাদিগকে ভরণ-পোষণ
কর্বে ?

সনাতন—স্ত্রী-পুত্র স্বার্থের দাস;— স্বার্ধ হানি হ'লে তারা ভক্তি-প্রেম, স্নেহ-প্রীতি বিসর্জন দিয়ে উগ্রমৃত্তি ধারণ করে তাই প্রভা! পুত্র-কলত্র আর ভাল লাগে না। এখন নির্ভির সেবায় প্রাণ আরুষ্ট হ'য়েছে। সংসার-ধর্ম-পালনে বিভ্ঞা, জন্মছে—সংসার আরু ভাল লাগে না।

স্বামী---বংস! পাঠ্স্থ্য-ধর্ম মহুস্ক-জীবনের সার্ধর্ম। "ব্ৰন্ধচৰ্ব্যাশ্ৰমে। নাজি বাণপ্ৰছোছপি ন প্ৰিয়ে। গাৰ্হ ছো ভিক্সকশৈচৰ আশ্ৰমে ছো কলো বুগে।"

নাৰ হো তি সুক্তেব আন্রেনা হো কলো বুলে।

অর্থাৎ—কলিয়ুণে ব্রশ্বচর্যাশ্রম নাই, বাণপ্রস্থাশ্রম নাই। পাহছি ও তৈ সুক এই হ'টী
আশ্রম আছে। পরিনীতা পত্নীসহ গাহছি-শর্ম
পালন করাই মহয়ের সর্ব্যপ্রধান কর্ত্ব্য।
সন্তানোৎপাদন, সন্তান লালন-পালন, সন্তানের
সংশিক্ষা ও ধর্মশিক্ষা প্রদান মহয়ের ধর্ম ও
সর্ব্যপরিভ্যাপক'রে, আপনার মুক্তি কামনায়
—আপনার উদ্ধার মানসে সন্ত্যাসাশ্রমে এসেছ;
ইহাতে কি তোমার ধর্ম লাভ হইবে ?
ক্রেনা বংস! খ্রী, পুত্র, কন্সা, রদ্ধ পিতামাতা
ও পোয়্যবর্গ পরির্ত্ত হ'য়ে সংসার ধর্ম পালন
করাই গৃহীর কর্ত্ব্য ও সর্ব্যপ্রধান ধর্ম। শাস্ত্রে আছে—

"দর্কেষাং আশ্রমানাংতি গার্ত স্থং শ্রের্কমাশ্রমষ্।"

দ্বাতন-প্রভা! দংসারে পরিজনবর্গ

মায়ার-বাঁধন স্বতরাং কিছুই ভাল লাগে না।

স্বামা—বংশ ! স্বাপনার স্ত্রী-পুত্র ও পরিজন-বর্গকে ভালবাসতে পার্লে না— ভগবান্কে ভালবাসবে কি করে ? ক্ষুদ্র সংসার কর্ত্ব্য পালনে ভয় পাইলে, বিশ্বেরর মহাকর্ত্ব্য পালন করবে কেমনে ? ननाजन--- मौत्रव ।

ষামী—দেখ বংগ ! ত্রী-পুত্র-শালনে বিষ্ধু

হ'রে কেবল নিজে সন্ন্যাসী সেজে, গা'রে ছাই—
তক্ষ মেগে, অরণ্য-প্রান্তে ভীবন কাঁটালেই
ধর্মলাভ হয় না – বরং অধর্ম হয়। তুমি অভাকে
তোমার স্ত্রীপুত্রগণকে কে পালন কর্বে !—
তোমার অবর্ডমানে উহাদের যত কিছু দোষ—কে
পাপ তোমাতেই বর্তিবে। জানত, পোদ্রবর্গের
অপ্রতিপালনে মহাপাতক হয়। শাস্তে আছে;

"র্দ্ধৌচ মাতাপিত্রে সাধ্বী ভার্য্যা স্কৃতঃ শিশুঃ ।
অপকার্যাশতং ক্রয়া ভর্ত্র্যা মন্ত্রন্ত্রবীং।"

অর্থাৎ রৃদ্ধ পিতামাতা, সাধবী ভার্যা, শিক্ত সন্তান শত অকার্য করিয়াও ইহাদিগকে প্রাঞ্জিশ পাশন কর্বে।

যাও, বংস গৃছে কিবে যাও; —সংসাক পরিচালনোপযোগী অর্থাদি, যথাশক্তি দান ও দীনে দরা ক'রে স্বকীয় কর্ত্তত্য কর্ম সাধন করগে। জানিও বংস! সংসারে এই কর্ত্তব্য-সাধনই সার্বজনীন সভ্য ধর্ম!

সনাতন--- সংসারে থেকে কি ধর্ম-সাধন হয় প্রভো ?

স্বামী—কেন হবে না — সংসার-ত ভগ-বানের। তুমি সংসারের সং ছেড়ে সার প্রহণ কর!

শনভিন-এই সহস্র প্রলোভনমর সুধতঃধ **পদ্মিপূর্ব সংসারে** থেকে কি তাহা হয় ?

[্] **সামী—"**কেন ? —সংসারে থেকে, ফলাফল ্**ভণবানে স**মর্পণ করতঃ অবখ্য করিব্য কর্ম কু'রে ্**যাও! পুত্র কণত্র,** ধরব ড়ী, বিষয়-বৈভব শমন্তই ভগবানের,—কিছুই আমার নতে; যেমন ভূত্য প্রভুর সংসারে থেকে, সকল কর্ম করে ্ৰিৰ তাহার ফল তাহার নহে—তাহার প্রভুর। তত্ত্বপ "আমিও ভগনানের ভৃত্য—কর্ত্তব্য নোধে ভাষারই কার্যা করিতেছি; ইহাতে আমার चूर्य-इ:र्य, छान-यन कि चारह ?"--- मत्न मत्न **এইর**প ভাব্বে-সাধকাগ্ৰগণ্য ত্ৰসীদাস বলিয়াছেন-

🏻 "তুলদী, য়্যাদা শেয়ান্ শর, য্যাদা বিয়ান্ কা গাই ; **্ষুদে ভূণ চানা টুটে, চেৎ রাখয়ে বাছাই**॥"

"তুলগী,—এই ध्वकात शर्मन श्त्र, स्वमन বিয়ানো গাই। নবপ্রস্তা গাভী মুখে তুল-ছোলা প্রভৃতি ভক্ষণ করে; কিন্তু চিত্ত বাছুরের উপর ফেলে রাখে। তেমনি সংসারে অবস্থান পূর্বাক পার্থিব বিষয় ভোগ ক'রে যাও—তৎপ্রতি আসক্ত হইও না; চিত্ত ভগণানে অর্পণ ক'রে রাধ।

যাও, ৰৎস! সর্বাদা সর্বান্তঃকরণে চিনায় চিম্বামণির চরণে চিত্ত সমর্পণ করে নিলিপ্ত ভাবে স্বীয় কর্ত্তনা পালন কর্তো। কর্মের ফলাফল ভগবানে অর্পণ করিয়া তাঁহার চরণে সম্পূর্ণ আয়নির্ভর করে। তবেই তোমার পরমাত্ম-সংমিলন বটিবে।—ঐ শোন ভগবানের অভয়-বাণী--

"সর্ব্য পর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ডাং দক্ষপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা ৩৮: ॥''

শিবরাত্রি।

তৃতীয় প্রহর ।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(পণ্ডিত শ্রীদাশর্থি স্মৃতিতীর্থ লিখিত।)

শব্ধে অনন্ত প্রণারিত পথ। কোন দিকই মানব অদ্রে বিশেষরের স্বর্ণমন্দির দেখিতে

রিশেব লক্ষ্য হয় না। সভ্যের উপর মিখ্যার | পাইতেছে না। তাঁহার পবিত্র রত্নবেদী তো ুরাজন। স্থতরাং ভ্রান্তির প্রকোপে উদ্ভান্তচিত্ত । দূরের কথা ? যে বেদীর উপর বিশ্বনাথের দিব্য

সিংহাসন চিরপ্রতিষ্ঠিত। যাহা স্পর্শ করিলেই এই আলাজটিল সংসার প্রতিকৃতির মোহিনী-শক্তির হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ হয়। যাগ একমাত্র লক্ষ্য, যাহা একমাত্র গম্য, যাহাকে नाज कतिवात क्रज़ है अहे भाषाविभीत हेन्स्कान-লীলার মণ্যে ইচ্ছা করিয়া আসা হইয়াছে। যাহার উদ্দেশে এ রাজ্যের বিবিধ ধারা প্রবর্ত্তিত। যাহার স্পর্শ হইলে এধারার বিবিধ কর্ত্তব্য পরিসমাপ্ত হয়। কোন কর্ত্রশাধ্যল আর অবরুদ্ধ করিতে পারে না! রাজার স্থিত বন্ধুত্ব স্থাপন হটলে, অথবা প্রিয়পাত্রের মত পার্শ্বর হইতে পাবিলে সাধ্য কি অনুচরবর্গ প্রালুদ্ধ করিয়া তাহাদের শাসনপদ্ধতির মধ্যে আবদ্ধ করে ? বুড়ী ছুঁইতে পারিলে তো আব চোর হইতে হয় না। স্বতরাং বুড়ী ছুঁইতে পারিলেই কর্তবার পর্যাবসান ইহা চির্নিশ্চিত। এইজন্ত এখানে বহু পথ। কোন পথ দিয়া যাইলে সহজে ও সত্বরেই বুড়ীকে স্পর্শ করা যায়, কোন পথ দিয়া যাইলে কটেও বিলবে বুড়ীকে স্পর্ণ ক্রিতেপারা যায়: আবার কোন পথ দিয়া যাইলে **অচিরেই চোরের কবলে পতিত হইয়া চো**র লাজিতে হয়। কেবল চোর হওয়া নহে তাহার नहिल किहा, প্রচেষ্টা হইতে থাকে, কাহাকে শাবার চোর করি। যেহেতু মাতুষ মাত্রেরই

ইচ্ছা যে অপরকে নিজের মতামুবর্তী করা।
সতরাং এ খেলা কেবল চোরেরই। অভএব
চোরের হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিছে ইইলে
সহজ সরল ও ভয়ন্ত পথ অবলমন করিছেই
হইবে, নতুরা হৃতসর্কাধের প্রতিফল হাহাকার।
তাই বিশ্বেধরের স্বতিপ্রসকে দেখিতে পাওরা
যায়—

রুচীনাং বৈচিত্রাাদৃত্কুটিলনানাপথজুবাৰ্
নৃগামেকোগন্য স্থাসি পরসামর্থন ইব।
হে পরমাস্থান্! ফেমন সমস্ত নদীর একমান্ত্রে
লক্ষাস্থল 'সমৃদ্র' সেইরপ রুচির বিচিত্রতা বেডু
সবল বক্র প্রভৃতি বিভিন্ন পথাসুবর্ত্তি মানবগণের
ভূমিই একমাত্র প্রাপ্য।

হউক হিন্দুর বিভিন্নকৃতি, বিবিধ কর্মপ্রশাসী,
মহবৈষম্য, ভিন্ন ভাব আর ভিন্ন ব্যবস্থা, কিছ
সকলেরই ভিতরে সেই একমাত্র বন্ধ ধ্রুনিছ্
হইতেছে। এমন ছান নাই, এমন কর্ম্ম নাই,
নাহাতে তাঁহার উপলব্ধি হয় না। ভিনি রে
দর্মত্র, এবং তাঁহাতেই যে সকল। প্রভি
কর্মের অভ্যন্তরে, প্রতি ভাবের, প্রতি কর্তব্যের
অন্তরালে, প্রতি খাস প্রখানের অভিত্রে, ভিনি
যে প্রকট। এইজন্ম ইন্দুর ধর্ম সনাতন বা
নিভ্য সভ্য উদাসীন। যেছেছু বিরাটভাবে
পরিপূর্ণ, এইজন্ম ইন্থা স্মান্তর্মান্তর

4

ভাৰত্র। এমন সাম্য সামঞ্জ ভাব আর ্রেরাধারও পরিলক্ষিত হয় না। যে ভাবেই করক, যেভাবে্ই তাহার ব্যবহার 🌉 🚁 ক, কে পথই অবলম্বন করুক, আর যেমন करबंदे बाहान वर्षना कलक अवश्वांभ यकानि ু**ইট্টাপুর্ত কর্ম অনুশীলন ডফুক, অ**থবা নিকাম 🕶 বা কেবলমাত্র ভগবৎপ্রীতয়ে কর্মেরই **সাচরণ করুক, একমাত্র পরত্রক্ষের শিবের** বা চেতনের পূজাই অমুটিত হইয়া থাকে। যেহেতু 🌉 🕶 চেতনই নিখিল জগতের অভ্যন্তরে ওত-ক্লোভ ভাবে বিরাজিত। পূজা করিবার সময় **আধিষ্ঠান চৈতন্তরূপে পুষ্পত চেতন, পুষ্পে**র বৌরতও চেতন, গন্ধমাল্য, ধূপ, দীপও চেতন चाद श्वक्ष (ठडन। ধ্যান করিবার সময় **বিনি ধ্যান ক**রিতেছেন, তিনিও চেতন, আর ৰীহার গান হইতেছে তিনিও চেতন। স্মৃতরাং श्रीक्रिक्टिन श्रीक्रिक्श এ ছাড়া সার কিছুই নাই ইহাই পারমাণিক ভাব। 🌉 ভাবে হৃদয় যে পৰ্যন্ত না অধিকৃত হইতেছে জাবিৎ কৰ্মই ছংখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি বা ক্ষুৰ্থ শিৰ্মেৰ পথবা নিচুৰ্যছিত্ৰ সুখ লাভ হইতে शिक्ष मा, "नात ध्रमिष्ठ" व्यक्त वृथ नाहे, ৰুৱে পুৰং প্ৰভূম।" যেখানে পুৰ ভাঁহার নাৰ ছিলা পত্এৰ ভূমাকে লাভ করিতে না পারিলে

ক্ষমই এই ব্যবহার দশা (Phenomenal) অবসত इट्टेंद ना। चगला लाहात मरण गावलीय विधि, নিবেশ, আচার পদ্ধতি, কর্ত্তব্য প্রতিপালন প্রভৃতি মহাপুরুষ-প্রদর্শিত পথের অসুবর্তী হইতেই হইবে। নতুবা উচ্ছুখালতার বশবর্তী হইয়া প্রক্লভ বন্ধ লাভ করিতে কখনই সমর্থ হ'ইবে না। হিন্দুধর্মের ৰবি-প্ৰদৰ্শিত এতটকু বিধি নিধেখণ্ড কখন ত্রমপ্রমাদ-ৰুক্ত বলিয়া পরিত্যুদ্য নহে। যিনি একটকু নিয়ম পরিত্যাগ করেন, তিনি কখনও মহানিয়শের অধিকারী হইতে পারেন না: বা তাহার জন্মে মহাভাব কখনও উদ্দীপ্ত হইতে পারে না। যে হেতু এক মহানিয়মের উপর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আত্মসন্দিক বছ নিয়ম বছ প্রথা বা বিবিধ ধারা প্রতিষ্ঠিত। নিয়মের কোন খংশ লঙ্খন করিলে বড নিয়মকে অধিকার যায় না। ছোট ছোট নিয়মের মধ্য দিয়াই লক্ষ্য ছির করিয়া যাইতে পারিলে অচিরেই যাবতীয় নিয়ম অভিক্রম করিতে পারা যার। এবং বিধি নিয়মের পরপারে, কর্ত্তব্যাকর্তব্যের গণ্ডীর বাহিরে অবন্থিত থাকিয়া গতাগতি বা चनाम्जात व्यक्तित्रका हरेगा यथार्थ गासिनाट জীৰন ও জন্ম ধন্ত করা যাইতে পারে।

স্তরাং বৈধকর্মের প্রতিপালন ও নিবিদ্ধ কর্মের বর্জন করিতে করিতে বাবতীয় কর্মের

ৰণ্যে লক্ষ্য ছিব্ন করিয়া গমন করিতেই ছইবে। नका चित्र ना शाकित्न किहुई स्टेर्स्ट ना। अवः প্রাণহীন অমুষ্ঠান করিলেও চলিবে না। প্রাণও থাকা চাই, লক্ষ্যও থাকা চাই। সে প্রাণ আবেগ উচ্ছাদ সহন্তম ও গৃঢ়দৃষ্টিপূর্ণ হওয়া চাই, এবং সে শক্ষ্যও অনন্যদৃষ্টি ও দৃঢ়চিত্ততায় পরিপূর্ণ হওরা আবশ্রক। সেই লক্ষ্যই ঐ পর্ম-ত্রন্ধের বা শিবের রত্ব-সিংহাসন। ভাঁহার পবিত্র বেদীঃ মনোনিবভিন্নপ নির্বেদছানে অৰন্ধিত শেই পূৰ্ণত্বের দিব্য পীঠ। যে নিবৃত্তিরূপ নিশ্বল পীঠে সমাধিমগ্ন নিগুণ প্রমন্ত্রক্ষ সাক্ষাৎ **অবৈতমৃত্তি শান্ত-মহেশ্বর** চির-বিরাজমান। তিনিই জীবের একমাত্র লক্ষ্য। তাঁহাকে লাভ করাই একমাত্র জীবের জন্মপরিগ্রহের উদ্দেশ্র। জীব আত্মবিশ্বত হটয়াই এববিধ জনামৃত্যুর নিয়মে আবদ্ধ হইতেছে। সুতরাং আত্মজান অপরিহার্য্য। না হওয়া পৰ্য্যন্ত জন্মসূত্যাপ্ত যোগবাশিষ্ঠ এ বিষয়ে বলিতেছেন—জীব আছ-বিশ্বত, সে নিজেকে নিজে জানে না।

ৰেতুৰিহরণে তেৰামাত্মবিশরণাদৃতে।
ন কশ্চিল্লক্ষ্যতে সাণো জন্মান্তরফলপ্রদঃ।
উৎপত্তি প্রকরণ, ১৫।৮।

'জীবগণ বে জন্মান্তর পরিগ্রহ করিয়া বিচরণ করিতেছে, ইয়ার একমাত্র কারণ তাহাদের আছবিশৃতি।' এই জন্মান্তরপরিগ্রহের মধ্যেই তাঁহাকে জানিতে পারিদে আর
জন্মান্তর পরিগ্রহ করিতে হয় না। সেইপানেই
লেব। অতএব আছ্মজানই জীবের একমান্তর
লক্ষ্যাই আছ্মজানই জীবের প্রধানতম উদ্দেশ্ত।
নিজের স্বর্নপারপতিই জীবের মধার্থ কর্তব্য।
আছ্মার অপরোক্ষাম্ভৃতিই মানবজীবনে অনজলক্ষ্য ছল। এই আছ্মাই পরমান্ত্যা, ইনিই
নিজ্ পরক্ষা, ই হাকেই উপনিষদ্ লান্ত লিব বলিয়া
প্রধ্যাত করিয়াছেন। ইনি জন্ম মৃত্যুর অধীনে
নহেন, জন্ম মৃত্যু ইহাঁর অধীনে। ইনি স্বাষ্টি
প্রভৃতি মারিক কর্ম্মের মধ্যে আবদ্ধ নহেন,
মান্না ইহাঁর অধীনে। ইহাঁর নাম নাই, ক্লপ
নাই, হুস্বছোল্য নাই, ইনি নিত্য একরপ।

অসুলমনবহুরমদীর্থম। বহদারণ্যক, ওাচাচ অশক্ষমপর্শমরূপমব্যরম। কঠ, তা ১৫। তদেতদ্ ব্রহ্মাপৃর্কমনপর্মনস্তর মবাছ্ম।

'তিনি স্থুল নহেন, সৃত্ত্ব নহেন, ক্রম্ব নহেন,

দীর্ঘ নহেন। তাঁহার শব্দ নাই, স্পূর্ণ নাই,
ক্রপ নাই, নাম নাই।' 'ব্রেশের পূর্ব্বে বা ক্লারে,
অন্তরে বা বাহিরে, অন্ত বিষ্কুই নাই।'

যভদদেশুনগ্রাহ্মগোত্তমবর্ণমচ্কু:শ্রোত্তং
তদপাণিপাদম্। মৃত্ত্ব, ১/১/৬

'বিনি অদৃষ্ঠ, অগ্রাছ, অগোত্তা, অবর্ণ, বাঁহার চক্ষু নাই, কর্ণ নাই, হল্ত নাই, পদ নাই ভাঁহাকেই শাস্ত শিব অবৈত বলিয়া শ্রুতি মির্দ্দেশ করিতেছেন—

অনৃষ্ট্রমব্যবহার্য্যমগ্রাহ্রমবাকণম চুন্ত্য মব্যপদেশ্রমেকাত্মপ্রত্যয়নারং প্রপক্ষোপশমং শাস্তং শিবমধৈতম্ চতুর্বং মক্তন্তে ন আত্মা ন বিজ্ঞেয়ঃ।

गां कुका, १।

যিনি দর্শনের অতীত, ব্যবহারের অতীত, গ্রহণের অতীত, লক্ষণের অতীত, চিস্তার অতীত নির্দেশের অতীত, আত্মপ্রত্যয়মাত্রসিদ্ধ, প্রপঞ্চা-তীত, (নিক্লীখি) সেই তুরীয় ব্রন্ধই 'শাস্ত শিব শহৈত' বলিয়া আখ্যাত। অতএব, পর্ম ব্রশ্বই শিব, এবং ইনিই মহেশ্বর, আর মায়া 其ার ইচ্ছাশক্তি। এই ইচ্ছাশক্তিকেই প্রকৃতি ্বলা হইয়া থাকে। "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভাৎ মায়িনত মহেশ্বম। খেতাশতর। ৪।১০। সহেশ্ব বধন 'মায়ী', তখন মায়া মহেশব হইতে বিলিট নছে। কেবল পূর্ণ শান্ত নিরুদ্বেল ভাবে অবস্থান। छपैनेहे हैनि नित । । । दे नित इहेर यथन हेकात (প্রকৃতি) বিশ্লিষ্ট হন, তখনই ইনি অধিষ্ঠান চৈতম্বরণে মার্ক্র অবস্থিত থাকেন, তাই ু**ইহাঁকে 'শবরূপ মহাদেব' বলিরা দেবিতে পা**ওয়া

যায়। আর ইহার বিশাল বন্ধে লোলরসমা প্রকৃতি প্রতিপদ ভঙ্গে স্মষ্টর অভিনয় করেন। প্রকৃতির তাওবনুত্যে চৈতত্তের স্পন্দন হইতে থাকে—তাই কোট কোট জগৎ সৃষ্ট হয়। সেই সৃষ্টি অবস্থাই ত্রন্মের 'শব, শিবা' ভাব। অবৈত শিব। এখানে আর কিছু নাই। যাত্র নিরুদেশ শান্ত মহাসাগর যেন সভামাত্রে অবস্থিত। যথন সৃষ্টি ই**চ্ছা** হয়, ত**থন ইচ্ছা** শক্তি মারা সমৃত্যুত হয়, আর সেই সঙ্গে সঙ্গেই नित्व जिनग्रान्त्र यशा प्रिया श्वनज्ञात्र छ ९ १ छ হয়, ঐ গুণত্রয় মিশ্রিত ইচ্ছাশক্তিমায়াকেই ত্রিগুণমন্ত্রী পরা প্রকৃতি বলা হইয়া খাকে। আর ঐ ত্রিগুণ্ময়ী প্রকৃতির দারা চৈতক্র উপস্থিত হইয়া সভণত্রকা বা হিরণ্যগর্ভ বা ব্রহ্মা নামে অভিহিত হন। তখনই নামরূপ ক্রিয়ার প্রতিষ্ঠা। তখনই জগৎ। তখনই এ রক্তক্তে নির্মাণ। যখন তাঁহার সৃষ্টি ইচ্ছা হয়, তখন তিনি দেখেন এই দেখাকেই উপনিষ্দু 'ঈক্ষণ' বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়াছেন, "স **ঈকাঞ্কা**র লোকাতুস্তা ইভি।" বেদাক্তেও যেখানে প্রকৃতির (অচেডনের) জগংকুর্ত্ব ব্যুদাস করিতেছেন, যে অচেতন প্রকৃতি কখনই খগতের শ্রদ্ধী হইতে পারে না, যেহেতু তিনি ঈকণ পূর্বক সৃষ্টি করিয়া থাকেন, শতএব এই ঈশ্বণ ক্থনই প্রকৃতির হইতে পরের

না। "ঈক্তেন শিক্ষ্।" ব্ৰসম্ভ 101 স্থতরাং এ লক্ষণই ঐ শান্ত শিবের। তাঁহার চক্ষুত্রয়ের মৃষ্টিতে ত্রিগুণ ও ত্রিভূবন উৎপন্ন এবং ত্রিভাব ঐ চক্ষে সর্বাদা বিরাজিত। সন্তু ও তমঃ, এই গুণত্রেরে মণ্যে বাম চক্ষু হইতে রজঃ ৩০ ও তাহাতেই সৃষ্টি প্রক্রিয়া আরম্ভ হয়, এই জন্ম এই বাম চক্ষুর দৃষ্টিতে সৃষ্টি হয় বলিয়া এই চকু:ই ব্রহ্মার স্থান। দক্ষিণ চক্ষু: হইতে সত্তপের আবিভাব, এই জন্ম ঐ চক্ষঃ বিষ্ণুর স্থান। উহা দারাই এ জগৎ স্থিতিলাভ করি-তেছে, ইহাকেই সম্বগুণে স্থিতিলাভ করে. ইহাই विकृत कार्या। विकृ स्ष्टिमभाग नर्रामा औ দক্ষিণ চক্ষে আবিভূতি থাকেন। উদ্ধচক্ষুঃ রুজামৃত্তি শিবের স্থান, ঐ চক্ষুঃই তমোগুণের আধার। তমোগুণ চইতেই প্রালয় হইয়া থাকে, এই জন্ম ঐ চক্ষঃর নামও রৌদ্রচক্ষঃ। ঐ চক্ষঃই কামকে ভশ্মীভূত করিয়া জগৎকে নিশ্চিছ্ন করিয়া দেয়। থাকে মাত্র বিভৃতি অবশেষ! ষাহা অধিষ্ঠান হৈত জরপ মহাদেবের গাত্তে শুম-কামবীজ বা ভন্মরূপে অবস্থিত থাকে। সূত্রাং **সংব্ররণী কামকে ভশ্মীভূত ক**রিতে ঐ ভৃতীয় চক্ষু: কারণ, এই জন্ম ঐ কৃতীয় চক্ষুতে রুদ্রুপী কাল সংহার মৃত্তিতে নিত্য বিরাঞ্চিত। তিনি যধন ঐ ভৃতীয় চক্ষু: দারা অনলোকন করেন,

তথন কাম ভন্মীভূত হন। এবং জগৎস্টি ছুরে পলায়ন করে। তথন প্রলায়ের সময় উপছিত হয়। এই জন্ম ঐ চক্ষু: তমোগুণের ছান। এবং ডুইাই রুদ্রের সংহার অবছার ভিভিত্মি। তাই শাস্ত্রেও দেখিতে পাওয়া যায়—"আর্ক-জ্যোতিরহং ক্রনা বিফুজ্যোতিরহং শিবঃ। শির জ্যোতিরহং বিফুর্কিফ্জ্যোতিরহং শিবঃ।"

মহেশ্বর বলিতেছেন, আমিই ত্র্যা-জ্যোতিঃ আমিই ব্রহ্মজ্যোতিঃ আমিই বিষ্ণুজ্যোতিঃ, আমিই শিবজ্যোতিঃ আবার আমিই জ্যোতির জ্যোজিঃ পরম শিব। তাই স্টিছিতি প্রলয়ের কর্তা ব্রহ্ম বিষ্ণু শিব ব্যতীত একজন তুরীয় (চতুর্ব) শিব আছেন, তিনিই নিজ্ঞ ল ব্রহ্ম, বা "পরম শিব।" এই পরম শিবকে সমস্ত উপনিষদই পরম ব্রহ্ম বা নিতা শুদ্ধ মুক্ত স্বভাব বলিয়া নিশ্চিত্ত হইয়াছেন, আর কিছু বলিতে পারেক্ষ না। বলিয়াছেন—

"যতোবাটো নিবর্ত্তকে অপ্রাপ্য মনসা সহ"।

গেখান হইতে বাক্য সকল তাঁহার দীমা বা
পাইয়া মনের সহিত ফিরিয়া আসেন।
জন্ম তিনি "অবাঙ্ড্ মনসোহস্পেচরন্" তিনি বিকরবহিত, বন্দরহিত। ইহাই হইল নিভ শ্রমের
বা পর শিবের সামান্ত তাব। এখানে স্টে নাই,
প্রলয়ও নাই, নি বিক্ত অবস্থা। কিন্তু ব্যান স্টে

इब, महारमरवत वकः विमात्रण कतिया यथन मा সানন্দময়ী পরা প্রকৃতি তাথৈ নৃত্যে চিৎ শমুদ্রের উপর সৃষ্টি লহরিকা ভাসাইয়া তুলেন, তখন সেই मृष्टिक तका कतिवात जग विकृत व्यावश्रक रहे. তখন তিনি দক্ষিণ চক্ষু হারা পক্ষণ করেন, এবং তৎক্ষণাৎ বিষ্ণু সমৃদ্ভুত হইয়া সৃষ্টি রক্ষায় ्यञ्जवान् हरयन। किन्न विकृ रुष्टेरमव। আলম্ম বিষ্ণু ও ব্রহ্মা মৃত্যুর অংথীন। স্ষ্টিকে প্রলয়ের হাত হইতে সম্পূর্ণ রক্ষা করিবার শক্তি বিষ্ণুর নাই। এই জন্ম সৃষ্টিকে বুক্ষা করিতে হইলে 'হলাহলকে প্রলয়কে. মৃত্যুকে, সংযত নিয়মিত করিতেই হইবে। কিন্তু নিখিল ব্রহ্মাণ্ড এমন কি ব্রহ্মা বিষ্ণু যদি মৃত্যুর **অধীন হয়, তাহা হইলে সেই সর্বাহর মৃত্যুকে** শাবার কে নিরমিত করিবে ? মৃত্যুর মৃত্যুস্বরূপ **আিকস্বরণ কেবল একমাত্র মৃত্যুঞ্জয়। অতএব,** মৃত্যুকে, হলাহলকে নিয়ন্ত্রিত করিতে একমাত্র 'মৃত্যুঞ্জয়ই' সমর্থ। সুতরাং যথন মৃত্যুভয়ে, ভীত সকল দেবতাগণ, এমন কি বিষ্ণু পর্যান্ত পূর্ছ প্রদর্শন করিলেন, তথন মৃত্যুভয়হারী এক-ৰাত্ৰ নিবই হলাবুলি গ্ৰহণে অগ্ৰসর হইলেন। কিছ হলাহলকে গ্ৰহণ করিয়া রাখেন কোখায়! বেখানে রাখিবেন, যাহাতে রাখিবেন, তাহারই मीन व्यवस्थानी ; क्ष्रताः निष्यत्र मध्य द्वारा

ব্যতীত আর উপায় নাই। কিন্তু নিজের মধ্যেই বা রাখেন কিরপে? নিজেও ত অমৃতের অনন্ত নাগর, ভাঁহার মধ্যেই যে সুধানিছু নিরুদেশ শাস্তভাবে চিরবিরাজিত, তাহাতে যাহা প্রকাশ করিবে, তাহাইত অমৃত হইয়া বাইবে। আর তাহা হইলে এই ব্যবহারিক স্থাইও ত থালিবে না; কারণ স্থাই ও প্রলগ্ন ছইটা আপেক্ষিক! যেমন কেবল মাত্র পুং (Positive) কিংবা কেবল মাত্র স্ত্রী (Negative) তড়িতের উদ্ভব অসন্তব, সেইরপ প্রলগ্নবিজ্ঞত স্থাই বা উৎপত্তি একবার্কেই অসন্তব।

হলাহলকে মৃত্যুকে বাহিরে রাখিলে, বিশ্বেরাখিলে কালানল প্রজ্ঞালিত হইয়া বিশ্বকে ভঙ্মীভূত করিকে, আবার যদি শিবের, অমৃতের, মোক্ষের ভিতরে স্থাপিত হয়, তাহা হইলে এবং তাহা হইলেও ব্যবহারিক সৃষ্টি, বিশ্বত্তমাও থাকিবে না! লীলার অভাব হইবে। স্থভরাং এ অবস্থায় কর্ত্তব্য কি ? ভিতরেও নয়, বাহিরেও নয়, মোক্ষেও নয়, সংসারেও নয়, ত্রুমীয়ে (পর শিবে) নয়, জাগ্রতে নয়, স্বপ্রেও নয়, অসভ্যা এতহ্তয়ের স্থিতে সূর্বৃধিতে, বা ইশে চভূলাদ ব্রন্ধে, কঠদেশে হলাহল রক্ষিত হইল।

তথন পরলের প্রভাবে শিবের তুবারধ্বল কণ্ঠ नौनां इहेन, कृष्ण्यर्भ भात्र कतिन तावहातिक দৃষ্টিতে শিব সুষ্থিতে অবস্থান করিলেন। জগৎ তমসাচ্ছর, অন্ধকারময় হইল। এইজন্ম আমাদের निव 'नीनकर्ठ'। এक्रंश नीनकर्ठ, दिशास्त्रक-স্ক্রপ মহাদেব আর কোথায়ও দেখিতে পাওয়া ষায় না । তিনি দয়ার সাগর, তিনি অমৃতের খনি, লগৎপাবনী কল্ভরকা জাহুবীকে জটা-মণ্ডিত করিয়া বিশ্বরূপের পরিচয় দিতেছেন। তাঁহার অপর একটা নাম 'লিক।' লিক অর্থে-नः + हे + गम + फ - निक । नः व्यर्थ पृथितीत वीक, यादा अंडे পরিদৃশ্রমান সংসার ঘটনার কারণ, অর্থাৎ কর্মফল বা সংস্থার। সেই কর্ম-ফল, সংস্থারের সহিত যখন প্রকৃতি অনির্বচনীয়া শক্তি সংশ্লিষ্ট হন তথনই এই ব্যবহারিক দৃশ্যমান দ্বগৎ ভাসিয়া উঠে, তাই 'লিং' আর সেই লিং যাহাতে অধিষ্ঠিত বা লিং এ যিনি অধিষ্ঠিত, তিনি निक, वा विश्वज्ञभ वा विश्वश्वत । व्यथवा विनि ওতপ্রোত ভাবে সমগ্রন্ধগতের অভ্যন্তরে বা সমগ্র জগৎ যাঁহার অভ্যস্তরে অবস্থিত তিনিই লিক। ভাহার একটা প্রধান দৃষ্টান্ত মন্তকে গলা ধারণ। খাঁহার উপরে মা কলনাদিনী জাছবী অবস্থান করিয়া তরঙ্গ হল্তে ত্রিতাপদম্ব

অন্যনঃপাবনী বীচকজোলহন্তা বিলাল-প্রশারিকী মা ভাগীরথী বাঁহার উপরে নিত্য নৃত্য করিছে-ছেন, না জানি জিনি কভ বিশাল, তিনি কেম্ন বিশ্বরূপ!

এ বিশ্বরূপ দর্শন আর করজনের তারের বিটিতে পারে ? আমার বিশ্বাস ; কটিয়াছিল। একজনের। যিনি সাক্ষাৎ শঙ্কর, শঙ্কররেশী অবতীর্ণ হইরা সমগ্রজগৎকে এক অপূর্ব জ্ঞানা লোকে উদ্ভাসিত করিয়াছেন সেই আচার্যারের শঙ্করে—যিনি এছপ দেখিয়া উচ্চাসে বলিয়া—হ

দেবি সুরেশরি ভগবতি গলে

ব্রিভুবনতারিণি তরলতরকে

শঙ্কমৌলিনিবাসিনি বিমলে

মমমতিরাল্কাং তব পদক্ষদে।

আগৎ ভাসিয়া উঠে, তাই 'লিং' আর সেই লিং

যাহাতে অধিষ্ঠিত বা লিং এ যিনি অধিষ্ঠিত, তিনি

লিল, বা বিশ্বরূপ বা বিশ্বের। অথবা যিনি
ওতপ্রোত ভাবে সমগ্রন্ধগতের অভ্যন্তরে বা
সমগ্র জগৎ বাঁহার অভ্যন্তরে অবন্ধিত তিনিই
লিল। তাহার একটা প্রধান দৃষ্টান্ত মন্তকে
গলা ধারণ। বাঁহার উপরে মা কলনাদিনী
আহ্বনী অবন্ধান করিয়া তরল হন্তে ত্রিতাপদ্ধ
মানবন্ধণের গাত্র লিক্ষ্মীতল করিতেছেন, এই

স্বাহাত থাকে। সে টানের আলোককে বেল্
মানবন্ধণের গাত্র লিক্ষ্মীতল করিতেছেন, এই

স্বাহাত করিতে পারে না, সে টানের

স্বাহাত করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে পারে না, সে টানের

স্বাহাত করিতে করিতে করিতে করিতে পারে না, সে টানের

স্বাহাত করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে পারে না, সে টানের

স্বাহাত করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে পারে না, সে টানের

স্বাহাত করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে পারে না, সে টানের

স্বাহাত করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে পারে না, সে টানের

স্বাহাত করিতে করি

জালোকই বরং খনীভূত বেষরাশিকে দূরে সরাইয়া খীর প্রভাব বিভার করে। সেখানে পালগ্রহের অধিকার নাই। কেবল নির্মাণতাই ্টির বিরাভ্যান। একে তুষার্থবল গাত্র, তাহে **ভালে শ্ৰাহ্ব, স্থু**তরাং সে অমুপম দিহ্ল্যজ্যোতির জার দুটান্তই হইতে পারে না। मिद्र ष्यमश्या 🖚 কোট কোট রুদ্রযুদ্ধির ছোতক। তাঁহার **প্রাক্তি কেলওচেছ ক্রন্ত্রগণ প্রাক্তর শক্তিতে বিরাজ**-ুৰান থাকিয়া সমধ্যে সময়ে ছকার করিয়া উঠে, **ভবনই প্রবাস্ত সমৃত্যে**র উপর প্রলয়ের বাত্যা **ৰহিয়া যায়, জগ**ৎ কম্পিত, দেবগণ ত্ৰস্ত হইয়া **হৈৰ্বছেবের শ**রণাপর হয়: তখন শ্বিম্বার ইকণ করেন, আবার ত্রন্ধা বিষ্ণু শিব ্**শান্তভাৰ ধারণ ক**রিয়া স্ব স্থ নিয়মের প্রাকার **নিয়ে অবস্থিত থাকি**য়া নিয়ন্তার আদেশ প্রতি-পাল্স করেন। আর একটা তাহার নাম ভুজন্ধ-ভূষণাঃ সর্বাদা ভূজক তাহার কঠে অবস্থিত, ক্ষিত্ৰ কথনও ঐ সূপ শিবকঠে সম্মান হইয়া **লব্যত মত্তকে অবস্থান করে, আরু কথনও** বা 👣 বৃত্ত প্ৰা হিৰু প্ৰকৃষ্ণ ক্ৰিডে 🌉 🗱 🖟 যথন লখমান হইয়া ছির ভাবে অবস্থান करक छरन स्रष्ट नार्र निक्रिय निश्च गढरवर ৰীয়াভাৰ, পার বধন উত্তত্তকণ হইয়া লকু লকু ছরিছে পাকে; তখন সক্রিয় সভগরদ্বের

বৈষমাভাব, একই ব্রহ্ম যে সন্তণ নির্দ্ধ ইইছে পারেন, ইহারই সারক ঐ ভূজদ্বারণ। তিনি যাহা ভীত্তিকর, প্রাণনাশক, সেই কালকুট দর্প ধারণ করিয়া স্বাংকে দেখাইতেছেন যে, এক ব্রহ্মই হৈবিধ্য ভাব, সাম্য বৈষম্য ভাষ ধারণ করিতে পারে; আমি কিন্তু স্থাণু নিক্তল, নির্দিপ্ত, নিগুণি, ও উদাসীন। এই দেখ স্থামার উপরে সকলে ক্রিয়া করিতেছে, স্থামি কিন্তু নিজ্জিয়। এই দেখ—স্থামার উপরে সকলে চলিয়া বেক্টাইতেছে, স্থামি নিশ্চল। স্থাবার স্থামার উপরে সকলে কর্মাকর্মে লিপ্ত, স্থানি কিন্তু নিভাগেন সকলে কর্মাকর্মে লিপ্ত, স্থানি কিন্তু নিভাগেন সকলে কর্মাকর্মে লিপ্ত, স্থানি

"ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা।"

ভাবার দেখ আমার উপরেই সকলে ত্রিগুণ দারা

আবদ্ধ হইয়া জন্মন্থিতি ভক্তরতার বলবর্তী

হইতেছে; আমি কিন্তু ত্রিগুণাতীত। আমি

ত্রিপুরাস্ত্রকে বধ করিয়া, জন্মন্থিতিমৃত্যুরূপ
পুরত্রয়কে পরাভূত করিয়া অসুরবিজ্য়ী বা

ত্রিগুণ বিজ্মী নামে আখ্যাত হইয়াছি। কিন্তু

তথাপি আমার চক্ষুত্রয়ের ঈক্ষণে গুণত্রয় এবং
লেই গুণত্রয়ের অধিপতি ব্রজ্মা, বিষ্ণু, শিব

সমৃদ্ধৃত হইয়া, আমার উপরে, (অথপু চেতনে)
নিত্য এক অভিনব জন্মন্থিতি-ভক্তরতার প্রতিজ্ঞিব

দেখাইতেছেন; আমি কিন্তু নিত্য নিত্তিশ্ব

্রতি দেখ তমোগুণের আশ্রয় রুক্তরূপী কাল ত্রিশূর্ল ধারণ করিয়া সংহার মৃত্তিতে অবস্থিত। এইজন্ম তাঁহার নাম ত্রিশূলী। ঐ ত্রিশূলই ত্রিতাপের নিদর্শন। ্মানৰ কর্মের দারাই জন্মলাভ করে, আবার কর্মের দারাই মৃত্যুর ক্রলে পভিত হয়। আর মৃত্যুর কারণ যে কর্ম বা কর্মফল তাহা প্রায়ই ত্রিভাপবিশিষ্ট। আশ্বভান, ভগবল্লাভ, বা ভগবৎপ্রীতির জন্য কর্ম ব্যতীত সকল কর্মই গুণত্রয়ের মধ্যে। অতএব গুণত্রয়ের মধ্যে যতক্ষণ থাকিতে হইবে, ততক্ষণ শরীরধারণ বা জন্মপবিগ্রহের হস্ত হইতে পরিত্রাণ নাই। সুতরাং জন্মবান হইলেই আগাত্মিক, আণিভোতিক ও আগিদৈবিক এই ত্রিবিধ পাপও অনিবার্য। সাধ্য নাই দেহাম-বৃদ্ধি থাকিতে এই ত্রিতাপজালার হস্ত হইতে পরিত্রাত হয় ট

"আবশ্রমের ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম শুভাশুভম্।"

"নহি কর্ম ক্ষীয়তে, ভোগমন্তবেন কর্মক্ষয়াভাবাং।"

যেহেতু কৃতকর্মের ফল শুভ হউক আর অশুভই

হউক অবশুই ভাহা ভোগ করিতে হইবে।

ফর্ম কথনও কর হয় না, ভোগ ব্যতীত কর্মের
কয় নাই। এইদল্প যাহার যেরপ কর্ম, সে
ভাহাই এ ভোগভূমিতে ভোগ করিতেছে, ইহার

ভক্ত আমি কর্মনই দায়ী মহি। এই দেশ

রভোগণের আশ্রম ব্রহ্মা কৃষণ্ড প্রারণ করিয়া কৃতকর্মের অফ্রেপ জীবস্টির জন্ত জলপ্রদান করিতেছেন। এই দেখ সন্ধাণ্ডণের আশ্রম বিশু স্পূর্ণন চক্রা, সৌম্য চক্রা, মনোহর আবর্তন ধারণ করিয়া কৃত্যুক্রমের প্রতিরূপ এই মনোহর সংসার আবর্তে বিঘূর্ণিত করিতেছেন। আবার এই দেখ ত্যোগণের আশ্রম বহুরপী কাল ত্রিশৃত্য ধারণ করিয়া ত্রিতাপের বধ্য দিয়া জীবজগণের মৃত্যু হইতে মৃত্যুর কবলে পাতিত করিতেছেন। "ব ইহ নানেব পশ্রতি স মৃত্যো মৃত্যুৎ প্রাপ্রোতি।" "নহ নানান্তি কিঞ্বন।"

যে এখানে বছদর্শন করে বা এক ব্যতীত বছত জ্ঞানের মধ্যে আবদ্ধ থাকে, সে মৃত্যু হইতেও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। যেহেতু এখানে নামা বন্ধ কিছু নাই।

অতএব সমন্ত ভাব সকল নীতি এক নির্ক্তিক পরশিবের উপর প্রভিতি। ভিনি কিন্তু নিশ্চলভাবে এক ধ্বপে অনাদিকাল অবহিত। উবেল নাই, চাঞ্চল্য নাই, নিত্যভ্প নির্ভ্যু উদাসীন।

কিন্ত ক্ষমণ তিনি এই জাগ্রন্ধনার বা সংসার দশার গোরণ কগতে শক্তির সহিত আইটিড হইয়া শক্তি ও শক্তিমান্ এই বৈধীভাবের ব্যক্তনা প্রকৃষ্টিত করেন, তথ্ন কগৎ হয় ক্রিয়ানীল,

कियन पंक्ति ७ मेकियान (यन पृथक्। এইक्छ এক গোরূপ জগতের উপর উভয়েই যুগপৎ ্**অধিষ্ঠিত থাকেন, তাই তিনি বৃষ্ঠ**বাহন ব**লি**য়া ুৰাবছারিক বিশ্বে প্রখাত। আবার কখনও भागान बाखरत यशात पून भतीत वा कर्षकार ্চুৰ্বিচুৰ্ হইয়া অন্থিমাত্ৰে অবশিষ্ট হয়, দেই-**ংখানে মৃত্যুত্রাতা মৃত্যুঞ্জ্ম নৃত্যু করিতে করিতে** क्ष्यक राष्ट्राह्मा व्यात भानतात्र कतिया "त्राम्" "त्राम" "मृत्र, मृत्र" किছू नार, किছू नारे যদিয়া চীৎকার করেন। সারা বিশে সাড়া পড়িয়া যায়, সব চেতনা উদ্দীপিত হয়, সমগ্র শ্বাৎ নিম্পন্দ নীরব সচকি স্ভাবে ত্রাহি ত্রাহি স্বারে প্রতিধ্বনি করিয়া উঠে-কিন্তু সে তাওব-नुडा थाभाग काशत नाथा। তথন জগতের জাহি ত্রাহি প্রতিধ্বনিতে প্রকৃতি উ্বদ্ধ হইয়া স্বৰ্ণবীরে তথায় উপস্থিত হয়, এবং সেই তাণ্ডব-শ্রীক্ষার অনুসরণ করিয়া মা আনন্দময়ীও তাথৈ ্ডাথৈ স্বরে নৃত্য করিতে, থাকেন, তখন এক অপূর্ব দুখ। কেপাকেপীর নৃত্যে জগৎ শুরু ্ছইয়া যায়। উভয়েরই বাহ্নজান থাকে না, ্লাক্দিকে "ব্যোষ্ ,ব্যোষ্" আবার তাহার व्यक्तिमान मनति हिंदी "छाटेष छाटेष" मानात ় "বোদ ব্যোদ্" শৈষাবার তাথৈ তাথৈ। এই নাতি অন্তির ভীবণ সংগ্রামে তখন ত্রিভূবন ভাগলিপার বিরাজিত।

व्यात्माफ़िंड हरेग्रा फेर्टर। क्रममः छाटेर नृजा প্রবদ ভাব ধারণ করে ব্যোম শক তাথৈ শব্দে মিশ্রিত হইতে থাকে শিবের চমক্ ভালিতে থাকে। শিব বামচক্ষুতে ঈক্ষণ করেন, প্রকৃতি সলজ্জ হইয়া অবনত হয়, এবং উভয়ে তথন আলিজন করেন তখন আর নৃত্য থাকে না, জগতে সাম্যভাব পুনরাবিভূতি হয়, যথানিয়মে সৃষ্টি ক্রিয়ার প্রকৃতি হুরাহিতা হন, আর মহাদেব শান্তভাবে আবার নিশ্চল স্থাণু মৃর্ত্তিতে অবস্থান করেন। ইহাই হইল পুকুষ-প্রকৃতির বিচিত্ত মিলন।

ভাই কোন সাধক এই শ্রশানের মহিমা বুঝিতে পারিয়া উচ্চকণ্ঠে গাহিয়াছিলেন-

"ক্রদয় আমার হউক শ্রশান

নিয়ত তাহাতে নাচুক খ্রামা ॥" হায় ! উদ্ভান্তচিত্ত জীব ! কোথার এ গভীর ভাব। আর কোথায় আমরা। আজ অন্তশ্চক্স-বিহীন হইয়া কিনা বৃদ্ধির অপলাপ করিতেছি। আমরা অশান্তি অশান্তি বলিয়া চীৎকার করি, কিন্তু এ অশান্তি কি এ রাজ্যে মন থাকিলে যাইবার হয় এখানকার হাবভাবের ভিতরে থাকিলে কি অশান্তি-দুরীকরণ হয়। ধনীর উচ্চ প্রাসাদে অবস্থিত। অশান্তি ভোগীর

অশান্তি বিলাসীর

সুকোষল শব্যায় চিরশরান। অশান্তি রোগীর, আর্ত্রের মুখে চিহ্নরূপে নিত্য লিপ্ত। অশান্তির অধিকার সর্বত্ত । কেবল নির্ভির উপর আধিপত্য নাই তাহার পবিত্র আসনের সমীপেও গাইতে পারে না। যেখানে পরম শান্তি নিত্য একরপে বিরাজিত। যেখানে মনের নির্ভিত অথবা নিজের স্বরূপ বোধ, সেইখানেই যথার্থ শান্তি। সেখানেই জ্ঞান গলা অমুকুলগামিনী হইয়া নিত্য প্রবাহিতা। যাঁহারই অপর নাম কাশী, যে কাশীতে বিশ্বনাথ চির অধিষ্ঠিত।

ভগবান্ আচার্যাদের শঙ্কর বলিয়াছেন—
মনোনির্ব্তঃ পরমোপশাস্তিঃ
সা তীর্থবর্য্যা মণিকণিকা চ।
ভোনপ্রবাহা বিমলাদিগকা
সা কাশিকাহং নিজ বোধরপা।

তাহারই নাম শান্তি। তাহারই নাম শান্তি।

মনের নির্ভিই পরম শান্তি এবং সেই
নির্ভিরপা পরম শান্তিই তীর্থশ্রেষ্ঠ মণিকণিকা।
বে মণিকণিকার জ্ঞানপ্রবাহিণী নির্মাণ আদিগঙ্গা
নিত্যপ্রবাহিতা। আমিই সেই নিজবোধরপ
কাশীক্ষেত্র।

আবার বলিয়াছেন— যক্সমিদং করিতমিক্রভালং চরাত্রং ভাতি মনোবিলাক্ষা। সচ্চিৎস্থাকা পরমাশ্বরপা সা কাশিকাহং নিজবোধরপা॥ নিত্য চৈতক্ত ও সুধরপ পরমাশ্বভাষস

নিত্য চৈতত ও সুধরণ প্রমাত্মভাষসম্পন্ন
এবং ক্ষত্মরপ আমিই কাশী। আমাতেই এই
ইক্সজাল কন্ধিত হইয়াছে, তাই সম্বন্ধের আলম
এই চরাচর পরিদৃশুমান হইতেছে।
পরিশেষে বলিয়াছেন,—
কাশীক্ষেত্রং শরীরং ত্রিভূবন জননী

ব্যাপিনী জানগল।

ভক্তিঃ শ্রদ্ধাগয়েয়ং নিজগুরুচরণ ধ্যান-যোগঃ প্রয়াসঃ

বিখেশেহয়েং তুরীয়: সফলজনমন:

বাকীভূতোহন্তরাভা।

रिनट मर्काः गर्नीस यनि वम्छि भूमछीर्थ-

🍜 মশ্ৰৎ কিম্বি 🎼

এই শরীরই কাশীকেত্র. ইহাতে বিশ্বেষ্ট্র পাবনী মাতৃরপা জানগজা চির প্রবাহিত। ভঙ্কি ও শ্রদ্ধা গয়া, শ্রীগুরুচরণ ধ্যানই প্রয়াগ এবং এই কাশীকেত্রে সকল মানবের অক্তাকরণের সাফি স্বরূপ তুরীয় পরমর্ক্রনই কাশীনাধরণে অবস্থান করিতেছেন। স্তরাং দেইই যথন সমন্ত ব্রহ্মিটি তাহা হইলে আর অন্ত তীবেই আবস্তক কি? অতএব এবিষধ কাশীতে যদি কাশীনাধ দর্শন না হয়, তাহা হইলে কাশীনাধের দর্শনে জীবন ব্যাহ্

পার পবিত হইল কৈ ? এবং কর্তব্যেরই বা অবলান হইল কৈ ?

এইজন্ম নিজবোধরুপ, বা স্বস্তরূপ কাশীতে

আইছিত তুরীয় পরমত্রক্ষের কাশী বিশ্বন্থের

কর্মনীনাথের নামই বিশেশর, বিশ্বরূপ, বিশ্বসূর্ত্তি,

তুরীয় ত্রন্ধ, পরম দেবতা, বা পরশিব। ইনি
আন্তান্ধ, আনন্দন ও চিন্তুন। তাই জ্ঞানানন্দ
শৈষ্, ভাই ইনি চিন্তুর। ইহার মহিমা কীর্তুন

শ্রুতিরও অসাধ্য। অন্ত শাস্তের বা কৈবহুদায়ের

কা ক্যা।

সভীতঃ পদ্ধানং তব চ মহিমা বাঙ্মনসয়ে।
ক্রভদ্ব্যাব্ত্যা বং চকিত্মতিগত্তে শ্রুতিরপি।
মহিমাংখ্যেতং । ২ ।

স্থৃতরাং পরাৎপর বিশেষর শিবের মহিমা কীর্ত্তন আমার পক্ষেও ধৃষ্টতা। তবে ইহা বিশা এবং প্রাণে প্রাণে এব সাহস ও অমুভূতি আনে যে, 'তিনি সকলই' ভাষা তিনি, ভাব তিনি শক্ষ তিনি, ধ্বনি তিনি, যন্ত্রী তিনি, যন্ত্র তিনি ক্ষার তিনি, স্বর্ত্তাম তিনি, স্থুতরাং যে ভাবেই ফেনি ভাষাতেই, যে স্বরেই, যে ধ্বনিতেই জিনি ভাসিয়া, বাজিয়া উঠুন না কেন, কালার ও লামের স্থান এক। সকলই গিয়া তাহাতে মিশিবে, অথবা তিনিই সকলে ভাসিয়া বাজিয়

রাজা দিলীপের গো-চারণ।

(किलांत्रीयाश्न होत्र (नम।)

चर्ष श्रेषानाशु (य कन मत्न यत्नत्र श्रेष्ट्रियान्य यानद्व भरेत्,

ক্ষা বহা বহা কৰি কা গোলাস বিরচিত রঘ্বংশ কাব্যের বিজ্ঞান সর্বব্দশনে বৃতিত। অতএব ইহা বল্প-রঘুবংশ ভাষোর বিজ্ঞান থকা অধ্যব বংগের নাম বশিষ্টের তপোবন; ভাষা আলোচনার পূর্ববর্তী সংখ্যার সচিত্র অকাশিত হুইরাছে। বংসে পীত করি বান্ধিয়া তা'য়
ঋষি ধ্যেক ল'য়ে বিপিনে যায়।
শোভিছে জায়ার হাতেতে ভালা,
তাহাতে চন্দন ফুলের যালা। ১

১। রাজা দিলীপ বশোধন ছিলেন। রাজী তপোববের শেব পর্যান্ত সমভিব্যাহারে বাইয়া কাষত্ব। গাজী নশিনীবে চলবের তিলক ও পুশেষালা পরাইয়া দিবেন্
ঝুল

গাভীর পদের পরশ পায় বুলি কি পবিত্র হ'তেছে তা'য়; ष्य-धृनि धृनता गरनत मनि, হেন পথে পিছু রাজ-রমণী; শ্রুতির নিদেশ যেরূপ স্মৃতি স্মরণে রাখিয়া করয়ে গতি। ২ **িনিবারি দারায়, ধরার পাতা** সুযদে সুরভি, সুরভিস্থতা যতনে রক্ষণ করিতে রত. গাভীরপ-ধরা ধরার মত : চৌদিকে যে চারি সাগর রয়. পয়োধরীভূত তাহারা হয়। ৩ অমুচর রাজা ধেমুর এবে, শেষ রক্ষী নিজ ফিরায় সবে: না ভাবে রক্ষিবে শরীর কেবা. স্ব-রক্ষী মন্তুর সম্ভতি হেবা। ৪ বাছিয়া দিতেছে রুচির খাস, থর্জন করিছে, বারিছে ভাশ, वाशा ना विंडरत रयमिटक हरत : এরপে সম্রাট সেবিছে তারে। ৫ স্থিরা হ'লে স্থির চলিলে চ'লে, আসীন হইয়া আসীনা হ'লে. ্সলিল পীয়িলে পীয়িয়া নীরে, ছায়াকারে তা'র ছুপতি বি

না আছে যদিও চামর ছত্ত্র, তেজের বিশেষে দীপিত গাত্র: অমুমিত হেন রাজ্ঞী ধরি. •শোভেন নৱেশ যেমন করী— 🤻 यम याचा नाहि वाहित्त इति. অন্তরে কেবল এসেছে জ্ঞাটে। १ উন্নত করিয়া কেশের পাশ. লাগায়ে তাহাতে লতার কাল: ধমুতে আরোপ করিয়া ছিলা-ধেরুর রক্ষণ ধরি' অভিলা: শাসিতে খাপদ পশুর গণে রাজা যেন এবে ভ্রমেন বনে।৮ পার্যসাথী জন বিহীন তায়. হেরি পাশগারী বরুণ-প্রায়. পাৰ্য শাখী গণ পাখীর স্বারে "জয় জয় রাজ" কুজন করে। ১ মক্ত-প্রেরিতা বালিকা লতা, দেখিতে মক্ত-স্থল্য যথা. সমীপে আগত অবনী পালে আছের করিছে কুসুম জালে

^{»।} বঙ্গণের অল্লের নাম গাণ।

পুরে প্রবেশিতে তাঁহারে পূর্বে মগ্র-বালারা যেমন লাজে। ১০ যদিও ধতুক রয়েছে ধরা, দ্ব'থানি কি মরি দয়ার তরা; এ ছেড় মনেতে না পেয়ে ভয় হাদতে বে সর হরিণী রয়. व्यवार्थ ताकात्र स्ट्रापट (स्थि, সকল করিছে বিপুল আঁখি। ১১ নত বেণুবংশে রচিত কুঞ্জে, বনদৈবতারা সুশান্তি ভূঞে; ভ্ৰমে মহীপতি তাঁহারা ধরে. ভাঁছারি সুষ্প গানের স্বরে। বেপুবংশ বায়ু-পুরিত ক্লায়, বংশী ধ্বনি কিবা যোগায় ভায়। ১২ निसंदित निसंदित नीकड़ न'रत्न, ভক্তে প্রস্থ মৃত্ কাঁপায়ে, ভাষার সৌরতে স্থরভি বায়, সাতপত্ৰ-হীন ভাপিত ভায়, যভনে কেমন করিছে সেবা; **স্থাচারী খানে না ভোবে কৈ**বা ৭ ১৩

निर्द मारामन ना इ'रम ब्रिडि: প্রাপ্তর্দ্ধি ফল-ফুলের সৃষ্টি; नवन दूर्वन जीत ना नात्न ; কি মহাপুরুষ বনেতে পুশে। ১৪ সঞ্চারে দিগস্ত করিয়া পুত, দিনাস্তে নিলয়ে গমনে রত. পল্লব সদৃশ তামার আভা, মূনি ধেছু আর ভারুর প্রভা। ১৫ দেব-পিছ-লোকে, অতিথি দলে, (मर्व अक्राप्त (य धन-वर्ण, পশ্চে চলে তা'র সুরাগে অতি, সুজন-সন্মত ভূলোক-পতি; কায়াবতী শ্রনা আকারা ধেনু, রাজা শদাচার যেন তদশু। ১৬ অগভীর জল-আশন্ন হ'তে আসিছে উতরি ব্রাহ মুথে; ময়ুর উড়িয়া চ'লেছে ঝাকে আপন আবাস ভক্তর দিকে; হ'য়েছে যথায় নৰীন তৃণ জুটিছে তথায় হরিণগণ;

३०। वन्छ-एकर्- पात्रस्य ; नाम - ८५। - १९। पृष्ठ-वर्ष त्वपुरात्मंत्र मत्वा वात्रु श्रीविष्ठे हहेतन क्राहा पंचात्रमान हत्र।

১৫। এই লোকের প্রথম বিজীয় ও ড্তীয় চরণের উজিগুলি বশিটের পাটলবর্ণা বেমু, এবং অব্যোগুও মুর্গ্নের প্রকা এই উভরেরই প্রতি ব্যবহাত। নিলয় শব্দের অর্থ আশ্রয় বলিয়া উহাতে গৃহ ও অ্তানে উভরই বুঝাইডেছে। ১৩। তদ্সু - ড্ংশক্ষাং!



চলেন নুপতি এ আখি-লোভা দেখি দিন-শেষে বনের শোভা; ভামু পুনঃ তেজ হারায় যত, বনে শ্রাম ভাব আর্রিছে তত। ১৭ জমিয়াছে পয়: তাবত দিন, হইয়াছে ক্ষীত অতি আপীন। চরণ তাহাতে ব্যাহত হয়. গমন প্রয়ত্ত্ব-জড়িত রয়। রাজার বিপুল বপু ও ওক ; এমতে উভয়ে চলনে চারু, কেমন কৰিছে সুধমা-যুত, তপোবনে ফিরি' আসিতে পথ। ১৮ **मिर्नामग्र इ'रड ब्यातस्य क**त्रि', অরণ্যে ধেমুর পশ্চাতে ফিরি', বনান্ত হইতে আসিলে কান্ত, পন্ধ-পাঁতি করি' নিমেষ জ্রাস্ত, উপবাসী হু'টী নয়নে তায়, বনিতা ভ্যায় পীয়িতে বারা ১৯ পুরে রাণী, পশ্চে ধরণী-পভি, শরণীতে মাঝে যখন স্থিতি, শেভিল পাটলী প্রদোষ যথা-ৰিভাবরী-দিবা উভয়ে যুতা। ২•

করেতে করিয়া বরণ-ভালা সুদক্ষিণা, সেই সুর্ভি-বালা প্রদক্ষিণ ক'রে, প্রণমে তাঁদ্ধ, কালেতে তিলক ভালা লাগায়। विभाग नैना । ति शृक्षित्व, সিদ্ধির কবাট ধীরে খুলিছে। ২১ ডাকিছে বাছুর দিজেছে সাড়া, অচঞ্চল তবু রহিয়া খাড়া, नग्रियनी त्मरे नरेए पृषा, নিরথি প্রফুল রাণী ও রাজা। ভক্তিযুক্ত পূজা পাইয়া যদি, ত্রিধ মহাত্মা প্রসর জদি হইয়া, প্রকাশে প্রীতির ভাব, তা' হ'লে অদূরে ফ**লের লাভ।** ২২ সদার গুরুর চরণ বন্দি? উপাদনা যোগে যাপিয়া দক্ষি, রিপু উন্মূলিত যাঁহারি ভূলে, পুনরপি ধেমু দিলীপ ভঞে; দোহন যথন হইলে অন্ত, বিন' করে নেই শ্রমোপশান্ত। ২৩ সমাপে সেবার সামগ্রীভাষ धन्त्र, धृश मीश धृगामि खानि

১৮ । আপীন—গোকর পালান। ২০ । শর্মী—পথ।

২০। যদি-দিন ও রাজিল সন্ধি; অর্থাং সন্ধা-কাল।

পশ্চাতে ব্ৰিয়া গৃহিণী সনে, ভূপ রত গোর দেহ যদনে। গাভীর নিদ্রার সঞ্চার হ'লে. **তবে সে দম্পতী নয়ন মিলে।** নিদ্রাশেষে গাভী উঠিলে প্রার্ভে: দম্পতীও উঠে তাহারি সাথে। ২৪ প্রচুর কীর্ত্তিত সুয়শধারী, मीत्वत मीनठा উद्यादकाती. नुभ विश्ममिन व्यक्ति এक. এ হেন প্রকারে নিরত থাকে. মহিৰী দহিত গো-দেবা ব্ৰতে, কুলের ভিলক লভিতে স্থতে।২৫ শহুচর স্বীয় কি ভাব ধরে. মুনি-ধেমু তাহা বিচার তরে. অপর বাদরে, কোমল খাসে পূর্ণ গিরিরাজ-গুহায় পশে; গন্ধার পতন প্রদেশে যাহা: কণা জলে সদা সেবিত কায়। ২৬ জানি, অপারগ খাপদ প্রাণী মনেও ভাহার করিতে হানি, विम-महीशत तीहन लाला, হৈরিয়া মত্তেন মহীপ যেবা, কোধা হ'তে এক মুগেল আনে. পাঁজী আক্রমণ করিয়া বদে। ২০

উঠে আর্ত্তনাদ কাতরা তা'র, गित्रित कन्मत्त श्रूनः चारात्र, সে ধ্বনি ধ্বনিত সুখন বাজে; আর্ত্তয়-হারী তথনি রাজে, চম্কি', নয়ন ভাঁহার আনে, নগেশ হইতে নন্দিনী পানে। রশ্মিযোগে যেন সে কার্য্য হয়, ভি**র** পথে যবে ধাবিত হয়। ২৮ ত্রায় ধহুক ধরি' সে করে, লোহিত ধেমতে কেশরী হেরে; গৈরিকে রঞ্জিত গিরির পিঠেঞ লোধ তক্ন যেন ফুলেতে ফুটে। ২৯ তখন মৃশেক্স, মৃগেক্সগামী, শরণে আগত জীবের স্বামী. বলে উন্মূলিভ-অরাতি কুল, গর্ব ধর্বে রোধে অতি আকুল, নরপতি শর তুণীর হ'তে, তুলিতে উম্বন্ত, হত করিতে। ৩০ প্রহারকারীর প্রধান করে,-নখের প্রভায় ভাষিত ক'রে কৰ পত্ৰগুলি,—অনুলিচয়, শায়ক মূলেতে লাগিয়া রয়;

२৮। विकीत् रत भरतत अर्थ राविक।

শর-নিম্বাসনে যতন তত্ত্র, চিত্ৰপটে যেন অন্ধিত মাত্ৰ। ৩১ বুৰিয়া বাহুর শুন্তন দোষ, তখন নুপতি বিবৃদ্ধ রোষ, ও্যধি মােতে ব্যাহতঃবীর্য্য ফণীর মতন, সেই অকার্য্য সাধনকারীরে স্পর্শিতে নারে. নিজ তেজে দহে নিজ অন্তরে। ৩২ कूनमीनगुठ खराद भक्त, মপুবংশে কেতু সমান লক্ষ্য, স্বরত্তে বিস্মিত বিক্রমে সিংহ, मिनीए (रक्त्र श्री एक शिश्व, विनारक मञ्जूषा-वहन धति', লমতে অধিক বিশ্বিত করি'। ৩৩ মহীপাল। নাহি করহ কেশ; ফলিবে না ফল কিছু বিশেষ. হানিলেও বাণ আমার প্রতি; তরু-উৎপাটনে যা'র শক্তি. প্রভন্ন সেই কড় না ভঞ্জে, বেগের প্রভাবে ভূধর পুঞ্জে। ৩৪

৩১। কছপত্র-কছ নামক পঞ্চীর পালক: উহা শেভার নিমিত বাণের মূলে সংলগ্ন করা রীতি ছিল।

देकनाम-विभव त्रवख-'भद्रि, আরোহণ-কালে ত্রিপুর অরি, এ किकात शहर हतन मास्म, কুলেবর মম রত পাবনে; নাম কুলোদর তাঁহারি রাখা. পাৰ্বভী-বাহন নিকুন্ত স্থা। ৩৫ (मनमाक चारे (इत कि भूरत रे পুত্ররূপে শিব দেখেন তা'রে; কৃত্তিকারা যার কার্ত্তিকে পালে. . কাৰ্ত্তিক জননী উহাতে ঢা**লে.** কনক-কল্স স্থাপ তাঁ'র. পয়োধর হ'তে ক্ষীরের ধার। ৩৬ একদা আর্ণ্য বারণ আসি'. কও তি নাশিতে কপোল ঘদি', বৰল তাহার করিল ভেদ 🛼 পার্মতী তখন ধরিল খেদ: ধরেন যেমতি নেছারি গুঁহ, অসুর-সমরে আহত দেহ। ৩৭

기 4주 - 제4 1

७७। कार्खिक अमनीत एक्ष्मान करत्रन नारे। स्व कुलिका छीहारक नाननशानन केत्रिश्राहित। छीहारमञ् प्रकृतक काशासक चण्डान कहा है। इस्ता काशासक किन इस यूद राहित कतिता সমकारण मवैरावतहे एक शान क्तिश्राक्ष्रिका এই निमित्तरे जिनि बढ़ानम ७ बन्नाजुत । ७१। क्षृष्ठि-हृत्वानि। धह-कार्बिक।

७८। अवश्यन,- धरण राष्ट्र।

সে দিবস হ'তে ত্রিশৃল্যারী, আমার সিংহত বিধান করি'. रक्षकती प्रती-कत्रण उत्त, এ गिति-कन्द्र थुडेन गादि সমীপে আবিয়া যে পশু জুটে. ভাহারি শরীরে বুভুকা মিটে। ৩৮ कृषात्र काठत बहेगा এहे. অম্বরে প্রভবে শবেছি গেই, আওতোৰ আহা বুঝিয়া কাল, শোণিত-পারণা প্রেরিলা ভাল: হ'বে এ প্রচর স্থুপেয়তম সুরারির শশি-পীয়ুষ সম। ৩৯ অভাগ্রব ভূমি সরম ছাড়, হেখা হ'তে, রায় ! ফিরিয়া পড়; খকতে শিরের উচিত ভক্তি. দেখায়েছ ভূমি খেমন শক্তি: याशांत तकन डेडिंड वर्हे. শলে রক্ষা ভার না যদি ঘটে. **শঙ্ক**ণারী **জ**ন যে যশ গরে. ভাহাকে উহা না মলিন করে। ৪০ প্রশালভতা যুত 💪 হেন বাণী, मत्राधिभ मृग्राशिभत्र छनि',

মহেশ-প্রভাবে প্রয়ত্ম হান, বৃঝি' শিথিলিল স্ব-অবজ্ঞান।৪১ যথা ত্রিনয়নে নয়ন যোগে. কুদ্ধ ইন্দ্র পুর্বেষ জড়ত্ব ভূগে; হন্ত হ'তে বজু চুঁড়িতে হাতে; সেরপ বিফল বাণ মোচিতে. হ'রে এ প্রথম তার জীবনে, নবেন্দ্র মূর্ণেন্দ্র এমতে ভবে । ৪২ উভামে ব্যাঘাত পতিত যা'ৱ, বচন হেন দে এই জনার. যা' আমি বলিতে যা'ব হে হরি ' হাহে উপহাস পাইতে পারি: কিন্তু হে সতত শিবেরে সেব. ধরে প্রাণী গণ মনে যা' ভাব, তাহাত সকলি বুঝহ তুমি, এ হেড় ফুটিভে সাহসী আমি। ৪৩ कडकौरी गठ चारह. नवाति, शृक्त न दक्त निधन-कादी. (प्रवाणिद्वरत्व भागन (एवा. বলিলে, লভিছতে পাবে তা' কেবা: তথাপি সায়িক গুরুর ধন, এই যে এখনি লভে নিধন.

৩৯। হ্রারি – অহর রাচ। শশি-শীব্ব – চল্লের কবা।

২ । মংবের একদা বজুহত ক্ছা ইক্রকে জ্ড়ীকৃ

ক্রিয়া বিরাহিলেন । এ কথা সহাভারতে আছে ।

আঁখি আগে আমি থাকিয়া ভা'বি. কেমনে উপেকা করিয়া ফিরি। ৪৪ অতএব তুমি করুণা ধর: মন দেহ যোগে পারণা সার। মুনি খেলু ছাড ; আছা গে কত. দিন অবসান হ'তেছে যত. বাল বংগ ভা'ব মাতাব ভাবে. **অন্তর উৎস্তক কাত**র **করে**। ৪৫ এ কথা গুনিয়া ঈষৎ তাদি, এহাগত যত তিমিব বাশি. দশ্ন-বিভায় করিয়া নাশ, বলে পুনঃ ভূত-পতির দাস। মঙ বিপুল ভূলোকে একক পতি, নবীন বয়স, সুঠাম অতি ; অল্ল হেতু হেন বছর বলি,---বিচারে তরল তোমায় বলি। ৪৭ দদি জীবে এত কুপাই আসে, বাচে একা গাভী তোমার নাৰে: পরস্তু তুমি তে জীবিয়া কত. প্রজানাধ। প্রজাপিতার মত, অশেষ ব্যসনে করিয়া ত্রাণ, क्रशंट क्लांग क्रिति मान । १४৮

ধেত্র-অরক্ষণ পাইয়া লোষে. এক ধেতুমান গুরু যে রোষে. অনল-আকার ধরিতে পারে: মুন তব যদি এ ভয় করে. ভূরি পয়োবতী গো কোটি দানে, পার কোপ তাঁ'র উপন্মনে। ৪৯ অতএব এত গুডের খনি. তেজয়ত নিজ শরীর খানি. নরবর নাজি নিপাত কর: সর্গের লাল্যা কি আর ধর: तारकात मगुद्धि मन्नाम न्यूर्थ. ভঞ্জ ইন্দ্রপদ এ মহীলোকে। ভূমির সহিত পরশ রহে, ভটি স্বৰ্গ ভা'ৱে সবে না কছে। ৫০ এতাবত বলি' বিরত ষেই, মুগরাজ, পুন, বচন সেই, গিরিরাজ ধরি' গুহার মুখে, প্রীত হ'য়ে ভূপে কহিতে থাকে। ৫১ উচেচ তেন যদি পড়িল সাড়া, মনিংনী নয়ন কবিয়া খাড়া. কাতরে রাজার বয়ানে ১ায়. न-(पर प्रशास भनिया **वास** ।

৩৭। ঠাম – বেছের পঠন ১ ভঙ্গি। তরল – জ পরিপ্র ।

৫১। সিংহের কথা হিষালয় পর্কতের সেই গলবের প্রতিশ্বনিত ইইল;—উলাই এই লোকের ভারার্থ।

পুনঃ তিনি তদা দেবামুচরে, এছেন বচন প্রয়োগ করে। ৫২ **ক্ষৎ** (ভিংসা) হ'তে ভারিবে ব'লে. ক্ষিতিতে ক্ষতিয় যাহারে বলে. বিপরীত দদি ব্যাপার তার, 💰 রাজ্য-ভোগে মনে কি স্থপ চার; निका तर्हे, यान यानिन इर्. প্রোণেতে মমতা কি আর রয়। ৫৩ অস্ত্র পরস্থিনী গণের দানে শ্বিবরে বা ছে ভূষি কেমনে ? সুরভি হইতে ন্তে এ নানা, কুন্তু-ভেল্ক ওপু পেডেডে এনা। ৫৪ স্ব-দেহ অপণ নিজ্ঞয় দিয়া, উচিত ইতার যোচন ক্রিয়া: ইথে পারণাও তোমার হ'বে. সুনির ক্রিয়াও অটুট র'বে। ৫৫ যে হেতৃ তুমিও পরের বলে. गा' विन वृक्षित विमा आग्नारम : ধের প্রতি যত যতন মম, দেবদারু প্রতি তোষার সম: दक्षीय धरन क्रियाटन निया. আপনি বহ্নিমা অকত কায়া,

প্রভুর সমক্ষে করিতে হিতি, কভুনা কাহারো হয় শক্তি। ৫৬ আমারে হিংসন উচিত নয়,— এ যদি ভোমার ধারণা হয়. ৰম হলোময় শরীর প্রতি ক্লপাদৃষ্টি রাখ, এই মিনতি। নশ্বর ভৌতিক শরীরে তাঁরা আন্থাবান ন'ন, মাদশ যাঁরা। ৫৭ স্থাতা আস্থাপে আপনি আসে: জান বধগণ একথা ভাষে। তোমায় আমায় উভয়ে এবে বনান্তে মিলনে স্থগদ ভে'বে, ওহে শন্তুদাস! স্থা যে আমি, আমার প্রার্থন: না টুট ভূমি ! ৫৮ 'তবে তা'ই হক'--বচন যেই. বলিল কেশরী, অমনি সেই, বাহুর বিভাট ঘুচিয়া যায়; নিরদ্ধে দিলীপ স্বকীয় কায়. আমিৰ কবল সমান ধরে. অসানে সে পশু--রাক্ষের তরে। ৫৯ व्यायाच्या विशेष्ट्र विकार नाथ, গণয়ে সিংহের প্রচণ্ড পাত, বিভাধরণণ তাঁহার শিরে, কোমল কুমুম মোচন করে 🖰 ৬০

००। विकार-पूर्णाः

'উঠ বৎস'—ইতি অমৃত্যয় তখন বচন উপিত হয়: নুপতি শ্রবণ করিয়া তাহা, উঠিয়া দর্শন করেন, আহা, গাভী যেন তাঁর জননী মত. রয় বর্ত্তমান : স্বেহেতে কত, भारताथरत चरत कीरतत थात. সিংতের অন্তিত্র নাত্রিক আর । ১১ রাজারে বিশায়ে মগন দেখি, (भक्त वर्ण नार्भाः भाषात्र काँकी, কল্লি' কৈন্তু তব পৰীক্ষা আমি. প্ষবির প্রভাবে, জানিও তুমি, অন্তক আমারে ধরিতে নারে. অপর ঘাতক কেমনে মারে। ৬> শ্রহা যা' হেরিকু গুরুতে তব, আমাতে অতুল কুপার ভাব. ভপ্তি তাহে পাই: সুত হে তুমি, বৰ মাগ দিব এখনি আমি। প্রীতা করি মোরে ওধু না ক্ষীরে. ুম ষা**হা বাছে চুহিতে** পারে। ৬৩ অভ্যাস গাঁছারি যাচকে দান. अक्वीत विन यांशति मान. বস্থাপতি দে দীনতা ধরি. করেতে করের মিলন করি,

বংশের প্রধান ভনয় চায়, কীর্ত্তিতে অতুল, সুদক্ষিণায়। ৬৪ সন্তান-কাঙ্গালে বাজায় ধেতু, বলৈ 'অই বর তোমায় দিস : পত্র-পূট এক করিয়া লও, তাহে পদ্ধ মম ছহিয়া খাওঁ। ৬৫ বংসের ভোজন হউক আগে থাকুক হোমাদি তরে যা'লাগে; পরে যা' জাননি ! রহিবে শেষ, जित्वन यथन **श**वि **आर्फन.** ক্ষীর তব দেবা করিব তথা, ভু রক্ষি, উৎপল্লে প্রাপ্যাংশ যথা। ৬৬ হেন বিজ্ঞাপনে রাজার প্রতি, গাভী প্রীতত্তরা পুনশ্চ শতি ; হিমগিরি হ'তে উভয়ে সুৰে চলিল তথন আশ্রম মুখে। ১৭ অনুগ্রহ খেনু করিল যাহা, গিয়া নূপ-গুরু গুরুরে তাহা, निरापन कति, श्रियादि वर्णः পুনকুক্তি কিন্তু সে উক্তি ফলে;

৩০। রক্ষা হেডু, লাতের বঠ ভাগ প্রজাদিগের বিভট হইতে রাজ্য স্বরূপে ভূপতির প্রাণ্য হয়। ইহাই বস্কুর কাধারণ হত।

প্রসন্ত বদনে চাদের হাসি ফুটিবার আগে, ফুটে তা' আসি। ৬৮ অমুক্তা লভিয়া বশিষ্ঠ হ'তে, जिनिक्छनीन-नानी, स गए গংশলা সংশেষ লোমের শেষে নন্দিনীর পয়ে-গরের রূপে. পিপাসায় অভি কবিচে পান. **ওজ মৃতিমান যশঃ সমান** । ৬১ উদ্লিখিত হেন, প্রভাত কালে ভ্রমের পারণা সমাধা হ'লে, श्रान कालीन चरित्र तानी. विभिरतल वनी वनिष्ठ मृति. রাজ-মুম্পতিরে তা'দের পুরে, তপোবন হ'তে প্রেরণ করে। ৭০ তথন হোমান্তে হোমাগ্নি প্রীত. ওর, গুরুজায়া, বংসেতে যুত বেল্প, প্রদক্ষিণ করিয়া রাজা, **কিরে ওভা**চারে বির্দ্ধ তেজা। १> চলে রথ করে মধুর ছোগ, বাধার বিহনে বিতরে ঠোষ: **धर्ष शक्री नर नरत्र' शे**द. राशात्र स्वष्ट निशास्त्र वीत, 'ভাছা কি নামার লৌকিক রণ গ नाक्रा अकृत (न मरनात्थ । १३

অদর্শনে জাত ওৎস্কা বশে,
দর্শন করিতে প্রজারা আলে।
প্রজার্থে রেতেতে কর্নিত কায়,
নবোদয় নিশানাথের প্রায়,
সতই তাঁহায় নয়নে হেরে,
ঝাখির পিপাসা না য়য় দরে। ৭৩
পুরীখানি একে অমরাবতী,
পত পত উদ্ধে পতাকা তথি;
পুরন্দর সম প্রবেশে তা'য়;
পৌরগণ প্রেমে পৃজিতে তাঁয়,
ভূজক পতির সমান সার,
ভূজে পুনঃ ধবে ভূমির ভার। ৭৪
অতির মেনতি আঁথি-জাত জ্যোতি
দিগক্ষনাগণ ধরে,

স পিলে অনল

হর-বীগ্যানল

भका गथा (मरह करत्र,

१३६ (असि- वंस

৭০! প্রঝাশকের অর্থ সন্তান ও জন। সেই নিমিত্ত প্রজার্থ ব্রত দকের অর্থ সন্তানার্থ ব্রত। পুনন্দ, প্রজার্থ ব্রতেতে কলিত-কার পদটী নিশানাথেরও বিশেষণ ; সেপকে প্রজার্থ ব্রতের অর্থ জগতের কল্যাণকারী দেবতা-দিগকে কলারণ ভোজন দানে রক্ষণ রূপ সর্বজ্ঞন হিতকর কার্য। কৃষ্ণপক্ষে ঐ প্রকার কলা-দানে শরীরের ক্ষর হেত্ চল্ডের কৃশতা জলো; ক্লাক্ষরের এইরপ বর্ণনা সাধারণ মানবের জন্ত পুরাণাদিতে আহে বলিরা ক্রিয়াও কাবে। ভাহার ব্যবহার করেন।

বিস্তারের মূল

দিলীপের কুল 🔓 সুদকিণা গর্ভ বহে,

(अर्ड (य (य श्वरन লোকপালগণে ٠,

সে সব সংযোগে তাছে। १৫

ইতি ঐকালিদাস-বির্চিত রঘুবংশ কাব্য দৰ্শনাৎ বৰিষ্ঠ-শক্তি-প্রাশির প্রব্রভৃত কুলোৎপ: ঐকিশোরী যো∌∙: *(होरिवरमान क्रांड वश* तथ-वः न कः त्वा ताका मिनौरभत গো-চরণ ata

দিতীয়ঃ সর্গঃ।

আত্ম কালের বৈদ্য বুড়া।

करत्रन ।

(किट्नातीत्माइन होर्ट (मन।)

চতুর্বেদের - উংপত্তি ১-১।

শিশুরা অঙ্গলীর ভিন্ন ভিন্ন পর্ব্ব স্পর্শ করিতে করিতে সংখ্যা গণনার প্রারম্ভ কালে শিক্ষা পায়,—একে চক্র, তুইয়ে পক্ষ, তিনে নেত্র, চারে বেদ,—ইত্যাদি। সকলে মহাভারত কর্তা ব্রেদ-ব্যাস ঋষির নাম অবগত আছেন। চারে বেদ, এই বচনটী তাঁহার সময়ের পূর্বে ছিল না। তিনি সংখ্যা গণনা শিক্ষা কালে

ও পরে বেদাভাাস কালে নেদ এক বলিয়াই জানিতেন। মানবের আয়ু: ও মানসিক শক্তি হাদ প্রাপ্ত হইতেছে বুঝিয়া তিনিই ছাপর যুগে আর্ঘাদিগের যাবভীয় জ্ঞানের মূলাধার বিশাল करणत्त्र धर्म-कर्म-माधन त्रप्रक माधात्रावत्र প্রয়োজনোপযোগী কলেবরে হ্রম্ব করিয়া দিবার অভিপ্রায়ে চারি অংশৈ উহার ব্যা**দ অর্থাৎ** বিভাগ করিয়াছেন। সেই প্র**বিদ্ধ কার্য্যের নিমিত্ত**

৭৫। ছরিবংশে বর্ণিত আছে বে ভগবান অতি ক্ষিত্র নয়ৰ হইতে দশদিক উদ্ধানিত করিলা বারি নিংসত হয় 1 विरुक्तीवन वर्छविषि अञ्चलाद्य छाहा शावन करवन । अहमा ভারাদের সেই গর্ভ পত্তিত হইয়। চক্রেয় বিকাশ हरेग्राहिल।

হর বীর্যা রক্ষা করিতে পার্বতীকে অপক্রাদেশিয়া

गर्छामात्रं सद्विष्ठिकात्म धारी ब्राह्मात मंत्रीत हैता, हस. ক্ষা বম_ন কুৰেন্ধ_্ প্ৰভৃতি অষ্ট লোকপালের বিভৃতি **বারা** পরিপুষ্ট হয় ী

দেবতাৰণ অধিৰ সাহাবো তাংগু **ৰজাতে সংক্ৰাৰিত**

মহাভারতকার রাফ দৈপায়ন বা বাদরায়ণ নাম অপেকা বেদবাদ নামেই অধিক বিখ্যাত।

বেদ-বিভাগ ঘাপর মুগে হয় বলিয়া বিষ্ণু
পুরাশের ভৃতীয় অংশের চতুর্গ অধ্যায়ে উক্ত আছে। তথায় বাাসের পিতা পরাশর মৈত্রেয়
বিধিকে বলিতেছেন—

কৃষ্ণ বৈপায়নং ব্যাসং বিদ্ধি নারায়ণং প্রভূষ্
কোহজোহি ভূবি নৈত্রেয় মহাভারত কুডুবেৎ ॥
তেন ব্যস্তা যদা বেদা মৎপুরেণ মহাত্মনা।
ভাশিকে, হাত্র মৈত্রেয় তত্মে শুণু যথার্যতঃ ॥

বেদ প্রণয়ে এক ছিল বলিয়া ভাগবত পুরাণেও উক্ত আছে। যথন শৈশব কাল চইতেই বেদশক প্রবণ করিতে হয়, তথন এক বেদ হইতে চতুর্কেদ কি প্রকারে হইল, তাহার অক্তচা প্রশংসনীয় নহে। বর্তমান প্রবন্ধের সহিত কিঞ্চিৎ সংস্তব থাকায় চতুর্কেদের উৎপত্তি এছলে সংক্রেপে বিবৃত ইইতেছে।

ব্রদার একটা নাম সূর-জ্যেষ্ঠ; অর্থাৎ
তিনি দেবগণের মধ্যে সর্বর প্রথমে উৎপন্ন।
ক্রমা সমস্ত রেদম্যু তপস্থা বলে লাভ করেন।
তাঁহার স্থানে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র অথবর ক্ষরি
সমস্ত বেদ-মন্ত প্রাপ্ত হইয়ছিলেন। এই ক্ষা
স্ত্রেগনিবলে লাছে। যথাঃ

স ব্ৰহ্ম বিভাং সর্ব্ব বিদ্যা প্রতিষ্ঠান্। অপর্বায় স্কোষ্ঠ পুক্রায় প্রাহ॥

অথর্ক ঋষি বেদগুরু ব্রহ্মার জ্যেষ্ঠ পুত্র বলিয়া অভিধানগত হইয়াও রহিয়াছেন। ষেমন্ অথর্ব ঋষি ব্রহ্মার ছলে, দেইরূপ অপর ঋষিরা অথর্ব ঋষির ছলে বেদ শিক্ষা করিয়াছিলেন। প্রতিদিন অধ্যয়নাদি কালে ভক্তিপূর্ণ ক্রতজ্ঞ সদয়ে গুরুকে খবণ ও বন্দনা করা শ্রেমন্ত্রর বলিয়া অথর্ব ঋষির শিস্তাগণ সমস্ত বেদকে অথর্ব বেদ নামে অভিত্তিত করিয়াছিলেন। সমস্ত বেদের এই নামই প্রথম হইতে বেদব্যাদের সময় পর্যান্ত বর্ত্তমান ছিল।

থাপর মুগ আসিলে চত্**র্জাগে** বিভক্ত মূল জ্ঞানশাগ্ধ বেদকে ধ্বস্তবি সত্যমূগে অপর্কা বেদ বলিয়া উল্লেখ কবিয়া গিয়াছেন। ধ্বস্তবির ঐ উক্তি পরস্তত্তে উদ্ধৃত আছে।

বেদের মন্ত্র কতকগুলি সঙ্গীতের ভাষায়, কতকগুলি পদ্মের ভাষায়, এবং অপর কতকগুলি গদ্মের ভাষায় বর্ত্তমান। পুনশ্চ বেদে (১) নিত্য অন্তর্ভেয়: (২) দশ্বিধ সংস্কার কালে অন্তর্ভেয়; (৬) স্বর্গাদি প্রাপ্তির অভিপ্রায়ে অন্তর্ভেয়; এই যে ত্রিবিধ কর্ম্মের উপদেশ আছে সেইগুলিই জনসংখ্যরণ শিক্ষার পক্ষে যথেষ্ট বিবেচনা করিতেন। অপর কৃতকগুলি বেদ-

यञ्ज ताका तकात निमिष्ठ व्यर्था९ विशः भक्तिपात উচাটন, বশীকরণ ও মারণের নিমিত্ত ব্যবহার্য। সেইগুলির নাম অভিচার মন্ত্র। স্বদেশেব অমঞ্চল নিবারণের নিমিত্ত রাজ্যরক্ষক ক্ষত্রিয়দিগকে সমাজের বা ভগবানের ভৃত্য স্বরূপে যুদ্ধ কার্য্যের পুর্বের বা সমকালে পুরোহিতের সাহায্যে অভিচার কর্ম সংসাধন করিতে হইত। ধর্মতীর রাজ্ফিগণ এই চতুর্থ প্রকারের অনুষ্ঠানগুলিও পালন করিয়াছেন। কিন্তু রাজারা সাত্ত্বিক কন্মের শহিত এই যে পাষ্ড-দল্মরূপ কর্মান্ত সম্পন্ন করিতেন, তাহা তাহারা অধ্যাত জ্ঞানে পরিপক হইয়াই অগাৎ স্বয়ং নিলোভ ও নির্ভিমান থাকিয়া জনহিতার্থ কর্ণীয় বিবেচনা করিয়াই করিতে পারিতেন। পরম জানী শ্রীকৃষ্ণ অধ্যায় কেত্রের যুদ্ধে নিযুক্ত রাখিতে পারিয়াছিলেন। বেদে যে পরম পবিত্র ব্রহ্ম বিষয়ক উপদেশ আছে, তাহা পঞ্চম স্থানীয়।

মহর্ষি বেদব্যাস প্রথম, দ্বিতীয়, ও তৃতীয় ইহা ভরদ্বাজ প্রির মুখ বিষয়ক মন্ত্র সকলের মধ্যৈ দেওলি গীতিমর দ্বাময়ে জ্বাময়ে জ্বাময়ে জ্বাময়ে দ্বিলেন সেওলি প্রথম দেখিলেন সেওলি প্রথম দেখিলেন সেওলি গ্রহা ক্রিয়া ইন্রাদি দিক্পা সংহিতায় নিবদ্ধ করিয়াইন্রাদি দিক্পা

বিষয়ক সমস্ত মন্ত্রগুলি এই প্রকারে রচনামুসারে
তিন বিভিন্ন বেদে পরিণত হইয়া গেল। তথন
যে চতুর্ব ও পঞ্চম বিষয়ক বেদ বচনগুলি অবশিষ্ট
রিছুল, তাহাদিগের সংগ্রহ সেই প্রাচীন নামেই,
অর্থাৎ অধ্যার ঋষির নাম যুক্ত অধ্রার বেদ নামেই
পরিচিত হইতে থাকিল। এই প্রাকারে
চতুর্বেদ উৎপন্ন হইয়া গেল।

রোগ হরণ করিয়া **অথরাদি** প্রাচীন ঋষিদিগের ভ্রাদির লাভ ২-২ :

তেন, তাহা তাঁহারা অধ্যায় জ্ঞানে পরিপক বিদ্যান আকর। যখন অথবর্ধ ধাবি অর্থাৎ স্বয়ং নিলোভি ও নির্ভিমান বিজাই পুত্র বলিয়া বর্ণিত এবং যখন বিদ্যান করিয়াই বেদের নামের সহিত একমাত্র টাহার নাম বিত পারিভেন। পরম জানী জ্ঞাক্তম অধ্যায় আলকাল হইতে একণোগে উচ্চারিত, তথন অত্তর মুদ্দে নিযুক্ত রাখিতে পারিয়াছিলেন। হইল। অথবর্ধ ধাবির সব্ব প্রাচীনরের আরও বিষয়ক উপদেশ একটী প্রমাণ আছে। অগ্রি প্রথমে তাঁহার ছা, তাহা পঞ্চম ছানীয়। হতেই শমী খণ্ডবয়ের মন্থনে স্মুৎপাদিত হয়। মহর্ষি বেদব্যাস প্রথম, বিতীয়, ও তৃতীয় ইহা ভর্ষাজ ক্ষির মুখনিঃস্ত বেদ-বচন। যথা— মন্ত্র মন্ত্র স্বাধ্যা বেগুলি গীতিয়য়

ं, शर्यम ७म-- ७७ ए।

অথর্ক ঝিষ বহিং যোগে পুরোডাশ পিট্রক প্রক্রত করিয়া ইন্দ্রাদি দিক্পালগংকে আহ্বান করিয়া ভোজন করাইতেন। এইব্লপে তিনি অগ্নির উপকারিত্ব ও প্রস্তুত প্রণালী প্রদর্শন করিলে. বিভাগ আছে বলিয়া আমার মনের ধারণা। দিক্পালগণ স্ব স্থ দেশে প্রত্যারত হইয়া জন-শাধারণকৈ অগ্রির ব্যবহার শিক্ষা দিয়াছিলেন। প্রহা চিকিৎসা করিতেন। প্রথম উপদেশক ।

পুনশ্চ, সেই জ্ঞান ও সভ্যতার অঙ্গভূত রোগ ছিলেন। আয়ুর্কেদ বক্তা ধরন্তরির আয়ুর্কেদে **चथर्क भ**वित नारगारत्व थारह। यथा--

> "ইছ খলু আয়ুর্কেলো নাম. गड्भाक मश्रत (नप्रश्रा"

অভএব অণকা ঋদি ধ্যন্তবির পুকাবভী। অথবা ধ্বমি একশত সাত প্রকার রোগ বিনাশক বমৌষধির বার্ত্তা অবগত হয়েন; তনুগ নিঃসত এই সংবাদ ঋগেদের দশম মণ্ডলে সপ্তনগতিত্য श्रुख छेख बाहा गथा---

যা ওৰণীঃ পুৰবা জাতা দেবেভা স্বিয়গং পুরা। बरेनक वद्धानायकः महर भागानि मध 5 ॥

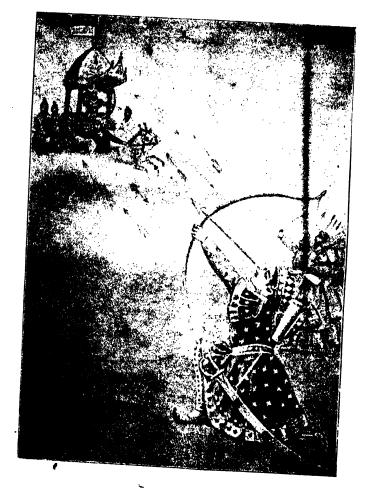
(रङ्ग = भिक्रगवर्ग ।)

ভাবার্থ।– ইতি পুর্বের ৭ সতা, তেত: ও ৰাপর) এই তিন যুগে (সোম অগ্নি প্রভৃতি) ্**ৰেবভানিগের অংশ্রে'** যে সকল ওয়ধি সঞ্জাত बहैशाहि, तारे नमले शिक्रणवर्ग छिल्लियार्गंत श्वक পুৰুত্ব একশত সাত প্ৰকার ধাম অহাৎ শেনী

্ত্যপর্ক ঋষি একশ্ত সাত প্রকার বনৌষধি

অভএৰ অপৰ্ব্য ঋষি জ্ঞান ও সভাতা এই উভয়েৱই 🔻 সেমন সাধক রামপ্রসাদ সেনের গীত মধ্যে "দিজ রাম প্রসাদ বলে" এইরূপ ভণিতা আঁছে. সেইরপ কথিত স্ক্রের বচনগুলির শিরোদেশে ছরণ ব্যাপারেও সেই অথকা প্রষি সর্কাগ্রবন্ত্রী অথকা শ্বষি, "ভিষক আথকাণ শ্বষি," এই ভণিতা-গোগে প্রিচিত হট্যা বৃহিয়াছেন। ঐ ভণিতা সর্ব্য সম্প্রে চিবকাল বিজ্ঞাপিত করিয়া আসি-তেছে দে মেই কান ও সভাতার জনকভত সর্বজন-প্রুমীয় ব্রহ্মবং বন্দনীয় অতি প্রাচীন অথবর ঋষি ভিষক অর্থাৎ বৈদ্য ছিলেন। সেই অতি প্রাচীন বড়া অথকাই আগ্রকালের বৈগ্র বভা। বোগহারী, অগদন্ধার, ভিষক, বৈদ্য ও চিকিৎসক, এইওলি অমহকোষ অভিধানে ধৃত সমানাথক শক।

> প্রস্তুরি ঋষির প্রকার্ক্তী অথবর্ষ ঋষি**কেই** আগ্রকালের বৈগ্ন ব্ছ। ব্রিকার অপর অপর কারণ ও মুলশার বেদে দৃষ্ট হইতেছে। ভিসক বা বৈছা শব্দ প্রোহিত শব্দের ক্রায় রুজি-বাচক: এবং উহা ব্রাহ্মণেরই এক গৌরবজনক বৃত্তির এই বিষয় উপরি উক্ত স্থক্তে নিবদ্ধ কয়েকটা বচন হইতেও বোংগম্য হই-তেছে। বচন অধাৎ ঋক্গুলি নিতান্ত কঠিন नरह। <u></u> 즐리벅: ---



रेख तप्त गृका।

আলোচনা, ২৬শ বৰ্ষ, ৩য় সংখ্যা, আঘাঢ়, ১৩২৯ সাল



(জী গীরোদচল্র গঙ্গোপাধাার বি-এ।) ।

সকলের পিতা তুমি-—

ঈশ, দ্য়াময়;
সর্বাত্ত পূজিত, প্রভাে,

সকল সময়।
ভক্তে বলে, ভগবান,
ভগানী ব্রহ্ম বলে,
কত রূপে, কত নামে
ভবনী মণ্ডলে।
নন্দিত, বন্দিত, প্রভাে,
সকল সময়,
বৃহ্ম, ভগবান, আত্থা——

যোভ্বা যিহোবা, আল্লা,
বলে কত জনা ;
উঠিছে ব্রন্ধান্ত তরি,
তোমার বন্দনা ;
সভ্য বা অসভ্য কিহা,
পঞ্জিত বর্ষর ;

নামে পরিচয়।

দৰ্মত দৰ্মতোভাবে পূজিত, ঈশ্বর। সকলের আদি ভূমি সকলের পার; সকল কারণ তুমি সকলের সার। সকলের মাঝে তুমি, তবু অঞ্চানিত, সকল ভোমার মাঝে, তবু অবিদিত। नव (एचि, यहन इय তুমি সর্ক্ষর, वृं कि ना शाहे ल मत्न, বড় ছ:খ হয়। ঁমন, বৃদ্ধি, অহমার,

ब्लू, कर्ग, इस, अस,

भतिवादत्र भाग्र ;

দিশাহারা হ'য়ে তারা,

খু বিদয়া বেড়ায়।

তণন ডাকিয়া কেবা.

অন্তর হইতে,

वाशित व चित्न वतन,

ना পাবে দেখিতে।

অন্তরের মাঝে সে যে—

ভক্তিযোগ পথে,

প্রাণেজিয় মনোময়---

থাকে সাথে সাথে।

অন্তর খুঁজিয়া দেখ—

অমৃতের খনি:

মিলিবে মিলিবে সত্য—

সে পরশ মলি।

কমলার মা।

(শ্রীতারাপদ ভট্টাচার্যা।)

কলেজের ছুটি হইয়াছে। শচীজনাগকে।না। তিনি অতিকটে উমানাথের বাসার नचरत्रहे स्मर्ण गहिर्छ इहेरत। छांचात भिजा বিবাহ-সম্বন্ধ ঠিক করিয়া বারম্বার পত্র **দিতেছেন। শচীন্দ্রের**ও বিবাহে অমত নাই। ভিনি তাঁহার বালবেকু উমানাথকে সঙ্গে লইয়া আগামী কলা ভোরের টেণে দেশে রওনা इंडेर्जन। महीस्क्रनाथ नक्षा भगांख निर्वाहत चारक्रकीय खरामि चतिम कतिया राष्ट्रे क्रांख সইয়া পড়িরাছে। উমানাথের সহিত কথা ছিল-ভিনি সন্ধাকালে আসিয়া শচীন্তনাথের **रिङ नाका**९३ कतिर्दिन। त्रांजि अठा वाक्तिया

উদ্দেশে বাছ্রবাগান রওনা ছইলেন।

উমানাথ গরিবের ছেলে। একমাত্র মা ভিন্ন সংসারে তাহার আর কেহই নাই। মামার সামান্ত কিছু সাহায় লইয়া উমানাধ লেখাপড়া শিক্ষা করিত। নানাম্বান হইতে উমানাথের বিবাহের সম্বন্ধ আসিতেছে। কিন্তু উমানাথের মামা এম-এ পাশ না করিলে বিবাহ দিবেন না বলিয়া প্রাধিগণের প্রার্থনা না-মঞ্জুর করিতেছেন। তত্ত্রাচ, হতভাগ্যগণ স্থপাত্ত্রে ক্তা-দানের আশায় তীর্থের কাকের স্থায় বসিয়া পেল শচীক্রনাথ আর হির থাকিতে পারিলেন আছেন। তাঁহারা বুঝিতে পারিতেছেন না যে,

একটা বড রকমের শিকার ধরাই উমানাথের মামার উদ্ধেশ্র।

শচী জ উমানাথের বাসায় গিয়া দরজায় কড়া নাড়িল। ভিতর হইতে উমানাথের মা বলিয়া উঠিলেন—"মা কমলা! দোর খুলে দে। উমানাথ ডাকিতেছে।" শচী জ বাহির হইতে বলিলেন—"জামি শচী জ ।" কিন্তু সে স্বর বাড়ীর কাহারও কর্ণে পৌছিল না। কমলা আসিয়া দরজা খুলিয়া দিল। হঠাৎ অপরিচিত মুখ-দর্শনে কমলা একটু সমুচিত হইয়া একপাশে দাঁড়াইল। শচী জ স্তন্তিত হইয়া পড়িলেন। তিনি বুঝিতে পারিলেন না—এটা বাস্তব না চপলার চকিত চমক। তিনি এরপ রপ-লাবণ্য আর কখনও দেখেন নাই। তাই তিনি এত দুর আত্মবিশ্বত হইয়া গেলেন। ভাঁহার বাড়ী যাওয়ার সলল্প সেইখানেই বন্ধ হইল।

রাত্রি ১০টার সময় উমানাথ শচীক্রকে দেখিয়া যেন কিছু লক্ষিত স্টলেন। কারণ সন্ধার সময় শচীক্রের বাসায় উমানাথের যাওয়ার কথা। শচীক্রেকে দেখিয়া উমানাথ বলিলেন—"ভাই শচীক্র। মনে কিছু ক'রো না। আমার জনৈক বন্ধর পিতার ব্যারাম আজ থুব বেশী হয়েছে; তাই কিছুকণ সেধানে ভাঁর সেবা-যত্নে ব্যাপ্ত ছিলাম। কা'ল কথন যাওয়া ঠিক

হ'লো।" শচীক্র বলিলেন—"কা'ল বাওয়া হ'লো না। আমার শরীর অত্যন্ত থারাণ হয়েছে, এ অবস্থায় রান্তায় বে'র হ'তে সাহস হয় না।" উমানাথও তাহাতে মত দিয়া এক মাসের জন্ম বিবাহ বন্ধ রাখিতে শচীক্রের পিতাকে পত্র দিতে বলিলেন।

কমলার সবদ্ধে নিজের মনের মধ্যে নানারূপ আলোচনায় শচীক্র সর্ব্রদাই অক্সমনন্ধভাবে থাকেন। সময়ে স্নান-আহার করেন না। কালেই দিন দিন ভাঁহার শরীর থারাপ হইতে লাগিল। পূর্ব্বে শচীক্র মধ্যে মধ্যে উমানাথের বাড়ী আসিতেন। এখন প্রত্যুহই আসেন। হঠাৎ একদিন শচীক্রের দিকে উমানাথের মারের দৃষ্টি পড়িল। তিনি বলিলেন—"বাবা শচীক্রে! তোর শরীর বড়ই থারাপ হয়েছে। আমার মনে হয়—থাওয়া-দাওয়ার কোনও অস্থবিধা হছে। তৃই দিনকত্ত্ব আমার কাছে থাকু।" শচীক্র অগ্র-পশ্চাৎ না ভাবিয়া তৎক্ষণাৎ সম্বত্ত হইলেন।

শচীক্রের ব্যারামের সংবাদ পাইরা তাঁছার পিতা রমানাথ তাঁহার পুরাতন ভত্য গলারামকে কলিকাতা পাঠাইলেন। গলারাম সে-কেলে লোক। সে সমাজে কোনরপ অনাচার দেবিতে পারিত না। শচীক্র শৈশবে মাতৃহীম। প্রভারামট ভারাকে মাতৃষ করিয়াছে। ভূতা হুটলেও শচীয়ে গলারামের সহিত কণনও ভতোর আছ বাবহার করিতেন না। কমলার হহিত महीरखन पनिष्ठेण प्रथिश भनातार्थ महन महन शांत्रना कतिया नहेन-मामानान जान इ'र्य গেছে। একদিন প্রকাশ্তে গঙ্গারাম শচীক্তকে ৰলিয়া ফেলিল-"দাদাবাবু! আপনি এমন লনাতন হিন্দুধর্ম ভ্যাগ ক'রে একবারে ত্রান্ধ **ছ'য়ে** গেলেন ? আপনার পিতামহ ব্রজনাথ বাচপতি মহাশ্য একজন প্রম ধার্ম্মিক নিষ্ঠাবান ত্রান্তণ-পণ্ডিত ছিলেন। আর লাগনি সেই বংশের বংশগর হটয়া সেই পবিত্রকুলে আজ কলছ-কালিমা লেপন করিলেন ?" শচীন্ত ভভিত হইয়া পড়িলেন। তিনি বলিলেন--"বেৰি গদা দাদা, আমি আন্ধ কি ক'ৱে बनाय!" भनाताय वनिशा छठिन-"पापावाव। বে কথা আর আমাকে গোপন করবেন না। चि वेष (मार्य नक्षण कार्य व्याना-याश्रम करत, এ প্রাক্ষ নয় তো কি!" শচীপ্র এতক্ষণে ব্যাপার বৃথিতে পারিলেন। তিনি আর কোনও क्या कहिरलन ना !

পলারাম বাঁচী ফিরিয়া জাসিল। বে একবারে রমানাধকে বলিয়া কেলিল দাদাবারু কাল হ'রে সেছে। শিতার মন বড়ই চঞ্চল হইল। তিনি পুত্রকে বাটী স্থাসার জন্ত পুনরায় পত্র দিলেন। শচীজ্ঞনাথ কোনও উত্তর দিলেন না।

শচীন্ত একদিন উমানাথের সহিত প্রস্তাব করিলেন—এথানে গখন শরীর সারিতেছে না একবার পশ্চিম গেলে ভাল হয় না কি ? উমানাথ সন্মাত দিলেন। শচীন্ত বলিলেন—আমার শরীরের অবস্থা যেরূপ তাতে হিন্দুস্থানী পাচকের হাতের রাল্লা খেলে প্রাণ বাঁচবে না। সংসারে মা-ভগিলী এমন কেউ নেই—এই অসময়ে যাঁদের সাহায্য পেতে পারি। উমানাথ কণেক চিন্তা করিয়া বলিলেন—আছা। আমারন্মাসী-মা তোমার সঙ্গে যাবেন। শচীক্র যেন হাতে স্বর্গ পাইলেন।

সন্ধাকালে উমানাথ ঠাহার মা ও মাসীমাকে ডাকিয়া শচীক্রনাথের পশ্চিম সাওয়ার
এবং তাঁহার মাসী-মাকে সঙ্গে যাওয়ার প্রসন্ধ
উথাপন করিলেন। উমানাথের মাসী-মা
বলিলেন—বাবা! পশ্চিম যাওয়ায় আমার
কোনও আপত্তি নাই; বরং সৌভাগ্যের কথা;
অনেক তীর্বন্ধেরে যাওয়া হইত। কিন্তু বাবা!
কমলার বিবাহ না দিয়া আমি কোন হানে
যাইতে পারি না। শচীক্র বরের ভিতর হইতে
বলিয়া উঠিলেন—মানী-মা আমি এখন বেওবর

যাবো মনে করেছি। সেখানে অনেক বাঙ্গালী । শচীক্র তাহার ভূত্য হরিদাসকে ভাক দিয়া चारहन। এদেশ অপেকা मिथान कम धर्रा विनालन-वाहीत मर्ग वावात जन ভাল পাত্র জুটিতে পারে। আপনি কমলাকেও প্রস্তুত করতে বল-গে। রমানাথ সক্রোধে নিয়ে চলুন।

কমলা এতক্ষণ দোর ধরিয়া দাঁডাইয়াভিল। শচীক্তের যাওয়ার কথা ভনিয়া গলকো তাহাব তুই বিন্দু অশ্রুও পডিয়াছিল। সে ভাবিতেছিল টেন আছে। তোমাকে আমার সঙ্গে বাডী শচীক্র চলিয়া গেলে সে আর এ বাড়ীতে বেতে হবে। ১৮ই তারিখে তোমার বিবাহের থাকিতে পারিবে না। পরক্ষণেই শচীন্ত্রের দিনস্থির করে এসেছি। শচীন্ত্রনাথ পিতার মুখে তালার যাওয়ার কথা ভূনিয়া সে যেন। কথার কোনও উত্তর দিলেন না। কেবল नवकीयन माछ कविन।

कमनात माठारक महत्र मही अनीय नाथ रमखन हरत । कमना व ममख वालात किह्रे जात রওনা হইবেন। তাঁহার কলিকাতার ভতা না। সে তনে নাই-শচীলের বাবা আসিয়া-হরিদাস ঠাহাদের সলে যাইবে। জিনিষ পত্র ছেন। কমলা শচীক্রকে জিজাসা করিতে ঠिक कता बहेबाह्य। किञ्च महमा मक्षा १ होत । व्यामिशाह्य-कथन त्रख्या हरू हरत । हर्राष्ट् সময় শচীজের পিতা জুতা হতে একটা ভবল বিরের মধ্যে একটা রুদ্ধ ব্রাক্ষণকে দেখিয়া নে কাপড়ের ছাতা ও একগাছা বাঁশের ছড়ির লভ্জিত হইয়া চলিয়া গেল। ক্মলাকে দেখিয়া मध्या अकृति काश्वित्वत नाम कार्य कृतिया त्रमानारथत महीरतत्र मर्ग रमन अकृति विद्वार আদালতের পেয়াদার ভায় শচীক্রের বাসায় প্রবাহ ছুটিয়া গেল। তাঁহার মনে হইল এ মুখ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পিতার ভাবগতিক তিনি যেন আর কোগাও পেথিয়াছেন। রাত্রে (पित्रा महीत्कृत मत्न न्छ्हे निवृद्धि त्यां प्रहेण। भग्न कृतिया तक खाला कृत्व क्यांत निवृद्धि ভত্তাচ, অনিচ্ছায় পিতাকে একটা প্রণাম চিন্তা করিয়া পরক্ষণেই পুত্রের বিবাহের চিন্তায় করিলেন।

বিশয় উঠিপেন—আমি ভোমার মত ব্রন্ধজানী নট যে হার-ভার বাজীতে খাবো। আমি রাত্রে কিছু গাবো না। কাল সকালে ৭ টার বাড়ীতে জানাইয়া দিলেন—এখন পশ্চিমে যাওয়া व्याक ताकि > । होत (हें। कंभला ७ हाना ना। कांन वावात मरक (मरम् विख বিভার হইয়া নিজাপুথে মুখব্যাগান করিলেন।

আজ ৭ টার ট্রেনে শচীক্রনাথকে পিতার
সজে দেশে থেতে হবে। তিনি শুযা ত্যাপ
করিয়াই কমলাকে ডাকিয়া বলিলেন—কর্মলা!
আমি দেশে যাচিচ। কলেজ খুল্লে আবার
, আস্বো। তোমাদের সংবাদ মধ্যে মধ্যে দিও।
মেয়েটার নাম কমলা গুনিয়া রন্ধ চমকিয়া
উঠিলেন। তিনি আপন মনে বলিলেন—গাঁ৷
কমলা! তাঁহার সে কথা আন কেহ গুনিতে
পাইল কিনা আনি না।

अप्रतंत जातानाथ 'क्षेष्ठारागत क्या चर्-বালার সহিত শচীন্তানাথের বিবাহ। মেয়েটা क्राल-७१० नमान। বিবাহের আর সাতদিন মাত্র বাকী আছে। শচীন্দ্রনাথের পিতা তিন ছাজার টাকা পুলের মৃল্য অবধারণ করিয়াছেন। আৰু তাঁহার নায়না গ্রহণের দিন। ভটাচাগ্র भवाभग्न डीवार्त करेनक चाचीयरक नरक नहेंचा বার্মা দিতে আসিয়াতেন। ক্যাদায়ে বান্ধণকে পৈতৃক জমি জায়গা সবই বিক্রয় করিতে ছইরাছে। আজ∙ আবার শচীন্দ্রনাথের পিতা রমানাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় গল্পীর হইয়া ৰলিলেন—শচীক্ষনাথকে আনিতে কলিকাতা ষাওয়া আসায় আমার একশত টাকা খবচ ভট্যা পেল। এই টাকা আপনাকে দিতে হইবে। ভারানাথ ভট্টাচার্য্য মহাশব বুক্তকরে বলিলেন মহাশর ! আর আমার কিছুই নাই। ঐ এক শত
টাকা গরিব ব্রাহ্মণকে ভিক্ষা দেন। এই বলিয়া
ব্রাহ্মণ কাঁদিতে কাঁদিতে শচীক্রমাথের পিতার
পা গরিতে গেলেন। কিন্তু কোনও ফল হইল
না। শচীক্রমাথের পিতা বলিলেন— একশত
টাকার জন্ত যে লোক পা ধরিতে পারে দে রকম
ছোট লোকের মেয়ে আমি গ্রহণ করিব না।
ব্রাহ্মণ অনেক অন্তন্ম-বিনয় করিলেন; কিন্তু
কোনও ফল হইল না। অবশেষে বিষ্কল
মনোরথ হইয়া বাটা চলিয়া গেলেন। বিশাহ
বন্ধ হইয়া গেলে। শচীক্রমাথ পিতার ব্যবহারে
ছুঃখিত হইয়া আন্থ্যান্নতির অছিলায় এলাহাবাদ
চলিয়া গেলেন।

উমানাথ এখন এম-এ পড়িতেছেন। তিনি প্রবেশিকা পরীক্ষায় উর্ত্তীণ হইয়া সাহিত্য ক্ষেত্রে বিচরণ আরম্ভ করিয়াছেন। অনেক সংবাদপত্রের সম্পাদক উমানাথের সহিত বন্ধু--পত্রে আবদ্ধ। অফুরোধ উপরোধে উমানাথের ছই একটা প্রবন্ধ সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয় বটে; কিন্তু পাঠকগণের ও সমালোচকগণের তীব্র তাড়নায় সম্পাদক মহাশন্ধগণকে ব্যতিবাস্ত হইয়া পড়িতে হয়। একথানা সংবাদপত্রের একজন সহকারী সম্পাদকের সহিত উমানাথের পুরুষ বন্ধু ছিল। তিনি প্রায়ই উমানাথের বাসার

ক্মলার রূপে-গুণে মুগ্ধ হইয়া **সহকারী সম্পাদক মহাশ**য় ভাষাকে বিনাপণে বিবাহ করিতে সন্মত হইলেন। কমলার মাতা উপযুক্ত পাত্রে ককাদান করিবেম বলিয়া মনে বড আনন্দ অনুভব করিলেন। সহকারী সম্পাদক মহাশয় কমলার বংশ পরিচয় জানিতে চাহিলে কমলাব মাতা বলিতে লাগিলেন----বাবা ! কমলার বংশ পরিচয় বিশেষ কিছু দিতে পারিব না। কমলা আমার গর্ভজাত করা নহে। আমি সামার একটা পল্লিগ্রামে বাস করি। আমার স্বামী কুলীন। তাঁছার সংসারে এক্যাত্র আমি ভিন্ন আর কেইট ভিল না। আমার দশমাস গভাবস্থায় আমার স্বামী অর্থের লোভে বছদুর দেশে পুনরায় বিবাহ করিতে যান। সেই হইতেই তিনি আমার সহিত বিক্ষিয়। খঞ্জেরে সম্পল্লির মালিক হট্যা এখন তিনি খ্রালয়েই বাস করিতেছেন। আমার গভে একটা পুত্র সন্তান জন্ম। পুত্রটীকে মাত্র সম্বন করিয়া এত কটের মধ্যেও আমি স্বামীর ভিটা ছাড়ি নাই। একবংসর পরে কাল বিস্টিক। রোগ আমার প্রাণ-পুত্তলিটীকে গ্রাস করিল। সেই সময় আমি মধ্যে মধ্যে শ্বশানে বেডাইতে যাইতাম। একদিন শ্রশানবাটে গিয়া দেখি--এক ব্রাহ্মণ একটা কথা কোডে লইয়া একটা শবের

পার্শ্বে বিদয়া আছেন। আমি ব্রাহ্মণের কাছে

গিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—আপনি এই শিশু
কল্পাটীকে লইয়া খাশানে আসিয়াছেন কেন ?
ব্রাহ্মণ উত্তর দিলেন—আমার লী ছয়দিনের
এই মেয়েটীকে রাখিয়া মারা গিয়াছেন। আমি
ঠাহার সংকার করিতে আসিয়াছি। সংসারে
আমার এমন কেহ নাই যে তাহার কাছে
মেয়েটীকে রাথিয়া আসি। তুমি লীলোক
তুমি একাকিনী খাশানে বেডাইতেছ কেন ?

ঠাকুর! আমার একটা গুপ্তধন ছিল। নিষ্ঠুর শুশান আমার সেই গুপ্তানটী চুরি করিয়াছে। দেই রছটী ভিক্<u>ৰা করিতে আমি মধ্যে মধ্যে</u> খাশানে আসি! ব্ৰাহ্মণ বৃথিতে পারিলেম যে আমি পুত্রশোকাতুরা। ব্রাহ্মণ আমাকে জিজাসা করিলেন-তুমি এই মেয়েটাকে নেবে কি ? ব্ৰাহ্মণ আমার উত্তরের অপেকা না কবিরাই থেয়েটী আমার কোলে দিলেন। আমিও নির্ব্বাক অবস্থার মেয়েটাকে গ্রহণ করিয়া একবার মাত্র मत्न मत्न विनाम-ठेक्द्र ! अ कावाद कि করিলে? আমি মেয়েটীকে লইরা কিছুদুর অগ্রসর হইলে ব্রাহ্মণ আমাকে ডাক দিয়া विनित्न-(पवि। पश्चा क्रिशां युवन व्यथरमञ् मान शहन कतियाह, এই मिक्ना मा। এই বলিয়া ব্ৰাহ্মণ তাহার হন্তহিত একটা অনুরী

আমার হাতে দিলেন। আর বলিলেন—এই হতভাগ্য ত্রান্ধণের আর একটা অসুরোধ আছে।
মেন্দেটা বদি বাঁচে, নাম রেখো 'ক্মলা'। আমি
লামান্ত লেখাপড়া জানি। বাটা আলিয়া দেখিলাম
অনুরীতে লেখা আছে—রমানাধ মুখোপাধাায়
লাম ক্র্যুপুর।

এই বলিয়া তিনি কমলার পিতার প্রদত্ত শল্পীটা সহকারী হরিগন বাবুর হাতে দিলেন। বাসার কেহই এই সমন্ত ব্যাপার জানিতেন না। শকলেই ভন্তিত হট্যা পড়িলেন। হরিগন বাবু লেদিন জার কোনও কথা না বলিয়া বাসায় জালিয়া ভাঁহার 'দেলরশ্বন' পত্তে নিম্নলিধিতরূপ একটা সংবাদ প্রকাশ করিলেন :—

আগানী ৬ই কান্তন বিবার স্থাপুর নিবাসী আইকে রমানাথ মুগোপাগায় মহাশয়ের কলা আমতী কমলাবালা দেবীর সভিত 'দেশবঞ্জন' পত্তের সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত হরিণন চটোপাগার মহাশয়ের শুভ-বিবাহ হইবে। হরিণন বাবু একজন শিক্ষিত কর্মী যুবক। তিনি বিণাপণে ঐ কলার পাণিগ্রহণ করিবেন। কমলা এক্ষণে বাছরবাগানে ভাহার পালিতা মাতার নিক্টে থাকেন। বিবাহ ৯নং বাছরবাগান হইতে হইবে। কমলার আত্মীয় স্কলন কেহ এই বিবাহে উপস্থিত হইতে ইচ্ছা করিলে সাত দিনের মধ্যে প্রা নাম ও ঠিকানা সহ এই কার্য্যাধ্যক্ষের নিকট জানাইবেন। তাঁহার আবশুকীর
পাধের ডাকযোগে তাঁহার নিকট পাঠান হইবে।
রমানাথ স্থোপাধ্যার মহালয় 'দেশরশ্বন'
পত্রের গ্রাহক ছিলেন। বিবাহের দিন বেলা
বিপ্রহরের সময় মৃথুজ্যে মহালয় কাগজখানি
পাইরা উলা থুলিয়া প্রথম স্তম্পে এই সংবাদটী
পাঠ করিয়া কিছুক্ষণ সংজ্ঞাশৃক্ত অবস্থায় বিশিরা
রহিলেন। পরে গঙ্গারামকে ডাক দিয়া বলিলেন—গজারাম প্রস্তার হও। এখনই কলিকাতা যাইতে হইবে। বেলা ধ্টার সময় মুথুজ্যে
মহালয় গজারামকে লইয়া কলিকাতা রওনা
হইলেন। রাত্রি ১০টার সয়য় টেল লাওড়ারুর
পৌছিল।

রাত্রি ১ টার পর বিবাহের শগ্ন। ক্যাদানের প্রকৃত উত্তরাদিকারী লইয়া বিবাহ বাড়ীতে খুবই একটা গোলাগোগ চলিতেছে। এমন সময় একখানা ছ্যাকরা গাড়ী ছইতে ত্ইটা লোক অবতরণ করিলেন। মুখুজো মহাশয় কাহাকেও কোন কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া মনের আবেগে একবারে বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলন—একটা মেয়েকে বিবাহের সাজে সাজান ছইতেছে। তিনি তাহাকেই ক্ষলা বুকিতে পারিয়া ছুটিরা গিয়া গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে

कांपिए विनिष्ठ नागितन-मा! नत्र कि वी আমি, তাই এমন স্বৰ্পপ্ৰতিমাকে বিশিয়ে দিয়ে এডদিন নিশ্চিম্ন ছ'য়ে ব'দেছিলাম। তোর এই পাষ্ঠ পিতাকে ক্ষমা কর মা। তুই ভাগ্যবতী— তাই এই দেবী তোকে গ্রহণ করেছেন। আমার মত হতভাগ্য পিতার কাছে থাক্লে তোকে এত যতে রাখতে পারতাম না। এমন সুপাতো বিবাহও দিতে পারতাম না। মা। আজ তোকে পেয়ে যতটা আনন্দ না হয়েছে, ততোধিক আনন্দ হ্যেছে সমাজের ভবিয়াৎ মঙ্গলের আশার। সেই সময় মুখুজো মহাশয় মনে মনে বলিলেন-পিশাচ আমি, আমি তারানাথকে যে কট্ট দিয়েছি, সে পাপের আর প্রায়শ্চিত্ত নাই। মা. তোর স্থায় অপরিচিতাকে বিনাপণে এছণ করতে সমাত হ'য়ে আমার পুলোপম 'দেশরঞ্জন' পত্তের সহকারী সম্পাদক হরিংন যে উচ্চ ক্রদণের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা বর্ণনা করা আমার এতক্ষণে তিনি কমলার পিতাকে দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন—যা গোক ঠাকুব! ঠিক সময়ে এসেছ। ক্লাদানের ফ্লটাও আমাকে নিতে দিলে না। এই লও তোমার অন্নুরী, বিবাহ করিবে। আমি আর দেশে যাইয়া পিতৃ-कामाहेटक मिछ- बात कामाहेटक तटन मिछ- छिठा कलिक कत्रिव ना। तुनावटन बामात আমার জনম হুখিনী কমলাকে যেন তিনি ছারা। এক কাকা থাকেন। আমি কালই বেখানে

রূপে রক্ষা করেন।

শচীক্র তিন চারি দিন পূর্বে আসিয়াছেন। তিনিই এখন ক্যাক্রা। তিনি নানাকাজে ঘুরিখেছেন। পিতার আগমনবার্তা তিনি কিছুই জানিতে পারেন নাই। হঠাৎ **খরে প্রবেশ** করিয়া পিতাকে দেখিয়া চমকিত হইয়া জিজানা করিলেন-বাবা! আপনি কখন এলেন? পিতা ক্রন্দনের স্বরে উত্তেজিতকঠে বলিলেন— শচীন্দ্ৰ, বাবা । আজ কি গুডদিন। আমার ন্তায় মহাপাপীর অদৃষ্টে যে এরূপ ঘটিবে কোন দিন ভাবি নাই। এই বলিয়া ভ্রাহ্মণের সংজ্ঞা-শুরু হইল। শচীক্রনাথ কাছে বসিয়া পি**তার** চোখে-মুখে জল দিতে ও বাতাদ করিতে লাগি-লেন। অল্লেন পরেই বান্ধরে চৈতক্ত হইল। তিনি শচীলকে বলিতে লাগিলেন-বাবা শচীন্দ্র। আমি জীবনে কোনদিন তোমাকে কোনও অনুবোধ করি নাই। **আজ আমার** ্রকমলার মাতা নানাকার্যো প্রস্তু একটা অন্তরোধ রক্ষা কর। প্রতিজ্ঞা কর, বক্ষা করিবে ? শচীজনাথ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ চউলে বন্ধ বান্ধণ বলিতে লাগিলেন—ডুমি কালই নেশে ঘাইয়া বিনাপণে তারানাথের **ক্**লাকে

চলিরা যাইব। বাসনা—জীবনের শেব দিন
করটা যমুনা তীরেই শতিবাহিত করিব।
শচীন্ত্রনাথ আর বেশীক্ষণ পিতার কাছে বসিতে
পাইলেন না। তাঁচাকে কার্যান্তরে চলিয়া
বাইতে হইল। কমলা এখন পিতার ভঞ্জবা
শরিতেছেন।

नहीळनाथ लाक्जात्तत चाहारतत रागाए

করিতেছেন। এমন সময় দেখিতে পাইলেন—
তাঁহার গলা দাদা পান চিবাইতে চিবাইতে
তাঁহার সাহায্য করিতে আসিতেছে। গলাদাদাকে দেখিয়া শচীক্রনাথ পুলকভরে বলিয়া
উঠিলেন—কি গলা দাদা—ত্মিও প্রাক্ষ হ'লে
না কি ?

পাগলের কথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(ঐতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়, লিখিত।)

কতই ঘৃরি, আর কতই দেখি। তব চিড়িয়াখানা দেখে আর আশা নেটে না। তাই দিনরাত ঘৃরি আর কও কি নৃতন নৃতন কাণ্ড দেখি।
একদিন ঘৃরিতে ঘৃরিতে অনেক দ্র আসিয়া
পড়িয়াছি। প্রায় সন্ধ্যা হয় হয়, এমন সময়ে
একটা গ্রামের মণ্যে প্রবেশ করিলাম। সমস্ত
দিন আহারাদি নাই। ক্ষুণায় ও পথশ্রমে পা
আর চলে না। গ্রামের প্রান্তবর্তী পুন্ধরিণীতে
হাত মুখ ধুইয়া লইলাম। তাহার পর সেই
পুন্ধরিণীর তীরছিত একটা রক্ষের গোড়ায়
আসিয়া বিলাম। এ সংসারে আমার তাবিবার
বিবর কিছুই নাই। কারণ আমার বলিতে
কোন বছই ছিল না। এমন কি আমার এই
বীক্ষপুর দেহটাও না; ত্ত্রাপি নির্জন স্থানে

একাকী বিদিয়া থাকিলেই সেই সার্ব্বজনীন ও সার্ব্বভৌম ভগবানের চিন্তাটা কেমন স্বতঃই মনে উদর হয়। আজও তাহাই হইল। কিন্তু তাঁহাকে কিরপ ভাবিব জানি না। না জানিলেও মন তাঁহাকে ভাবিতেও ছাড়ে না। সে তাহার ক্ষুদ্র শক্তি লইয়াই সেই বিরাট শক্তিকে আকর্ষণ করিতে চায়; ভাহার সশীম আয়তনের মধ্যে সেই অসীমকে যতদ্র সন্তব সন্তুচিত্ত করিয়া নিজ ইচ্ছামত ভাবে বসাইতে চেন্তা করে। কিছু স্বভাব-সিদ্ধ চঞ্চলতা হেতু তাহার সে চেন্তা ব্যর্ক্ত হইয়া যায়। তাহার উপর ক্ষুণতে ও ভৃষ্ণার তাড়নায় লোকে চাক্ষ্ব দেবতা শিতার নামই ভ্লিয়া যায়। আমি আর বসিতে পারিলাম না। পুর্ববিশীতে নামিয়া একণেট জল থাইলাম।

লাৰ। আমটি দেখিয়া বোধ হইল, ইহাতে কাৰ্য্য। করিই বাকি ? এমন সময় একজন বর্দ্ধিষ্ণু লোকের বাস আছে। কোথাও আহার জুটিলেও জুটিতে পারে। কিছুদুর বাইয়া গুনি-লাম অনতিদূরে কোথায় বেশ মিঠে স্থরে নাম-সদত হইতেছে। প্রাণে বড় আনন্দ হইল। ভাবিলাম, উহারা নিশ্চয় সদাশয় ধার্মিক লোক। ষধন নামে ক্লচি আছে তখন জীবে দয়া নিশ্চয় कदिर्दन। বিশেষ আমার মত আশ্রয়-হীন অনাথ পাগলকে এক মুঠা অন্ন দিতে কাতর इहेरवन ना। উৎসাहে फ्रन्टग्रि हिन्नाम। অবিশব্দে একটা বৈঠকধানার সন্মুধে আসিয়া দেখিলাম, কতকণ্ডলি ভদ্র সন্তান সমবেত হইরা-নানাপ্রকার বাদ্যযন্ত্র সহকারে 🖻 হরির নাম কীর্ত্তন করিতেছেন। সকলেরই চক্ষু নিমীলিত ও শরীর ভাব-গদগদ। তুইজন সুকণ্ঠ গায়ক মওডা দিতেছেন, অপর সকলে দোয়ারকি করিতেছেন। জীহরির নামের কি মহিযা। এ পাসলের প্রাণও কিছুক্ষণের জন্ত তন্ময় হইয়া গেল। কিন্তু কুধা রাক্ষণী আমার দে যোগ ভল কবিয়া দিল। অথচ কালাভেও ডাকাডাভি করা যুক্তিনকত যনে করিলাম না, কালেই চুপ করিয়া একপার্যে বিসরা রহিলাম। কিন্তু এরপ

ভাষার পর আহারাবেষণে গ্রামের মধ্যে চলি- আমার পকে নির্জ্ঞন কারাবাদের ভূল্য ক্টকর বৈঠকখানার বাহিরে আসিল। আমি ভাষাকে দেখিয়াই চিনিতে পারিলাম। শে ভাষারই धक्छन वामावद्या তাহাকে আমরা রুমেশ বলিয়া ডাকিভাম। রমেশ বাছিরে আসিয়া अमिक अमिक ठाविया अक्वांत हारमत मिरक চাহিল আমি উপরে চাহিতেই দেখিলাম, এতাঁটা त्रमणी मृर्छि भदत मित्रशा (भन । उपन त्राम अक्रे বিরক্তির বহিত আমার দিকে চাহিল। কথা কহিবার সদী পাইব ভাবিয়া ডাকিলাম,-"কি রমেশ চিনিতে পার?" বছকাল পরে আজ প্রথম দেখা।" রমেশ বেন রাগত: ও আশ্চর্যান্তিত হট্যা আমার দিকে চাহিয়া রহিল। আমি হাসিয়া বলিলাম.-- "বছ দিনের অদর্শনে প্রকৃতিছ লোকে বাল্যবন্ধকে ভূলিলেও, পাগলা দেখিয়াই চিনিয়াছে।" রমেশ অতিশর বিরক্ত হইয়া গন্তীর খরে জিজানা করিল,—"কে তুমি ? আমায় জানিলে কিরূপে ?"

> ष्यायि। शृर्स्त हिनाग दत्रनाथ वातू। अधन হইয়াছি 'পাগলা হর'। চিনিলে কি ?

द्रायम । ना । अधन चामालद नाधनाद সময়। বেশীকণ অপেকা করিতে পারিব না। ভাবে যৌনাবলম্বন করিয়া বসিয়া থাকা অপেক্ষা কর। পরে পরিচয় লইব। এই চাছিল। কাচাকেও না দেখিতে পাইয়া জত देवर्ठकशानाम् अत्वन कतिमा भूकविद नाधनाम যোগদান করিল।

मान्यत् नत्न कथा कविनात जाना छाछिया মনের সঙ্গে কহিতে লাগিলায়। অভুত পবি-বর্তন ! বে রমেশ অল বয়সে পিড়হীন হইয়া **নঙ্গদোবে প্রভৃত গৈ**ল্রিক সম্পত্তি উচ্চ শুসতায় আছতি দিয়া দৰ্শবস্থাত চইয়াছিল সেই রমেশ আৰু সাধনার অমুলা সময়টুকুও অপবায় করিতে কৃষ্টিত। যাহা হউক, প্রীগরির কুপায় রমেশের মতিগতি এই ভাবেই ক্রনোরতি প্রাপ্ত হুটক।

এমন সময় জনৈক ভাত আকাৰণাৰী মাতাল **টলিতে টলিতে আ**সিয়া জড়িত স্বরে বলিল_ে— **"আ: শালা**রা এখনও কপ চাচ্চে।" তারপর व्यामात निरक हान्या विनन "रक वह दर। विकृपुर १ এই क माना शति शति करत खानिए। বেরছে। আর কেন মাণিক, শালাদের शामां निया नाथ,-निर्विवाल वातिल 'ৰাস করে বাচি।"

এতক্ষণে আমি উপযুক্ত দলী পাইলাম **অপ্রকৃতিহু ল্বোকের স**হিত প্রকৃতিস্থ লোকের े**সম্ভাব অসম্ভ**ব। অপ্রকৃতিহে অপ্রকৃতিহে মিলন **উভয়ত: সুধক**র। তাহাই হইল। ব্যমি

বলিয়া র্মেশ আর একবার ছাদের দিকে বলিলাম, "আমি বিষ্ণুদ্তও নতি, ষমদুতও নহি, রাজদৃত নহি। কাজেই কাহাকেও স্থানান্তরিত কবিবার অধিকার আমার নাই। আমি তোমারি মত পাগল।'

মাতাল। তবে এখানে কেন ?

আমি। আমি ভবদুরে। আমার এখান-সেখান বিচার নাই। সমস্ত দিন ঘুরে ঘুরে বড় ক্লাস্ত হয়েছি। তাই এইখানে একটু বসে বাবুদের সঞ্চত শুনিতেছি। তা, তুমিও আমার কাছে বসিয়া গান শুন না কেন গ

উঁহ[°]—তা পারবো না বাবা। বুঝতেই পেরেছ আমি দমখেরেছি। তার উপর শালাদের সাধনার হুগঙ্গৈ আমার অল্প্রাশনের ভাত 😘 উঠে আদবে। আর তুমি যা বলেছ তা বলেছ, আর বলোনা। খন্লে শালারা ভোষার হাড় ভূড়াকরে দেবে। শালাদের চোখে পড়ার পুর্বেই চল সরে পড়ি।

আমি। অভায় কথা ত কিছুই বলি নাই। উহারা আমায় মারিবেন কেন ? আর পলাইবার মত কৃকৰ্ম কি করিয়াছি ? আমি নাচার পাগল, ক্লুধার্ত্ত; ক্লান্ত। কেন উঁহারা আমায় ভাডাই-বেন তুমি দেখিতেছি উহাদের উপর বড়ই वनहरे।

মাতাল। বাবা, দাপুড়ে না হলে কি দাপ

ধর্দ্তে পারে ? আমি একটা বিচ্ছুবদমায়েদ ছেলে তাই ওদের বুজরুকি ধরে ফেলেছি। যাগ্মদের মুধে কি বল্তে কি বলিয়া ফেলিব। হে বাবা অভ্যাতকুলশীল, তোমায় প্রণাম হই। চলিলাম।

আমি। আহা, যেওনা যেওনা; আমি তোমার বড় ভালবাসি। তোমার মত দোসর পেলে আমি আহার নিদ্রা ত্যাগ কর্ত্তে পারি।

মাতাল। কেয়াবাং! এই বিশিলাম। তোমায় আমায় আজ থেকে দোভি হল। কি বলিতেছিলে?

্ আমি। আমি এমন কি অক্তায় কার্য্য করিয়াছি, যদ্যারা—

মাতাল। বছং। এই নং ১—'সাধুদের' পরিবর্দ্ধে একটা অনীল কথা 'বাবুদের' উচ্চারণ করেছ। নং ২—এমন রসের সাধনাটাকে নেহাইং চল্তি ভাষা 'সক্ত' আখ্যা প্রদান করেছ। নং ৩—ত্মি কিনা ছোটলোকের মত ক্ষুধার্দ্ধ হইয়া আসিয়াছ। হয় 'সাধনা' ধ্বনি শুনিয়া উদর পূরণ কর, না হয় মার খাও। নং ৪—ত্মি অসভ্য হইয়া সভ্যতব্য এই সাধুর আশ্রমের একপার্শ্বে শুইতে চাও।

আমি। এতগুলা অপরাধ আমি করিয়া কেলিরাছি ? কিন্তু এ দ্ব বে অপরাধ তাহা বুঝিব কিরূপে ?

মাতাল। বাবা, দাধু না হলে কি আর

সাধুত্ব বোঝা যায়! এই মদ না খেলে যেমন

স্বামাতাত্মা বোঝা কঠিন। যদি এদৰ তত্ত্ব
বুঝিতে চাও তবে এখানে নহে। আইস,
আমার গুপু আঞ্জার বদিয়া দকল কথা কহিব।
আর ভোমার কুণা পাইয়াছে বিদ্যাছিলে,
তাহারও কিছু প্রতিকার হইবে।

আমি। তাই চল।

আমি তাহার সহিত চলিলাম। কভকটা আহাবের আশাতেও বটে আর কতকটা কৌতুহলৈর বশবর্তী হইয়াও বটে। কিছুদুর যাইয়া সে একটা পোড়ো বাড়ীর মণ্যে প্রবেশ করিল। বাডীটার সকল ধরই ভয়। ভাছার मर्या (यहा व्यक्तं व्यव त्रहेतित मर्याहे जारात আড্ডা। তথায় তথন আর কেই ছিল না: একটা আলো মিটমিট **করিয়া**ু অলিতেছিল। সে একটা চেটাই পাতিয়া আমার বসিতে বলিল। বলিয়া খরের চারি-पिटक ठाहिया (पश्चिमाय, वित्यव कान **भागवाव** পত্র নাই। কেবল করেকটা ভাঁড় ইডখড় পড়িয়া রহিয়াছে। বরের এক কোণে ভিনটা ইট্রক খারা একটা উনানের মত করা আছে। অপর কোপে করেকটা বদের বেভিল। উপত্তে

একটা দড়ির শিক্স একটা পোড়া মাটির হাঁড়ি হাসিতে হাসিতে মাতাল একপাত্র সূরা-ষ্ণ্য হইতে কয়েকটুকরা পাঁউকটি ও কয়েক খণ্ড মাংস বাহির করিয়া আমার গাইতে অফুরোর क्रिम ।

নামি বলিলাৰ, "ও গুলা ডোমার কালে चानिरव, वावित्रा माख।"

याणान। कि बावा! नाबनात श्वनि अनिवारे कि नाधू रात शाला ? का नक म कावल नाश्मा विरुप्त । कान लाव इस ना ।

ষ্মামি। স্মামি ও সাধনায় বছপুর্বে সিদ্ধি-দ্যাভ করেছি। কেঁচে গণ্ডুব করিবার আব-**अक्डा** नारे।

नारात्र् वारा! ज्याक (शटक ছুমি সামার শুকুলি হলে। তবে সাইস, প্রধান 'ন'কার যোগে এগুলা শোধন করিয়া .सरे।

় আৰি। ওটা শিৱের কাজ। গুরুজি क्रियन रुक् यूपिया शानद शंकित। মাঝে মাৰে এটা শেটার উপর দিব্য দৃষ্টি নিক্ষেপ अतिरव धवर व्यभद्भन्न व्यभागात्त हेकिक कतिमा निकारक मत्नाचार दूबाहेबा मिटर । शद्य यवनी-কার অন্তরালে নিজ অতিলিত লীলা খেলার भूगीिकनदार चीव माराचा दक्ति कतिरव।

বুলিকেছে। সে সেই হাঁড়িটা নামাইয়া তাহার গলাধঃকরণ করিয়া মাংস ও কুটি চিবাইতে চিবাইতে বলিল, "জিভারহ বাবা, গুরুণীরিতেও দেখ ছি প্রতাং। তবে আর আমার দোষ নাই। কিন্তু নজর দিও না।

> व्यायि। नाधुता 'नवत' (पश्र ना 'पिरापृष्टि' দান করে।

> गाठाम। अर्था९ भरतत्र अरा स्विश्लिह 'ठक्क्मान' मित्रा शांटक।

> আমি। কারৰ পরকে আপনার করা माधूत धर्म ।

> মাতাল। চুপ। কে আস্ছে না? বন, আমি দেখে আসি।

> णागात जानमा इहेरिक । जानमा---नेचरत्र रुष्टि-रेनिका (मधिया; ७४,--नारक চোর বলিয়া ধরা পড়ি। পড়িলামইবা ? ধরাতো পড়িয়াছি। অেশ খাটারইবা কমুর কোধার? তবে 'চোর' অপবাদটা প্রাণে সহু ছবে না। চুরিও তো ক্রিতেছি। ধর্মের খরে চুরি, শত্যের খরে চুরি, ভাবের খরে চুরি, এমন কি निष्मत हार्थ कार्य वार्थित निष्मत चरत हुति করিতেছি। তবে এগুলার দোব নাই, কেন ना, मासूरदद हर्च हरक ठूंनि निशा अन्द हुद्धि হইয়া থাকে। স্তরাং আমি 'চোর' নহি আরি

'বাহাছর'। বাতাল কিরিয়া আসিল। আমি জিজ্ঞানা করিলাম, "কি ববর" ?

মাতাল। ভগ্ন নাই। উদি আমাদের পীতাৰর বাবু।

আমি। তোমাদের পীতাধর বাবুকে তোমরাই চেন, আমি চিনিব কিরূপে।

মাতাল। উনি আমাদের গ্রামের মোড়ল। সকলেই উহাকে তর তক্তি করে। উহারি বিধি নিবেধ মানিয়া গ্রামন্থ লোক অপরের নিমন্ত্রণ রক্ষা প্রস্তৃতি কার্য্য করিয়া থাকে। কাহাকে এক ঘরে করিতে হইবে, কাহাকে জাতে তুলিতে হইবে, এ সকল মীমাংসা উহারি कारक वहेंगा शांक। कान वाकि कि लाख কিরপ শান্তি পাইবে তাহার তালিকা উহার कार्छ भाउमा महिता (नाक्षीत (नाक्यन ও অর্থবল যথেই। সাত্ত্বিক ও স্থায়বান বলিয়া নামডাক আছে। । ধর্মতীরুতার প্রিচয়াও দিয়া থাকে। যে একবার উহার কোপ-চক্ষে পড়িবে তাহার আর নিন্তার নাই। প্রকাশ্রে বা নেপথো তাহার সর্বনাশ অনিবার্য। তবে এ অণম ভাঁহার চিরকালই প্রিয়পাত্র।

আমি। কিরপে হইলে?

মাতাল।—ভোষামোদ-মহামন্ত্র বলে। এ , হাড়া সামি উহার ৩৪চর। সনেক ৩৪ক্রিয়া উনি আমার হারা করাইয়া লয়েন। আর মাল্টা আস্টা আনা নেওয়ার ভার আমারই উপর আছে। এ আড্ডাতেও মোড়ল মহাশরের পদধ্লি পড়িয়া থাকে।

আমি। আদ্ধ কি তবে আমার দেখির। ফিরিয়া গেলেন ?

মাতাল। না। উনি ছলো বাগ্দীর বারী যাইতেছিলেন।

আমি। কেন ? উহাকেও কি **জাতে** তুলিতে ইইবে ?

মাতাল। উহাদের একখরে করে কার বাপের ক্ষমতা। স্বয়ং মোড়ল মহাশয় ছ্লোর এক মারবয়স্কা বিধবা ক্যার গুণমুক্ষ।

আমি। এই নাহল মোড়ল! তা ছলোও বাগ্দী মোড়ল মহালয়ের এই অকুকল্পা লাভে বিশ সুধী?

মাতাল। অসুগী হইয়াছিল বলিয়াই আনক দিন তাহাকে এ দগত হইতে সরাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ছলোর দুর্ভাগ্য। তার মেয়ে এখন ছোটলোক মহলে সম্রাক্তী স্বর্লপী। ছুঁড়ির দাপটে সকলেই সম্রস্ত, নচেৎ কোনদিম কাহার নেপথ্যে কি হইয়া যাইবে কে বলিতে পারে! তবে এসব ব্যাপার সমাজে অপ্রকাশ। উহার বিশেষ অসুগত তক্তর্ম ছাড়া অগ্ন কেই

WICH ALL

ু পোমি। সৰ ৰুমিয়াছি। এখন যাহা বলিতে আসিলে ভাহাই বল।

শার একপাত্র টানিয়া লই। চোধের ও মনের শার একপাত্র টানিয়া লই। চোধের ও মনের শারলা একেবারে পরিষ্ণার হয়ে যাবে। তবে ইজা, বাবা, তথু শালোচনা চল্যে ভাল।

আমি। ঠিক। ফ্রন্থের ছার খুলিয়া আন্দৌটাকে অমন করিয়া অকপট সরল ও তরল ছরিতে স্থার মত আর কেহই পারে না।

ু মাতাল।—বেৰ ঐ যে রমাশালা আছে, ও শালার তিনকুলে কেউ নাই। ওনিয়াছি, শালা শ্ব খুরিয়ে শেষে অনুপায় হয়ে কণ্ডি নিয়েছে। नुक्रण नथ वक्ष इंख्याय (नर्ष अर्पात पर्ण अर्ग बिरमरक । बाहरत मध्य कावता तम तक जारमातक जाति रे वजाप्र तार्थ। আর শালার কৡও क्र**ियम्**न, मनीटिल **ंक** हे भ्रम चार्टि, হেখ তেও মুঞ্জী: এই সকল কারণে আসর বেশ জমাতে পারে। খালা আজ গৃই ভিন মাস এই धारमञ्जाकामा निरहरक । नज्यातु भागि करत्र मा। कावन: अकाक शर्म श्रीन कारक्षमता क्षामा बाकाम कि दिख्य में लिएशरहर, जबन अहे सब मरण नामाळ भनात क्यार्ट भावरणहे-श्राम भागा सुरिधा ७ सुधाछित ग्रहारमा।

এ नगरत होगांक ছেगে बारज़रे भी करत और সব দল ভারি করে আর একটা একটা প্রকার **एक इरा ना**जार। ও শালাও বেশ পদার করেছে! নানা স্থান হতে ডাক আদে, ভোগ মারেন আর খোদার খাদির মত ফাঁদে বাড ছেন। শালারা কি এতেই সম্ভষ্ট! আমার ততীয় পক্ষের জীটিকে ৰখন করে বসে আছেন। আমি যাতে বাড়িভে চুকিতে না পাই, শালারা, তার বিধিমতে চেষ্টা করে থাকে। আমি মহা-भाभी, आत मानाता शासिक श्रवत, कात्महे अहे শাধুর আশ্রমে যাহাতে মহাপাপী প্রবেশ করিতে ना भाग, वर्षाৎ, याहाटा निर्कित्तार्थ जानगीना, সুসম্পন্ন হয়,—সে কারণ আমাকে ছলেবলে কৌশলে এক রকম গুল্লীন করেছে। কোন অতিথী অভ্যাগতেরও এ আশ্রমে বাস নিবেশ। পাছে হাটে হাঁড়ি ভালে। সুভরাং ভোমার আশ্রয় লাভের আশা একেবারেই নাই। তাহার পর জীবে দ্যা শালাদের উহাদের রসনার তৃপ্তি করা মালক্ষীরও অসাধ্য। বিশেষ পরের জন্য পাইলে তাহার সম্যবহার করিতে আগুবাড়া, তা প্রত্যক্ষ, পরোক বা र्षात (पाराहे पियाहे रुके । किस निकापत এমন সংস্থান নাই বা অভিত্নতি নাই যে সীয় ্তহবিশ হতে এক কণ্ডকণ্ড ৰাজে ধরত করেন 🜓

সে নব গোপিনী আরু জীরাধার চরণে অর্পণ করে বলে আছেন।

আমি।—তাহা হইলে ভোমার আর সংশারে থাকাই উচিত নহে।

মাতাল। - বাইব কোথা ? বিশেষ আমার यथम प्रकर्श नाहे, प्रशंघ हिहाता नाहे, वा नवात সেরা এ বুগসমাট অর্থও নাই। আমার দলে (गरत (क ?

আমি ৷-তালা চইলে, তখন ছাদে যে রমণী মর্বি দেখিরাছিলাম তিনিই তৃতীয় পক্ষের শ্রীমতী। সময় বৃঝিয়া ভাকের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিতে আসিয়াছেন। কিন্তু এ মহাপাপীকে দেখিয়া অসুবিধা বোধে অসুহিতা ছইয়াছিলেন। কান্তে কান্তেট ব্যেশ আমাৰ উপৰ বিৰুদ্ধে না ছইবেই বা কেন १—তা তোমার দোষেই আলাচিদা আমিও আলাচিদা। কেবল পাশা-তোমার স্ত্রীর অধংপতন ঘটেছে।

মাতাল।—তা বেল ব্রি। কিন্তু সাধু

বাবাদের অন্দরেও তো দোললীলা পূর্ণ জোয়ারে वर्ष गार्फ । (नहीं कि 'त्थम' वरण वृक् एक घरव ?

আমি।—হা ভগবন। তুমি কখন, কি ভাবে যে তোমার ইচ্ছা পূর্ণ করিতেছ ভা ভূমিই জান। আর জামি বিলম্ব করিতে পারিতেছি না। ক্লুগায় আমাকে উৎপীড়িত করিয়া তুলিয়াছে। অক্তন্ত চেষ্টা দেখি।

भाराम।-जा करत ना वाता! (माछ (बरक গুরুজি করেছি। ছেডে দেব না। সঙ্গে নিভে दर्द ।

আমি।—পাগলের সঙ্গে পাগল ভয়ে থাকৃতে পারবে ?

মাতাল।--পরীকা দেব।

আমি।--ভাল। কিন্তু মনে রেখ, ভূমিও পাশি থাকবো আর খোসগল্পে দিন কাটাব। गाञान। धृत बाखि!

हेन्द्र तपुत युक्त

শ্রীকেশোরীমোহন চৌবে সেন।

ইক্ষাকুর কুল-স্রোত যে এখন, বভিবে অবাধে—তা'র মা' কারণ ;

"ইজ রযুর সুদ্ধ" কালিদাদ-কুত রযুবংশ কাব্যের ড়ভীয় সৰ্ব ধৰ্ণনে রচিড :

পতির মনের যা' চির কামনা, ভাহা যে পুরিবে— করে যা' ছচনা; স্থীদের যাতা চথের আঁধার নাশিতে আহ্বান করিছে জ্যোৎস্থার:

সুদক্ষিণা ছেন গর্ভের লক্ষণ, ক্রমেতে করিতে লাগিল ধারণ। অবসরভাব শরীরে এসেছে. ভূবণ কেবল কয়েক রহেছে; भाश्रत बत्रण बन्दन शांत्रिणी, বেন সে শোভিছে উষার রন্ধনী: হেখা শেখা তারা যা' আছে ছ'চার. শশী আছে প্রভা গিয়াছে তাহার। করেন সম্রাজী মৃত্তিকা ভক্ষণ; ভাষাতে সুরভি, তাঁহার বদন, সম্ভাট আদ্রাণ করিয়া বিজনে, পরিভৃত্তি আর নাহি পান মনে; यथा औषा त्मरं यमक्ष्मी त्मर्म, थ्यथम शाया । य वाति वतात. ভাষাতে সঞাত সোঁদা গ্ৰুময়, কবী কবি' দ্ৰাণ স্বল্ল জলাশয়। ত **षिशरस पिशरस (भौकिरव स्थलन.** তবেত বিশ্রাম্ব হইয়া নন্দন আরামে, আমার, ভুরিবে ভুলোক, यदिक (ध्यन इति कालाकः করিয়া প্রবল এ ছেন মননে. यश्राम् चाषि दरमद वकारन, প্রথম হইতে তা'রি আত্মাদন, স্থদক্ষিণা যেন করেন গ্রহণ।

ইচ্ছা কিলে তাঁর, তাহাত আমারে, কহিতে না চান সর্যের ভরে: यागरी य कि कि यागिन जान कि. প্রিয়ার যাহারা সধী তাদে ভাকি. कामन यशीन यानवं, यानदा, শুণান ছ'বেলা আলি অন্তঃপুরে। অরোচক ক্রেশে রুচি যাহে আসে. ফুটিতেই রাশী তা' জুটিত পাশে; সিদ্ধ শরাস্থান গুণ আরোপণে, স্বর্গের সামগ্রী যদি আহরণে. ভুনাধ তাঁহার নাথের মনন হইল, হইত ভাষারো যোজন। ক্রমে অভিক্রম করিয়া দে ক্লেশ, नावरगुत्र छो। शतिन विरम्य : জীৰ্ণ পৰ্ণত, ন্বীন সঞ্চাত, হেন যোগাযোগে ব্রত্তী বেমত। দিন যত গত হ'ইয়া আদিল, পয়োধর হয় পুরিতে শাগিল; নীলাভ চুচুকে শোভিয়া তখন, আর্ভিল তা'র। করিতে গঞ্জন,

a । जनन---वर्ग हार्ट्स-चर्गः

^{1 4 4 3 3 - 1 2 1 1}

সুপুষ্ট কমল কলির যুগল, অলির সংযোগে শিধরে গ্রামল। ৮ ধরণী ধরে যে উদরে রতন ; শ্মী যে শরীরে রক্ষে ছতাসন : শরস্বতী নদী যথা গতি করে. তথায় বালুকা স্তারের অস্তারে, बट्ट (य निर्मि श्रीवाह भावन : এ সবে সংশয় ना त्र रायन, রাণী যে ষঠরে সেরপ কুমার, পালিছে, প্রত্যন্ন উপ**জে**°রাজার। ১ তখন প্রিয়ায় প্রণয় যেমন (यमन डेमात अपग्र जानन, যেমন স্বভুজে অজ্যিত বিভব, মেইরূপ পুন: হর্ষের উন্তব, শমারোহ নুপ করি' সে তেমন, शुः नवन-चापि कर्त्रन नाथन। >•

৮। চুচুক—অনাগ্রভার।

- ৯। শমী পত হইতে অগ্নির লয় হর। শমীপও হর।
 হবি করিলা অথকা কবি সর্কা এখনে অগ্নি প্রাথে হইলাহিলেন। প্রাণের বর্ণনা মতে সর্বতী নদী অক্ত:
 স্বিলা।
- ১০। প্ৰেষন সংকার বারা পুত্র সন্থান প্রস্তুত হয়।
 উহা ভূতীয় বাসে কর্ত্তবা। চতুর্ব মাসে অনবলোভন,
 পঞ্চন নাসে প্রকার্ত, বঠ নাসে সীনব্যোরয়ন, পরে সাধ
 ভক্ষণ আর্ভ। এই সক্ষল গতিপি-সংকার।

ইব্রাদির অংশে গর্ভ গুরুভার ; করেন কত যে প্রয়ত্ব স্বীকার. শস্ত্রমে মহিবী ত্যজিতে আসন, ভবনে ভূপতি আগত যথন ; অভ্যর্থনা তরে করে করে করে. কিন্তু ক্লান্ত তা'রা কাঁপে থর থরে: তরল নয়নে कि চাকু চাহন, इेश नाथ कि एवं चानएम मनम। >> বিশ্বাস ভাজন বৈদ্য যে সকল. वान-जरब कांज विस्मय कूमन, দে বৰা নিয়োগে পুষ্টি অনুষ্ঠান, যে যাসেতে বাহা হয় রীমাধান: এ দিকে কালেরো পুরণ হইল, প্রীত চিত পতি নিরখি বৃঝিল, প্রিয়ায় প্রসবে উন্মুখী কেমন, नज्हनी यथा शीचारस म-चम। ১২ মমুণা প্রভাব উৎসাহে অধিত. রাজশক্তি যথা বিভব প্রাকৃত, পুলোমজা তুলা প্রসবে কুমার; সৌভাগ্য সম্পদ স্চিল বাহার,

১২। স-খন---বেষবৃক্ত। এই ত্রীলিক নভগুলী পক্ উপমার অনুহোধে কলিত চইল।

जूक बानि चानि' चुनीख छेनग्र, आरबता नगरन विक्व' ठजूरेता। দিক দশ কিবা প্রাসন্ত হটল. বায়ু কুকু কুকু বহিতে লাগিল; দক্ষিণে লখিত করিয়া শিখায়, नहेरह खनन वितित्र जालात ; লোক-হিতে অনু তাদুশ জনার, ওত তাই আজি স্বারি আচার। ১৪ चूपूर नामक ज्यार्थ त्ययन, ভূমিষ্ঠ শরীর জ্যোতিতে আপন, ব্দরিষ্ট-শয়ন করে বিভাগিত, তখন সময় যদি 🛖 নিশীধ, সহসা আলোকে প্রভার বিলোপ, **চিত্রে যেন দীপ গুলির আরোপ।** ১৫ 'মহারাজ! জাত হয়েছে কুমার', **শতঃপু**র চর গোচর ভাঁছার. কৈলে ছত্র আর চামর যুগলে ৰাজ রাখি, বেশ ভূষণ সকলে,

ভূপত্তি অবাধে করিয়া মোচন, সংবাদ বাহকে করেন অর্পণ। निवार्ड-निकम्भ-निन-नग्रुत. नित्रि अस्त्र नम्बन-वृत्त्व, णानन नूरभद्र (पर्य ना वितन, करणवत्र 'हैं। इ यमि' विश्वन ; हेन्स् पत्रमान উদ্ভ छ खान, মহোদধি দেহে হয় কি কুলান! ১৭ তপোৰন হ'তে তদা তপোধন. পুরোহিত কিনা গুভাগত হ'ন; জাতকর্ম বিধি দান্ত্রীয় যাবৎ, অবিলয়ে ঋষি সাধি' যথাবং, তেলোধিক করে দিলীপ-কুমারে. সংস্থারে খনিজ মনির আকারে। ১৮ मध्य चु-चन मक्क दोहन, नर्दकी गरात श्राम नर्दन,

১৩। প্লোমজা—ইকাণী। রাজী স্থকিশা প্লোনজা স্মৃথা। রহুর জন্মভালে সংক্রেম মধাে পাঁচনী এই ভজ্কল হাতাও বলবান্ছিল। এরপ কার হর না।

३६। चनर--व्यक्ति। चन्न-वर्ग।

১৫। অহিষ্ট-শৃতিকালার।

ৰাত বানকের নেহ-জ্যোভিতে আলোকগুলি মুলিন বিবাধ হইতে লাখিল।

১৭। সমূজ ও চক্রে পিডা পূত্র স্বস্থা। চক্রের উচ্চের সমূজে জলোচভূাস হয়, অর্থাৎ জোরার জ্বান্থা। উল্লিখ-নদী দিয়া ব্লভাগেও প্রবেশ করে।

১৮। বশিষ্ঠদেব বোগবলে পুর্কেই বৃকিতে পারির। বালক জাত হইতেই রাজবাটীতে উপস্থিত হুইলেন। জাত-কর্ম বিধি নাড়ীছেদের পূর্কে, অপরের স্পার্শর পূর্কে, এবং ভক্ত দানের পূর্কে কর্মীর। বালালা প্রহেশে নেরুপ হুইছেছে না।

তথুনা প্রকাশ রাজেজ-সদনে, গগনে দেবতা-ভবনে-ভবনে। ১৯ সুত জন্ম-জাত হরষের ভরে, মোচন করিবে বন্দী কারাগারে; কিৰ শত্ত তাহা হেরে সে পালক; তবে, এতদিনে প্রনিতে বাসক, পিড়গণ নামে পুরাণ বন্ধন হ'তে, করে স্বীয় উদ্ধার সাধন। ২• শিক্ষা-কালে শিশু যা'বে শাস্ত্র-পারে. শত্রু-পারে পুনঃ, পশিরা সমরে; গমনার্থ ধাতু এ হেতু শরণ, "লঘি" হ'তে রঘু-এনাম ক্রণ। ২১ সম্পদে অতুল পিতার যতন, অঙ্গ উপান্ধের তাবত গঠন, কিবা দিন দিন পুরায় শিশুর, রশিরাশি-ক্রপ সম্পদ্ ভারুর, অকুপ্রবেশন করিয়া বেরুপ, পুষ্ট করে নব শশীর স্থুরূপ। ২২ वड़ानत्न यथा डिमा-मरहभन्न, জয়ন্তে যেমতি শচী-পুরন্দর;

নেরণ কুমারে নেরূপ দম্পতি, লভিয়া সানন্দ-অন্তর তেমন্তি। ২৩ চক্রবাক চক্র-বাকীর তুলার, সুখী এ ওনার যে প্রেমে দোঁছার: এবে যে সে প্রেমে বিভাগ ঘটিল. অংশে উভয়েরি সূতে উপদিল; হেন ভাব কিন্তু হেরি পরম্পর, পরস্পরে প্রীতি হয় দুঢ়তর ! ২৪ ধাত্রী মুখে ওনি, কথা উচ্চারণে, অমূলি তাহারি ধরিয়া চলনে, প্রণিপাত শিখি, করিয়া বন্দন, শিশ্ব করে হর্ষ পিতার বর্জন। ২৫ रक्ष পুত্রধন করিয়া ধারণ, অঙ্গে লভে ভূপ অমিয়-দিঞ্ন; উপাস্তে নয়ন মুদিয়া আসিছে, এ ভাবে কতই ক্লণ বে থাকিছে।' ২৬ মানন্দে এ চিন্তা মাসিছে তখন, এই যে বাড্রাজ্য হয়েছে গঠন. গুণাধিক যুত আত্মল ইহার, চলিবে, কুলেরো পালন ব্যাপার: সূজি' প্ৰজালোক যথা প্ৰজাপতি, হইতে পারিল হর্ষিত-মৃতি মৃতিভেদে তার সত্তপমন্ন, জীচবিব যবে আবিষ্ঠাব চ'ব। ২৭

১৯। ঝাত বালক ছবিদ্যা খারা বেববিয় হইবেন,
 ভাছাই প্চিত হইল।

২>। লঙর ইহাদের প্রভেদ অতি সামার্ক। ইহার। প্রায়ই প্রশানের ছানে ব্যবস্থা হয়।

ভতীর বরবে ধরিরা চড়ার, পঞ্মে, ৰৰ্জিত চঞ্চল শিখায়, ं मधाम-वदन महित-तानाक चिक कूमात्र च चा क च मिरच ; দেই দে মাডকা-সরিত সহারে-পৌছিল বাৰান্ন লাগরে আলিয়ে। ২৮ হ'লে উপনীত উচিত বিধানে, चूरियान् ७क्र-गण महिशात्न, श्रीष्ठ कति जारा श्रीवत स्थात्र. যা' গুনে ভাষারি লয় লে আলায়: আধার নির্দাল বিরাজে বধার. শিক্ষার স্থরাগ স্থাপর তথায়। ২৯ অঞ্জা-শ্রবণ-গ্রহণ চিন্তার. বেদ-তর্ক দও বার্ত্তা এ সবার. यशिख नागत नयान त्न हात्, জ্ঞান ক্রমে রঘু হতেছেন পার: শীলাত ভুরজ যোজনে যেমন, পৰ্যে যাহার পরাক্ত প্রন व्यवस्था विक हजूडेन, শতিক্রম করে দেব রশািষর। ৩০

ব্ৰহ্মচারি ভাব তথ্নো রক্ষণ,
কর্মচর্ম্ম বাস পবিত্র বহন,
আর্রেয়াদি অন্ত্র শিভারি সকাশ
হইতে সমন্ত্র হ'তেছে অভ্যাস;
ভগুনা ধরার এক অধীখর,
সে শুরু ধরার এক ধর্ম্মর। ৩০
বংসতর বথা নহাক্ষে দাঁভার,
করত করীক্র ভাবে পঁতছার,
শৈশব হইতে ফুটিছে যৌবন,
গান্তীর্য্য রঘুর আসিছে কমন। ৩২
ভখন কেশান্ত সংখ্যর সাধনে,
দিলীপ গৃহস্থ করেন সন্তানে;
রাজকর্যাপণ লভি সে মুপতি,
চল্লে দক্ষ-মুভা সম প্রীভমতি। ৩০

রশিষর দেব—পূর্বা । পূর্ব্য সাধারণ দৃষ্টিতে ছবিরীক্ষা হইলেও দর্শক দেহ যথে বারু গ্রহণ ও অভন করিছা ছির চিত্তে দর্শক পরারণ হইলে তথন সেই পূর্বারওল অপেকারত সহজ দৃষ্ঠ ও নীল জ্যোভিতে পূর্ণ বোধ হয়। পূর্বোর সেই নীল জ্যোভিই তাঁহার রথের নীলবর্ণ বা হরিবর্ণ অব বলির।
বর্ণিত চইরা থাকে।

৩১। কল-কৃষ্ণার যুগ। বজে নিহত কৃষ্ণার যুগের পবিত্র চর্মই বুল্লচারীদিগের অপুত্রৰ পরিবেছ। সাধারণ বিভাতনির সমান্তির পর বিবাহের পূর্বেই ব্যুক্তির অধ্যয়ন ক্তিয় বুবকের কর্তব্য।

৩২। পঞ্চ লিও (পাঁচ চুড়া) থাকিলা পাঠ্যাবছা অভীত এইলে, ভবন কেপান্ত সংখ্যার।

২৮। **কৃতীর কংগর চুড়াকরণের কাল।** যাতৃকা— কবিলা।

^{• ।} रथ—रथमीकि मात्र। राजा-- कृषि ७ लख प्रक्रमारि विकास साम।

बुवा, बुशनय कुरकत धनात, ৰুপাট-সমান বক্ষের বিভার. গ্রীবাদেশ দুঢ় শরীর মাংসল, র্যু দেহ-গ্রণে গুরুরে জিনিল; কিন্তু যে কেমন নম্রতা ধরিছে. তিনিই **অল্লক সকলে বৃথিছে।** ৩৪ স্বভাবে সংস্থারে সুশীল সে স্থাত, সুবরাজ করি' নিজ কর হ'তে, বছকাল ধৃত, নুপতি, প্রজার, লঘু করে গুরু পালনের ভার। ৩৫ গুণাভিলাবিশী ত্রী তখন আসে, মূলরাজ হ'তে বুবরাজ পাশে; ধীরে পরিহার করি পুরাতন, (म भएन न्डन कमरण (यमन। ७७) व्यतिम-नहार्य व्यतम रामिक, তাকু লভি যথা শরতে সার্থি, मरलायत्र (यार्ग यांडक (यमन, র্ঘু সনে মিলি' দিলীপ তেমন; व्यनका नहन यंत्रि এक्स्त्र, অধুনা চুঃসহ সমধিক তর। ৩৭ রাজস্বত গণে সৈবিত ভাঁহার, शक्य जि दशय-इराज तकात्र,

রাখি' পিতা ক্রতু একে হীন শভ, শতক্রত্পম সাধে বছোহিত। ৩৮ भववाद्यं यहत यहक्यं कावन. পুন: নরপতি করেন মোচন, थलुग त तकि-भरगत नगरक. অথে সহস্রাক হরেন অলকো। ৩১ তখন বিশ্বিত রখু-দলবল, বৃদ্ধি হারাইয়া যেমন নিশ্চল, व्यमित विविष्ठं (शक्त त्म निक्ती, श्रुविषिक गांत्र माहाचा काहिनी, চরিতে চরিতে আপন ইচ্ছার, দেখা দিল ঠিক আসিয়া তথায়। ৪০ পবিত্র ভাষার শরীরজ নীরে. त्रण चौषि-गुण श्रमार्फ्यम करत ; ভাহাতে ইন্সিয় অতীত বিষয়, দর্শনে শক্তি তার উপজয়। ৪১ পর্কে পর্বাতের পক্ষের ছেম্ক (मरवर्त, दहरव (म नृरमव-वानक, রথ-রশ্মি যোগে বন্ধনে রাধিয়া, চলেছে অখেরে হরণ করিয়া;

e১ । নশিনীর মূল কলে নয়ন বিখোত ক'রতে রযুয় দিবা দৃষ্টির আবিভাব হইল। পশু দে যেখন ছ'তেছে চপল,
নারণি অধিক ছ'তেছে প্রবল। ৪২
আনংখ্য নিমেব বিলীন মরন
নিরণি লরিত পুনঃ অখগণ,
চৌরে ইন্দ্র বলি' তখনি বুনিয়া,
সগন শীরনী গভীর তুলিয়া,
কঠখনে, যেন কিংহাইয়া ভায়,
মিঃশক্ষায় রঘু বচন ভনায়। ৪৩
ওলে দেবরাজ! সকল বিলান,
যজভাগ-ভোলী গণের প্রশান
বিলিয়া গণনা করেন বাঁচাব,
দেই সে তোমারি এ হেন ব্যাণার গ

হং। যদি আছে দে প্ৰতিভাৱা অগ্ৰে পক্ষৰান ছিল, ও ভাছায়া উড়িয়া ভিন্ন ভিন্ন ছানে গমন ক্ষিতা কাছার। বে ছালে, অষজুলি চইড, ওপায় তাছাদের বিপুল দেহে অসংখা প্ৰাণী নিশিষ্ট হইলা বাইড। দেই হেডু ইপ্ৰ বজ্ল বায়া ভাছাদের পঞ্চ ছেন্ন ক্ষিলাছেন।

তোমাদেরি তেবি দিবার কারণ. व्यवस याहात यक बार्याकन. সেই সে আমার পিতারি ক্রিয়ার, ব্যাঘাত বাধাতে বাসনা ভোষার! ওহে! ত্রিলোকের ভূমি নিয়ামক, অমুর যাহারা যজ্ঞ বিঘাতক. দিবাচকু গোপে তুমি তাহাদের, মতি বুঝি' সাধ উপায় বধের ; সে তুমি আপনি হ'লে অস্তরায়. ধর্ম-অনুষ্ঠাতা গণের ক্রিয়ায়, ধর্ম করম কে আব করিবে। শাল-বিদি সর বিলেপ পাঁটার। छाँहे तिन दांच आमात्र तहन, যজ যে বিপুল ছইবে দাধন, ও তুরুঙ্গ অঙ্গ তাহার প্রশান, কর ওর প্রতি মোচন বিধান: মহাত্মারা পথ ভালই দেখান, মলিনে চরণ কভুনা লাগান। ৪৬ রঘুমুখে হেন প্রগল্ভতা ময় বাণী বৰ্গপতি গুনি' সবিস্থয়, রথের বেগেতে বিরাম খুইল, এ হেন বচনে উত্তর ধরিল। যা' ভূমি বলিলে ক্তিয় কুমার! বুঝিত স্বরূপ সঞ্চী ভারার,

ইস্তাকে প্ৰাৰ্থ হইবা আচ্যামিলায় নম:—এই মত্তে জাৰা দামের বিধি কাছেন। একবা অন্তর্গণ কর্তৃক অগ্রান্তা ইউতে বিভাঁডিত হইবে, তিনি প্ৰান্তিক তিনি প্ৰান্তিক হৈছে। অগ্রাক্তা পুন: প্রাপ্ত হইবেও তিনি প্ৰান্তিক বিশেষ অধিপতি রহিলা গেলেন। তিনি বৃদ্ধি লাতা। প্ৰা-্তিক হইতে বায়ুও মেব আসিতে থাকিকেই বাহিন্ত্রণ দীর্ঘ ছাত্তী হয়।

^{্ ।} ইয়া সহজ্ঞানে। এই বিশেষত হেতু রঘু তাহাতে পুর হইতে সহজে চিনিডে পারিলেন। দেবতা-নিসের চক্ষে পদ্ম পাত হর না।

द्रवेष राहन देखात चय क प्रतिवर्ग

যশঃ কিন্তু বাঁরা বিষয় ভাবেন, শক্ত হু'তে ত্রাণ তাহায়ি করেন ; ত্রিলোকে-প্রকাশ সে যশে আমার. যাগে যে নালে হে. জনক তোমার! পুরুষ উত্তম বলি' হরি খ্যাত ; মহেশন বৃলি' ত্রিপুরারি জ্ঞাত: শতক্রত বলি, তথা শুধু আমি; মোদের এ নাম না বিতীয়-গামী। এই শততম অখ সে কারণ. পিতার ভোমার করিমু হরণ: কপিল প্রতিম আমায় বৃঝিয়া, যাও ইথে তব প্রয়াস ছাড়িয়া: সগর স্থতের শর্ণী স'রোনা. তাহাতে চরণ খুত্বনা খুওনা। তখন তুরজ রক্ষক হাসিয়া, মনের কোলেও কিছু না ডরিয়া, বলিতে লাগিল পুরন্দরে পুনঃ: যথন তোমার অখ-অযোচন. নিশ্চয় বলিয়া হইল মনন, তথন শল্পের ক্রবহ গ্রহণ ; আগেতে রঘুরে সমরে জিনিবে; ্রুতী যুলি' পরে আপনে গণিবৈ্।

द्वेर्ट्स रून क्या रेग्यम विजन. त्रश् উर्क पृर्थ व्ययनि वनिन ; পিছে বীম জামু, সন্মু**খে অণ**র, শরাসন খানি করিছে স-শর; भ अदि भ क्रिट ल कि त्रष्ट !-- मिक ত্তিপুর নাশিতে আসীম পিণাকী! হির্থার বাণ রঘু যা হানিল, क्षति महाराज्य कड डेब्क्सिन : অমনি তালতে বোষেরো উত্তর. चार्याव भारक मन्नात्म वामर्य, সেই সে তাঁহার স্তাক ধ্যুকে, প্রক্রে নবীন মেধে গা' ঝলকে। * ৫৩ দিলীপ সভের বন্দের প্রসারে. পশি শর সেই কুতৃহল-ভরে, 😼 নর-লোণিতের আত্মাদ কিরুপ. প্রথম বৃথিছে তাহার শ্বরপ। কেন না অসুর যারা পাপীশয়, তা'দেরি ক্লখিরে তা'র পরিচয়:৷ কুমার বিজ্ঞা তখন কুমার, খনাম-খোদিত শায়ক আবার

০০। গৌরবাধিত পংকর সহিত বৃদ্ধারতে স্মান্ত বংলীরগণ সন্ধানে প্রথমিদ শ্বেণ স্বাধ্যম ক্রিডেন অসম ক্রমণ সুখাবুজ বাণ ব্যবহৃত হুইছে।

করিল প্রোধিত সুরগতি ভূপে, मठी-व्यक्तांत्र मुखास्य एव ताह्य, यमि उ कर्षण कत्रणाचा भग, সুর-ক্রিবর ক্রিরা ভাড়ন ! বিধিপত্র শোভী বরাম্বর ছাড়ে. শক্তের অশনি প্রভার উপাড়ে: রুলে আক্রিয়া সুরশ্রীর যেন, ক্রিলেন রঘু∡কশের ছেদন; ভাছাতে বিষম ক্রোধের উদয়, नर्त्रस गर्चाम (पर्वास्त्र हर्। जिनिवाद्य जान छेल्द्य विश्वन. শংগ্রাম তখন বাধিল ভুমুল; উর্বাধে বাণ উঠে শন শন, च्युवायूर्व वान हूटि हुन् हुन्, পক্ষুত বেন তীম আশীবিষে, ধারাধারি করে মেদিনী-আকাশে: পাঁলে দাভাইয়া দেখে কুত্হলে হেখ্য সিদ্ধ, স্থেগা সৈনিকের দলে। चलवरि देखें श्रवाद ग्रांगित्, নিবাইতে নাহি তথাপি পারিছে, इनियास एक-त्राणित व्याधात. इन्तर तर तीलल क्र्यात ;

्रें कि । क्षणायां व्यक्तितं ः श्वतः वृत्तियेत्र – क्षेत्रायकः। ६९ । जानीयिति – ऋतः।

चापह हरेएं विठ्या जनान, পারে কি জলদে প্রদামিতে জলে ? যথা সে প্রবাহ হতেছে প্রবৃত্ত, ্তথা রম্ব ভা'ন্ধ করিতে নির্ভ্ত, বিপুল ধনুর অভল শিলিনী, মন্থনে অন্ধির যেবা ধীর ধ্বনি, করিছে কাশীর রঞ্জিত হরির প্রকোষ্ঠ প্রদেশে, তাহা এক তীর, फना या त निन-कनात चाकात. করিয়া ঝোচন করে ছার খার। ইথে বৈর ভাৰ অসীৰ বাডিল. गाणिवादत (मडे विशस्क ध्यवन. চাপ শচীপতি করি পরিহার. **শবে ভয়াবহ মণ্ডল-লাক্লার.** অন্ন, যা' ভাতিছে স্কুরিত প্রভায়, নগ-পক্ষেদ হইত যাহার। হদরে ভাষার প্রচণ্ড ভাডনে, বৈনিকগণের অশ্রধারা সনে, রঘু ধরাতকে হয় নিপতিভ: নিমেধে পুন: সে ব্যখা পরাভ্ত

'২৮২_, 'বংশুকুবিচ্যুত অনল – বস্ত্রায়ি। ১০ | শিক্তিনী – ধসুকের ছিলা। আছি – সমুদ্র। কালীর – কুছুব। হরি – ইফ্র! একোঠ – করতল ও কলোনীর বধাৰক্ত বাহ-ভাগ।

ककि 'लिनारमत नहर्व गर्कक বছ, বমুখিত হংতেছে কেমন। ৬১ বন্ত্রপাত সর—হেন অতিশয়, 🕏 বীর্যা হেরি' তৃষ্ট নুপস্থতে হয় দেবেল, যদিও সংগ্রাম ব্যাপারে. শক্রভাব রঘু সম্যক আটরে: মহাওণ, তা'র উচিত আদর সর্বস্থানে লাভ করে কি স্থলর। ওহে ধীরবর! এই যে সামার অন্ত বলীয়ান, আঘাত ইহার. নৈলগণ কভু না পারে সহিতে. তুমিত সহজে পারিলে জিনিতে: লানিও হইমু ভাষি এ কারণ, তব প্রতি অতি প্রীতিযুত মন : ভুরজ বাভীত যা' চাহিবে দিব, ফুটিয়া তখন বলিছে বাসব। ১৩ বাণ এক তদা তুণীর হইতে, কুমার নিরত আছিল ভুলিতে; শারক মূলেতে কনক খচিত, আভাতে অঙ্গলি করিছে রঞ্জিত ; বর্ষে মিট্র বাণী এবে স্থারেশ্বর. 💉 শর রাখি' ভাই বচনে উত্তর। 🖰 🍇 ও অশ্ব ছাড়িয়া যখন দিবে না यथाविषि करव कतिरा गांधती.

यारगत रा कन देवे जैनेत्र, অৰ্থেষ্টে কৰা প্ৰতিটা বেন হয় **७ (इ.)** नमूनिक जगरक जामात ; যদগেতেই রতি যে হেতু ভাঁহার। श्रनः (प्रव. (इन क्रब्र विशान, এ ব্রহান্ত যেন জানিবারে পান, তব দৃত-মুখে বসিয়া সভ্যুয় নুপতি ; কেন না এখন জ্বাহায়. যভ্যান ভাবে রুদ্র অধিষ্ঠিত, সাহসে কে ভা'র হ'বে অগ্রে ছিছা ? তথান্ত বলিয়া রঘুর বচন অজীকার করি', করিলে গমন, অজয়ী থাকিয়া মাতলি-সার্থি: ত্রণের নাশে নাতি প্রীত-মতি, কুমারো এদিকে তখন ব্দিরিছে, বাজার সভার উদ্দেশে চলিছে। ৬**৭** ত্রৈলোক্য-নাথের আসি' বার্ছাহর সম্রাটে সংবাদ ওনাল সহায় ;ু কুলিখ-প্রত্যে ক্ষতের ধার্চুণু ু অয়ী শুভ পরে এলে সরিগাইন. আনন্দে পিতার কথা না সরিছে. হরবে অসাড় করে পরশিছে 🔒 🐞 व्यवनीन नवाधिक अ नविक. कति' वाचिन देवित या व्यूजी,

রর যেন উচা, প্রমার গ্রন্থে, অধিরোহণিকা ত্রিদিবে **উঠিতে।** ১৯

এই विषमप्र

ভখন বিষয়

পরিছরি' একেবারে,

০৯। এই লোকটা ভোটক হলে বচিত; অস্তএৰ ইয়ার প্রতি চরণের ভৃতীর, বঠ, নখন, ও বাদশ বর্ণ দীর্হ ভাইৰ উচ্চারণ করা আবস্তুক।

রাজ চিহ্ন থেবা রাজ চিহ্ন থেবা রাজ চিহ্ন থেবা রাজ কারে,

থথা মুনিজন, চলে ছেন্ বন

দিলীপ দেবীর সনে,
বয়স গলিত ছটল ধেমত,

এ ব্রভ ইক্ষাকুগণে ৷ ৭০

१०। বখন বর্গ কামনায় বেদ বিহিত বজাদিঃ অনুটান করিতে গিয়া বগণাতিকে মনংক্রেশ প্রদান কর হইল, ৩খন কি ইংলোকিক কি পারলৌকিক, সংগীপ্রকার বিবয় কামনা লনিত আকল বিমিশ্র ইয়া পাই হইয়া গেল।

ইতি জ্বীকাল্যিলাস বিরচিত রঘুবংশ কাব্য দুর্শনাৎ বলিষ্ঠ-শান্ত্য-পরাশ্ব প্রবর্ত্ত কুলোৎপর জ্বিশোরীযোহস চৌবে সেন ক্রতে বজ-বযুবংশ কাব্যে ইন্স-বঘুর যুদ্ধ নাম জ্বতীয়ঃ সর্গঃ।

ত্রিবেণী।

(জিমুশীল কুমার মুখোপাগায় বি-এ।)

ঁ বাত্তি ছুইটা **আন্দান্তে**র সময় কিরিয়া আসিয়া শীরেন দেছিল ইন্দ্ অকাতরে ঘুমাইতেছে।

রায়্ত আজকাল ইন্দু খায় না। রাত্তের আহার প্রায়ই ভাহার হজম হর না। দিনের বৈলার বেদিন সমর পায় চার্ট্ট খায়। সম্পূর্ণ ভাবে আর এখন পর্যান্ত ছাড়ে রাই। প্রভাহ সন্ধ্যার পর একটু করিয়া জর আসিয়া খাকে। সেটুকু কোন দিন ছাড়ে, জাবার হর ভো কোন কোন বালু বুই ভিন দিন ছাড়ে না ১ ভাহারই উপরে ভাগাকে সৰ কাজই কবিতে হয়, সান হইতে আরম্ভ কবিয়া ভাত খাওয়া পর্যান্ত; ঘুঁটে দেওয়া গোয়াল পৰিষ্কাৰ কৰা, বাসন মাজা, জল ভোলা ইত্যাদি এসৰ ভো আছেই।

জ্বরের উপর জ্ঞাবার একটা নৃত্ন উপসর্গ আসিয়া জ্টিয়াছে। সেটী কাশি। কাশিতে কাশিতে সময় সময় তাহার দম বন্ধ হইয়া হায় এবং মাকৌ মাঝে মুখ দিয়া রক্তেও পড়ে।

আজ একটু বৈশী জার আবার শিগ্ৰীর

শিগণীর শুইয়া পড়িয়াছিল। রাঠের বাসন কাল नकारण माजित केलिया एन नमछ तामायद একটা কোণে জড করিয়া রাখিয়াছিল :

বীরেন আশা করিয়াছিল অফ্রাক্স দিনের মত আष् । इन्य जादात क्या काशिया विषया शकित। কিছ ভাছাকে ঘুমাইতে দেখিয়া অতাও ক্রম হইয়া উঠিল এবং হস্তস্থিত ছড়ির স্বারা তাহার পুঠে সজোরে আবাত করিয়া বলিল, "ওঠন। জান না আমি:এ সময়ে আসব ?"

कठा क्यांकशा केन्द्र भगा ककेंद्र छे हिंगा . পড়িল। भारतेत भारभ এक ही आवसारी हिन्। সেটী না ধরিয়া ফেলিলে কয়তো পভিয়া গাইত।

हेन्द्र तलिन,--- "कश्रम श्राह्म । अक्ट्री ছাতা নিয়ে যাওনি। ভিক্তে গাভে যে।"

বীরেন বজিশপাটি দত্তপংক্তি বাহির কবিয়া বলিয়া উঠিল, — "আমি শালা মনুম ভিছে, আর উনি ঘুমিয়ে উঠে নরদ আখাচেন ! টা ক'বে 🖟 বাঁড়িয়ে আছ **কি** সংয়ের মত; ছুতোটা খুলে 🖯 PT 9 1"

चौंहरनत अक्ही चुंहे हेन्द्रत शुरुत मिरक ঝুলিতেছিল। সেই দিকে লকা পড়িভেই! চোও কিছু নয়।" दिनन,—"(ठामात यांहरन ७ वांबा कि ?"

গিয়া বলিল.—"সুরেশের শীরিতের চিঠি বুকি ? বরতে ছটফট ক'রে আঁর চিঠি না লিখে থাকতে পারেনি ?"

্ অজিকাল সুরেশের নাম**ুপ্রান্ত বীরেশের** নকট উচ্চারণ করিতে ইন্দু ভয় পাইত, পাছে भ कि विलय कि विशास वरम। कान क्षया धार्याङ तात्वत्वत् किस्ताम् भाष्ठकाङ्ग् ना । উত্তরে একটা ছোট্র 'না' বালয়া ইন্দু- চপ ক বিয়া বৃহত্।

"তবে কি বাবা আবাব নতুন ক'রে পীরিত কর্ত্তে আবস্ত ক'বেচ নাব্দি? এখানে ভোমার ্যেই প্রেণ্ডারী কে গ

'ভিজে এসেচ, একট্ চা ক'রে দেব খাৰে ?' জুতা খোলা হইয়া গিয়া**ছিল**।ু খা**টের** ্ওপাশে একটা টেবিল রাখা ছিল। ভাহারই উপর ভর দিয়া ইন্দু গাড়াইয়াছিল। ইন্দুর কথা जांनमा बारतन विलय,-- "कथा उन्हारन कि ১বে টাদ গ বল ওটা কি, নইলে মেরে বরু ्रक्त दाह करत (Pal वि**ष्ठि किष्ठि मानव ना ।"**

তন্দুর জিদ হটয়া গেল, ব**লিল,** --"ব**'লাচ**

वीरतन चात देश्या चतिरु शाविण बा, रकार মুখ না ভুলিরাই ইন্দু বলিল,—"কিছু না।" করিয়া ইন্দুর জাঁচল ছইতে পত্রতী বাহির করিয়া বীরেন একেই রাগিয়াভিল ; আরও রাগিয়া। লইল। টানাটানি**রত** কাপছের বেটুকু ইক্ **লেলাই করিয়াছিল লেটুকু আবার ছি** ডিয়া | শেশ।

🦫 [†] **ৰীরেনের আঘাতে ইন্দ আর** দাড়াইয়া ৰাঁট্রিতে পারিল না, সেই খানেই বদিয়া পঙ্ল। भज्जी दिल्ला वीदान वालन,--- "এय স্থবেশের চিঠি দেখচি। তাইতো বলি অত গড় ক্টুর আঁচলে বেঁধে রাখা কেন! আমার এক-্থায়া≰াচঠিও তোমার বায়ার ভেতব দেখতে পাইনি, বাবা। স্থরেশের চিঠি এক্ষেবারে আঁচলে, মালা ক'রে প'তে পারনি ? একুণি ভূমি **ভাষার, বর থেকে বেবিয়ে** যাও। যাও वनिति । अला (व ! गांछ।"

্ই**ছ্রে আর উঠিবার ক্ষমতা ছিল না।** সেই-बारुनरे ७३मा १ फियाहिन, विनन .- "वाहरत ুক্তোমার যাব ?"

'বর্বের বর্ষারের করিয়া দিরা বীবেন বলিল,— | আত্মহতা। ক'রে থাকে। তোরু মন তো আর **্সারেশের কাছেই যাও।"**

बदबा रक कतिया जिला।

বৃটির কাপটে ভিজিয়া গিরাছিল। তখনও খুব বিখাস একদিন না একদিন সে ভোকে ঠিক বৃষ্টি পড়িতেছিল। ভিজিতে ভিজিতে ইন্সু চিব্তে পরিবে এবং এই আনর বন্ধ লোই বোধ विमिन, "हींकारक शास्त्रिका, शास्त्र शक्ति, स्मात । इत जात स्राबक ह

थूटन माख।"

তারপর আর কিছু গুনিতে পাওয়া গেল না। মাঝে মাঝে কেবল মাঞ কাশির শব্দ আসিতে-ছিল। কিছুক্লণ পরে তাহাও বন্ধ হইরা গেল। कान निक नेका ना कतिया, इस्त कान আর্তনাদ গ্রাহ্ম না করিয়া বীরেন একমনে সুরেশের পত্রটী পড়িতেছিল। সন্ধ্যার পর আসিরাছিল। সুভরাং বিহাস্যাল দিতে যাইবার সময় বীরেন উহা- ছেখিতে পায় নাই।

স্থরেশ লিখিয়াছিল:--"স্মেত্তের ইম্ফু.

আমার বোন যে কখন আত্মহত্যা ক'রুবৈ না এ বিখাস আমার চিরকালই ছিল। , তো আরও দৃঢ় হ'বে গাছে। স্তাই (ত। ইন্দু ্ব্রু বাড় ধ্রিয়া হিড় হিড় করিয়া টানিয়া উক্তক । আত্মহতাটো ক'রবি কেন ? 'ছ্র্কাল লোকেরাই 📆 বার বরে আর তোমার স্থান হবে না। চুকাল নয়, ভুট আত্মহত্যা ক'রবি কেন 🤉 ধীরেনের মুখে গুনলুম বীরেন তোকে নাকি এতদিন পরে আদর ষত্র কর্তে আরম্ভ ক'রেচে : খরের বাহিরে দালান থাকিলেও সেধানটা | ভানে আমার ধুবই আনন্দ হ'ল∤ আমার কেমন

वीदारमंत्र नरक भागात्र थात्रहे छाषा रहा। इति यति यति भाति भावि । সে বলে ভোর অর আজকাল রোজ ছাড়ে না ! তার এ দাগনার ফর্ল ছবৈই ছবে। সিদ্ধি-তার ওপর সন্দি কাশি হ'রেচে। একটু সাবধানে। লাভ ুড়ই করবিই ক'রবি। थाकिने, रयन वाज़ावाज़ि ना र'रत्र शर्छ।

শুনলুম, ভুট নাকি স্ব ক্লা বারেনকে विभिन्न मा। अठी किन्न काल स्य हेन्द्र । वीदारस्य (मरनस्य । কাছ থেকে তোর কোন জিনিষ লুকোনে: একেবারেই উচিৎ নয়। সে হাজার হোক তোর স্বামী, এটা আমি বিশ্বাসই কর্ত্তে পারি 📲 যে, বে ভোকে মোটে দেখতে পারে না! নিশ্চরই লে মনে মনে ভোকে ভালবালে। তাকি কখন হয় ইন্দু যে স্বামী স্ত্রীকে দেখতে পারে 🗵 না ? এখন যদি বীরেন তোকে দেখতে না পারে, হতাশ হ'সনি ইন্দু, একদিন না একদিন । **শে ভার নিজের ভ্রম নিশ্চ**য়ই বৃথতে পারবে: **ভথমই সৈ ভোকে আপ**নার ক'রে নেবে।

ভাই ব'লছিলুম ৰীরেনের কাছে কখন কিছু बुक्रम्मि। यथन या विद्युक्तांत्र वृद्धि, यथन त्य कथा দ্বি উদয় হবে, বীরেনকে ব'লবি। ভার এই অসুধের কথাটা নিশ্চরই ক'রে তাকে া'লবি।

তুই বীরেনের মঙ্গলের জন্তে বর্ট ভো গ্যাগ ক'রেছিস্ তবে এই অভিযানটুৰু আকড়ে ।'রে, আছিসু কেন? সেটাকেও ভ্যাগ ক'রিসু;

📑 চিরকাল চোধ বুজে থাকৃতি পারবেশ 🕍। তিনি তোকে এ ম**হাত্র**তের পুরস্কার দেবেনই

ডুট লিখেচিস্, আমি যেমন ভৌর দীনা, তেমনি তুট ধীরেনের দিদি! এতে **লভিটা** হ'ল আমারই বেনী, কেন না আমি ভার'লে তুজনকারই লালা হলুম। আমরা এক মাঁরের পেটের ভাই বোন নাই বা ছলুম 👼 🎷 আমা-(एत भर्भा (गतकम (श्रह चारक, बार्जी, चारक, একটা পবিত্র সৰদ্ধ আছে 👂 এক মারেল পৈটির ভাই বোনদের মশেও তো তটি গাকে। চেয়ে কিছু বেশী থাকে **য'লে আ**মার বোধ **ই**য় আমি চিরকালট তোর শাদা থাক্য. ধীরেন চিরকালই তোর ছোট ভাইটী থাকিবে, আর ভূই 9 চিরকাল আমাদের বোনট থাক্ষি। মাই বা চলুম আমরা একমারের শেটের ভাই (वान, डेन्ड्र

নিচ্ছের শরীরের ওপোর একটু যন্ত্র নিস্। কাশি আর সৃস্থুদে অর ৩১ন আমার বৈজ্ঞ ভাবনা হ'রেচে। লোহাই ইন্দু, নিজের দিকে, একটু মজর দিস্। কেবিল, স্থামার্কের কেলে

বেন আগে চ'লে বাস্নে। তিহিলে ভার এট্ট্রাকরিতে বীরেনের প্রায় আধ ঘণ্টার উপর লাগিয়া **णाहे इतिएक मध्यत (क ?** वीतकरक है वी **রিখনে কে ? সে যে সম্পূর্ণভাবে ভেরে** ওপোর শির্কা ক'রে আছে, ভাকি তুই ভানিস্না? **म এখন अन्न,** मा वृत्तेष्ठ भारत, किन्न ः कि তা বুঝতে পাত্তিস্না ইম্মু ? যেদিন ভাব চোখ क्ष्मारन (मिनि रम म्लेडे क्वेर्त्त्वे स्वर्गाठ लाउन ভৌর ওপোর কভটা নির্জন্পে ক'চেট। **ব'লছিলুম এখন ভোরু বেঁচে** থাকার অনেক मद्रकीत् ।

व्यक्त भारत ७ (भारत ७८) १० ०० १ १ वर्ष १०। ছাড়া পার পার কোন উপসর্গ নেই।

🤻 পীলোর বলৈটি ইন্দু ভূই কোর শরীরের সমস্ত **শ্রানি বীরেনকে ব'লিস্; সে** নিশ্চয়ই তোর অতিকার ক'রবে। হাজার হোক সে সামূব : ভাষের সাম্প্রনে ভার সভী দ্বীকে কখনই ম'ডে দেখতে পারবে না।

🎏 ভাকে আমার ভালবাসা দিস্। গীরেন ভ পুই পাঁমার আন্তরিক প্রেচ আশীবাদ গ্রহণ **ক্রিস্থ**ু

এশ্বানে কাকিয়া, যা, স্বাই ভাল আছেন 🗼

তোর "মুরেশদা।" ্বাদে ক্রিয়া ভার পাঁচ বার পত্রটা পাঠ

(भन। (म याहा बर्लाङ कांत्रप्राह्मिन, याहा (मिश्ट পাইবে আশা করিয়াছিল সে শব কিছু পাওয়া দরে থাক, উপরম্ভ সমস্ত পত্রতী ভাহাদের কথায় ভরা – তাহার নিজের, ইন্দুর এবং বীরেনৈর।

करीए शीरतन अकिन, "हेन्, हेन्स हेन्सू।"

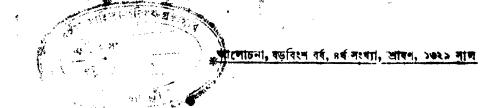
এই (म अध्य हेन्द्रत नाम शतिया छाकिन। কিন্তু কোন সাফ শব্দ না পাইয়া একরকম প্রায় লাফাইয়াই হবের বরজা থু**লিয়া বাহিরে আসিল।** তখনও অবিশাস্তানে বৃ**ষ্টি** পড়ি**তেছিল।**

प्रताल को कार है वे कार कार के हैं कि ए के बाहिन। বুটির ঝাপটে সমস্ত শরীর ভি**ভিন্ন গিয়াছিল।**

দেদিন ধীরেন্দ বাড়ী ছিল না এবং তাছার ভন্মীও বাড়ী ছিলেন না। হঠাৎ রা**ত্রে ভারে**র অস্মার্থর সংবাদ পাওয়ায় গীরেনকে সঙ্গে ক্রিয়া তিনি পিতালয় চলিয়া গিয়াছিলেন।

राहित चानिया व त्रांन चार्यात छाकिन, "हेन्यू, हेन्यू, अन्नाह हेन्यू।"

্বারেও কোন উত্তর পাইল না। তাড়াতাড়ি ধরের ভিতর হুইতে একটা षाला णानिया (पश्चित हेन् छे भूफ़ इहेया अहेया আছে এবং তাহার মুখ দিয়া অনেকটা রক্ত বাহির হওঁরায় সে ছান্টা লাল হইয়া গিয়াছে।



কেন জাগাইলে ধুম ভাঙ্গিলে আমার ?

(ঐকীরোদ চক্র গলোপাধ্যায় বি-এ।)

এই জানিয়াছি, দেব, তোমার বিধান,
আর না পাইব, হায়, তোমার সদান ॥
চকু দিয়া হরিয়াছ মধুর দর্শন,
কর্ণ দিয়া করিয়াছ বধির প্রবণ ॥
জিহবা দিয়া, তাহে দিলে, জড়তা অসাব।
না সরে তোমার নামে রসনা আমার ॥
নর্ম দিয়েছ, শুক্ত করেছ নিকরি।

থাদর করেছ, প্রভা, বছের সোসর।
পদ দিয়া করিয়াছ পদ্ধ অভাগারে।
হস্ত দিয়া বাধিয়াছ কঠিন নিগছে।
বৃদ্ধি দিয়া অবিখাসে কনেছ লাভিত।
কৃতর্ক সন্দেহ বাদ সদাই ব্যাহিত।
ফুল্পি এতেক ছিল মনেতে ভোমার।
কেন ভাগাইলে ঘুম ভাকিলে আমার ।

শ্রীকৃষ্ণের রূপ।

(৺্রামিকেন)

নাব জনা নেই, মৃত্যু নেই.—জন্ম মৃত্যুর পশুনীর অতীত যে, তার রূপের আলোচনা কর্পে শোলোচনা কর্পে শেলে বাস্তবিকই একটা, বিষম সমস্থার ভেতর পড়ে বেতে হয়। তবুও একটা কথা কাণে বেজে উঠে—সেই হুরুছ আলোচনা করে নেন কতকটা সাহস পাওয়া মাজে। নিজগ্রানের জীমুশের বাদী:—

যদ। ষদাহি ধর্মস্য প্লানিউবন্তি ভারত।
অভ্যথানং অধর্মস্থ তদায়ানং স্কাম্যহন্ত্র
পরিত্রাণায় সাধুণাং বিন্যুসায় চ চ্ছতাং।
ধর্মসংখ্যপনার্থায় সক্লবামি বুলে ধুলে।
এই যে আসা যাওয়া বুলে খুলে—অগতে
ধর্মের প্লানি রোধ কর্তে—সাধুদের পরিত্রাণ
কর্তে হ্ছওদের শাসন বা বিনাল কর্তে ভার

অগতে ধর্মের কেতন উড়িরে দিতে—এই যে এভগবানের আশা যাওয়া—এ নিশ্চয়ই যে কোন **রাশ ধার্থণ ফরে। স্কুতরাং রূপাতীত হলে**ও বৈঃকোন রূপের আভায় জগতে তুমি অবতীর্ণ হও বলে এই পুণ্য ভারতভূষিতে তুমি নানারূপে বিশিত বা পুঞ্জিত হয়ে আস্ছ। ভক্তের আরা-ধনায় পরিভুট ভূমি--ভাদের মনোবালা পূর্ণ 🔫 📂 ब्यात रमहे मरक मरश्र, मार्फ, वार्मला, **প্রেমে ও মাধুর্ম্যে ভক্তের কাছে নিজেকে** ধরা ্রেরার জন্মে—ভগবান তুমি, নারায়ণ তুমি, গোলক্বিহারী তুমি---বৈকুঠ থেকে বিদায়গ্রহণ ছরে জীক্ষরণে গোকুলে অবতীর্ণ হ'লে। চাগৰ্ত বল্ছেন, "যখন ভূমি দেবী কাপ্ৰী **, मदकी ३ १७७ १ ए० अस्ता छ**या भी अध्यास विकृ **মিবিভূতি হ'লে. তখন বস্তেব দেখ্লেন্—** এক অন্ত বালক,—না'র চোধ গুটা পদ্মের 🐱,—মার জারি হাতে শন্ম, চক্র, গদা ইত্যাদি প্তব্ধ সংযুক্ত-বিক্ষে ত্রীবংসের পদচিক, গলায় कोबुद्ध की के, भतिशास्त भी छ वसन, वर्ग नोल শ্বকাশের মত-ন্যস্তকে ভ্রমর-কৃঞ্চ, সুমনোহর **ब्यूइ**शिक, महामृता देवपृथी, किही है ए कुछानत 🌉ভায় দেদীপানান 🗦 ভারপর ভোমার জোচিশ্বর **মৃত্তিতে নেই ^ শামান্ত প্তিকা**গারও **অমরার ক্রিক প্রোভ্গ** বিভায় পূর্ণ হয়ে গেল,

তৰন ৰহাত্মা বসুদেব আর কংশভীতা দেবকী তোমায় প্রমপুরুষ জ্ঞানে জ্বোড়ক্রে স্বিশয়ে স্তব কর্ত্তে লা∰্লেন। এই দম্পতি এক সময় তোমার মত পুত্র পাবার জ্ঞান্ত ভীষণ তপস্থায় ব্রতী হয়েছিল। তাতে তুমি সৃস্কুট হ'য়ে তা'দের মনোরথ পূর্ণ করেছিলে। তবু একজনমে নয়— बन्धा सन्धा ठा प्रित পুতারূপে সেই তপস্থার কথা এই সাধু দম্পতির প্রাণে ক্রাণিয়ে দেবার জ্বাত্তে তুমি তোমার স্বরূপ দেখিয়ে দিয়েই পরক্ষণেই আবার মায়ার সাহায়ে সামান্ত শিশুরূপে পরিণত হ'লে। তারপর তোমারই আদেশে বস্থাদেব তোমায় ননালয়ে রেখে এলেন। এই নন্দালয়ই তোমার অপুর ও অলোকিক লীলাভূমি। ধর্মমুদ্ধে প্রিয়সথা মহার্থী পার্থের সার্থী হয়ে যে অপৃকা কৌশলে স্থ্য ও মৈত্রীর চিত্র এককে-ছিলে,—যে সুবোধা পাণ্ডিতো ছুবাল পার্থের প্রাণে কঠনা বৃদ্ধি জাগিয়ে দিয়েছিলে,--রন্থাবন লীলায় কিন্তু তোমাকে আমরা অস্ত এ লীলায় তোমার সকলই ভাবে দেখেছি। न्डम ÷ अंहे हरू। तत्रहे तामलीलाग्न अ**क्ती** অক্ষে তুমি কবির ক**ওঁ** দিয়ে বলে দিয়েছ,— "নরনারী শিশু রন্ধ নাচি সঞ্চীর্তনে গাহিতেছে "হরিনাম" আনন্দে মধুরে,

প্লাবিছে যমুনা গর্ভ শারদ-গগন। প্রেমেতে অধীর নরনারী সংখ্যাতীত-কেহ বা মৃদ্ভিত, কেহ আকৃল হৃদয়ে সেই হরিনামায়ত করিতেছে পান। ্রদ্ধে বৃদ্ধা, প্রোঢ়ে প্রোঢ়া, যুবকযুবতী কিলোর কিলোরী করে ধরাধরি করি. সীয় অধীরা প্রেমে বেছিয়া আমারে নাচিত্তেছে চক্রে চক্রে শত পুষ্পহার ্ভাসিছে জ্যোৎস্থাস্থাত ধর্না-পুলিনে, শংকীর্ত্তন তালে তালে নাচিতেছি আমি অধরে মধুর বাঁশী প্রেমে আত্মহারে।" কিন্ত তাই কি ? শুধু তো প্রেমে নয় দেব ! শধ্যে, বাংশলো ও মাধুর্য্যে আত্মহারা তোমার युत्रिक (परिश्रिष्ठ, अंटे तृत्कातत्व व्यात यम्बा পুলিনে। ভগবান তুমি, নারায়ণ তুমি,—ভোমার আত্মহারা হওয়ার কথা---আশ্চর্যা বটে কিন্তু তুমি যে ভক্তবৎসল, ভক্তাধীন, ভক্তের আকুল আরাধনায় তুমি তো স্থির থাক্তে পার না প্রভু! छारे पृषि चांचराता। शिष्ठा नन्म, क्रमनी ग्रामाना. গোপবালক, গোপিকাগণ আর সেই শক্তিরূপিণী শ্রীরাধাই ভোমার রন্দাবনলীলার অভিনেতা ও অভিনেত্রীবর্গ। গোর্চলীলা,—ভোমার नीनात अथम चन्। এই नीनात्र जामात

.

্ সরল পবিত্র কঠ প্লাবিছে পুলিন—

অপরপ রূপ কিরূপ সেছেছিল এবং বাৎলল্য-বিহবলা মা যশোদা ভোমায় কিরুপে সাজিয়ে-िर्गन,-- এकखन अमत्र देवश्व कवि (शामात সেই রূপ অমিয় কঠে গেয়েছেম :---নানা আভরণ পীত-বাস রূপ হেরি ব্রহ্মনারী আখির নিমিষ ছাডি পিয়ে রূপ না যায় পিয়াস ॥ সে পদ পল্লব বিরিক্টির চুছু যোগীর ধ্যানে অভিদূর 🛊 . ভাগাবতী নম্বাণী পাইয়া পরশ্মশি शास्त्र धति शतात्र नृशूत ॥ গোঠে যায় শ্রীহরি চূড়া বাঁধে মন্ত্র পঞ্চি পিঠে দিস পাট কি ড়োর। 💮 👔 ধনায় আঁচল ভরি খাইভে দিল কীর নদী কাদিয়া রাণী হইয়া বিভার ॥ আহীব বালক সঙ্গী কভন্তম কন্ত রঙ্গী কাজ ব্স্তান্ধুশ চিহ্ন বোহি চলে ভিন্ন ভিন্ন তুমিত দেব! হালি মুখে **বালী** বা**লুটি** বাজাতে বলাই দাদার কাঁণে একথানি হার বেখে গোঠে চলেছ আর তোমার সেই মুল कान शांतिरत्न धककन वन्छन्,— "যমুনা ভীরে ধীরে চলু সাধৰ मन्य मध्य त्वन् वाम्।

ইক্সু বরণ ব্রজবধ্ কামিনী

বজন তেজিয়া চলে বার ।

জাসিত অবর, অসিত সরসীক্ষত্

অসিত কুসুন হিনকর।
ইক্স নীলমণি উপরে মরকত

শিবি চূড়া অহিবর।
শোধ্লি ধুসর বিশাল বক্ষতল

গো হাঁদ রঘু করে।

বৈধি অপক্ষণ রশ মনোহর

ভানদাসের ভান হরে ॥
তোমার এই সৌন্দর্যার বা রূপের মধ্রিমা
প্রকৃতির প্রতি অল সৌন্দর্য্যে মিলিত হয়ে কি
পুক অপূর্ক অভিনব দৃষ্টের সৃষ্টি করে ছিলো
ভা বর্ণনা কতে মানুবের ভাষা পরাজিত, জাল
উত্তান্ত; এই অভিনব সম্মিলিত রূপের হাটে
বর্ণন রাখাল বালকগণের সধ্য দাস্ত, বাৎসল্য,
বৈশ্ব ও প্রিভিন্ন অফুরস্ত ছবি মিলিত হয়ে ভেষে
উঠুত বাভবিকই অগতে তথন সৌন্দর্য্যের ত্রিবেণী
বর্মের প্রতি ৮ লীলাময়া রূপের এই ত্রিধারার
বাবে অগতের সামনে প্রেমমুগ্ধ প্রকৃতির ইবি
ধার্মি ধরে ছিলে বলে,—ভোমার বালীর "মৃত্ল
ক্রিম্ব তানে চরণ নৃপ্রের "রুম্ব রুম্ব রুম্ব"
নিজনে যমুনা সুবু রুব্ ধ্বনিতে উজান চলে
ছিলো, মন্থ্রিগণ উদ্ধানে নৃত্য করেছিলো.

পিকবধুরা প্রেমকর্তে কাকলী ভূলেছিল,— ক্যোৎলা হেলে ছিল, "মলর বার" বয়েছিল ধরে ধরে বনফুলেরা ফুটে উঠে ছিল। ভাই বলছি দেব! ভূমি প্রেমময়! ধরায় ভোমার আগমনে প্রেমের জীবস্ত ছবি ফুটে উঠ ল আর শেই জীবস্ত ছবি প্রকৃতির খ্রামল কোমল অঙ্কে হেশে উঠ্ল। তোমার মর্দ্তা আগমনের আর একটা মুখ্য উদ্বেশ্য হ'ল ভক্ত-সমাৰে প্ৰেম বিলাবার জন্মে! এই বৃন্দাবনে হুমি প্রেমের আদর্শ দেখালে ভোমার শক্তিরপিণী জীরাগাকে নিয়ে। তুমি নারায়ণ আর শন্ত্রী শ্রীরাধিকা তাই এ বন্দাবনে তোমাদের যে লীলা তাকেই আমার লক্ষ্মী নারায়ণের প্রেম লীলা বলব। এই প্রেমের লীলায় ভোমার যে অপূর্বা মৃত্তি বিৰুগিত হয়েছিল,—একজন অমর বৈষ্ণৰ কবি তাই বর্ণনা কচ্ছেন.-ও স্থা ঢেলেছে গো "সুধা ছানিয়া কেবা তেমতি স্থামের চিকন দেহা। অঞ্চন গৰিয়া কেবা অঞ্চন জানিল রে,

অঞ্জন গৰিয়া কেবা অঞ্জন আনিল রে,

চাঁদ নিজাড়ি কৈল বেহা ॥

নে যেহা নিজাড়ি কেবা মুখ বনাইল রে

অবা ছনিক্লা কেবা কৈল গও।

বিষক্ষ জিনি কেবা ওঠি গড়ল রে

ভূজ জিনিয়া করি-৩৩ ॥

কৰু বিনিয়া কেবা কঠ বনাইল রে
কোকিল বিনিয়া স্থ সর ।
আরম্ভ মাধিয়া কেবা লার্ড বনাইল রে
ঐ ছন দেখি পীতাম্ব ॥''
বিস্তারি পাতাপে কেবা রতন বলাইল রে
এমতি লাগয়ে বুকের শোভা
লাম কুন্মে কেবা স্থমা করেছে রে
এমতি তল্পর দেখি আভা ॥''

আর তোমার সেই শ্রাম সুন্দর মদনমোহনরূপ। এই গীন কঠে আমার ভাষা
আস্তে না যাতে তোমার সেই ভুবন মাতানরূপের কথা সকলকে বুঝিয়ে দিই। ভোমার
পরমভক্ত বৈষ্ণব-কবি-চ্ডামণি গোবিন্দ দাস
স্থললিত কঠে গাইছেন,—

মুদির মরকত মধুর মূর্বতি
মুগধ মোহন ছাঁদে।

মল্লিকা মালতী মালে মধুকর
মন্ত মনমত কাঁদে ॥

স্থাম কুন্দর কুনড় শেধর
শারদ শশধর হাস।

সক্ষে কুধরস কুবেশ সমবর
স্থায়ক কুধমর ভাব ॥

চিকণ চাঁচর, চিকুর চুরিভ চার চল্লক জাতি ॥

চপলা চমকিত চকিত চাহনী

চিত্ত চোরক জাঁতি ॥

গৌর গৌরিক গোরজ পোরচন

গোরস পরবিত বাস ।

গোপ গোপন, গরিম গুণস্প,

গাওত গোবিন্দ দাস ॥

আর বধন বমুনা পুলিনে মধুর বোহন
বাশীতে "রাধা" "রাধা" রবে মধুর তান তুলে
তুমি তোমার প্রেমের জ্ঞাদিনী শক্তিকে আহ্বান
করেছিলে, তখন সুনীল আকাশ তলে সুনীল
বমুনার "বিশাল তটে" যে রূপের হাট
বলেছিল সেই রূপের হাটে হ'রেছিলে তুমি
বলোদার নীলমণি "নীলকাস্তমণি" আর বেই
মণি ঐ হাটে বিকিয়েছিলে ভক্তের ঐকান্তিক
প্রেম আর ভক্তি নিয়ে। শ্রীরাধার প্রেম ও
ভক্তিতে তুমি "রাধার পরাণ কাণু" হ'য়েছিলে।
অমর বৈক্তব-কবি জ্ঞানদাল ব'লছেন,—

কালা কলেবর শীত বসন
পৌর কলেবর নীরে।
বালক আই দলে ক্লবিরা সাগর

এক প্রিরে শোভে বেবেব মালা व्यात मिरत हैसमञ्जू। এক কণোলে শশধর শোভিত আর কপোলে লোচে জাতু॥ **এक पूर्व** व्यथिय ववस्य व्यात मृत्य नाम (नव् । **ালদালের মন. অনুধন** ভারেই বাধার পরাণ কাছু॥" ্ৰু 🕮রাধাও তোমার জ্যোতিশ্বয় রূপে আর বালীর গানে আপন হারিয়ে বল্ছেন---**"বঁধু! ভোমার গরবে স্ববিনী আমি রপ**শী ভোমার রূপে। ্**হেন যনে করি** ও ছটি চবং नमा नहेबा वाचि वृद्धः॥ শন্তের আছুরে অনেক জনা আমার কেবল ভূমি। প্রেয়তম করি মানি॥ महामा व्याप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त ু তুমি যে কালিয়া চাদা। • ভোমার পীরিভি **অন্তরে অন্তরে বাঁ**ধা ±'' ে বে বলে, এ দগতে তা'র কেউ নেই—আছ **ट्यमण पूनि, पूनि व छा'तरे नर्भम** ; व नर्मा, दिस्कारण नत्रकारण सूथ ब्यात किंदूराखेरे त्नहे,

তুমি তা'র "পরাণ হ'তে শত শত ওণে প্রিয়তম" ভূমি যে তারই : কে দলে,---

"এ বুক চিত্রিয়া **যেগানে পরাৰ** সেধানে ভোষাতে গোব। ९ तीम वसन. त्रमा निविधित সুখ আর না চাহিব # তোমা হেন নিৰ্দি, মিলাওল বিশি পৃবি**ল** মনেব সাধ। প্রেম-ডোর দিয়া বাখিব নাধিয়া ছখানি চরণ-বিক্ষ॥''

শে ড' নিশ্চরই ব'লুবে,—বেমন ঞ্রীরাধা ভোমার প্রেমে পাগলিনী হ'য়ে ভোমাব্- পরবে গৰ্ববিদী হ'য়ে বল্ছেন,—

"तैमु कि चार रामिर चामि। यतरः कीतरन कंनस्य कनस्य প্রাণনাথ চইও তুমি ॥ দেহ যন আদি তোমাবে সঁপেছি কুলশীল জাতি যান। অবিলের নাথ, তুমি হে কালিয়া বোগীর আরাধ্য ধন ॥" ভগবন্তক্ত হে, ভগবানে অভ্যুৱক্ত বে, ভা'ৰ बाल क्वम "वक हित्रिया - विशास भवान, সেখানে ভোমারে থোব, আর ও টাদবদন সদা নিব্যবি।" প্রেমের স্বভাবই এই -এই হ'ছে প্রেয়ের পূর্ণ লক্ষণ। তুমি অগতির গতি, জীবের যোক্ষদাতা, পাতকীর পতিতপাবন। (पन् । ভোষার মোহনমুবতি এ নর-চোগে কি দেখুতে भाव मा १ (त्रक्षिम) कि भाव मा-एकिन ए सीत-নের অন্তিম মৃহতে একবার শেষবার এই বিশ্বকে সাপ সিটিয়ে দেখে নেব গ সেই মরণের দিনে তোমার প্রা-মানে আমার দিবাজ্ঞান দিও প্রভু । আন করি—পান করি—গন্ত চোধের পাতা চিরতদে মুদিত হবাব আগে । ৮ই।

এই দেখিও দ্যাময়। এট বিশাল বিশ্ববাজা তোমাবই, --এই বিশ্বের রূপ ভোমারই রূপ এই तिएवत तोक्या, द्यामात्रे तोक्या अवर तर्ड भोन्स्या भानक्तित अकृत्स (श्रेय-निसंतिनीत পুণা-কন্দর হ'তে জন্মলাজ ক'রে যুগে বর্গে এই ধরাবকে ব'য়ে যাকে। তাকে শীত**ল কর্মার** জন্ম, তাকে তপ্ত কৰ্মাৰ জন্ম, ভা'কে পৰিৱে ককাব জন। ভাই। বন্ধ পাতকী। ভাপিত। কে কোণায় আছ—ছটে এস—সকলে মিলে

গুরুকরণ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিকের প্র)

(স্থৃতিকণ্ঠ কবিরছোপাণিক শ্রীচন্দ্রশেষর হায়।)

তথাত মাননীয়ে---নিষেকাদিনী কণ্মালি মঃ করেণতি মথাবিধিঃ। সম্ভাবয়তি চায়েন স বিপ্রো গুরুক্চাতে॥

ভগ্ৰান মন্তু বলেন--- যিনি জাতকৰ্ম ও উপনয়ন প্রভৃতি সংস্কার করিয়া অন্নধারা প্রতি-পালন করেন ভাঁহাকেই গুরু বলা যায়। উৎপাদক ব্রহ্মলাতো গ্রীয়ান ব্রহ্ম পিতা। ত্রদ্বাদ্ধারি বিপ্রস্তু প্রেডা চেইচ শাষ্ট্রং॥ ১৪৬

ব্র কুলুক :—ভনকাচার্যো **ঘাবপি পিতরৌ** ঞ্মাদাভদ্বাৎ, ভয়োৱাচাগ্য পিতা গু**রুতরঃ।** ্রথান বি প্রস্থা ব্রহ্মগ্রহণার্থং উ**পনয়ন জন্ম বংস্কার-**রূপ:, প্রলোকে ইহলোকে চ শাখতং নিজ্যং বন্ধপ্রাপ্রিফলকত্বাৎ ॥

জন্মদাতা ও বেদমন্ত্রদাতা উভয়ই পিতৃপদ-বাচা, এই উভয়ের নধ্যে উপনয়ৰ ও বেল্লাখায় উপদেশক আচার্য্য শিতাই গুরুতর হরে।।

বেক্তে শাঁচার্যা-পিতা হইতে বে লয় হয় উহা ইহলোকে ও পরলোকে নিত্য ব্রশ্বপ্রাপ্তির হেতু ইইয়া থাকে।

ইবং লোকং মাতৃতক্যো পিভৃতক্তাতু মণ্যমম্। ভক্তঅক্ষামেবং ব্ৰহণোকং ন মন্ত্ৰ ॥ ২৩৩

মাতৃত্তি বারা ইহলোক, পিতৃত্তি বারা বব্যলোক (অন্তরীক বা দেবলোক) এবং আচার্বা বা গুরুসেরা বারা ব্রহ্মপোক প্রাপ্তি হইরা থাকে।

আচার্ব্য কন্ত যাং জাতিং বিধিবদ্ বেদপারগঃ। **উৎ**শাদরতি দাবিক্রো সাস্ত্যা সান্ধরামনা ॥২।১৪৮

আত্র কর্ক: -আচার্যাঃ পুনর্বেদজ্ঞ সামানক সাং আতিং বজ্জন বিধিবৎসাবিত্রেতি সালোপন ন ন প্রকাশ সাবিত্রে দুক্ত সাবিত্র দু

সমস্ত বেদশারে পারদর্শী আচারা অভিনব-আত বালকের বথাবিগামাসুসারে গায়ত্তী উপদেশ বারা বে বথার্থ অন্ন উৎপাদন করেন, সেই জন্ম ব্যক্তরাক্তির কারণ বলিয়া অঞ্চর ও অম্ব রুপে প্রা হইয়া থাকে।

আচাৰ্য বন্ধণোৰ্ধি পিতাৰ্ধি প্ৰভাপতে:। আন্তঃ পৃশিব্যাৰ্ধিৰ ভাতা ৰো ৰ্ডিরাক্তঃ ৪২১৫ আচার্যা শুরুই বেদাস্কপ্রতিপান্ত পরমান্ত্র মূর্ত্তি। পিতা ছিরণাগর্ড প্রকাপতি মৃর্ত্তি, মাতা পৃথিবীমৃত্তি এবং ল্রাভা সাক্ষাৎ আপনার বিতীয় মৃত্তি সংয়ন।

ত্রয়োনিত্যং প্রিয়ং কুর্য্যাৎ আচার্যাক্ত চ সর্বন্দা। তে বেব ত্রিবু তৃষ্টেবু তপসর্ব্বং সমাপ্যতে॥ ২২৮

প্রতিদিন পিজা মাজা আচার্য্যের হিতসাধন বালা জীতি উৎপাদন করিবেক। যেহেতু তিন জন সঙ্গুষ্ট থাকিলে সকল তপস্থার ফল পাওয়া যায়।

তথা তি---

পিতা বৈগ্রাহ পিত্যায়ি শ্বাতায়ির্দ্ধকিণ স্বতঃ। জরুরাহবনীয়ন্ত শগ্রিজেতা গরীয়নী॥ ২০২

পি ভাগার্হ পি ভাগারি থি আচার্যা আহননীয় অধি, এই অধিই ক্ষকত ত্রেন।

আচার্যাঃ শ্রেষ্টো গুরুণাং মাতেত্যেকে .ইতি গৌভষঃ।

গোতম বলেন—সকল প্রকার ক্ষরে মণ্যে আচাঘাই প্রধান গুরু। কেছ কেছ বলে মাতাই সকলের অপেকা গরীয়সী।

অপিচ শাস্ত্রকার আচার্য্য গুরুকেই বনাদি
দানের ব্যবস্থা দিতেছেন--আচার্যোর্ ধনং দথা স্থারাচ্চ ভদস্তরম্।

) 912 W: HW

স্নাচার্য্য গুরুকে ধনাদি দান করিয়া তৎপর স্নান কবিবে।

শৃতি আরও বলেন:--গঞ্জরির বিজাতীনাং বর্ণানাং ব্রাহ্মণো গুরু:।
গুরুরেক পতিন্ত্রীনাং সর্ব্যস্ত্যাগ্রে গুরু:॥

ষিদ্দাণের পক্ষে অগ্নি অথবা মাত। পিতা ও
আচার্য্যই প্রধান গুরু, একথা আমরা ইতঃপূর্ব্বেই বলিয়াছি। পুনরুল্লেখ বাহুল্য মাত্র।
বর্ণ সম্বন্ধে অর্থাৎ ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র এবং
শূদ্র এই চারিটা বর্ণ তন্মধ্যে যাহারা ত্রাহ্মণ বর্ণ ভাহারাই বর্ণের মধ্যে উৎকৃষ্ট, নতুবা কেবল নামে মাত্র ত্রাহ্মণ হইলেই তিনি যে সকলেরই গুরু বা দেব হা বিশেষ হইবেন এমত নতে।

শ্দ্রের বিজ দেবাই ধর্ম স্কুতরাং শ্দ্রের পক্ষে বিজ্ঞাণ এবং মাতা পিতাই গুরু বলিয়া বণিত ছইয়াছে; স্থী-জাতির সম্বন্ধে পতিই একমাত্র গুরু, অভ্যাগত বা শ্বতিথি সকলেরই গুরুবৎ পুজনীয়।

নী নাম্বতর্তঃ গুঞাবা ধর্মনান্ত মিচেয়তে। ইতি কুর্মা-পুরাণম।

কুর্মাদের বলেন, ইচসংসারে স্ত্রীলোকদিণের পতি-সেবা ভিন্ন অপর কোন ধর্ম নাই। সূত্রাং স্ত্রীগণের পক্ষে পতিই পরম দেবতা বা গুরু ইউংগ্রেম্ব। তন্ত্র সাধারণতঃ গুরু-করণের ব্যবস্থা দিয়াছেন সভ্য বটে কিন্তু এমন কথা কোন ছলে বলিয়া যান নাই যে গুরুবংশে জন্মগ্রহণ করিলে তাঁহাকেই গুরু করিতে হইবে বা বিজ সম্ভ্রেই বৈদিক বর্ণের পর অপর গুরু গ্রহণ করিতেই হইবে।

তত্ত্তং তন্ত্ৰে:---

শান্তোদান্তঃ কুলীনশ্চ বিনীতঃ শুদ্ধবেশবান্। শুদ্ধাচারঃ কুপ্রতিষ্ঠঃ শুচির্দক কুবৃদ্ধিমান্॥ আশ্রমীধ্যাননিষ্ঠশ্চ তন্ত্রমন্ত্রো বিশারদঃ। নিগ্রহাকুগ্রহেশক্তো গুরুরিত্যভিধীয়তে॥

যিনি শান্ত, দান্ত (দম-গুণ-বিশিষ্ট) কুলীন, বিনয়ী, গুদ্ধবেশ সম্পান, বিশুদ্ধ আচার বিশিষ্ট, দর্বদা গুচি অবস্থায় থাকেন, ধর্মশিক্ষা-দানে পারদর্শী, অবুদ্ধিমান্, আশ্রমবাসী, ধ্যান-পরায়ণ, তন্ত্র মন্ত্র বিশারদ শিয়ের প্রতি দয়া ও কুপথগামী শিয়কে শাসন করিতে সক্ষম, ঋষিরা তাঁছাকেই গুরু বলিয়া থাকেন। বিজ্ঞাণ এইরূপ শুণ বিশিষ্ট ব্যক্তিকেই গুরু বা আচার্য্য পদে বরণ করিবেন।

উদ্ধৰ্কৈৰ সংহৰ্জুম্ সমৰ্পো ব্ৰাক্ষণোন্ধঃ।
তপন্বী সত্যবাদীত গৃহন্থো গুৰুক্তাতে ॥
(ইতি আসম সংহিতা।)

আগম সংহিতা বলেব:--মিনি মন্ত্ৰ

ন্ধানানি বারা উদ্ধার করিতে ও পাপ বিনাশ ক্ষরিতে সমর্থ হন এবং যিনি তপস্থী, সত্যবাদী, শৃহী, তাদৃশ ব্যক্তিই গুরু-পদে বরণীয় হয়েন।

তথাত ক্রিরাগোগ সাগরম্:—

শ্ব্রীতৈব গলংকুটা নেত্রবোগীত বামন:।
কুনখী স্থাবদস্তুক্ত ব্রীজিত কাবিকাঙ্গক:॥

হীনাক কাপটা রোগী বহবাশী বছজ্জক:।
এতৈর্দোধের্বিয়কা বং সপ্তক শিক্সক্তঃ॥

বিত্র (কুঠ বিশেষ বা ধবল) গলৎকুন্তী, নেত্র-রোগ বিশিষ্ট, ধর্মবাকার, নথক রোগগ্রন্ত, খ্রুব-দত্ত, খ্রীজিত (জৈণ), অধিকাল, হীনাল, ক্পাটী, কোনরূপ রোগগ্রন্ত, বহুভাষী, এই দোধ বজ্জিত বিনি তিনিই শিশ্যের উপযুক্ত ধরুণ

তথাহি সামলে—

স্থাতিশপ্ত অপ্ত্রঞ্চ কর্লয় কিতকং তথা।
ক্রিয়াহীনং শঠকাপি বামনং গুরু নিন্দকং ॥
ক্রিয়াহীনং শঠকাপি বামনং গুরু নিন্দকং ॥
ক্রিয়াহীনং শঠকাপি বামনং গুরু নিন্দকং ॥
ক্রিয়াহীনং শঠকার কর্লয়েৎ অক্তর্যক্রেছে।
ক্রিয়াপত্ত, পুত্রহীন, ক্লাকার বা
ক্রেপিড, সংক্রিয়া ব্র্ত্তিত, বামন, গুরুর নিন্দাক্রিয়া অথবা অভিশন্ন নিন্দুক, জলোদরী, বাতরক্র
ক্রিয়ারী প্রকৃতিকে বুদ্ধিমান ব্যক্তি তৎক্রণাৎ
ক্রিয়াগ করিয়া অপর গুরু গ্রহণ ক্রিবেন.

এবং দলা মৎসর (সর্বাদা স্বার্ধান্তিলারী) বা মৃত পুত্রকদিগকেও শাস্ত্রকার তন্ত্রোক্ত বিধানের ধারা পরিত্যাগ করিতে বলিতেছেন।

অপিচ তন্ত্রার্থি তন্ত্র বলেন :—
গকার সিদ্ধিদঃ প্রোক্তো রেফ পাপস্ত দাহকঃ।
উকার শভূরিত্যক্তে ন্ত্রিতয়াত্মা গুরু স্মৃতঃ।
গু শব্দে অন্ধকারঃ স্থাক্র শব্দে গুনিরোধকঃ।
স্কন্ধকার নিরোধিশাৎ গুরুরিত্যভিগীয়তে।

গকার সিদ্ধি বা জ্ঞানদাতা, রকার পাপহারক, এবং উকার শব্দে শহ্মর উক্ত হইয়াছেন,
অতএব এই ত্রিষিণ বর্গ-সংযোগ গুরু শব্দ সিদ্ধ হয়। মনের অন্ধকার নাশ করেন বলিয়াই গুরু
নতুৰা গুরুর পুত্র গুরু নহেন। এক্ষণে বোধ করি সকলে বৃষিতে পারিয়াছেন যে যিনি উপনয়ন দিয়া বেদ-মন্ত্রে দীক্ষিত বা বেদ অধ্যায়ন করান তিনিই ছিল্পাণের প্রধান গুরু এবং ইহাদের পক্ষে তান্ত্রিক বা অপর কোন উপগুরু গ্রহণের প্রয়োজন নাই।

এইবার পুরোহিত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলিয়া এই
বা প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

পুরো জনন্ত বিতং সাধয়তি যঃ স পুরোহিতঃ
বিনি পুরোজন বা যজমানের হিতসাধন করেন
তিনিই পুরোহিত নামে অভিবিত ছইরা থাকেন,
এখন আর এ অর্থ করিলে চলিবে না। এখন

বিনি পুরজনের পুর-বন্ধর অবিজ সাধন করিছে পারেন, তিনিই প্রকৃত পুরোহিত হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। স্থতরাং পুরোহিত বলিতে গোলে পুরোহিত বংশীর কোন একজন শাস্ত্র-জ্ঞান বজ্জিত আর্থাভিলাবী ব্যক্তি বিশেবকেই বুঝাইয়া থাকে। এরপ শাস্ত্র-জ্ঞান বজ্জিত মূর্থ পুরোহিত-দিগের ঘারা বেচ্ছাচার মত ধর্ম কার্য্য পণ্ড করিয়া ধর্মে পত্তিত হওয়া অপেক্ষা না করাই মকলজনক নয় কি ?

গছকং:--

বিবিধং কর্মকাগুস্যারিবেধ বিধিপূর্বকম্।
নিষিদ্ধক্মকরণে পাশং তর্বতি নিশ্চিতম্।
বিধানকর্মকরণে পুণ্য ভবতি নিশ্চিতম্।
ত্রিবিধাে বিধিকৃটঃ স্যারিত্য নৈমিন্ত কাম্যতঃ।
নিত্য ক্বতেহকিবিধং স্যাৎকাম্যে নৈমিত্তি

কেবলং ॥

বিবিধন্ধ কলং জেরং স্বর্গ-নরক মেবচ।
স্থার্গে নানা বিধক্ষেব নরকে চ তথাভবেৎ ॥
পুণ্য কর্মণি বৈস্থাগো নরকং পাপ-কর্মণি।
কর্মবন্ধ্যায়ী সৃষ্টি নাক্তথা ভবতি ঞ্বন্

(ইতি শিবসংহিত। ১ম: পটল)
কর্ম কাও বৃই প্রকার, নিবেণও বিধি সকত।
নিবিদ্ধ বা বেচ্ছাচার কর্ম আচরণে মহাপাতক
সঞ্জয় হয়, এবং বিধিবিহিত কর্ম করণে পুণ্য

নজ্য হইয়া থাকে। বিধিবিহিত কর্ম দ্রিবিধ নিতা নৈমিত্তিক ও কামা। নিতা কর্মের বারা দৈনিক পাতক নই হয়, কামা ও নৈমিত্তিক কার্য্যে পুণালাত হইয়া থাকে, ইহাতে সংশন্ধ নাই। কর্মফল বিবিধ ক্ষর্য ও নরক, বর্ষে ফেরপ নানাবিধ ভোগ হয়, নরক্ষেও তক্ষপ নানা প্রকার কর্মভোগ হইয়া থাকে। বিধিবিহিত কর্মে ক্ষর্য ভোগ এবং বিপরীত বা ক্ষেছাচার কর্মের নরক ভোগ হয়। ইহলগৎ এই প্রকার কর্মবন্ধময়, পাশ বা পুণা যাহা করিবে, ভাষার ফল নিশ্চয়ই ভোগ করিতে হইবে ইহাতে অভ্যথা নাই। তথাচ গীতা:—

যঃ শান্ত বিধিমৃৎসূজ্য বর্ততে কামচারতঃ ।
ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন সুধং ন পরাং গতিং ॥
তত্মাদ্ধান্তং প্রমাণত্তে কার্য্যাকার্য্য ব্যবন্থিতে।
ভাষা শান্তবিধানোক্তং কর্মকর্ত্মিচাই সি ॥

२०१२८१३७ पः।

বিনি শাত্র-বিধি ত্যাগ করিয়া বেচ্ছারর মত কার্য্য করেন তাঁহার কোন কার্য্যই সকল হয় না। এবং ডিনি কোনরপ প্রথ বা উৎকৃষ্ট্র গতি লাভ করিতে পারেন না। এ কারণ শাত্র প্রমাণামুসারে কোনটা কার্য্য কোনটা বা স্কর্যার্য্য তাহা জানিয়া শাত্রোক্ত বিধানামুসারে কর্মান্ত্রিক।

परिनाहना ।

শৃতিকার বা আর্যাঝবিগণ ঋদিক অথবা পুরোহিত গ্রহণ সধ্ধে কোনরপ ব্যবস্থা যে না করিয়া গিয়াছেন ভাহা নৰে ?—

ষদ্ভাং গাজনধ্যে:—
পুরোহিতক কুকীত দৈনজ মূদিতোদিতম্।
দশুনিত্যাশ্চকুশলমধর্কাজিরদে তথা॥

দেব কার্য্যে পারদর্শী (গ্রহোৎপাত ও শান্তির উপায় বেডা) শান্তোক বিধান বা দর্শন-শান্তজ, নদ্বংশীয়, অমুষ্ঠান্ সম্পন্ন, বার্থত্যাগী, দওঁশীতি,
মৃতিশান্ত অধ্যায়নকারী অথকা বেদোক্ত কিছা
আয়ুর্কেদোক্ত শান্তাদি কার্য্যে নিপুণ, এমত
ব্যক্তিকে পুরোহিত কার্য্যে ব্রতী করিলে। অবস্থা
এই প্রকার ব্যক্তিকে পুরোহিত কার্য্য রক্তী
করিতে পারিলে তবেই ধর্ম কার্য্য মক্ষণজনক
হইতে পারে, নচেৎ মুখ্ ও স্বার্থান্ধদিগের হারা
প্রক্রিয়া ভিন্ন আর কি আলা করাযাইতে পারে?

পাগলের কথা।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

(শ্রীতাবাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।)

আ মরণ! এই ঘাত-প্রতিবাতময় জটিল
ছনিয়ার কৃটিল কর্মকেত্রে দাঁড়িয়ে সন্ধাচ দেব!
ভীক্ষতা দেখ! নিজের শক্তি, নিজের দক্ষতার
উপর বিখাস হারালেই এই দশা হয়। ঐ যে
কনে-বৌ-ভাব, ঐ যে সলাজ সন্ধোচ, মনের ঐ
অঞ্চালটাই উন্নতি পথের বিষম অন্তরায়। ঐক্লপ
মেয়েলী ভাবে মনটা এত ছোট ক'রে দেয় যে,
কন্মৈর অসীম শক্তিরালী ক্রমে সন্থাতিত হ'য়ে
কোল পেতে বলৈ। ওরে! ওপু অবন্তর্গনে
কুর চেকে রাখলেই কি ছুইের ছাত থেকে নিভার

পাওয়া যায় ? না— সিংহিণীর মত গর্জে উঠে

শক্রর সম্মুখে থাড়া হ'য়ে দাঁড়ালে তবে ত শক্র

পলায়ন কয়ে। এ যে কর্মক্রেত্র। এটা ভো

আর "পেয়ারের পরিবারের গোলা-খর" নয় যে,

প্রণয়মুশ্ব স্থামীর মত উন্নতি ও সফলতা আপনি

এলে তোমার হারে মাথা কুটিতে থাকিবে।

বীর-দপে অগ্রসর হও। (চোয়াড় চণ্ডাল হ'ডে
বলা হচ্চে না!) উপরে ভগবান, আর হলয়ে

উৎসাহ, এই নিয়ে স্ববিশাল কর্ম সমুদ্রে স্থাপ

দাও। ভয় পেওনা। পেছু হটিও না। বর্মের

সাধন কিন্তা শরীর পতন। কেবল এগিয়ে ৰাও। দেখবে, শঠ বিক্লতার মধ্যেও সফলতা তোমায় কোলে লইবার জন্ত হাত বাড়িয়ে দীড়িয়ে আছে।

নাচ্তে নেমে বোষটা কেন ? কাজের ছনিয়ায় কাজ কর্তে এসে এমনটা হয় কেন ? ছণা, লজা, ভয়, এ তিনটা উন্নতির রাভ যাহুবের মনকে আক্রমণ করে কেন ? বুরি—

নিজের ইচ্ছা শক্তির (will force) কুর্ববশতার জন্ম।

সাধারণ দৃষ্টিতে কুৎসিত বা বেয়াকুব হঁবার ভয়ে।

কোন কাজ করিবার পূর্বে তাহা সম্পাদনের উপায় স্থির করিবার জন্তু সমস্ত চিন্তা শক্তিকে প্রয়োগ করিতে না পারায়। অর্থাৎ নিবিষ্ট মনে সে সকল বিষয় চিন্তা করিতে না পারায় পাছে অপরের কাছে নিজের অক্ষমতা প্রকাশ হ'য়ে বায়, এই ভায়ে দূরে থেকে বচন আওড়াই আর আপনার অসার গর্বব বজায় রাখি, তাই।

আরে, সবার উপর সেরা কারণ চল, ভড সম্ম কার্যো পরিণত করিবার দীর্থস্ততা।

কে কোখার অসম্ভষ্ট হবে তেবে, ভাল আনিয়াও, তাঁল কাজে নিহুত হই।

बीका लान, बाबा कर्तना, बाबा-रेन जांब

গত্যস্তর নাই, তাহা করিছেই रहेर्द । व्यमृत्रमनीता यांशा वर्ण वसूत्र, यांशा छोर्द छात्क, কর্মে বিরত হও কেন ? সঙ্কোচ-প্রবর্ণ-জন্মান্ত্র শে নিভীকতা কোপায় সৈ ৰৈ বড় না**য়ক্ষিভু**রে। অরে তার বড় বাথা লাগে: অল্লে তার লাজার রক্তিম মুখে বাক্রোধ হয়; অলে তার জোধ; অল্লে তার ক্রন্দন: অল্লে তার সন্দেহ। করিছা ক্ষেত্রে একবার পা পিছলাইলেই ভার মনে হর্ম ঐ বুঝি লোক তার কথা লইয়াই কানাকানী করিতেছে। স্বাই বুঝি উৎসুক হয়ে চেয়ে तरार्छ। अयनि मोर्क्न नरकां छात क्रम्यारक আছর করে। আর সে একপাও অগ্রসর হতে পারে না। যে ভূলে একবার পা পিছুলাইরাছিল সে ভূল শোধরাইবার চেষ্টাও করে না। কাঁছেই নারা জীবন তার নাফল্য বজ্জিত হয়েই **থাকে 🕆** विष्यू की विक्ति विश्वाभाता नक्त प्राप्यू की ও একীভূত করিয়া শহরে পরিণত করা সম্বোচ্ প্রবণ-হৃদয়ের সাগাতীত। স্বতরাং মনের খল বাড়িবে কিরপে ৭ ভাষার উপর এই চমংকার ছনিয়ার সুগম পথ নাই বলিলেই চলে। পর্বই वांश वहन। यात्रत्र कपत्र वन चाक्तं, चंधेशी যাহারা নিজের শক্তির উপর আত্মাবান (self confident) তাহারা সহত্র বিষণতা সভেও

मिलीक, बढेन : बात शहाता 'नमा-छन बन्ने

क्षन कि वह मालून' ठावांता निर्माणत व्यक्तिग इस्ता कार्ना क'रत अहे छीन। कर्त-यूरक शृष्ठे अपनीत गरहडे थारक।

ভবে কি এই সংখাচ অপরিহার্য ? না।
অন্তরে নিহিত মাতৃ-শক্তিকে জাগিরে তোল।
ছুচ্প্রতিক্ত হও। প্রথমে সকল্প ছির কর।
ভাষার পর সেই সকল সাধনোদ্দেশে অটল
ভাবে কার্য কর। যাহা ঘটে ঘটুক, ভয়ে সকলআই হইও না। হার জিতের চিন্তা পরিত্যাগ
ক'রে সদা হৃদয়ে হৃষিকেশের বরাভয়মূর্ত্তি ধারণা
কর। পড়িয়া উঠিয়া, চলিয়া কিরিয়াই শিশু
নিজের পায়ে দাঁড়াইতে পেখে। ইহাই সাফল্যলাভের একমাত্র প্রকৃষ্ট উপায়।

যখন যেখানে প্রয়োজন তখনই আপনাকে আছি ভাবে প্রকাশ কর। লজার আজগোপন করিও না ৯ (কৈন্ত অনার আড়খরে নিজেকে আহির করিবার চেটার করাও যুক্তিসকত নহে) প্রাথমিক চেটার লোক-চক্ষে হাল্লাপদ হ'তে হর—হউক, তাহাতে কিছু যার আসে না। যনে আনিও, লোকে অপরের সহত্বে অরই ব্রিতে পারে, এবং অগ্রপন্টাৎ বিবেচনা না করিয়া খারখেরালি কথা বলিরা খাকে।

্ ৃ এই ভবের হাটে সকলেই আগন আপন িব্যুৱা, করিডেই ব্যস্ত। হেখায় অন্ত লোকই

বিমা স্বার্থ অপরের মুখের দিকে চার বা অপরের বিষর তাবে। তোমার গতিবিধি, তোমার ভূল-ভান্তি, তোমার উত্থান-পতন লইরা মাধা বামাইবার সময় অল লোকেরই আছে। তবে নিন্দুকের কথা স্বতর। মানুষের গুণগুলি ছাড়িয়া দোব-ক্রেটিগুলির উপর আলাময়ী দৃষ্টি নিক্ষেপ করাই তাহাদের স্বধর্ম। তুমি কি একাই তাহাদের শিকার প জগতের জীব তাহাদের হস্তে নিস্তার পায় লা।

কেহ কখনও দকলকে সমান ভাবে সন্তঃ করিতে পারে না। মনে কর, কোন একটা কাজ করিলে কন্ধেকজন ব্যক্তি সন্তঃ হইতে পারে, কিন্তু সেই কার্যাই যে বিশ্বজনের সন্তোষ-প্রদ হইবে ইহা মনে করাই বাত্সভা; স্বভরাং সেই কয়জন ব্যভীত জ্ব লোকে ভোমার উপর জ্বসন্তঃ হইল। এই ভাবে ভাবিয়া দেখিলে দেখা যায় য়ে, এক সময়ে সকলের সমান প্রীতিলাভ দুর্ঘট। তখন, সোক্ষের সন্তোষ-জ্বসন্তোষের জন্ম সকলেয়ত হওয়া বৃদ্ধিমানের কাজ নহে।

তাই বলি ভাই! আমরা যে শক্তির সন্তান!
নিচ্ছিন্ন, নিশ্চেট থাকা শক্তির অধর্ম নহে।
সেই শক্তিরপা জননীর নাম জপ করিয়া বীরদর্শে
কার্য্যতংপর হও। কলাফলের বালিক আমরা
নহি। কর্ম আমাদের ধর্ম, কর্মন্তা, সর্মাধা।

মানের বুকের উপর দিয়ে আমাদের কর্মের স্থিবের দেওয়া নরোম্ভব। রথ চালিয়ে নিয়ে হেছে হবে। ভয় নাই। चयः छभवान् तरभतं भावस्य खडौ बाराइन। আমবা কেবল নিমিত্ত যাত্র হ'য়ে কর্মে নিযুক্ত থাকি-এইমাত।

ইতাবদ্বে আমাৰ দক্তী মাতাল আদিয়া ছো হো করিয়া হাসিয়া খন।

আমি।--হাস কেন গ

মাতাল হাসিতে হাসিতে। — গুরুদ্ধি, এমন অরণ্যে--রোদন কর কেন গ তোমার শোতা কৈ গ

আমি। -কেন বাবা, মাককাল তো গাছ-পালারও কাণ হ'য়েছে। হাওয়াতে কথা ব'যে নিয়ে বাচে। এরাই তো প্রশান গোয়েন্দা।

মাতাল আর একটা বিকট তালা করিল। বলিল, "গুরুজির শ্রোতার অভার নাই দেখছি। তা আরও কি লেকচারিকাই করুবে নাকি ?"

ু আমি।—কর্লামই বা। এখনও তো লোকের পলায় কথার 'মিটার' বুসে নাই, বা কোনপ্রকার ডিউটি বা খাজনা টেক্স দিতে হয় ना । यथन करन, जर्मन ना क्य वाक्रमश्यम क्या

'গতস্তু-শোচনা-নান্তি': "গাকনা পিছন পিছে। যাবে। কথা কৈবার অধিকার যে বাবা মাতুৰের পড়ে"; হউক না ভবিদ্বং অজ্ঞাত ; এই বর্ত্ত- দেওয়া বংলান্তন, দেশোন্তর প্রভৃতির মত

> याजाल। - जा न'रलंड कथा कियात अक्रो সীমা তো আতে। যেনন, অক্সায় কথা বল্পার অধিকার কাহারও নাই; অপ্রিয় সভ্যা বলাটাও সময়ে সময়ে অমুচিত।

> আমি !--আমি অক্তায় আরু কি নলেছি ? মাতাল।--তেবেই ভো। ওসব শান্ত্রের নিয়ম। আবাব, তুনিয়ায় মানুবের গড়া কতকণ্ডলা ভূটিফোড় নিয়ম আছে। বধা,— 'কোর যার মূলুক তার', 'যারে দেখতে নারি তার চলন ঐকা' ইত্যাদি। সে নিয়মে স্থায় অক্টায় নাই, ধর্মাধর্ম নাই, বিবেক বিবেচনা নাই; তোমার কথা ভাল হোক বা মল ংহোক, তোমাপেকা কমতাধানের যদি দেটা পছক্ষমত না হয়, তাহ'লেই তোমার উপর জুলুয আরম্ভ হবে। তুনিয়ার হালই এই।.

> আমি।-দোহাই থোদাভারা। নচারকে রকা কর।

> দেখে গুনে তাক লেগেছে, ছনিয়াটা কি মঞ্চাদার।

जिदवशै।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

(শ্রীসুশীলকুমার মুখোপাধার বি-এ)

আর কালবিলয় না করিয়া বীরেন নিজ হাতে ইল্পুকে তুলিয়া লইল এবং সেই সিক্ত ও রক্তাক্ত দেহটাকে বরে আনিয়া খাটের উপর শোমাইয়া দিল। নিজের পরিছিত কাপড়েরই জানিকটা ছিড়িয়া ভাষার মুখের রক্ত মুছাইয়া

কোণা ছইতে বীরেনের এ মন্থন্ত আদিল লে নিজেই ভাষা বৃথিতে পারিল না। তাহার মাধার কাছে বসিয়া একটা ক্লানেল প্রারম করিয়া ভাষার মাধার এবং বৃকে দেঁক দিতে দিতে নীরেন ভাবিল, বধার্বই লে এতদিন ইন্দ্র উপর অবিচার করিয়া আসিয়াতে।

শ্বেশ বদি সভাসভাই ইন্দ্র গুপ্ত প্রণারী

হইত তাহা হইলে সে এইরপ পত্র কগনই

ক্রিখিতে পারিত না। একে একে তাহার

শতীতকালের সমস্ত ঘটনাই মনে পড়িয়া গেল।

নেই রাজের ঘটনাটাও বেশ উজ্জ্বলভাবে মনের

নগে ফুটিয়া উঠিল।

ইন্দুর দিকে একদৃট্টে চাহিয়া হঠাৎ আজ বীরেনের মনে ছইল/আজুর, বেলানা এবং মানদার সহিত ইন্দুর কত প্রভেদ । এই তো একটু আগে দে আঞ্বকে মৰ্জ্জিনা সাজিতে দেখিয়া আসিয়াছে। মর্জ্জিনা সদি আঞ্বর না সাজিয়া ইন্দু সাজিত ? ইন্দু সদি আঞ্বরের পরিবত্তে ঐ রকম করিয়া, আবদালার হাত ধরিয়া সকলের সামনে নৃত্য করিত ?

ঐ সকল প্রশ্ন উদয় হইতেই বীরেনের অজ্ঞাতেই নাসিকা এবং ক্রযুগল কুঞ্চিত হইয়া উঠিল। বীরেন ভাবিল, ছি: ছি: তাহা হইলে কি বিজ্ঞী ভাষাইতো।

আজি যদি ইন্দুনা হইয়া বেদানা এইরূপে তাহার সন্মুখে শযায় ভইয়া থাকিত তাহা হইলে সে কি ঠিক এমনি করিয়াই তাহার সেবা ভশ্রমা করিতে পারিত ?

মানদা গেদিন জ্বারে পড়ে সেদিন বীরেন তাহার জ্বর শুনিয়া তাহার সহিত সাক্ষাৎ না করিয়াই চলিয়া আসিয়াছিল। বীরেন ভাবিয়া-ছিল, "আজ বধন মানদা গাইতেই পারবে না, নাচতেই পারবে না, হাসি তামাসাই ক'লে পারবে না তথন জার তার কাছে সিয়ে কি बरव ; शक्ता मून रावा !"

কিছ কি আশা করিয়া আজ দে ইন্দুর मचक निष्कत काल्यत উপत ताथिया अकार्ष ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া ভাহার সেবা শুঞাযা ক্রিতেছে ? কেন আজি ইন্দুর জন্ম তাহার মন এত উত্তলা হটয়া উঠিয়াছে ? কেন সে ই**ন্দকে আন্ধ** এত অপনাৰ বলিয়া ভাৰিতেছে ^{গু} হইতে আৱম্ম কৰিয়া **খবে**র বা**হিরে গিয়া** क्त (म ভाविভाइ—डेम्स (म खुद डाडाइटे. आर्खनाम भ्यापः। ইন্দুর স্থ-ছঃখ, শাস্ত-ক্রশান্তি, সমস্তই যে ' ধডকড করিয়া উঠিয়া বসিয়া দেখিল দে তাহারই উপর নির্ভর করিতেছে ? ইন্দু যদি তাহার স্বামীরই ক্রোডে মাধা রাধিয়া স্বামীরই মারা লায় তালা হটলে ভগবানের নিকট বিভানায় শুইয়া আছে এবং নিজের দেছের ভাছাকেই দে দায়ী চইতে হইবে ৷ ইন্দুর ছিকে লক্ষ্য করিয়া দেখিল ভাগার স্থানীরই পরিধানে কাপড় লাই, জামা নাই, দেহে কাপড় পরিয়া আছে এবং গায়ে স্বামীরই শাল व्यवसार नाहे. मत्त मास्ति नाहे-काहात अग्र १ कहान वार्ष । শে তো বীরেমেরই জন্ম। তাহা হইলে শীরেমই । ইন্দু অতান্ত বিভিত ছইয়া বীরেমের দিছে তো ভাছাকে মরণের পথে ঠেলিয়া দিয়াছে।

গোল্যাল হইয়া পেল, চীংকার করিয়া ডাকিয়া তখনও গে সম্পূর্ণ প্রকৃতিত ছইতে পারে নাই। विनिन, "हेम्म, हेम्म (मान, चामि ভোমার মাতাল हेर्हाए এक । এक পরিবর্তন। স্বামী হ'লেও আমি মাসুষ:"

ছোট ছেলের মত বীরেন হাউ হাউ করিয়া ইন্দু জিজাসা করিল, "কাঁদচ কেন ?" कांक्रिया डिजिन।

ভেত্তমা ক্ষিবিয়া আসিল। বীরেনের সীংকারে তাহ'লে আনি গাঁচৰ না।"

চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দেখিল, সে শ্যার উপর একজনকার কোলে মাখা রাখিয়া ভইয়া আছে। ভখনও অজ্ঞানের **খোর সম্পূর্ণ কাটে** নাই। যেমন ভাবে ভুইয়াছিল তেমনি ভাবেই চকু বুলিয়া শুইয়া বহিল। একটু পরেই ভাষার সমস্ত অতি কিরিয়া আসিল-জুতা খোলা

্ৰ চাহিল, দেখিল সে কাঁদিতেছে।

সেদিনকার মত আবার আজ তাহার মাথা প্রথমটা ইন্দু কিছুই বৃথিতে পারিল না।

সামীর মুখের দিকে চাহিয়া উৰিগ হট্যা

বীরেন ইন্দুকে বক্ষে টানিয়া লাইয়া বলিয়া আঞ্জনের তাপ পাইয়া ধীরে গীরে ইন্দুর উঠিল, 'ইন্দু, আমায় ভূমি ছেডে যেও মা। ্ষামীর বুকের উপর হইতে মাথা তুলিয়া লইবার ইন্দু কোন চেষ্টাই করিল ন:; ওধু তথ্য আবিজ্ঞালে স্বামীর বক্ষঃশ্বল ভিজাইয়া দিতে লাগিল।

ভ্ষনও ব্যাপারটা ভাল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারিল না। ভাহার কপালে এ আবার ।কি! খাবার কোন নৃতন পর্কের আরম্ভ এ!

9 1

আশে পাশে প্রতাধ মামুষের উপর অনেক স্ময়ে ভাষার অক্তাতেই নিজের শক্তি বিস্তার করে। মামুধ সেটা সময়ে ঠিক বুরিয়া উঠিতে পারে না। সেই প্রভাবের জন্মই সব মাঞ্য প্রথিবীতে সমান হয় না।

জ্ঞান হইয়া অবিধি রতনকে এবং কিবণময়ীকে

তিন্ধ আল আর কাহাকেও গ্লাখে নাই। সে

জানিত ইহারা ছইজন ভিন্ন পৃথিবীতে তাহার

আর কেহ নাই। একটু বড় হইয়া সে জননীকে

তাহার পিতার কথা জিজ্ঞাসা করায় জানিতে

পারিয়াছিল যে, সে যখন পেটে তখনই তাহার

মৃত্যু হয়। আরও একটু বড় হইয়া অশু যখন

বুবিল পিতামাতা ভিন্ন মামুবের আরও আত্মীয়
কুটুৰ ধাকে, তখন সে একদিন কির্ণময়ীকে

জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, "আমাদের আর কি কেউ

নেই মা গু"

কিরণম্যী বলিয়াছিলেন, "আছে বৈকী মা।

"তবে কেন ভাঁদের কাছে যাও না ? একলাটা এধানে কেন তবে ধাকি যা ?"

উত্তরে কিরণম্বাী কিছু বলেন নাই। অঞ্জ অনেক পীড়াপীড়ি কিরিলে গুরু বলিতেন, "কোগার থাব মাণ্তারা যে আমাদের তাড়িয়ে দিরেচে।"

এত কণা আঞ্চ বুকিত কিনা বলা যায় না, তবে জননীর চক্ষে জল দেখিয়া এসব বিষয়ে আবাব বেশী কিছু ভিজাসাকরিত না।

পাঁচটা মেয়েব সলে না মিলিলে, সেয়েলী হাব-ভাব, মেয়েলী লজ্জা-সরম শেখা যায় না। তবে যেটুকু মেয়েমালুমের জন্মগত শিক্ষা, জাতিগত লজ্জা, সেটুকু অন্ত মেয়ের সহিত না মিশিলেও ব্যবের সলে সলে আপনা হইতেই হইয়া যায়। সেরুপীয়রের মিরাণ্ডা, বন্ধিমবাবুর কপালকুণ্ডলা, এ বিষয়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণ। আবক্ষ-বোমটা-টানা লজ্জাশীলা না ছইলেও ভাতারা নাবীই ছিল। সে নিধয়ে কোন সন্দেহ

অশ্রর অবস্থা অনেকটা তাহাদেরই মত,
ঠিক তাহাদেরই মত বলা বায় না, কেন না অশ্রু
তাহাদের মত বভাব চহিতা নতে। অশ্রু গৃহস্থ

খরের মেয়ে। পাড়ার ছ'একটা মেয়ের সহিত কহিতে পারিয়াছিল। কলিচ কখন মেলা-মেশা ছাড়া অঞা সৰ্বক্ষণ বিচক্ষণতাও সেই জন্ম তাহাদের বাদীর সদর-খার । দেখিলে এ ভারটা আর থাকে না। ছাড়াইয়া বেশী দুর गाইতে পাবে নাই।

অশ্রকেই অনেক কাজ করিতে চইত। কোন অপরিচিত লোক তাহাদের বাটীতে আদিলে অত যত্ন করিয়া চিকিৎসা করিতে পারে. অক্রকেই ভাহাদের সহিত কথাবারী কহিছে হইত।

ডাক্তার বন্ধির সহিত অঞ্জেই কথা-বার্ত্তা ক্রিতে হটত। অঞ্ কির্ণম্যীর একাগাবে পুত্র এবং কম্মা উভয়েরই কার্য্য করিত।

कारक कारक है ज्या कथन शीर नात-कता---বোমটা-দেওয়া, লচ্ছা শিক্ষা করিবার স্থায়োগ গেলেন। পায় নাই। সে চিবকালই অপ্রতিভ। অবস্থাই তাহাকে অপ্রতিত হইতে বাধ্য করিয়াছিল। এরপ কেত্রে অপ্রতিভ না হইয়া আপাদমন্তক বস্তার্ত ক'নে বৌটা হইলে ভাষার চলিবে কেন্ডু জিল্ড সহাফুভূতি পান নাই, সাহায্যু পান নাই,

শেই অকট প্রথম কয়েকদিনের ভিতরেই অঞ্চ সুরেশের সহিত অমন স্পষ্ট ভাবে কথা

অপরিচিত সুরেশের সহিত, অজ্ঞাতকুলনীলা ভাষার মায়ের মাছেই থাকিত, বতনের কাছেই কিরণময়ী ও আঞ্চর যে এত অল্পদিনে এতটা থাকিত। কিরণময়ী কলাকে অলাল মেয়েদের ঘনিষ্টতা হইতে পাবে ইহা প্রথমটা একটু কেমন সহিত তেমন মিশিতে দিতেন না। অঞ্র কেমন ঠ্যাকে বটে কিন্তু কিছুকণ চিন্তা করিয়া

কিরণম্যীকে থে কেহ কখন ভক্তি-ভ্রম রতন কোন কারণে কোগাও ঘাইলে করিতে পারে, সহাত্ততি দেখাইতে পারে, াঁহার করা অশ্রাকে যে আবার কেহ কথন অাপনার স্থানের মত কির্ণম্থীকে 'মা' বলিয়া স্থোধন করিতে পারে, ইহা তিনি স্থপ্তেও কখন कित्रमारी किश्ता तुल्यात अञ्चय कतित्व शास्त्रमा नार्छ। अञ्चत भिलात जीविक व्यवशा হটতেই তিনি এ সতাটী বুঝিয়া **আসিতেছেন** এবং ইহা তিনি আরও ভাল করিয়া বৃশিতে পারিলেন তখন যখন আজের পিতা ভাঁচাকে রতনের ভর্মায় নেহাৎ একেলা রাখিয়া চলিয়া

> (म व्यक्ति शास भरनरता नदमरतत कथा। এই স্বদীর্ঘ পঞ্চদশ বৎসর তিনি রভন এবং অঞ্চ ভিন্ন আর কাহারও নিকট হইতে একদিনের কাহাতে নিকট হইতে একটা মিষ্ট কথাও শুনেন

কিছ সেই প্রথম দিন রাজেই বধন তিনি স্থারেশের নিকট হইতে আপনার মত ব্যবহার পাইলেন, আন্তরিক সহায়তা পাইলেন, এবং विन्यवानिनीत याख-कलरवत **७ नाती-क्रमर**शत পরিচয় পাইলেন, উভয়ের প্রতি তখন তিনি ক্লতজ্ঞতাপাৰে আবদ্ধ হইয়া পড়িলেন; উভয়কেই সহতে আপনার করিয়া লইতে পারিলেন। **অঞ্চ রোগ-শ্যার ও**ট্যা **জ**ননীর প্রাঞ্সরল **করিল। সেও কুতজ্ঞতা**র মায়া এডাইতে ভো भातिमहे ना, डेभर्ड चार्य चर्यक पर ठिल्हा গেল।

এইরণ শবস্থায় একদিনে কেন, এক ঘন্টায মানুষ মানুষকে আপনার করিয়া লইতে পারে--(यन मरन इश कठ कारमत जानाभ, कडामान्त ভাব, কত ঘনিষ্ঠা, কত পাশীয়তা।

আর সুবেশ,-- গাছার বিচক্ষণভার প্রশন্তভা,

वरशंत बह्नाण वयः वर्णका वरत्क रह, चरनक छान-छान शहेत्रा विस्पृवानिनीरक है त প্রথম দেখিতে পাইয়াছিল এবং তাঁহাকেই তাঁহার সর্বান্ধ বলিয়া জানিয়াছিল। শৈশব হইতেই তিনি পুত্রকে অতি দাবণানে, অতি যতে মাসুধ করিয়া তুলিয়াছেন, নিজের ছায়ায় ছায়ায় পুত্রকে রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন।

কাজে কাজেই মায়ের প্রভাব অনেক পরি-মাণেট সুরেশের উপর কর্তব্যপ্রিয়তা, পর্তঃং-কাতরতা প্রভৃতি অনেক সদ্ওণই সে মায়ের निक्र इटेर्ड भाइराहिल।

সেই সকল সদওণের প্রভাবেই কির্ণময়ীকে আপনার করিয়া ভুলিতে পারিয়াছিল এবং অত শীঘ মঞ্জন জদত্যে প্রবেশ করিয়া মৌরুসী পাটার পন্তনি করতে পারিয়াছিল; উভয়ে উভয়ের হাদয় মত দঢ়ভাবে একস্ত্রে বাধিয়া ফেলিতে পারিয়াছিল। (ক্রমণঃ)

এড্ভার্ট হিজিং।

(Advertising.)

(अंजाताशन वत्नाभाशात्र ।)

ইবার সবর্ত্তি বিশদভাবে আলোচনা করিতে | কলেবর অতাস্ক রন্ধি পায়; সুভরাং প্রয়োজনীয়

ছইলে অনেক সময়ের আবশ্রক এবং গ্রন্থেরও। জ্ঞাতব্য বিষয়ওলি সংক্ষেপে বলা হইল। তবে

যদি কোন পাঠক এ সম্বন্ধে ভালরপ জ্ঞান লাভ করিতে চাহেন তাহা হইলে আমাদিপকে দয়া করিয়া জানাইলে আমার সাধ্যমত সাহায্য করিতে কৃষ্ঠিত ভইব না।

এতদেশীয়ের বাল্জাকাঞ্চা প্রবল হইতে ক্রমেই প্রবলতর হইতেছে। ক্রমেই বিজাতীয় দাসত্ত্বে অসারতা উপলব্ধি করিয়া জন-সাশারণ ভাষার উপর বিতস্পূহ হইয়া পড়িতেতে। এমন কি অনেকে অফিনের বাব-গিরি ছাডিয়া সামাত সামাত কারবার করিতে আরম্ভ করিতেছেন। ইহা দেশবাসীর পক্ষে, उथा (प्राप्त भाक्त, कन्यानकत, जागाउ मान्य নাই। পরত্র ৰাণিজ্য বিষয়ে প্রকৃত শিক্ষা লাভের অভাবে আমরা অন্ধকারে হাতড়াই-थाकिष्ठ इहेरन। ठित्रकान चक्रकृत्भ পড़िया वाणिका भाषाधित"? हति स्वास्थित शाम्राम वात-नाहरविति नत-गतम बृष्ण कार्य। वार्थ बाता वित्रापि कार्या नम्मन

পুরণ করিলেই দেশ মাড়কার মুবোজ্ঞল হইবে না.—নিলেদের বুসাতল গ্রনের পথ হইবে না।

অক্সাক্ত দেশের মত যখন বাণিজ্য বিষয়ে निका शांडेवार भागहे अविश क्रम् गायका करणा নাই তথন কি আমরা নিরুৎসাহ ও টি শেটট হুইয়া বসিয়া থাকিব ? মানবোচিত আমোমভির উপায় অবস্থন না করিয়া দারিদ্রোর কশাবাত পিঠ প্রতিয়া লইতে পাকেব ? না। চক্ষ থলিয়াছে তথন আর সেই পুরাতন পুতিগন্ধ-ময় দাসত প্রথা অভসরণ করিব না। এখন নবীন উভামে নিজেই নিষেধ শিক্ষক হটব। দেখিয়া জুনিয়া শিখিতে না পারি, ঠেকিয়া শিখিতে ত পারিব ? তয় কি ? অকত-কার্যাতাই তেছি। কালেই অনেক সময়ে বিফল-মনোর্থ [†] উন্নতির সোপান। যেমন করিয়াই ^{*} হউক हरेश कात्रवाद्वत व्यानात कलाश्चली पिट्ठ इस् । वालिकामिठ कविट्ठे छहेटन । अट्न द्राधिख একবার অকৃতকার্যা চইলেই চিনকালের জন্ম চৌনিক চইতে বাণিছোর বন্ধা আসিয়া আমর। ব্যবসায়-বিষেধী ইট্য়া পড়ি। তাহা আমাদের দেশ আচ্চন্ন কবিতেছে। আর আমর। হউলে চলিবে মা। শন্ত্রীর আবাস বাণিজ্যকে সেই ব্ঞা-লছরে লহর । তুলিয়া "ওধু পরিভাগে করিলে যে তিমিরে সেই তিমিরেই ট্রাড়াইয়া দূরে প্রাচীরের প্রায় গুণি কি লইনী

থাকিতে ছইবে। কেবল আইন পড়িয়া,— খরিদ-বিক্রী লইয়া ব্যবসায়ের করিরা, আর নোরাকেলের দর্মাত লুটিয়া উদর হর। কিন্তু বিক্রের কার্যা পুচারুদ্ধণে চালাইতে

ফটলে বিজ্ঞাপনাদির বহুল প্রচার (advertising) একান্ত প্রয়োজন। বিশেষতঃ, বর্তুমান বৈজ্ঞানিক প্রথালীতে কাজ কারবার চালাইতে হইলে বিজ্ঞাপন প্রচার কার্য্যে পারদলী হওয়া চাই। বিজ্ঞাপন প্রচার হারাই ব্যবসায় বাণিছ্যা সম্বিক প্রসার লাভ ক্রিয়া থাকে।

कांद्रवादत एवं श्रियारण विका किया कहेत्व. উহা তত্ই উন্নতি সাভ করিবে এবং লাভের পরিমাণও ভত রৃদ্ধি পাইবে। এভদর্থে, কার্বারের বছল প্রচারই প্রার্থ পরা। অর্থাৎ, আমি যে মালের বেশাতি করিতে বাসয়াভি সেই মালের **খরিদ্যরগণের** মণো যত পারচিত গইতে পারিব। ভতই মালের কাট তি অপিক হইবে। বিজ্ঞাপন **প্রচার খারাই এ** বি ः সক্ত সাধ্য হইয়া থাকে। **আমি যে স্থান** কাৰবাল গুলিয়াছি, হয়ত, সেই **স্থালর অধিবাদি** হনের সহিত আমার জানা **শ্রুনা থাকা**য় তাহাংগর ম**ো আমার কার্**বার পরিবাধে হইতে পারে: কিন্তু, ভিল্ল দেশীয়ালগের **স্থিত পরিচিত** হ**ংতে হইলে নানা প্রকারে** বিজ্ঞাপনাদি প্রচাব করিতে **চ**ইবে। ·75% **षेत्रिकारतत वृद्धि भारतात मध्यवना ८क:शा**र १

(advertisement) এড ভাটাইজ্যেন্টের কাল, সর্ক রং প্রয়ে প্রায়ন উল্লেখ্য লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করা। কৌত্কময় হওয়া চাই। এতহরে চারিদিকে নানা প্রকারের সহস্রে সহস্ক্র

বিজ্ঞাপণ প্রকাশিত হইতেছে। কিন্তু মানুষের पष्टि मिक्क এक विभन्न नहरू एक, बहेगे हक्क अक कारन मकन श्वनाइ (मिश्रा क्विलिश भारत। লোক প্রয়োজন না থাকিলেও, বসিয়া বসিয়া থুজিয়া থাজিয়া এক গলা লেখা পড়িতে গররাজি তবে যে বিজ্ঞাপনটা নজরে পড়িয়া যায় সেটা না পড়িয়া পারে না। আমেরিকার নর্থভয়েষ্টারণ ইউনিভার্সিটীর সাইকলজিক্যাল লেনরেটরির ডিবেকটার ডাক্তার ওয়ালটার ডিলক্ষট বিশেষ ভাবে গবেষণা করিয়া জানিয়াছেন যে, সাধারণ দৰ্শকে এক কালে চারিটী দশনীয় বস্থ দেখিতে পারে গাদ ভাগা জাটিল, অস্পন্থ বা অসুবিধাজনক ব্দবস্থার না থাকে। সুতরাং লোকের দৃষ্টি আক্ষা করিতে ইইলে এমন কিছু করিতে হইবে ফ্লারা শহস্তের মধ্যেও আমার বিজ্ঞাপনটি मश्रक পরিদুখ্যনান হয় এবং মনোযোগ আকর্ষণ এতদৰ্বে নিয়লিখিত কয়টি विषदम् বৈশেষ লক্ষ বাবিতে হইবে: যথা:---

ক। মানাসক সংক্ষার উপর ক্রিয়া যত বেশী হইবে তত লোক চক্ষু আরু ই হইবে। ইহার করু মেটা ও বড় বড় অক্ষর প্রয়োজন। লাল, কাল, সবুত বং প্রযোজ। অথবা লেখা কৌতুকময় হওয়া চাই।

थ। विकाशन यक नश्क छेशनक इंहेस्वः

তত্ত্বী কাজ বেশী হইবে।

গ। বার্থার আর্ত্তির হারা অপরের মনের মণ্যে সেই কথার ঝন্ধার তুলিয়া দিলে অনেককণ ভাছার রেশ মনের মধ্যে থাকে।

নাচাইয়া ভূলিতে পারিলে মন সহজে আরুষ্ট হয় ৷

ইহার জন্ম, যে বিষয়ের advertisement

তাহার মনোজ্ঞ চিত্র দেঁওরা এবং ভাষার বিষয় যাচা কিছু বলা হয় ভা**হা নিপুণ ও সময়োপ-**যোগী ভাবে বলা উচিত।

্র । যে দ্রুবোর বি**জ্ঞাপন প্রচার করা** ব। মনের ভাবকে, অনুকুল উত্তেজনায় হয় তাহার সমজাতীয় দ্রবোর **নহিত যুক্তি সঞ্**ত তুলনা করিয়া ও বিশেষত্ব দেখাইতে পারি**লে মন ভত্**ই (ক্রেম্পঃ) 🐃 व्यक्ति है द्या

জনায়ী

(এ)রন্দারন চন্দ্র সেন ।)

ভাদ্র ক্লম্ব-অন্তমী-নিশি ডাকিছে জলদ মন্ত্র, মথুরার কোলে অর্দ্ধ রজনী,আকাশে না খেলে চন্দ্র। ঘন তিনির, চকিছে চপলা ঘন ঘন পড়ে র্ষ্টি, শ্রীভগবানের ইচ্ছা জাগিল দুরিতে ধরার রিষ্টি। **ভর্ত্ত অসুর নিপী**ড়য়ে ধরা না পারে দমিতে ধর্ম, তাই ঐহরিব, নিত্যাসন ছাড়ি,

বাসনা লইতে কৰা। • বাজিল চন্দুভি গোলকের যারে, হইল শিঙার শন্দ, কুঞ্চ জন্ম ভূষার-হরণে, তা` গুনি ত্রিলোক স্কর।

पिशरक कृष्टिन अन्य जनाम, अञ्चलन फेर्फ भूरक, বস্তু দেবকীর সভা-সংখ্যা মন্ত্রা জীবন পুণো। স্তুত্র পুরি জীবসু দৈবকা কৃষ্ণ পিতামাভা গ্রু, † ধন্ত সাধনা, সিদ্ধি, মথুৱা, ধন্ত যা কিছু অন্ত। রোহিণীর কোলে মঙ্গল ক্ষণে ক্ষে শেভিত সর্ব ক্লাপ্ত জন্মে যিতা হাসিল, শক্ত হারাল গর্ম। বস্তুদের অর্থে 'সত্ব' জাগিল, ভা"চল রমিয়া সভ্যু আধাঘুয়ে ভাগে ক্লংস চমকি, নংমে প্রকৃত তথ্য।

পরিজ্ঞাণীর সাধুনাং বিনাশার চ হুত্ তাম্। **धर्म সংস্থাপনার্থার সম্ভবামি বুগে বুগে ।**

[।] बक्षाव ७ हिनको पूर्वकरमे क्छमा ७ मुम িছিলেন। তাঁছারা কুফকে পুরেরপে পাইবার জন্ম তপক্ষা

র্নির্থে **এবন্ নেবকী পদক্দতে দে ভাষ বৃত্তি,** জারার বাজনা মিশিরা বাইল,

কাগিল নবীন কুর্তি।
ভারিভুলে শোভে গলামুজ পৃত ত্রিবলী দাখ চক্র,
ভারিভুলে খাদল নয়ন, পুনঃ চেয়ে দেখে, বক্র
বিভুল ভাষল কুলব বপু উজ্জল হিম কুর্যা,—
ক্রিনিল আকাশে 'কুঞ্জ জন্ম' বাজিল ত্রিবিণ তুর্যা।
বৈব অন্তুক্ত ভাবিল দম্পতি, তুলিল বিশ্বন্ধ,
কোধা রাধে নাহি স্থান গুলৈ পায়,—

না পায় খুঁ বিয়া গড়।

বাবার শক—"নন্দ ব্রহ্মপুরে, ক্লফ বছিবে গুপ্ত,
কংল ভয়, আই, যাও বস্ত হরা, মায়ায় সকলে সপ্ত।
কোপে উঠে ভয়, তাধেই আধারে—

েনচে আদে বুঝি কংস, বন্ধ ছোটে ভবে লুকাতে কুমারে.

রাখিতে রতন বংল।
নশ আলমে ব্রহ্মপুর মাঝে, লভিল জীঞীশ অঙ্গ,
মুখাভাব তার হইবে প্রকাশ জীব্রভেগোলক রঙ্গ।
ক্রুফা নিত্য লীলা রন্দাবন.

গোপ-গোপিনী নিত্য সিদ্ধ, না ববে সেধানে ভয় কিছু,

নাহি হউবে জ্বন্ন বিদ্ধ।

ক্লীল জীবন্ধ আৰু শানীরে পিছিল গতি মন্দ
ক্রেন বাদ, ক্ষেপ পাচু কেনে, বাদুরে গতত সন্দ।

नमूर्य राम्ना चक्न चनाय, चढ़ारत यतिन नुजन-मारम यौरत चरन, छटकं नतनारत,

ধরি ক্লক্ষ মায়া স্থান্ত। ক্লমাষ্ট্রমী কণ প্রজে ক্লফগতি পায় বস্থাকল কাম্য, রাধি স্থাত, লয়ে যোগমায়া, ফেরে কারায়, দম্পতি সাম্য,

(मर्थ जनवानी यत्नामा हनारन,--

বহিল অঞ্জ গন্ধ,

'নন্দোৎসব' নাম, স্থানন্দের মেলা পাইল

गर्माना नम्न ।

প্রকৃতি পুরুষ, রাধাখ্যাম আহা--

ভক্তি মিলিবে মুখা

याधूर्या'त कारन 'वारन ला'त नव

'শাস্ত্র' দোল্ল' 'সখা' ॥

বাঁচিল গো-ধিজ অসুরের হাতে,

তাপদ পাইল দিদ্ধি,

'হরে ক্লফ হরে' দিগন্ত ব্যাপিল,

বাড়ে প্রেম ভাব ঋদি।

উঠিল উথলি ভাবের তরকে

প্রেমের কীরোদ সিদ্ধ,

বন্তা বহিল, শান্ত লাধু চোর,

করে পান স্কীর বিন্দু। জাগিল জীবন প্রেমের সংঘাতে, ছঃখ বৈক্ত অল্প, উঠিল পীযুধ বছজুরী কুন্তে, মর্জো পাদপ কল্প। নার্চিল মর্ত্ত্য স্বর্গ পাতাল, নাচিল ভক্তবন্দ, নাচিল স্থাবর অক্ষম সহ, পাইল হাদে গোবিনা। প্রকৃতির বলে ভবও পুরুষ কেলে গাইবে ধুমুনা উজানে বহিয়া, রাধাখ্রাম গীত ছুক্, কুটিবে কুস্তম অমান, ব'বে স্তর্ভি মল্য মনে। 🦾 তাই আলে 'রাণা' পাছ 'কুফা' নাম, ঝরিবে অমিয়, সিশ্ধ শীতল, ওঞ্জা শোভিত কৃষ কদৰ-তমালে চত-মুকলে ভঞ্জিবে ^{হ'লি} পুঞ্জ । **छाकिर्त** एष्ट्रिक काष्ट्रश स्रकल तामट दानदी नुष्टा, রাধারুফ নামে নত প্রে স্তে,

প্ৰভ কাছে গণা ভুৱা।

কুজিবে কোকিল ভক প্রযোদে---

কোকিল শাবক, বলিবে,

ं डा ८६८४ आभारतत तीता इंद्रे।

🖟 জড় প্রকৃতি, চৈতক্স পুরুষ, উভন্ন অধ্যাদে সৃষ্টি,

স্টি-ডিখে দ্ব

ত বাধা ক্ৰম্ম নাম শাস্ত,

্ তাই 'বাধা' 'বাধা' বালে শ্রাম-বাশী,

শকান্তা রা**শে জীকার**

প্ৰক্ৰম বাসে, নিতা সিদ্ধ **ভক্ত-স্থাস**য়ে

মাধ্যা-তত্ত

ু মধুর মধুর মধুরাদ্পি, মধুর নিথু**ঁত সন্ধ।** 'মোদের ক্ষা মিট্র', বিশ্ব ধদায়ে এ প্রতিবিধ, জইল নিদ্রা ভল, ভাতিল সোগাগে, পুলকে পুরিল,

श्रीत्रकार्यन्त्र अक्षा

সভ্য-জাতির সমর নরমেধ।

(মর্থাৎ মহায়া টল্টযের লিখিত মৃদ্ধ সমূহে প্রেবন চতুরীয়া)

(৩) কার্থেজ ধ্বংস করিতেই হইবে।

(প্রকার্সরি \

(🖻 कौर्रवापठकः शस्त्राभाषात्र, दि-७)

নিবারণের উল্লিখিত উপায় অবলম্বন করা ত না দেখিয়া গাকিতে পারেন না, তখন গভীয় দুরে থাক, এমন কি ইছার নাম গুনা পর্যন্ত স্থা ভাবে ঘাড় নাড়া দিয়া বলেন, হওভাগ্য শ্লিকিজ

কিন্তু সভ্য এবং শিক্ষিত শান্তিবাদীগণ বুদ্ধ ধরা হইলৈও দেখিয়াও দেখেন না ; কিখা যথম করিতে পারেন না। বিষয়টী তাহাদের সক্ষুদ্ধ এবং মুর্গ পোকওলির এব**ভাকার হঠভারিভার**

##`ছঃৰ হয়---ইহাদের যত চেটা স্বট নির্থক **এবং মুর্বের প্রয়াস বলিয়া মনে হয়।** এই मन বিত্রে এভাবে ঘাটাখাটি না ক'রে, গ্রপ্মেণ্ট বা জেশের যারা শাসনকর্তা, তাঁদের গ'রে, একট ৰুবাদে বল্লেই হয়। এমন সহপায় ও স্মীচিন শীছা গাকিতে, কেন এই মুর্গ লোকগুলি এরপ ক্লা, বুঝিতে পারি না! অত্যাচার যাহার ভিছি, শঠতাই গাহার জীবিকা--তাহাকে ছীছাই ছাড়িতে বল। নিক্ষল—'চোরা না ওনে হর্মের কাহিনী'।

্র**এই সকল পণ্ডিতগ**ণ বলেন, গ্র**ণ্**যেন্ট্র দ্বিত যদি তোমাদের কোন কারণে মনোমালিল ছিন্ন আর দেখ, একছানে বাস করতে গেলে 👣 হয়ই—ভাইয়ে ভাইয়ে—সামী-স্রীতে 🕫 য়, **টবে গ্রণ্**মেন্টকেই ব্রাইয়া বল—আপোস **বিচারে** মিটাইয়া ফেল।

ি কা'র সঙ্গে আপোস্—যা'র সঞ্চে মিটারে, াবে মোটেই ঐটী চায় না--সে চায় না, **এইরাপ মনোমালিন্ত** বা বিবাদ মিটিয়া লায়। 🔢 কৈছু না থাকে। সে একটা গড়িয়া লয়। সদি ব্রীও বিবাদ না পায়, তবে অঞ্চ গবণ্মেণ্টের বিক্ত একটা সংঘর্ষের কাদ পাতিয়া সেই স্থুতে विकास अकडे। मूक-नाहिनी (मर्टन नर्कमा श्रेष्ठ

দেশবাসীরও নিম্পেষ্ণের নিমিত্ত সময় সময় বিনিযোগ করিয়া থাকে।

শান্তি-প্রিয় সুশিক্ষিত দেশ-বন্ধগণ এই ভাবে নিম্পেধিত, আর্ত্ত এবং কর্ম-ক্লান্ত জন-সংখের— गरनारगांत्र विभए नहेश गांस, कीनन-वाात्री দাসবের হস্ত হইতে যাহাতে নিস্তার পাইতে পারে,—ভাহা হইতে তাহাদিগকে দূরে সরাইয়া ফেলে, এবং ইহাই করিবার জন্ম নানাবিণ উপায় অবলম্বন করে।

প্রাথাতা, যুবক্দিগকে patriotism বা স্বদেশ-হিত্তিগণা শিক্ষা দেয়— অর্থাৎ অন্ত দেশের মন্ত্রা হতারে জন্ম সর্বদা অন্তে-শন্ত্রে সুস্ঞিত शक-- अवर अहे कांग्रा (कोमल मम्लामन कतात জন্ম বিজ্ঞান ও রশায়নের চর্চা করা ও ভীষণ ভীষণ আগ্নেয় অস্ত্র উদ্ভাবন করা এবং উহার প্রায়োগে সূচত্র হওয়া এলং দলবন্ধ হইয়া উহা শিক্ষা করা। সুশিক্ষিত দলবদ্ধ এই ঘাতক-গুলিকে রণ-বাহিনী বলে।

ডিতীয়ত:, এই ব্রত গ্রহণ করিতে হইলে ধন্মের অভুঠানও আছে। এই যুদ্ধ-বাহিনীতে পাভ্যুদায়িক বা নাকিম্বের জন্ম পুরো:হতগণ আছেন; রীতিমত ভো युवकिषिशक खश अथवा मन्य मख्यान**३** ৰিবাদ আন্নোজন করে, এবং ইচ্ছামত উহা। ইহাদের কাগ্য। এই সমর-নরমেধ যে সাধারণ পাপের মধ্যে নয়, বরং একটি পুণ্যামুষ্ঠান। খক্ত তাহা নহে; তথাপি কি বে মোহ, ভারামু বুবক্দিগের এইরূপ একটা মন্তিক বিকার ইহার হস্ত হইতে নিস্তার পায় না। জনাইয়া দেওয়াই ইহাদের সতত চেটা এবং তারপর শপ্র এচনরুগ ধর্মমুলক প্রবঞ্চনা---কার্যা।

ছারা ঘাতক সংগ্রহ হয় না দেখিতে পায়, তখন বিশ্বপ ক্রান--সে প্রাপ্ত এইরূপ কার্য্যের স্পষ্ট দণ্ডের ভয় দেখাইয়া শৈল সংগ্রহ করিতে এতা ি নিধে সেই গ্রাফ স্পর্শেই সেই নিষিদ্ধ কার্য্যের হয়। বলপুরাক ধরিয়া আনিয়া সৈত্ত-ভ্রেণীভূক্ত ! পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান। এই কার্য্যে বে **গর্মের**ী করা হয়।

বর্তমান যুগে, বিভিন্ন দেশ এবং জাতির মধ্যে যে নৈকটা এবং শান্তি স্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে এইরপ patriotism (দেশ-হিটেমণা) নামে যে প্রবঞ্চনা-পূর্ণ চিত্ত-রতি, তাহার কোন স্থান দেখিতে পাই না।

এই patriotism কাছাকে বলে? কোন একটা গ্রণমেন্টের অপক্র কোন দেশ বা জাতির উপর যে অক্সায় প্রাধাক্ত বা প্রতিপত্তি, তাহাই এই patriotism, অগাৎ লোকে ইচ্চা করুক আর নাই করক, তথাপি তাহাদের ঘাড়ের উপর ব**লপু**র্বাক চাপিয়া বসিয়া শাসন করার নামই patriotism. এবং এইরপ রাক্ষ্মী नानना इहेट इं क्लाफ गड युद्ध-विश्रह,-- गड नुष्रम अक्रुष्टान! वर्खमान ममराव वृद्धिमान लाकिषिरात शत्क अहे खेडात्रगाही वया य

্ধর্ম রক্ষা করিব--এই ব'লয়া বন্দক, কামান ও শেষ পছানী এই : - মধন উল্লিখিত উপায়ের তলোয়ার এক হাতে, অপর হভে দশ্মগ্রন্থ লইবা কিছুমাত্র গঞ্জ লেশ আছে, ইহাতে কাহারও বিশ্বাস নাই, এবং সেই ধর্ম-বৃদ্ধির প্রেরণাম বে ইহারা এইরপ নর-হত্যা **কার্য্যে ব্রতী হয় ইহা**ঁ কেইই বিশ্বাস করে না।

> তবে কিসে ইহাদিগকে সাময়িক কার্যো বিরত হটতে বাল দেয় প

কাৰ্য্য করিতে অস্বীকার করিলে **গবর্ণমেন্ট**্র বলপুৰ্বক ধরিয়া নিয়া শান্তি দেয়, 😘 এই ভবেট তাহারা এই কাগ্য করিতে বাগ্য হয়। ভিত্তি অমূলক**— গবর্ণমেণ্টের**ি এই ভগের প্রতারণা এবং সম্মোহন! বরং যাহারা 'বুছে কার্য্য করিব না বলিয়া অস্বীকার করে ভাষা-দিগকেই প্রথমেণ্টের ভয় করা উচিত। भवर्गायक नकन देशांकिश्वत निकृष्ट व्यक्तायः ভীত। কারণ যেই এক এক জনা 'রছে কাল্য করিব না' বলিয়া শুলীকার করে, এইরপ

अकृष्टि अकृष्टि च्यागुरुष्तं पृष्टार्डरे, व्ययनि প্রথমেন্ট গুলির প্রতারণা-মূলক ভিত্তি উৎধাত 💘 এবং ছিত্তি শুদ্দ নড়িয়া উঠে। যে শক্তি ্**ষারা লোক**গু**লিকে** ইহান। বনীভূত করিয়া **ন্ধাবিয়াছে,** প্রভাৱা মুদ্ধে কার্য্য কবিতে **প**স্বীকার ্র 🗷 🗷 বার্থ 🕶 🕳 🕳 প্র 🗸 হত্যা পড়ে।

च्छ्ये ए। तक्व श्वन्या अवन्य अक्वामबृहत्क बिपर ध्रमा योग स्मः कार्या कांत्ररू व्यक्षीकात 🗯রে তাহা হইলে এইরপ গ্রন্থেউকে, প্রধার । আমি ইহা প্রতাক্ষ করিয়াছি। ্রি**ভন্ন করিবার কোন ক**রিবার নাই। সুদ্দে যোগ দিলে সে ক্ষতি, গোল না দিলে তাহা ধরতে আকস্থা আচে-ইক্সক এণাতে প্রেল করিলেই 🕶 ভি বরং কম।

বৈনিকের কার্য্য করিব না বভিয়ো অস্বীকার **জ্জরিলে, দে ক্ষতি বা বিপদের আশ্রন্ধা ঐ কালো! নিশ্বিছে দি রঙা আদে ঃ অনেকে যে যুদ্ধে মরে** ্**প্রবেশ করিলে, সে**ই কভি বা বিণদের আশক্ষা **শারিও অনেক বেলী। অ**গীরত চইলে যে সন্ত **टेकान कतिएक इंडहेर**न, शाहे पखर, এहे कराया **ত্রতী হইলে** ধে গুঞ্তর বিপদ হইবে, তাহ। ্**হইতে রক্ষা ক**রিবে।

देनिक इ.७४१ मार्ने इंग्रुष भेता दा भेतात 🅶 ভাৰত হইয়া থাকা, তাহাকে জীবনের ্লাশাটী ছাড়িয়া ইহাতে প্রবেশ করিতে হয়। পুরের শমর অবাধা হইলে তাহার মৃত্যু-দও

হইতে পারে, কিবা গৈখানে নৃশংস মৃত্যু তালাকে এমন স্থানে থাকিতে হইতে পারে এবং যদিও নাত্র याः, कीनत्नत भाग [श्वीका। ना द्विकन् दृश्हेश हैं থাকিতে পারে। আমি-জানি, ুকোন দুর্চেরি আক্রমণে ছইটা সৈনিক দল বিনষ্ট হইয়া গেল। আরও একটা হুগ আক্রমণের জন্ম তুলুম দেওুরা ্হইল। ্রবং ভাহারাও আজামাত্র ধাবিত ি**এইয়াণ নুশংস পাপ কা**ৰ্য্যে এ**তী হ**ইতে দলে। ছইল এবং নেগুপ্যান্ত সম্পূৰ্ণ নি শেষ ন। ছইল, গ रेटियत मञ्जूषा माँ एकिया जरिना । भिना हि। भएने

> ংগ ১ইতে বেশী সাভেব আরও একটি যে বুদ্দে মবিতে ছইবে 🐠ন কোন কথা নাই! প্রবিশেক ও আর মধ্যে লা -অন্যেকে ভ আবার না, সেব্ধ সভা—যুদ্ধ কেরের গ্রন্থ ভাষারা রেখিতে পায় ন!। অগ্নস্তাকর *দৈ*নিক-আবাদে প্রবৈশ ক'রথাই অনেকে কঠিন রোগগ্রস্ত ছইয়া মৃষ্টাবৃধে পতিত হয়। এনেকে ঐ সকল কার্য্যের কঠোবতা শহা করিতে না পারিয়াই মরে।

ইহা হুড়ভে উৎকৃষ্টভর আর একটি সম্ভাবনা এই দে উর্দ্ধতন কর্মচারীর অপমান জনক ব্যবহার শহু করিতে না পারিয়া, যদি কোন रिमिक गूर्य भूर्य कड़ा बनाव (मर्रे, डाहा হইলে তাহাকে. দৈনিকের কার্য্য করিতে অস্বীকার করিলে যে শান্তি ভোগ করিতে হয়. তাহা হইতে অধিকতর শাস্তি ভোগ করিতে হয়। শর্কোৎকুট্ট অবস্থা এই যে দৈনিক-শ্রেণীতে গোগ দিতে অধীকার করিলে, তাহাকে যে কারাদণ্ড বা নিকাসন ভোল করিতে হয়, ইহাতে যোগ पि**रम (अ**त्रभ कति (७ इत ना वर्ष) किस (७०) বংসর কিন্তা পাঁচ বংসবের জন্ম দৈনিক-বাংহনীতে বদীর ন্তার কালাপন করিতে হয়। অত্যন্ত কু-সংস্থে থাকিলা, মনুতা হত্যার সঞ্চেত ইত্যাদি শিক্ষা ক্রিয়া, অতেশয় ছুশ্চরিত্র লোকের অধীনে थाकिया, ८१ (का न कांगा कतिए इया इंडाई নৈনিক জীবনো অতি শোচনীয় এবং ঘুণ্য व्यवश्वा ।

দিতীয়তঃ দৈনিকের কার্যা না করার দরণ যে শান্তি, সেই শান্তির হাত এড়াইতে হইলে— 'সৈনিকের কার্য্য কিছুতেই করিব না শান্তি দিতে হয়, দেও,—এইলপ অধীকার করা ব্যতিরেকে গতান্তর নাই। ঐ কার্যা লা করিলে কেনই বা গ্ৰৰ্থেণ্ট উহাতে শান্তি দেয়, এবং কেনই বা উহারা উহা করিতে চাহে না, এইরূপ প্রশ্ন উঠিশেই, উহার কারণ লোকে লানিতে চাহিবে এবং গবর্ণমেন্টের মতলব ধরা পড়িবে; এই চতুরতা প্রকাশ পাইলের শান্তি দেওয়া অসম্ভব[†] ধ্বংসের মুখে ক্রতবেগে গাবিত হ**ৈতেছে।**

হইয়া উঠিবে অপকারীর কথায় উপকারীর অপকার করে, এমন মুর্থ জগতে কেহই নাই। পরের কথায় প্রতি ঘরে ভাইয়ে ভাইয়ে মারামারি আতৃ-স্নেহের প্রতিদানে, ভাইয়ের বুকে ছুরী भावा, जनः जरे कार्यात अन्न मरल परल रेमिक শাজিয়া শর্মণা আতু হত্যার জন্ত প্রস্তুত হট্যা। পাকা—ইহা অপেকা মৃঢ়ের ফাজ আর 💗 পাকিতে পারে ? এগে ভীষণ জাতীয় **সংখাহন** ! অর্থাৎ দুষ্টান্ডে বুঝাইয়া বলিতে হইলে বন্ধু, রামকে বাগল-- "ভামকে মার।"

"গ্ৰাম আমার ভাই,--আমি ভাষাকে भावरवा भा।"

যতু তথন খ্রামকে হকুম দিল "রাম আমার অবাধ্য, অত্তব 'ৡই রামকে মার।''

তখন স্থাম রামকে বলিল,—"কেন তুই ওর কথা গুনিলি না, আমাকে মারিলি না 💡 **অতএর**ি তোকে এই মারি।" এই বলিয়া শ্রাম বছুর ক্থায় যদি রামকে মারিতে আরম্ভ করে ভবে মহর যাহতে খান যে একেবারে মুগ্ধ ভারাই বুঝিতে হইবে।

এইরপ সম্বোহনে মৃগ্ধ হইয়া মহুয়া জাতির বিভিন্ন শাথাগুলি পরস্পর কলঃ করিয়া উৎসন্ধ যাইতেছে এবং এই গভঙালিকা প্রবাহ অনিবার্যা নাই এবং যে তাহার কর্মফলের ওঞর তাল- | প্রাপ্ত হইবে, সন্দেহ নাই। **ন্ধণ বুঝিতে** পারিয়াছে, সে কপনও এই কার্যে: ু**খোগ দিতে** পারিবে না

(कहरे हेम्हा कर्त ना त्म जाभात कीयन **এফটা উদ্দেশ্য বি**হীন নিরণক ভাবে পরিণত ্**ছয় বরং এইরূপ ইচ্ছা** হয় যে জাবন মেন উপ্র **ेंबपर मधुरग्रत (मराघ नार्मा ।** अपने नेव्हा कालात ্**লাহ্য ? কিন্তুক**'জনার ইচ্চাপুর্হয় এ ত **ইফা সত্তেও, অনেকেই দেব বা মাননের নেলার ভুষোগ জীবনে** থুব ক্ষই পায়। কিন্তু সমর-**বাহিনীতে যোগ** দেওয়ার জন্ম ধর্ম রাজার ডাক **লড়ে, মেই সম**য় প্রত্যেক ব্যক্তির**ই সমূ**ণে খুব বঙ রক্ষের একটা সুমোগ আসে। এই সময় **খুদি কেহ বলে** মুদ্ধের কাজ করিব না, কিংবা ্বে **টেম্বা টাকা** মুক্তে দক্ত বায় হইবে, কোন **টেয়া গভ**ৰ্মেণ্টকে দিব না, চাহা হইলে ভাষাদের এই একমার অস্বীকারোক্তিতেই **জীবরের ও মান**শের কাষ্য করা হয়। ু**র্ণভর্ণমেন্টের সহিত**্যার-সহযোগিতা ৰ কন শ্লাত্রই জগতের পরম কল্যাণ সাণিত হইবে। হৈছাতে মানব জাতিকে উন্নতির দিকে লইয়া।

এই সকল ছাড়া, আরও বিশেব কোন কারণ | যাইবে। ঈর্ধা-ছন্দ দূর করিয়া সাম**ঞ্জ আ**নয়ন আছে যে জন্ম লোকের যুদ্ধে না যাওৱা একান্ত কিরিবে। ইহারই জন্ম অত চেষ্টা এবং এই করের। এই কার্যো নাহার স্থেছিন ক্রি। চেপ্তার ফলেই জগত একদিন এই শান্তির অবস্থা

> এইরপ যুদ্ধে যোগ না দেওয়া পরম মঞ্জ জনক, অতএব কেবল সেইজন্ম সকলকে যুদ্ধ হুইতে বিরত হুইতে হুইবে তা নয়: যুদ্ধের যাহতে যুদ্ধ বৃদ্ধি বিকার না ঘটিয়া থাকে তাহা হউলে, 'এইরপ মুশংস যুদ্ধ করিব না' এইরপ না বলিয়া থাকা মান্তবের পক্ষে একেবারে অবস্তব বলির। বোধ হয়। মানুষ বেমন জলচরের মত জলের নাতে বাদ করিতে পারে না, কিছা তাহার পাধীর মত ডানা হয় না এবং আকাশে উড়িতে পারে না, এইরপ প্রকৃতি বিরুদ্ধ কার্য্য তাহার পক্ষে থেমন অসম্ভব, সেইরপ কৃতক্ত্রিল পাপকার্যা আছে, যাহা ভাষার পক্ষে একান্ত অসন্তব। বরহত্যাই যাদের স্থির **সঞ্জ ও স্পষ্ট** উদ্দেশ্য, এইরূপ অজাত- চুল্লীল বর্ষরের নিকট 'শো ছকুম, ছজুর,' বলিয়া ক্রীতদাসের ক্রায় अभौकारः जानक श्वत्राहारे मानूरवत भएक একরপ অস্থ্রা

> অতএব দৈনিকের কার্য। হইতে বিরত হওয়া যে কেবল মঞ্জজনক, তাহা নহে; কেবল যে কণ্ডবা, ভাষাও নহে এইরূপ কার্যা করা মাসুষের

খভাব-বিরুদ্ধ অসম্ভব কার্য্য সেই লোকের পক্ষে মাত্র – বস্তুত আমরা জগতের আডক্ষের কারণ

দেয়, তাহা হইলে হায় ! কি উপায় হইবে ? বাহিনী আছে—তার একশত ভাগের এক ভাগই হুষ্টের দমনের উপায় ত আর থাকিবে না! গথেষ্ট—অতএব অব্নিষ্ট নিরুলক ই ভাপের কোম জাতিগুলি এই দিকে আসিবে, আমাদিপকে ইইতে জগত রুক্ষার জন্ম আমরা বাহিনী সাজাইয়া ্র পরাজয় করিবে।

যথেচ্ছা অত্যাচার করিয়াছে ও করিতেছে, এই ও পথ-প্রদর্শক, এই বলিয়া উষ্ণ তাইণ করিতে অত্যাচার ত পূর্বেই বহু সহা করা আছে।

যতএব **অসন্তা** পীতগণ আক্রমণ করিয়া দেশ অধিকার করিয়া নিলেও সেত একই অত্যাচার —এ যে মারীচের মরণ—।

কিছুই বলিতে চাইনা। [নয়্ব ইহাদিপকে ক্রদ্ধ করিতেছি, উত্তেজিত করিতেছি সত্যকে বাছিয়া লয়; কর্তব্য কি তাহা নিঃস**ল্লেহ-**পুঁ জিয়া বেড়াইতেছি কিবা ইহাদিগকে সেই বৃদ্ধি; এই বিবেকই ভাহার একমাত্র বন্ধু।

ইহা অসম্ভব, যে দাসত্বের গাছতে মৃথ্ধ নয়। হইনী উঠিয়াছি-- পীতাতত্ব হইতে এই কোল্লনিক কিন্তু, যদি সকলেই দৈনিকের কার্যা ছাড়িয়া আত্মইন্সার জন্ম ইউরোপে বর্ত্তমানে যত রুণ-বর্ষার জাতির আক্রমণের হাত চইতে কি করিয়া প্রয়োজন দেখিনা-এই স্থপ্তে বিশেষ বলা আমরা আত্মরক্ষা করিব ? নিশ্চয়ই ঐ পীত নিস্প্রোজন, করেন, পীত ভাতির ভাষী আক্রমন্ত্রী া বসিয়া আছি, এইরূপ অভি**লার যুদ্ধের নিমিন্ত** এই সম্বন্ধে আমি কিছুই বলিব না। কারণ, আমাদের যত উল্লম এবং যত উল্লোপ, এবং মুষ্টই এতকাল প্রাধান্ত করিয়াছে এবং এখনও যুদ্ধকালীন যত ভয়াবহ নুদংসভা ও নরহত্যার জরিতেছে এবং এই প্রাণান্তের জন্ম পরস্পর অফুটান আমি সমর্থন করিতে পারি না। যুদ্ধই মুদ্ধ-শঙ্ঘর্ষে আসিয়া খুষ্টান, হত প্রীষ্টানগণের উপর । বীরাজ, মুদ্ধট প্রসং এবং মুদ্ধট জীবনের আদর্শ পারিলাম না।

পরমেশ্বর মন্ত্রসাকে আর একটি চালক বা পপ্রদর্শক দিয়াছেন ; এই প্রপ্রদর্শক কখনও প্রভাষ্ট হয় না- কখনও ইহার দিব্যোহ উপস্থিত ইউবোপের এই পীতাতক্ষ সক্ষান্ত আমি হয় না। ইহারই ইঞ্চিতে সে কুপথ ছাছিল। আমরা সুপথে যায়; ইছারই ইঞ্জিতে সে তা হইতে এবং যাহাতে যুদ্ধ বাঁধে সেই সকল সুযোগ 🛦 ক্লপে জানিতে পারে—ইহাই ভাহার বিবেক সন্ধান দিয়া দিতেছি--পীতাতত্ক একটা সছিলা অতএব সৈনিক ুনা হইলে বে কি বিপদ

কৈনি, পৃথিবী যে কি ভয়াবছ বিপদের হস্তে
নিশ্ভিত হইবে, – প্রত্যেক ব্যক্তিই মদি এই ক্লপে
বৈনিকের কার্য্য হউতে বিরত হয়, তাহা হইবে
বালিয়া মনে হয়, তুলনায় তাহা, বর্ত্ত্যানের এই
দে তীষণ এবং অমাক্ষ্যিক প্রভারণা, সে
প্রভারণায় নিখিল এটান জগৎ নৃষ্ধ, সেই প্রতারণার শতাংশের একাংশ বলিয়াও মনে হয় না।
এই প্রভারণার ভিত্তিতেই ইউরোপের শাসক
সম্প্রদায় সমূহ স্প্রতিষ্ঠিত ইহাতেই ইহারা
ভিরাভাত্ত।

যদি মাসুধ কেবল তাহার বিচার বিবেক বারা পরিচালিত হইত, ধদি সে ঈশরের নির্দ্ধেশাসুসাবে কাধ্য করিতে পারিত, তবে জীবনে গাহা শেষ, জগতে গাহা শ্রেদ, সমস্ত মানব জাতির জন্ম গাহা কল্যাণজনক, তাহাই, বৈ লাভ করিতে পারিত।

সকলেই বলে, ভুনিতে পাই, আব এ গৃষ্টান লে খুট্টান নাই—পৃষ্টান জগতে অনেক পাপের ভার বৃদ্ধি পাইয়াছে। সকলেই স্থন একথা বেশ বৃবিতে পারিতেছি, এই অবস্থার কি কথনও

কাহাকেও হতা। করিও নালএই যে *উ*শবের আদেশ ইহাই যে মূল ধর্মনীতি— সকলেই স্বীকার কবি, সকলেই আমরা মথে বলি যে আমরা এক ঈশ্বরের পুত্র- আমরা সর ভাই ভাই,--সকলকেই ভালনাস। পণ্ডিতের মভ কথা গতই বলিনা কেন, আচরণ আমাদের ভূতের মত—এই সকল লখা প্রভাপিদেশ প্রকৃত পক্ষে এয়াহ্য করিয়া, ঈশ্বরের আদেশে কর্ণপাত না ক্রিয়া ইউরোপের প্রত্যেক ব্যক্তিই অমৃক প্রেসিড়েণ্ট, অমৃক সম্রাট কিম্বা নিকোলাস বা উইলিয়মের অমৃক মন্ত্রীগণের ছকুমে কি না করিয়া থাকে- চিত্র বিচিত্র, হাস্থ রদোদীপক এক পোষাক পরে, মারুষ মরিবার জন্ম হাতে এফ বন্দক কবে এবং 'যে হুকুম' বলিয়া সটান হইয়া সেলাম সোকে এবং বলে কি, একবার সে কেইট হোক না কেন-তাকে, শ্বত বিশ্বত করিতে, হত্যা করিতে বা জগতের সর্বানাশ করিতে—যে হুদুর হুদুর, এ**চ আমি প্রস্তুত।**"

ে সমাজে এইরপ মারুব সকলের বাস, সে সমাজটা কিসের? সে সমাজ যে ফি ভয়ন্বর তাহা বলিতে পারি না!

ক্ৰমশঃ—





তপোবন।

(পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দাশর্ধি শ্বতিভীর্থ বেদান্তভূবণ।)

()

এস পুন: ভারতের পুণ্য তপোবন ফিরি'
পবিত্র নির্মান শাস্ত স্থানীতল মূর্ত্তি ধরি'
এসগো উটজপূর্ণ সিগ্ধ রম্য রক্ষতল
আবার কানন-ভূমি হ'ক শুদ্ধ ভীর্যছল।
(২)
হ'ক পুল: সামগান স্থবের পঞ্চমতানে

হ'ক পুন: শামগান সংবের পঞ্চমতানে ভেদিয়া প্রান্তর-ভূমি ঝলার মিত্তক প্রাণে জল স্থল মহাব্যোম্ হ'ক তাতে উদ্ভাসন জনুক আবার ওগো দীপ্ত হোম হতাশন!

ছত হৈরজবী গন্ধ মিশিরা পবন সনে দামুক সে প্রতি গৃহে সুকল্যাণ স্বত্তে শভুক নীরব-চিন্তা শাস্ত-চিন্তে চিরাসন হ'ক পুনঃ মক্ত-হুদে শাস্তিছারা সুদর্শন।

,(8)

ত্যাপের,জ্বলন্ত মৃর্ত্তি মন্ত্রন্তরী ধবিকুল দেখাক ত্যাগের শক্তি ভারতের অভুকুল। উভূক বিমল কীর্ত্তি বৈজয়ন্তী ধরামাঝ জাবার সে তপোবন কিরিয়া আমূক আজ (e)

হিংসা বেষ বিবজ্জিত সাম্য মৈত্রী সীলাগৃহ থেলুক কুরঙ্গ সনে ব্যাত্রশিশু ভর্মেন্থ ধরিয়া সিংছের শিশু ঋষিপুত্র সমাদরে দেখাক ভাপস বীর্য্য ভারতের প্রতি বরে।

(6)

বৃক্ষতলে আলবাল করি অতি সমতনে সলিলে ভরিয়া কুন্ত যত বাধি কল্পাগণে বন্ধলে আবরি তকু কাঁচলি বাধিয়া ভার, के চালুক, এহেন দৃশ্য কবে গো আলিবে হার।

নির্ভয়ে বিহগকুল আলবাল'পরি বলি করি স্নান জলপান উটজ পারশে আলি শুনি সান্ধা-তপোগীতি গ্রানমগ্র পরিমার্ক, করুক প্রণব গানে মুখর কানন সাজ।

(b)

পর্ণালা বার-রোধি বালক কুরক্ষল থাকিবে করিয়া মূনি-পদ্মী-মূর্থ লক্ষ্যক নীবার বন্টন করি দেবে গো জননী সম আবার এবেন চিত্রে কিরে এলো তপোরক। 300

(>)

ৰাজ্ক আধার বীণ্ পুণান্তিশ্যে নারদের আত্মক আবার কিরি উচ্চটিন্তা দর্শনের পুনঃ নে বভুক ছান বনিষ্ঠের তপোবৰ ভরুক আদর্শে পৃত ভারতের অন্তঃছল। (>)

আবার মৈত্রেয়ী গার্গী বম বাঞ্চী নারীখণ করুক গো স্বামিবনে নিত্য জ্ঞান আবাপন দলিয়া দানব শ্রীতি দেবত্বের ব্যবহারে ভারতের শক্তি পুনঃ ভারতে অন্মুক কিরে।

ত্রিবেণী।

(পুর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(অসুশীলকুমার মুখোপাধ্যার, বি-এ।)

(1 sv1)

প্রায় ছই স্থাহ হইল স্থবেশ ক্রিণ্ময়ীর কাট্ট আসে নাই। একদিন, চুইদিন, তিনদিন শক্ষ ভাষা সহু করিল। কিন্তু চতুর্থ দিনের দিন অধির হইয়া উঠিল।

র্ভনকে বলিল,—"ভূমি না হয় একবার বাভ রতনলা"।

রভন বলিল,—"গিয়ে কি হবে দিদিমণি ? ভাজার বাবু এখানে নেই, থাকলে নিশ্চর আলভেন।"

"বৰি অপুথ বিস্থা ক'রে থাকে? না বুভনবা' তুনি একবার যাও।" কিরণমনী বিলিলেন, "না হর একবার বা রতন। এতানিক ভূমিন বে তো বলে থাকে নি।" অগত্যা র্দ্ধ বক্ বক্ করিছে ক্রিতে স্থরে-শের বাড়ী গেল। ফিরিয়া আসিয়া বলিল,—
"ব্যাম তারা এখানে নেই।"

অঞা বলিল,—"কেউ নেই ?"
কিরণময়ী বলিলেন,—"দিদিও নেই রতন ?"
রতন বলিল,—"না গো না, সবাই দেশে
গ্যাছে শুনলুম !"

শশু বলিল,—"কখন না জানিয়ে তো যান না মা ?"

ক্রিণময়ী বলিলেন,—"বোধহয় হঠাৎ বেভে হয়েচে। জানাবার সময় হয় নি।"

নেই দিন হইতে অঞ্চর মনটা আরও ধারাণ হুইয়া গেল। হঠাৎ একদিন মনে করিল,—"না হুর ধবর দিরেই বেতে পারেন নি, দেশে পিরে একধানা ভিটিও তো লিখছে,পাছেন ?"

চিটি! অঞ্চ আশ্চর্য হইয়া গেল । চিটিই
বা স্থানেশ দিবে কেন । যদি সে কোন সংবাদই
না দেয়, বদি লে আর না আসে, রাগ করিবার
কিংবা অভিমান করিবার ভাহার তো কোনই
অধিকার নাই। ছঃব করিতে পারে; কিছ
ভাহাই বা লে করিবে কেন । অঞ্চ আরোগ্য
হইয়া যাইবার পর স্থানেশ যদি আর না আসিত,
ইহাদের সহিত যদি আর কোন সংশ্রব না
রাখিত ভাহা হইলে অঞ্চর ভো কিছুই বলিবার
নাই। স্থানেশের উপর অঞ্চর কোন লোর নাই,
কোন দাবী নাই।

তবে কেন সে ভাবিয়া মরে ? স্থরেশের আসিতে বিলম্ব ইংলে কেন খালি খালি রাজার দিককার জানালার কাছে গিয়া দাঁড়ায় ? না হর সে আজ পনেরো দিন হইল দেশেই গিয়াছে, ভাহাতে অক্রর কি ? ভাহার দেশ সে বাইবেনা ? বাইবার সময়ে বলিয়া গাইতে হইবে ইহারই বা কি মানে ! অক্রর ইহা আশা করাই জ্ঞায়। স্থরেশ অক্রর কে ? কেইই নতে।

তবে কেন অল্ল স্বরেশের অস্ত এত চিপ্তিত হয়! তাহাকে দিনাতে, অস্ততঃ একটাবারও দেবিবার মত এত ইচ্ছা করে কেন ! নিম্নের শীবনের মত, নিম্নের সারোগ্য লাভের মত, আল সুরেশের নিকট টিয়ুটাল খন্তী থাকিছে
পারে, কৃতজ্ঞু থাকিতে পারে, আহাতে স্বেশের
কি ? অল জুল পরিলোধের চেটা করিছে
পারে, সুরেশের প্রতি কৃতজ্ঞতার দরুণ ভাহার
অস্তু সব করিতে পারে; কিছু স্বরেশের নিকট
হইতে কিছু আশা করাই অল্পুর অস্তার এবং
স্রেশ যদি সেই আশা পূর্ণ না করে ভাহা হইলে
ভাহাকে কিছু বলিবার নাই।

এডদিন পুরেশ বাহা করিয়া আলিয়াছে—
প্রেম, তালবাসা, স্বেহ, সহাসুস্থৃতি, বাহাই কেন
হউক না,—চিরকালই যে নে সব দিতে কুটুছে
ইহারই বা কি মানে আছে ? এবং অক্ররই বা
তাহা আলা করিবার অধিকার কোধার ?
এত করিয়া বিবেক অক্রকে বর্গাতে চেইা

এত করিয়া বিবেক অঞ্চকে বুকাতে চে<u>ট্রা</u> করিল কিন্ত অভাসী অঞ্চ তাহা কিছুতেই ব্রিকা না ?

নে তো স্থরেশের নিকট ধনী আছেই, ক্বডজ আছেই তা ছাড়া নে বে তাহাকে নিজের বা কিছু সবই দিয়া কেলিয়াছে! তাহাকে বে নে প্রাণ দিয়া তালবানিয়া কেলিয়াছে। অঞ্চ তাহা ভূলিবে কিরপে!

এর অন্ত সংরেশই তো দারী। কেন প্রে শক্রকে লভ বত্ব করিরা, অত মেই করিরা, অভ শান্তরিকতা দেবাইরা পারোগ্য করিল? ক্রেন লে রোসী দেখিতে আসিরা ছুই তিন ঘটা অঞ্র পালে বসিরা থাকিত ? কেন লৈ আসনার লোকের মত অঞ্চর হাত ধরিয়ী কথা কহিত ? কেন লে ভাহাকে অস্থবের সময় অত সেবা-পুশ্রেষা করিয়াছিল ?

রোগের সমর বা করিয়াছে তা করিয়াছে।

আরোগ্য লাভের পরও আল একবংসর ধরিয়া
কেন সে নিয়মত অঞ্চর কাছে বলিত, গর
করিত, গান শিখাইত ? কেন সে একদিন না
আলিতে পারিলে সামটহলকে দিয়া বলিয়া
শাষ্ট্রইত ? এত বই, এত ছুঁচ, উল, পশম,
এত ধাতাপভরই বা কেন কিনিয়া দিল ? এত
সংশাবোগের সহিতই বা তাহাকে পড়াইত
ক্রেন ?

এত জিনিবের পরিবর্তে অশ্রু না হর

স্থরেশকে ভাল বাসিয়াই ফেলিয়াছে। ইহাতে
লৈ এমন দোবই বা কি করিয়াছে ?

এ প্রেমরপ রক্ষের মৃলে কুডজতাই তো শছর। স্থান ভাবার সেই মৃলে প্রেমবারি বিশ্বন করিল, বহামুভূতির বার দিয়া, প্রশ্রারের সিদ্ধ ভাবরণে রক্ষটাকে বড় করিয়া তুলিয়াছে। এই ভালবাসার ভিতর দিয়াই বে অঞ্চ আপনার শুণ পরিশোধ করিবে ভাবিদ্বাছে।

े अपन यति भूरतम चात्र वात्रि निक्त ना करत्,

নার না দ্যায়, আবরণটা সরাইয়া লয়, প্রথর রোদ্রে ও ভীষণ জলে রক্ষটার অবছা কি ছইবে ? আর মূল ? সে যে অপ্রক্র হৃদের ক্ষৈত্তের বহু অভ্যস্তরে অখথ বৃক্ষের মূলের ন্যায় চলিয়া গিয়াছে।

ইহার জন্ত কি অঞ্ই সম্পূর্ণ দায়ী ? স্থারেশের কি কোন দায়িত্ব নাই ? এ প্রায়ের উত্তরে বিবেক একেবারে চুপ করিয়া রহিল।

যাহাকে দেখিবার জন্য কারণ-হীন, একটা चन्या वामना मनामर्कना यनक हक्षण करत, প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, মনে হয়, 'লে পাত্রক, লে আমার পালে ব'সুক, আমার হাত ধ'রে আমার গায়ে হাত দিয়ে আমার সঙ্গে কথা বলুক', তাহাকে কিন্তু দেখিলে, সে পাশে বলিলে, গায়ে হাত দিয়া হাসিয়া কথা কহিলে, মনের গতি ফিরিয়া যায়; তখন কোথা হইতে শজ্জা আসিয়া याथाठा नायांडेश पिशा वत्न,- "ना, ना. त्न যাক, কেন এল ? না হয় দেখতেই চেয়েছিলুম, আসতেই ব'লেছিলুম, তা ব'লে এল কেন? যাক; যাক, যাক, যাক্।' কিন্তু লে চলিয়া গেলে লজ্জাও সরিয়া যায়। তখন আবার মনে হয় 'কেন গেল ? ইবি এল'ই তো গেল কেন ? কেন ছটো ভাল ক'রে কথা কইলুম না! কিছু মনে ক'লে না তো? আনার ওপোর রাপ ক'রে না তো? শাবার শাসুক, শাবার শাসুক', শাবার শাসুক লে! এবার শার যেতে ব'লবো না, কিছু ব'লবো না। নিশ্চরই কথা কইব। কেন গেল ? সে আসুক।'

অক্রমণ অবস্থা এইরপ। সুরেশকে অন্ততঃ
একবার দিনীতে দেখিবার জন্ত ছটফট্ করিয়া
নীরিত, কিছ ভাষা হইলে মনে করিত, 'কেন
এল ় চ'লে যাক্' চলিয়া গেলে ভাবিত,
'কেন গেল, আবার আসুক।'

আদ নয় কাল করিয়া অশ্রু আদ পনের দিন ধরিয়া প্রত্যহই সুরেশের আশা করিয়া বসিয়া আছে। প্রত্যহ সকালে ভাবিত,—'আজ নিশ্চয়ই আসবেন।'

কিন্তু আজ আর সে সব কিছুই ভাবিতে পারিল না। সকালে শ্যা ত্যাগ করিয়া, একটু কীণ আশা করিয়াছিল,—'আজ পনের দিন হ'রে গেল, আজ নিশ্চয়ই আসবেন।' সন্ধ্যা নাগাৎ সেটুকুও লোপ পাইয়া গেল। ক'কাল নিশ্চয় আসবেন।' ইহা আর ভাবিতে সাহস হইল না।

ছই সপ্তাহের সমস্ত একত্রীভূত অভিমান
ভাই করিয়া ফুটিরা উঠিল। চোধ ফাটিয়া জল
বাহির হইল, মুধ ফাটিরা মুধটা রাঙা হইয়া
কেল।

এ করদিন স্বার হার্যনিশ্বৰ পর্যন্ত স্পর্ল করে নাই। ক্যেন কোণে স্থ্রেল রাখিয়া দিয়া পিরাছিল তেমনিই রাখা ছিল। বেশ এক পুরুষ্ণাও ক্ষিয়া গিরাছিল।

কোণে গিয়া হারমনিয়মের সক্ষুবে ছোট্ট একধানি টুলের উপর বসিয়া পড়িল। ফু দিয়া ধূলা ঝাড়িয়া "বেলো" করিতে আরক্ত করিয়া দিল। সানায়ের মত একবেদ্ধে একটা শক্ষ বাহির হইতে লাগিল। অফ্র তখন জানালার ভিতর দিয়া সন্ধ্যার আকালের দিকে চাহিয়া কি ভাবিতেছিল।

একটা আলো হাতে 'লইয়া বরের ভিত্তরী প্রবেশ করিয়া রহন বলিল,—"ওকি ক্রান্ত দিদিমণি! শুধু একটা পর্দ্ধা টিশে জানালার দিকে চেয়ে আছ কেন ? পাইবে তো একটা গাও শুনি। আছো, দে গানটা গাও বেটা তোমায় ডাক্তার বাবু সেদিন শৈণাছিলেন। কি শে গানটা দিদিমণি ?

অঞ্র তথন চমক তাজিয়া গেল। তাড়াতাড়ি হারমনিয়ম ছাড়িয়া টুল হইতে উঠিয়া
পড়িল, বলিল,—"না, রতনদা, আজ আরু
পানটান কিছু ভাল লাগচে না।" বলিয়া
থাটের উপর আসিয়া গুইয়া পড়িল!

त्रकम बनिन,-- "छत्र नक्ताहरनात्र अनेन

ক'রে গুরো না দিদিমণি। অসুধ ক'চেচ না ভো ?''

ৰালিশে মুখ লুকাইয়া অঞ্চ বলিল,—"না।" "ভবে ওরকম ক'রে ভলে যে!"

আক্র কোন উত্তর দিল না। রতন কিছুকণ দাঁড়াইরা থাকিরা নীচে নামিরা গেল।

বানিকণ মূথ বুজিয়া পড়িয়া থাকিয়া অঞ্চলাবার উঠিয়া পড়িল। কিছুক্ষণ ব্যের মধ্যে পারচারী করিয়া, কিছুক্ষণ রাজার গারে জানলার ধরাদ ধরিয়া দাঁজাইয়া টেবিলের লামনে চেয়ারে জ্বালিয়া বলিয়া পড়িল। তাহার লমন্ত পুলুক্ এয়ং থাতার উপর স্থারেশ তাহার নাম লিখিয়া জ্বিছাছিল। একলুটে অঞ্চ কিছুক্ষণ দেই লেখার দিকে চাহিয়া রহিল। তাহাতেও তৃথি না পাইয়া জাবার হারমনিয়মের লামনে টুলে গিয়া কলিল। 'বাদের চাহিয়া ভোমারে ভ্লেছি, জারা জো চাহেনা আমারে' গান্টার অনেক ছলে কথা বদলাইয়া জ্বুক্ল গাহিয়া উঠিল:—
"বাহারে চাহিয়া ভূলেছি আপনে

"ৰাহারে চাহিয়া ভূলেছি আপনে
নে যে গো চাহেনা আমারে !
নি নে এনে সে যৈ চ'লে গেছে দূরে
কেলে গেছে যক্ত মাকারে।
ই'বিনের হাসি কুরাল ছু'বিনে

चीन क्लि. त्यन चांशास

কে আছে এখন যুছাতে নয়্ন
ভেকে ডেকে মরি কাছারে !
শ্বতিটুকু আছি ধরিয়া নীরবে
আপনার বন ভূলাতে
শেবে বুনি কবে তাও ধ'সে যাবে

আঁথি জলে মোরে ভালাতে।''
গান শেব করিয়া অফ্র আঁচের দিরা চন্দ্র
মুছিরা আবার সেই জানালার ভিতর দুরিয়া
আকাশের দিকে চাহিয়া রহিল।

এমন সময় **কে** ডাকিল,—"অঞ্চ।"

পেছন ফিরিয়া অঞ্চ দেখিল স্থরেশ দাঁড়াইয়া
মুচ্কে মুচ্কে হাসিতেছে। বিশ্বরে, লক্ষায়
আনলে অঞ্চ কেমন হইয়া গেল। সমস্ত মুখখানা রাঙা হইয়া উঠিল। আপাদ মস্তক ঘামিতে
লাগিল এবং মাধার চুল হইতে পায়ের নথ পর্যাস্ত
যেন তড়িৎ প্রবাহিত হইয়া সেল।

স্বেশ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—"কাকে চেয়ে তুমি আপনাকে ভুলে গ্যাছ অঞা? আর তোমাকেই বা চায় না কে? আবার ভোমায় মক্রমাঝারে কেলে সে দ্রেই বা চ'লে গেল কেন ?"

শপ্রতিত অক্র অপ্রতিতের একশের হইরা গুরু বানিতেই লাগিল এবং যাথা নীচু করিয়া ক্রনে আরও আর্ডিন হইরা উঠিল ্ব সুরেশ আবার হাসিয়া বলিল,—"ছদিনের হাসি ছদিনেই ফুরিয়ে গেল ? তিন দিনও নিলে না ? দীপটা অমনি আঁগারে নিভে গেল। তেল ছিল না বৃঝি ? তোমার চোখের পাতাভলো যে এখনও জিজে আছে অক্ষ ! বাস্তবিক, কে এখন মৃছিয়ে ভাষ ? আর সতি। কণাই তো, ভূমি এখন ডেকে মরবে কাকে ?"

অক্রর একবার মনে গ্রহণ, বলিয়া জ্যালে, "ভোমাকে, ভোমাকে, ভোমাকে।

করে বলা দ্বে থাক্, অশ্রু আরও মুখ নীচ্ করিয়া বামিতে লাগিল এবং আরও রাঙা হইয়া উঠিল। পরণে কাপড় খানার আঁচলের একটা খুঁটের স্তা বাহির করিয়া করিয়া সেখানটাকে প্রায় ছিঁড়িয়া কেলিবার যোগাড় করিল এবং একটা পারের বুড়ো আঙ্গুলের সামনে সিমেন্ট খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া আঙ্গুলটীর গোড়া দিয়া রক্ত বাহির হইয়া যাইবার মত হইল।

সুরেশের তব্ও দয়া হইল না, ইাসিয়া
বিলা,—"নিজের মন ভোলাতে কার স্বৃতিট্রু
নীরবে ধারে আছু অঞা । তোমার চোধের
কলে তালাতে নেট্রুও ব্ঝি চলে যাবে । তা
হবে না অঞা; স্বৃতিটা যার যাক্, চোধের জলে
তোমার কুন্ন ভালতে দেব না।"

মুর্ব ভূলিয়া অঞ্চ দেখিল প্রবেশ একটু গঞ্জীর

হইয়া গিয়াছে। তালার গলার করেই ৃথঞ তালা বুঝিতে পাবিয়াছিল।

এখন সময়ে কিরণময়ী খবের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন,—"এতদিন আসনি কেন বাবা? তোমার শরীর ভাল আছে? দিদি ভাল আছেন?"

সুবেশ বলিল, "হাঁন, আমরা স্বাই ভাল আছি। হঠাৎ সেলিন বাড়ী থেকে একটা টেলিগ্রাম পেরে মাকে নিয়ে দেশে চ'লে গিয়ে-ছিলুম্। আজি এই বিকেলের ট্রেণে এসেছি।" "এতদিন ভোষাদের কোন খবর না পেয়ে ষড়ই ভাবনায় প'ড়েছিলুম। ভাষাটা ছেড়ে কাল বাবা। আজ বাত্তে এখান থেকে খেয়ে যাবে।"

স্বেশ বিশেষ কোন আপত্তি করিল না।
আরও কিছুক্ষণ কথাবার্তা কহিয়া কিরণমন্ত্রী
নীচে বালাঘরের দিকে চলিয়া গেলেন।

এতক্ষণে অশ্র নিজেকে অনেকটা **সামলাইয়াঁ** লটয়াছিল। বলিল, ^{শুই}ঠাৎ দেশে চ'লে গিছলেন কেন ?"

"প্ৰমিজমা নিৰে একটা গোলমাল বৈহুলীইল ব'লে গোগেৰ কাকা ডেকে পাঠিয়েছিলৈন আমি এতদিন না আলাতে ত্বমি কি মন্দৈ কছিলে অঞা?"

"कि जारात यत्न कंत्ररेश ? जानि जानिक

अवारन (महे ; क्लार्विक चानरवन ?"

"কি ক'রে জানলে আমি এখানে ছিল্ম কা ?"

"রতনদা'কে যে তিন চার দিন পাঠিয়ে-ছিলুম। তা ছাড়া আপনি এখানে থাকলে নিশ্চর আসতেন।"

্ **হাসিয়া স্থ**রেশ বলিল, "এখানে থাকলে ্মিশুল আসতুষ্ণু"

"আসতেই হ'ত। এখানে থেকে আপনি আনেন নি, এমন তো কোন দিন হয়নি।"

্ "ধর এধানে থেকেও যদি আমি না আনক্ষা"

"তাহ'লে অক্সবারের মত রতনদা'কে দিয়ে জাকিয়ে পাঠাতুম ∤"

্ৰহু চুপ করিয়া থাকিয়া স্থারেশ বলিল, "আবার বোধ হয় কাল থেকে এখন কিছুদিন আলবো না।"

স্থাবেশের মুখের দিকে চাছিয়া উৎস্ক ভাবে আজ ৰলিল, "কেন ? আবার কোথায় যাবেন ?"

ক্লুনিৰ গন্ধীর হইয়া স্থবেশ বলিল, "মনের ক্লুবৈক্লেকৈ বাব। ভোমায় এত ক'রে ব'লেছি আমাকে 'আপনি' 'আপনি' ুনা ব'লে 'তুমি' ব'লো। ভাঁতো আর ব'লে ন।"

একটু বাসিরা স্বভির নিধাস কেলিয়া অঞ

বলিল, "এইজস্তে চ'লে যাবেন ? আপনি ফে আমার চেরে অনেক বড়।"

"বড় ব'লে বুরি আর 'ছুমি' বলা বার নি ? ইন্দু বলে কি ক'রে ?"

"ইন্দু যে আপনার বোন্।"

"আর তুমি ?"

কোন উত্তর না দিয়া অঞ টেবিলের পুত্তর্ব গুলি বাটিতে লাগিল।

রাল্লাঘরের হ্রজার ভিতর দিয়া উপরে অঞ্চ ও সুরেশকে কিরণময়ী স্পষ্টই দেখিতে পাইতে-ছিলেন। অনেকক্ষণ এক দৃষ্টে তাহাদের দেখিবার পর হঠাৎ শিহরিয়া উঠিয়া বলিয়া উঠিলেন, "আমার পোড়া কপালে অত ক্ষৰ কখন কি হবে ? ভগবান, এমনি ক'রেই আমি চিরকাল দয়ে দয়ে মরব ? এখন কি আমার পাপের প্রায়শ্চিত হয় নি ?''

অঞ্চল দিয়া চকু মুছিয়া উন্ননের দিকে
ফিরিয়া দেখিলেন সমস্ত মাছ কটী পুড়িয়া
কালো ছইয়া গিয়াছে।

কিছুকণ চূপ করিয়া থাকিয়া সুরেশ বলিল, "সত্যি ব'লচি অঞ কালই আমায় আবাছ্র হেডে, হবে।"

তাহার গলার হরে অঞ্জুরিল পুরার আর অবেশ বাদ করিতেছে না। বুলিলু "কোগার ?

"দেশে নর, অঞ্চ, পুরীতে।" ব্যগ্রভাবে আঞ্র বলিল, "পুরীতে ! কেন ? সেধানে যে বড়ড বসস্ত হ'চেচ!"

"দেই জন্মেই তো যাব।"

অঞ্র আরও উদিগ্ন হইরা ফ্যাকাসে মুধে विनन, "मिश्रात (ङ। मत्कात (श्राक जास्त्रात যাবে ? ভুমি যাবে কেন ?"

"সরকারী ভাক্তারতো গাবেই। তাছাড়া चामारवर्ष राष्ट्र करत्। रमधीरन वष्ट वमस **দেইজ**ক্ত र्रोक्ष , व्यानक लोक में कि। শেখানে অনেক ডাক্তারের দরকার।" चक्र काम काम इहेगा विनन, "करव फित्रत ?"

सूर्त्रमञ এक हे गस्त्रीत इंदेशा विनन, "विन বাঁচি মাস খানেকের ভেতরেই ফিরবো। তুমি আমার জন্মে ভাববে না অঞা ?"

সুরেশের চক্ষুও জলে তরিয়া গিয়াছিল। **ভবে সে খুব শী**ष्टे रिकारिक नामनादेश नहेन।

षक्ष किस नामनाहरू शादिन ना, कांप्रिया ফেলিয়া বলিল, "আমি ভোমায় থেতে দেব না। ভোষার যদি বসস্ত হয় প না, না, স্বামি ভোমায় ৰেভে ৰেৰ মা।" সুরেশের হাত ধরিরা পুনরার विनिन, "वन, शास्त्र ना ?"

হাজার লোক ঐ রোগে দেখানে মচে। আমি আমায় তার করবি। আমি তার পেয়েই

যদি গিয়ে একজনকেও বাঁচাতে পারি সেও 奪 আমার কম সৌভাগ্যের কথা! না অঞ্চ আমায় বাধা দিও না. আমি যাবই। হাজার হাজার লোকের কাছে আমার একলার প্রাণ কত তুচ্ছ! সেই প্রাণের মায়া ক'রে আমি এত বড় একটা কাজ ক'রবো না, তা কি হ'তে পারে অঞ !"

অঞ্ তখনও সুরেশের হাত ধরিয়া কাঁদিতে-ছিল, বলিল, "না, আমি তোমায় কিছুতেই যেতে দেব না।"

"তোমার কান্না দেখে গেলে দেখানে আমি মনস্থির কর্তে পারবো না অঞা। আমায় বাধ্য দিও না: হাসি মুখে যেতে বল।"

অশ্রু হঠাৎ সুরেশের হাত ছাড়িয়া শিয়া বলিল, "আমাকেও কেন সঙ্গে নাও না ? আমিও তাদের সেবা ক'রবো।"

"ভা হর না অঞা; তুমি গেলে মাকে আর ব্ৰতনকে দেখবে কে ?''

অঞ চপ করিয়া রহিল।

কুমাল দিয়া নিজের চকু মুছিয়া স্থরেশ বলিল, "ভাহলে গেছে ব'লচ অঞ ?"

মুখ না তুলিয়াই অঞ বলিল, "এস गाजात नगरप्र विन्तृवानिनी वनित्रा पिरनर्म, "বেছে হফে বৈকী অঞাঃ কত হাভার "সেধানে গৌছেই একটা বাড়ী ঠিক ক'রে. রাঘটবলকে নিয়ে বেরিয়ে পড়ব'—বুঝলি ?"

कमनीत हत्रवधृणि गरेक गरेक ऋतम विजन, "ख्यान शिख कि य के त्रव मा छात कि नरे। छूमि नारेवा शिला।"

"দে আমি বুৰবো। বাড়ী ঠিক ক'রেই ভূই ভার করবি।"

"আছা" বৰিয়া স্থরেশ গাড়ীতে উঠিয়া

বলিল।

ৰতক্ষণ না গাড়ীটা বড় রান্তা্র গিয়া পড়িল বিন্দুবাসিনী সেইদিকে চাছিয়া রহিলেন। , বখন আর গাড়ীটার বড়বড়ানি শব্দ পর্যান্ত শুনিতে পাওয়া গেল না তিনি পুত্রের মক্ষল কালনার শেকল ঠা ক্রের উদ্দেশ্রে প্রণাম করিয়া ভিতর বাড়ীতে চলিয়া আসিলেন। (ক্রমশঃ)

আদ্ম কালের বৈদ্য বুড়া

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

(धीकित्नातीत्माइन होत्त (मन)

वर्ष शक्-

যজৌষধি সমগ্যত রাজান: সমিতাবিন।
বিশ্র: স উচাতে ভিষক রক্ষোহামীব চাতনঃ।
ভাৰার্ব।—যেমন (নরমাংস-লোভী ভ্রষ্টাচার)
রাজস-বধার্ব (সামস্ত) রাজারা মুকাহবানে
(মঞ্চলেররের পাথে) সমবেত হয়েন, সেইরপ
(রোপ বিনাশার্ব) ওব্ধি সকল যৎসরিধানে সকত
হয়, বেই বিশ্রই ভিষক ব্লিয়া উক্ত হয়েন।

ভূষণের কান হইলে প্রথম নংগ্রহণ যে কহন্তে নেই ব্রাহ্মণ কর্তৃক হওরাই স্কৃষ্টিথ আলহা-নালক, ভাষা উল্লিখিত হজের স্থাবিংশ বক্ বলিয়া দিতেছে। বধা— अवश्वः मचन्त्य माध्यम मङ द्राका।

মথৈ কুণোতি ব্রাহ্মণ শুং রাজন্ পারয়ামিল।
ভাবাধ।—ওষধিগণ তাছাদিগের রাজা
ওবধিনাধকে সন্ধোধন করিয়া কহিতেছে;—
যাহার জন্ত এই ব্রাহ্মণ (আমাদিগের মূল) খনন
করিতেছেন, হে রাজন্! (আমাদিগের জীবন
যায় তাছাতে ছঃখ নাই,) তুমি (ক্লুণা-গরবদ
হইয়া) সেই রোগীকে রোগমুক্ত কর। (ভাছা
হইলে পুণ্যলাত হেতু আমাদিগের ভাকর মৃতি
হইবে।)

ব্যক্তির মনোভাব এই কলিকাল, প্রান্ত ব্যক্তির

হইয়া আসিতেছে, তাহা ঋথেদের প্রেজি ছজের চতুর্ব বিশ্ব এইরূপ ভাবে ব্যক্ত হইয়া বহিয়াছে—

ওবনীরিতি মাতর স্তহো দেবী রুপক্রবে। সনেয় মখং গাং বাস আত্মানং তব পুরুষ।

ভাবার্থ।—হে দীপ্তিময়ি ওবধিগণ, ভোমরা
দিহারপা দেবী। তোমরা (রোগীর পক্ষে
জীবন-দাত্রী) জননী-স্বরূপা। আমি স্বীকার
করিতেছি বে ভোমাদের (গুণাভিজ্ঞ) পুরুষকে
(ছ্র্ম্ব পানের জন্ম) গো. (পথ প্র্যাটনের জন্ম)
আম, (শীত নিবারণের জন্ম মূল্যবান্) বন্ধ, (এমন
কি চির ক্রভজ্ঞতা প্রদর্শনের জন্ম) আপনাকেও
উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত আছি।

আধ্যাত্মিক সভ্যের সহিত এইরপ নানা লৌকিক সভাও বেদে বিভ্নমান্ আছে বলিয়া বেদ অতি উপাদেয় এন্থ হইয়া রহিয়াছে। যাহা হউক, শেষোক্ত বচনে প্রকাশ পাইল যে বেরপ শকুভুগার পালক পিতা তপোবনত্ম কর্ম শবি শকুভুগা-পুত্র ভরতের ষজ্ঞাদি সম্পন্ন করিয়া দিয়া ভাঁহার, নিক্ট হইতে প্রভূত অর্থ ও মহামূল্য অব্যক্ষাত প্রাপ্ত ইতেন, সেইরপ অথকা থাবি চিকিৎগা ঘারাও ঐ সকল সম্পত্তি দর্কদা উপাঞ্জিক কুরিভেনী। শ্বিরা জানী হইয়াও শ্ববির ধনার্জ্জনের নিমিন্ত শ্বপর ইণ্ডির পরিবর্ত্তে যে লোক-হিতকর পবিত্র চিকিৎসাদৃদ্ধি অবলম্বন করিতেন, বেদ হইতে তাহার এক. উদাহরণেরও উল্লেখ হইতেতে।

সেই প্রাচীন ঋথেদের নবম মণ্ডসের বাদশাথিক শততম সক্তে শিশু নামক এক প্রবীণ ঋষি,
যথন তিনি যজের জন্ম সোমরস প্রশ্নত করিছে
নিযুক্ত আছেন, তথম তিনি যালা বলিতেছেন,
তালার ভাবার্গ এই—

আমরা কেই নিজ্পা থাকিয়া কালছবণ করি না; গোঠে গোগণ কি অলস থাকে? ভালারা গেমন ইজামত বিচরণ করিয়া অভাব পূরণ করে, আমরা সেইরণ ভিন্ন ভিন্ন উপারে (যজের জন্ম) বস্তু অর্থাৎ অর্থের সক্ষর করি। আমি কারু, (অর্থাৎ যজ্ঞাদিতে আহুত ইয়া স্থাকারের কর্মাও পর্যাবেক্ষণ করি;) আমার তত অর্থাৎ প্রিয় পুদ্র ভিষক; আমার মনা অর্থাৎ কলা উপল-প্রোক্ষিণী; (অর্থাৎ তিনি উপল পাত্রে বীহি যবাদি প্রোক্ষণ অর্থাৎ ক্লেপণ করিয়া বহিণক করিয়া থাকেন।)

বেদ মূল শাস্ত্র । উহার উপরি উক্ত করেকটা বচন পর্যালোচনা করিলে বল এপ্রদেশ বাসী ব্যক্তিগণ প্রাচীন অধর্ম কবিকে ভাঁহারই বদন-সন্মুখ অপৌরবের উক্তিমতে আন্তকালের বৈত-

অঞ্চলে মহর্ষি গৌতমের আশ্রম ছিল। অনেক মৃত্তম বেদমন্ত্র সেই মহর্ষির বদন হইতে বহির্গত ্ছইয়াছে; ষড়বিধ দর্শন-শাস্ত্রের মধ্যে স্থায়-দর্শন তৎকর্ত্তক রচিত হইয়াছে, এবং মন্থ-সংহিতায় বে দকল প্রয়োজনীয় বিষয় কিঞ্চিৎ অস্পষ্ট ভাবে উক্ত আছে. তাহাদের মধ্যে কতকণ্ডলি তিনি স্থাপার করিয়া দিয়া এক ধর্ম-শান্তও নির্মাণ ক্রিয়াছেন। গৌতম-প্রণীত ধর্মশান্ত অর্থাৎ গৌতম-সংহিতা ত্রেতা মূগে মন্থুসংহিতার তুল্য গৌরব প্রাপ্ত হইরাছে। যে জনকরাজ-পুরোহিত শতানন্দ সীতাদেবীর সহিত জীরাম-জন্মর বিবাহকালে পৌরোহিত্য কার্য্য সম্পাদন করেন, মহর্ষি গৌতম সেই শতানন্দ থবির পিতা। গৌতম জনক রাজার পৃক্ষপুরুষ নিমিরাজার পৌরোহিতা করিয়াডিলেন।

মন্থ প্রস্কৃতি প্রাচীন ঋষিরা ত্রন্ধার বাক্য উল্লেখ করিয়া জ্যেষ্ঠ পুত্রকেই প্রকৃত পুত্র অর্থাৎ পুরাম নরক হইতে ত্রোণ-কন্তা বলিয়া শ্রাদ্ধাদি পিছ্কুবর্ষ্টে জ্যেষ্ঠের শ্রেষ্ঠতা বিজ্ঞাপন করিয়াছেন, এবং উদস্পারে পৈত্রিক সম্পত্তির বিভাগ কালে ক্তিপন্ন শ্রেষ্ঠ বন্ধ ভাষার প্রাপ্য—একথাও শাস্তে নিবৃদ্ধ করিয়াছেন বিজ্ঞান-স্বীকৃত জ্যেষ্ঠের এই শ্রেষ্ঠতা-নিবৃদ্ধন গৌত্য বলিয়াছেন ধে ব্রাতাদিশের মধ্যে কেছ কেছ একান্নবর্তী এবং জ্যেষ্ঠ ও অপর কেহ কেহ পরস্পার পৃথকার থাকিলে, একারবর্তী ভ্রাতাদিকের শেষ ব্যক্তিও যদ্যপি নিঃসন্তান উপরত হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের সমন্ত সম্পত্তি জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পাইবেন; অফ্রিরা তাহার কোনও অংশ পাইবেন না।

অপর, মন্ধ বলিয়াছেন যে বিছার সামর্থ্য উপার্জ্জিত ধন বিভক্ত হইবে না। ভাহা ঘাহার উপার্জ্জিত, তাহারই থাকিবে। যথা—

বিভাধনন্ত গদ্যস্থা, তৎ তলৈয়ৰ ধনং ভবেৎ।
বংশের মধ্যে সকলকে বহু বিস্থার উপার্জনে
প্রয়াসবান রাধিবার নিমিত শাস্ত্রের এই ব্যবস্থা।
এই স্থব্যবস্থায় লক্ষ রাধিয়া গৌতম বলিয়াদিলেন যে প্রতিদিগের মধ্যে যন্ত্রপি কেই বৈদ্য
হয়েন, এবং অপর সকলে অ-বৈদ্য থাকেন, ভাহা
গইলে পিতার মৃত্যুর পর সম্পত্তির বিভাগকালে
বুড়া বলিয়া স্বীকার করা উচিত বিবেচনা করিবেন। তথাপি কেই কেই অপরাপর শাস্ত্রের
অভিপ্রায় অবগত ইইতেও কৌত্রলী ইইতে
পারেন। অতএব প্রাচীনকাল ইইতে বর্জমানের
দিকে অগ্রবর হওয়াও আবেশ্রক ইইতেতেঃ।

জিভীয় শ্রকরপ।
জেটভার ও বিচ্চাবভার
সোরব। ই-৯ ৪
ব্যার মধিলায় সর্বাধ্র বর্তমান ত্রিচুত

বৈজ্ঞের উপার্জ্জিভ ধন বৈশ্ব-প্রাতা ইচ্ছা করিলে
সমস্তই প্রাপ্ত হইবেন; অ-বৈশ্ব জ্রাতারা তাহার
অংশ পাইবেন মা। রথা—
ব মর্জ্জিতং বৈশ্বঃ, অ-বৈশ্বেভাঃ কামং ভজেরন্।
গৌতম ধর্ম-শান্ত উনত্তিংশ অধ্যায়।
এখন বিশ্বার সহিত বৈশ্ব শক্তের কি সম্বন্ধ
তাহা বুঝা আবশ্রক, এবং শান্তমতে বিশ্বা কি
তাহাও অঞ্চে অবগত হওয়া আবশ্রক।
প্রাতীক্ষ বিশ্বাঃ

জীলোকের বেদাসুশীলন। ২-২ ধ্বিরা দ্বিজ বালকদিগকে চতুর্দ্দশ বিদ্যায় শিক্ষা দান করিতেন।

हजूर्फन विषा এই—

इत्र (वर्षाक्र । यथा---

নিকা; অর্থাৎ প্রথম নিকা; অর্থাৎ নিকানরন্তে বর্ণমালার উচ্চারণ প্রণালী।
কল্প; অর্থাৎ বর্ণমালার আকার কল্পনা;
অর্থাৎ নিগন প্রণালী।
ব্যাকরণ; অর্থাৎ বাক্য-করণ, অর্থাৎ বাক্য-গঠন প্রণালী।

নিক্ত ; অর্থাৎ শক্ত শাস্ত্র ; উহা শক্তের নিশ্চয়ার্থে, অর্থাৎ প্রকৃত অর্থে উক্তির প্রশাসী।

ছক্ত ; স্কর্থাৎ পদ্য রচনা প্রশাসী। জ্যোতিব ; অর্থাৎ গণিত ; অর্থাৎ অন্ধণাত প্রণালী।

চারি বেদ : অর্থাৎ ঋক্, যজু, সাম ও অথবা ।
মীমাংসা ; অর্থাৎ স্বর্গস্থ-প্রাপক ও জন্মান্তররোধক, এই তুই বিভিন্ন প্রকারের
ক্রিয়ার মীমাংসামূলক দর্শন-শাল্ল বর।
ভায় ; অর্থাৎ তর্কশান্ত।

পুরাণ; অর্থাৎ যাকতীয় ইতিহা**দাত্মক এছ।**কাব্য প্রস্তৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত।
ধর্ম-শান্ত্র; অর্থাৎ বেদ-শ্বৃতি-

প্রণোদিত আচার গ্রন্থ।

প্রচলিত মন্থুসংহিতা-প্রস্থে বিদ্যার সঞ্জ্যা নির্দেশ নাই। উহা বিষ্ণু-পুরাণে ও যাজ্ঞবক্ষা কিত সংহিতায় আছে।

য়গা —

অঙ্গান চতুরো বেলা: মীমাংশা ক্সায় বিশুর:। পুরাণং ধর্মশাস্ত্রঞ্চ বিদ্যা হেতা শুচুর্দ্দশ ॥ (বিকুপুরাণ।)

পুরাণ ক্যায় মীমাংসা ধর্ম-শাল্লাক মিশ্রিতাঃ। বেদাঃ স্থানানি বিদ্যানাং ধর্মস্ত চ চতুর্দ্ধন ॥

(वाक्कवदा ।)

ত্মপাত্র ছঙ্গে বালকের পঞ্চমু বংসর বয়সে, অর্থাৎ মার্কণ্ডেয়-গ্রোক্ত বিদ্যারক্তের বর্ষেই উপনন্ত্রন বিধি, অর্থাৎ আশুষ হইতে সমাস্ত

আচাৰ্য্য কৰ্মুক ৰজন্ত্ৰৱাণ চিহ্ন প্ৰদানে (উপ वर्षार मगीरा वर्षार क्रकीय वाज्य मग्न वर्षार क्षर कतिया) (तमातछ कतारेगात विधि, मञू-🚀ংহিতার হিতীয় অণ্যায়ের সপ্তক্রিংশৎ শ্লোকে মৰিয়াছে। এই নিমিত ঐ এত্থে বিভারত শংখারের কোনও উল্লেখ নাই। অতুলচন্দ্ৰ 🌉 মাক প্রবন্ধকারের মধ্যম পুঞ্জ 🗪 তিশয় ধীরবৃদ্ধি हिर्मिन, এवर डाँहार्क नर्समा भूखकामि नहेश ্**নিযুক্ত থাকিতে দেখা**য় পাঠে মনোযোগী হইয়া ভূতীয় বংসর বয়সে বর্ণমালা শিক্ষা করিয়া-**ছিলেন।** এরপ উদাহরণ বিরশ নহে। যাতা হউক বেদাল গুলি সাণারণতঃ গৃহে থাকিয়া 🐌পনর্ম শংস্কারের পূর্বেও বেতনাদি দানে উপাধ্যায়ের নিকটে অগাৎ গুরুষহাশয়াদি প্রথম শিক্ষর নিকটেই শিক্ষণীয়। এই নিমিত্র **ধর্মণাল্রে উপ**ময়নের মুখ্য কালের সহিত সুদীর্ঘ পৌণ কালেরও উল্লেখ আছে। এই তেতুই, ্**শর্বাৎ অক্নপ**ণীত থাকিয়া পাঠ্য বলিয়া বেদাঙ্গ ি**পাঠে ত্রীভাভি**র ও **হিজে**তর জাতির অধিকার त्रश्तिका त्रम्भीता (बनाक्रभार्क व्यक्षिकातिभी ৰ্ণিয়াই কালিদান কুমার-সম্ভব কাব্যের ঘিতীয় ্**শর্মে পার্মভীর বিদ্যাব্দমের বিষয় বর্ণনা করিতে** ্**শবর্থ হইরাছেন।** রধকার-গৃহে প্রতিপালিত ছিলেম; একধা, মহাভারতের আদিপর্কের সপ্তর্গতিত্য অগায়ে উক্ত আছে। স্বয়ং বেদবাল ফতকুলোন্তব অদিক রোমহর্ষণকে পুরাণ শাস্ত্রেও উপদেশ দিয়াছেন। রোমহর্ষণ প্রস্তু উগ্রহ্রেরা শৌনকাদি ঝবিগণকে পুরাণ ও মহাভারত প্রবণ করাইয়াছেন। রামায়ণের আদিকাণ্ডের প্রথম সর্গের অন্তেই বাজ্মীকি বলিতেছেম যে শূদ্রুও রামায়ণ পাঠে মহন্ধালী হয়েন। অউএই ব্রীশুরাদিরও পাঠ্য শিস্ম প্রচুর। বিষ্ণুক্ষমি ব্রীরূপ ধারিনী ধরিত্রী দেনীকে গশ্মশাস্ত্রে উপদেশ দিয়াছেন। অতএব, স্বীলোকেরা ধর্মশাস্ত্র পাঠেও অধিকারিনী। দেব্যানীর ধর্মশাস্ত্র-জান অতুলনীয় ছিল। বৈদিক মুগে বিশ্ববারা মারী বিছ্মী রমণীর বদন হইতে নৃতন নৃতন বেদমন্ত্রও বহির্মিত হইয়াছে।

বিস্থানিকার সহিত অষ্টাঙ্গ বোপ নিকার স্থাবিদা দিলে কুমারীরা অষ্টম ব্রীয়া বালিকার স্থায় উৎপাত-বিহীন পবিত্র দেহে চিরব্রক্ষচারিশী থাকিয়া গিয়া নারী-সমাজের নানা উপকার সাধন করিতে পারেন।

বিদিয়াই কালিদাস কুমার-সম্ভব কাব্যের বিতীয় ব্রহ্মচারী থাকিয়া ব্রন্ধভাবাপন্ন গুরুর রূপায় সূর্যে পার্ক্সভীর বিদ্যান্ধনের বিষয় বর্ণনা করিতে চতুর্দশ বিখ্যা উপার্জ্ঞন করিতে করিতে ব্রন্ধজ্ঞানও সমর্থ হইরাহেন। রধকার-গৃহে প্রতিপালিত সরিয়া- নয়ন নিক্ষেশে উহা ব্রন্ধজ্যোভিতে পরিপূর্ণ

দেখিয়া তদাত চিত্তে ত্রিষ্টপা্ছন্দে শুর্যা ও অভেদে মহিমা গান করিয়াছেন, যাঁহার সেই মহিমা-গীতি অপরাপর অফুরপ মন্ত্রের স্থিত প্রতিদিন সন্ধা বন্দন্য গীত হইয়া আদিতেছে, দেই কুৎদ ঋষির পুদ্র কৌৎদ. বর্তক্ক ঋষির শিষ্য থাকিয়া বর্ণমালা হইতে আরম্ভ,করিয়া-বিজাতির অঞ্জনীয় চতুর্দশ বিভা শিকা করিয়াছিলেন। তিনি বিভার সংখ্যামু-সারে কোনও বিশেষ কারণে বিল্লা-প্রতি কোটি সংখ্যক হিসাবে, চতুর্দশ কোটি স্থবৰ্ণ গুরুকে एकिया अक्राप श्राम कविट वामा इराम। কোৎস পৰি সেই বিপ্তল অৰ্থ জীৱামচন্দ্ৰের প্রশিষ্ট্রঘুরাজার নিকট হইতে সংগ্রহ বর্ণনা করিয়াছেন। বরতম্ভ সোপাঞ্চিত চতুর্জন[া] সার্থকতা ও উহার মন্তর সহিত একতা।

বিল্লা কৌৎসকে উপদেশ দিয়া ভাঁহাকেও ৰবি করিয়া দিয়াছিলেন। কৌৎস ঋষি ধর্মা সম্দ্রীয় অনেক গৃঢ়তত্ব স্বয়ং পরিজ্ঞাত **হইয়াছিলেন।** রাজা দশরণের অন্যতম মন্ত্রী কাত্যায়ন পাধির * অতি গ্ৰন্থে কৌৎস ঋষির ধর্ম ব্যাখ্যা গৃহীত হইয়াছে।

কিন্তু উন্নত মহুদা সমাজের স্ক্রবিধ প্রয়োজন 👼 माधरनत भटक हर्फ्ल विद्या शर्थके नरहा ব্রাহ্মণের অর্জনীয় বিচা আয়ুর্কেদাদি সহ यहानम अकात। यहानम विज्ञात मिका बहेटम তাহার বৈগ উপাধি লাভ হয়। বৈশ্ব শব্দ উপাধি মাত্র। বিষয়টী ক্রমে স্ফুটতর হুইবে। যেমন ভিক্ষা শব্দ চইতে ভৈক্ষ, ও বিধা 💆 ক্রিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়া, কালিদাস হইতে দৈন সেইরূপ বিল্ঞা শব্দ হইতে বৈল্প শব্দ রঘুবংশ কার্ট্যের পঞ্চম সর্গে সেই দক্ষিণা দানের । উৎপল্ল। এই নিমিভুই গৌতমের বিধির

শিবরাতি।

চতুর্থ প্রহর। (প্রভাত)

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দাশরণি স্বৃতিতীর্থ বেদাস্তভূষণ লিখিত)

বিনি বিশের মৃত্যে এক অখণ্ড অধিষ্ঠান বাছবকে বায়ুক্তুর তরকমালার ভার আনাদিকাল চৈতভ্তরূপে বিরাজিত, বাঁহার উপরে সমুদ্রের ! পরম্পরায় এই পরিমৃত্যমান বিশাল জৈব-জগৎ

কর্মকল নিমন্ত্রিত হইয়া ভাসিয়া ভাসিয়া লীলা করিতেছে, আবার কি দেন কোথায় মিলিয়া যাইয়া কণকালের জন্ম নিজের অন্তিম্ব বিল্পু করিতেছে, যাঁহার স্পান্দনে ঘড়ীর পেণ্ডুলামের মত গতিশীল এই জগতে অনু, পরমাণু, গিরি, নদী, কানন, আকাশ, গ্রহ, নক্ষত্রে ইভিত যাবতীয় দৃশু, অদৃশু বস্তু নিচয়ের প্রতিস্পান্দন হইতেছে; সেই বৈতর্হিত তুরীয় প্রমান্ত্র ভ্রমিত অবিপ্রতিত শিবরাত্রি-ব্রতের সক্ষাহল।

हैंशरक है नका ক্রিয়া স্বৰাম্যানো (आश्रकात्मक्) कनमानवश्रापत এই अनल विध-পথের মধ্যে উর্মালারপ সংসার-কেত্রে অবন্ধিত। ইহাকেই শক্ষ্য করিয়া জীব তর্নিপী তর তর প্রবাহিত। ইহারই উপর লক্ষ্য দ্বির রাখিয়া বহিন্দু গ বিশ্বজগৎ অন্তর্মাধ হইবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে। এইজয় ইনিই এ বিশের बुण, देनिहे विवाधात, देनिहे विवनिष्ठ । जावात ইনিই. এ সংসার বন্ধনের পরিযোচক। ইহাকে লাভ করিতে পারিলেই এ অবিভাকুহেলিকার হত হইতে নিষ্কৃতি। এই বিচিত্রতা আর মুক্ক করিয়া উভান্ত করিতে পারে না। অলসতা, ত্রান্তি, আসক্তি আর বিমোহনবেশে সম্পুরে

বিচিত্র নৃত্যে মনোহরণ করিছে পারে না। বিবেক বৈরাগ্যের দৃঢ় আকর্ষণে, প্রেমের প্রগাঢ় আলিদনে, শ্রদ্ধা, ভক্তির পবিত্র স্পর্শনে জীবন মন পুলকিত হইয়া উঠে। অনির্বাচনীয় আনন্দ রসের পুণ্যাস্থাদে সংসারকালক্টের তীক্ত-বিষজ্ঞালা বিনাশপ্রাপ্ত হয়। আর কেবল আনন্দই তথন অফুভূত হইতে থাকে। যেহেতু "আনন্দই এ জগতের আদি।" আনন্দের উপরই এজগৎ প্রতিষ্ঠিত।

"আনন্দাদ্যেৰ খৰিমানি ভ্তানি জায়ন্তে। আনন্দন জাতানি জীবন্তি। আনন্দং প্ৰযন্তাভিমংবিশন্তি তৎবিজ্ঞাস স্ব ভন্মতি॥" তৈভিরীয়োপনিষদ্। আনন্দ হইতেই এই পরিদৃশুমান জীবজ্ঞাৎ উৎপন্ন হইতেছে। আনন্দের হারাই জাত জীবনিচয় জীবিত হইয়া রহিয়াছে। আনন্দেই যাইয়া সমগ্রজাৎ বিলীন হইতেছে। সূত্রাং এ জগতে আনন্দই একমাত্র মূল। আনন্দকেই বন্ধ বিলিয়া জানিবে।

ইহাঁকে জানিতে পারিলেই যাবতীর মানব-ক্রিয়ার পর্যাবসান হইয়া থাকে। তথন আর কুর্ম আসিয়া মানবকে চঞ্চল করিতে পারে না। মায়া-তীত হইয়া এই দুখ্যমান্ প্রপঞ্চের অতীত অব-হায় মনবৃদ্ধির অগম্য হানে (super conscious state) উপস্থিত হুইয়া চির নির্বেদ লাভ করিতে পারে। ভুসনান বলিতেছেন— দৈবীহেশা গুণময়ী মুমু মায়া হুবতারা।

মামেব যে প্রপদন্তে মায়ামেতাং তরন্তিতে ॥ ০। ১৪
 'আমার এই গুণময়ী দৈবী মায়া জীবের
পক্ষে ছ্রতিক্রমনীয়া। তবে আমাকে যাহারা
লাভ করিতে পারে, তাহারাই এবন্ধিদ মায়া
নদীর পরপারে যাইতে পারে।' স্কৃতরাং
ভগবল্লাভই যে মায়াতীত অবস্থালাভ, এবং
মায়াতীত অবস্থালাভই যে মানবীয় ক্রিয়ার
পর্যাবদান ও পরম নির্বেদপ্রাপ্তি ইচা নিশ্চিত।
এইজন্ম ভগবদ্ধনিই পরম শান্তিলাভের উপায়,
ইচা শ্রীগীতায় ভগবদাণীই প্রমাণরূপে উল্লিখিত
হইতে পারে।

তমেব শরণং গাড় সর্কাভাবেন ভারত। তৎপ্রসালাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যাসি শাশ্বস্॥ ১৮।১২

'হে অর্জুন! সর্বাগে তাঁহার শরণ লও;
তাঁহারই প্রসাদে প্রস্নান্তি ও নিত্য স্থানী প্রাপ্ত

হরুবে।' আবার বলিয়াছেন—

মলনা ভব মন্তকো মদ্যাগী মাং নসস্কুর।

মামেবৈশ্ববি যুকৈ বুসাখানং মংপ্রায়ণঃ ॥১।৩৪

হে অর্জুন! আগাতে যন অর্পণ কর,

আমাকে ভজনা কর, আমাকে বজন কর, আমাকে প্রণাম কর,আমাকেই দার কর,এইরূপে: আস্থায় যুক্ত হইতে পারিলে আমাতে মিলিড হইবে।

এই মহাবাক্য সাধক মাজেবই বিশেষ শারণ
যোগ্য। ইহা পরম বাক্য, ইহারই বারার
ভগবদর্শন হইয়া থাকে। তাই ভগবান পরম ই
দয়ার বলবর্তী হইয়া অস্টাদশ অণ্যায়ে প্রিরজ্ঞানে
অর্জ্জুনকে সন্বোগন করিয়া বলিতেছেন, —
সর্ব্বগুহৃতমং ভূয়ঃ শৃণুমে পরমং বচঃ।
ইটোহসি মে দৃঢ়মিতি ভতোবক্ষ্যামি তে হিতম্ ॥
মল্মনা ভব মন্তক্রো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈশ্বসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়েচসিমে
১৮৬৪—৮৫।

'হে অজ্জুন! তুমি আমার অতি প্রিয়, তাই
সর্কানিণ গোপনীয় হইতেও গোপনীয়, এবং পরম
পুরুষার্থ সাধন ও স্থাপ হিত্যাক্য বালতেছি
শ্বণ কর।' 'হে প্রিয়তম! তুমি মদেক্তিভ্ব
(নিরন্তর আমাতেই নিবিইতিভ্ত) হইয়া একমান্ত
আমারই উপাসক হও. একমান্ত আমাকেই মন
বাক্য কর্ম ঘারা নমন্তার কর; তাহা হইলে
নিশ্চরই আমাকে পাইবে। তুমি আমার প্রিয়
আমি সত্যই প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি। ইহা
ক্পনই মিগ্যা হইবে না।'

74166

কি আখাদের কথা। কি অমৃত্যয়ী বাৰী!

যাহাতে ভগবানের প্রতিজ্ঞা সংলক্ষিত হয়।
ভগবান্ প্রতিজ্ঞা করিয়া জীবের সন্মুপে উরোধনবাৰী বলিতেভেন। তথাপি জীবের প্রাণে
জাগরণের কলাব অমৃত্ত হইতেছে না। এত
আহ্বানেও রুদ্ধার উন্তুক্ত হইতেছে না।
ভগাপীর কি আখাদের। অপরাধীন কি কুপার!
আজানের কি নির্ভরের কথাই ভগবান্ বলিয়াছেন
ত যে সে বাৰী! আবার বলিতেছেন—
সর্কাধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রন্ধ।
আহং খাং সর্কাপাপেভ্যো যোক্ষয়িয়ামি মা ভচঃ॥

ঐ শুমুন! হৃদয়-তয়ে লয়ের তানে বাজিয়া
উঠিতেছে—"মা শুচঃ।" কিলের শোক! শোক
আবার কি ? 'অহং হাং সর্ব্রপাপেভাো
মোক্লয়িয়ামি' আমি তোমাকে গর্মাগর্ম বন্ধনরপ
শাপ হইতে মুক্ত করিব। চিন্তা কি! কিলের
ভাষনা! পাপী বলিয়া ? অজ্ঞান অপরাধী
বলিয়া ? এস—'সর্ব্রধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং
শরণং ব্রজা।' সম্দর গর্মাগর্ম পরিতাগ করিয়া
আবাং বিধি-নিয়ম প্রভৃতির দাসভ্ভীন হইয়া
আনভচিত্তে আমার শরণাপন্ন হও, আমাকে
আব্রের কর। আমি তোমাকে মুক্ত করিব।
স্বভরাং এ অপেকা আর কি আখানের বানী

হইতে পারে! যত বড় অক্সায়ই জীবনে ক'রে থাকুক, যত অপরাগই হ'য়ে থাকুক, আর যত অশান্তিই পেয়ে থাকুক, যদি একবার তাঁহার আশ্রয় লাভ করিতে পারে, ভাকা হউলো সাম ছ উ।

মনে পড়ে অজামিলের কথা! শ্বরণ হয়
অহল্যা পাষাণী! আর পাপ-চরিত্র বিষমকল!
বাঁহারা শ্বনে স্পর্শনে ও মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন। হাজার বংসরের অন্ধকার এক অগ্নিস্কুলিকে দুরীভূত্ত হইতে পারে। ইহা বিচিত্র
নহে যে, ভগবংকুপা লাভ করিলে রুদয়ের গাঢ়
সন্ধকার চিরতরে অপস্ত হয়। শেহেতু তিনি
জ্যোতিঃর জ্যোতিঃ পরম জ্যোতিঃ। তাঁহার
দিব্যপ্রভায় সৌরপ্রভাও পরাভূত হইয়া থাকে।
তাই শ্বেহাশ্বরোপনিবদে ইহার একটা প্রমাণ
পাওয়া যায়—

ন তত্র স্থাো ভাতি ন চন্দ্র তারকং
নেমা বিহাতো ভান্তি কুচোহয়মগ্নিঃ
তমেব ভান্তং অমুভাতি সর্বাং
তক্ষ ভামা সর্বমিদং বিভাতি। ৬।১৪
সেই পরমান্তার দিব্যজ্যোতিঃর নিকটে স্থাপ্রভা স্থান পায় না। চন্দ্র ও তারকানিচয়ের
দীপ্তিও থাকিতে পারে না। বিদ্যুৎপ্রভাও
ভাতাত হইতে পারে না। অগ্নিকান্তি পরাভূত

হর। দীপ্তিশীল সেই পরমান্ধার পশ্চাতে এ সকল শাভাত হইয়া রহিয়াছে। এই জন্ত সেই পরম জ্যোতিঃর দিব্যপ্রভায় এই পরিদৃশ্রমান নিধিল চরাচর বিভাত।

त्म व्यात्माक हित्रिमिन्हे क्षरा व्याह्म। ভাষাকে কোথা হুইতে আসিয়া দেখিতে হয় না। হৃদয়ের মধ্যেই চিরবিরাজমান। তবে তাহাকে (पिश्वात अञ्चताम এই 'मामा ववनिका क्रमरम्ब বিচিত্র বৃক্তমঞ্চে এ বিখের রাজা সাজিয়া আছেন. (करण मन्त्रां के वात्रधान ! के यवनिका। के যবনিকা অপসারিত করিতে পারিকেই আমার রাজা, আমার চিরারাণ্য, চির-কাজ্জিত বস্তুর দর্শন লাভ হইবে। এইজন্ম ঐ অজ্ঞানরপিণী যবনিকাকে অপুসারিত করিতে তইলে কর্মের "কর্মণা কর্মনিহারিঃ" কর্মের আবশ্রক। বারাই কর্মক্ষয় করিতে হয়, ইহা ঋষিপতঞ্চল তাঁহার আর্বচক্ষু:র দিব্যদৃষ্টিতে অবলোকন **क**त्रियाकि त्वन । বান্তবিক্ট ইহা সত্য। যে পায় কাঁটা ফুটিয়াছে, তাহাকে তুলিবার জন্ম विजीय कांग्रेव व्यावश्रक, किस यांत्र त्म केंग्रि भनक। इयु. जाहा इटेल (मडे काँहा बाव काँहा ভূলিতে পারিল না ; বরং ভাঙিয়া যাইয়া বিতীয় रह्मात रहजू हरेया शास्त्र ।

এখানে যেমন কাঁটা ভূলিবার জন্ম বেল ভাল

কাঁটা বাছিয়া লইতে হয়, কৃতকর্মের করের জক্তও দেইরূপ সাধুজনাচরিত ও ভাতিসক্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিতে হয়। যদি বিধেটিত কৰা অকৃষ্ঠিত না হয়, তাহা হইলে সেই কৰী শুঞ্জে পুনব্দ্ধন অবশুদ্ধাবী। কর্ম করিবার সময় এইজন্ম বিবেচনা করিয়া করা পাবখক, অথবা মহাপুক্ষ-প্রদর্শিত সংকর্ম গ্রহণ করা युक्तियुक्त। এইशारनहे महा लाखि, भार अहै-ধানেই মহা গোলযোগ। কর্ম-রহক্তের মধ্যে গুঢ়ত্ব অবগত হওয়া আর কোনটা ত্যজা আৰ কোনটা গ্রাছ ইহার সিদ্ধান্তের হারা যথার্থ কর্ম-রাজ্যের পরপারে গমন করা বড় শক্ত ব্রথাঃ যত কিছু সংসারের বন্ধন, যত কিছু **সংসারেই** গোল্যোগ, আর জালা জটিলতা সকলই 💐 কর্ম্মের মধ্যে। ভাছার সমাধান আমি "ঘিতীয় প্রহরে" করিয়াছি।

চিন্ত নির্মাল না হুইলে ব্রহ্মদর্শন বা আছার অপরোক্ষাস্তৃতি হুইতে পারে না। "নির্মালী" ভূতায়াং বৃদ্ধে ব্রহ্মদর্শনং স্থাৎ" বৃদ্ধি নির্মাণ হুইলে তবে ব্রহ্মদর্শন হয়, আর বৃদ্ধি নির্মাণ করিবার ভার ঐ কর্মের হন্তে। স্থুতরাং কর্মা বে কি ভালা প্রথমেই বৃধিতে হুইবে। কর্মা ব্রিতে পারিলেই আছ্কান সন্মূপে উপস্থিত। কর্মের পরই ব্রহ্মান। সীতার ভাই ভগবানই বলিতেছেন-

কর্ম বেদ হইতে সমুৎপন্ন, আর সেই বেদ পরমত্রন্ধ হইতে সমুৎপন্ন, আর সেই বেদ পরমত্রন্ধ হইতে সমুঙ্গুত। অতএব কর্মাও পরম ব্রহ্মের রূপ, আর কর্মাই পরমত্রন্ধ প্রাপ্তির হেতু। এই জন্ত 'কর্মাণিত্রন্ধার্পণমন্ত' কর্মেতে ত্রন্ধার্পণ জ্বিতে অভ্যাস করিতে হয়, 'নিধিল কর্মাই ব্রহ্মন্থন্প' এইরূপ ভাবনায় কর্ম করিতে হয়। ভাই শ্রীপাতায়—

স্বৰ্দাৰ্পণং ব্ৰহ্মহৰ্ষিঃ ব্ৰহ্মায়ে ব্ৰহ্মণাছতম্। ব্ৰহ্মণা তেন গন্তব্যম্ ব্ৰহ্মকৰ্ম সমাধিনা॥ ৪।২৪

ব্রশাই ক্রবাদিগজপাত্র, (যদ্যার: যজে ঘৃতাদি

শর্পিত হয়) ব্রশাই ঘৃত, হোমকর্তা যদমানও

বৃদ্ধ, আর হোমাগ্লিও ব্রশা। ঈদৃশ কর্মাগ্লক

বৃদ্ধে চিন্ত সমাহিত হইলে ব্রশ্ধপ্রাপ্তি হইয়া

থাকে।

তথন আর কর্মকে কর্ম বলিয়া বোধ থাকে

না। নিত্য নিস্পৃহ নৈদর্মভাবে ব্রহ্মাবগাহি
ভিত্তে খাখত আনন্দে জীবভাবের পরপারে

অবস্থান করিতে পারা যায়। যাবতীয় কর্মের

অবস্থান হয়। মনের তরক আর উঠিতে পারে

না। বিরভাব থাবেণ করে। সক্ষ্ণ বিকল্প দুরে
পলায়ন করে। থাকে কেবল আনন্দ-থারা.

আনন্দ-প্রবাদ, সন্থামাত্র। জগৎ আভাসেও

আকুমিত হয় কিনা সন্দেহ। তাই এই শিবরাত্তি ব্রতের অকুষ্ঠান এখানে নিদর্শন। শাস্ত্র এই ব্রতের নিদর্শন দেখাইয়া এই বিরাট্ মহাভাবের ব্যঞ্জনা করিয়াভেন।

শিবরাত্রি ব্রতের অমুষ্ঠান করিলে এই বিরাট ভাবের অধিকারী হওয়া যায়। পরম শাস্তপভাব হইয়া সমাহিত-চিত্তে সুখ-তঃখের পরপারে অবস্থান করিতে পারা যায়। জীবকে আর এই ভববোরে ঘুরিয়া ঘুরিয়া ব্যতিব্যক্ত হইতে হয় না। সকল কর্মের অবসান, সকল জালার নিবৃত্তি, সকল চিম্বার পরিসমাপ্তি, সকল অভাবের নিঃশেষ, সকল বন্ধনের পরিতাণ, সকল আফাজ্ঞার পরিপুরণ, সকল অলান্তির চিরান্ত-ধর্মি হইয়া যায়। থাকে কেবল পূর্ণ শান্ততা, আর নির্কেদ, আর আনন্দপ্রবাহ। এই আনন্দ্রই পরম শিব, আর ই হারই উদ্দেশে অমুষ্ঠিত প্রতের. তপস্থার নাম "শিবরাতি।" "শিবের, পরম ব্রন্দের" উদ্দেশে আচরিত, "রাত্রিতে সংসার-ক্ষেত্ৰে" যে ত্ৰত "কায়িক মানসিক তপঃবুদ্ধ উপবাসাদি" তাহার নাম শিবরাত্রি ব্রভ। অথবা **मिरा "मक्कगश्री"** दाखि "मरमाद्रद्वश धर्षमाना" যাহাতে তাহাতে তাহার নাম শিবরাত্রি। সংসার ধর্মদালায় এই ব্রত আচরণ করিতে হয়, ইমাতেই পরম শিবের দাকাৎলাভ হইরা থাকে,

ইহার দারাই বিশ্বপথের পথিকগণের রাত্রি-बाभरानत क्रम व्याभिक मः मात्रभामात इस इहेरक পরিত্রাণ হয়। দস্যাগণ (কাম-ক্রোগাদি) তখন আর প্রমেশ্রাশ্রিত আত্ম-বীরের নিকট যাইতেই পারে না। দুর হইতে ভয়ে পলায়ন করে। পথিক সংসার রাত্রির অবসানে পরজ্যোতিঃ-প্রভাত নিশ্মল গগনের দিবা কিরণ-ধারা দর্শন করিতে করিতে স্বীয় গলবোর লক্ষ্যন্তলে উপস্থিত কুদ্ধার উন্মুক্ত করিয়া চিরপ্রতিষ্ঠিত माखित मिताशीर्फ नमामीन द्या. व्यातात दात क्रक কবিয়া বাহিত্বৰ কথাকোলাহলকে িকটে আাদতে দের না। পদ্মপুষ্পের মধুপানে আসক্ত ভ্রমর যেমন রাত্রি আদ্ধিছে বলিয়া বুঝিতে পারে । ও এত আদর। না. বচকণ পল্লের গারে গুণ গুণ করিয়া কত হতাশতা উপভোগ করিয়াছিল, সহসা মধু-ধারা লাভ করিয়া হতাশতার অবসান হইয়াছে: নিরবচ্ছিল্ল মধু-পারায় আসক্ত হইয়া তাই বাছ- আছে "সুরাপান বরং শ্রেষ্ঠ গোমাংস ভক্ষণ বরং জ্ঞান হারা হইয়াছে। সহসা রাত্রি আসিতেই : শ্রেষ্ঠ তথাপি শিবরাত্রির দিনে কেই অর ভক্ষ **शम्र यूपिङ इ**ड्रेग। নির্ব্বিল্পে নিশ্চিম্ভ মনে মধুপানে ভৃগ্নিলাভ করিতে ; উপবাসের ভিতর দিয়াই তাঁহাকে লাভ করা গাগিগ। আমাদের পথিকও ভাই। बिर्किए ।

করিয়াছে, যথান্থানে লীন হইয়াছে, এবার বিদ পুন: বার রুদ্ধ হয়, তালা হইলে বাত্তবিক্ট মঞ্জা। বাহিরের মিথা। কলকল, অসত্যের আডকর অবিভার দম্ভবিডমিডি, ভোগের মনে-হারিণী মৃত্তি আর তাহাকে প্রপুদ্ধ করিতে পারে না। সুতরাং পথিক শাস্তভাবে তপস্থার ঋদ-রূপে বাছিত আনন্দ্রারাকে প্রাপ্ত রইয়া আছ-তপ্তি লাভ করিতে থাকে। সকল অনাত্তি ঘরিয়া যায়। ইছাই শিবরাতি ত্রতের ফল। ইহাই ঋণিপ্রবৃত্তিত এই মহাত্রতের গুপ্তরহক্ষা ইহাই এই মহা অমুষ্ঠানের মহাপ্রাণ। ইহারই ৰক্ত ইহার অমুঠান এ রাখ্যে এত বেশী।

এই ত্রতের হুইটী করণীয়। একটি পূজা 😉 অপরটি উপবাস। পূজা হউক আর নাই হউক উপবাস করিতেই হয়। ই**হা শাল্তে কথিত** ভ্রমরের মদল হইল। করিও না।" কেন এত বাঁধাবাঁৰি? এই ্যায়—এইজন্ম। যেমন জগনাগ\$ধামে পুরু**বোডন** অব্যাহত হৃদ্যে চিরাকাজ্ঞিত দর্শনে কেবল 'দর্শন' করাই শাল্ল, কোন কাষ্য পীয়ুৰ পান করিতে করিতে পূজাদির অসুষ্ঠান করিতে হয় দা, বেহেতু ভগৰৎ আল্লহারা হইয়া যায়। উন্মুক্ত হার দিয়া প্রবেশ দর্শন করিতে পারিলে কোন কর্মই থাকে না, প্রকল কর্মেরই অবসান হয়। ইহারই নিমিন্ত
পুরুবোন্তম-ক্রেরে আত্মারামকে দর্শন করিরা
আর কোন বৈধকর্ম করিবার ব্যবস্থা শারুও
লেয়না, সেইরপ শিবরাত্রি-ব্রতে কোন কাম্যপুলা কর আর নাই কর, উপবাস করিয়া
ভব্রতিতে পরম শিবের গ্যানগারণায় চিত্ত সমাহিত
করিবার জন্মই শারুও বিধিব্যবস্থা বিশেষ দেয়না
ক্রেল উপবাসের ব্যবস্থাই বিশেষভাবে তৃঢ়
ক্রিয়াছে। ইহার দৃষ্টান্ত প্রসিদ্ধ ব্যাপের গর ।
নাহাকে ভিত্ত করিয়া শিবরাত্রি ব্রতের প্রতিষ্ঠান
এই লোকাচারের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছে।

ব্যাধের গল্প পর্যালোচনা করিলে শ্বতঃই মনে হয় সে পূজা প্রভৃতি কোন বৈধ-কর্ম অনুষ্ঠিত করেনা, অনন্তগতি হইয়া কেবল উপবাদ করিয়াছিল এইমাত্র; কিন্তু তাহাতেই সেই ব্যাধ 'পরমপদ' লাভ করিতে সমধ হয়।

সুতরাং পূজা হয় তাল, নতুবা উপবাদের হারা চিছনির্দাল করিয়া শিবরাত্তির তিনটি প্রহর হাানে অভিবাহিত করিতে পারিলেই চতুর্ধপ্রহরে ইয়ার নির্দালগণে প্রতাভ ক্রোর দিব্যপ্রভা হাংলক্ষিত হইবেই হইবে।

ে বে বিব্য প্রভার স্বাদ্যমন্থর উদ্ধাসিত কইবেই জাগায়ে তোল। শিব
মইবে। কর কঠোর ভাবে অচিষ্ঠ বলিষ্ঠ, বেধাবী প্রশানে একবার দ মইবা সংব্যাহিত বোগাসনে বসিয়া ব্যান! কর শিব-শন্ধর হইয়া যাক।

ভপ্তসাধনা ৷ এখনি এ শব শরীরে চেতনা ফিরিয়া আশিবে। এস হিন্দু ফিরিয়া এস! ভারতের পবিত্রপ্রাণ আর্যাক্ষ্যির সন্তান! কে বলিল আমরা মৃত! কে বলিল আমরা অশান্ত! কে বলিল আমরা অস্বাধীন। এস ঘরের ছেলে ফিরে এস, আমাদের পুণ্যতীর্থ ভারতক্ষেত্রে আমাদের জন্ম এখনও শান্তিবক্ষে বিবাদমান। के एमध मासिद विस्त्रमाना। के एमध दिवक रिवतारगात भविता शीर्ठ, के एतथ अग्ररज्य धनि अपृत्त अविष्ठ । शाज क्रकी निया आभीकीन করিবার জন্ম ঐ দেখ ভারতমাতা দীনবেশে কাতরপ্রাণে আমাদের মুখের দিকে চাহিয়া অবস্থান করিতেছেন। এস আর্যাথবির বংশধর-পণ্ এস ত্যাগী গুরুর মহাপ্রাণ শিল্পণ। মাথায় পাতিয়া মা'র আশীব গ্রহণকর, অজর অমর হইবে। গৃহের দিকে ফিরিয়া দেখ, রত্বভাণ্ডার অফুরস্ত অবস্থায় বিরাজিত। চিস্তা কি! দৈনা কি ৮ ভীতি কি ৭ এটবে শমুখে শিবরাত্রির দিব্যপ্রভা! এইফে মহাত্রত**়** গ্রহণ কর। প্রকৃতি-পুরুষ এক করিয়া দাও। শব শিবা মিশাইয়া দাও ! শব সাধনার শিবকে জাগায়ে তোল। শিব-শঙ্কর ত্রিশূল-করে বিরাট-শ্বশানে একবার গাঁড়িয়ে উঠক। সাধক

ব্যোম ব্যোম স্বরে মেদিনী প্রকম্পিত হইয়া উঠক। সমগ্ৰ বিৰে চেতনার সাভা পড়িয়া যাফ্. ব্ৰহ্মনান, ভেদ কবিয়া প্ৰণবৰ্ষকাৰ মহাকাশে মিশিয়া াকু, স্কগৎ স্বাধীন হউক,শান্তভাব ধারণ করুক। কর্মকোপাহল চির নির্ভ হয়ে সাক্।

জয় শকরে ! হর হর রবে গগণে মহা মৃচ্ছে না थाकिया याजेक। नरात रुख वकानरतम गाल লবশিষ্ট থাকিয়া গভীরতাকে ধরিয়া রাথুক।

থাকিয়া মহাবেশকে স্দায়ের শাস্তা অকুল জাগাইয়া রাণুক। জাপ জাদর! লৈবরত। জাগাও শব চেতনা। মহা-আবেশে মাতিয়া উঠ –গভীর প্রণব-মৃচ্ছ নায়! **একটামা** একটা স্থারের লয় থাকিয়া যাক্। বেছ দ হ**ইয়া** গভীরতায় ভূবিয়া যাও! আবার শাস্তি ফিরিয়া পাও! আবার শান্তি! আবার শান্তি! আবার ্ৰান্তি। শাস্তি। শাস্তি। শাস্তি।

এড্ভাট হিজিং। Advertising.

(পূশান্তর্ত্তি)

(শ্রীতারাপদ বল্লোপাধ্যার)

উক্ত প্রকার প্রচার কার্গোর অনেক উপার আছে। তন্মশো প্রধানতঃ এই কয়টি প্রচলিত (मधा गांब ; यथा :---

- সংবাদ পত্রাদিতে প্রকাশ করা।
- (২) সাধারণের বিজ্ঞাপন সাগাইবার জন্ম যে সকল বোর্ড থাকে তাহাতে বিজ্ঞাপন দেওয়া।
- (৩) ট্রাম প্রভৃতি যানাদি দ্বারা বিজ্ঞাপন প্রচার করা।
- (৪) বেলওয়ে ক্টেসন সমূহে এবং সাধারণের গোচরীভূত স্থানে সাইন বোর্ড বা বিজ্ঞাপন window) প্রদর্শনী জানালাতে এমন কৌশলে

नांशांग।

- (৫) ছাপান পত্র বিভরণ।
- (b) মৌথিক বজুতা বারা প্রচার।
- বায়স্কোপ, থিয়েটার প্রভৃতি দারা বিজ্ঞাপিত করা।
- (৮) বিনামূল্যে বা অল মূল্যে মালের ন**ই**না বি চরণ।
 - (৯) সাগারণ প্রদর্শনীতে মা**ল প্রদর্শন করা।**
- (:•) (माकान वा वानिकामात्र ७ (Show

25

পরিষ্ঠত পরিজ্ঞলতার সহিত মাল সাজাইয়া **রাখিতে হয় যদারা লোকের দৃষ্টি** আরুই হয়।

(১১) সকলকে সমাদরের সহিত দ্রব্য সকল মেশান ও ভাগার উপকারিতা ও অনুপ্রারিতার निषय वृक्षां हैया (मश्रम ;

এবস্থাকার কার্যা সকল ব্যবসায় গঠনের পদীভূত।

ইহা বাতীত; স্থানে স্থানে সংগোগরী প্রাটক অথবা দালাল পাঠাইতে হয়। ভাহারা मार्णित नयूना ७ यूना जातिका नरक नहेशा ক্রেভাগণের নিকট গমন করিবে এবং বাক্চাত্যো ভাষাদিগকে মাল বিক্রয় কবিতে চেষ্টা কবিবে, এবং তত্তৎস্থানে কিরপ প্রচার কার্যো কিল্ল यान भाष्या गहित तम निषदा भवायन प्रित ।

লোকে যে কেবল কিছু বেচিবার জন্ম এডভাটাইজ করে ভাগা নহে, জনসাধারণের মধ্যে নামজাহির কবিবার জন্তও অনেকে এডভার্টাইজ করিয়া থাকে।

লম্ব্রে বলিয়াছেন যে, বিজ্ঞাপন প্রচারই মাল। বার ধরচ অপেকা বিক্রয় করিবার ধরচ ও **করু** विज्ञारात्र पत्रा यथामञ्जन क्षाम कतिनात निक्षत्र । व्यभिक करेशा भिष्टित : काटक काटकरे बृहता **উপায়--কোন মালে**ব খুচরা দর বলিতে নিয়-় দরও সেই পরিমাণে রৃদ্ধি পাইবে। बोलिक रचत बाता शाल श्रवंड दरेग्राष्ट्रः होन्दर ना।

उৎमध्नस्यत भूना ; উक्त भाग श्रेष्ठ कंतिरड যে পরচ হইয়াছে; উহা বিক্রয়ের (establishment) দালালী, পাঠান খরচ এবং প্রস্তুত কারকের লাভ। ইহা ছাডা, পাইকারী খরিদার বা একেন্টরাও কিছু কিছু লাভ করিয়া থুচরা থরিকারদিশেকে মাল বিক্রয় করিয়া থাকে। ইচা বাবসাদার মাতেই বেশ বুরেন। এখন দেশা গেল, মাল প্রস্তুত করিবার একটা খরচ আছে বিক্রয় কবিবাবও একটা ধবচ আছে। এই বিক্রের ধবচের অল্লাধিক্য মালকাট্তির অল্লাগিকোর উপর নির্ভর করে। আবার ধরি-দ্বাবের ন্যানাধকোর হিসাবে কাট্তিরও হ্রাসরদ্ধি হইয়া থাকে। ফলত যে নাজারে যে মালের পরিদার অধিক তাহা বিক্রয় করিতে অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না ; স্কুতরাং বিক্রয়ার্থে খরচও বেশী হয় না।

এখন দেখা গেল, খরিদ্ধারের সংখ্যা রৃদ্ধি করিতে পারিলেই বিঞ্য-ধরচ অল্ল হইবে। কোন খ্যাতনামা প্রামাণিক মনীয়ি ইছার পিকান্তরে, খরিদারের অভাবে মাল প্রস্তুত করি-লিখিত খরচ গুলির সমষ্টি বুঝায়, মথা—বে যে | বাজার-প্রতিযোগিতায় মৃল্য অধিক হইলে মোট কথা, মাল প্রস্তুত করিতে যাহা অবস্থ ব্যায় হয়, তাহা হইবেই, প্রস্তুত কারক যথা পরিমাণ লাভও লইবে, কেবল বিক্রয় ধরচা যে মালের যত কম হইবে তাহারই মূল্য প্রতি-যোগিতায় অল্ল হইবার সম্ভাবনা।

এডভার্টাইজনেন্টের বারা ধরিদার অধিক হয় এবং নানা দেশের ধরিদারও পাওয়া যায়। ইহাতে একটা স্থবিগা এই যে, একস্থানে মালের কাট্তি অল্প হইলেও অন্ত হানে হয়ত সেই মালের চাহিদা অধিক, সুতরাং কাট্তিও অধিক হইতে পারে। ইহাতে বিক্রয় দর আরও কম হওয়া উচিত।

অনেকের মনে হয় এডভাটাইজিং দারা মালের মূল্য রন্ধি পার। কিন্তু ফল ঠিক বিপরীত হয়, তাহা উপরে প্রতিপন্ন হইয়াছে। যথারীতি এডভাটাইজ করিলে মালের নিরবচ্ছিন্ন বিক্রয় দারা যে লাভ পাওয়া যায় তাহার দারা এডভাটাইজমেন্টের ধ্রচাও ওয়াশীল হইয়া ধাকে।

বে মালের এডভার্টাইজমেণ্ট করিতে হইবে তাহার বিষয় সঠিক জাতব্য বিষয়গুলি সরলভাবে বিজ্ঞাপনে প্রকাশ করা উচিত। এরপ করিলে ক্রেতা ও বিক্রেতা উভয় পক্ষেরই স্থবিধা হয়, উভয়েব সম্বন্ধ চিরস্বায়ী হয়, এবং বিক্রেতার

কারবারের সফলতা পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। অন্তথার ক্রেতা একবার প্রবঞ্চিত হইলে বিক্রেতার উপর চিরকালের মত বিখাস হারায়।

এডভার্টাইজমেল্টর বারা ব্যবসায় পরিবারে ও উল্লভ হয়, আবার কোন নৃতন মালের নব প্রচলন সংঘটিত হইয়া থাকে। বস্তভঃ, য়থার্ব ও রীতিমত এডভার্টাইজমেন্টের ধর্মই এই বে, যেখানে যে মালের কাট্তি নাই, তথায় তাহার প্রচলন করা এবং তাহার বেসাতির স্পষ্ট করা।

বিজ্ঞাপন প্রচার কার্য্য নীতি ও মনুস্থাৰ
বিগহিত মনে করিয়া অনেকে ইহা হইতে বিরত
থাকেন। নিজ নিজ পণ্য সাধারণের সন্মুক্তি
যপায়থ ভাবে প্রকাশ করিলে আত্ম সন্মানের
লাঘব হয় না। তোমার পণ্যের বিষয় সবিশেষ
অবগত না হইলে জনসাধারণ তাহার প্রতি
সহামুভূতি প্রকাশ করিবে না। কোন শিল্পজাত
বস্তুর কাট্তি রদ্ধি করিতে হইলে তাহার বিষয়
বিবেচনা সহকারে এডভাটাইজ করিতে হইবে।
এবং বিক্রয় ধরচা সস্তব্যত হ্লাস করিতে হইবে।

এডভার্টাইজ খরচ সাপেক। সে খরচ

সমথা অনিয়মিত ভাবে ইওয়া উচিত নহে।

কারবারের প্রত্যেক পাইপয়সাটিরও অনেক মূল্য

আছে। এ সহস্কে মোটামোটি এরপ একটা

নিয়ম করা যাইতে পাবে বে, খুচরা দৌকানদার-

পুণ ভাষাদের establishment (অমুষ্ঠান)
পরচের অনুপাতে এডভার্টাইজমেন্ট্রে জন্য পরচ
করিবেন। আর পাইকারী সওদাগরদিপের
কথা এই বলা যাইতে পারে, যে ভাবে যত
পরিষাণ মাল বিক্রেয় করিবার আলা করে
ভাষার অমুপাতে এডভার্টাইজিংএর জন্য অর্থবায়
করিবে। অর্থাৎ এডভার্টাইজিংএর খরচের
ভার ধার্য করিতে ছইলে নিয়লিখিত বিষয়গুলির

প্রতি লক্ষ্য করিতে হইবে ; যথা :---

- (১) পণ্য স্বভাবতঃ কোন শ্রেণীভূক্ত।
- (২) পণ্য প্রত্যক্ষ ভাবে জনসাধারণকেই বিক্রেয় করা হইবে, না, কোন মধ্যবিত্ত দালাল বা Agent এর দাবা করা হইবে।
- (৩) পণ্য কোন ছান বিশেষের জন্য, না: সমস্ত পৃথিবীর জন্য।

(ক্রমশ:)

রঘুর দিখিজয়।

(ঐকিশোরীযোহন চৌবে শেন।)

শুরুদন্ত রাজশক্তি পাইয়া তখন, সমধিক শোভা বঘু করেন ধারণ; সবিতা সঁপিয়া গেলে, গচ্ছিত সে তেজে, দিন-অন্তে হুতাশন কি বিভায় রাজে। ১ রুঘুর দিখিজয়, মহাক্বি কালিদাস-বির্চিত রুঘুবংশ কাব্যের চতুর্থ সর্গ দর্শনে রচিত।

মহাকবি কালিদাসের জন্মহান। বর্ধমান কোনা ভাগীরধী-তীরে কালনা গ্রাম অবস্থিত। ঐ কালনা গ্রাম তাহার পার্খবর্তী শ্রীশ্রীভঅম্বিকা নারী কালীমাতার মন্দির-শোভিত অধিকা গ্রামের নাম শহযোগে, কলিকাতা অঞ্চলের অধিবাসীদিগের নিকট অম্বিকা-কালনা নামে পরিচিত। কালনা গ্রামে কবির ভিটা নামক এক স্থান প্রাচীনকাল হইতে পতিতভাবে বিরাজমান। কালনা গ্রামের পূর্বে নাম কালিনা। তোডরমলের বিবরণীতে বঙ্গদেশের কালিনা গ্রামের উল্লেখ আছে। কালিনা ও কালনা, কালীনাথ শব্দের অপভ্রংশ। যেমন মাতৃলাস অপেক্ষা কালিনাস শব্দ কোমলতর, সেইরপ পুনঃ কালি-দাস অপেক্ষা কালী-নাথ শব্দ কোমলতর। কালীনাথ মহাকবি কালিদাসের গ্রামা নাম ছিল। কালীনাথের স্বগ্রামবাসীরা ভাঁছার ভ্রমুসম্বত্বে স্থান্ট চিবুগোরবে

^{े।} मुर्विका-प्रदेश

সন্নিবদ্ধ রাখিবার অভিপ্রায়ে, অঘিকার উক্ত অংশের নাম কালিনা রাপিয়া গিয়াছেন।

व्यानजायन इरताको ১२०६ नारन नरवर প্রবর্ত্তক মহারাজ বিক্রমাদিভার রাজধানী, মালবদেশের উজ্জয়িনী আক্রমণ করেন: ও তথাকার পুরাতন কাগজপত্র হস্তগত হইলে, সে সকল দিল্লীতে অপ্যাবিত করেন। কাগলপত্রের মধ্যে বলিত আছে যে, বলদেশের कालिना शांग महाक्रि कालिनारमञ्ज्ञ जनास्या উজ্জাবনীর কাগজপতা দিল্লী হইতে যবনাধিকত জু-ভাগের প্রধান নগর বোগ্দাদে নীত হইয়া ব্লক্ষিত থাকে। বিগত মুরোপীয় মহাযুদ্ধে বেনাপতি টাউনদেও সদৈত্যে ভারতবর্ষ হইতে মেসোপটেমিয়ায় প্রেরিত হইলে, তিনি খাগ্য-সম্ভার প্রাপ্তির স্থানদাবস্তের অপেক্ষা না শাখিয়াই হরিতগতিতে অগ্রসর হওয়ায় খালা-ভাবেই বোগদাদের নাতিদূরবর্তী কৃট নামক স্থানে ভুরস্কদিগের হত্তে আত্ম-সমর্পণ করিতে বাণ্য হরেন। বৃদ্ধির ভ্রমে জর্মাণ পক্ষ অবলম্বন कतिरमञ देश्ताकिरागत महिल भूकी मधाला শ্বরণ করিয়া তুরদ্বেরা টাউনসেও সাহেবের প্রতি কোনও প্রকার অসম্বাবহার করেন নাই। বোদ্দাদে ভাঁহাদিগের অধীনে অবস্থান কালে টাউনলেও পাহেব কালিদালের জন্মভূমির নাম

নির্দেশক কাগদ্ধ পত্র দেখিয়াছেন। অভুত ভাবে আবিষ্কৃত বঙ্গের গৌরবকর সংবাদ ইংরাজী ১৯২২ সালের ২৪এ জুন অস্বতবাজার পত্রিকার বহির্গত হইয়াছে।

মালবদেশের কোনও স্থান, বা প্রাক্তির ভাজার গারা (বর্তমান গার) দেশের কোনও স্থান মহাকবি কালিদাদের জন্মভূমি বলিরা কোনও প্রকার কিম্বদন্তী তত্তৎ দেশে প্রচলিত নাই। এই কথা গার অঞ্চলের দেওরান বাহাত্তর ইংরাজী ১৯২১ সালের ৭ই এপ্রিল ২৮০৭ সংখ্যক পত্রে গ্রন্থকারকে বিজ্ঞাপন করিয়াছেন। গ্রন্থকার পূর্বর হাইতেই অনুসন্ধিৎস্থ থাকার তাঁহাকে পত্র লিখিয়াছিলেন।

ধ্বলা ল'য়ে মহোৎদৰে আজ প্রজাগণ,
রাজ-প্রাসাদের অই যথায় তোরণ,
আসি' তথা উদ্ধে আঁথি জয়ধ্বনি ছাড়ে;
দেখে রলু অভিষেক-অস্তে গলে চড়ে;
হোরে তথা ইন্দ্রকেতু যেমন উল্লাসে,
পূজা-অস্তে সমূখিত হয় শৃক্ত দেশে।
গলেন্দ্র-গমন এই স্কিল বেষন
অধিকার হৈল তাঁর পিতৃ-সিংহাসন,
বৈরী রাজাদের রাজ্য করে অধিকার,
ইহারো স্কনা বাকি রাখিছে কি আর ?

দিলীপ-প্রভাবে তা'রা পরাভূত হয়, समरा विदान-विक धूम लिय तरा ; রঘুরে তাঁহার পদে শ্রবণে এখন, বৈরানলে পুনর্কার তাঁদের জ্বলন। ২-৩-৪। পদ্মা কি ধরেন পদ্ম আতপত্রাকারে নামাজ্যে দীক্ষিত সেই নুপতির শিরে ? দেখিতে না পায় কেহ তাঁরে, সত্য বটে, কিছ কি অপূর্ব্ব কান্তি শ্রীরগুর কুটে ! ৫ মহিমা-অবিত তাঁ'য় বন্দিতে মনন. বাগেবী কি বন্দনার কালে আগমন করি', রণ অধিষ্ঠিত বৈতালিক-দলে, নৈলে হেন অর্থময় স্থতি তা'রা বলে ! ৬ মমু-আদি-বছ-ভূপ-ভূক্ত যদি ধরা; ইহায় প্রথম পতি মত ভাব ধরা: কারণ, সতত যুক্ত দণ্ডের বিধানে, রাখিতেন অমুরক্ত তিনি সর্বজনে। মাতি শীত নাতি উষ্ণ দক্ষিণ প্ৰন. সেইড স্বারি মন করয়ে হরণ। १-৮ व्यक्षिक श्राप्त त्रच् देश्य यपि त्राका, ं क्रिनीरभत्र ७० भित्रं क्रूक नरह क्षेत्रा ;

करनत छेमग्र यपि दग्न नदकारत. 'পুষ্পাত হায়' বলি' শোক কেহ করে ? ১ নব নূপে রাজনীতি বিশারদগণ, সদসৎ উভ বিধি করিত জ্ঞাপন; অকপট পত্না তার সদা মনোমত, কভুনা কুটিশ পক হ'ত অনুমত। ১০ ভূত পঞ্চে যে যে গুণ তাও বৃদ্ধি পায়, নব মহীপালে সব নৃতনের প্রায়। ১১ চন্দ্র যিনি সত্য তিনি আনন্দের দাতা; তপন, প্রকৃত তিনি প্রতাপের ধাতা : প্রকৃতি-পুঞ্জের রঘু মানস-রঞ্জন; তাই তাঁব রাজা নাম সার্থক ধারণ। ১২ নয়ন বিশাল বটে কমনীয় ভারে. কর্ণ-অন্তে আসি' ক্ষান্ত প্রসার যাহার; নয়নত্ব কিন্তু তাঁর শান্ত্র বোধে রয়, শাধে যাহা কর্তব্যের সৃন্ধ বিনিশ্চয়। ১৩ সুবিহিত ব্যবস্থার স্থাপনের গুণে, সর্ব্য অসে শাস্ত ভাব রাজ্যে আন্যুনে. প্রফুল্ল-অন্তর যেই নব নরপতি; প্রফুল্ল কমল-দামে শোভমানা অতি. আসিয়া শরৎ শতু হাসিয়া তাঁহায়. আরাধনা করে অন্তা রাজ্ঞীর প্রায়। ১৪ নিরাশার ক্লীণাকার ক্ষুদ্র মেঘগণ, ধরাষিত ছাডি' পথ করে পলায়ন 🕏 🧸

২-০-১। অভিবেকাতে গঞ্জতে নগর প্রমণ প্রথা বিল। বাজ্যে স্বর্গার মন্ত রাজারা শরংকালে ইন্দ্র পূলা করিবা বারবেলে ধরলা উঠাইতেন। ইয়াতে প্রভাগণ প্রতিভ ফুইড। বারবেলের সহারাজ এই প্রথা পালন করিবা আসিতেকেন। প্রথা—সন্মী। বৈভালিক—লারক।

ত্বঃসহ প্রতাপ তাই ব্যাপ্ত দশদিক, ভান্থ রখু উভয়েরি এক কালে ঠিক। ১৫ कृत-वर्षी श्रम हेन्द्र करत्र नवत्रन, জয়-কশী ধনু রঘু করে উন্নয়ন; প্রজাদের প্রয়োজন সাধনের তরে. পর্যায়ে কার্ম্ম কোঁছে সমুগত করে। ১৬ ঋতু অই খেতাজের ছত্র দেখাইয়া, শ্বিকাশ কাশ ভূণে চামর ক্রিয়া. ভাবে ভাল রঘু-রাজে কৈমু অমুকার, কোথা মৃতৃ পাবে হেন কান্তি খানি তাঁর ? ১৭ প্রসাদে পূরিত তাঁর বদন স্থুন্দর, আর সে বিশদ-ভাতি দীপ্ত সুধাকর. এ উত্তেরি দরশনে নেত্রবান গণ সম স্বাহ প্রীতিরস করে আস্বাদন। ১৮ তদীয় যশের কণা উর্দ্ধ দিকে ছুটে, তারকা আকারে অই আকাশে কি ফুটে! ক্ষিতিতলে কত পুন: শলিলে বা আসে, হংসশ্রেণি কুমুদিনি-ক্লপে অই ভাসে ! ১৯

ক্ষবি-বালা শালিধান্ত অই আগুলার;
স্থান্তক বল্বাজ কত গুল ধরে,
কেমনে কুমার কালে ইন্দ্রে জয় করে,
সে দকল কথা ল'রে হয়েছে যা' গান,
তাহাই গাহিছে গনে, নাহি মুখে আন। ২০
তেজন্মী অগন্তা, রঘু, উদিত উভয়ে,
ক্রিয়া কিন্তু বিপরীত তাঁহাদের ঘরে;
আবিল সরস একে মানস সরস। ২>
মদে দীপ্ত খেলে যেই বলীবর্দ্ধ গুলা,
দাপটে নদীর ক্লে তুলে যেই ধূলা,
করে যেন অন্থকার কর্দে শোভিত,
ব্যর বিক্রম লীলা উৎসাহে পুরিত। ২২

ইচ্ছবন-পাশে স্থাধ বসিয়া ছায়ায়,

३८। नित्रामात्र-कलशैन।

১৭ া, বেডাজ—বেডগন্ন। পরংকালে গল্প আফ্টিঙ হর, এবং ক্ষেত্র পার্বে কাশ-ডুপের উরত মন্তক্ষলি বেড-চাুময়ের ক্লার শোভাসন্পর হর ।

^{🛩 🖁} थ्याम—ध्यक्री।

२०। जान-जड़; (जर्बार जड़ शान)।

২০। ভাল মানের সংক্রান্তির পূর্বে আকালে কক্ষ রূপে অরন্ত্যের উদর হর। সরস—সংবাবর। প্রথক মানস-সরস অর্থে বৃদ্ধিহীন ডিক্ডত বেলের মানস সংবাবর। ভিতার মানস-সরস অর্থে মানসন্ত্রপ (অর্থাৎ ক্রমরসপ) সংবাবর।

২২। কর্দ শব্দের ছই আবঁ: ব্বের ক্ষের বৃটি ও রাজচিক্ ছত্রচাসরাদি। অতএব কর্দে শোভিত এই পদ্মী বলীবর্দ ও রঘু উভরেমই বিশেবণা

नशीत कृतम ध्ना छेटखानन बाजाकारन त्रव्य व्यवनायित कृत्यारमध्य हत विनन्ना, वे कार्यक त्रवृत व्यक्तकत वृत्यित हरेट ।

সপ্তপর্ণে পূষ্প কাল পূষ্প প্রক্ষুটিত,
গদ্ধের গ্রহণে তা'র মদগদ্ধ যুত,
রঘু-করী গণ ভাবি' 'অক্ত করী আবে',
ছার সপ্তে অস্থায় বর্ষে মদ রসে। ২৩
চারি দিকে সরিতের সলিলেরে এাসি,
ছাটে বাটে করি' নাশ কর্জমের রালি,
শরত শক্তিরো আগে কৈল রঘুরাজে,
প্রোৎসাহিত কিবা অভি-নির্যাণের সাজে।২৪

२०। मञ्जल-इाडिमगाइ। २०। बाहे-- लच।

भवरकाम बुद्ध-बाद्धाव प्रभव। ज्यानि वक्ती थीत प्रभवत **एक छात्रत भश्चित्र वशीद प्रम महेदा वामाना (प्रम प्यानाहेट**ड লুঠন করিতে আসিত বলিয়া ভারার হতে নিধনপ্রাপ্ত হইয়াছিল, সে নাগপুরের রঘুলী ভৌসলার সেনাগতি ছিল। নাগপুরের ভোসলা রাজারা একাল প্রান্ত বিজয়া क्षणमीत निन (मणतात व्यर्थार पण णितारहत्र मिन) हछी चार क होडे अम्बिक कविता नगत मेश पित्रा असहित नाग सर्वय क्रीय बविद्या किन्नर शब (माक्का शक्तात्र अपन करवन। माश्रमुद्राव मधिवामीया ये निन ग्वाटम छारापत भूताउन श्चाता कितिक अकृषि क्रिम्यूक करत, अवः व्यनतारक ्रमाञ्चाबाद्यात त्यात्रमान करते । काहाता जे (माकावाजारक चालाना-सद-वाका विश्वत श्रम्भाष्ट्रस्य वावत्र साहि। উৎস্থান্তে অধিবাসীরা পরস্থাকে আলিক্স করিরা व्यानमामित्वत्र मर्गानिकत्र-करु क्यर्वत्र वन्त्रेन वक्ररण त्याना ্বাদ্ধ কুষ্ণেয় পত্ৰ ৰণ্টৰ করিয়া বাকে। এছকার ইংরাকী ১৯٠٠ সালে बहाबाईपिटबन धरे असान मुख-माजा

ः (बाह्यसूत्रक बांग वर देखियात वरावणीत अरु देशवण। वनी बहुक्त वर्ष वराह्यारी देशविकः। মাতল-তুরলদের মাললিক বিধি, সাধিবারে যথাবিধি ছত জালানিধি. দশিণে করিয়া জালা হস্তে করি যেন, করিলেন কিতিপালে জয় বিতরণ। ২৫ শীমান্তের হুর্গ যত সুরক্ষিত করি, সেনাগণ পরিপূর্ণ রাখি' পুনঃ পুরী, (पर शुक्र विषय शृक्षि' स्विपत स्थीत, मिथिकरम बर्शिक इ'न तपूरीत। বধারোহী গজারোহী রথী পদাতিত. তাহায় নাহিক সেনা, আর আটবিক; ষ্ড্রিধ বলে হেন চলে কুতুহলে, শক্ত নহে পরিত্যক্ত পশ্চে কোন ছলে । ২৬ নগর উল্লাসে তদা উঠিল ভরিয়া; দেখনা কত ৰে অই পড়ে চলকিয়া, গৃহে গৃহে প্রাচীনারা মঙ্গল-স্বাচারে, লাকা যা' বর্ষণ করে, তাহার আকারে। সেই সে লাজার রাজি রাজ-কলেবরে, (यन श्रून: कीत-तिन्यू श्रत-व्यक्त-'भरत ; কীর-উর্দ্বিগণ যাহা করে নিক্ষেপণ, মন্ত্রনে মন্দর-শিলা ভাষিত যখন। ২৭ প্রাচীনবর্হির তুলা ধরেন শক্তি. প্রাচী দিকে প্রথমেই করিছেন গড়ি; সমীরণে কেবুদের কম্পনের ছলে, অহিত-আচারি গণে তর্জনিয়া চল্লে। ২৮

র্থধুলা মেখ জুলা বিরদের পালে শ্নে যেন করে মহী, শ্র মহীতলে। ২৯ প্রথমে প্রভাপ ছুটে, পিছু কলকল, তা'র পিছু ছুটে ধূলা. শেষে দলবল ; এ হেন প্রকারে যেন বাহ চহুইয়ে, চলিতেছে সেই চমু সজ্জীভূত হ'য়ে। ৩• মরুপুর্চ দেও কিবা উগরিছে পয়, তর্কিণী দেতু-পথ বক্ষে ধরি' রয়; গছন ভীষণ বন হয় স্থপ্রকাশ. রঘুর প্রতাপে দবে পেয়েছে তরাস। ৩১ প্রসাগবের দিকে হতেছে গমন, মহতী বাহিনী হেন করিয়া গ্রহণ, প্রবাহিনী জাহ্নবীর পথের দর্শক, ভগীরথ সম রঘু শোভেন সম্যক। ৩২ নুপতি-পাদপ যত সম্মুখেতে পড়ে, त्रपु-पञ्जी कथन ना मगुरन उभाए ; কভুবা করিছে ভগ্ন, ফলে বিয়োজিত; যখন গেমনে রয় পথ পরিষ্ঠ। ৩৩ পূর্বে দিকে জনপদ যাহা যাহা ছিল, (म मक्न व्यक्षिकात-जुक गिम ह'न,

জয়ী রঘু সাগরের উপকণ্ঠ পায়, তালীবনে অলক্ত খ্রামল শোভায়। ৩৪ রঘুবাজ আর সিন্ধু, বেগ উভয়েরি, উদ্ধৃত যে বয় তা'র সম্দ্রার কারী ; বেতদের নয় ভাবে তাই সুক্রাণ, কবে সেই বেগ হ'তে আত্মার মোচন। ৩৫ বঙ্গণ কৰে বণ তথ্য আব্যেহণে স্বােশলে সে সকলে মৃতে উক্ষেপণে, শত বেণা সুবধুনী যোহানায় কত, বহুবারত্তে জয়ততে করেন প্রোথিত। ৩৬ শান্ত মত উন্মূলিত তা'রা যদি হয়, পদতল শতদল স্পশি' পড়ি' রয়; পুনরায় স্থিতি পায় এ তেতু যখন, ভরিমানে ফল দানে করে সম্বন্ধন। ৩৭ তংপরে কপিশা নদী হতেছেন পার, সেতু তৈল শ্রেণীবদ্ধ ঘিরতের সার।

७६। ठम-वात्राकान।

৩৬। মাননীয় বাঁযুক্ত কর্ণচিরণ দত্ত মহাশয় ইংরাজী ১২২ সালের ২৮এ নবেখরে বাঙ্গাল্য কটিপাল সভার চট্টগ্রাম নগরে বাঙ্গালার একটা মে)-বিভালের স্থাপনার প্রভাবকালে জানাইয়াছেন যে ঐ নগরের যুগী জাতীয় একজন প্রচৌন বিজ্ঞা কর্মণ যুদ্ধ ক্ষমরে সমুস্ত পোত্তেয় অভাব দর্শনে এক চাজার মণ প্রাপ্ত বোঝাই লইতে সক্ষম বিংশাধিক পোত্ত নিশ্বাণ করিয়াছিল।

এই সমূত্র পোত-নির্মাণ বার্ত্ত। কালিদাস বর্ণিত বালালীনিগের নৌ যুক্তর সভ্যতার অসাণ্ আলান করিতেছে।

२४। वाहीनवर्हि—हेळा

७)। एँबकार्न-वृक्तरीनन

^{🥦 ।} বাহিনী-সেনা। 👙 🕆

का दूस नरम पनत दूसात ।

উৎকলে আদিল যদি তত্ত্ৰ রাজগণ, কলিক গমনে পথ করে প্রদর্শন। ৩৮ নিবেৰে প্রভাপ ভীক্ষ শিরে মহেজের, **ए७ यथा रक्षिणक मृह कदौरस्त्र । ०>** অগণিত গ্রন্থত কলিকের পতি, चता न'रत्र चारन त्थरत बुरक निया गिंड: षर्व मत, महीगत मिना यथा हारन, शक्का भूत (छमी इंस (मन-भारत। 8॰ ছদিনের ধারা এম বাণ বরিষণ चति-राष्ठ काकू९ एवत देशन या नहन, যথাবিশি মাজুলিক স্নান যেন তাহা, অয়লন্দ্রী বিভরণ করিতেছে বাহা। ১১ ভাৰু লের ক্লেকে বসি' ভখন ছায়ায়, षिण यन (याश्यान चानव (नवाय ; লদ্ধ ভাহা ভথাকার নারিকেল-রুসে, শুত্র সেই পান পুনঃ হয় শক্ত-যশে। ৪২ বন্দী করি' পুন: সেই কলিছ-পতির, মুক্তি দিল লোভ-হিংলা-শৃত্য ধর্মবীর ; ভাছাতে মেদিনী তা'র রয় পূর্বসত, .গৌরব ষা' দ্বিল যাত্র হয় ব্পপক্ত। ৪৩

নাহি তুল্য কেহ যাঁ'র জয়ের আশায়;। চলে এবে ব্লগস্ত্যের সেবিত আশায়: গতি হয় বহু পথ বেলা তট ধরি', ছই পার্শ্বে দলবান গুবাকের সারি। ৪৪ বৈশ্বগণ পরিভোগ কৈল যদি আনি' সলিলে সুবাস যদি গ্ৰুমদ মিলি', কাবেরী-সবিত-প্রতি অপ্রতায় যেন. সারত-পতির রঘু করে সংঘটন। ৪৫ বহু জনপদ জয়ে বহু পথ গত, মলয় লৈলের দেশে সেনা উপনীত; মরীচ কাননে তথা ওকপক্ষি-কুলে, ফলাহারে চঞ্চল হইয়া সদা কুলে। ৪৬ অশ্ব-খুরে এলা লতা হয় বিদলিত, ফল-রেণু সমীরণ ভরে উৎক্ষেপিত; শাপে তাহা রসে অই করীদের কটে. উভায়েই **অহুরূপ সু**বাস প্রকটে। ৪৭ চন্দনে অপিত অহি-বেষ্টনের থাজে, ্রীবাবন্ধ ক্রটিভ করিতে নারে গলে;

০২। সমুত্র হাইতে হায়ুরবর্তী অবোধানি বেশে বারিকেন বৃক্ষ নাই । রমুষ সৈনিকের। তানীরস-জাত আসৰ সেবনৈই সমভাত ছিল। বিভিত্ত কলিক দেশে ভাষার রারিকেন তক্তর নিব্যাস পাব করিবাছিল।

৪০। বিভীর আশো শব্দের অর্থ দিক্। **অগব্য**ে সেবিভ আশার অর্থ দক্ষিণ দিক্।

০০, ৪৭ ও ৪৮। এই তিন লোকে মরীচ রুক, এগালতা ও চক্ষনতক পূর্ণ মলর গেশের ক্ষেত্রন ফুক্সর বর্ণনা হুইঃ: প্রকা: এই ভাবেই, অপরাশার গেজ্যুর উল্লেখ হুইয়াছে।

মাতৃ-পূজা।

(পণ্ডিত ঞ্ৰীভবতোষ জ্যোতিবাৰ্ণব)

কর্মজুমি এই পবিত্র ভারত,

কর্ম ইহার সার।

ৰদা ত্ৰিকালজ পূজা ঋষিগণ

কর্ম-প্রভাবে যার॥

এখানের কর্ম সন্থ-নিবেবিত

प्रया-देशकी-स्वराध्य

যত কর্ম শ্রেষ্ঠ, তাহাদের মাঝে

ৰাত্ত-পূজা অৱতম ॥

যে পূজা-প্রভাবে আচণ্ডাল-বিপ্র---

আপ্যায়িত হয় সবে।

আনন্দে বিহ্বল স্বদেশ বিদেশ

আনন্দময়ীরে ভেবে॥

সেই ওতক্ষণ আসিয়াছে এবে

পবিত্র করিতে দেশ।

(তাই) দান্দিয়াছে ধরা শারদ-সম্ভাবে

শুরিয়া মোহন ৰেশ॥

ভাবি আগমন জগৎ-মাতার

* বৃক লতা জলাশ্য (

পূৰ্ণতকু দবে স্বীয় দম্দ্ধিতে

পূজিতে পূর্ণার পার॥

করুণ-নয়নে, গ্রহ ভারাদল

नना मिकि मिकि छात्र।

দেখিবে মর্ত্তো স্বর্গ-সুষমা

মাতৃ-পূজা, এ আশার॥

নানা গীত-বাভ করে পক্ষিগণ

ছলুধ্বনি এয়োমত।

चानावध् ध्रम मोन नाय कात्र

ष्पर्क गार्व गतायक ॥

শারদীয়া উষা করে উছোধন

भून-देनदुवश्चामि-करत्।

জীমৃত-মজ্জে মিলি সমীরণ

পুত **সাৰ**গান করে॥

আইস শস্তান ৷ দেখ, ঘারে তব

माजाद्य जिल्लामात ।

ক্রিতে মলল, স্ক্রন্তলা—

ডাকেন নিজ সম্ভাবে॥

83

বড় প্রীতা মাতা ঐ উপচারে পূৰু' শুভৰৱী শক্তি যেমত অন্ত কিছুই নাই। শাল্পবিধি বছ মত। মায়ের লইয়া যাতাকে অফিবে रमिया हरता ना विचान-यूष প্ৰভূম কি তব ভাই ? নানা-মুনি-নানা-মত ॥ জলেতে বরুণ, দীপেতে স্থা— উপচার আছে, বোডশ পঞ मन बडामन बात । পুঞ্জিলে যেষত হয়। উপচার দিয়া পুজিলে মায়েরে বৃদ্ধ উপৰাব আদি চতঃষ্টি **इत्य (महे क्ला**एस ॥ শস্তার আছে রাজার "**অকিকন তু**মি—কোখা তব ধন ? (তাই) মনপটে আঁকি মৃত্তি দশভূকা র্গকে উপচার দিয়া। মাতা দিয়াছেন যাহা। পূজ' ডাকো মাকে জয় মা জয় মা — नार विकारी यानामानाद्य. অমৃতে ভ.চক হিয়া। পুঞ্জ' দিয়া তুমি তাহা ॥

ত্রিবেণী।

🗳 भारिः।

(রীস্থালকুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ।)

স্বেশকে বিদায় দিয়া অশ্রু কিছুতেই ছির। বজনী তাহার নিকট যেন একটা স্বপ্ন বিদায় হইকে পারিল নী, অবাধ্য মনকে শাস্ত করিতে বোধ হইতে লাগিল।

পারিল না ব বুলাই ভাবিতে লাগিল, লে তো দিন পাঁচ ছয় পরে ইন্দুর নিকট হইতে স্বেশকে ছাড়িয়া দিতে চাহে নাই; কে যেন একখানি পত্র পাইয়া অশ্রু অনেকটা নিশ্তিত জারে করিয়া ভাহার মুখ হইতে এন' কথাটী হইল, অনেকটা মনকে বুঝাইতে সক্ষম হইল।
বাহির করিয়া দিল। অনাহারে অনিদ্রায় বার বার ইন্দুর পত্রখানি পড়িয়াও অশ্রুর ভুঞি কার্যাকাটী করিয়া সকাল হইয়া সেল। পত্র হইল না। সন্ধ্রার পর চৌকাঠওলিতে কল

ছিটা हेब्र , नंगल घटत नक्षा (पथा हेब्रा व्यात्नात সামনে পত্রধানি ধরিয়া আনার পড়িতে লাগিল। কিরণময়ী তখন রালাধরে ছিলেন। রভন

কি একটা দরকারে বাজারে গিয়াছিল।

নড়িয়া চড়িয়া ভাল হইয়া বসিয়া অঞ্চ একমনে প্রেনী পড়িতে লাগিল। ইন্দু লিখিয়াছে:-সেহের অঞ্র,

মানুষ যথন মনের আবেগে একটা কোন কথা বলে সেই সময়েই তার আন্তরিকতার পরিচয় পাওয়া যায়, কেন না যুক্তি ব'লে তখন ভার কিছুই থাকে না। এই যুক্তি তকটাই মাকুষকে অনেক সময়ে অনেক বড বড় কাজ (शरक टिंग निष्य कारम ; त्मिन्क स्मारं है এগুতে দেয় না।

ভোর চিঠিখানা পেয়ে বুঝলুম, তুই মনের আবেশেই এতটা কথা লিখতে পেরেছিস। বেশ ভেবে চিন্তে লিশ্তে ব'সলে, বোধ হয়, এত क्था आभाग कानांजिन (न। याहे टाक्. टात् **ছদরের প**রিচয় আরও ভাল ক'রে ্রপেলুম, আর আন্তরিকতার গভীরতা কতথানি তাও বুৰতে পাছ্ৰম 🗠

ः এই यে श्रुत्रथमा भ्यूती श्राह्मन, कानवि, मुहबुक स्वार्थ (पेरे केंद्र केंद्र किर्देश किर्देश किर्देश किर्देश किर्देश किर्देश किर्देश किर्देश किर्देश किर्

গেছে। বিহাতের পাধার তলায় আর আলোর সামনে ব'সে একখানা উপস্থাস পড়তে পছতে বদি তিনি পুরী যাবার কণা ভাবতেন, ভাহ'লে আমার সন্দেহ হয়, তিনি যেতে পার্ত্তেন কিনা ? আলোটা একট বাজাইয়া দিয়া, একটু নিশ্চয় ঐ কতকগুলো বেশ ভাল ভাল যুক্তি ভৰ্ক এসে তাঁকে বাগা দিত। এটা তো জানিস বে, ইচ্ছার অমুকুল যুক্তি চিরকালই আছে।

· স্থরেশদা লিপেছেন তিনি যাবার সময়_াতুই নাকি বড্ড কেঁদেছিলি এবং প্রথমটা তাঁকে যেতে মানা ক'রেছিল। এটা কিন্তু তোর ভাল হয় নি অঞা।

পুরুষ মাতুষ হাজার কেন মেয়েমাতুরকে দাবিয়ে চলুকু না, মেয়ে মানুষ না হ'লেও ভাৰের अकाल हरण ना। यङ भरतत (कांत्र, यङ ক্ষমতাই কেন পুরুষদের হোক্ না, এ ছিলেৰে আমাদের ছাপিয়ে তারা কখন উঠতে পারুৰে না-ঘদিও আমাদের বিচক্ষণভার কেন্দ্র তাদের চেয়ে অনেক কম।

ভগবানের দেওয়া **আমাদে**র কতক**ওলো** আশীর্বাদ আছে, কতকণ্ডলিট ক্ষমতা আছে যার জোরে আমরা বাঁচার পাণী ই'য়েও, হাত পা আমানের শৃথালাবদ্ধ থাকলেও আমরা পুরুষ-যাসুবদের নরক থেকে ভুলুলও কানতে পারি আবার নরকে ভুবাতেও পারি।

আনেক সময়ে আমাদের একট্খানি হাসির
আঙে, মৃথের একটা কথার অন্তে পুরুষমান্থরা
লালারিত হ'য়ে পাকে। সেই অন্তেই আমরা
ভাবের অত যত্ন করি, অত ভালবাসি, তাদের
আত বাঁটা লাখি আমরা মৃথ বুলে সভ্ করি।
পুরুষ মান্থরা আমাদের ওপোর কতথানি নির্ভর
করে, সেটা ভারা নিজেরাই অনেক সময়ে বুঝতে
পারে না। সেই অত্তেই ভাদের আমরা অত
আগলে আগলে বেড়াই।

ভাই ব'লছিলুম অঞ্, সুরেঁলদা যথন ভারে ছাছে বিদায় নিভে গিয়েছিলেন ভারে উচিত ছিল—হাসিমুখে তাঁকে যেতে দেওয়া। এখন ভারে দেই ভিজে চোখ ছটো, অমুনয়ে ভরা ছাতর দৃষ্টি, আর ভয় এবং ভাবনার মাখা সেই মুখখানি ভিনি ভ্লতে পারেন নি। তা না হ'লে অভ ছঃখ করে আমায় চিঠি লিখতে পাজেন না।

দেশচিস্ অঞা, পুরুষমার্থ কত হুর্জাল। কত
দ্বীলোকের মুখাপেকী! কত আছনির্ভরতার
পরীব! ঠিকু দৈই সমর্কী না কাঁদলেই তাল
হ'ত, অঞা। এই তো এখন সুরেশদা চলে
গোছেন, যত খুলী কাঁদ্না, কেউ তো আর মানা
কর্মবে লা। কাঁদ্দিবে পুরুষ মান্তবেরা কিছ
ভাষাবেকু কাঁদতে হুর্মে ভাবের আড়ালে।

তাদের সামনে কেঁদে, তাদের ছুর্ঝল মনকে আরও ছুর্ঝল ক'রে দেওয়া আমাদের উচিত নয়।

এটা তুই আমার ঠিক মনের মতন কণাই লিখেছিস্ অল্র, যে ভালবাসাটা পাঁচিলের মধ্যে বন্ধ রাখলে চলবে না। যেমন ক'রে হোক্ এটাকে পাঁচিল ট'পকে সমস্ত পৃথিবীময় ছড়িয়ে দেওয়া উচিৎ। নিজের ভাই বোনটীকে, নিজের বাপমাকে, নিজের স্বামী স্ত্রীকে আর'নিজের আত্মীয় স্বজনটীকে গুধু ভালবাসলে চলবে না; সেটাই যে ভালবাসার চরম হ'লো তা নয়। ভালবাসতে হ'বে সকলকে—তা সে নিজেরই হোক্ আর পরেরই হোক্।

নত্য ব'লচি অঞ্চ, বধন আমি ভাবি আমার বাবা নেই, তিনি মারা গ্যাছেন, এ জীবনে আরু তাঁকে দেখতে পাব না তখন আমার বছত কট হয়, চোখ ফেটে জল আনে। কিছ, আবার ভাবি বাবাই না হয় মারা গ্যাছেন, আর ভো সবাই বেঁচে আছে, সমস্ত পৃথিবীটাইতো এখন বেঁচে ক্লাছে! ভবে আমি শুধু একজনকার্য় জয়ে এভ ভেবে মরি কেন—এভ কাঁদি কেন ?

চোবের জল আপনা থেকে ভকিয়ে বার, যনের মধ্যে আপনা থবকৈ বল আলে এবং বাবার সেই শেব উপদেশটা বেশ উজ্জভাতি মনের মণ্যে ফুটে উঠে' আমাকে সন্ধাগ ও সজীব ক'রে স্থায়। মরবার সময় বাবা আমায় ব'লে গিছলেন,— "সকলকে আপনার মত ভাববি ইন্দু। ভগবানের পৃথিবীতে—কেউ কারুর পর নয় স্বাই আপনার।"

আর এটাও ঠিকই লিখেছিস্ অঞ্চ.
ভালনাসা যে জিনিষটাকে অভি সহজে জয়
ক'ন্তে পারে, জোর আর রক্তপাৎ তার সিকির
সিকিও পারে না। ভালনাসায় জয় ক'ন্তে হ'লে
মনের জোরের দরকার, ধৈর্য্যের দরকার, সাধনার
দরকার। কটা মাসুষ তা পারে অঞ্চ? তাই
ভারা গায়ের জোরে একটা জিনিষকে জয় ক'রে
কেলে যখন ছাখে সেটা চিরস্থায়ী হ'ল না ভখন

ভালবাসার ভিতরে ওপরে সাধনা ও থৈর্যের বালি সুরকী চুণে সাঁথা যে স্নেহের অট্টালক। ওঠে, আমার বোধহয় সেই অট্টালকাই পুন পাকা হয়। অনেক বড় বড় ভূমিকম্পও তাকে সহজে টলাতে পারে না।

প আর সে অভ্যারের অট্টালিকা গায়ের জোরের ওপোর ভোলা, অশান্তি এবং অভ্নপ্তর কাল করা, সেটাকে দেগলেই মনে হয় ফেন ভার সর্বান্ধ দিয়ে একটা দল্ভ একটা রখা পরিমা ফুটে বেক্লভে, এবং ভেতরে চুকলে কিছুই দেখতে পাওয়াংযার না। ওপু এইটুকুই বুবতে পারা বার বে, এমন একটা দেবতে ভাল অট্টালিকা ভেতরটা অশান্তির পোকা একেবারে কোঁণ্রা ক'বে দিয়েচে।

ভগবানের তাই শিক্ষাই হচে, 'মানুবকৈ প্রেমে বল কর'বে কামনায় নয়। বেখানে কামনা দেখানে বথার্থ প্রেম খাকতে পারে না, আর যেখানে প্রেম নেই দেখানটাকে কথম চিরন্থায়ী ভাবে জয় করাও যেতে পারে না। প্রেম, স্নেহ, ভালবাসা—সকলেরই ভলার কামনা খাকলে চ'লবে না। আমরা ওধু দিতেই এসেছি, নিতে কিছুই আসিনি। তবে কেউ বদি কিছু গার, সেটা কেলে দেওরাটাও আবার আমাদের উচিৎ নয়। তার ভেতর একটু আম্বরিকতা থাকলে সেটাকে বুকের ভেতর রেখে দেওরা উচিত।

আমার বিষয়ে তোকে আর কি ব'লবো অঞা? স্থারেশদার কাছে সবই তো ওমেছিস। তনে তোর প্রশ্নতার জবাবে আমি ওপু এইটুকু ব'লছি, "হাা, আমি প্রাণ দিয়ে আমার খানীকে ভালবাসি।"

কেন জানিস্ অঞা । প্রথমতঃ, তিনি আনার খানী ; ভিতীরতঃ তিনি বড়া অসহার, ভৃতীরতঃ আনি তাঁর কাছে ধনী এবং **রুউজ্**। এই ্জন্তেই, অঞ্জ, আমি তাঁকে অত ভাগেবাসি। ৰালা মারা যাবার পর মা যখন আমার বিয়ের ৰভে অত্যম্ভ ভাবনায় পড়লেন, আমায় নিয়ে সকলের দোবে দোরে ঘুরলেন, আমার জত্তে ভত লোককে খোদামোদ ক'লেন, কেউ যথন মার কালায় সহামুভূতি ভাগালে না, দয়া ক'লে मा, मुथ जुल हाईएन ना, आमाग्र क्रिके क्रुशा क'रत शास्त्र द्वान पिरम ना उपन हेनिहे शिर्य **আমায় পছন্দ ক'রে আ**দেন, দয়া ক'রে আমায় ৰিয়ে ক'বে ভাবনা থেকে মাকে রেহাই জান।

🐪 🤏ভদৃষ্টির সময় স্বামীর মুখের দিকে চেয়ে ক্রডভার আমার সমস্ত প্রাণটা ভ'রে উঠে-**ছिन। तिर्दे** पिन (शक्टे आयात या किंद्र স্মাছে তাঁকে সৰ দিয়ে ভালবাসলুম। এবার ্রুঝতে পেরেছিস, অঞ্জ, আমার এত হঃথেও, এত সানন্দ, এত উৎসাহ, এত মনের স্পোর **(क्न। আমার সম্বন্ধ আজ এই পর্যান্তই থাক।** ভাৰা হ'লে আরও অনেক কথা ব'লবো।

च्यात्रभवा'रक गांद्य गांद्य हिठि विज्ञ। ্লক্ষাটাকে আর কান্নাটাকে চেপে রেখে তাঁকে উৎসাহ দেওয়াই তোর এখন উচিৎ। তুই স্বামৰি ভোর চিঠি ডাকে এখন নালনার কাজ **क'नृहर-महाम अवर्श लाइ छेल्य यात्रभाएउहै।** ক্ষাই ব'অটি, অঞ্চ, ব্যাহের করুণভাটা, বেকে প'ড়লি ; আর কডবার প'ড়বি ?"

মানুষেয় কোমলভাটা এখন আপাততঃ কর্ত্তব্যের কঠিন আবরণে ঢেকে রেখে নারীতের আর একটা দিককে **ফু**টিয়ে তোলবার চেষ্টা ক'রবি। জানবি আমার স্থবেশদা'র এ মহাত্রতের ক্বত-কার্যাতা ভার চেয়ে তোরই ওপোর বেশী নির্ভর ক'চে।

আমার স্বেহ-ভালবাসা জানবি। মাকে আমার প্রণাম দিব।

ইতি —

তোর বোন

মেহের ইন্দু।"

চিঠিখানি মুডিয়া অশ্র নিদ্ধের বাল্পর ভিতর তুলিয়া রাখিয়া দিল। রাখিবার সময় একবার কপালে ঠাকোইয়া লইল।

নীচে হইতে কির্ণম্থী ডাকিলেন, "অঞা।" বাষ্ক্রী বন্ধ করিতে করিতে অশ্রু বলিল, "কেন মা ?"

একবার নীচে আয় না মা, রুটা ক'খানা र्वाम पिति। এकना य चात्र (भरत डेर्कि ना।" "যাই।" বলিয়া অঞ নীচে নামিয়া আসিল।

কির্ণময়ী জিজাসা করিলেন, "এতক্ষণ কি ক'চ্ছিলি ? সকাল খেকে তে৷ ছ' সাতবার

তো ছ' সাতবার প'ড়েচি মা! এখন আমাকে অনেকবাৰ প'ডতে হবে।"

রাত্রে শর্ম করিয়া অন্তাক্ত চিন্তার মধ্যে অঞ্চ । এক চ বেহায়াপনাও হইয়া গিয়াছিল।

ক্রুটী বেলিতে বেলিতে অঞ বলিল, "মোটে এইট্কুও ভাবিল যে, সেদিন সুরেশের সামনে থমন করিয়া কাঁলাটা, বিশেষতঃ তাহার হাত গরিয়া, অঞ্ব অত্যন্ত অক্সায় হট্য়াছিল এবং

ক্রমণ:

হুৰ্গাপূজা।

(জীরন্ধাবনচন্দ্র সেন।)

আইল শ্রৎ, পদা জলে সলে —

না দেখি ভূবনে তুলা.

হাঁকিল মধুপ, করিল সিউলি—

নাহিক শোভার মূল্য।

कान कूल धता मालिन.

বাজিল কালের বিজয় ত্থা,

ছিল্ল মেঘ কোলে খেলে লুকোচুরি,

খর মুদ্রভাবে সূর্য্য।

স্নীল আকাশে শোণালিতে ছাপা

শোভে কিবা কম-চন্দ্ৰ,

কতু আছে, নাই, আহা দেন আশা,

খেলিছে জীমৃত মন্দ।

কহিল মেনকা, যাও গিরিরাজ,

আন গিয়া উমা শক্তি,

তাতেই পাইব দিব,--বিশ্ব-দিব,

वा अ करण वीधि छक्ति।

শুনি, বিশ্বমাতা, সে উমা আমার,

নিলিয়া শিবের অলে.

হ-অঙ্গে একান্ধ, শিব শক্তি জাগে,

প্রকৃতি পুরুষ সঞ্চে।

শিব শক্তি কোলে ধন বিগা স্থির,

লকাবাণী মহাখছি:

তাদের রক্ষায় রত শক্তিগর,—

গণপতি মতি সিছি।

াৰকট দংষ্টায় সিংহ শক্ত নাশে,

रांत्र भार्य व्यक्त-इक्त.

উদয় এরপে শক্তি পিতৃগ্রে-

পুজিল ভক্ত বুন্ধ।

হিমান্তির কোলে, সুজলা সুফলা

শোলা মরি কিবা বলে,

নে ধুণ-সুরভি বচিল সমীর,

ļ,

इर्गारनर-यप्-क्ना, ग्रह ग्रह

ছুটিল মধুর গন্ধ,

गांडिन ननारे कृति भक्त कार,

আবাহনে হলো অন।

আমন্ত্ৰণ অধিবাস সপ্তমীতে,

भूका बहुमौत मिक्क

मक्त्रीत शीर्ठ त्रक वृक हिरत,

(पत्र (थाना आ(१ वन्ही।

🗮 বিঃ পদ্ধ হোমে, গ্যান প্রাণভরা,

নিনাদিত সাম-মন্ত্র,

সম্ভারাশ্রের সম্প্রতিমায়,

জাগায় ধরিয়া তমু।

পুজার বাজনা জলিল, নিভিল,

. হলো হোম দক্ষিণাও.

শনীর ময়নে নীরাজন আহা-

হয় কি পরাণ শাস্ত গ

শরৎ কুসুম বাছিরে, ভিতরে—

ভকতির ফুলে, ভক্ত,

পৃজিল আবেগে দশভূজারপ,

শাগনেতে অমুরক্ত।

একাণারে শক্তি শিব বিভাগন.

শিদ্ধিলাভ বিন্দু বিন্দু,

তাই হুগাপুজা এত আদম্বের, -

পূজে আত্মহারা হিন্দু।

আছ, শক্তি, মাগো! তোরে পেলে পাব,

তোরই প্রেয় শিব-মৃত্তি,

ঐতিকের खाना खुडारं कमनि,

চরমে পরম মৃক্তি।

সভ্য-জাতির সমর-নরমেধ।

(व्यर्गां प्रवाद्या हेन्छैरप्रत नि ने ७ युक्र मर्गक व्यवस्व ह्यूडेंब)

কার্থেজ ধ্বংস করিতেই হইবে।

(পুকাররতি)

[अकीरताम्हळ भरकालागात्र वि-व ।]

জাগো, ত্রাভুগণ! ঐ হুর্ ভগণের আহ্বান । দিগকে যে Patriotism (খণেন প্রেম) নিকা খনিও না দৈশৰ ঘইতে উহারা ভোমাদের বৃদ্ধি (লয়, উহা অসত্য এবং ধর্ম-বিরোধী, উহাতে ফার্বিত ব্রেরিল বিতেছে। উহারা তোমা তোমাদের বধা সর্বাস্থ হরণ করিরা নিভেছে— ভোমাদের স্বাধীনতা না করিয়া দিতেছে, ভোমাদের মন্ত্রোচিত্ সন্মান জ্বীপহরণ করি-ভেছে!

ঐ পাপীঠ ধর্ম্মাজকদিগের সেকেলে মত বিশাস করিও না-উহাদিগের কথায় কর্ণণাত করিও না—ছর্ ত্তগণ মিখ্যা এবং বিক্লভ ধর্মের শিকা তোমাদিগকৈ দেয়—উহারা বলে—যুদ্ধ ঈশরের আদেশ – এই নিষ্ঠুর এবং প্রতিহিংসা পরায়ণ चेश्वत উহাদেরই আবিফার। ইহাদিশের কথা শুনিও না। ইহারা প্রবঞ্ক পুরাতন গণের পুনরাবির্ভাব বিজ্ঞান এবং <u> শভ্যতার</u> (माहाहे मिय़ा এই नुनश्य कार्यात्र भाता हेहाता বজায় রাখিতে চায়। সেইজন্ম সভায় সকলে একতা হয়, বড় বড় বজুতা দেয়, নানা গ্রন্থ লিখিয়া প্রাচার করে এবং যাহা করা হইতেছে জগতের কল্যাণের জন্মই করা হইতেছে এই বলিয়া আৰু করে, প্রশ্নত পক্ষে উহার জন্ম কোন **टि हो हे करत ना, यि क्रम टि हो करत डाहा** কর্মফলেই পরিচয় পাওয়া যাব। এই শঠ দিগকে বিশ্বাস করিও না। বিশ্বাস কর শুধু ভোমাদের বিবেককে- যে বিবেক ভোমাদিগকে বলে—ভোমরা পশু নও, তোমরা ক্রীতবাদ নও, ভোমরা খতর পুরুষ, 'খকর্ম ফলভাক্ পুমান্' —নিজের কর্মফল পুরুষ নিজেই ভোগ করে—

কাহাকেও তুমি বৈদ্ধায় মারিয়া কেলিবে, স্ পাপের ফল তুমিই ভোগ ক্রিব। **১ লুহাির** কথায় তুমি কাহাকে মারিবে ? কেন মারিবে ভাবিয়া দেখ। যে তোমাকে মারিতে ছকুয় দেয় তাহারই উহাতে বোল আনা **সার্থ-৮**ু তোমার সার্থ কিছুই নাই। এতদিন ত মুঢ়ের ভায় দিন্যাপন করিলে। **এখন এক্ষীর ভাই** क्रिंग डेर्फ, डेर्फ रमच रमचि त्ररनात्रारम कि छौरने. নৃশংসতা, কি ভীষণ নিষ্ঠুরতা! অহুষ্ঠান তুমি করিয়াছ ও করিতেছ শাণিত অস্ত্র ভাইয়ের বুকে মারিবার জন্ম উন্মতের স্থায় ধাবিত ছই-তেছ। কাহার কথায় কা্হাকে মারিতেছ, সেইটুকু ভগু বুৰিয়া লও। ভ্ৰাতৃহত্যা কি ভূমি ঘুণা কর না ্ তথাপি কেন কর, তাহা কি তুমি বুঝিতে পার না**ং বেশ[ি]করিয়া বুঝিয়া** এই পাপ কার্য্য পরিত্যাগ কর। ভ্রাভবিরোধেই তোমাদের স্ক্রাশ ইইল। '

ভোমাকে আর কিছুই করিতে হইবে না,
তবু সৈনিক হওয়াটা ছাড়িয়া দিয়া ভাত্বৰ
হইতে বিরত হও। এমন কার্যাত তুমি ছুবা
কর, অতএব আর তুমি ইহা করিও না।
তা'হলে দেখিতে পাইবে, এ প্রৱেক্তক শাসক
গল্পে য়াহালা প্রথম,তোমার বুদ্ধি কর্মিত করে,
প্রে ভোমার উপর অভ্যাচার করে,—ভোমার দ্ব

এই ভভ জাগরণে তাহারা দিবা**লোঁকভীত পেচকের** ভার অভান করিয়াছে, - এবং তোমাদের এই আন্তর্যা আগরণে অগতে এক নবীন ভাতভাবের जनत्र इहेत्रहरू,-हरात्रहे क्या नमल शृहान कगर ভবিত চাতবৈর ক্রীয় চাহিয়া রুহিয়াছে। ্**হয় ভের অ**ভ্যা**চ্য**রে উৎপীড়িত, শঠের শঠতায় মুছ, কুত্ৰকীপ বিক্ৰম বচনজালে বিজড়িত খৃষ্টান ্লিপথ এই যুদ্ধির পথই খু জিয়া বেড়াইতেছে।

দ্বিক তর্ক মুক্তির ছারা আর মান্তবের বৃদ্ধি কলুবিত করিছু না। বিবেক বৃদ্ধি ভাছাকে সর্বাদা বাহা বলে, তাহাই তাহাকে করিতে দেও; তাহা হুইলেই সে বুঝিতে পারিবে, **ঈশ্বের** শ্রণাক্ত হইতে ইইকে তাহাকে কি করিতে হইবে; তাহা শান্তের আদেশ, কিষা তৎ প্রেরিত কোন মহাপুরুষের আদেশই ঈশ্বরের বাণী, দে বুঝিয়া লইবে।

্টেৰণ:

মানব-জাতি।

ব্রিভিন্ন জাতি ও রাজ্যাধিকারে ভিন্ন ভিন্ন পরিবার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(এজানেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ)

লোহিভবর্ণ জাভি।

অক্ত পক্ষে এমেরিকান ইণ্ডিয়ানদের মধ্যে (Theocratic monarchies) স্থানীয় জাতি লোহিতবৰ্ণ জাতি সকল অপেকাকৃত কিন্তু তাহাদের রাজনৈতিক **আমেরিকার** বৰি নিতাত্তই কম। ্ৰীবিশিষ্ট ও সীমানাহ সভ্যতা-সংগতিত সুবিভূত রাখানুদ্রী বর্ত্তমান ছিল। বিষয় ব্রাক্ত

কর্তৃক গঠিত বলিয়া মনে হয় না ; পূর্ব্ব ও দক্ষিণ এসিয়া হইতে আগম্ভক অধিবাসী রন্দর ইহাদের প্রতিষ্ঠাতা-এরপ মনে করা **অসঙ্গত** নহে। রোপিয়ানদের বসবাসের পূর্বের অবশু তথায় পিরুর ইন্কাসদিগকে যে "সূর্য্যের খেত সন্তুতি" আখ্যা প্রদান করা ইইয়াছিল এবং খেত মধুৱা-গণকে "দেব সন্ততি" বলিয়া যে সম্মান প্রদর্শন ঐপরিক বাজতম শক্ষুহ করা হইত—ইহাই ভাহাদের আর্থা-বুলের প্রকৃষ্ট

পরিচয়। এদিকে যেখানেই ইণ্ডিরানরা স্ব-ভাবে থাকিতে পারিয়াছিল সেইখানেই ভাহার' ব্য শিকারীর অবস্থায় পুনরাগর্মন করে ১৪ কুড মণ্ডলীতে বিভক্ত হইয়া পড়ে। সদা পরিবর্তন-শীল প্রশানগণ, উগ্র বক্তা ও জন-সংঘ সম্বলিত তাহাদের আনুতীয় পরতল্প সমূহের মূলে স্থায়ী विधि निरम्भ वा कावचावनी भतिन्हे दम ना। তাহাদিগকে রাজ্য না বলিয়া শিকারী-সংহতি वना गाइट পाরে। ব্যক্তিগ্ৰ স্বাৰ্থ্য ও **স্থেছামূলক** স্বাধীনতা থাকি**লে**ও সম্টিগ্র একতার মূল নিতান্তই অফুদার ও অপরিণামী **জা**তীয়ের বিরুদ্ধে সভাতার দণ্ডায়মান হওয়া সাধ্যা তীত হওয়ায় বিলোপ এবং ধ্বংশ ভিন্ন ইহাদের গতাস্তর রহিল না।

তথাকণিত হব্রিজ্ঞাবর জনভিব্র রাষ্ট্রীয় উন্ধারির সন্তাবনা অপেক্ষাক্তত বেশী। ভাহারা চিরদিনই এসিয়াবাসী এবং ইহারা ছই প্রেশান ভাগে বিভক্ত, পাংগুলবর্ণের মালায়া ও পাংগুলাভ্যুক্ত ফিন ও মকোল। শেষোক্ত বিভাগ হইতে বহু বিখ্যাত রাজপুরুষ, সেনা-নারক ও রাজনীতিজ্ঞ ব্যক্তি উন্ভুত হইয়াছে। অবশ্র ঐ জাতীয় কতক সম্প্রদায় অভাবিধি শিকারী বর্কার ও দস্যু ভাবে প্রধানতঃ মধ্য এসিয়ায় বন্য জীবন যাপন

করিভেক্তি কৈ কিন্তু ইহাদের মধ্যে অক্সান্ত সম্প্রদায় বিখ্যাত শীমুজি সকল ছাপন করিয়াছে। পশ্চিমাঞ্চলে ইহারা রু ভাবাপুর খাকিলেও পূর্কাঞ্লে ইহারা অপেকাকৃত_্সভ্য **হইয়াছে।** নীগ্রো কিমা ইভিয়ানপণ অপেকা ু**নাধারণত**ঃ এই জাতিই ককেসিয়ান সহিত নিকটতর হুপে সম্পর্কিত এবং প্রাচীনকাল ইইভে, বিশেষতঃ ইহাদের উচ্চগ্রেণী ও খেত বর্ণের সাঁইত বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল। চীন ও **জাপায়ের গ্র**ভা জাতি সকল হান ও টার্ক জাতি অপেক্ষা সভ্যভাৱ উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিয়া**ছে। ভারাদের** মধ্যে রাজনীতিজ্ঞান অধিকতর পরিকৃট ছইয়া-ছিল এবং ইয়ুরোপবাদী আর্যান্তের অপেকা আ ममराइ পর ^{क्र}ोत বিরুদ্ধ ধর্ম**র্ট্রক ভাবগুলি,বর্বরভা** ও মহুগাৰ এবং আভিজাতা-মহ্যাদা ও আছ-মগ্যাদা প্রভৃতি হৃদয়ক্ষম ক্রিছে সক্ষম হইয়াছিল। ইহারা কুবি, বাণিজা বিভা শিক্ষা ও স্থানীয় শান্তি-রক্ষা বিষয়ে যথেষ্ট উন্নতি করিয়াছিল। ইহাদের ব্যবহার-নীতি সম্পর্কীয় ধারণা সমাজ-নীতি ও গাহ ছা-নীতি সংস্পৃ ই হওয়ায় সীমাব্দ তাহাদের শাসন-তন্ত্র মোলায়েম এক-তন্ত্রের অনুরূপ (Benevolent despotism) তাহাদের সম্মান-বোধ এবং জাতীয় স্বাধীনতা বোধ জিলু না 🎉

শ্বেভ-জাভি। 🚜

্ৰক্সিয়ান ভল জাতি ব∳ ইরানিয়ান জাতিই বভাতার উচ্চতম স্তরে^র স্ববস্থিত ছিল। হোঁলৈ ইহাদিণ্ট্ৰ "দিনের আলোর জাতি" **জাখ্যা প্রদান করিয়াছিল। "রজনী বা সন্ধা বহুতি" আখ্যার বিঁক্ত্ব** বিচারেই এইরূপ নাম-**ক্রণ হইয়াছিল।** ইহারা "মুর্য্য সন্ততি বা **ৰৰ্গ-সন্ততি^গ নামেও** প্ৰাচীনকালে অভিহিত **ইড়া ^{ট্ল}ইহারাই জগদেতিহাসের** विश्वाप्रयः। জীবাত্মা প্রমাত্মার মিল্ন-সন্ধান-বাহী স্থাপত উচ্চ ভারের ধর্ম-নীতিই ইহাদের নিকট প্রথম প্রতিভাত হয়; এমন কি সমস্ত আন-বিজ্ঞান শাস্ত্রই ইহাদের মানুস-সরোবরে **প্রথম (প্রকৃটিড ক্ই**য়াছিল। অভা জাতি ইহাদের সংস্পাদী আসিলেই ইহারা তাহাদিগকে পর। ভুত করির্মা নিজে দের শাসনাগীনে আনিত। नमस सांबंदिन कि खेंकिया ও विकास इंशाप्तइह প্রতেষ্টা ধারা অনুষ্ঠ। এক কথায় বলিতে ্**গেলে, মুখ্য প্রকৃতি**র বিবিধ উচ্চত্য পরিণতির **শঙ্গ আমরা ভগবান ব্যতীত ইহাদেরই বুদ্ধি-রুত্তি** ও অধাবসায়ের নিষ্ট ঋণী।

কিন্ত এই 'দিব্য-পাতি' ছুইটা বিখ্যাত শাখা-মাভিতে' বিভক্ত হইয়া পুড়ে--সেমিটিক ৬ মারিমুদ্দি মাতি। সেমিটিক সান্তিই স্তিমু

মলে হয় যেন, ধর্মালোচনায় পর্যাবসিত হয়। জ্ডাইজন মুক্তিটান ধর্ম, ইসলাম প্রভৃতি ধর্ম সকল শেমিটিক জাতি কর্ত্ব প্রাচ্যেই প্রবর্ত্তিত হয়। কিন্তু রাজনৈতিক ক্ষেত্রে ইহাদের স্থান বহু নিয়ে। অন্থ পক্ষে আরিয়ান ছাতি উচ্চ-ভাব ও সৌষ্ঠব সম্পন্ন ভাষার পৌরন্তব গৌরবান্বিত হইয়া রাজা ইতিহাসে ও মনুষোর ভাষা-স্বত্ত (rights) সাব্যস্থে প্রথম স্থান অণিকার ক্রিয়াছে। ইছারা ইয়োরোপ খণ্ডেই ইহাদের প্রকৃত ধন্ম ও কর্মাক্ষেত্র স্থাপনা করিয়া রাজ-নৈতিক বিষয়ে মন্ত্রোচিত প্রতিভার বিকাশ ও পরিণতি পরিক্ষুট করিয়াছে। এই জ্সুই ইয়োরোপের আরিয়ান জাতি তাহাদের জ্ঞান-গবেষণা ও অনুষ্ঠান-প্রচেষ্টার ম্বারা পৃথিবীর সমস্ত জাতির রাজনৈতিক 'গুরু' পদে অধিষ্ঠিত হইয়া সমগ্ৰ মানৰ জাতিকে জাতীয়-বন্ধনে আবদ্ধ করিবার স্পদ্ধা হৃদয়ে পোষণ করে।

একণে এই সমন্ত জাতিগত বিভিন্নতা যে প্রকৃতিগত বা নৈস্থিক স্টি-শক্তি সন্তৃত, কেবল মাত্র মানব-ইতিহাস ঘটিত নছে—ইহা স্পট্টই প্রতীয়মান হইতেছে। অন্ত পক্ষে এই সমন্ত জন্মগত জাতির (races) স্থানান্তর প্রবাসে ও নানা প্রকারে অন্ত জাতির সংমিশ্রণে যে সব রাজনৈতিক জাতির (nation) উত্তব হইয়াছে

তাহারা মানব-ইতিহাসের বিষয়ীভূত। স্থতরাং রাজনৈতিক জাতি বা রাজ্য-জাতি মহুব্যের জন্মণত জাতির ঐতিহাসিক শার্মা বিশেন। অবস্থা আমরা অনেক আদিম জাতির সন্ধান পাই—যাহাদের প্রথমে ইতিহাস মাত্র অভিন্ন ব্যতিরেকে অক্স কোন সন্ধানই দিতে পারে না এবং ইহাদিগকেই আমরা 'আদিম জাতি' আখাদিয়া থাকি। তবে সে সমস্ত বহুসংখ্যক জাতির বিষয় ইতিহাসের বিষয়ীভূত তাহাদের সম্বন্ধে প্র্যালোচনার ফলে ঐ সমস্ত 'থাদিম জাতির'

উথান-পরিণ্ঠি একই প্রকারে সাধিত হইয়াছিল — এইরপে ধারণা করিবার মধেই কারণ
আছে। ইতিহাস, একীকরণ ও পৃথকক্রণ,
পরিবর্তন ও ক্রমোল্লি সাহাব্যে বর্হ পুরাজন
ভাতির লোপ ও "ন্তনের" উত্তব সাধ্ন
করিয়াছে। এই জন্মই আ্রুডিগুড বৈশ্নী
অপেক্ষা প্রকৃতি, চরিনে, ভাষা ও ব্যবহার-নীতি
গত বৈষ্মাই জাতীয়হের শেষ্ঠতর নিদর্শনিরপে
গণ্য হইয়া থাকে।

ক্রমিশঃ

গ্রহণ সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ।

(পণ্ডিত শ্রীভবতোষ জ্যোতিষার্থব লিখিত)

সর্বং ভূমিসমং দানং সর্বে ব্যাসসমা ছিলাঃ। সর্বং গঙ্গাসমং তোয়ং গ্রহণে নাত্র সংশয়ঃ॥

গ্রহণকালীন দান একাজ কর্ত্রা। কি ধনী কি নিধন সকলের পক্ষেই গ্রহণকালীন দান একাস্ত অনুষ্ঠেয়। এই উদ্দেশ্রে শান্ত্রকার বলিভেছেন,—"গ্রহণকালীন যে কোন দানই হউক না কেন অথবা যত অল্প পরিমাণই হউক না, তাহা ভূমিদানের তুল্য। নিঃস্ব তুমি, ভোমার কিছুই নাই বলিয়া হতাশ হইবার কোনও কারণ নাই। ভোমার যাহা আছে, তাহা হইতেই কপ্দক-মাত্র দান করিলে তুমি ভূমি- দানের ফল পাইবে। যে কোন ব্রাহ্মণ-সভীনকে
দান কর, তাহাই বেদব্যাসের হাতে দেওয়ার
ছুল্য হইবে।" আরও বিলিভেছেন,—গ্রহণ
হইলেই সান করিতে হইবে। তুমি যে কোন
জলাশয়েই গিয়া সান কর, সেই জলাশয়েই
পতিত-পাবনী গলা উপস্থিত হইয়া তোমার সমস্ত
পাপরাশি বিশোত করিবেন। এ বিষয়ে অস্ত
প্রকার শাস্তামুশাসনও আছে;—
সংক্রমে গ্রহণে চৈব ন স্নায়াদ্ যন্ত্র মানবঃ।
সপ্রক্রমন্ত্রনা- কুল্লী দরিদ্রন্ত ন সংশরঃ এ

" অর্থাৎ ব্যুক্তি সংক্রোভিতে এবং গ্রেইণে

সান না করিলে, দে সপ্তজন্ম কুর্ছরোগাক্রান্ত ও
দরিল হুইবে।" কি ভীষণ শাসন হ এরপু
বিশ্বিক ভাৎপর্য এই যে, এরপে শাসত হইলে
নান্বগণ গ্রহণকালীন অবশ্রাই সান কবিবে।

নান্বগণ গ্রহণকালান অবভাহ সান কাবৰে।

গুলুকে দেখা যাউক, গ্রহণকালে সান এবং

গানের জন্ত প্রমুক্তাকণিক ত্রিকালদলী সংহিতাকার্মিণ এত পীড়াপীড়ি করিতেছেন কেন?

এ বিষরের প্রসুক্ত কারণ বৃথিতে যাওয়া সামান্তবিষয়ের ভারত কারণ ব্যান হইয়া চাঁদ ধরিতে
যাওয়ার ভায় নিতান্তই হাস্যোদ্দীপক। তবে
ইহাতে আমার অনীয়্সী বৃদ্ধি যত্তুক প্রসারিত
হইতেছে, সাধারণে সেইটুকুই প্রকাশ করিতে
প্রামানী হইতেছি।

শুনেই বুঝা উচিত, গ্রহণ বলিয়া যে ব্যাপার—বেটা কি? , উনবিংশ বিংশ শতাকীর পদার্থতত্ত্ব-বিদ্যাণ এ সমুদ্ধে নানাবিধ জন্ননা করিয়া থাকেন । জালার মাহাই বলুন, আমাদের পুরাণ-প্রাক্তাদিতে দেখিছে পাওয়া গায়, গ্রহণের আদিকারণ জলাধ-মন্থন। সমুদ্র-মন্থনে বছবিধ অমূল্য বছর আবির্ভাবের পর অমৃত উথিত হয়। তত্ত্বসূত্ত দেবাসুরে মৈত্রী-শ্বাপনানম্ভর একত্রিত হইয়া সমুদ্র মন্থনে বছ কেশ স্বীকার করেন। তৎপরে ভাগারা কৃত্তার্যা ছইলে অমৃত-বন্টন বিষয়ে পরিবেশক সমুদ্ধে বিশ্বর কথান্তর হয়।

অপূর্ব মাৈহিনী মৃত্তি ধারণ করতঃ উপস্থিত হুইয়া নিজেই **প্রিগ্রেশ**নের ভার গ্রহণ করেন। পরে তিনি অস্থ্রদিগকে বঞ্চিত করিয়া সুগার পরিবর্ত্তে বিলাস-বিলোল-কটাক দীপক হাস্থে তাহাদিগকে বিমুগ্ধ **ক**রত**ঃ দেব-**গণকে পীয়ৰ পান করান। দৈত্যদিগের মধ্যে রাহু অতিশয় ধৃত্ত। তিনি বেগতিক দেখিয়া প্রচ্ছনভাবে দেবগণের পঙ্ক্তিতে মিশিলেন ও সুধাপান করিতে লাগিলেন। এই ব্যাপারটী ठअ: (मव ७ ऋग्रामित विकू का नाहेशा मिरन বিষ্ণু তৎক্ষণাৎ স্মুদর্শনের দ্বারা রাজ্ন দৈত্যকে ছিল ক্রিলেন। রাজ তখন অমৃত খাইয়াছেন। তাঁহার মৃত্যু হইল না। মস্তকভাগ রাভ ও কবন্ধ অংশ কেডু বলিয়া খ্যাত হইল। আক্রোশে অভাবধি চক্র ও স্থাদেবকে সময়ে সময়ে বাছ দৈতা গ্রাস করিয়া থাকেন/। গ্রাসই চন্দ্রগ্রহণ ও স্থাগ্রহণ বলিয়া প্রথিত। অমৃত পান করিয়াছিলেন বলিয়া তদব্ধি রাভ ও কেতু গ্রহদিগের মধ্যে স্থান পাইলেন।

হ্যা-গ্রহণ ও চক্র-গ্রহণ শৃক্ষার্গে সংঘটিত হয়, কিন্তু সেজকু আমাদের এত মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন কি ? এইরপ হয়ত কেহ কেহ ভাবিতে পারেন। তত্ত্তরে বলা যায় যে, পৃথিবীয় তাবৎ বন্ধর উপরই গ্রহদিশের আধিপত্য

পূর্ণরূপে বর্ত্তমান। ইহার, কর্ত্তের চক্ত্ত স্বরূপ জ্যোতিষ শাস্ত্র। "রাজানী রবিশীভগু"— গ্রহদিগের মধ্যে স্থাও চন্দ্রদেশ রাজা। চন্দ্রের প্রভাব আবার স্থ্যদেবের তেজঃ লইয়া। মাত্র সকল তেজের আধার স্বিহা। ঐ স্থা-দেবের তেক্সকে আশ্র করিয়া এই জগৎ প্রতি-ষ্ঠিত অত এব ইহার নাম সৌর জগং। বেদ মরে इस: - "प्रशाह अभरभे था । यथा श्राच-ઋં" ા পৃথিবীঞ্চান্তরীক্ষমধ্যে মকল্লয়দিবক অর্থাৎ বিধাতা অগ্রে সূর্যাদেবকৈ সৃষ্টি করিলেন। ক্রমান্বয়ে চন্দ্র, স্বর্গ, পুথিবী ও অন্তরীক্ষ কল্পনা অন্তান্ত স্থিপ্রকরণ দুষ্টেও জানা ষায় যে, ভগবান হিরণ্যগর্ভ স্টি-তত্ত্বে মনোনিবেশ क्रियांहे अध्याठः स्थार्गित्क कल्लमा कर्त्रमा काद्रभ स्थित श्रीकृकारण अहे विश्व उमरस्थारम আরত ছিল বলিয়া সূর্য্যদেবের সহায়তা ব্যতীত **(कार्न रख**त्र हे मड़ा मछन्पत नहा । स्थापन स्थ সকলের মূলাধার এ বিধয়ে আর বিশেষ কিছু প্রমাণের আবিশ্রক হইবে না। অত্তর স্থাতের প্রাণ-সবিতা। জ্যোতিষ দুৱে জানা যার; ১। नदः ভবেয়: শশিস্থাজাবান্তমো যমারৌ চ রজোজভুকৌ।

२। व्रशिक्षकोनाः नवानाः क्रकटको ह त्रकाखरनो।

क् इंग्रिक्श अतिका अत्या छन्य याः नता ॥ অথাৎ "স্থা চন্দ্ৰ ও বৃহস্পতি সৰ্ভণী, বুঁধু ভক্র রঞ্জেণ্ডেণবিশিষ্ট এবং রাজ্ ম**ফুলি-ও^{শ্ল}ি** তমোগুণাখিত॥ সর্গণে হিতি এবং জুমিনি ভণে নাশ। ভ্যাদেবরূপ সত্ত (সমগ্র ভ্রাভের সন্থাবার) আজ রাভরপ **ত্যোগ্রন্থ। ্রিকি**্রুক্ সত্ত তথ্য প্রতিজ্ঞাল তাহা হি**ল্ভাগতির** জীবের জুদ্র ধদয়-গহররানহিত স্ব**র** শ**ন্ধ কিরুপে** র্ক্ষিত্হইতে পারে ? জীবের সাম্যাক 📆 अक्जान निवातनार्थ है अधिशन सीव संगैराक তাৎকালিক সত্ত-সংরক্ষক ধর্মামুঠানে দান দও এই উভয় নীতি দারা নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। ৭তে জীবগণ। এহণাবসরে দান কর, স্নান কর, জপ কর, পুরশুরণ কর, গ্রাদ্ধ 🗸 কর, ^ইত্**র্পক্টি কর,** ছবিনাম দক্ষীউন কব--ইত্যাদি ইত্যাদি। এই मकल मनप्रशान यहाँक चाहत्व क्रिक्र, "डणा-•ভাগে কল্পতে" তাথাই খুনত হইবে। ভূমি-নিভিত বাজ যেমন কালে অনস্ত ফলের অনন্ত বাজের জনক হয়, তদ্রপ এই সম্বাধ্বংস সময়ে তোমার হ্রদয়-ভূখতে যদি সামাক্ত মাত্রও সৰ্বীক স্থান পায়, তাগাই ভবিষ্যতে অনন্ত সৰ্থণ প্রস্ব করিবে। সময়ে সেই স্বরু সর্বই মেরুতুল্য ছইরা তোনার অনস্ত শ্রেয়ঃ সাধন কলিবে। আর এক্স না করিয়া যদি সেই সৰ্গ্রাসী সম্ভা সামাৰ মাত্রও তমোভাবকে প্রশ্র দাও, ত্রা হইলে তাহার কালে অনন্ত ইইয়া তোমার ক্রিছে ক্রিল্যাণ উৎপন্ন করিবে।

শার্থাণণ । ধতা আপনাদের সর্বতোবুলিন জনবাৎসল্যতা । এরপ কারুণিক না
বুলিন জনবাৎসল্যতা । এরপ কারুণিক না
বুলিন জনবাৎসল্যতা । এরপ কারুণিক না
বুলিন জনবাৎসল্যতা । এইপকালীন স্নান কেন
বুলালনীয় । স্নান নিমিন্ত আর্য্যগণ কেন আমাকিনকৈ অপত্যোচিত এরপ ধমকাইতেছেন, ইহা
বুলাই ভাবিবার কথা । জলের যে কি মহীয়লী
শক্তি, তাহা সন্ধ্যার মার্জন মন্ত্রে দেখিতে পাওয়া
বায় । "নলো আপোগ্রন্তাঃ.....আপো জনয়্থাচন ।" জল—নারায়ণ, স্নানার্থীয় স্ক্তিত নারতীয়
পাপ্রাদিন্থীত ক্রিবার ক্ষমতা জলের আছে;—
"আপো নারা ইতি প্রোক্তা আপো বৈ নরস্ননঃ।
অয়নং তন্ত্রতাঃ পূর্বং তেন নারায়ণঃ স্মৃতঃ ॥''

ভাষাতে আষার কর্ম চণ্ডালগোগন্ধনিত প্রাণি-লেহে পাপসঞ্চার এবং সমস্ত জলাশয়ে পতিত-পাবনী গলার যুগপং আবির্ভাব। নাশ্র-নাশকের বেন যমজভাবে জন্মগ্রহণ। এত ছৃতয়ের মধ্যে নাশকই বলবান; অত এব ভাংকালিক যোগজ্ব পাপ নরদেহাদিতে যদিও আশ্রয় গ্রহণ করে কিন্তু সভঃপাতকুর্গংহন্ত্রী গলার আবির্ভাবে সে পাপে ভীত হইবার কারণ কি ? মানব! সান কর, সান কর, এ ক্রাইর ্মান করিলে তুমি সকল পাপ হইতে মুক্তি লাভ করিবে। পরস্ক সন্থভাবাশ্রমে অদ্রকালে তুমি পরম কল্যাণভাজন হইবে। একটু ভাবুন দেখি—এ ক্ষেত্রে কুর্চরোগ ও দরিদ্রতাদিতে সাত জন্ম গন্ধণা ভোগরপ শাসন করিয়া ঋষিগণ জ্বায় করিয়াছেন কি ? পূর্ব্বেই ভো বলিয়াছি জামাদের দৃষ্টি সীমা অতিক্রম করিতে জানে না, বৃদ্ধিও সসীম, তপন কি করিয়া দেখিব—কিরপে বৃবিব যে, গ্রহণকালীন আশ্রত-ক্র্মান আমাদের সপ্তজন্মকে ধ্বন্ত বিধ্বন্ত করিবে না ?

চন্দ্র স্থাগ্রহণাবসরে কালের একটা অপুর্বা শক্তি জন্ম। আচন্তরহিত কাল সাক্ষাৎ ভগবান্। তাহাতে তিথিনক্ষত্রবারাদি-যোগে যেমন যাত্রা বিবাহাদি গুভকর্মে তারতম্য ঘটে, সেইরূপ রাহুর স্থাগ্রস্তাদি-সঙ্গমে তাৎকালিক একটা অপুর্বোৎপত্তি হয়। তাহা অক্ষয়। আধুনিক প্রতীচ্য-শিক্ষা-শিক্ষিত বহু সভ্যের ইহা হয় তো রুচিকর হইবে না। যেহেতু তাহারা তাবদ্ বন্ধরই তন্ত্বাহ্মসন্ধান-প্রয়াসী। তাহাদিগের তন্ত্রপ্রস্বিনী বৃদ্ধির নিকট আর্যাগণের গ্রহণ ব্যবস্থাটা (স্নান-দানাদি) সহক্ষেই পরাভূত হইবে। কারণ, তাহাদিগের নিকট মরা গরুতে যথন বাস বার না, তথন কালের আবার যোগাযোগ কি ? কিন্তু তখন কালের আবার যোগাযোগ কি ? কিছ তাঁহারা একটু স্থির বুজিতে দেখিলেই দেখিতে পাইবেন,-কর্মচভালঘোগীয় কালের কি মহনীয়-অনেকেই দেখিয়াছেন এবং প্রায় नकल्ट कार्तन य গ্রহণকালে অন্তর্মত্নী দ্রীলোক যদি একটু মাত্র অসতর্কতা-প্রযুক্ত নণ-ভূমি-লেখন, রচ্ছছিল্লকরণ অস্ত্রধারা कान वश्व-विधाकत्रणां कार्या करत्न, जाश হইলে তাঁহার গর্ভম্ব শিশুও বিকল হইয়া যায়। **ज्ञागूर्व्सपाद्यक अवश्यम्** श्रह्णकानीन मःश्रह করিলে তাহা অতিশয় বীর্যাবান্ এবং আগু-ফলোপধায়ক গ্রহণকালীন পুরশ্চরণ হয়। विषय मञ्च-कालद कान ७ धर्वावाधा मः था नाहे। কোনও কোনও মন্ত্রের পুরশ্চরণাদিতে তছ্মসার-নামক প্রস্থে দেখা যায়, চতুল ক ছয় লক অষ্ট লক বাদশ লগ্ধ প্রভৃতি বহু জপের নিয়ম আছে। কিছ গ্রহণ-পুরশ্চরণের এমনই আশ্চর্য্য ক্ষমতা

ষে গ্রাসাদ্বিমৃক্তি পর্যান্ত যত সংখ্যক লপ করিছে পারিবে তাহাতেই তোমার অভীষ্ট পুরশ্চরণ সিদ্ধ হইল। পুরশ্চরণ বিষয়ে **অক্তান্ত মধ্যের** তিথ্যাদিযোগোত্থ বহু প্রকার সময় নির্বিষ্ট আছে গ্ৰহণে কিন্তু সকল মন্ত্ৰেরই পুরশ্চরণ দিছ श्रदेश अ तकल निषय **आलाठम**ि **क्रिंति** গ্রহণ সময় কালের অন্তুত শক্তির পরিচন্ধ পাওয়া যায় না কি? **অভএব ভাইগণ** 🕏 পুরাতন আর্যা-ঋষিদিগের প্রত্যেক অভুশানম, প্রতিবাকা, প্রতিবিধি-নিয়ম আমাদিপের বে কতদুর প্রতিপাল্য, আমাদিগের যে **কতদুর** শ্রেয়ংসাধক তাহার তবংস্থলমান আমরা কিরপে করিব ? আইস-যতমুর পারি, কায়মনোবাক্যে यहाकनिष्णित चारमण शालान **छ९लक् हहै**; প্রতি বাক্যকে বেদ-বাক্য বলিয়া বিশাস করিছে শিখি: প্রতিবিধি-বাক্য আমাদিগের সময়ে মধুময় হউক।

মায়ের পূজা।

७ मास्टिः ए नास्टिः ए नास्टिः।

(গীতার মোগিক ব্যাখ্যাকার)

দক্ষিণায়ণের শেষার্কে বা বেবলোকের মধ্য- শক্তিকাভ করিতে আমরা সাধন অভিযান করি। রাত্তি অভিক্রম হইবার পর হইতে—মাতৃ-পূঞায় আর চতুর্কর্গ লাভ করিতে সক্ষম,হই য়া না হই, $\omega \Sigma$

মাতৃ-অভিত্ব মর্থে মর্থে উপলব্ধি করিতে বন্ধনান হৈ। মধ্যরাত্রে অকালে মাকে ধুর্গা বলিয়া উলোধিতা করিয়া ভূতীয় প্রহরে করালিনী কালীব্ধণে মায়ের প্রলয়ন্ধরী শক্তির আবাহন করিয়া উষার উপান বাসর ও প্রাতে জগদখা-ব্যাহন করিয়া আমরা আর কিছু পাই বা না পাই—সে যে আমাদের আছে—তাকে যে আমরা মোহাবর্ত্তনে মগ্ন হইতে হইতেও ভূলি নাই— এ শত্তাটাকে বুকের পরতে পরতে চাপিয়া কতকটা আখাস লাভ করি—অনির্দেশ্য শাহির কতকটা নির্দেশ পাইয়া যেন কতার্থ বিশ্বা হার্ডুর্ খাইবার শক্তি ফিরিয়া পাই। বিশ্বা হার্ডুর্ খাইবার শক্তি ফিরিয়া পাই।

বৃদ্ধি সত্য জানিতাম—সত্য মানিতাম—সত্য
ভাই আমার অন্তর্বাস্থে বিরাজিতা মাকে আমার,
ভাইরে আন্ধানমর্পণ করিতেছি—এটা যদি সত্য
ইয়া উঠিত—যদি সত্যবোধে উদ্দীপ্ত হইয়া এ
ভাকে সভ্যের পূলায় পরিণত করিতে পারিভাই—যদি এ সাধন অভিযান সত্যলোকাভিষুধে
বভ্যের অভিযান হইত! যদি ঘটন্থাপনা করিতে
ভাই কেই-ঘট সংস্থাপিত হইত—যদি প্রতিমায়
ভাইনাম ক্রিতে আপনার দিব্যচক্ষ্য উন্মেবিত

গিয়া আত্মপ্রাণ প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ ইইতাম—
তবে কি এ খবির ভূমি আবার খবিষয় ইইত
না—এ বেদ-পীঠ আত্মবেদনে সন্দেদিত থাকিত
না—এই খবির বংশগরেরা সত্য সত্যই আবার
উচ্চকণ্ঠে সপ্রলোককে গুনাইয়া বলিয়া উঠিত
না—"শৃষন্ত-বিশ্বা অমৃতস্য পুরোং আ যে ধামানী
দিব্যানি তত্তে—বেদাহং এতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্গং তমসং প্রস্তাং।" সেদিন কি আর
আসিবে না ?

আদিবে। ফ্রি একজনও জাগে—তবে সে
দশকে জাগাইবে—দশ শতকে জাগাইবে—শত
সহস্রকে লক্ষকে উন্নোধিত করিবে—সত্য মন্ত্র
কৈলসিয়া দিবে। বিদ্বাৎ যেমন সমস্ত আকাশে
আছে মধ্যে মধ্যে ঝলসিয়া উঠিয়া স্বীয় অন্তিত্ব
প্রতাক্ষীভূত করিয়া দের—তেমনই সর্ব্বব্যাপিনী
মা আমার মধ্যে মধ্যে ঝলসিয়া উঠিয়া—
আবিভূতা হইয়া আমাদিগের প্রতাক্ষীভূতা
হইবেন। গুধু যদি আমরা সত্য-বোধে
উন্নোধিত হইয়৷ মায়ের বোধন করি—সত্যের
মাকে সভোর প্রাণ দিয়া ম৷ বলিয়া উঠি—
সত্য সত্য যদি আমাদের আত্মা কাঁদিয়া উঠে—
"আবিরাবিশ্বমেধি।"

তাই আশার বুক বাঁধিরা বলি—হোক যুক্ত

হোক চৈত্তভীন হোক মিখ্যা হোক ব্লাভিনয় —তবু এ পূজা ছাড়িও না—এ পূজার আয়ো-জনে কুটিত হইও না-শান্দিক ব্ৰহ্ম-জানের মোহে পড়িয়া 'বাহ্যপুজাধমাধমঃ' বলিয়া উদ্ভট বোষণা করিয়া অন্ধকার বাড়াইয়া দিও না। তোমাদিগকে মিনতি করি, মায়ের আমার পূজার আয়োজন হেলায় অশ্রন্ধায় গেমন করিয়া যাও—করিয়া গাও: পার করিয়া (1921 যেমন স্বামীর মৃতদেহ আগলাইয়া र:क्षि ভরুকে ভাসিয়াছিল, সাবিতী খেমন মৃত পানঃ ক্রোড়ে লইয়া অপেক্ষা করিয়াছিল—তেমনট করিয়া আগলাইয়া বসিয়া থাক, দিন আসিবে গুরু মিলিবে সতা প্রতিষ্ঠিত হইবে মন্ত্র চৈত্রসংয় হুইবে প্রাণ প্রতিষ্ঠিত হুইবে মুনারী চিনারী হুইবে মা আমার ঠিকু মায়ের মত আসিয়াই তে:মানের বুকের ব্যথা মুছিয়া দিবে ।

ভবে শুধু নিঠার প্রয়োজন— নিঠার অন্ধ্রশীলনের প্রয়োজন। অনুশীলন বা তপস্থা ভিন্ন
কোন সভ্য সজীব কার্য্যকরী হয় না। গলিতকুঠগ্রন্ত স্বামীকে অকে লইয়া ব্রাহ্মণপত্নী নিশার
অক্ষকারে বখন শূলাবিদ্ধ ব্রহ্মক্ত মাণ্ডব্য প্রির
উপরে অজ্ঞাতে পড়িয়া তাঁহার সমাণিচ্যুতি
ঘটায়, তখন তিনি সভীকে 'নিশা প্রভাতে
বিশ্বা হইবে' বলিয়া অভিশাপ দিয়াছিলেন,

সভীর শত অমুরোধ যথন বিষদ হইয়া ছিল তাহার তথনকার কথা সর্গ কর--- "এ রজনী প্রভাত ইইবে না"। মাণ্ডবা খবি ব্র**স্থাভিদম্পন্ন** ভাঁহার বাক্য মিখ্যা হইবার নহে। কিছ কোন শক্তিবলে ব্রহ্মজানহীনা ব্রাহ্মণীর বাক্যে ব**ভডঃই** রজনী প্রভাত হয় নাই ? সেই নিষ্ঠা—তপ্রার অফুশীলনে চৈত্তক্ষয়ী সজীব নিষ্ঠা। সাধারণ জালোকেরাও সামীকে সামী বলিয়াই লেবা করে ও একনিষ্ঠ হইয়া জীবন যাপন করিয়া থাকে कि छ देशाएक वादर अक्रम खदार्थ इस मा (क्रम १ নিষ্ঠা আছে তপস্থা নাই নিষ্ঠার অমুশীলন নাই। এই নিষ্ঠার অমুশীলনের প্রচেষ্টাই সভাপ্রতিষ্ঠা করা! যাহা সভা জানি তাহা সঞ্জীব করা চৈত্র ময় করা। আর মাড়-সাধনায় এই অমুশীলন্ট বার বার ভাঁহার এ পূজা ব্যবস্থার অনাভয কারণ। যাহা সত্য বলিয়া জানি, তাহা ওপু জানিয়া ফেলিয়া রাশিলে চলিবে না। সেই সভ্যাত্রপারে কর্মায় হইলে তবে তাহা সভীব হইবে। विक জান মা আছে গদি জান আমাদের আত্মা আছে? তবে সে অভিত্ব-জ্ঞানের অনুদীলন কর, তপ্ত কর তবে মায়ের অভিত্র উপলব্ধি করিবে— তাহার দর্শন পাইবে। সেই অফুশীলমের বিশিট্ট ঘন বিকাশই এ পূজা পছতি। , ইহা কি ভোমরা नाषद्र ধরিয়া থাকিবে না ?

W. ...

মতি ঘোষের মহাপ্রয়াণ।

(कारमस्मनाथ वस्माभाधाय वि-७)

লাভীয় দলের মুখপত্র, বিশ্ববিখ্যাত "অমৃত-খালার" পত্রিকার স্থুযোগ্য কর্ণধার মতিঘোষ ইহলোকে নাই। গত ১৯শে ভাদ্র মঙ্গলবার মতি **খাবের দেহান্ত হ**ইয়াছে। মৃত্যুকালে তাঁহার ৭৪ বংসর বয়ংক্রম হইয়াছিল। সে হিসাবে এখনকার কালে ভাঁহার মৃত্যু অকাল মৃত্যু বলা যায় না। তবে **মভিবোবের মৃত্যুতে দেশের—গমান্ডের—জাতির** ূৰ্ববাদীর তথা ভারতের যে দমূহ কতি হুইল সে ক্ষতি পুরণ হইবার নয়—তাই আজ ভাঁৰার মৃত্যু অকাল মৃত্যু এবং ইহাতে সমগ্র বেশবাসী এক পরম আত্মীয়ের অকাল মৃত্যু বোৰে ব্যথিত, মশাহত ও ক্ষম। মতি বাবুর ্ৰান্ত্য কখনই ভাল ছিল না। তিনি জীবনের জাৰিকাংশ দিনই নানাত্ৰপ ব্যাধিতে আক্ৰান্ত ্**হইশ্না কালাভিপাত ক**রিতেন। কি**ন্ত** তাঁহার 🝂 অপুত্ব শরীর তাঁহার দেশসেবার, তাঁহার ক্ষুৰ্য্য-সাধনার কোনরূপ প্রতিবন্ধকতা করিতে পারে মাই। তিনি কখনই অসুত্ব শরীরের "অভুহাতে" কর্ত্তব্যব্রট হন নাই। তিনি ৰৈ এক বিশাল প্ৰাণ ও অবম্য ইচ্ছাশক্তির

এ শরীর-নিবন্ধন বাধা বিম্ন অবাধে অভিক্রম করিতে দক্ষম করিয়াছিল। তাঁহার প্রতিদিনের অমুর্ছেয় কার্য্যাবশীর হিসাব দেখিলে বুঝিতে পারা যায় তিনি কত বছ দেশদেবক ও কন্সী ছিলেন-প্রতাহ অতি প্রস্কাবে শ্যাত্যাগ করিয়া একটু ভ্রমণ করিবেন, তারপর মাত্র স্থান আহারের জক্ত কিছু সময় কেপণ করিয়া সমস্ত দিনই প্রচলিত সংবাদ প্রাদি পঠন ও অমৃতবাজার পত্রিকার জন্ম প্রথমাদি লিখন বিষয়েই নিযুক্ত থাকিতেন। আহারান্তে বিশ্রাম লওয়াও ভাঁহার অভ্যাস ছিল না। আমরা কয়জনে এইভাবে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এইরূপ কর্মময় জীবন যাপন করিতে পারি ? মাত্র এদিক চঠতে দেখিলেও মতি বাবুর জীবন--আদর্শ জীবন। মতিবাবু অসুস্থতা নিবন্ধন তথাক্থিত উচ্চ শিক্ষায় বেশী মুর অগ্রসর হইতে পারেন নাই; তিনি বি-এ, এम-এ, উপাধিধারী ছিলেন না। कार्ड आर्टेंभ মাত্র পড়িয়াছিলেন। কিছু এই এফু-এ ফেল মতি বাবুর ইংরাজী পড়িতে বি-এ, এম্-এ উপाधिवाती क्रुक्टिक वह बात क्रिकीव हहेना অবিভারী ট্রতে পারিরাছিলেন, তাহাই ভাঁহাকে । বাকিতেন। "অমৃতবাজার পঞ্জি।" বাভবিক্ট

তাঁহার হাতে অমৃত বর্ষণ করিত। "পত্রিকার সম্পাদকীয় ভাভ পড়িলেই পত্রিকার দাম উঠিয়া যায়"—ইহা জনেককেই বলিতে ওনিয়াছি। মতিবাবু-এক-এ ফেল মতিবাবু, কেম্ন করিয়া এমন মিঠে ইংরাজী লিখিতে শিখিলেন १---মতিবাবু কর্মী, শাধক--সাধকের পক্ষে শবই আবার মতিখোষের চরিত্রও আদর্শ সম্ভব। চরিত্র। "পত্রিকার" নির্ভীক সম্পাদক, মতি বাবুর মত নিরীহ প্রকৃতির লোক অতি বিরল। এ সম্পর্কে আর একজন মহাত্মার কথা মনে ভিনি আমাদের স্বর্গীয় গুরুদাস বাবু। ষে মতিবাবর তেজখিতা ও স্পষ্টবাদিতায় বহু উচ্চপদত্ত কর্মচারী নিজেদের বিপর বলিয়া মনে ক্রিত এবং যাহাকে দমন করিবার জন্ত আমা-দের আমলাভম্রও বছবার বছ চেষ্টা করিয়াছেন, সেই মভিবাবুর নিকট একজন ছঃছ কেরাণীও নিজের উৎপীড়ন কাহিনী বিবৃত করিয়া ছঃখভার লাঘ্য করিত এবং করুণজনর ক্রার্নিষ্ঠ মতি বাবুও ভাহার সমত কথা শুনিরা অভারের প্রতীকার করে আপনার অন্ম্য লেখনী পরি-চালনা করিতেন। ভাই মতিবার ছঃছ কেরারীর বন্ধ, অভান্ন-অভ্যাচার-উৎপীড়িতের বন্ধ। মতি প্রকৃতই খাঁটি "মতি"—বুরি বা "অবৃত-বাজার"
ভিন্ন কোন বাজারেই এ 'মতি' মিলিত না।
মতিবাবু আচার ব্যবহারে পোবাক পরিচ্ছেদে
খাঁটী বাজালী ছিলেন। অনেক "নাহেব অবো" তাঁহার নজে দেখা করিতে বাইত।
অতবড় একটা কাগজের সম্পাদককেও অনেকের কাছে মান বজায় করিতে হইত কিছু ক্থনই তাঁহাকে নাহেবী পোবাকে বা "বাবু" নাজে নজিত হইতে দেখা যায় মাই। এ দেশের পোবাক পরিচ্ছদ যে এদেশের অল হাওরার উপযোগী—এ বিষয়ের অকাট্য প্রমাণ প্রয়োগ অনেক পদস্থ রাজপ্রতিনিধিকেও বিস্থিত করিশ্তন এবং তাঁহাদেরও এ দেশী পরিচ্ছদ প্রর্থণে

পত্রিকা সম্পাদনের গুরুভার মন্তকে লইরাও
মতিবাবু সন্ধীত চর্চা করিবার অবসর পাইতেন
এবং "টগ্লা ভাঁলা" না হইরা শ্রণদ ধেরাল ।
ইত্যাদিতে বিশেষক ছিলেন। মতিবাবুর ধর্ম
ভীবনও ধূব উন্নত ছিল। তিনি পরন বৈক্ষম
ছিলেন।

বাও মতি ! অনন্তধানে, তবে বেণিও ভোষার বেশবাসী বেন মতিহীন না হয় ।

রঘুর দিথিজয়।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

[🕮 कि सादी साइन की त (मन]

বৃদ্ধি তাহারা দেহে ধরে হেন বল, व्यनाशास्य करत हिन्न हत्रव-मुख्यम । १४ पिक्न विषय पिक, मक्षत्र (जा'य, রবিরো প্রবল তেজ মন্দ ভাব পায়; ৰিছ আজি সেই দিকে হইল অক্ষম. পাণ্ড্য গণ সহিবারে রঘুর বিক্রম। ৪৯ ভাষেপণী সহ যথা সাগর সকত, মুক্তা দার তথাকার যা' ছিল স্ঞিত, নিপতিত হ'য়ে তা'রা কৈল তাঁরে দান. चकीय विभाग यमः-त्रामित मधान । ८० চন্দনে শোভিত শৈল দছরি মলয় षिक-श्रुमध्रीत (महे यन कुठ-इत्र, সারাম সভিয়া তথা অসম্ব-বিক্রম, শ্ছ-গিরি করিছেন স্থাে অতিক্রম; লমুদ্র স্থারে সরি' মুক্ত করে ভা'য়, বিবদনা মেদিনীর নিতম্বের প্রায়। ৫১, ৫২ শুপরাত্ম ভারে কিন্তু উত্তত যেমন, দেনা তাঁ'র দে ভুডাগ করে আবরণ,

রাম-অঞ্জে উৎসারিত অর্ণব আবার. আসি' গেন সে প্রদেশ করে অধিকার। ৫৩ হেরিয়া বিপুল সেনা করে আগমন, কেরলি রুমণীগণ দেয় পলায়ন . তরাদে স্থাতরা আহা প্রসাধনে হীনা তাই সেই রঘুরাজ করেন যোজনা, চমু-রেণু কুছুমের প্রতিনিধি মত, স্থুন্দরীগণের অই কেশদামে যত। ৫৪ এদিকে মুরলা তীরে কেতকী-কানন; তথাকার পুষ্প-রেণু আনি' সমীরণ, সৈনিকগণের তার অঙ্গ-বাস যত, ভাদের প্রয়ত্ব বিনা করে বাসযুত। ৫৫ তাশীবন কম্পমান করে নভস্বান হটুতেছে মর্মর্শক সুমহান্, क्रक ভূষণে किस वाको शन शाय, শিশ্বনে পর্ণের ধ্বনি পরভব দায়। ৫৬ বন্ধ যত খৰ্জুৱীর স্বন্ধে রবী গণ, কটেতে ক্রিত মনে গন্ধ সুমোহন,

[•] विश्वभनों क्रीडे खनशाननी।

ev। অপরাত্ত-পশ্চিম দিক্। রাম-পরগুরাম। es। ক্রেল-মালবার।

আসিতেছে অলি কুল আন্তাণে ভাহার, नाग (कनात्रत कूल कति शतिहात । ६१ मयुज रच कामन द्या जान निरंत नातन, সে কেবল সে বীরের প্রার্থনা পুরণে; রঘুবীরে দিল কর সভয় অন্তরে, উপকৃশ বর্ত্তি রাষ্ট্র পাল রূপ ধরে। ৫৮ উচ্চে যে দশন খোগে মত গদ্ধ গণ. ত্রিকটের অঙ্গে করে অঙ্গের খোদন, বিক্রম বর্ণিতে তাঁর বর্ণ তা'বা হয়; चाहन. चाहेन (एन ज्युष्ट हुयू। ५२ भारतीक शाल भारत करितास्त जय. গতি দৃঢ় স্থল পথ করিয়া আশ্রয়; পরম তবের জ্ঞান ব্যুহিরি সার, ইন্দ্রিয় রিপুর গণে যোগী যে প্রকার। ৬০ বালাতপে কমনীয় যেমন কমল. मधुदारण यवनीत वहन कमल; অকালের মেঘ রঘু হইল উদয় আহা সেই স্থুরাগের করিল যে ক্ষয় । ৬১

তথায় তুমুল রণ যবনের দনে ; भारत करत आश्रमेन इस आरविद्याल. धृणि जूणि सगद्दल अक्षकाद्ध छात्र, ধনুর টক্ষারে বোধ যোদ্ধা কে কোথার। ৬২ ভল্ল অল্লে তাদে রঘু করিল ছনন, আবরিল মহীতল মৃত্তে অগণন; निरदार्यम कीन रक्षम माम्य स्वित्रम. যেন স্ব মধু ক্রম মঞ্চিকা সম্প্রা। ৬৩ রতে যাবা শিবস্থাণ কবিয়া মোচন. निवित्य विष्णु ठात्र महेर्छ भत्न, তাজিয়া উদ্ধৃত ভাব অবনত হ'লে. মহাত্মার রে!য হ'তে পরিতাশ মিলে। ७৪ তথ্যে দ্রাক্ষার লভাবাটিকায় পশি. স্থচিকণ পশুলোম আন্তরণে বলি खाकां मधु (नवा कति नःशास्त्र अम, त्रघू (याश्रम किता करत डेलम्म। ७० कतकारम तम ग्रथा द्वि वश्वमान. ছর্মিষ্য শর জাগে রঘু তেজীয়ান

ev! जामग्रा-भवस्त्राम।

ea। এই লোকের তিক্ট পর্বত পশ্চিম সাগরের উত্তর পূর্বো। উহা রামায়ণে বর্ণিত লখার তিকুট পর্বাত হুইতে ভির।

^{66।} বৰণ ভূমি পারপ্তের উল্লেখ ছইভেছে; সিদ্ধনদ নৈবিত ভূতীন অধানিত বহিলা গেল। ইছার কারণ নির্দ্ধেশ স্থাতি ছইবে।

৩৩ । ভয় = য়ৄহীদল-তুলা-কলক বয় । হয়িবংশে বর্ণিত আছে যে সগর রাজা ব্যন ৩ কালোজবিশেয় পিরোদেশ আছাবেগলে বাছির করিয়া ভাষাবিপকে বাছির করিয়া দেন।

৬০। পারতে নির্মিত প্রকাম-লাত ফ্রাম শ্রীতির্বি গালিচা নাবে এসিছ।

डेबीठा विविनी भाग भागत छेडारव কুবেরাধিটিত দিকে পতি তদা করে। ৬৬ বিশ্বনৰ তীয়ে তাঁর তুরক্ষ গণ, कविवादि समार्थत सम ध्रम्यन, গভাগতি দিয়া উঠি অক অই বাডে : ্কুছুৰ কেশ্ব লগ্ন হয়েছিল পড়ে। ৬৭ (नहें (न छेखत जारन वास्क वंन तरन त्रचुत्र विक्रम यपि द्वन ऋज गरन, चवरतार्थ चुन्दरीता शक्त हात्न कत्र, कर्णात भारेन छाउ श्रुत चंडः भेत्र। ७৮ সমরে কাখোজ গণ বীরপণা তার. আন্দার পাদপ প্র প্রত্যন্ত ভার. সহিবাবে শক্তি হীন উভয়ে সমান, क्टेरलाइ डिलाय्ट नम नमगान। ७३ উচ্চ कन(कद्र खुन विना नश्या मान, বছন স্থানর করি বাজী তেজীয়ান, উপহার উপনীত রবুর সকালে, शर्क किछ (म नवाड नक्ष नाहि चारम । १०

০০। এই লোকের নিজুনবের তীর ভাগ কারীরের উত্তর পশ্চিম নীমার বাহিরে। কুমুন — কারীর প্রান্তের উৎকৃষ্ট কুম্বন মূল। ০৮। মুণ রমনীরা বন্দ ও কণাল বেশ ভাড়ন করিয়া রোহন করে। ০০। অকোট — সাক্রোট। অভঃপর অখগণে করিরা সাধন পার্বভীর পিতৃ শৈল করে আরোহণ; পুরাঘাতে ধাতু রেণু হয় সমুখিত শিখর সকল যেন করে বিবর্ত্তিত। ৭১ শ্বনিয়া--গর্জন করি সৈত্রগণ চলে--निश्ह यह खडानायी, जूना नव वरन, নিববিতে থীবামাত্র করি, উজোলন, নহে কেছ অণুমাত্র বিচলিত মন। १২ তুলিয়া শর্মর রব ভূজ তক্ল-বনে, कतिया नकायमान कीठरकत शर्भ. পলার শীকর আনি, সমীরণ কিবা, পথে যেতে রম্বীরে করিতেছে সেবা। १৩ মুগগণ নমেকুর শীতল ছায়ায়, নাভি গদ্ধে স্থবাসিত রেখেছে শিলার: কৌতুকে সে শিলাতলে সৈনিকেরা বলে; পথজাত পবিভাষ সহজেতে নাৰে (18 জ্যোতিৰ তা চারিদিকে দীপ্ত নিশাকালে: मान-नश करीएव कर्छत्र मुख्यान, পুরিত তাহার ক্লচি হ'তেছে আবার, রত্বর দীপের কার্য্য সাধে,চমৎকার। १৫

৭১। পার্বভীর পিড়ুলৈন - हिवानর পর্বভ।

নৃত্তিক এখন গলোত্তীর উত্তর বেশে।
 ক্রাকালভা-বাটিকা = আকুর কেতা।

বলাভিল'ভা বৈধিক বুবের বন্ধ। (বেষবাদ কর্ত্বক বেষ-বিভাগের পূর্বে পর্বান্ধ বৈধিক বুর।) অনেক পুরাতন করুর ও পুরাতন উভিদের লোপ ক্রান্ধ।

ছাউনী তুলিয়া গেছে দৈনিকেরা চ'লে. छथानि किताछगर्ग (मवमाझ वर्ग. পলরজ্জু-ক্ষত ত্বে করিয়। ধারণ. উন্নত কেমন ছিল রখুগত গণ। १৬ 🕠 রহে তথা সপ্ত যেই পর্বাচীয় জাতি সংগ্রাম রত্বর সনে করে বোর অতি: ভিদিপাল নারাচ পাষাণ খল যত. নিশেষণে পরস্পর ৰহি উৎপতিত। ৭৬ नचु करत रुचु भर घर नरतर्थ, निक्रात देवन यक्ति छेटनवाक्तिशत. কিল্লর তথার যারা করে অধিষ্ঠান वलवीर्या विषयक शत काँव गान । १৮ বিবিধ বিচিত্ত চাকু চিত্ত-বিযোহন তত্র জাত দ্রব্য যত আগে উপারন ; হিমাজির সার ইথে বুঝে মহাশর, যেমন ভাঁছার সার বুঝে ছিমালয় । ৭৯ দীপামান যাখাবাখি তথা নিবেখিয়া, ভিৰণিৱি হইতেই আদেন নাৰিয়া. देक्नान निर्मात (यन नक्का देक्न मान. পূর্বে শৃত্তপোলভার হন্তে তা'র মান। ৮০

পঁছছেন যেই তিনি লৌছিভারে পারে थाग् क्यां िव (मन-পण्डि काँ**रन ध्रयरत** ; কম্পামান অঞ্জার যথা ভক্তগণ. করে যাতে দিখিলয়ী পাজের বন্ধন। ৮১ প্রেতে রথের সারি আসিছে রম্বর, উঠিছে ধূলাব বালি ভালাতে প্রচুর, দিনমণি কল্প ভার এ হেন ছদিন শভিতে নারে সে রাজা ধারাবর্ষ হীন. কেমনে উপায় ভবে করিছে সে পারে দেনাদের অস্ত্রপাত ভার সহিবারে ? ৮২ ष डीस-विक्रम डाँग कविट्ट मणान কামরূপ-পতি কবি মন্তক্রী দান: ভামিত সাহস-শক্ষি সাহায়েয় যাঞ্চের ঘটাইত পৰাভৰ অন্ত নুপদের।৮৩ হেমপীঠে এরঘর পদভায়া রাজে রতন-প্রস্থন ভারে তাহে পুনঃ পুরে। ৮৪ এ প্রকাবে চারিদিক পরাজয় করি. রাজাদের ছত্তভীন কিবীট-উপবি. বথ-উত্থাপিত বজঃ করায়ে বিশ্রাম. खरकार्याः क्युबील पिट्यन दिताम be

৭৬। কিরাত-বন্চর ভিন্ন কাতি।

৭৮। উৎসৰ সম্বেত প্ৰভৃতি পৰ্যকীৰ লাভিনপের নাম। কিন্নল-কান লাভি।

१०। छेणात्रन-छेणात्रोकन।

৮০। পৌকতা-রাব্দ : পূর্বেরাব্দের <mark>হতে কৈলান</mark> প্রতিত্ব নিগ্রন্থ ভট্যাভিল।

५३ । अक्षक्र वृद्धक कार्ड श्रृंशक अक्ष्री छन केवन ।

বিশ্বজিং যজ্ঞ তদা হয় অফুঠান,

দক্ষিণা-স্বরূপে যাতে সর্বাস্থের দান;

সাধুগণ ব্যবহারে মেখ-ভাব ধরে,

অর্জন তাঁদের শুধু বিসর্জন-তরে। ৮৬

যক্ত সমাপনে ক্রিন্ত রাজগণে

সচিবেরা করে পূজা,

পরাভব জাত মনঃ ক্রোভ যত

যোগদানে নাশে রাজা।

ফিরায় স্বপুরে পুনঃ প্রীতিভরে,

অব্রোধে নারী যা'রা,

দীর্ঘকাল ধ'রে অদর্শন তবে

ধ্বজ-বন্ধ-ছত্ত্র অঞ্জিত বিচিত্র

সমাট-চরণ হেন,
প্রস্থান-প্রণতি করিছে যেমতি
ভাহাতে নুপতি গণ,
শিরে সন্থাকার কুম্ব্যের হার
শোভে যা, তা' হ'তে ক্ষরে,
রেণু মক্রম্ম অম্বলির রুন্দ
গৌরবর্ণ কিবা করে। ৮৮

উৎস্ক রহেছে তা'রা। ৮৭ ৮৮। মকরৰ-পুশরন। ইতি শ্রীকালিদাস-বিরচিত রঘুবংশ কাবা দর্শনাৎ বশিষ্ঠ-শক্তি, পরাসর প্রবরস্তৃত কুলোৎপন্ন শ্রীকিশোরিমোহন চৌবেসেন-ক্তে বঙ্গ-রঘুবংশ কাবো রঘুর দিখিজয় নাম চতুর্থঃ সর্গঃ।

শুক্রনীতি-সার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

[পণ্ডিত শ্রীভণতোষ ক্ষ্যোতিষার্পর কর্ত্ত্ব অনুদিত]

বে রাজা বিচারপূর্বক রাজকার্যা প্রাধানাচনা তপস্থা তিনিধ: —স, খিক ্রুরজনিক ও করেন, তাঁলার অর্থ সামাজ হইকেও রাজ প্রাপ্ত ভামনিক। যে রাজা এই জিলিখ তপস্থার মধ্যে হইরা থাকে। যে রাজা অমিত-শৌর্যান্থিত, মেরপ তপস্যা আচরণ করিয়াছেন, তিনি তজ্ঞপ নীতিজ, ধনুবান ভাহার নিকট পশুপক্ষীও বশী- ৩০ সম্পন্ন নুপতি হইবেন। অর্থাং যিনি সম্বত্তপভূত হইরা থাকে—মন্ত্রের তো কথাই নাই এ২৮॥। বিশিষ্ট তপঃ আচরণ করিয়াছেন, তিনি উত্তয

নুপতি; যিনি রজোগুণাাঘত তপস্থা করিয় ছেন্ট তিনি মধ্যম নুপতি এবং যিনি তমোগুণবিশেষ্ট তপস্থার অফুষ্ঠান করিয়াছেন তিনি অধম নুপতি বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন॥ ১৯॥

সাত্তিকাদি নুপতির লক্ষণ মথা;- যে রাভা প্রকৃত রাজধর্মপালনে তৎপর, প্রদাপানক, অধ-মেধাদি স্বত্রকার সজের অঞ্ঠতো, শ্ক্-সমুছেরও শাসা, বহুদানশাল, ক্ষমাবান, বীযা-সম্পান, এবং বিষয় সমূহে স্পৃথাশৃত তিনিই সাত্তিক নুপতি ৷ অত্তে তিনিই মোকাধিকারী হহয়া থাকেন॥ ৩০--৩১॥ যে রাজা উপরি কথিত রাজগুণের ঠিক বিপরীত গুণাবলম্বা অর্থাৎ ফিনি রাজধর্ম-পালন করেন না যিনি প্রজা-শোদক, যজ্ঞাকুঠানে উদাসীন, নীতিছীন, রূপণ, নির্দির, ম্লাদি পান্জনিত বিকারে বিরুত, গক্ষোমান্ত, হিংসক,সভা-বৰ্জ্জিত, তিনিই ভাষ্ঠিক নুপতি— অস্তে তাঁহার নরকে গতি হইয়া থাকে। ৩২॥ যে রাজা দান্তিক, শোভী বিষয়াসক্ত, বঞ্চ ও ধৃত্ত এবং যাহার মনে এক প্রকার আর এক প্রক্লার কার্য্যে অন্ত প্রকার, যিনি কলছপ্রিয়, তুর্জ্ঞনরত (বাঁহার বন্ধুতা নীচ ব্যক্তির সহিত), থেচ্ছাচারী, নীতিবৰ্জ্জিত এবং কপটা-চারী, তিনি রজোগুণসম্পন্ন নুপতি এই রুজার অত্তে পখাদি যোনিতে অথবা স্থাবরতে (রক্ষাদি-

রূপে) গতি হয়। অর্থাৎ প্রজীবনে হয় প্রজ নয় বৃক্ষাদিরূপে জন্মপরিগ্রন্থ করিয়া স্বীয় ছ্ডুডির ফল্ডোগ কশিতে হয়॥ ৩৩—৩৪॥

যাঁহারা সত্তগালায়ী তাঁহারা দেবাংশ ভোগ
করেন। যাঁহারা তথাগুণাছিত, তাঁহারা রাক্ষণভোগা বস্ত উপজোগ করিতে বাধা হয়েন।
এবং যাঁহারা রজোগুণাবলন্ধী তাঁহারা মানবের
ভোগাবস্ত সকল প্রাপ্ত হয়েন অতএব সত্তপের
সেবা করেই কউবা॥ ৩৫॥ সত্তগাও তয়েগুণ
এই উভয়বিধ গুণ যাঁহাদের শরীরে বর্ত্তমান,
ভাহাবা মসুয়া গোনি প্রাপ্ত হয়েন। (রজোগুণের
সেবাতে মসুয়াই হয় এবং সন্ত ও তমোগুণের
সংমিশ্রণেও মসুয়াই লাভ হয়)। অতএব মসুযাগণ
এই তিবিধন্তবের মধ্যে যে গুণের সেবা করিয়া
থাকেন, তদকুরপ ভাগা-কর্মাদিও লাভ করিয়া

মুগ ও হঃগ অথবা সুগতি ও হুর্গতির
একমাত্র কারণ—কর্মা। আচরিত কর্মই আবার
প্রাক্তন নামে অভিভিত চইয়া থাকে। কোন
ব্যক্তি কর্মনা করিয়া ক্ষণমাত্রও অবস্থান করিছে
সমর্থ চয়েন না অভএব মানুষ যখন গুণান্তুসারে
কর্ম করিয়া নিজেই নিজের বিধাতা হয়েন,
তখন সন্ত্রণার দেবা করাই কর্ত্বী মুণ্ণা

এই সংসারে জাতিতে কেচ কখনত আছে?

क्वित्री, देवच भूज जन्म जन्म हास्क न्दरन । छन्-কৰেই একমাত্র জাতিভেদ ঘটাইয়া দেয়। অর্থাৎ 🖟 সম্বর্থণে ত্রাহ্মণ, সম্বর্ধোগুণে ক্ষাত্রিয়, রুদ্ধোগুণে বৈশ্র, রজন্তমোগুণে শুদ্র এবং ত্রমোগুণে স্লেছ বলিয়া কথিত হয়॥৩৮॥ বর্ণ অপবা জনক হইতে কেহ জাতি চইতে পারেন না। স্দি এইরপই হইত, তাহা হইলে সকল জাতিই ব্রহ্মা **ছইতে সমুৎপ**র বলিয়া ব্রাহ্মণ কটতে পারিতেন। **অতএব স্বীর অ**ধ্যবসায় ব্যতীত ব্রহ্ম তেড় ক্রমও লাভ করিতে পারা যায় না। একাতেজ ্**কিরণে লাভ** করিতে পারা যায় ? তাতা বলেজে-ছেন;--িযিনি জ্ঞানের কপাসমূতের এবং **অস্থূদীলন ও অন্নতান যা**রা ব্রহ্মার:ধনতৎপর हरत्रन, यिनि भाख (खिर्छिस) विवसी जनश দয়াবান — তিনিই ব্ৰহ্মত্বলাভে সমৰ্ব ॥৩৯ — ৪০॥

অতঃপর ক্ষরিয়াদির লক্ষণ ক্ষিত চই-ভেছে; — যিনি শোক সমূহের একা বিষয়ে দক, ৰলবান, জিতেজিয়, প্রতাপশালী, ছুট্ট বাজির । ছুট্তেই পাইয়া পাকেন ॥৪৬॥ নিগ্রহ-করণে সক্ষম, তিনিই ক্ষত্রিয় বলিয়া আভিছিত হয়েন ॥৪১॥ খাঁহাল। ক্রেয় বিক্রয়ে ভোগ করিয়া থাকেন, ভাহা লছি নিয়ভি-প্রেরি-भक्क, निष्ठाई भागत पाता कोविकानिस्ताह छहे हहे छ, छाहा हहेल क्छवानिर्खवा-(वानक करतम, अवर बाँदाता भश्चतका प कृषिकार्या । উপদেশাবলী ও নীতিশালাদি বার্থ इहेरा यात्र । ্রুত, তাঁছারাই পুথিবীতে বৈশ্য বলিয়া অভিহিত 🖁 অর্থাৎ কেবলমাত্র দৈনকে বলনান বলিয়া নিশ্চেট্ট হরেম ৪২% বাঁছারা বিভগণের সেবা ও অর্চনা- ত্ইলে 'পুরুষকার' বলিয়া যে ব্যাপার, ভাছার

দিতে নিরত, বলবান, শাস্ত, জিতেন্দ্রিয়, লাকল কাৰ্চ ও তণ বহনশীল, তাহাৱাই এই জগতে শুদ্ৰ বলিয়া সংক্রিত হইয়া থাকেন ॥৪৩॥ যাহারা ধর্মাচরণ ত্যাপ করিয়া নির্দ্ধর, পরপীড়ক, উগ্র-यणान, नर्वमा हिश्नामीन, अवर वित्वकृत्रहिछ (কর্তব্যাকর্ত্তন্য-জ্ঞানগর্জ্জিত এবং সংখছাচারী) ভাগারাই মেন্দ্র নামে আপাতি হয় ॥১০॥

মমুস্ত সমূহের পূর্বজন্মার্জ্যিত গুভাগুভ কর্মের कत्रांश-विश्वासी वृद्धि व्यानशानिहे जानाया थात्क। इंडा ना इडेटल मधुरा भाभकन व्यथता পুণা কর্মা কোন কর্মাই করিতে সমর্থ হইত না। অর্থাৎ দৈবের অধীনতা বশতই কেহবা পাপকর্মে কেহবা পুণ্যকর্মে রভ হটয়া পাকেন #৪৫# মনুষ্যাপের প্রাক্তন-জন্মতিনত যেমন কর্মের উদয় হয় অবাৎ যেরপ দৈব আসিয়া মনুষ্মের নিকট উপস্থিত হয়, বৃদ্ধিও ভাগার উপযুক্ত হয়। এবং নিয়ভির অকুরূপ সহায়া দও মাতুৰ আপনা

এ জীবনে যাহা ওভাওত ফলরপে মুমুমুগণ

কোন মূল্যই থাকে না ॥৪৭॥ বাঁহারা বুদ্মান, --উপযুক্ত পৌরুষ প্রধােগে অসমর্থ, তাঁহারা বাঁছালের চরিত্র পুঞ্জার্ছ, তাঁছারা পুরুষকারকেই । জড়ভাবে দৈবের উপাধনা করিয়া থাকেন ॥৪৮॥ শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করেন. আর মাঁচারা ক্লীব

ক্ৰমশঃ

ভান্তি।

(기점)

(শ্রীমুশীলকুমার মুখেপাধ্যম বি-এ।)

একটা নিৰ্ম্পন ককে বসিয়া সুহাস ভাবিতে-ছিল, "কত মাশা ক'রেছিলুন শোভাকে নিজের মনের মত ক'রে গড়ে তুলব! নিজের চেয়েও ভাকে বেশী ভালবাসৰ! আমি ভাকে বভ ভালবাসি সে ত আমায় তত ভালবাসে না! ভার হ্রদয়ে কি আমার স্থান নেই ? আমি কি ভার অযোগ্য ?"

এমন সময়ে একটা বেকাবীতে খাবার লইয়া শোভা সুহাসের নিকট আসিয়া বলিল, "মা এই জলগাবার দিলেন, খেয়ে নাও!" আর কিছু ना विनया हिनया (श्रंग। युहाम व्यापन भरन বলিয়া উঠিল, "এত ভালবাসার এই প্রতিসান !" কিছুক্লণ পরে এক মাশ ভল ও এক ডিবা পান नहेश। (माञ) भूगताय (महे कत्क श्रीतम कतिन। মুলাস ধাৰার একেবারেই স্পর্শ করে নাই रमिश्रा विनेत्र, "এখন খাওনি? আজ কি

| শরীর খালাপ ক্ষেচে ?" সহাস উ**দাস ভাবে** জ্ঞালার ভিতর দিয়া আকাশের দিকে চাছিয়া ্শেভ) স্বহাসের উদাস ভাষ विविव, "गाः।" দেখিল একটু চিপ্তিত চহয়৷ বলিল, "ভবে খেলে না গে ?" পুতাৰ সেই ছাবেই বুলিল, "আজ ंक्स (मंडे." "उत्प्र करते। **পान (भरत्र এक**र्षे বোড়য়ে এস" বালয়া শোভা টেবিলের **উপর** পানের ডিবা রাগ্যা চলিয়া গেল। যে ছার দিয়া শোভা বাহির হুইয়া গেল শেইদিকে চাহিয়া श्वशंत्र भरत भरत विश्वन, "डत्र माभ कि खान-বাসা ?" সুহাস অংশা করিয়াছিল—শোভা আরও িছুক্তৰ ভাষার নিকট থাকিবে, আরও কত কি ক্পাবলিবে। একটা পুস্তক লইয়া শুহাস পার্কবার চেষ্টা কণিল কিন্তু পারিল না। বেখানা করিয়া অনেক প্রভকের পাতা উল্টাইল क्षि जन्यान्य म्हार्वार्वत

্করিতে পারিশ না। শোভা কিন্তু স্থিত চইতে পারিল না। সুভাসের এ ভাব সে আজ ক'দিন इहेर्ड लका कति (डएह: ইटात अंग म **মির্জ্ঞানে অ**নেক অশ্রু বিসর্জ্বনত করিয়াছিল। कारकत माला श्रेनवास श्रीतम कतिया विलिल, "এখন বেড়াতে যাভনি ? তক্ট বেড়িয়ে এস मा, भवीविधा शालका शहा गाटा।" प्रशास শোভার হাত ধরিয়া বিলা, "একট ব'স ভোমার म् **मरक घट**ि कथा व्यारकः" (माजः विलिल, "এशन ্কি বলবার সময় ৭ যা বলবার অভ্যাসময়ে ব'লো" সুহাস কিছু না বলিয়া গুধু শোভার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। শোভা একটু हानिया निवल, "िक (प्रथित १ छाछ ; सःसारतत ্**এখন অনেক কাজ প**ড়ে আছে।" সুহাস ্বলিল, "কিশের কাজ! তোমায় কাজ কতে **`ছবে নাঃ" শে**ভা সেইরপ ভাবেই হাসিয়া ্**বলিল, "তাত বটেই**— কিসেব কাজ্য সংসারের কাল না ক'বে হুজনে মুখেম্থী করে বলে - খাক্লেই বুঝি পেট ভ'রে যাবে---না ?" সুহাস বলিল, "ভোমায় দেখলেই ত আমার পেট জরে একটু না হয় আমার কাছে ্বসলেই; ভাতে কোন দোষ আছে কি?" িশোষা বলিল, উন্থনে মাছ বসিয়ে এসেছি, পুড়ে े **बांटव ; इं**। 🦁 प्रदान विष्ठान। कदिन, "मा कि

করচেন ?" শোভা উত্তর করিল, "কুটনো কুটচেন।" স্কলাস বলিল, "তিনিই মাছ দেখ-বেন্-খন্। তুমি একটু আমার কাছে বস।" "তা কি হয়" বলিয়া শোভা গীরে ধীরে স্থহাসের হাত স্রাইয়া চলিয়া গেল। স্থহাস একটী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিল হাতা।

(২) `

ভালবামার প্রতিদান না পাইলে হৃদয়-সাগরে কতে রকম ভাবের তরঙ্গ উঠে তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন অপরে বৃঝিবে না। আজন্মকাল সুখের ক্রোড়ে লালিত পালিত হইয়া ছঃখ কাহাকে বলে স্থহাস জানিত না। সে মনে করিত পৃথিবীতে দকলেই তাহার মত সুখী, প্রফুল্ল ও সকলেরই অন্ত:করণ ভাহারই মত সদা আনন্দ-ময় ' সুহাসের সংসারে সে এবং তাহার স্ত্রী **জিলু আর কেহই ছিল না: কিছুদিন হইল** সুলাসের এক পিশী ভালাকে দেখিতে আসিয়া-ছিলেন। আজ জুই দিন হুইল তিনি চলিয়া গিয়াছেন। সুহাস আপন পিসীকে মা বলিয়া ডাকিত। অতি শৈশবে পিতৃমাতৃছীন হওয়ার তিনিই তাহাকে মামুষ করিয়াছিলেন। সে 'মা' বলিয়া ডাকিত বলিয়া তাহার স্ত্রী শোভাও মা বলিত।

সুহাসের বিশ্বাস, শোভা তাহাকে ভালবাসে

না—অন্ততঃ সুহাস মৃত্ট। ভ**লি**বাসে তত্ট। নহে। এই ভ্ৰান্তিই হইয়াছিল কাল।

আজন্ম ছঃখের ক্রোড়ে মানুষ হইয়া শোলা সুথ কাহাকে বলে জানিত না। পাঁচ বৎসর বয়সের সময়ে সে মাতৃহারা হয়। পিতা পুনরায় দার-পরিগ্রহ করায় শোভার স্থাণর শেষ ক্ষীণ জ্যোতিটুকুও নির্বাপিত হইল। সাহাদের সংমা আছে তাহারাই ইহা বিশেষ করিয়া বুঝিতে পারিবে;—অবশ্রু গোবরেও পদ্মকূল ফুটিা থাকে।

শোভার তের বচ্ছর বয়ণে সুহাদের সহিত তাহার বিবাহ দিয়া শোভার পিতা ইহলোক ত্যাগ করেন। এই দীর্ঘ তের বংসর সে স্থানেক ছুঃখ কস্টের ভিতর দিয়াই আপনাকে গড়িয়া তুলিয়া ছিল। পিতার মৃত্যুর সঙ্গে সজে শোভারও পিত্রালয় যাওয়া বন্ধ হইল। ইহার কারণ অবশ্য বলাই বাছলা।

স্থামিগৃহে আসিয়া সে নৃতন করিয়া জীবন আরম্ভ করিবে ভাবিল! মাতৃহারা, পিতৃমেহ-বঞ্চিতা, সঞ্জা-পিড়ীতা শোভা স্থামীর অগাগ ভালবাসা পাইয়া আপনাকে ধন্যজ্ঞান করিল, স্থামির প্রেমে নিজেকে একেবারে ভুবাইয়া জিল—স্থামিকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিল।

উভয়ে উভয়কেই ভালবাসিত কিছ উভয়ের

ভালনাসা ভিন্ন প্রকারের। সুহাস যে শোভাকে ভালনাসত, তালা সে প্রভিক্ষায় ও প্রতি বাবহারে জানাইতে চেষ্ট করিত—সে কিছুই গোপন রাখিতে পারিতনা। কিন্তু শোভা—সে স্বভাবগভীবা, সে অন্তঃসলিলা ফল্কনদী। ভাহার বিশ্বাস প্রেম ও ভালবাসা হৃদমের ধনা স্বভ্রম উলায়র করিয়া হৃদয়েই গোপন রাখা ভাল। কর্তুবাকে ছাপাইয়া উঠা ভাল নহে।

আপীয় হুইতে সুহাসের আসিতে বিলম্ হুইলে শোন্ডা অনিমেষ নয়নে পথের দিকে চালিয়া থাবিত; কিন্তু দুর হইতে সুহাদকে আদিতে দেখিলের সংসাবের কান্ধ কর্মে নিম্নেকে ব্যাপ্ত করিত। ইহা দেখিয়া স্থাস ভাবিত, শেভি: তাহাকে কখনও ভালবাসে না. যদি ভালবাসিত তাহা হঠলে তাহার বিলম্ম দেখিয়াও কিরপে সে. একমনে সংসারের কাজ করিতে পারিভেছে। সুহাসের একবার ভাষণ পীড়া হয়; প্রায় সমস্ত ভাক্তারই একরকম শেব জবাব ছায়। সেই সময়ে শোভা হারকেখরের নিকট প্রার্থনা করে "আমার থামিকে ফিরিয়ে দাও, আমি বুকচিরে রক্ত বেব।" সুগ্র আবোগালাভ করিতেই শোভা তারকেখনে পিয়া বুক চিনিয়া রক্ত দিয়া আসে। সুহাস তাহাকে ভারকেশ্বর ঘাইবার কারণ জিজ্ঞাসা করায় সে বালল "ঠাকুর দর্শনে যাচ্ছি।



কামির মজালের জন্ম প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে **्विरिङ्क्ष्टिक हो। जात सागितक कार्नाह्या ताहाहती** मंहिरात के छ। (मां छात क्य मांक এवः के कांव (म ্নিশ্চয় জানিত, বুক চিরিয়া রক্ত দিবার কথা শ্ৰনাইলৈ কখনই সুহাস ভাষাকে যাইতে দিও না। ক্রিল্ল প্রেমান্দ্র সূহাপ মনে করিল, শোভা যাদ ভাছাকে ভালবাসিত, তাতা তইলে চর্বল অবস্থায় ঁ ভালাকে ফেলিয়া শোভা কথনই ঠাকুর দর্শনে ষাইত না। ঠাকুরদর্শনে ত অন্ত সময়ে গাইলেই চলিত। কোন কার্যাবশতঃ সুহাস দেশ অবে যাইলে শোভা একরকম জলম্পর্শ পর্যান্ত বন্ধ করিয়াছিল এবং দিবা বাতা ভগবানের নিকট প্রীর্থনা কবিত, "তে ভগবান, আমাব পামী যেন নিবাপদে ফিবে আসেন" অগোরাত্র তাগার এই ख्यार्बनाई शार्म इंडेशिडिल । कान और अध्य 'ইটা অধাভাবিক নহে, যদি সে বান্তবিক সহ-্ৰিশ্বিশী হয়, কেবল মাত্ৰ মন্ত্ৰ পত। ভাৰ্যা না হয়

ভুগান যখন ফিরিয়া আসিয়া সোলাগ ভবে জিজানা করিবে, "আমার জন্তে তোমাব মন কেন্দ্রন করেনি শোভা ? আমার জন্তে পুব ভারতে ?" স্থহান ভাবিয়াছিল শোভা বলিবে, "ভা জার ভারত্ম না! এ আবার তুমি জিগেন্ ভুরত ? জুমি তিবে ভেবে প্রেয় নাওয়া কেকে

ছিলাম। "কিছ শোভা বলিল, "মন কেমন কর্বে কেন ? বেল শেতুম, বই পড়তুম, ভয়ে থাক্তুম।" স্থহাস ভাবিল বথার্থই শোভ। যদি ভাহাকে ভালবাসিত ভাহা হইলে কর্মীট সে এইরপ উত্তর করিত না।

এই लेखिङ कुश्रामः अविद्या क्रिका

ছঃখ কার্তাকে বলে সুহাস এত দিনে রাজ্য জানিল। তারার মধন দৃঢ় বিশ্বাস তইল যে. শোভা তারাকে ভালবাসে না. সে ভাবিল, "ত্রে আর বাড়ীতে থেকে ফল কি! দেখি যদি বাড়ীর বার্তিরে কোথাও শান্তি পাই।" এই বাসনা সুহাসের মনে তীব্র ভাবে জাগিয়া উঠিল। গাছের ফল লাতের কাছে পাইয়া লইতে না পারিলে মভাবতঃ মনে হয় যত গাছের দুরে থাকা যায় ততই ভাল। সুহাসের ভাহাই হইল।

দে একদিন আপীন যাইবার নাম করিরী বাটার বাজির হইল আর ফিরিল না। এইবার ভাবিয়া দেখিল না ভালার অর্থপৃথিতি নোভার কি পরিণাম হইতে পারে। সে ভাবিবেই বা কেন ? যে ভালার জন্ম ভাবে না, দেই বা ভালার জন্ম মিছামিটি ভাবিবে কেন।

चार्गामीवादा नेमानी ।

बोबोङगकाञी।

(পণ্ডিত জ্রীভবতে যে ক্ষোতিয়ার্ব।)

কতরূপে মাগো! মছাও মোদেব স্ট্রা কাত্র কুপা কত মত অভাবেব জ্বালা. চারিদিকে বেড়ি তাই বছরূপে, মিটাতে, হর্ষে দশভুজারূপ জ্ঞালা দশবিধ **मनक**त्व शति मन मिक श्रुट পরে লক্ষীরূপে অলক্ষী মোদের দৈয়ে দরিদ্রতা সরাইয়ে, পূর্ণ তারপর, কালী---বোর বিভীবিক:-

হইয়া উদয়. অভ্ৰন্ত কালিমা। সূত দুখে, কর-লাহি তার সীমা॥ আছে গো জননী কত শতশত। আশা বছবিগ---ধৰ ক্লপ কভ। দেখি' যা তোমার পিয়াছে সুমুরে। দশ প্রহরণ রাখিলি স্নাভূরে॥ আসিয়া নিকটে করিয়া বিনাশ। পূর্ব হাহাকার করিয়াছ আশ ॥ क्तान वषना, মাধান মুর্ভি।

ধ্রিয়া জননী পাপ-তাপ-যুত্য এবে জগদাত্রী। দেখবে নয়ন সিংহস্কদ্ধে চাপি ভূষিতা জননী জগত ধরিতে দেখিয়া থোদের শাণ মাতৃ-কাৰ্যা यबहुकू भए ওকিও! যাগোমা, শর, কেন রাগে বছই ব্যপিত দেখিয়া স্থতের ভয় করি কারে সস্তানের শক্ত যা করিবি কর, शृष्क नमा मास्त्र

নাশিলা সমূলে ভীষণ অরাতি॥ মরি মরি মরি! পলক পাদরি। বছ বিভূষণে पिक जाला करि আনিয়াছ-কি মা আধার-বিষীন যনোমত, কিছ ক'র মা বিলীন। হাতে কেন গছ:-হইলি বিভার হয়েছিস্ কি ৰা নয়নের লোর 🛭 তুই নিজে যাগো, বারিবি মুখন। তনরের কার্যা--করি প্রাণগুণ।



সক্লপই মা ভোর	र পৃष्टित कि पिरा
🖟 ভোর পূজা নিজে	কর আয়োজন।
वा वानिन् छान	ভোর প্রিয় যাহা
নে যা আমা হতে	করি আহরণ ॥

আর কিছু আমি পূজাকালে আসি এ মিন্তি তব

চাহি না জগতে, **ब**ीहरू भारा। নিও নিজে পূজ। চরণে আমার॥

ওঁ শাস্তিঃ।

ভান্তি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(জীমুনীলকুমার মুখোপাগ্যায় বি-এ।)

স্থামির স্থাসিতে বিলম্ব হইতেছে দেশিয়া | নাই। সে পলক্ষীনু নেত্রে পথের পানে শোভা অন্থির হইয়া উঠিল। ভাবিল "এত বিলম্ভ কথন হয় না! তবে কি অসুণ করেচে চলে আগতে পাছেন না ?"--ইত্যাদি। আহার নিয়া ভূলিয়া গিয়া পথের দিকে চাহিয়া বলিয়া স্থাইল। রাজপথ দিয়া কত লোকে যাওয়া আসা ক্রিভেছে। শোভা মনে করিল, ঐ বুঝি ভাহার সামি, পরক্ষেক্তি ভাষার সে ভ্রান্তি দূর হইল, **এইরপে সে অনেকণ** বসিয়া রহিল। ক্রমে পথে অনভার হাস হইল আরও একটু পরে **নিজন**ভার পথটা ভরিয়া গেল। আকাশে পুৰিমায় টাদ হাসিতেছিল : শ্মীরণের **বয়হিলোগে শৈভার কুঞ্জি কেশ**রাশি বীরে বীরে ক্রিডেছিল। শোভার কোন দিকে লক্ষ্য

চাছিয়া রচিল।

8 1

প্রভাত হইল, তখনও মুলাস ফিরিল না (मिथिया (भाष्ठ) मत्न क्रिक, (वाश क्य (म कार्या-বশতঃ স্থানান্তরে গিয়া থাকিবে। কিন্তু ইচাব পুর্বে সে শোভাকে সংবাদ না দিয়া কখনও যায় নাই। যাহা ছউক শোভা ভাবিল, "েন্ধ হয়---তিনি খবর দেবার সময় পান নি।"

সান করিয়া শোভা ভাতের হাঁড়ি চড়াইয়া দিল। গভরাত্রে,সে জলম্পর্শ পর্যান্ত করে নাই। আজও এখন কিছু খাইল না। স্বামিকে না चाउत्राहेश निष्य चाहरत किन्नरभ ?

ভাত বাড়িয়া স্থানের ঠাই করিয়া রাখিয়া

দিল। এত অধিক বেলায় বাটা আসিয়া স্থাস
নিশ্চয়ই খুব ক্লান্ত হইয়া পড়িবে। সেই জন্ত
শোলা বাতাস করিবার জন্ত পাখা, শংন করিবার
বিছানা করিয়া রাখিয়া দিল। স্নান করিবার
জন্তও তৈল, ঘটা, গামছা প্রভৃতি সমস্ত ঠিক
করিয়া বাখিল। যাতাতে সে ক্লান্ত হইয়া
আসিয়া কোন কন্তে নাপড়ে। তাহার বিশাস
সভাস অবশ্র ফিরিবে।

কিন্তু নেলা ক্রমেই অধিক হইয়া চলিল,
তথ্যত সহাদের সম্বাদ নাই। শোভা কি করিবে
কিছুই ঠিক করিতে পারিল না: কাহাকে বলিবে
কে তাহার কথা গুলিবে। একটা কিছু শক্ষ হইলে
মনে হয় ঐ বোধহয় ফুলাস আসিল। ক্রমে বেলা
অসমান প্রায় হইল। এখন পর্যন্তে জলম্পর্শ না করায় তৃস্পায় অভিত্র হইয়া উঠা সম্বেও প্রতিজ্ঞা করিল, স্বাম ফিবিয়া না আসিলে সে
ফল পর্যন্তে এইন সময়ে কে স্বারে আঘাত
করিল। শোভা সভাস আসিয়াছে—ভাবিয়া
ক্রত স্বার থুলিয়া দিল কিন্তু হায়! সে স্বভাস
নহে।

পিয়নের হস্ত চইতে পতা লইয়া শেভার শ্লীর শোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল, চক্ষু জলে ভরিয়া গেল, আপাদ মন্তক ধর ধর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। সে দেখিল, পত্রের উপর তাহারই মাম
এবং হাতের লেখা সংগদের। কম্পিত হত্তে
পত্র পাঠ করিয়া তাহার চক্ষের জল শুকাইয়া
গেল, কিছুক্ষণ ছির হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া সেই
খানেই পড়িয়া গেল।

পত্তে লেখা ছিল ;— "শেভা—আমার হৃদয়ের শোভা!

তোমাবই মকলের অন্ত আমি গৃহত্যারী, হইরাছি। আমি প্রাণ দিয়া তোমাকে ভাল-বানিতাম এবং এখনও বানি। কিছু ভূমি আমাকে ভাল্বান না জানিরা, আমাকে দেখিতে পার না বুরিয়া, গৃহত্যারী হইয়ছি। আমার জন্ম চিন্তা করিয়া তোমার অন্যায় জীবন নই করিও না। আমি তোমার অবোগ্য। আমিকারে করি, তৃমি সুখে থাক। ইহলোকে ভোমার সহিত আমার আর নাকাৎ হইবে না। আমিকারে পত্র লিখিলাম। তিনি আনিয়া ভোমার রক্ষণাবেক্ষণের ভার লইবেন। ইতি—

তোমার **অবোগ্য**

उरान्। 🛒

¢ 1

গৃহত্যাগী তইয়া সুধান **ভাবিরাছিল, শান্তি** পাইবে। কিন্তু নে দেখিল— শান্তি শাঞ্চা দুরে থাক, দিন দিন বে অধিকত্ব অশা**নি ভো**র

নিটেডি। পুৰাস ভাবিল, গুহে থাকিলে সে ভিৰম্ভ কৰিয়াও দিনান্তে শোভার দেখা পাইত. **শিক্তি: এক বৃহত্তির বর্জত তাহার কথা ভ**নিতে ্রিভিট । এই চিভাই তাহাকে পতার ভায় বেউন ্রক্রিয়া রহিল। সে স্থির হটতে পারিল না---অভ্যাপমন করাই শ্রের: বিবেচনা করিল। জাবিল "একবার কেন শৈভাকে জিজাসা কবি ৰীই—'লৈ আমাকে ভালবালৈ কিনা ?"

প্রতীপিম্ম কালে ইছাস একবার পিসীর ৰীতী বঁটুৱা আদিল। বেথানে ওনিল ভাহার বিশী কিটুলিন ইইল ইইলোক ছ্যাপ করিয়া-ইটিন ইহাতে তাহার চিভার শ্রোভ আরও বাঁডিয়া সৈল। ভবে কৈ ভাষার প্রাণের লোভার বিশিবিশ্বনের ভার লইয়াছে ? সে আর মৃত্ত ভাল নই না করিয়া নাদার্ত্তপ ভালমন্দ ভাবিতে **জাবিতে বাড়ী কিবিবা আসিল।** যধন বাড়ী ব্রীটিন তর্থন নিতীর রাজি। বারে পনেকবার জ্ঞাৰাত করিল্ট কিছা কেইটা বার প্ৰলিল না হৈৰিবা ভাৱে বিশ্বরে বিহনল চইয়া পাঁচিল ত্রীপর্কার্টিরা ভিডরে প্রবেশ করিল। আপনার শিয়ৰ ব্যৱে বাইয়া শে বাহা কেবিল ভাহাতে নে BIGG VER STOLL

न देविक चैद्रक तात्वरक त्यांका कडेका

পত্ৰ, "শেভা! শেভা! প্রাণের শেভ আমার"—বালক্স লৈ চিৎকার করিয়া উঠিল। শোভার দেহে হাত দিয়া দেখিল, দেহ যেন পুডিয়া যাইতেছে। কিছুক্ষণ পরে শোভা বলিয় **উঠিল, "ভাক্ত** ? ভাক্ত কেন ? **আ**মি ভ ভোমায় ভালবালিনা ৷ আমি ত ভোমায় দেখতে পারি না। তবে আমায় ডাকচ কেন ? দাঁডাও দাঁডাও—যেওনা রাগ ক'রনা। তোমার পায়ে পতি, আমায় একলা কেলে যেওনা। আমায় সঙ্গে নিয়ে গাও। পৃথিবীতে বে আমার কেউ নাই- ভূমিই আমার সব। না, না, আমি তোমার দেখুতে পারিনা! ভালবাদিনা!"

'মুহাস বৃবিদ্য শোভা প্রদাপ বৃক্তিছে। কাঁদিয়া নিজের চোখের জলে শেভার হৃদ্য শিক্ত করিয়া তাহাকে জড়াইয়া বলিল, "শোভা। শোষ্ঠা! দেখ আমি ফিরে এসেছি। আর আমি ভোমায় ফেলে যাব না !'' শোভা বলিল, "আমি ভালবাদিনা। দেখতে পারিনা। ইহ-कार्ल कांत्र (प्रथा श्रुपना। छै:, कि क्रिन প্রাণ !" সুহার পুনরায় ডাকিল, কোনই উল্লব পাইল না। শোভা আবার বলিয়া উঠিল, জানেন, আৰি ভোষায় ভালবাৰি কিনা। সেভালবাসা মুধে বলা যায় না, ভাই बार्ड डेसिंग निविष्ठ रेन्ड बर्चालिक क्यम वनिम-डेश क कठिम। कि विकेद।

चामि विषाय षाछ. প্রাণেশর পায়ের ধুলা দण्ড—
তবে আসি—ভালবাসিনা । দেখতে পাগ্বনা ।
—উঃ।"

স্থহাস দেখিল. শোভা একদৃত্তে তাহার

Ç.,

দিকে চাহিয়া আছে। চ্ছুৰয়ের কোণ দুর্গ অশ্রু গড়াইয়া পড়িতেছে। শোভা দিক্ত নিস্তব্ধ অসাড়। শোভাকে আরও দৃঢ় ভাবে জড়াইয়া সুহাস কাদিতে গেল—পারিল না।

সমাপ্ত।

আছ্মকালের বৈত্যবুড়া।

। পূর্কান্থরন্ডি।)

ঞীকিশোব যোহন চৌবে সেন।)

আর্য্যাদিগের প্রস্থাকর্ম। জন্মান্তর রহস্য।

শারে ত্রাহ্মণ, ক্ষতির ও বৈশ্র এই দিক্ষাতি
ত্রেরেই উপনয়নের পর প্রহ্মচর্যা আশ্রমে একত্রে

• শুরু-সন্নিধানে যে আচার ও অফুটান শিক্ষার
ক্ষতিত বেদাগ্রনের বিধি নাছে, তদক্ষণাবে বহস্ত
অর্থাৎ ব্রহ্ম-প্রতিগাদক উপনিবদ্ অংশের সহিত
সমস্ত বেদাই অগ্রম ক্রিতে হয়। গ্রথা—
বেদঃ ক্বৎস্মাহদিগন্তব্যঃ সরহস্তো দি-জন্মনা।

কিন্তু দেশ কাল ও পাত্র লেদে ব্যবস্থার তারতম্য আবশুক হইয়া থাকে। এই নিমনত মন্তু অসমর্থ পক্ষে একথানি মাত্র বেদ সমাপ্ত করিয়া ব্রহ্মদর্যা ব্রহের উদ্যাপনাতে বিবাহ করিয়া গৃহী হইবার বিধান্ত দিয়া রাশিয়াছেন।

মনুসংহিতা ; বিতীয় অগ্যায়।

যথা---

বেদানগীতা বেদে বা বেদং বাপি যথাক্রমম্। আবপ্পতব্রহ্মচর্য্যো গৃহস্থাশ্রমমাবদেং॥

(মনু ২-৩ অধ্যার 🕩

এক বচনান্ত বেদং শব্দের প্রয়োগ দারা বাদ্যার পদু কল্পনী সচিত হইতেছে। সকল শ্রেমীর বিজকুমার এই পদুকল্প আশ্রয়ের অশি**দারী**ন কারণ তৃতীয় অধ্যায়ের উপদেশ তাঁহাদের সকলের নিমিন্তই অভিপ্রেত। ১

মন্ত তৃতীয় অধ্যায়ে সকল বিজ সন্তানের স্বয়ং অন্তর্গের নিত্যক্রিয়া গুলির সাধন প্রশালীর উপদেশ দিয়া অধ্যায়ান্তে তাঁলার প্রোভ্যাত্ত অনিদিশকে প্রতিক্রিক ক্রিকে ক্র

শ্রবিং আক্ষণগণ প্রশ্ন শ্রে সকল রতি শবলখন করিয়া পঞ্চয়ক্ত সাগন করিতে সমর্থ বাকিবেন, সেইগুলি নির্দেশ করিতেছি শ্রবণ কর। মন্ত্র বচনটা এই—

(মন্থু ২৮৬ ৩অঃ।)

মন্পদিষ্ট নিত্য অমুঠের পঞ্চ যক্ত কি কি,
ভাষা বর্ত্তমান কালে সকলে অবগত নতেন;
আবচ নেগুলিব অবগতি এ প্রবদ্ধের মর্থাবোধের
নিমিক প্রয়োজনীয়। অত্যাব এ স্থালেই সে
ভালির উল্লেখ হইতেছে। ব্রাহ্মণের রুত্তি
রিচারের আলোচনা প্রেই হইবে।

্ব **আর্যাদিগের পঞ্চযক্ত নামক পঞ্**বিধ ধর্মকর্ম

ক্রথম। আগাত্মিক উন্নতি কামনায়, দর্গাৎ ব্যক্তিনান লাভে সাংসারিক সুপতংশে দ্র্যাবন্দন ব্যক্তিবার অভিপ্রায়ে একাগ্রভিত্তে সন্ধাবন্দন বৃহ বেদাস্থীসনরূপ ব্রক্ষমক্ত। ইহার অপর বাম ধবিষক্তা।

বিতীয়। সুলদেহ-বিনির্মুক্ত কইলেও বিজ্ঞাদিবিশেব, অন্থ্যাহক স্বজনবর্গ বিশ্বরূপ বিশ্ব-নিম্নরার বিচিত্র দেকে বিভাগান ও ভদাত্মক বিশ্ব-নিম্নরার বিচিত্র দেকে বিভাগান ও ভদাত্মক মোহ অতিক্রম করিয়া শ্রাদ্ধ তর্পণাদি অপত্যো-চিত কর্ত্তর্য পালনক্রশ পিতৃযক্ত।

তৃতীয়। বিশ্বয়, আরোগা, সৌভাগ্য প্রভৃতি
সাংসারিক অভ্যুদ্য কামনায় অদ্বিতীয় পরব্রুক্ষেরই প্রভৃত শক্তি ইন্দ্র, ধন্বস্তরি, ভল্লকালী
প্রভৃতি কতিপদ্ধ বিশেষ রূপের : আহুক্ল্য প্রার্থনায় বহিংহামে রূপ দেব-যজ্ঞ। (ভল্লকালী
সত্যব্ধেও আরাধিতা।)

চতুর্থ। চু**র্রা** পেংণী সন্মার্জনী প্রভৃতির ব্যবহার হেতু ক্ষুদ্রভূত কীটাদির অজ্ঞানকত-প্রাণবং-জনিত পাপের প্রায়শ্ভিত করে গৃহত্তের করুণা হাজ্জী অপেকাকত রুং ভূত গ্রাম্য পশু শক্ষীকে আহার প্রধান রূপ ভূত-যজ্ঞ।

পঞ্চন। নিঃসার্থ দানে নির্মাল ঐ তির অফু-তবার্থ ক্ষুথপিপামান্ত নিরুপার অভিগিদিগকে মানা- রগানু-সভা।

ক্ষান করিলে প্রতিপালন করিলে গ্রহণ যে প্রতিপালন করিলে গ্রহণ যে প্রতিপালাল, এবং মনোমধ্যে ঐ সকল বংক প্রের সংক্ষর হেতু ওৎসাহায়ে পেহাতে স্পর্কি লাভ হইয়া থাকে। ভারতবর্ষীয় স্নাতন পর্যের মূল ভিত্তিই জন্মান্তরবাদ। ইবার অর্থ কথাঞ্জনিত ফলভোগের জন্ম জীবের এক দেহের পতনে দেহান্তর-প্রাপ্তি। পুর্বের প্রাব্দ্যে উচ্সভি; পাপের প্রাব্দ্যে অব্দেশেনিভ;

এবং কোনও রূপ প্রাবল্যের অভাব ছলে মমুয়ের পুনব্বার মানবত্ব-প্রাপ্তি। এইরপ যথাগোগা ক্ষেত্রে যোজনাই বিশ্বনিয়ন্তার পক্ষপাত-বিহীন ৬জন-প্রতি। দেহান্তর ধারণের সময়ে এই অপে কেঁছ কোনও আগ্রীয়ার নিকট নীত হটলে, তিনি আজ্বাদিত চইয়া তাঁথাকে সপ্লেদশন দিয়া স্বকীয় আগমন-বার্তা বিজ্ঞাপন কবিতেও সমর্হয়েন। মত বাজিব দেহতা।গের সংবাদ খনবগ্রা দুবস্থিতা আগ্রীনার ও নী প্রকার পথা : কেখিয়া খাকে।। প্রবেশে বাঁছাল 71-71-71 গাবাধন বা হারাণচন্দ্র নামে অভিহিঃ হয়েন, তাঁহাবা এইরূপে বিজ্ঞাপন দিয়া পুর্বনাতার গর্ভেই প্রত্যারত। প্রত্যারত অপর আগ্রীয় দিগের এরপ নামের বিশেষভ্ হয় না। পুনবাগত কেহ কেহ বাক্শক্তির স্ফুরণের পরেও কোনও কোনও বিষয়ে পুরুর স্মৃতির পরিচয় দিয়া গাকেন। व्यानक পরিবারেই প্রত্যাবর্ত্তন ঘটনা মধ্যে মধ্যে ঘটিয়া থাকে। এই সকল ব্যাপার জন্মান্তর-বাদের যদৃচ্ছাগত সুস্পষ্ট প্রমাণ।

পঞ্চ যজের নাম শ্রনণেই যথেষ্ট তৃপ্তির অনুভব হয় না। এই নিমিত্ত উহার প্রশান অক অধ্যাম্ম তারের আালোচনাও কিঞিৎ হইয়া হাইতেছে। উহা পরবর্তী অধ্যায়-হয়ে দর্শিত হইবে।

অথ্যাত্ম-তর্মা বিক্ষা;

ত্রীবাত্মা; নির্বাপ মুক্তি। ২-৪।
ব্রুম (ব্রহ্ম) শব্দ রুহদর্থক। যিনি সর্বাদপেক্ষা রুহণ ও সর্বাপেক্ষা মহৎ তিনিই ব্রক্ষা।
তিনিই একমানে নিত্য বিল্লমান, এবং তৈত্ত্ত্ব
ও আনন্দম্য মহাদেবতা। স্থা-চক্ত্র, গ্রহ-নক্ষরে,
বার্-বহ্নি, সম্দ্র-পর্বাহ, রুক্ত-লতা, এবং দৃশ্য ও
অনুশ্র মাব হীর প্রাণি-পুঞ্জে প্রিপূর্ণ এই বিচিত্র
দ্বাৎ সের মহা দেবতার ভাসমান। ইত্রা
মহাদ্যা প্রশান কবিতেছেন। ব্রেম বিজ্ঞাত
ইলৈ বিধামেনে প্রধির বদন হইতে যে বাক্য
উচ্চারিত গ্রমাছিল, তাহা বাকালা ভাষার
এইরপ—

ভূ-শভ-সলে কি যে দেবে দীপ্ত, ইহ দিব্য কাঁরি প্রভায় তৃপ্ত; (ক্রিয়া বৃদ্ধি বাঁরি কুপায় সিক্ত) ! ইংরাজীতে প্রকাশ করিলে ইহা এক্লপ হটবে—

Of God, in Whom are the earth, the sky and the heaven, and Who gives activity to our senses, we seek the Holy Light.

পর্থহংস জীগান্ত্রফ স্থাবর পুদ্ধ সম্ভই ব্রহ্মমন্স—চিন্মন্ন দেখিয়াছিলেন। একণা ভূমি শ্বিং ভক্ত দিগকে কৰি ক্লিছেন এবং ইছা ওঁছোর
কথামুতে উক্ত আছে। সকল জানীরই এই
প্রকার কথা। জীবন্মুক্ত সন্ন্যাসী শ্রীদ্যাল টাদ
করিলে দেনন নেই জালের বাহিরে ও অভ্যন্তবে
কেই একই জল, সেই কাম নহুয়ের দেহ গাকিলেও
কেই দেহ জন হুইতে কোনই ব্যবদান স্বরূপ
নতে; সমস্তই জ্রন্ধ সমুদ্র! পরম জ্বানশান্তনসম্পন্ন পুরুষোভ্যম শ্রীকৃষ্ণ কুরুষ্কেনে সমুপান্তত
যাবতীয় বাবগণের অমুপস্থিত ভাগানবপ্রায়ধ
ভক্ত অর্জ্বকে কালস্বরূপ স্বকীয় প্রকাশেহে
ক্রেইয়া দিয়াছেন।

এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে বৃঝা গাইতেছে দে,
লগৎ জ্ঞানময় প্রক্ষের লীলা মানে। তিনিই জেল
ৰভা। বেদে সেই ব্রক্ষের জ্ঞান উপদিষ্ট আছে
বিলয়াই উহারও অপর নাম ব্রক্ষা। ব্রক্ষের
আলোচনা করিয়া ভারতবর্ষীয় আর্যাদিগের প্রপথ
বাল ভূমির নামও ব্রক্ষাবর্ত্ত। ব্রক্ষাবর্ত্তর ভাষা,
বে ভাষায় ব্রক্ষ বা বেদ উচ্চারিত, সেই প্রাচীন
বৈদিক ভাষার নাম ব্রাক্ষী ভাষা।

পদ্ ধাতু হইতে কগৎ শক্ষ উৎপন্ন; যাহা পদ্নশীল, অৰ্থাৎ আনত্য, নখন, তাহাই জগৎ। কৈত্তক্ষ্ম ত্ৰণ্যে কগৎ ও জীবেন বিকাশ কি প্ৰামান্তে শতব্দন হইল, তাহাই বৰ্ত্তমান ও পরবস্তা অধ্যাদের দিবেচ্য বিষয়। জীবের কথা অত্যে হইতেছে।

থেমন একমাত্র স্থ্য অসংখ্য জলাশয়ে বিষস্থারূপে অবস্থিত, সেইরপ জানানন্দময় এক
প্রশালাজা, রাজী, মন্ত্রী, জানালুরু, শক্ত-রাজা
প্রভাগ বিভিন্ন বিচ্ছিল আকার ধারণ করিয়াও
বিভাগন। এই সকল আকার ধারণ কেবল
লীলাং নিমিন্ত। পূর্বজান-সম্পন্ন ব্রম্বের ঐ
সকল আকার ধারণে কোনাল দোষ নাই। কারণ,
সকলাই পক্ষপাত্ত-বিহীন একমাত্র ভাগারই
লীল্য প্রকৃত পক্ষে লীলা করিবার অপর কেই
বিভাগ নাই।

আভন্তক্ ক. ভূতেৰু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। (গীতা---১৩শ অণ্যায়।)

শেমন নিম্ব-স্থ্য পকল আগাবের চাঞ্চল্যাদি
দোষের বশে মধ্যে মধ্যে ঐ সকল দোষে লিপ্ত বোগ লয় : গেমন যালারা অভিনয়-জীবী তাহারা রঞ্জ-মঞ্চের বালিরেও আপনাদিগকে কখনও রাজা মন্ত্রী প্রভৃতি রূপে পরস্পার পৃথক্ বিষেচনা করিছে ও তাহ্নের হাস্ত্রাস্পদ হইতে পারে : যেমন দীর্ঘ-কাল নৌকাষানে আরুত থাকিবার পর গৃহে প্রভাগত হইয়া শ্যায়ে শ্যন করিয়া থাকিলেও বোগ হয় যেন যানেই আরুত রহিয়াছি ও শ্রীর আন্দেশেলিত ইইতেছে ; সেইরপ নির্দোধ ব্রক্ত

কর্ত্তক সকল আকার লীলার অমুরোধে অব-লবিত হইলেও, আমি রাজা, আমি প্রকা, আমি चूरी, वामि इ:शी,-- এইরপ मीनावनित पश्चि **অহংভাব দীর্ঘকাল অমুনীলন হেতু প্রায় সর্ম-**क्लाब राम बाधात-क्रमिल मार्य मिश्र हहेग्रा পড়ে। পুনশ্চ সেই সীমাবদ্ধ **অহংজ্ঞা**নের আবিষ্ঠাবে দম্ভ, অভিমান, হিংসা, অসহিফুতা প্রভৃতি রাজসিক ও তামসিক ভাব বনীভূত হইয়া প্রবল বিকার উৎপাদন করে। এইরূপে বিকার-গ্ৰন্ত হইয়া আপন আপন পৃথক্ অন্তিত্বে সম্পূৰ্ণ বিশাসবান্ হওয়ায় চু:ধ-শোক-পীড়িত অসংখ্য **জীবভূত ব্রন্মের, অর্থাৎ জীবাত্মার, পৃথকু অন্তিত্ব** ভারী হইরা বায়। ইহাই চৈতক্তময় ব্ৰহে জীবের বিকাশ।

তথনাও বৃদ্ধাঞ্চে যবনিকার পতন হর নাই। শঙ্কীর্ণ অহংভাবের অধীনতার যাবতীয় অসদ্প্রণ জীবকে অশেব অকার্য্যে নিযুক্ত করে। সেই **শক্ল** ছিল্মার ও ছর্বচুদ্ধির শংস্থার সঞ্চিত হইতে থাকে। কৃত হৃষ্প ও সুক্র উভয়ই क्न क्षत्रव कतिरव। ইহাই ব্রক্ষের বিধান। ইহা কেহ অনাবশ্রক বলিতে পারেন না। ৰাহাতে জীবগণ অনেব প্ৰকারের স্ট আনেব পরিমাণের স্থকর্ম ও হৃষর্শ্বের অমুরূপ কল আৰু बहेट भारत, तारे ভार्ति भक्तभाग विशेषः तक विनित्ताहम त कामपूर्ण मृष्टिकाम

এই অ্থ-ডু:খনর বিচিত্র জুপ্থ হইরা রহিরাছেব সেই নিমিত কোনও কোনও মহা**দ্বা এইর**শ ক্ছিয়াছেন যে জীবই এই জ্পৎ করিয়াছে। ওভাওত কর্মের ফ**ল ভোগের জন্ম** জন্মান্তরেরও আবশ্রক হয়। পুনশ্চ পূর্ব জ্যের পুণ্য পাপ-জনিত ফলভোগের সমকালেও, অর্থাৎ কোনও জন্ম বর্ত্তমান থাকিতে থাকিতে নৃত্তম নুতন ছক্তিয়ার মিশ্র স্রোহও চলিতে বাকে। এই ভাবে জীব অজ্ঞান তিমিরে পতিত থাকিয়া কত জন্মান্তর ভোগ করিতেছে, অপর জীবকে কত যাতনা দিতেছে, ও আপনারা শারীরিক ও মানসিক কত ক্লেশ অমুভব করিতেছে। এই ভাবে হতভাগ্য পাপিষ্ঠ জীব সংসারকৈ বিষশন্ন করিয়া তুলিতেছে। যখন জগতের সাধারণ বিধান সংসারের বিকৃত ভাবের পরিবর্ত্তন সাধন করিতে অসমর্থ হয়, তখন এই জগৎ ঘাঁছার লীলাভূমি দেই পূর্ণ জ্ঞান-শক্তির আধারভূত জগৎপ্রভু অসামান্ত শক্তিসম্পন্ন দেহ ধারণ করি-য়াও অবতীৰ্ হয়েন। ইয়া তথন বিশিষ্ট नीना।

দেবগণ ও মহবিগণ বাঁচা হইতে সমুৎপন্ন, অতএব স্বয়ং যিনি সৃষ্টির মূলভূত, নেই আদি দেব বর্ম শ্রিক্স-রূপে অবতীর্ণ, উর্থম তিমি হাইলে, কর্মাবনন-প্র, ইচ্ছাবেষ-বিরহিত নিলিপ্ত মন:সমষ্টি আদি ক্রাক্ষে যদৃচ্ছাক্রমে স্টির সকল ভাগরিত হয়। সমুৎপন্ন হয়েন। বধন জীব-স্টির সমন্ন উপস্থিত, তখন অগ্রে সাধারণ জীবগা বিমলমতি মহর্বিগণ ও মঞ্গণ দেহবান হইনা হয়। যধা:—

মন: সমষ্টি আদি শরীরী ব্রহ্মরূপ ব্রহ্মা হইতে
সমুৎপন্ন হয়েন। তৎপরে তাঁহাদিগের হইতে
সাধারণ জীবগণের সাধারণ নিয়মে উৎপত্তি
হয়। যথা:— (ক্রম্শঃ)

ক্ষমা-ভিক্ষা।

(धीशूनीखनाथ (म ।)

ভোষার চরণে কত অপরাধ করিয়াছি আমি অন্ধ।
কত অপমান সহেছ নীরবে, সহিয়াছ কত মন্দ।
ক্ষুত অধ্যে হেরিছ নয়নে, হাসিয়া মধুর হাসি,
তবুত এসেছ মোহন ভলে, বাজায়ে মধুর বাঁশি।
ক্ষুনয়নে ছেরিনাক তব উজল মধুর বর্ণ.
পুণা রাগিণী পশে না শ্রবণে বধির হয়েছে কর্ণ।

ভন্ধ বিকল হয়েছে কঠ, অচল অবল দেহ,
ঘন অধকার ঘেলেছে আমার শৃন্ত বিজন দেহ।
দিগভাস্ত হয়ে যাব এই ভয়ে ছাড়িতে চাহনা সল,
বিনিময়ে তার বিধি অনিবার তোমার কোমল অল
এত জালা ভূলে তবুত এসেছ মুছাতে নয়নবারি,
যাচি একান্তে চরণ-প্রান্তে কম হে বংশীধারী।

কোজাগরী পূর্ণিমা।

(এউপেজনাথ ভট্টাচার্য্য।)

())

আখিনের পৌর্গাসী কৌম্দী রজনী,
নীলাকাশে পূর্ণচল্ল শোভে সমুজ্জল,
সিম্বুজনে ভালে যেন প্রকৃত্র পদ্মিনী,
চারিদিকে দেখ তার তারা মুক্তা কল।
(২)
প্রজ্ব-শোভনা ঋতু শরৎ কুন্দরী,
নাতুলংবিভূতি লরে বিমোহন সালে,
প্রোক্ষর্য সমুদ্রে যেন শোভার লহরী,
ভাতি কুরগুর ক্ষিন, চারিদিকে বালে।

(0)

চারু চন্দ্রিকায় দীপ্ত অল বসুধার, খুলিয়া গিয়াছে উৎস, যেন বা সুধার, যেন আজি রত্মরাজি যত অলঙ্কার, বাহিরিছে অমরার শোভার ভাগুার।
(8)

পূর্ণেন্দু, নিদ্ধ ক্ষিরোদ উপলে

ইন্দ্রিন্দি ইন্দু-সংহাদরা ইন্দিরা সুন্দরী,
পুরালয়া পলমুণী বনিয়া কমলে
ব্যুৱাভি নভে যেন, নৌভাগা উপরী।

(¢)

নিশীথে বরদা-লন্ধী মধুর-ভাবিণী ইন্দুবিনিন্দিত্রণ ইন্দ্রা সুন্দরী, কাহিলেন কেবলায়ে সমধুর বাণী— কে জাগে জগতে আজি কৌমুদী শর্মারী।

ক্লীরিকেন চিপিটক করিয়া অর্পণ পূজে দেব দেবীগণে ভক্তি-ভরে আজি অক্লক্রীড়া করি রাত্তি করে জাগরণ প্রদান করিব ভারে বিস্ত রত্ন রাজি।

জ্বাস বিলাস-মন্ত বঙ্গবাসী জন, নানাবিধ মুদ্ধ স্থারে গীতি কবিতায়, গাইছে সঙ্গীত কত রমণী-বঞ্জন, কিন্তু জাগিলনা কেহ ধনের আশায়।

কোজাগর পৃথিমায় কে আছ জাপিয়া, কবিলেন পদ্মালয়া অতি উচ্চস্বরে, মোহাচ্চল বলবাদী অদৃষ্ট লাগিয়া, নিজাগেল মহাসুগে গৃহ অভ্যন্তরে।
(১)

ভনিল না বরদার বরদান বাণী,
বুঝিল না কিবা তব লক্ষীর পূজায়,
ভাবিল কমলা ভগু সৌন্দর্য্যের রাণী,
ক্রৈর্য্যের অধিষ্ঠাত্তী নাহি ধারণায়।
(>•)

বলধামে শৃদ্ধ তাই লন্ধীর ভাঙার ক্রিক্টিন কঠর আলার আজি কাঁদে বলবানী, চারিদিকে করে সব মহা হাহাকার. বারে বারে &ির বোর ছর্ডিক রাকনী। (33)

বাণিজ্যে শন্ধীর বাদ যাহাদের বাণী, যাহারা কল্পনা বলে সমুদ্র মন্থন, করিয়া তুলিল সুধা সোভাগ্যের রাণী, ভারা সিদ্ধুযাত্রা লয়ে করে আন্দোলন।

(>>)

অমুরাগে নাহি জাগে কৌনুনী রজনী,
আর্গ্যের উজ্জ্ব চকু জানাঞ্চন হীন,
সিদ্ধু বকে নাহি যায় বাণিজ্য হরণী,
তাই ভারতের ভাগ্যে এ হেন ছর্দিন।
(১৩)

শক্তশ্রামা বক্ষভূমি মরুভূমি আজি, বশীভূত বক্ষভূমি ভূলেছে পদ্ধতি, ভাই সে ভাঙারে নাহি মণি রত্ন আজি, কমলা চঞ্লা এ ধে বিধির নিয়তি।

পদদেবা বাকালীর সোভাগ্য সম্বল কেমনে করিবে তারা বরদা অর্চনা, কল্পদেবর দৃঢ় লোছের শৃথাল, ভাকিতে পারে না তাই ভূগিছে যাতনা। (১৫)

(>8)

করমের দোবে লন্ধী সতত চঞ্চলা,
অন্তরাগে লাগে যারা কৌমুদী রন্ধনী,
তাদের আলারে সদা ধনদা অচলা,
সাগরে সাগরে শত বাণিজ্য তর্নী।
(১৬)

জগতে জাগিয়াছিল গেই নরগণ, নিশীণে ভূনিয়া দেই সঞ্জীবনী পানী, জাগিল উল্লাসে হয়ে আনন্দে নগন, ভাদের দিলেন বর সোভাগ্যের রামী ধ (29)

কোজাগর পূর্ণিমার বজবাসীগণ।
ক্ষলার পালপলে লাও পুলাঞ্চলি,
কৌষ্ণী রজনী আজি কর জাগরণ,
হল্নে না বিপথগামী আর্য্যপথ ভূলি।
(১৮)

কোজাগর রজনীতে জড়ের মতন,
খুমাও'না বজবাদী হয়ে অচেডন,
বোহনিজা ত্যাগ করি জাগ একবার,
ভিরিতে ভিরিতে পারে লন্দীর তাঙার।

(>> 1

ভজনা করত লক্ষী গুণ বিলাসিনী, উদ্যোগী পুরুষবরে আগনি আসিয়া, ঐখর্য্য করেন দান, পদ্ধধ্ব বাসিনী, কালস্রোতে ভূণসম যেয়োনা ভাসিয়া। (২০)

ভাগ্যে বাহা থাকে থাক বটিবে আপনি ক্র্ কর কর্ম, মানবের কর্মে অধিকার, ত্যজিও না মুগ্ধ হরে প্রাচীন শর্নি, কে বলিল মিরিবে না সেদিন আবার ।

जिद्यगी।

(পৃৰ্ব্ধ প্ৰকাশিতের পর)

(জিকুশীলকুমার মুখোপাখ্যায় বি-এ।)

স্থরেশ পুরী বাইবার কিছুদিন পরে একদিন লকালে ইলু ভাতের হাঁড়ি চড়াইয়া রারাধরের চৌকাঠে বলিয়া আছে, এমন সময়ে বীরেন আসিয়া বলিল, "গুনেচ বৌদি ?"

ৰীরেনের মুখ দেখিয়া একটা কোন অওভ নগংবারের আশকা করিয়া ইন্দু বলিল, "কি ঠাকুরণো ?"

"তোমার সুরেশদার যে বড্ড সমুধ।"

দাড়াইরা উঠিরা ইন্দু বলিল, "সুরেশদার

স্কুষ ! ফুোবার কে ব'রে-ঠাকুরপো ?"

"পুরী থেকে আজ একজন ডাজার বাবু

কিরে এনেছেন, ভিনিই, ব'রেন ঃ"

ইন্দু অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া বলিল, "কি ৰ'**লেন** তিনি ?"

"গারে নাব্দি বসস্তাও বেরিরেচে, ব'ল্পেন।" ইন্দুর চক্ষু ছল ছল করিয়া উঠিল। ধীরেন বলিল, "তুমি সেধানে বাব্দে বৌদি?"

"হাঁ। ঠাকুরপো, আমি যাব। নিরে যাবে ?''
"কেন নিরে যাব না কৌদি ? সেইজন্তেই ভো এখন ভোমার ব'লতে এলুম। আজ রাজেই চল—যাবে ?"

"তাই বাব। শেখানে জ্যাঠাইৰা ছাড়া লাক্ষ কেউ খ্যাথবার নেই।" "ভাহ'লে তৈরী হ'রে মিও, রাত্রি দশটায় টেশ!"

শীরেন বাহিরে চলিয়া গেলে ইন্দুর প্রথম আবেগটা গীরে ধীরে কাটিয়া গেল। অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিল তাহার একান্ত বাইবার ইচ্ছ্র ধাকিলেও, যাওয়ার পথে অনেক বাধা। খাওড়ী এখানে নাই। তিনি পিত্রালয়ে। কাহাকে বলিয়া বাইবে ? বিতীয় বাধা বীরেন যদি যাইতে না ভার ? পূর্ব্ব অপেক্ষা অনেকটা শোধরাইলেও মাতালের খেরালে কিছুই বিখাস. নাই।

ভাতের স্থান গালিতে গালিতে ইন্দু একটু হাসিয়া মনে মনে বলিয়া উঠিল, "কিছুদিন আগেই অশ্রুকে লিখেছিলুম আবেগের সঙ্গে যুক্তি এলেই সব মাটা হ'রে যায়।"

ভাত খাইতে খাইতে থীরেন বলিল, "ভাহ'লে যাচ্চ বৌদি ?"

ইন্দু বলিল, "দেখি; এখন ঠিক ব'লতে পারি না।"

আশ্চর্য হইরা বুধ তুলিরা বীরেন বলিল, "নেকি! এই সকালে ব'লে যাবে! আর এখন ব'লচ 'দেখি!' মার কথা ভাবচ ? পাছে ভিনি বকেব ?"

"তিনি এবংৰে বাদলে ভাকে বংলে বেতে !

পাভুম ঠাকুরপো।"

"নাই বা রইলেন এখানে। আমি ৰ'লচি মাককণ ব'কবেন না।"

"ভগুমা ব'লে তো হবে না ঠাকুরপো !"
"তবে ? আবার কে ব'লবে ? ও, দাদাদ্দ
কথা তাবচ বৃদ্ধি ?"

অক্স দিকে চাহিয়া ইন্সু চুপ করিয়া রহিল।

"আমি দাদার মত করিয়ে দেব। ভোমার
ভারের অসুধ ভূমি যাবে না? এতে দাদার
তো কোন অমত করবার কারণ দেশটি না।"

हेम् (करण अक्रू गृह (क शांतिण।

"দাদার জন্তে তুমি তেব না বৌদি। কাপড় চোপড় সব ওকিয়ে নিও। তুমি না পেকে তোমার ক্রেশদা'র নিশ্চয়ই ভয়ানক কট হবে।"

আবার আবেগ নাথা থাড়া করির।

দাঁড়াইল। ইন্দু বলিয়া উঠিল, "তা• বহি পার

ঠাকুরণো তাহ'লেই আমার যাওয়া হয়।
তোমার দাদার মত করাতে পারবে কি ?"

"ঈস্, ভারী তো লোক, তার আবার বত, সেই মত আবার মাকি করাতে শক্ত লাকে। ভূমি কিছু তেব না বৌদি! • আছ আমি ভোষার নিশ্চরই নিয়ে বাব।"

ं क्लिक्स वृत् कवित्राः शक्तिताः देख् राण्यित

"তোমায় কিন্তু পুরী টেশন থেকেই কিবে আদিতে হবে ঠাকুরপো। তোমায় আমি দকে ক'রে বাড়ী নিয়ে যাব না!" গীরেন হাসিয়া আদিল, "পাছে আমার বসস্ত হয় ব'লে নাকি বৌদি?"

"নে যার জন্তেই ছোক্। সুরেশদা'র বাসার ভোষার যাওয়া হ'তে পারে না।"

"সেখানে গিয়ে আমি বুঝবো'খন। তোমায় আর পাকামী ক'ভে হবে না।"

আহার শেষ করিয়া ধীরেন একটা কাজে বাটীর বাহির হইয়া গেল। ঘাইবার সময় আর একবার বলিয়া গেল, "সদ্ধার পর বাড়ী কিরে আনে ভোমার যেন প্রস্তুত দেখতে পাই বৌদি।" ইন্দু বলিল, "আছো।"

কোন এক বন্ধুর বাড়ী নিমন্ত্রণ আছে বলিরা বাঁরেন স্কালেই চলিরা গিরাছিল। এখনও কিরে নাইপ

্ সন্ধার পর পাছে সমর না হয়, এই ভাবিয়া ইন্দু 'ৰা' 'ৰা' দাইরা ঘাইবে একটা পুঁটলীতে ইাথিয়া রাখিয়া দিল। বীরেনেরও একটা ব্যাগ সোলাইয়া ঠিক করিয়া রাখিল।

সমস্ত শুলুইয়া ইন্দু নামনাত্ৰ একটু খাইতে বলিল। সংবদের চিন্তায় একটা ভাতও বুধে ক্ষিতে পারিল না। ভাড়াভাড়ী, উটিয়া পজিয়া

বাসন কোসন লইয়া পুকুরে মাজিতে চলিয়া গেল। বীরেনের মত হইতে পারে এটুকু ইলু একটু একটু আশা করিয়াছিল।

অনেকগুলি কালো কালো যেখ যখন একত্র হটয়া সমস্ত আকালটাকে অন্ধকার কুরিয়া কেলে তখন আর মনে হয় না, এ মেঘ বৃশি, আবার কাটিবে, আকাল বৃশ্ধি আবার কখন পরিকার হটবে। কিন্তু অনেক ঝড় জলের পর জমাট বাঁধা মেঘের কোথাও একট্ সাদা হটয়া যায়, কোধাও বা মেঘ সরিয়া গিয়া একট্ সীল আকাল বাহিব হটয়া পড়ে, কোখাও কতকগুলি মেঘ চলাফেরা করে, আবার কোগাও কোগাও জমাট বাঁধিয়া অন্ধকার হটয়াও থাকে। তখন কিন্তু মনে হয়, আকাল বোধ হয়, এইবার পরিকার হটবে।

বীরেনের সন্ধান ইন্দৃর্থ মনের ভার অনেকটা এইরপ। বিবাহের পর জ্মাট বাঁধা অন্ধকার দেখিয়া সে স্বপ্নেও ভারিতে পারে নাই বীরেন আবার কথন মান্তুদ হইবে। তাহারই দৈর্ঘাগুলে হউক বা সাধনার ভাবে হউক, কিংবা বীরেনেরই কপালগুলে হউক এতদিনে একট্ বেন বীরেন মান্তুদ হইয়াছে বলিয়া ইন্দুর আশা হইত—বিশেষতঃ যখন সে দেখিত কারণে অহারণে বীরেন হাউ হাউ ক্রিয়া ভাহার নিকট কঁদিরা কেলে, হুই একটা অনুতাপের লকণ দেখার, সময় সময় ইন্দুকে আগুরিক যতু করে।

কিন্ত প্রবৃত্তির দোবে যথন সেমদ খাইরা
চলাচলি করে তথন ইন্দুর আলা প্রদীপ এক
সুংকারে দেন নিভিয়া যায়। স্পুরেশের সম্বন্ধে
পূর্ব্বের ভাব অনেকটা ব্লাস হইলেও তাহার নামে
বীরেন এখনও মাঝে মাঝে গন্তীর হইয়া যায়।
ইন্দুও সেইজন্ম স্পুরেশের নাম আর মোটেই
লইত না।

আক্রাকে লিখিত ইন্দুর সেট প্রেখানি বীরেন লুকাইয়া পড়িয়াছিল। তদবণি ইন্দুর উপর তাহার একটা বিশ্বাস এবং শ্রদ্ধা আরও বাড়িয়া গিয়াছিল এবং স্থারেশের উপরেও তাহার অনেকটা ভাল ভাব আসিয়াছিল। কিন্তু মাঝে মাঝে সন্দেহের হাত এড়াইতে পারিত না।

তাড়াতাড়ী বাসন কটা মাজিয়া উঠিয়া দাঁডাইতেই ইন্দু গুনিল পুকুরের ওদিক্কার কোণের ঘাটে কতকগুলি রমণী কথাবাতা কহিতেছেন। তাঁহাদের বাকাালাপের মণ্যে নিজের এবং বারেনের নাম গুনিয়া বাসন কথানা হাতে লইয়া ইন্দু দাঁড়াইয়া গেল।

ইন্দু গুনিল একটা রমণী কহিতেছেন, "বাদ্দীদের ছোঁড়াগুলো বাঁড়ুব্যে বাড়ীর বড় ছেলেটাকে কি নক্ষটাই নাজে!" ঘড়া মালিতে মালিতে স্থার একজন উত্থর করিলেন, "হা মারবে না পটলের মা! স্থমন বঙয়াটে কি ত্রিভূবনে আছে!"

অপর একজন রমণী হাঁটু পর্যাত অত্যান নামিয়া আরও একটু অভাগর হইতেছিলেন। হঠাৎ দাড়াইয়া ঈবং খাড় বাকাইয়া বাললেন, "কি হ'রেছিল লা' রামার মা ?"

রামার মা চফুবর বিকারিত করিয়া বজিল লেন, "ওমা, জানিস্না বুঝি ঠাকুর্বী ?"

ঠাকুমা উত্তর **করিলেন, "কে আর আমায়** ব'লে ভাই!"

রামের মা বলিলেম, "বাদীদের সেই লোমস্থ বিধব। মেয়েটাকে জালিস্ তো ? যাকে নিরে সেবার অনেক কেলেফারা হ'রে গেল।"

সন্থ দিকে আর বেশীদ্র **অগ্রসর না ছইরা** ঘাটের উপর উঠিয়া আসিতে আসেতে ঠাকুরী বিশিলেন, তা জানি বৈ কি। সে বারেও জো তার মধ্যে বাড়ুম্যেদের ছেলেটা ছিল।"

রামার মা বলিলেন 'হুঁ। ছিল হৈ কি।,
আজ কি হয়েছিল জানিস্? জামি ভাই এক
বড়া জল আনতে গলার বাটে গিছ লুম। দেখি,
সেই বাগার ছুঁড়ীটাও লেখানে মাইচে। ভাকে
দেখে সেখান খেকে একটু দরে গিয়ে জানি কল
নিচ্ছি এমন সুমন্ন শেকমুৰ বাঁছুবোকের ক্ষ

হৈকেটা আর ক্তক্তলো ছোঁড়া মিলে ছুঁ ড়িটার
লিকে ক্ত কথা, কত হালি, কত ইলাথা—কচেচ,
ভবা, তারণর দেখি কি—ছিঃ! ছিঃ! তদ্ধর
ক্রোকের হেলেও এমন কাজ করে!—ছুঁ ড়ীটা
বেই নেরে উপরে উঠলো, আর ছোঁড়াওনো
ভাঁকে না ভোর করে ধরে একটা গাড়ীর তেতর
ভূলে কেল্লে। ছুঁড়ীটা বোধ হর অতথানি আশা
ভারেনি, নইলে কি এমন ক'রে ট্যাচার ?"

় রামার মা বোগছর একটু ইাপাইরা পজিয়া **ছিলেন। ভিনি চুপ ক**রিতেই ঠাকুর্কী বলিয়া **উঠিলেন, ইালা ধামলি কেন** । বলুনা ভনি ।''

া বাৰার মা খন খন নিখাপ ফেলিয়া বলিলেন,

শ্বীড়া বাপু, সে দৃষ্ঠটা মনে হ'লে এখনও আমার
পা কাঁপো। তখন যা আমার পা ছটো কাঁপছিল

ঠাকুৰ্মী! কি বলব।"

ভাকেই ববাই নিলে খুব স্যালাতে লাগলো ।"
ঠাকুৰী তখন কৌভুহলের চরম বীমার উঠির
পঞ্জিয়াছিলেন বলিলেন, "আর ছুণীটা ?"

রামার মা বলিলেন, "সেটা তো বান্দীদের ছোড়াওলো এলে প'ড়তেই পালিয়ে গিছ ল।"

আবার ললে নামিতে নামিতে ঠাকুর্বী একটু হাসিয়া বলিলেন, "তা বাপু দিনের বেলার ও রকম করা কেন? রাভ বেরেতে হ'ত তাও না হয় একটা কথা ছিল। দিনের বেলায়, গদার বাটে—

ইন্দু আর ওনিতে পাইল না। ভাহার
সমস্ত মাধাটা খুরিতেছিল। তাড়াভাড়ী বাড়ী
ফিরিয়া আসিল। এক বার মনে হইয়াছিল
আর বাটী যাইয়া কাল নাই। এই পুকুরের
জলেই ডুবিয়া মরে।

বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিরাই ইসু দেখিল,
ধারেন তাহার কতকগুলি বন্ধুর সাহায্যে
বারেনকে ধরিয়া বরের ভিতর লইরা বাইভেছে;
ইস্ সেইখানেই চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল,
"ঠাকুরগো!"

বি। ভারা না কোখেকে এবে টোড়া গুনোকে বরের ভিতর বীরেনকে বিছানার উপর বৃধ বাতে আুরত ক'রে। অন্ত গুলো তো সব শোরাইয় দিয়া বীরেন বাহিরে আসিয়া বলিল, বালিরে বেল। বাড়ুবোদের বড় ছোড়াটা খুব "বাধার একটি কল পটা দিরে হাওয়া করণে বাও বিহাছিল; ভাই পালাহুত পারে না। বৌদি। আবি ভাজার ভেল্ল আবি। এবদ

ब उपात कान इत्रनि।"

ভাক্তার আসিরা বীরেনকে পরীকা করিয়া ঔববাদির বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন এবং যাইবার সমর বলিয়া গেলেন, "তর করবার কোন দরকার নেই বেশী চোট লাগেনি। বজ্জ মদ খেয়েচেন ব'লে জ্ঞান হ'রে প'ডেচেন।"

ভাক্তারকে বিদায় দিয়া বরে চুকিরা ধীরেন বাসল "এখনও ভিজে কাগড় ছাড় নি বৌদি ? আমি দাদার কাছে বস্চি। তুমি যাও কাপড়টা ছেড়ে এস।"

"ভাক্তার বাবু কি বলে গেলেন ঠাকুরণো ?"
"শুন্লে ভো বৌলি, তোমার সামনে বলে
গেলেনু ভয়ের কারণ কিছু নেই। ভিজে কাপড় পোরে থেক না। জরটা বাড়লে কে দেখবে ?"
ু এবারেও উঠিবার কোন লক্ষণ না ছাখাইয়া
ইন্দ্ বলিল, "কোথায় ভূমি দেখতে পেলে
ঠাকুরণো ?"

"রান্তার ধারে অজ্ঞান হয়েছিলেন। তিড় লেখে কাছে গিয়ে দেখলুম একজন মুখে জল লিছে জার একজন হাওয়া ক'ছে। তারা ছজনেই আমার সঙ্গে এক ক্লাসে পড়ে। বড়লাকে ভারা চেনে। তালেরই সজে একটা গাড়ী ক'রে বড়লাকে নিরে এলুম। বাও, বৌদি' কাপড় ছেছে এস।" "ইটা যাই" বলিয়া ইন্দু অন্তঃনত্ক ভাবে উঠিয়া দাঁভাইল।

ধীরেন বলিল, "শিগ্ডার ক'রে এল।
আমার এখন আবার দিদিকে আনতে বেতে
হবে।"

বীরেনের পার্থে বিসয়া পড়িয়া ইন্দু বলিল, "সেখানেই আগে বাও ঠাকুরপো। ঠাকুর্বীকেনিয়ে এস। আমি একলা বোধ হয় পেরে উঠবো না।"

"ভূমি আবার কি পারবে বৌদি! ভূমি তো আজ আমার সজে পুরী বাবে। দিদিকে নিয়ে আসি, সেই দাদাকে দেখবে এখন।"

"ভোষার দাদাকে এ স্থানে কেলে আহি পুরী যাব কি ক'রে ঠাকুরণো ?"

"দাদার তো বেশী কিছু হয় নি বৌদি,
এরকম মদ খেয়ে তিনি প্রায়ই তো কেলভারী
করেন। এতো তার নতুন নয়। কালকেই
আবার সব ঠিক হয়ে যাবে। তুমি পুরী
যাবে বৈকী।"

"না ঠাকুরপো, তা হয় না। সুরেশদার কাছে যাওয়ার চেয়ে আমার এখানেই এখন থাকার দরকার বেনী। বরং আছি অক্রেকে একধানা চিঠি লিখে দিচিচ; এক্স্পি দেটা ডাকেকেলে দিয়ে এব । বে-ই পুরী বাবে।"

শুধের দৃঢ়ভাব এবং খরের গান্তীর্য্য দেখিয়া ধীরেন আর কিছু বলিতে সাহস করিল না।

সেই রাত্রেই ইন্দুর আদেশে ধীরেন জননীকে

জানিবার জন্ম মাতৃলালয়ে চলিয়া গেল।

জাঁলাকে জানিয়া তারপর হেমলতাকে আনিবে

— এইরূপ ঠিক চইল।

ইন্দ্র ভিজা কাপড় দেহেতেই গুকাইয়া গেল। একবারের জন্মও স্বামীর নিকট হইতে উঠিল না।

আনেক রাত্রে মদের নেশা ভাল করিয়া ক্টিয়া গেলে, বীরেনের চেতনা ফিরিয়া আসিল। চক্সু মেলিয়া ইন্সুকে।দেখিয়া কাঁদিয়া ফেলিল; বলিল, "ইন্সু, তারা আমায় বড্ড মেরেচে।"

জনেক কটে কালা চাপিয়া ইন্দু বলিল। "ভাজার বলে গ্যাচে, কোন তয়ের কারণ নেই।"

"জান ইন্দু, তারা কেন মেরেচে ?" স মুখ নীচু করিয়া ইন্দু বলিল, "জানি।"

উঠিতে উন্মত হইয়া উচ্চঃস্বরে বীরেন বলিল, "জান ? ইক্ষু! জান, কেন তারা বেরেচে ?"

বীরেনকে শোয়াইরা দিয়া ইন্দু বলিল, ুশ্বনন ধারাকি রচ কেন ? কট হবে যে। চুণ ক'রে ভুরে ধাক।''

"रेणू! नवं त्यरम **७१म जूबि जा**यात त्वी

ক'বচ ? ক'তে পাচচ ? তোমার খেলা ক'ছে না ? আমায় ছুঁতে তোমার খেলা ক'চেচ না ইন্দু, ইন্দু, বৰু সত্যি ক'রে বল।"

वौदान सानाह कां प्रिया छेठिन।

অঞ্চল দিয়া চকু মুছিয়া ইন্দু বলিল, "বেন্না ক'ন্বে কেন ?"

"ইন্দু, আমি মাতাল, আমি বেশ্রাসক্ত, আমি তোমার অযোগ্য। আমায় ছুঁয়ো না, আমায় ছুঁয়োনা ইন্দু। তুমিও তাহ'লে আমার মত অপবিত্র হ'য়ে যাবে।"

ইন্দু তথনও কালা চাপিয়া বলিল, "অত ব'ক না; যন্ত্ৰাবাড্ৰে।"

বীরেন বলিয়া ঘাইতে লাগিল, "আরুমায় তারা একেবারে মেরে ফেল্লেনা কেন ইন্দু? তাহ'লে এ মুখ আর তোমায় দেখতে হ'ত না । কেউ যাকে ছোঁয় না, সবাই যাকে ঘেলা করে, তুমি তাকে এত যত্ন কর কি ক'রে ইন্দু? সভিাই কি তবে তুমি আমায় ঘেলা কর না ? সভিাই ভালবাস ?"

ইন্দু প্রকাশ্রে কিছুই বলিল না; মনে মনে বলিল, "ভোমার ভালবাসব না? তুমিই যে আমার সব। আমি তো একদিনের জন্তও ভোমার বেলা ক'রিনি।"

रेन् निकक रहेश चार्क स्विता वैदिन

লাবার বলিল, "ইল্মু আমার নরকেও ছান হবে না, চিরকাল তোমায়---"

বাশ দিয়া ইন্দু বলিল, "বেনী কথা ব'লো না--ঘুমোও। আমি মাথায় হাত বুলিয়ে দি।"

কিছুকণ চূপ করিয়া থাকিয়া বীরেন পুনরায় বলিয়া উঠিল "ইন্দু, ইন্দু।"

इन् भाराहे छिन, वनिन, "कि ?"

ইন্দুর একথানি হাত নিজের বৃক্তের উপর বাথিয়া বীরেন বলিল, "আমার কাছ থেকে উঠে যেও না ইন্দু, তুমি চ'লে গেলে আবার তারা মারবে।"

"আমি কাছে থাকতে তোমায় কেউ ফারে পারবে না—নিশ্চিন্ত হ'য়ে গুমোও।"

^kতৃমি কি এমনি ক'রেই আমায় চিরকাল আগলে থাকবে ইন্দু? কখন ছেড়ে যাবে না ?"

পাছে তাহার কানাটা প্রকাশ পাইয়া যায় বলিয়া ইন্দু কোনই উত্তর করিল না। পূর্বের মত মনে মনে বলিল, "নতদিন বাঁচব এমনি ক'রেই তোমায় বুকের কাছে ধ'রে রেখে দেব।"

বলিয়াই ইন্দু যেন শিহরিয়া উঠিল। সেতো আর বেনীদিন বীরেনকে এরপে ধরিয়া রাখিতে পারিবে না। বে রোগে ইন্দু আক্রান্ত হইয়াছে তাহাতে সে যে দিন দিন খুব জ্বত-বেগেই মরণের পথে অগ্রদর হইতেছে!

পরদিন সকালে জননীকে পৌছাইয়া দিয়া, ধীরেন ডাক্তারখানা হইতে ঔষধ লইয়া আসিয়া বলিল, "আবার একটা মুদ্ধিল হ'ল যে বৌদি।" "কি ঠাকুরপো?"

ইন্দুকে নিভতে লইয়া গিয়া ধীরেন ব্রিল্রের "সেই বাদীর ছোঁড়াগুলে। ব'লচে নালিন্দ ক'রবে।"

ইন্দুর ফ্যাকাসে মুখ আরও ফ্যাকাসে হ**ইয়া** গেল। বলিল, "নালিশ। তারা নালি্র্ ক'রবে কেন ঠাকুরণো ?"

"কেন আর এটা বুকতে পাচচ না বৌদি । টাকা আদায় করবার মংলব। কিছু পেলেই থেমে যাবে, নইলে নালিল মোকদ্দমা ক'লে একটা কেলেহারী বাধাবে।"

গাঁরেনের ছাত ধরিয়া ইন্দুব**লিল, "মান্দে** যেন কিছু ব'লো না ঠাকুরপো। তিনি **ভাহ'লে** রসাত্**ল** কাণ্ড ক'রবেন এখন্।"

"মাকে না ব'ল্লেই বা উপায় কি বৌদি' ? তুমি ট'কা পাবে কোখেকে ?''

"যেখান থেকে পারি দেব। মাকে ছুমি ব'লো না ঠাকুরণো দোহাই তোমার। আমার এখনও একজোড়া বালা আছে, একটা হার আছে, আর একটা আংটী আছে । এওলোকে বিক্রী ক'রে যা টাকা হবে, ভাই দিয়ে ভাদের

মুখ বন্ধ ক'রে এগ ঠাকুরপো। আমি ছাটুই পায়ে ধ'রে তাদের বুঝিয়ে ব'লবো।"

শবাক্ হইয়া গাঁরেন বলিল. "কি ব'লচ বৌদি! দাদার গোষে সব কটা গিয়ে ঐ ছটীতে এসে ঠেকেচে। ওকটাও বেচে কেলবে ? না বৌদি, তা চবে না।"

"হোক্গে ঠাকুরপো। আমিই তো লব বিক্রা ক'ভে ব'লেছিল্ম। তোমার দাদা তো কিছু বলেন নি।"

"ৰলেন নি বৈকী। তিনিই তো জোর ক'রে সব বিক্রী ক'রেচেন। আমি সব জানি বৌদি। এ গয়না কটা বিক্রী করা হ'তে পারে না। আমি যেখান থেকে পারি টাকা যোগাড় ক'রে আন্য।"

্ "জানতো ঠাকুরপো, আর কেউ আমাদের ধার দেয়ন। কাব কাছে তুমি হাত পাত্তে বাবে ?''

"সে যেখান থেকে হয় আমি আনব।"

দ্না ঠাকুরপো, উপায় থাকতে পরের কাছে ভোমায় হাত পাতে দেব না। কাজেই যাদ না জাগুবে, তাহ'লে গুলা থেকে লাভ কি ?''

্ ইন্দু আরু কথা না বাড়াইয়া লাল চইতে শেষ গহনাগুলি বাহির করিয়া দিল। ধীরেনও আয়ি কিছু বলিতে সাহস করিল না। শমন্ত গুনিয়া বীরেন একদিন বলিল "আমার জন্তে তোমার শেষ গয়না কটাও বিক্রয় কোরে ফেলে! শামার তো জেলে যাওয়াই উচিত ছিল ইন্দু। তাৰ'লেই আমার ঠিক শান্তি হত। কেন তুমি আমায় বাঁচালে ইন্দু ?"

"জেলেই যদি তুনি বাবে তাহ'লে **অ**যন গয়ন। তো আমার না থাকাই তাল।''

"থাকলে ভবিন্ততে ভোষারই কাভে আসতে। ইন্দু।"

"বর্ত্তমানে সে তো আমারই কাজে এল। আগে বর্ত্তমান তার পর তো ভবিস্থৃত।"

তথনও বীরেন শথা ত্যাগ করিয়া উঠিতে পারে নাই। মারের হু একটি দাগ তথনও পুকায় নাই। অবও সম্পূর্ণ ছাড়ে নাই।

কিছুকণ চুপ করিয়া বীরেন বলিল. "সুরেছের নাকি বসস্ত হ'য়েচে ?"

বারে শলম লাগাইয়া দিতে দিতে ইন্দু বলিল "হাঁ।"

"যে দিন আমি আজান হ'ছে যাই, বে।দনট ভোমার যাবার কথা ছিল ন; ?"

"ই্যা"

"কেন গেলে না ? বীরেন তো সলেছিল হিমুকে আমার কাছে রেখে বেত।"

ইন্সু কোন উত্তর করিল না 🛊

"এখন বাওলা কেন ইন্দু। বীরেন ভোমায় রেধে আত্মকু। বাবে ?"

ইন্দু মলমের বাটীর মুখ বন্ধ করিতে দিখিল, বীরেন করিতে বলিল, "ভূমি ভাল ক'রে সেরে ওঠো। চাহিয়া আছে।

उद्यापात नरक हे यात।"

তাকের উপর বাটাট রাধিয়া আসিরা ইন্দু দেখিল, বীরেন অনিমেব নরনে ভাষার দিকে চাহিয়া আছে। ক্রমশঃ

পাগলের কথা।

(ভারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।)

ক্ আনন্দের দিন! দারা দেশটার উপর দিয়ে একটা আনন্দের স্রোত ব'য়ে গেল। দেশ-বাসী যেন এই স্রোভের জলে অবগাহন করে নমন্ত ৰৎসরের হু:খ মলিনভা ধুয়ে মুছে কেলে কত না ভৃপ্তি, কত না শাক্তি অফুভব করিল। আবাল-র্দ্ধ-বনিতার মূধে এ আনন্দ-ছায়াপাত সবাই যেন কি একটা **च्नडे** (मचा यात्र। আনন্দে বিভোর—চঞ্চল, কিন্তু নৈরাশ্রম্য, অট্টহান্তপ্ত, উন্মাদনাহীন। বে হাসে পে যেন চুরি করে হাসে; যেন ভয় হয় পাছে কেউ ৩নতে পেলে তার নাথের হানিটুকু কেড়ে নিয়ে কেলে। ভুবুও এ ছালির মণ্যে প্রাণের আবেগময় আনন্দের ভাতি-জরকারে বিহ্যক্ষের মত চকিত-দীপ্তি ফুটাইন্না ভোলে। शृक्षित छा बहे सम, अहे मानव, अहे वाठात, ।

এই আকাশ, এই সৰ একভাবেই ছিল। ত্ৰাৰ তবে এ আনন্দ লোত কোন অজানা পৰ্কতের গুপ্ত-কল্পরে প্রকিয়ে থেকে মরুভূমির তপ্ত বাৰু-রাশীর ক্বতান্তকীড়ার প্রশ্রম দিতেছিল ? আর এখনকার আহ্বানে হাওয়ার মত ছুটে এলে এক লহমার সমন্ত দেশটাকে ক্ষণিকের তরে প্লাবিজ্ঞ করে দিয়ে গেল ? বুলি মহাশক্তির আহ্বানে। আল মহাশক্তি জেগে উঠে মৃত্তিমতী হরে আ্বানিদের সম্পূর্থে। তাই এতকালের ঘুমন্ত ক্ষুদ্র শক্তি-গুলি নিক্রিত শিশুর অ্বানীহরণের মত তাঁর আগমনের পদশন্দ একবার চমাক্ত হয়ে নুড়ে উঠেছে; কিছ আবার নির্জীয়, অসাড়, অচেতন । কোণা থেকে, রে চকলা! নাচতে অচতে শেরে এর আলানের কছাল গুলাকে জিনে ভূলে ক্ষিক্ত আনন্দে মাতোরারা,করে আরার নিইত্তে

নাস্তে চকিতে কোন **অদৃত্য** যবনি**কার অন্তরালু** চলে গেলি মা ! হার দেশবাসী ! বুকতে পার্লে মা এ শক্তির আগমনী,—এ জননীর আগমনী, _ভাঁকে গরে রখে তে পার্লে 📭 ? এট ইইক-প্রস্তর নিখিত পূজার দালানে শুধু তাঁর মৃত্যয় মৃত্তিকে জাকজনকের দহিত যোড়শো-পচারের পরিবর্ত্তে গোড়শ অনাচারে পূজা করেই যদি কান্ত লা গাক্তে, যদি তাঁর বরাভয়-ুপ্রদায়িনী অথচ অসুনদলণী মৃত্তিকে নিজেদের **জ্বলুয়-মন্দিরে পূ**র্ণনির্ভরতার মহিত স্থাপিত কর্তে পার্তে, তা'হলে হয়ত কুওলিনী চির-**কুলুলু জন্ম** সভাগ হয়ে থাক্তো; প্ত উন্মা-দুনুায়,তোমাদের শৃক বুক, বিজ্ঞ-২ন্ত, অধার-**এমন্তর ভে**রে উঠতো। কি কর্লে, কি কর্লে। ুমা, তবে ।ক সতাই তোকে হারালেম ? ভুটু কি তবে সথের খা ় তুই কি তবে সন্তানের লালনপালনের ভার শাত্রীর হাতে সঁপে দিয়ে স্থীয় স্কৃতিতে মেতে তেওাল ? লা— চাল-कानुष्टी त्युक्यांती वाव्यत्त खीम्छीत्तत मङ চ্ট্রীব বাজাবে দেশ পরিভ্রমণ তথা ুবলগণিৰ বাপদেশে ুলারতবর্ষ ভ্রমণে এসে দিন-কতক নিঞ্জিলিতে হ'শ মজা লংগৈলি ? তা ্মা, ডেবে হ'য়ে কোন মুখে আর বলি,—বুদ্ধস্ত ्रवृत्तवीत्वार्गाः । १८४ प्रदेशाः (४४)। ज्ञन्_{रद्र}ीत्पत

মৃত্ত বিদি হয়েছিস। কর্তা ক্রান্টাবাচ্ছা আদি করে সদলবলে গণি (journey) কর্তে বেরিয়েছিস। তবে,—পোড়ার মৃথে বল্তে কি, তৃই যদি মা. এই সময়ে ৮।২ মাস অন্তঃসন্ধা হতিস, বেচারা পর্য গুরুটি যদি আধাবয়সিও হত, তাহ'লে যণিটা বড় জনকাল রক্ষের হত। ভাল হাওয়া খেয়ে খেয়ে পেটের শিশ্টীও ক্রইপুট হয়ে উঠতো, আর লোকেও ভান্ভো যে, সুক্রীব এখনও বয়স যায় নি।

ধরি তোর বুকের পাটা। অস্থ সময়ে তো পুরুব দেখলেই লাড়ে সতের হাত ঘোমটা টানিস্, আর এই ষ্টেসনের মধ্যে নর-সমুদ্রে ঝাঁকি:র পড়ে ইতর লড়ের আলিক্ষন পালে বন্ধ হওয়টো কি লক্ষার পরিচয় না অপচয় ?

সে যাউ হউক, যণি করা চাই, নৈলে প্রাণটা
সে stagnate (একখেয়ে) মেবে যাবে। একখেরে
সংসার করা কি enlightened (সইজ্যা) ছরিদের
ভাল লাগে? তাতে ভাব নই হয়ে যায়্। বায়
যাগ. বেটি কিন্তু ঘরে বাইরে মিলিটারী। এদিকে
ভাতের হাঁড়ি নামাতে হলে কোম্বে কিক্-ব্যক্তা
লাগে, কিন্তু নথনাভাবু ঠেলায় কর্তাটি হতভ্ছা
মেবে গেডে, রাজা ঘাটেও লোকে সম্বে যার বে
একসানা মেয়ে বটে। যদি আমাদের উপর
দম্মায়া নেই তবে একটা বো্সধ্যোলের বলে

ঘরের পর্যাগুলী খরচ করিস্ কেন 👫 সমস্ত বংসর, গাধার খাটুনী থেটে মিন্যে রোজগার করে 📭 এই হুর্ফুলোর বাজাবে আয় অপেকা वाय (वनी इर्य भएए ছে। ছেলেমেয়েনের খা 9য়া পরা,সান্ধ্যরক্ষা ও শিক্ষার ব্যবস্থা রীতিমত হয়ে উঠে না। তার উপর বুড়ো বয়সেও কর্ত্তাটির ডাইনে বাঁয়ে চিনির নৈবেছ আব लानात्री त्योक ना इ'ल विकित्यन वय ना। মাঝে মাঝে তোমায় সোণাতোলা রূপাতোলাটা নচেৎ ভয়খরা মৃত্তিতে কর্তার নেওয়া চাই। ग्रंथ-हा≷ भाइर प्राप्त नात्यत नाड़ी गानात ज्ञ বিংহবাহিনী হবে। ভক্তিতৈ না হোক, ভয়েও ভ্রেমায় সম্ভষ্ট কর্তে হবে। কারণ, যেদিন বসরাজের রুসের উৎস শুকিয়ে আস্তে, গেদিন হতে ক্রমে ক্রমে তেজ দন্ত লোপ পেয়ে পর-মুখাপেকী হতে আরম্ভ হবে, সেদিন সম্ভান আর ল্লী ভিন্ন যে গতি নাই, সেদিন রিক্রিয়েসন দাক্তীরা পুশান্তরের অফুসন্ধানে উড়ে যাবে। এ সবের পরও যদি তথু হাওয়া থাওয়ার জন্ম আক্রমানী টাকা বাজে খরচ কর্তে হয়, তাহলে শৃন্ধ তহবিল পূর্ণ হয় কেম্বন করে। এ অবস্থায় যতই রেঞ্জিলার ক্ষানা ফেন্ফু মেলের বিয়ে, সুখ चन्न इंड्रानिट कर्म ना क्तिरन हरन ना। বাইরের চার্ল- কড়িরে দিলে ভিন্তরের চাল !

বাড়ুন্ত হবেই। রোজগারী **কু**র্তাটি শি**ঙে** ফুঁকলেই পাওনাদাববা নেলান ইস্তাহার জায়ী করে ব্যল, আব ছাওয়া খেকে। ঠাক্রণ্র। গালে হাত দিয়ে ভাৰতে-লাগল্, "এমনটাুছৰে ভা'ৰ আগে জানা যায় কে। কভাওতো একদিনের জন্ম একথা বলে নি।" মনে করেছিলে **এমনি** দিন বুঝি চির**কাল** থাক্**বে**। ভেগেছিছে মিন্সেকে "নিভি। বলে পাঠিয়ে দিয়ে পরুবে কত সোণাদানা।'' এখন তোমাদের যা চলাক্ত তাতি হ'লই। ্লিরপরাধ **ছেলেন্ডের** ভোমাদের সংস্পর্শে এদে কট্টভোগ্রু কর্মত লাগল। তোমরা যদি এমনি করে মাঙ্গুপিতায় কর্ত্তব্য পালন কর, ভাহলে সন্থানরাও ক্রেম্ব্র করে তাদের কর্ত্তর পালন কর্তে শিশ্ববে না সন্তানের শিক্ষা তো মাতাশিকার কাছে। डारमत पृथारल, डारमत आक्रार्म চরিত্রগঠন হর্ষে স্বভাবে **স**স্তাদের অতএব তাদের ইচকাল এপর্যাল রকা করিবার জন্মও কি একটু সম্কে চ**ন্তর্জনাই।** নিজেরা সন্তান-সন্ততিদের কচি মাথাঞলি চিত্রিছে খেয়ে নিজেরাই বল, ওক্তি ক্ষবন্ধ। সন্তান যথক শিত্ত, সে যুখন ভোষাদের সম্পূর্ণ 💥 বার্ড,--যখন নিজন্ব বলুে কিছুই ছিল দা; ভোষরা যা? (मह्नुकार जात निषय राव, जवन व्याप जारक

कि पिराह यहन करत राष । এখন जाता ়বয়ুঃপ্রাণ্ড হয়ে তোমাদের দেওয়া স্বভাব চরিত্র नित्र वान हान शरारह वरन, लामाप्तर श्रीभा ـজাবা দেয় নাুবলে, তাদের উপর অভিমান কর। কিই ভাবিয়া দেখ, তাদের যা প্রাণ্য তা ুভোৰরা, কতটুকু দিয়েছিলে। মনে কর কি नद्धानरक पालग्रान भवान व्याव व्यापत कवरनहे ভোষাদের দায়িত্ব শেষ হল, না ইহাতে শোমাদের মহত ও পরার্থপরতার পরাকার্চণ দেশনু হল। ুৰুঝি,—ভোমরা যে ঠিক সন্তান কাৰনা কুরে ছিলে তা-নয়। স্বাভাবিক নিয়মে ু**সম্ভাৱের অন্মলাভ ঘটে পড়েছে।** যথন ঘটে পুরেছে, তথন মাতাপিতার •দায়িত্বও সঙ্গে সঙ্গে ভোমাদের উপর বর্ডেছে। সন্তানের জন্মলাভের সুজ্ঞেরতে তাদের যথারীতি লালন পালন ও প্রক্রেমান্ত্র করে তুল্তে তোমরা দায়ী হয়েছ। ক্লীর যদি বল, আজ কাল ছর্শ্বুলাতার বাজার। স্বন্ধ প্রাটে একপ্রকার কটকর. ভার উন্নীয় সন্তাম সন্ততিকে যথারীতি লালন পালত্র করা ক্ট্রাধ্য। যাদের এমন অবছা ভাদের কি উচিত নয় 🛮 জ্বাহাতে সন্তানের যাতা পিতা হতে নুধুবর, তাহার-জন্ত সচেট্র হওুয়া, च्चृं जित्र मिरक संनश्तरायां ना कृत्त, विजान-লালনা চরিভার্র করবার ইচ্ছার একটা কাৃত্রিরী

এছণ না করে যাতে জীপুত্র পরিন্তারের যথেচিত তার এছণ করিতে পারা যায়, সেই দিকে বেনী মন:সংযোগ করাই কি সজ্জান মহাত্মের কুর্ত্তবানহে ? প্রতিজ্ঞা করিবার পূর্বের বেশ করিয়া তাবা উচিত প্রতিজ্ঞা বগোচিত পালিত হওয়া সম্ভব কিনা। দৌবনের ধেয়ালে আপাতরম্য স্থাবের মরীচিকায় ভ্রান্ত না হয়ে চিরছায়ী স্থাবাল ভাল রচনা করতে সচেই ছওয়াই শ্রেয়ঃ।

জগজ্জননি! তোর আগমনে অভাগা দেশের বছকালের লুপ্ত আনন্দ ফিরে এসেছিল। আনন্দের আসাদে আমাদের অসাড় প্রাণ আবার নেচে উঠেছিল। কিন্তু হায়, সে আনন্দ অন্ধকারে বিজ্ঞী চমকের মত একবার মাত্র অন্তরে দেখা দিয়ে মনটাকে অধিকতর,অবসাংখ व्याष्ट्रज्ञ करत पिरा रागा। व्यातात करा अपिन ফিরে আস্বে –এ জীবনে আস্বে কিনাকে জানে! অহো, আমি কি মহার মৃড়া মাথে সনাতনী আবহমান কাল আমাদের অ্রেরু वाहित्त এमनि मिक्कमानन मृद्धिए विदाय कत्-, ছেন। তিনি যে এত গুলা সন্তানের মা। তিনি তো আর সুধ-গোছাগী, 🕮 মতীদের মত যা : নহেন যে, সন্তান - কোঞ্ছায় কেঁলে আকুলু হয়ে পড়ে আছে, মা কিন্তু আপনার তালে প্রিক্সজে বা নাটৰ মুভেলে যনোনিবেশ ক্লব্যে একনিষ্ঠ

নাধকের মত বিভার হয়ে আছেন। তিনি আমাদের উপর সদাই নিবদ্ধৃষ্টি; সকল সম্পদ্ধিপথে আমাদের পরিচর্যা কর্চেন। আমরা এমনি ক্রীড়ামন্ত যে, মার উপস্থিতি অমৃত্ব করতে পারছিনা। তাই তিনি মাঝে মাঝে এই রকম একটা উৎসবের অবতারণা করে আমাদের চমক ভেকে দেন। আমরা মনে করি, মা বুঝি আল আমাদের দেখতে এলেন। তাই আমরা আননেক আটখানা তয়ে মাত্রচরণে অঞ্জলি দিবার আয়োজন করি। তাই আমরা মাতা-পিতা, ভাই-তয়ী, আমী-ক্রী, আমীয়-মন্তম সকলে মিলে উৎসব করি। স্বাই মিলে মামের দেওয়া পদ্ধানাক ভোগ করেনি।—তাই নগরে নগরে পদ্ধীতে পদ্ধীতে একটা সাড়া পড়ে গিমেছে।

আমরা এমনি অন্তঃ সারশৃত্য, এমনি শক্তিহীন বে, এমন প্রাণমাতান আনন্দের দিনেও
আমাদের প্রাণ স্বতঃ ই নেচে উঠে না। তাকে
হাল্লালাবিচ করবার জন্ম প্রাস কত তরলের
প্রয়োজন হয়ে পড়ে। হবেই তো। স্বভাবজাত
আনন্দ অনাবিল। তাতে শ্রতান জাগে না।
শ্রতানী ক্রি যদি চাগাড় না দিলে, তাহলে
ভূত্ডে ক্লায়ের প্রার মেলার মানায় কেমন করে!
চেয়ে দেখ ঐ ছোট ছোট ছেলে মেয়েদের প্রতি।
ভারা কেমন আনন্দে বিভার হুরে ঘ্রে

বেডাচে। কি শক্তিতে তারা এড মাতোয়াবা ? তাদের আনন্দ-কোলাহল, তাদের হর্ব-কৌতুক, উন্মাদ-নুতা, তাদের নদ্দ-শোলাম সতেজ মুখঞ্জী, এসব দেখেও কি পাৰ্থ, ছোমাক আলু-ডিকার হয় না ? তারা যে নিশাপ-স্থাৰী শিল। অমল জনত্ত্বই তাদের পানাহার, আর্ चर्गापि गतोवनी जनमी मृद्धि जाएवत गान-জান ধারণা। তারা সতা সভাই শক্তির সন্তান জগতের সন্তান। তাই আৰু জগতের আনন্দ যজ্ঞে তালের নিমন্ত্রণ হয়েছে। আমর ভেলারী শরতানের সন্তান, তোমাদের নিময়ণ ইম Gardenparty, না হয় বারাজনার লোকা ধাঁদায়। ওরা আজ নির্বিবান্তে,বীরেছ ব্র আনন্দ-পসরা মাধায় করে নিয়ে 'পেল ; তোমরা অপরাধীর মত অবসাদ কালিমা-মাণা-মুক্তিটা नुकित्त (तड़ाला। এक्ट वल, कार्यनी মৌতাত।

মা! তোর পাগল ছেলে গরীৰ ছেলে, নালাক ছেলে, এরা তোকে কি দিরে পূলা কর্বিব পূলা করিবে করিবে পূলা করিবে করিবে পূলা করিবে করিবে পূলা করিবে করিবের করেবের ক

রোজগারী ছেলেরই পঞ্পাতী? না ना । ঞাণ তো এ কথা বিখাস কর্তে চার না। ছুই **छान यम मुराकात।** जत खरनिह, जूरे माकि -চল্লি-ডোরে বাঁধা থাকিস্? আর যারা ভক্তি-খিন, ছমোভাবাপন্ন, তাদের কি তবে ত্যভাপুত্র ুক্রিসু 🗗 না। বাদের হৃদয়ে তক্তি আছে, জারী নারের স্পর্ল অফুডব কর্তে পারে, আর ুৰারা ভযোগুৰী, ভারা ভ্যসাত্ত্র হয়ে তোকে ্ৰেখ্ডে পায় না, তোর ডাক খন্তে পায় না, ু**ভোর_ু-পর্ণ দাছ**ভৰ কর্তে পারে না। তারা **দ্যালন ছলে মন্ত্ৰল** নিয়ে মেতে থাকে। তাই ্**জ্যুরের ঠাকুর-দালা**নের **শত কারিগোরি, তাদের** ্লুভিমার অভু বাহার, তাদের গিলীর নাকে ্বিশাদার শত লাব বেনারদীর পাড়ে অত চুম্কির 🚒 🛎 ধ্রের, গুরু-পুরোহিতের অত উচ্চকর্ছে (ভিৰাক অতুদান্ত পুরে) মন্ত্রোচ্চারণ-ভাবপদগদ **বিদিমা-পৃতার উপ**চার ও উপকরণের দিকে ुँ <mark>जालू प^र चासक चार कुड़ि —</mark> सरका सरका इस द त न क्षित्र अधिक प्रति मीर्थमञ्ज नश्टक्रण कत्रन। पृद्धिकर्द्धा वद्दरहे गामानी स्मोत्क छत्रभूत । **ंचीक प्रे क्रियांत श्रह्म न्या** मा' वरन ही रकात चैत्राम प्रदर्भ दिनीत स्माप शरक बनी ७ बाँबीरक्ष जाभौतिक करत राष्ट्रास्कर। भाष नाक क्रीवेकार्डक क्या, इकारता नतकताचि अरत

र्विकाला शत्र ! शतीय, नार्गत, जनाइक, ভাদের দিকে ভো কেউ চার না। ভারা বেলে কি না খেলে, তৃপ্ত হয়েছে কি না লে শংবাল ছো **८क** डे तार्थ ना। यार्पत व्यक्तांत नाहे, यात्रा ভোমার প্রত্যাশী নর, যারা ভোমার নিমন্ত্রণে (বদারেশন তেখে) বরং বিরক্ত, তাদের তেলা-মাধায় তেল দেবার জন্ম ডোমার বদায় হস্ত नमारे युक्त। दाँदा नीहाखःकत्रन, 🗗 त्नान কবির জীমৃতমন্ত্র বিষাণ রব:--"যেখায় থাকে সবার অধম দীনের হতে দীদ সেইখানে যে চরণ ভোমার রাছে, ্র সবার পিছে, সবার নীযে, সৰ হারাদের মাঝে। অহন্ধার ত পায় না নাগাল যেথার তুষি ক্লের, রিক্তত্বণ দীন-দরিদ্র সাজে, नकी हरत्र चाह्र स्वथात्र, निक्रहीरनत चरत (यथाय व्यामात क्षप्य नात्म नाट, সবার পিছে, সবার নীচে, সব হারাদের মাঝে।" হে ধনী, শুধু আপন আপন বৃস্তান-সন্ততি, আখীয়-খলন, ধনী মানী প্রভৃতিকে পর্যাপ্ত আহার ও পরিধেয় দিয়ুলই মাতৃপুলা সন্ধান হয় না। এ কামিনী-কাঞ্চনের পূকা বহে বা 'धन्ताधिकब्रद्वर्ग' यायनां गे जानान

জগজ্ঞননীর পূজা—বে সম্ভান অক্ষম, নাচার, মা তাকেই ৰেশী স্নেহ করে। তাকে যে ভাল-বানে, নেই মার যথার্থ পুজক। মা তোমায় অর্থ দিয়েছেন, তোমার ক্ষুপ্তির অনলে আহতি দেবার জন্ম নহে; অনাথ, আতুর, অক্ষম, এদের শাহায্য কর্বার জন্ম। তা যদি তুমি না কর তবে তুমি চোর, পরস্বাপহারী। হে ধনী, হে यानी, या তোমাদের বড় করেছেন—ছোটদের তোমাদের ছায়াতলে আশ্রয় দেবার অস্ত। তোমরা সংসার-কাননে বনস্পতিস্বরূপ। মা ভোষাদের অতুল সম্পদ-সম্ভাবে জুবিত করেছেন বলেই ছোটরা ভোমাদের প্রত্যানী। ভোমরা তাদের নিরাশ করে পদদলিত ক'র না! এমন व्यानरभ्वत्र मिरन ममन्न व्यानमधा निर्वापत गर्गा ভাগ করে নিতে চাও! দীনহীন অধম যারা ভারা কি এ ছনিয়ার কেউ নম ? তোমাদের প্রত্যেকের সুধ-স্বাচ্ছন্যের এক কণা করে যদি ভাদের দাও তাহলেই যে তারা আপনাদের কুতার্থ মনে করে,—অথচ সেটা ভাদের স্থানা প্রাপ্য,-এতে কুপণতা করে কি তোমাদের উচ্ছ অপভার কিছু বেশীরকম সুবিধা হবে মনে क्त्र ।

*মাতৃ-উৎসব ক্রিরে গিরাছে। আমরা ক্রাবার উৎসাহহীন ক্রোমর-ভাল্পু-বুড়োর মত হয়ে পড়্ছি, একবেয়ে রক্ষের ইয়ে আস্ছি। কেবল হাহাকার, অমুরত্ত অভাব, জ্বরণ্যে এই নিয়ে আকুল-ব্যাকুল হয়ে অভিযোগ বেড়াচিচ। না—তা হবে না। রণচণ্ডীর পূ**লা** করে কি শেষে এই ফল লাভ হলা কোপ্তায় ক্ষীত-বক্ষে, বীরদর্শে কার্য্যে অগ্রসর^{প্}ছব, <mark>সা</mark> रचायहोत मर्गा (थमहै। नाह अब्रामी सकी नाक्क যুবতীদের মত জড়শড় হয়ে পায়ে পারে অভিয়ে পরপুরুষেরই খাড়ে পড়ে যাব ? ছর্গোৎসবের কালে ধর্মের দোহাই দিয়ে বেচারা ছাপশিখ-গুলাকে নির্দায় ভাবে হত্যা করে রসনার 📆😘 সাধন করা হল। এইবার নিজেদের অভারের ভীক্ন মেষগুলাকে মায়ের চরণে:ব্লুলি, দিয়ে মাডেঃ রবে ভাত্তব নুভ্যে মাভোয়ারা হও দেখি ভাই পাওপাছু না চেয়ে, ওধু যায়ের ইন্দিতে 🕍 চল 🌬 কোলের খোকাটির মত মায়ের ভাস্থ ধরে, ধরে কাছা খুলে পাছা হুলিয়ে, টেরি উড়িয়ে গদাই-লছরি চালে আর চল্বে না। ু **স্লের লারে**ঃ मुद्धा यातात्र फिन चात्र नाइ। अवन चर्मा উৎসাহ নির্ভীক জনয় আর কঠোর পরিশ্রম, **এই गाळ गाञ्चरवत्र अवनश्य । अहे नष्ट्रम् निर्देश** কার্যাকেত্রে নেবে দীয়াও; পার পর্নাধ্রি जन्मी पृष्टि कात्र । करत करूकांचा जीत्रक क्या ग्यमहे वाधाः भारत ज्यमहे जात्रयस्य हेपतर्कः দেকে বল্বে:

"বিপলে থোৱে রক্ষা কর এ নতে নোর প্রাধিনা,

বিপলে আমি না করি যেন ভয়।
ছঃখে তাপে ব্যথিত চিতে নাই বা দিলে সাম্বনা!

হঃখে যেন করিতে পারি জয়।

শহার মেরুর না যদি জুটে নিজের বল না যেন টুটে

শংসারেতে গটিলে ক্ষতি লভিলে শুধু বঞ্চনা
নিজের মনে না যেন মানি ক্ষা।
আমারে তুমি করিবে ত্রাণ এ নহে মার প্রার্থনা,
তরিতে পারি শক্তি যেন রয়।
আমার ভার লাঘৰ করি নাই বা দিলে লাখুনা,
বহিতে পারি এমনি যেন হয়।"

কেরাণী-স্তুতি।

(ঐজ্জানেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ।)

ুক্রাণী, ভোমার নমন্ধার। কে বলে তুমি

ক্বারণ, কে বলে তুমি হের, কে বলে তুমি

ক্বারণ, কে বলে তুমি হেরণ দেখেছে, ভোমারে

ক্বারেছে সেই ভোমার হরণ দেখেছে, ভোমারে

ক্বারণি, কেরাণী তুমি, ভোমার নমন্ধার। তুমি

ক্বোথার নাই ? লাহালে তুমি, বেলে তুমি,

ক্বারণারত তুমি, সংলাগরী অফিসে তুমি, স্থলে

ক্রান্ধানার তুমি, বাালে তুমি, হোটেলে

ক্রান্ধানার তুমি, বাালে তুমি, হোটেলে

ক্রান্ধানার ক্রান্ধানার তুমি, কাশানে তুমি, হে

ক্রান্ধানার ক্রান্ধানার। চল্ল ক্রা ব্যতি
ক্রান্ধানার ক্রান্ধান্ধান ইংরাজ্বালা, কর্ল

ক্রাতিহত-বিজ্নিক্রাল ইংরাজ্বালা, কর্ল

ক্রাত্রত-বিজ্নিক্রাল বুরি বালু এক দিন্ত

তিষ্ঠিতে পারে না। উদার-হৃদয় পরত্ঃগ-কাতর কেরাণী, তুমি পরের মুখ-চেয়েই ভৃঃখ-ক্টে চিরজীবন অতিবাহিত করিতেছ। শুধু কি তাই, তোমার ধারা অব্যাহত রাণিবার জ্ঞাই তোমার পুত্রের প্রয়োজন, তাহার বিল্লা বিশ্লমর আবশুকতা। হে পরার্থরূপ কেরাণী, তোমার ব্রাক্তর মাহান অন্ত্র পরিত্যাগ করে, সহর-বাস ছেড়ে তোমার পল্লী-মাতার ক্রোড়ে আশ্রহ লও—তোমার পিছ পিতামহের 'ভিটা' খুজিয় লও—সেখানে চাব আবাদ করে, চরকায় স্তাকাট—অনাবাদী বাগান পুরুরিণী আবাদ কর—প্রামা বিভালর স্থাপনা ও পরিচালনা কর—

কর, ভাত বোমো,কুল্পকারের কার্যা কর, ছুছো-রের কার্যা কর, কর্মকারের কার্যা কর, ভোমার ছবেলা হযুঠা অর জোটে,পরণে ১০হাত কাপড়ও **(कार्टे এবং जी-शृ**कांनित **यह वजानका**त छ खेरशामित खन्न कहे. ७ इस ना। किस मग्रान-कामग्र তুমি কেরাণী, ভাত তুমি পার না। তুমি ভাব--কাতর হ'য়ে ভাব, তোমা বিনা সতর টলমল করিবৈ, সহরে সর্ব্যাসিনী বতা উপস্থিত হইবে. वाक वक्ष इहेरव, मुल्लाभद्री वक्ष इहेरव, मुल्ला-পরী অফিন বন্ধ হইবে, তোমার "বড় সাহেব" চটিবে—আহা বড বিপদে পড়িবে—ভাহার চিঠি "টাইণ" হ'বে না, বিপোর্ট লেখা হ'বে না, চাপরাশীরা কাজ পাবে না. মকেলবা মকর্দিমা कतिएक शांतरव ना, "कांनाशिका" हेकी लाता ক্ষীপাবে না—আহা তাদের মোটর চডা বন্ধ राव---काक्ता ताग्र निर्ध हे द्रेरड मा--संभातत कांगक (नक़रव मा, इकारतता হাঁকবে না-সরকারী কাগজপত্র বেরুবে না, জন্ম-মুত্র রেজেষ্টারী হ'বে না-এই রক্ম আরও **কত কি যে অনুৰ্থ ঘটিবে—তা তুমি কেৱাণী** দিব্য-চক্ষে দেখতে শাও- শার চাকরী ছাডবার মানে তাই তুমি শিউরে উঠো। তুমি বেশ বোঝো কেরাণী—তুমি যদি ভোমার কলম ছেড়ে 🌂রীয়ুখো" হও এই এক্সড় সরকার বাইছিব

একদিনে আসন্ন হয়ে পড়ে,আর বড় বড় কর্মচারী সব বাশ্য হ'রে 'হোমে' যাত্রা করেন। কারণ হাড পা অসাড় হ'লে ত শুধু মাথায় দেহ রক্ষা কর্তে পারে না। কিন্তু এডটা অনর্থ তুমি কি করে ঘটতে দিতে পারো ? তাই তুমি কেরানী তোমার মনীবদের মঙ্গল চেয়ে নিজে অর্কালন বা অনশন-ক্লিষ্ট হইয়াও তোমার এই মঙ্গল-অনুষ্ঠালকরে চলেছ। পরম কারণক কেরানী তোমার নমস্কার। নিঃস্বার্থতার অবতার কেরানী তোমায় নমস্কার।

নাধু কেরাণী তোমায় নমস্কার। তুমি কত অল্প-মাছিনায় সন্তুট ছয়ে জীবনযাপন করিতেছ, তুমি কথনও "ছটী ঠোট" এক করিয়া বেশী মাছিনা চাছিতে জান না। তুমি ভাব, ভোমায় বেশী দিলে তোমার মণিবদের চলিবে কিল্পে প্রশি সর্কার্ত্তাগী কেরাণী ভোষায় মমস্কার—ভোমারী কোন সথ নাই, সৌধিনতা নাই, ভাল 'খাবার- দাবারে' ভোমার স্পৃতা নাই। নেশার মণ্যে—তোমার পান ও বিভী বা বিগারেট। তুর্মি ক্ষুণার সময় গারম চা' খাইয়া শরীর ক্ষ্মা করী করিছি গ্রমা পানকেট "মদমানন্দ-মেদিকী খাইয়া প্রনিশ্বাদক সেবনের সাথ মিটাও। তুমি "দেশী ভাই বিলাভী" আন্দোলন বোৰ ক্ষা। যা সন্তা তাই কিন্দে ভোমার দেশ-ধর্ম রক্ষা কর। তুমি

ভোমার র্ম্ব পিতামাতা ও ত্রী-পুত্র লইয়া কি **শন্ন-**মাহিনার ও কত কটে কাল কাটাও। শহিষ্ণুতার অবতার কেরাণী ভূমি তোমায় নমন্বার। তুমি প্রায়ই কলিকাতার ২০ ক্রোশ দুব মণ্যে অবস্থান কর। তুমি "প্রতিদিনের রাহী" অতি প্রত্যুবে হুটী "আধ-কুটও" ভাত শোভা পেটে ঠাসিয়া মরণ পণ করিয়া হাঁফাইতে दैक्तिहरू भनपूर्ण जानिया हिंग भन्न এवर ্**শক্ত দিন মনিবদের মন যোগাইয়া সন্ধ্যার টে**ণে ৰাড়ী কৈর। তুমি কখনও বা দল বাঁধিয়া কলিকাভাম্ব মেনে বা বোর্ডিংয়ে আশ্রয় লইয়া **অবস্থান কর এবং সপ্তালান্তে দ**নিবার পাইলেই শ্বনে যাও। 'মে "শনিবারের বাবু" কেরাণী ভোমার নমন্বার। সোমবার আসিলেই ভূমি . স্বাবার কলিকাভার স্বাস এবং স্বাবার পনিবারের ৰাজীকাৰ এই কয়টী দিন প্ৰভাৱ ১০টা হইতে . 🕩 🎒 পৰ্যান্ত কি খাটুনিই না খাট। এফটী দিন ৰদি ছুমি দেরীতে আস—লেট হও তোমার ৰৈড় লাহেৰ রক্ত-রাগ-চকু লইয়া তোমার প্রতি ্তীকারণ ক্লার্য্যে যদি কোন "গলদ্" হয় বদ্-^{क्}नात्मत्र ृतात्म पूर्मिहे चार्फ कत्र—बात यनि **₩८ूकान "(बाननाम" (व**रताम—लब्ब ক্ষেপ্ৰি, তোমার নমভান্ত

ভোমার পোষাকের কোন পারিপাট্য নাই। मयना धृष्टि मन्ना नांहे वा (कार्टित छेनत हामत বিশ্বিত মৃঠি যখন দেখি তখনই বুঝি এ আরু কেই নহে-এ যে আমাদের কেরাণী।

হে চালর-নিশানবাহী কেরাণী, তোমায় নম-স্থার। কখন ভোমায় দেখি—ভূমি ফাট-কোট পরিধান কার্য়া, যথাসম্ভব সাহেব সাজিয়া, মনি-বের মন ভুলাইতে চলিয়াছ। কিন্তু হায় ⁴হলে না তার মনের ষত সাধিলে এত।'' ভূমি খৰ-রের কাগজ পড়ো না, কোন ভাল বই পড়ো না। তুমি সমাজ-নীতি, রাজনীতি প্রভৃতি কোন নীতিরই ধার ধার না। তোমার বড **সাহেবের** বাক্য গুরুবাক্য জ্ঞানে ভাহার নীতিই অবাধে বানিয়া চল। তুমি পরিবার-পরিজন, আত্মীয়-चक्रन ७ वक्र-वासव मत्न वक् मारहरवत कथ्। কহিতেই মজগুল হইয়া থাক। তুমি অবসর সময়ে তোমার বড় সাহেবের কুকুর বোড়ার কথ ভাবিয়াই বিভোর হইয়া থাক। হে আপন-ভোলা (করাণী, ভোমায় নমস্কার। কোন খাণীন মত নাই, থাকিলেও প্ৰকাশ কক্ষি বার ছকুম নাই। বড় সাহেবের অপ্রিয় মৃত প্রকাশ করিলে পোপনে তোষায় কাণ্যলা দেন। **ক্ষাৰেক''ই বীহবা পুলু। কে নেমকেব** পোলাম , ভূমি নিরীয় কেরালী, ভাষা নীরার পকেটছ कतिम वाहिरत[ि]श्चकान कत-- पूनि नारहरू

কি শিকাই দিয়া আসিয়াছ। সাহেবের নিতান্ত ত্যাগ করিলে। নীলমণি কেরাণী, ভোষার কাতর মিনতি ও তাহার অভিস অচল হইবে মঙ্গল হউক। বড় সাহেব ভোষার লোণার আনিয়া ভূমি কেবল চাকরী ছাড়িবার সকল চক্ষেত্র। তোমায় নমভার।

শুক্রনীতি সার

(পৃক্ত প্রকাশিতের পর)

[পণ্ডিত শ্রীভবতোয় **জ্যোতি**ধার্থ ।]

উপর যাবতীয় শুভাশুভ সমস্তই নির্ভর করিতেছে অর্থাৎ যাতা কিছু দৈবাধীন ভোগ্যবন্ধ তৎসমুদয় পুরুষকার ব্যতীত সিদ্ধ হয় না। এই ভোগ্যকল হুই ভাগে বিভক্ত। একটি পুর্বাজনাত ত কর্মন্ত দৈব, অপর্টী ইহজনানিপাত্য পুরুষকার॥৪১॥ প্রবল ও তুর্মালের মধ্যে প্রবলই তুর্মালের প্রতি-काती। व्यर्थार श्रवन वर्क्सलंद उनकाती व्यथना অপকারী হইয়া তুর্কলের উপর প্রভুত্ব করিয়া ৰাকে। পুরুষকার প্রবল হইলে দৈব অবন্মিত इन अरः रेनर अरम इहेटन शूक्रमकात रार्थ इहेश योत्र ॥e. भ প্রত্যক কারণের ঘারা ফললাভ দৃষ্ট হয় না। যেহেতু তাহা প্রাক্তন কর্মাণীন— ব্যত্ত ব ইহার অক্সতম নাম অদৃষ্ট ॥৫১॥ অথবা শামারুমাত্র পুরুষকার প্রয়োগেট্র বছয়াসমূহ যে মৰ্ৎ ফুললাভে সমৰ্থ হয়, তাহা পূৰ্বজনাসূচিত

এই শংসারে দৈবের উপর ও পুরুষকারের কর্ম হইতে সমৃদ্ধ হইরা থাকে। কোন কোন র যাবতীয় ভুভাভত সমস্তই নির্ভর করিতেছে মনীধিগণ বলেন, সেই প্রভূত কল প্রাক্তন ও বি যাতা কিছু দৈবাধীন ভোগ্যবন্ধ তৎসমৃদ্য ঐছিক কর্মের মিশ্রণে জন্মগ্রহণ করিয়া কোর বাতীত সিদ্ধ হয় না। এই ভোগ্যকল থাকে ॥৫২॥

ইহ জন্মার্জিত ক্রিয়া হারা মন্থ্যগণের
পৌরব উৎপন্ন ফললাভ কয়—ইলাও ভাঁচারা
বলিয়া থাকেন। কেন না, পুরুষকাররূপ
প্রযাতিশয়ে স্নেহবর্ত্তি-সম্বিত জাজ্জাহার
প্রবীপকে বায়ু হইতে রক্ষা না করিলে ভাহা
বেমন শীঘ্র নিকাপিত হইয়া এযায়, সেইরূপ
প্রযাভাব বশতই দৈবও ফলোপনায়ক হইতে
সমর্ব হয় না ॥০০॥ যাহা অবস্তভাবী দৈব, ভাহার
বিলি প্রতিকার না হয়, তাহা হইলে বুদ্ধি ও
বলের (শারীরিক চেটার) সহায়তব্দ্ধ জপকারী
রোগাদ্বি প্রতিকার না করাই উচিত ॥০৪॥

শীজ্ঞব বাজা প্রতিক্র অনুকৃষ ক্লেক লাবা

এবং ঈবং মধ্য ও অধিক ফলের বারা দৈবকে

ত্রিণা চিন্তা করিবেন। অর্থাৎ ঈবং প্রতিকৃল

এবং ঈবং অমুক্ল—এক প্রকার; মণ্যবিধ

স্লমুক্ল ও মধ্যবিধ প্রতিকৃল—বিতীয় প্রকার

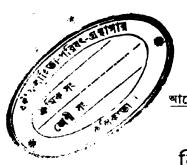
এবং অভিশয় অমুক্ল ও অভিশর প্রতিকৃল—

ভতীয় প্রকার ॥৫৫॥

উদাহরণ-স্বাবণ রাজার একটা যাত্র বানর 'হলুমান' কর্তৃক মধুবন-ভলাদিতে এবং ভীলাদি वालगानत अकता माज नद 'चर्ब्यून' कर्डक विवारि গোমোচনে রাবণ ও ভীন্মাদির পক্ষে দৈৰ প্রতিকৃষ —ইহা অসুমেয়।।৫৬॥ রামের ও অর্জুনের কালাত্র-कृता हेबाटाई न्लाडीकृत। व्यर्गार यथन देवत অফুকুল হয় তথন সামাত মাজও অফুঠান বহুতর चुकन अप् इहेगा था क्या ११॥ यसन প্রতিকৃপ হয় তখন মহতী সংক্রিয়াও অনিই-যেমন প্রভূত দান অস্থাতী হইয়া গায়। করিয়াও বলি ও হরিশচন্ত্র বন্ধ হইয়াছিলেন।।৫৮॥ नरक्रिया बाता हेडे नाछ हय अवर अनद-ক্রিয়া খারা অনিটোৎপত্তি হইয়া থাকে। অত এব শান্তাসুশীলন ছারা কোনটি সং এবং কোনটি অসং ইহা সম্জ্রণে পরিজাত হইয়া অসং শ্ভ্যাপপুর্বাক ক্লুবস্থানে রত হইবে। e> ।

রাজা কালের কারণ। অর্থাৎ রাজা বধন
সমাক্রপে সদসৎ বিচারপূর্বক কার্য্য করেন,
তথন সতাযুগ। যখন সামাল্য ভাবে করেন
তথন ত্রেভাযুগ। যখন কার্য্যের বিচার করেন
না তখন দ্বাপর যুগ আর যখন নিজা যান তখন
কলিযুগ। রাজাই একমাত্র সং ও অসং কার্য্যের
প্রবর্তক। অভ এব রাজা সদস্ক্রান ও দও দারা
প্রজাবর্গকে স্বধ্যে দ্বাপন ক্রিব্রেন॥৬০॥

রাজ্যের সাতটা অল। যানী অমাত্য
স্থাৎ কোনাগার রাষ্ট্র হুর্গ ও বল। ইহার
মণ্যে সামী অর্থাৎ রাজা মন্তক, অমাত্য চক্ষুং,
স্থাৎ কর্ণ, কোনাগার মুগ, বল অর্থাৎ সৈলী
মনঃ, হুর্গ হন্তমন্ত এবং রাষ্ট্র পাদম্বয় ॥ ৬১-৬২ ॥
এই সপ্তাঙ্গের সর্বাণা শুভপ্রান হুর্গলে রাজগণ
উন্নতিশালী হইতে পারিবেন ॥ ৬০ ॥ স্থানিজন
প্রাচীনতম ব্যক্তির মতামুবর্তী রাজা এই জগুতের
উন্নতির একমাত্র হেতু এবং চন্দ্র সেরপ নয়নানন্দন
বর্দ্ধক, রাজাও ভদ্রপ লোকসমূহের নয়নাজ্ঞাদজনক। ৬৪ ॥ রাজা যদি সমাক্রপে কার্যারশী
না হয়েন, ভাহা হইলে সমুদ্রে কর্ণারবিহীন
নৌকার ভান্ধ প্রজাগণ বিপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৬৫ ॥



<u>बारनाहना, रुख़्रिश्य दर्व, ५म मश्या, ष्वश्रदाद्रव, २७२৯ मान ।</u>

নির্ভরতা।

(রিকীরোদ চন্দ্র গঞ্জোপাধ্যায় বি-এ।)

তোমাতে নির্ভর যার কি ভয় তাহার!
কি আশ্চর্য্য ভাগ্য, প্রভো, ভক্তের ছোমার!
তোমার সকল শক্তি তাহার চালক,
তোমার সকল শক্তি তাহার পালক;
বিষম সকটে ভক্ত তোমা পানে চায়,
তোমার মঞ্চল দৃষ্টি সাথে সাথে যায়;

পথের আলোক হয়ে গভীর আঁধারে;
পাপে প্রলোভনে, প্রভো,রক্ষা কর ভা'রে;
দূরে মরুভূমে কিষা পর্কান্তে কান্তারে,
অনিলে অনলে জলে তুমি রাখ তারে,
জয়ে কিষা পরাজ্যে মরণে কি রণে,
সতত জাগত তুমি তাহার কারণে॥

এড্ভাট1ইজিং

(পূর্বর প্রকাশিতের পর)

[ঐতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।]

ব্যবসায় সম্বন্ধীয় কোন সমাচার প্রচার করার
নাম সঙ্লাগরী এড ভার্টাইজিং। তজ্জন্ত যে
সকল প্রথা অবলম্বন করা হয় তাহা পণ্যের
প্রকৃতিভেদে স্বতন্ত্র হইয়া থাকে। তাহাও
এক এক বিষয়ে এক এক প্রকার নীতিসাপেক।

বিজ্ঞাপনে (Advertisement) ও প্রকাশ (Publicity') এ সুইয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে। Publicity বা প্রকাশের ছারা কোন বিশয়
নিঃসঙ্গোচে বারছার প্রকাশ করিতে থাকায়
লোকের মনে একপ্রকার প্রক্রজালিক প্রভাব
বিস্তার করা হয়। এই প্রভাবের বশবর্তী হইরা
লোকে ঐ Publicityর বিষয়ীভূত দ্রবাসভারের
প্রতি স্বতঃই আরুই হইরা থাকে। ইহার বধ্যে
কোনরূপ যুক্তি তর্ক বা প্রভাবাছি সন্নিবিষ্ট খাকে
না। ইহা ধরিকারগণকে মনে করাইয়া দেয়

(कः आँदे अहे जिमिव छाहाता भृत्का मर्खास्वत শহিত ধ্যবহার করিয়াছে; কিথা কোন প্রকার বল্পর নাম তাহাদের স্মৃতিতে জাগরক করিয়া নাখে। সাধারণের গোচরীভূত ছালে বড় वर्ष व्यक्तरत निविद्या ताथा वा विख्लाभन मातिया **দেওয়া প্রকাশ্র স্থানে সাই**নবোড আদি স্থাপন ক্রা, ট্রাম, রেল, মোটর প্রভৃতি যানাদিতে বিজ্ঞাপিত করা, ইত্যাদিরূপে প্রকাশ কার্যা Publicity র শেশী ভূক্ত করা যাইতে পারে।

কোন বিষয়ের বা জব্যের Advertisement করিতে হইলে ঐ বিষয় বা দ্রব্যের স্বিশেষ বিবরণ বিস্তৃত ভাবে প্রচার করিতে হইবে। **শংবাদ পতা বা অন্যান্ত** পত্ৰিকাতেই আধক Advertisement দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম প্রথম, কোন এক শ্রেণীর জিনিষ সম্বন্ধে বক্তব্য কেবল কতকগুলি মনোরঞ্জন ভাষা ছারা প্রকাশ ্র**করা হইজ**ন ক্রমণ: ঐরুণ প্রথার পরিবর্তে ম্প্রায় কার্য ভূতিপূর্ণ হইতে লাগিলা একংগ अवस्था**े विकल्पर** केंद्र वादा नभी होम ७ श्रृह्स-্ৰুক্ত পরিচয় **প্রকা**শিত হইয়া থাকে। পাঠক-াৰবজেন্ত ভূতিকুক্ত বিভ্ৰত বিজ্ঞাপনের পক্ষপাতী । बहर व रचेंचा मात्रा । अक्रमार्थ विकासम क्रांत न्द्रक्रिनेरेणद्र चरमक उन्निक नाथन कर्ता इड्ग्राट्छ। শ্বিম্বর্থ শ্বিম্বিশ্ব প্রবিজ্ঞানির বৈশ্বিক্তিবিদ্যাকে অধিক । 🗅 পুরিকোকা পরেছি ছাপাইয়া বঙ্গা ১০জ

পরিষাণে বেতনও দেওয়া হইয়া গাকে।

ফলতঃ এড ভার্টাইজমেন্টের প্রধান উর্দেশ্র, পাঠকগণকে কোন নৃতন বা বভ পুরাজন পণ্যের বিষয় বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া, ষেন এড্-ভাট হিল্পেণ্ট লাঠ করিয়া পাঠক তত্তৎ দ্রবোর সম্বন্ধে একটা মোটামোটি ধারণা করিতে পারে।

সাধারণ সংবাদগত বা পত্তিকায় বিজ্ঞাপন দেপিয়া মফঃস্বলের মরিদারগণ পত্রমারা কারবার করিয়া গাকে।

Publicity ও Advertisement ইহাদের যে প্রভেদের কথা পুর্বে বলা গেল,তাহা বর্তমান কালে অনেক সময়ে উল্টাপাল্টা হইয়াপড়ে। একের স্থান অন্তে অধিকার করিয়াছে এরপ দেখা সিয়াছে। অথাৎ সংবাদ পত্রে Publicityর কার্য্য এবং প্রকাশ্ত সাইনবোডে বুক্তিবুক্ত এড ভাটাইজমেণ্ট হইয়া থাকে।

विकाशन अहात अनानी त्याहारमाहि इहे শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পাবে। যথা—

- (১) সাধারণ (general), यांचा नक्षम মাকুষের জন্ম প্রচারিত হয়।
- (६) विनिष्ठ (Specific), याश श्रीकाक ব্যক্তির জন্ত শ্বতন্ত্র ভাবে প্রচারিত হয়। 🔭 প্রথম শ্রেকীর প্রণাদীই উৎকৃষ্টভর।

ভাবে প্রত্যেক ব্যক্তিকে ভাক্ষোগে প্রেরণাদি কার্যা—বিতীয় শ্রেণীয় অন্তর্গত।

উক্ত ছাই শ্রেণীর বিজ্ঞাপন আবার নানা প্রকারে প্রচারিত হয়—ভাহা পুর্কেই বলা হইরাছে। এফণে ভালাদের কার্য্যকারিতা সহক্ষে কিছু আলোচনা করিব—

- কি । সংবাদ পত্রে (Newspaper) হাণ্ডবিল যেমন সম্প্রাধারণতঃ সকল প্রকার জ্ববোর বা ব্যবসায়ের ইছাতে তেমন স্থাধারণতঃ সকল প্রকার জ্ববোর বা ব্যবসায়ের ইছাতে তেমন স্থাধারণের মতামতও জানিতে পারা যায়, এমন (ঘ) কোন বে কার্মার করিবার ইছা স্বতই উদিত হয় এবং (Huge letters) মাল স্থাক্রে স্বিশেষ জানিবার হান্ত নানা প্রকার স্কর্মান করিয়া থাকে। এই প্রকার লোকে ইহাতে স্থাবিশেও হয়। বিজ্ঞাপিতও হয়। বিজ্ঞাপিতও হয়।
- (খ) হ্যাণ্ডবিল (Handbill) বিভরণ দারা বাছা বিজ্ঞাপিত করা হয় তাছার ভাম, কিছু পরিচয় এবং স্বত্তাপিকারীর নাম বা ট্রেড মার্ক ইহাতে উল্লেখ করা হয়। এইরপে উছার নাম ও শরিচর ক্রভুর্জিকে ক্রভ প্রশারিত হইয়া পড়ে এবং উহার প্রতি শোকের মনোমেশ আরুই হয়।
- ं (व) नाबाहरगतः वृद्धित्यातः चान् वर्षः

অকরে লেখা রহং বিজ্ঞাপন পাত্র বা নাইনরোজ।
লামাইয়া দেওয়া হয় (Posters & Signboard)
ইহাতে ন্যুবনায়ের বা পদ্যের নাম, ঠিকানা ও
কোন জাতীয় ইহাই সংক্রেপে উদ্ধিষিত থাকে;
এবং উক্ত নিস্য একাধিকবার লোকেয় দৃটিপথে
পতিত হওয়ায় নারখার মনে পড়িয়া মাক্ষাশ
হাগুবিল যেমন সময়ে সময়ে পরিবর্তন করে ঘার;
ইহাতে তেমন সুনিগা অলা। ইহা একবার
লাগাইলে অনেক্ষিন কাজ দিয়া থাকে।

- খে) কোন কোন অট্টালিকার গান্তে কার্ডের লোকের বা অন্তকোন গাড় নির্দ্ধিত বড়বড় অক্সক্র (Huge letters) লাগান থাকে, কিংবা বড়বড় অক্ষরে লেখাও থাকে, নক্সাদিও করা থাকে। ইহাতে হলবিশেষের প্রথনির্কিষ্টও হয় বস্তুত্তি বিজ্ঞাপিতও হয়।
- (ভ) কোগাও কোগাও দেশা বায় বেং
 প্রকাপ্ত বানে ইলেক্ট্রিক আলোর গোধা।
 কোগাও নানাভাবে সভিত আলো পরীার্ত্রেকে
 আলিভেছে ও নিবিভেছে। ইহার বারে কার্ত্রেক
 বারের প্রতি বা কোন সাইমবোর্ডের প্রতি
 লোকচন্দ্র সহলে আরুই ইয়াও ক্রিক
- ং (৪) ফান কাহনালিতেও বিজ্ঞাপন ফেওয়া। হয় (Conveyance advertising)। পার্কশাক

ট্রানগাড়ী, রেলগাড়ী, বোটরগাড়ী প্রভৃতিতে এই প্রকার বিজ্ঞাপন প্রচার বছল পরিমাণে হইরা থাকে। ইহাতে বছ দেশের লোক বিজ্ঞাপন পাঠ করিয়া থাকে।

- তি বোকানের দর্শনী জানালাতে এমন সকল ক্রব্য সাজাইরা রাখা হয়, যাহালারা লোক জনের দৃষ্টি সমর বোকানের দিকে পড়ে (Shop window advertising)। এতদর্থে জনেক দোকানের সন্মুখে নানারূপ বৃদ্ধি স্থাপিত করে এবং ভাষা কলে কৌশলে নড়াইতে থাকে। ভবে সাধারণতঃ দেখা যায় যে, যে দোকানে যে বে প্রকার মাল বিক্রের হয় সে সমুদ্যই দর্শনী জামালার সুকৌশলে সজ্জিত থাকে।
- (খ) এক একখন লোক চুইটি করিয়া
 বিজ্ঞাপন বোর্ড সমুখে ও পিছনে ঝুলাইয়া
 লইয়া লোকালয়ের মধ্যে খুরিয়া বেড়ায়
 (Sand witchmen)। এ ভাবের এডভাটাইজিং
 আক্রণাল অনেক লেখা বার। ইহাতে অপেক্রাক্রন্ড আরু বর্ম হয়, বা ইচ্ছামত খরচ অল বা
 অধিক করা বার। ইহাতে আর একটা সুবিধা
 এই বে, ইহা ইচ্ছামত বে কোন হলে লইয়া
 বাওয়া বার। এই ভাবের এড্ভাটাইজমেন্ট
 লেবিডে লোকের সভঃই কৌতুহল হইয়া
 বাবে।
- (বা) Lectures বা বক্তৃতা দান। সাধারণের চলাচলের রান্তার ছানে ছানে দাঁড়াইয়া
 প্রচার্য্য বস্তর জনর্গল গুণ ব্যাধ্যা করা, বা সং
 সাজিরা তত্তৎ বন্ধর বিষয় বলিয়া বেড়ান ও সজে
 সজে সেই সকল বন্ধ সকলকে দর্শান ও পরীক্ষা
 করান। বায়েছোপ বা ম্যাজিক লঠন ছারা
 কোন বন্ধর বিষয়-লিখিত বিজ্ঞাপন প্রাকাশ করা
 এবং সেই বন্ধর নিখুত প্রতিকৃতি দর্শককে
 দেখান। অথবা মুখে বন্ধ সম্বন্ধে বিশ্ব বস্তৃতা
 দান ও সজে সঙ্গে বায়েছোপ বা ম্যাজিকলর্ঠন
 সাহায্যে বন্ধটির সকল অংশ তন্ধ তন্ধরা
 দর্শকের দৃষ্টিপথে উপছাপিত করা। ইহার
 ছারা মান্ধুবের মনের উপর অধিক ক্রিয়া হইতে
 দেখা যায়।
- (এ) Demonstration—কোন প্রকার বন্ধ প্রস্তুত করিয়া তাহার ব্যবহার প্রণালী ও উপকারিতা লোকজনকে দেখাইয়া দেওয়ার নাম Demonstration। ইহাও এক প্রকার এডভার্টাইজনেন্ট। ইহাতে লোকে নবাবিছত এব্যের উপকারিতা ও ব্যবহার প্রণালী অবগত হইয়া উহা ক্রয় করিবার জন্ত ইচ্চুক হইয়া থাকে। কলকলা সক্ষেই এই উপায় অধিক প্রস্তুত। এইয়প এডভার্টাইজিং সর্কাণেকা কার্যকারী। ইহাতে ক্রেডা বিক্রেডা উভরেই

নিঃ**সন্দে**হ হইয়া কার্য্য করিতে পারে।

- (ট) বিক্রমর্থ মালের নমুনা-বিভরণ মালকাট্তির অমোব সন্ধান। ইহাতে ছোট বড়
 সকল প্রকার খরিদ্ধারের নিশ্চিতে সংবাদ পাওয়া
 যায়। তবে এরপ এড্ভার্টাইজিং প্রসাসাপেক। অন্ধ মূলধনের কারবারে ইহা সম্ভবপর
 নহে।
- ঠে) মৃত্তিক পৃত্তিকা (Pamphlet) বিতরণ।
 ইহা লেখাপড়া জানা লোকের সহিত অধিক
 সংশিষ্ট। ইহাতে পণ্যের ছবিও দেওয়া যায়
 এবং স্থানিপুণ বিজ্ঞাপন-লেখকের লিপিচাড়র্ব্যের ছারা মালুবের মনে এক নৃতন অভাব
 জাগাইয়া ভোলা যায়।

সকল সময়েই ব্যবসাদারকৈ মনে রাখিতে

হইবে, "সততাই সহলাত প্রকৃষ্ট উপায়।"
যেখানে সততা সেইখানেই জয় অবশ্বস্তাবী।
সততাহীন কারবার সহস্র প্রকার এড ভার্টাইজিং
এর জারাও দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না।
নেড়া বহুবার বেলতলায় যায় না - যে একবার
ঠকিবে, সে নিজেও বিগড়াইবে আরও পারজনকে বিগড়াইয়া দিলে। সে পাঁচজন হইছে
আর পাঁচজন নই হইবে। ক্রমে কার্বারের
বদনাম চতুর্জিকে রাষ্ট্র হইবে তখন আর
কিন্তুতেই রক্ষা নাই। বাজারে স্থনাম অর্জন
করাই এড ভার্টাইজমেন্টের মুখ্য উল্লেখ্য হওয়া
চাই। গুধু চালাকির ধারা কোন কার্য্য স্থিছ
হয় না। প্রকৃত সততাবিহনে স্থনাম মুপ্রাপ্য।
(ক্রমশঃ)

গান।

(জন্মারতন প্রামাণিক।)

দিনের পরে দিন কলেছে কালের স্রোতে তেনে, তারই সাথে চলছি আদি অজানা কোন দেশে; এ ধে জপার পারাবার, দেখছি না এর পার, তার্ছি তাই কোধার দিরে ঠেক্ব বারা শেষে। আছু তুমি রালটা ধরে, বড় তুকানে তাই, সাহসে বৃক ভরে থাকে কোনও শক্ষা নাই,
মরণ থেলিন আস্বে নেমে,
এ মাত্রা মারে যাবে থেমে,
আবার মাত্রার মুক্ত হবে আর এক-নৃত্তন দেশে॥
আমো করে চলছি আমি এমনি ভেসে কেলে॥

কতই রূপ

(औমোহি তগোপাল লাহিড়ী।)

ুদ্দন্যাধ, ইংরাপ কোম্পানীর আপীদে চাক্রী করিত। চাক্রীতে কোনও রক্ষে সংসার-যাত্রা নির্দাহ হইত। এই ছ্যুল্য হার দিনে কিছুই উঘৃত থাকিত না। সংসারে প্রতিপাদ্যাও অনেকগুলি ছিল। একদা আপী-সের বড় সাছেব ছয় মাসের জন্ত বিলাতে চলিয়া গেলেন এবং ছোট সাহেব আপীসের কর্ত্ত। ছইলেন। ভবনাথের ভাপোরও পরিবর্ত্তন দেখা দিল।

কালকর্মে ভবনাথের এতই একাগ্রতা ছিল যে বদন্তের কোকিল বা পালিয়া কাণের কাছে বলার দিয়া গেলেও, তাহার হিসাব নিকাশের একটি লক্ষ কণনও ভূল হইত না, অথবা হঠাও হাতের কলম টেবিলে ফেলিয়া,আপিনের খোলা লানালার মধ্য দিয়া নীলাকাশ পানে চাহিয়া ভবনাথ আগ্রহারা হইত না। এই সকল কারণে ভবনাথের প্রতি বড় লাহেবের একটু সুমল্লর ছিল। এখন ছোট সাহেব ভাগ্যদোধে কোন কারণৈ ভবনাথের প্রতি বিরক্ত হইলেন। সূত্রাং ভবনাথের ভাগ্য-পরিষ্ঠ্যন হইতে বিলম্ব ছইল মাঁ। (२)

क्ठां अकलिय जननात्रत हाकती श्रम। ভবনাথ বিপন্ন হইকা পড়িল। পুনরায় চাকরীর ৰূপ অনেক আ**পী**দে চেষ্টা করিতে লাগিল: ভবনাথের গৃহিণী রমাস্থন্দরী কহিলেন, "তার আর ভাবনা কি ? চেষ্টা কর, আবার চাকরী জুটে যাবে।" ভবনাথ নিত্য নৃতন আশার কুহকে চাকরীর জন্ত আপীদে আপীদে ঘুরিয়া নেড়ায়, সকালে আপীদের বড়বাবু ছোটবাবুদের বাড়ীতে গিয়া একট আশার কথা গুলিবার জন্ম উদ্প্রীব হইয়া বসিয়া পাকে। বাবুরা চা খাইতে খাইতে আপীদের সাহেরের ভালবাসার গল্প করেন, নিজের নিজের বাহাত্রী নেন, আর উমেদারের প্রতি হয় তো একবার দৃষ্টি করিয়া বলেন. "ভোমায় একটু চা দেবো'' ভবনাথ कर्गन हो गांत ना : विलिय खांचन, जानाहिक ना कतिशा चिड्ड थाहेट जाहे। छाहे अकरे উচ্ছিষ্ট চা-পান করিরা বড়বাবুর মন রক্ষা না করিতে পারার, ভ্রমার বড়ুই দ্বিত ইইর্ল পড়িত। বড়বাৰু ভাবিলেন,—"এ বিটলে বামুন্টার বড় অহভার। আমার বাড়ী থেডে

চার না, জাত বাবে!" নিমন্ত্রণ বাড়ীতে উচ্ছিট্ট ভোজ-প্রতাশী কুকুরের কায়, ছ'প্রকলন মো-নাহেবও বাবুবের পার্শে অবস্থান করে। মো-নাহেব, বাবুর ভাব বুবিয়া বলিল,—"এত যার বিট্লেমো, ভার সাহেবের চাক্রী পোষায় না।"

এইরপে নানা ছানে ছ্রিয়া, পরিচিত অপরিচিত ছোট বড় কত লোকের ছারত্ব তইয়া,
তবনাথ প্রাত্ম ৪।৫ মাস কাটাইল। অর্পানাবে
সংসারে কট দিন দিন বাড়িতে লাগিল। সহায়
নাই;লবল নাই—চাকরী পাওয়া ভবনাথের পক্ষে
বড়ই কঠিন হইল। ভবনাথ প্রত্যাহ প্রাত্ম এক
খানি কাপড় ও পামতা লইয়া বাহির হয়, আশার
ক্হকে চাকরীর চেন্তায় ছ্রিয়া বেলা ১টা :॥টার
সময়,শ্রান্ত ক্লান্ত দেহে কালীখাটে য়য়। সেখানে
গলামান করিয়া, একবার মায়ের মন্দির প্রদক্ষিণ
করিয়া, অপরাত্মে বাড়ী ছিরিয়া আসে। ভবনাথের গৃহিনীও বেলা তৃতীয় প্রহর অবিধি
গৃহকার্বো ব্যাপ্ত থাকেন। প্রা আছিক শেষ
করিয়া স্থানীর প্রতীক্ষায় বিসয়া থাকেল।
কলপঞ্বও ভাঁহার উদ্বে ছান পায় না।

দারূণ করের মধ্য দিয়াই ভবনাথের দিন শিতিবাহিত হইতে লাগিল। গৃহে যা কিছু সম্বন ছিল, ক্রমে তাহা সুরাইল। ছ'চারি মাস চেষ্টা করিয়াও ভবনাধের চাকরী মিলিল না।
গৃচিনীর গহনা, গৃহের জন্যনাবগ্রী বাচা ছিল,
তাহাও ক্রমণ: বন্ধক পড়িল, বিজেয় হইতে
লাগিল। আর গরীব কেরানীর পুঁজিই বা কুত,
প্রাণই বা কত্টক! ভবনাধ মি:ম্ব, নি:সহার!
সামী স্ত্রীব একবেলা আহার তাও কোন দিন
জ্টে, কোন দিন জুটে না! হুণের শিশু ছেলে
পিলে গুণের জভাবে ফেন খাইয়া দিন কাটে।
ছয় মাস আট মাস এইভাবে গেল,—আর দিন
চলে না। ভবনাগ পরিবারবর্গের ক্লুণার অমুও
পরণের কাপড় যোগাইতে না পারায়, পাগলের
মত হইয়া পড়িল।

(8)

একদিন প্রাতে গামছা কাঁণে ভবনাথ কালীঘাটে গাইবার জন্ত বাহির হইতেছিলেন। গৃহিণী কহিলেন,—"দেখ, আজ আর উপায় কিছু নাই। তৃমি ত সেই তৃতীয় প্রহরে আস্বে! আমি একলা স্ত্রীলোক, কি উপায় করবো ভেবে পাছিছ না। ছেলেরা যে কিদের ছটফট করবে।" এই বলিতে বলিতে গৃহিণীর চক্ষে জল আসিল। ভবনাপ কিছুক্ষণ শুদ্ধ থাকিয়া দীর্ঘনিশাস ছাড়িয়া কহিল, "আছো, আমি শীর্থ গির ফিরে আস্ছি।" বাটীর বাহির হইয়া ভবনাধ, নানান্থানে বন্ধু-বাদ্ধবের কাছে ঘ্রিয়া এক টাকা, শটি আ্রা ধারের অন্ত চেষ্টা পাইলেন। ঘূরিতে ঘূরিতে বেলা হইয়া গেল, কিন্ত হ'চারি আনা হাওলাত, কোন বন্ধনান্ত তাহাকে দিল না। হতবে হলুরে তবনাথ কালীঘাটে গেল, গলামান করেয়া মারের মন্দিরের সন্মুলে বসিয়া রহিল। স্থপ হংশ অতাত বর্ত্তমান ভাবিতে তাবিতে তাহার চক্ষু দিয়া অঞ্চ গাড়াইতে লাগিল। মনে মন্দে বিজ্ঞাসা করিল,—"মা! কোন্পাপে আল আমার অপোগগু পুত্র প্রিবার অনাহারে মরে ?"

ভবনাপের ভিজা কাপ ড়, ভিজা মাথা, লোকে লগ ও পাগলের মত হাবভাব দেখিয়া, লোকে ভারাকে পাগল ভাবিয়া উপহাস করিল। স্তব্ধ-ভাবে অনেক ক্ষণ ব'সয়া থাকিয়া, ভূতীয় প্রহরকালে যথানিয়মে মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া ভবনাথ বাড়ী কিরিভেছিল। রাস্তায় তখন লোকজন চলাচল কম হইয়াছে! এমন সময় গলির পাশে একটা বালিকা "একটা পয়য়া দেও না বাবা" বালায়া হাত পাতিল। বালিকার কালো চুলের রাশি এলাইয়া পড়িয়াছে, পরিধানে লালমেন্দ্র নাড়ী কপালে সিন্দ্র নকে যেন ভাহাকে বিয়া সাজাইয়া দিয়াছে। ভবনাথ কিছুক্ষণ বালিকার দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া কহিল,—
"লামার হাতে ভো একটাও পয়সা নেই মা!

থাকলে ভোষায়, নিশ্চয় দিতায ।"

বালিকা জিল্ঞাসিল,—"কেন পাসা আননি" ভবনাল কাতিল—"পাসা কি আছে মা; আজ আট মাস আমার চাকরী নাই"; কত চেটা করচি, পাচিচ না।" বালিকা কভিল,—"আছা। ভোমার চাকরী হবে, একার যেদিন আসবে, দৈবে ?" ভবনাথ—"তোমার কথা সন্তি হোক মা। আমি এমে দিয়ে যাবো। তুমি কোধায় থাক মা ?" বালিকা অস্থা নির্দেশ করিয়া কালী মন্দিরের পথের দিকে দেখাইয়া কহিল—"এযে এই দিকে পাকি। দেশো ঠাকুর ভূলো লা—দিয়ে যে'ও, নীগ্রির ভোমার চাকরী হবে।" কিরিবার পথে ভবনাথ মনে মনে ভাবিতে! লাগিল—"নীগ্রির যদি চাকরী জোটে মা, একমাসের মাইনে ভোমার দিয়ে যাবো। ভোমার কথা সন্তি হোক।"

()

তালময়ে বাড়ী ফিরিয়া ভবনাথ দেখিল।
তালার আপীলের চাপরাসী একধানি চিঠি লইরা
তালার দরকায় বসিয়া আছে। চাপরাসী
কহিল.—"বড় সাহেব এই চিঠি(আপ্কোভেলা,
আবি আপীস কানে হোগা। হাম দো ঘটা
বৈঠা হায়। বড় সাহেব আক দো হথা
বিলাত্যে আরা, আপ্কো খোঁলা হায়।"

ভিৰনাথ চিঠি পড়িয়া দেখিল, বড় সাহের এখনই কথা ভাবিয়া কতই অঞ বিসৰ্জ্বন করিল। দেখা করিতে বলিয়াছেন। কিন্তু ভবনাথ যাবে কেমন করিয়া! এই অপরাহ কালে নিজে অভ্রুক, স্ত্রী পুত্র পরিবার অভ্রুক্ত। বসন ভূষণ नाहै। हार्टा कि कतिया गांत जाविन-जानात উপব এক জালা॥

खरनारथत गृहिनी कहिरलन,—रमथ, कि করবে, এতকাল যার নিমক খেয়েছ, তার কগা রাখ, ভালই হবে। তুমি এখনই যাও। আমি ধোপ কাপড় পাশের বাড়ী থেকে চেয়ে এনে দিছি। অগত্যা ভবনাথকে তথনই যাইতে হইল। চাপরাসীও না-ছোড়-বান্দা!

ভবনাথ 'গিয়া বডসাহেবের সহিত দেখা ক্রিতেই, সাহেব প্রথমে জিজাসা ক্রিলেন,— ভোষার চেহারা এমন শুকুনো দেখছি কেন? ভবনাথ নিজের হুঃখ বৃতান্ত সমস্তই কহিল। সাহেব তখনই নিজের পকেট হইতে কুড়ি টাকার নোট বাহির করিয়া দিয়া কহিলেন.— "वाष, बाख्या पाख्या वटमावल अथन है कत्रा। ভাল থেকে নিয়মিত চাকরীতে বেরিও।" ভবনাথ সাহেবকে অন্তরের ক্রতজ্ঞতা জানাইয়া वांधी कितिया चानिन। चानिवात नमय बाज দ্রব্যাদি সমস্তই কিনিয়া আনিল। স্বামী-স্রী, শাহেবের উদারতার কথা ও মারের করুণার (4)

যথাকালে মাসাত্তে বেতন পাইয়া. ভবনাৰ কালীঘাটে সেই বালিকার উদ্দেশে চলিল ঘাটে স্থানান্তে মায়ের মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া মন্দ্রিবের চারিদিকে ও সেই গলির পথে বালিকাকে খুঁজিতে লাগিল। অনেককণ খুঁজিল, চারিদিকে চাহিয়া চাহিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িল। কোখাও সে বালিকাকে দেখিতে পাইল না। পাণ্ডারা ত্রাহ্মণের ভাব দেখিয়া দিজাসা করিল, "কি খুঁজচো ঠাকুর ?" ভবনাথ কহিল,—"এই माराक शासक भारा এই शास अक वानिका. আমার কাছে একটা পরসা চেয়েছিল। তার মিষ্টি কথা গুনে, আর তার রূপ দেখে, আমি ্বোলেছিলাম—আমার চাক্রী হ**লে, একমানের** মাইনে তোমায় দিয়ে যাবো। বালিকা **আখাস** দিয়েছিল, শীগগির আমার চাকরী হবে। ভার কথা সন্তি হয়েছে, আমি তাই, তাকে টাকা पिट पुषि ।"

পাণ্ডা—"সে কোথায় থাকে বলেছিল ?" 📑 ভবনাথ—"ঐ মন্দিরের দিকে। আর ভার রপ—আলুলারিত কুন্তলা শ্রামা।

পাণা—"তা ঠিকই হয়েছে এখন পার ভাকে তুমি চিত্তে পার্নি।

পুঁলে পাবে না! এখন মায়ের বোক্ষানা থাক্বে না।"
পূজা বিয়ে বরে ফিরে বাও। নে একটা পাগ্লী ভবনাথ নির্বাক নিশাল ভাবে কিছুকণ
বেরে, কখন কাকে কিরপে দেখা দের, কেউ দাঁড়াইয়া, যথানিয়মে পূজাদি সমাপন করিয়া,
চিত্তে পারে না, ধরা দেয় না ভূমি যা চেয়েছিলে, মায়ের কতই রূপ ভাবিতে ভাবিতে গৃহে
ভা শেরেছে, এখন বরে যাও, জার ভূঃখ ফিরিল।

মুক্তি

(,গীতার যৌগিক ব্যাখ্যাকার লিখিত)

মুজি তিন প্রকারের। অথবা পূর্ণমুক্তির ভিতর তিন্টা ভর দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞান-মুক্তি, রাগমুক্তি আর কর্মমুক্তি। আদৌতু ৰোকঃ জানেন দিতীয়ো রাগদংক্ষয়াৎ, কর্মকয়া ্**তৃতীয়ত্ব ব্যাখ্যাতং মোকলকণ**মৃ। বন্ধনও তিন ব্রক্ষের ভাই যুক্তিও তিন প্রকার। প্রাকৃতিক ি**বৈকারিক আর দক্ষিণা এই** তিন বন্ধন। শক্ষ **স্পূৰ্ণ রূপ রূপ গন্ধ বৃদ্ধি অহহা**র ও অব্যক্ত এই ু**ভলিতে আত্মবৃদ্ধি, প্ৰকৃতি-বন্ধন। শ**কাদিতে রাস দ্বোদি, বৈকারিক-বদ্ধন আর কামনা পূর্বাক ৰা অভিযান পূৰ্বাক সেই গুলিতে কিছু দেওয়া... সাপনাকে তেলে বেওয়া...বিকণা-বন্ধন। ধর্ম ক্ষুৰ্বাধিক্ৰণ দক্ষিণাদি দান বা ধৰ্ম উদ্দেশে কিছু दिश्वाप रचन। योहरूपा, विवन्न कान कता, विवदः युक्त राज्या-विवदः चाच गवर्गन कताव

নাম বন্ধন, আর আত্মাকে জ্ঞান করা, তা'তে
মুগ্ধ হওয়া আর তাতে আত্মসমর্পণ করা—
ভোগকরা, মোক।

জ্ঞান যখন বিষয়ী হয়, বিষয়কেই চক্ষের
সামনে কৃটিয়ে রাখে তখন ইন্দ্রিয়াদি শক্তি তাকে
গ্রহণ করে, অধিকার করে, তাতে মুদ্ধ হয় আর
মুল 'আমিটা' তাকে পেয়ে তাতে আপনাকে
ন পোলন করে—আপনিই তাই হ'রে ভোগ করে।
আবার জ্ঞান যখন আত্মাকে বুকে ধরে, তখন
ইন্দ্রিয়াদি শক্তি তাতে মুদ্ধ হয়, তারে অধিকার
করতে যায়—অবস্ত এক্ষেত্রে তারই হ'রে যায়…
তাহ'ক কিন্তু অধিকার করে, কথার কথার এটা
বলা যায়—আর ভোগপ্রথান মুল 'আমিটা'আত্মযুদ্ধে ব্যক্ত হরে গড়ে; অবস্ত প্রথমে অভিযান

পূর্বক হয়'ত বা কামনা পূর্বক আপনারই সুধ শান্তির মুধাপেকী হয়।

এই তিন প্রকার বিকাশের নামই আমরা দিতে পারি...বাদ্ধণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র। আর যখন বিশেষ কোন দিকে কিছু না করে তনোমৃঢ় হ'য়ে খুধু পড়ে থাকি, আর শোক করি, তার নাম শুদ্ধত।

আৰু দেশে—দেশে কেন সমগ্ৰ পৃথিবীতে— মৃক্তির একটা সাড়া পড়ে গেছে; আগাত্মিক মৃক্তি, সামাজিক মৃক্তি, দেশের মৃক্তি, জাভির मुक्ति; मुक्ति, मुक्ति এक हो तम প্রচেষ্টা দেখা দিয়েছে। সুতরাং আমরা বলতে পারি মহুয়-জগৎ যেন শুদ্রত্ব ফেলে দিয়েছে; বা শুদ্রতে যে মানবজাতি নেমে পডেছিল শে আবার ব্রাহ্মণত্তে चित्रप्र रेरच्या अत्य-मूची। এ পर्वास तम ভাল ৷ আত্মাৰেষী পুরুষ ভগবানের দিকে যাবার चन्न छाक्रहन, नमाच-नःश्वातक नमारकत्र पिरक চোৰ ক্ষেরাতে ডাক্ছেন্, রাজনৈতিক পুরুষ দেশের মৃক্তির জন্ত প্রেরণা কোটাচ্চেন। ভাকাডাকি চিরকালই আছে ও থাক্বে। ুভাকাডাকি প্রথম মাত্র জ্ঞানে ভারপর মনবৃদ্ধি ইলিয়ে বা কর্ম-শক্তিতে, তারপর স্থল শরীর বা কর্ম্মে পর্বাস্ত অধিকার লাভ করে, অর্বাৎ প্রথম ব্রাশ্বন ভাবে, ভারণর ক্ষরিয়, ভারণর বৈখা।

শ্রেষকে বিদীর্গ করে পারে ঠেলে রেখে ধর্ম ব্রাক্ষর প্রমুখ এ জাগরণ হর তথনই একটা মৃত্য কিছু লাভ হয়, আবার. ব্রাক্ষণ করির হৈছে সমহিত সে মানবমৃত্তি সেই নৃতনে অভিভূত হয়ে, অজ্ঞাতসারে তাতেই আবার শৃত্র হয়ে বায় .. ভূষে পড়ে...ব্রাক্ষণ করির বৈশ্রের বিশেষম্ব ওলি আর লক্ষ্য না করে সমহিত স্থুলভাবে ময় হয়, অজ্ঞাতে নৃতনের ভোগমোহে জাতীয়ভা হারায়। অবস্ত জগৎ-ব্যাপারে শৃত্র হয়ে বায় ; আয় ব্যাপারে আয়হই লাভকরে। মোট কবা বিশেষম্ব ওলি হারায়।

জগৎ-ব্যাপারে এই বিশেষত্ব হারান**ই শূক্তব।**আর এ বিশেষত্ব হারার আগে রান্ধণ তার পর
ক্ষত্রির তার পর বৈশ্র। আগে জান তার পর
শক্তি তার পর দেহ বা কর্ম।

তবেই ব্রাহ্ণণকে ধরিয়াই মানবের জাতি-দেহ জাগে আবার ব্রাহ্মণের সঙ্গেই জাতি দুমাইয়া পড়ে। বছত: কি আব্যান্তিক কি নামাজিক কি রাজনৈতিক—জাগরণ অর্থেই ব্রাহ্মণের জাগরণ বা ব্রাহ্মণ প্রমূপের জাগরণ। ব্রাহ্মণেই চালক, নেতা, জাগরণের আবা।

এই জানমূর্তি ত্রাহ্মণ বে ধরণে বে আকারে বে মাত্রায় জাগ্রত হ'ন অভাকও ঠিক সেই ধরণে সেই আকারে সেই মাত্রার জাকে ত্রাহ্মণ

কি ভাবে কেগেছে কি পরিমাণে কৈগেছে দেখিলেই বোৰা যায় শূত্ৰৰ কি পেতে চলেছে এবং সেটা কি পরিমাণে পাবে। আবার এই জানমৃত্তি ব্ৰাহ্মণ যে শূদ্ৰৰ, যে তামদিকতা যে পাতিতা থেকে উদ্ধার পেতে অগ্রসর হয়, সে **পুরুত্বের নির্য্যাতন যত বেশী মর্মভেদী হয়,** তা খৈকে মৃক্তির বোধও সে ব্রাহ্মণকে তত বেশী **উহুদ্ধ ক'রে ভোলে। কর্ম**মৃত্তি মানব জাতীয়তা এ**ই রকমে জ্ঞানমৃতি** ব্রাহ্মণের পদাঙ্কই অনুসরণ TES 1

কিন্তু কিরকম ত্রাহ্মণ কেগেছে বা জাগে **ভেইটাই আগে দেখ**তে হয়। জ্ঞান-প্রধান, কি ঁ**শক্তি-প্রধান, কি ভোগ** বা কর্ম প্রধান, অর্থাৎ শান্তিক কি রাজিবিক কি তামবিক...এইটা **সর্কারে বিবেচনা করে নিতে পারলে** গতির **পরিণতিটা বদ্লে দে**ওয়ার একটা আশা থাকে। ু**দুটান্ত স্থন্নপ বল্ডে** পারি, রাজনীতিক্ষেত্রে যদি द्विष् परनन, यार्य किह् क्व... जाम... वाथा माछ, **ইভ্যাদি তবে বুকতে** হবে এটা তামসিক ব্ৰাহ্মণ। ্**কিড এইটাই হয়ত বা সু**সক্ত হয়, যদি ওইরূপ **কর্ম-প্রধান মাত্র** না হ'য়ে জ্ঞান ও তৎসহকর্মী ুরাসাঁহির প্রাধান্ত থাকে। অথবা বেমন ধর্মকেত্রে প্রবিধনার খন্ত কভকগুলি জগ পূলা বা আচার

বেখানেও বুঝড়ে হবে, **জেগেছে** মাত্র ওই তামদিক ব্ৰাহ্মণ। কিন্তু ওই কাল গুলিই আবার সুসদত হত যদি তার সদে থাকৃত জান, রাগ। অর্থাৎ তা'হলেই বল্ডুম সাত্তিক ব্রাহ্মণ বেংগছে। অথবা সুল কথায় বললে বলতে হয় বৈশ্ৰ জেগেছে বা বৈশ্ৰ মৃত্তিতে ব্ৰাহ্মণ জেগেছে, তদ্রপ আবার যদি রাজনীতিক্ষেত্রে দেখি নিয়ম শৃখলা উৎসাহ ৰীগ্য সংযম তিতিকা বৃদ্ধি সব সংহত হয়ে সে কাৰ হচেত্ বা ধর্ম কেতে যদি শ্রবণ মনন নিধিগাসনাদি যম নিয়ম দমাদি সেই কর্ম গুলিকে চালিত করিতেছে তবে বুকুতে হ'বে ক্ষাত্রশক্তি জেগেছে বা রাজসিক্ ব্রাহ্মণ ব্লেগেছে। কিন্তু যদি দেখি যা চাই তার ঞব-বোধ প্রাণকে পরিপূর্ণ করেছে, প্রাপ্তব্য বস্তুর আভাগে জান স্থিরভাবে আভাগিত হয়ে রয়েছে এবং তাহারই প্রেরণায়, অন্ত কিছু নয়, মাত্র সেই আভাস-প্রেরণায় **শক্তি ও কর্ম নি**য়ন্তিত হচে, তবেই বুঝুতে হবে যথাৰ্থ ব্ৰাহ্মণ বা সাথিক ত্রাক্ষণের অভূপোন হয়েছে। মোট কথা कि इ कदर वर्ष कि इ कदा वा अध्यवनात्र স্চালিত করবার জন্ম শেরকম প্রচেষ্টা করার চাইতে প্রাণ্য বস্তুর আতানে হিরলক্ষ্যে দুষ্টিবদ্ধ ক'রে, তৎপ্রণোদিত হ'রে প্রচেষ্টাকে জিলার ওতু কিছু করার ক্ষেই সেগে যায়— | কর্মকে আকার গেওয়াই অধিকৃতর সভা-

क्नाक्षण ।

বা সকলকৈত্রেই জানকে ঠিক রাখ, রাগ স্থাসবে ব্রাহ্মণকে ঠিক কর। ব্রাহ্মণ অফুমোদিত আপনি, কর্ম আসবে আপনি, জ্ঞানমুক্তি ভক্তি শ্রদ্ধা রাগ তপদ্যা আসবে ব্রাহ্মণ উচিত সুরু কর, রাগমৃত্তি ও কর্মমৃত্তি তার পদায় কর্ম পরিণতি দেখতে পাবে। মুক্তি পাবে। অনুসরণ করবে।

আগ্রকালের বৈগ্রবুড়া।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর) (@किंगातीयादन कों त तन।)

মহর্বরঃ সপ্ত, পূর্বে চড়ারো, মনব গুণা। মস্তাৰা মানসা জাতা যেষাং লোক ইমা: প্ৰজা:।

(গীতা ৬-১০ অগায়।)

শোকের ভাবার্থ। যে মহর্বিরা সপ্ত সংখ্যক. বাঁহারা ভাঁহাদের পূর্ব্ববর্তী অপর পবি চতৃষ্ট্য, ও বাঁহারা মনু, তাঁহারা আমার মানস-জাতভাবে আমা হইতে উৎপন্ন। তাঁহাদিগের কোনও জননী নাই; তাঁহারা আমার মানস-পুত্র। তাঁহাদের পরবর্ত্তী এই সমস্ত লোক সেই মানস-পুত্রগণের সন্তান।

মকু ধেমন ব্রহ্মারপ ব্রহ্মের মানস-পুত্র, শেইরূপ মনুর পত্নী শতরূপাও ব্রহ্মারূপ ব্রহ্মের মানসী-কলা। মহুর তন্যা দেবছতি ব্রহ্মার মানদ-পুত্র প্রজাপতি কর্দমের গৃহিণী হয়েন। बहुद नक्ष (पोहित्वी विव-नश्चक्त नहधर्तिनी।

সপ্ত ঋষি ও তাঁহাদের গৃহিনীগণের

নামের তালিকা এই---

ঋষির নাম। ঋষি পজীব নাম।

>1	মরাচ।	कना।
र।	ষত্রি।	অনস্যা।
01	অঙ্গিরা।	শ্রদা।
8 [পুশস্তা।	হবির্ছ।
e i	পूण र।	পতি।
61	ক্ৰছ ।	ক্রিয়া।
91	বশিষ্ঠ।	অক্লন্তী।

এতন্তির যিনি অথবা ঋষির পত্নী শান্তি; এবং যে ঋষি ব্ৰহ্মা কৰ্তৃক ছভাশন হইছে উৎপাদিত হরেন, সেই মহর্ষি ভৃগুর পদ্মী খ্যাডি, এই मिरीषग्रं मनूत मोहिजी। মহাভারতের আদি পর্কের পঞ্চ সপ্রতিভয়' আগ্যারে বিপ্রবিধি বৈশম্পায়ন রাজা জনমেজরকে বলিরাছেন যে, বর্ত্তমান মহস্তরের মানবেরা লকলেই বৈবস্থত মসু হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। মসুব্য মাত্রেই মসুর কুলে বা মসুর কন্তাজুলে সম্ভূত বলিয়া মসুর সহিত শোণিত সম্বন্ধ
ছেল মানব নামের অধিকারী হইয়াছেন।

শানৰ পুত্ৰ দিগের জ্ঞান, শক্তি ও পরমায়্র লীমা নাই। তাঁহারা জগৎ সৃষ্টি করিতে সমর্থ। ক্যাক্ষয়ে ব্রহ্মার মোক্ষ লাভ হইলে, ভিন্ন ভিন্ন ক্যান স্থাবিরা সৃষ্টিকর্তা হয়েন।

নপ্রবিদিশের পূর্কবর্তা পরি চতুইরের নাম লমক, সনন্দ, সনাতন ও সনংকুমার। পরম ইই-নাথক আত্মতত্ব প্রদার কালে নই হইলে ইহারা তপত্তা-বলে তাহার উদ্ধার নাথন করিয়া-ছিলেন। জগতের যাবতীর ব্যাপার এক অভিতীর আনন্দময় ব্রন্ধের সীলামাত্র, ইহা উপলব্ধি করিয়া তাঁহারা ব্রন্ধচিন্তায় ব্রন্ধভাবাপর অবহার সতত ব্রন্ধানন্দ রসেই তাসমান পাকিতেন। গৃহ-স্থাপর বাসনা তাঁহাদের ক্রদয়ে হানলাভ করে নাই। তাঁহারা চিরকুমার।

মন্ত্র পৌত্র পুররবা অত্যাচারী হইরা বাজপদিশের ধনরত আত্মনাং করিতে আরম্ভ করিলে, তাঁহারা কুমার সনংকুমারের সাহায্য-প্রাত্মী হরেন ! তগন পুররবা সমাগত সনং- কুমার হইতে তত্ত্জান অধিগত হ**ই**রা প্রশাস্ত রাজবি হইলেন। সনাতনের বিতীর নাম সনৎস্কাত। ইনি জন্মান্ধ ও মোহান্ধ রাজা শুতরাষ্ট্রের নিকট ব্রশ্বতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

সপ্তবির মধ্যে পুলন্ত্যের রাবণাদি পৌত্রগণ
স্বজনগণকে হত্যা করিয়া ক্লুগা নির্ভি করিতে
প্রব্রন্ত হইলে হর্কা, ভ রাক্ষণ হইয়া যায়। তাহারা
ক্রিলোক প্রশীড়িত করিতে থাকিলে তাহাদিগের
বধার্থ রাষাণতারের প্রয়োজন হইয়াছিল।
তাহারা পুর্কার হুর্যোধনাদি ক্ষত্রিয় ভূপতিরূপে মন্যু জনকজননীর সন্তান হইলে ক্লফার্জ্ঞ্ন
অবতারের আবশ্রকতা হয়।

মাতৃগর্ভে শোণিত-যোগে মহুয়াদি জরায়ুজ্
জীবাত্মাদিগের ইহলৌকিক দেহ গঠিত হইতে
আরম্ভ হয়। যে সকল শক্তি পুলীভূত ভাবে
অবহিত থাকিলে ঐ দেহ গঠিত ও রক্ষিত
হইতে পারে, তাহাদিগের কৃতকণ্ডলি বীজাকারে
পিতৃদেহ হইতে সঞ্চারিত হয়। ইহলৌকিক
দেহ বুল-নেত্রের গোচর বলিয়া উহার নাম মুলদেহ। সুলদেহ নির্মিত হইতে থাকিবার
প্র্রেও জীবাত্মারা প্রাণ, ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণ
সম্বিত, মুল নেত্রের অগোচর ক্ষ্মেদেহে বর্ত্মান
থাকেন। ঐ ক্ষ্মেদেহ বাল্মর বা জোতির্মর
অগার্বির পদার্থে সংগঠিত। এই হেতু উহা

শ্রদ্ধাহীন মানবের স্থুল-দৃষ্টির গোচর হয় না। ঘঞ্নগণ স্ব স্থ স্থানে বের ত্যাগের পর ইচ্ছা করিলে শ্রদ্ধাবান আত্মীয়দিগকে শ্রাদ্ধ-তর্পণাদি কালে পূর্ণায়তন-সম্পন্ন পরিত্যক্ত স্থুল-দেহের অক্সরপ ভুদ্মদেহে দর্শন দিয়া থাকেন। সেই নিমিত্ত তথ্নও ভাঁহাদিগকে অনায়াসে চিনিতে পারা যায়। পদ্ম-পুরাণের বর্ণনা মতে পুঞ্চর-তীর্বে এরামচন্দ্র কর্তৃক পিতার পিণ্ড প্রদান-কালে শীতাদেবী রাজা দশরথকে দেখিতে পাইয়াছিলেন। ভীন্মদেবও পিণ্ড প্রদানকালে পিতা শান্তমুকে দর্শন করেন; একথা মহাভারতে বর্ণিত অ'ছে। প্রবন্ধকার প্রথম অপর পক্ষে তাঁহার পিতৃদেবের মৃতা-তিখিতে দশাখ্যেণ-ঘাটে তর্পণকালে পিতৃদেবকে তর্পণোদক করিতে দেখিয়াছিলেন। উক্ত কারণে, এবং অপরাপর অফুরুপ কারণে এই সকল অধ্যাত্ম-বিষয়ক কথা শত্য বুৰিয়া তিনি এই প্ৰবন্ধে নিবদ্ধ করিতেছেন।

নাধারণতঃ প্রাণীদিসের সুল-দেহের অভ্য-ন্তরেই ক্ষদেহের অবহান। যথন সুল-দেহের অভ্যন্তরন্থ, তথন সেই ক্ষদেহে উচ্ছল। বৃদ্ধির অহংভাব-ক্ষনিত অবছতো হ্রাস প্রাপ্ত হইলে মানব সেই বকীর উচ্ছল দরীর দেহ মধ্যে ক্ষন করিতে সমর্থ ক্রেন। উহা আর্ডনে কুড়; কিন্তু উহার সঠন অবিকল বাছ-দরীরের অকুরপ। উহাই শান্ত্রোক্ত লিল-দরীর। ছুল বাহ্-দরীর লিজ-দরীরের বিবর্দ্ধিত সংস্করণ মাত্র। যেমন ছুল বাহ্-লীলা, সেইরপ এই সকল খুল্ললীলাও ত্রন্ধের রাজতে বিহুমান রহিয়াছে।

শুল-শরীরকে নিজিতাবছায় যতকণ নিজ্জির
থাকিতে হয়, চক্স্-কর্ণাদি জ্ঞানেজিয়-সম্পন্ন
লিজ-শরীর বা স্ক্র-শরীরকে ততক্ষণ নিজ্জিয়
থাকিতে হয় না। দেহীর ঐ প্রকার নিজাকালের নাম অর্জ-নিজা। অর্জ-নিজাকালে
স্থল-দেহছিত আত্মার সহিত কোনও শুলদেহনির্ম্মুক্ত আত্মা সহকে সাক্ষাৎ করিতে সমর্থ
হয়েন। এই সাক্ষাৎকারকালে নরনারীর বাছা
দর্শন ও শ্রবণ হয়, তাহা নিজাকালের ঘটনা
বলিয়া লোকে হয় বলিয়া উল্লেখ করে। কিছ
এবস্প্রকার হয় সভ্যমূলক। এ সকল প্রায়
রাত্রি শেবে ঘটয়া থাকে। দেহ ত্যাগের পর
বাহারা আত্মীয়াগণের গর্ভে পুনর্জাত হইবেন,
তাহারা এইয়প তাহাদিগের অর্জ-নিজাকালেই
স্ক্রদেহে সহক্ষে দর্শন দিয়া থাকেন।

শৃদ্ধদেহের কথাই চলিতেছে। স্থুলদেহ বিষ্ক্ত-জীবন হইবার পূর্বেও দেহী শৃদ্ধদেহে আত্মরকার্য পরসাহায্য এহণেও সমর্থ হয়। এক বিড়াল ক্রছ অবস্থায় মৃতপ্রায় হইয়া ভাইার দ্রন্থিতা কর্ত্রীকে স্ক্রদেহে দর্শন দিয়া তাঁহার
সাহান্য লাভে বিপদ্ হইতে মৃক্ত হইয়াছিল।
মহানমুদ্রে ভয়পোত এক নাবিক অনশনে বছ
দিন মহাবিপদে পতিত থাকিবার পর স্থুলদৃষ্টির
বহিত্ব অভিদ্রন্থিত এক সমুদ্রপোতে একদিন
ক্র্রদেহে গমন করেন। তগায় তিনি পোতের
গতি-নির্দেশক পুস্তকে হস্তাক্ষর মোগে স্বীয়
পোতের বিপদ্ বার্ত্তা জ্ঞাপন করেন; এবং
লেই সময় পোতাশ্যক্ষ কর্তৃক দৃষ্ট হয়েন।
পাতাধ্যক্ষ পোতের গতির পরিবর্ত্তন করিলেন।
পারে ঘণন সেই বিপন্ন নাবিক সহচর বর্গের
সহিত রক্ষা প্রাপ্ত হইলেন, তথন পোতাধ্যক্ষ
সেই পৃক্ষদৃষ্ট নাবিককে চিনিতে পারিয়াছিলেন।

বাঁহারা সংবাদ পত্র পাঠ কনেন, তাঁহারা ভারতবর্ধের বাহিরের ঐ সকল সংবাদ অবগত আছেন। এই সকল প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া বিদেশীয়েরা জীবের ক্ষম শরীরের অন্তিহে আছাবান্ হইয়াছেন। ইংরাজীতে ক্ষম শরীরের নামও রহিয়াছে। ঐ নাম Astral body। এদেশে কেহ কেহ দ্বন্ধিত আল্লীয়ের সাংঘাতিক রোপের বিষয় কথনও কথনও স্বপ্রযোগে অবগত হইয়া নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া পড়েন। ঐ সকল স্থেপে বেই সাংখাতিক পীড়াগ্রন্থ রোগী ব্যাং ক্ষম

দেহে আগমন করিয়া স্বকীয় প্রকৃত অবস্থা বিজ্ঞাপন করেন। ঐ প্রকার স্থান কার্য্যতঃ সত্য বলিয়া সর্বনা সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে। কারণ স্বপ্ন-দ্রষ্টা স্থির থাকিতে না পারিয়া সম্বর রোগীর স্থানে গমন করেন; এবং তথন স্থুল চক্ষে রোগীর পুর্বানৃষ্ট অবস্থা বিলোকন করেন।

উপরি উক্ত ব্যাপার গুলি চিন্তের একাগ্রতা দারাই সংসাধিত হয়। যোগীদিগের चूनश्यठ, डांबानिराव चारावानि चूनिश्रमिछ, এবং পরমার্থ বিষয়ে রতিযুক্ত বলিয়া তাঁহারা বাহ্য রূপ-রুসাদি বিষয় ভোগে অনাসক্ত। শরীর অভচিম্বানে অভচি পদার্থ যোগে সমুৎপন্ন; সর্বাদা মল-মূত্র-শ্লেমা-ঘর্ম প্রভৃতি অন্তটি পদার্থের সহিত সংস্রব যুক্ত ; তাহার যাহা কিঞ্চিৎ বাছ শৌচ, তাহা স্থানাদি বারা স্বল্ল কাল মাত্র শংরক্ষিত ; এবং বিড়াল কুকুর প্রভৃতির **ক্ষীত**, বীভৎস, পৃতিগন্ধময়, অস্পৃষ্ঠ মৃত দেহের ফার তাহার বিকার ও পরিণাম অনিবার্য: ইহা স্বরণ বাখিয়া তাঁহারা সেই চির অগুচি শরীরের প্রতি শ্রদ্ধা-বিবহিত এবং তাহার সহিত সম্বন্ধ ক্ষয়ের বাসনাযুক্ত। ভগবৎক্লপায় কার্য্যতও তাঁহাদিগের স্থা শরীর সাধন কালে সুল শরীর হইতে ষদুচ্ছাক্রমে পৃথক্ হইয়া পার্শন্তি থাকে। একাগ্রতার অভ্যন্ত বলিরা কখনও সকর-বশে

সেই বহায়ারা সেই স্কলেহে দুবছানে গমন করিয়া অস্থাহাভিলাবী শিব্য প্রভৃতি কাহারও সংবাদ লইতে, বা কেহ বিপদ্প্রস্ত হাইয়া অরণ করিলে তাহাকে দর্শন দিতে, বা স্বেচ্ছাত্মরণ অপর কোনও কার্য্য করিতে সমর্থ হয়েন। স্কল্পরীর যোগীদিপের স্থনর সহায়।

অপবিত্র দেহের প্রতি অশ্রদ্ধা ভাব বদ্ধ্য থাকিলে দেহান্তর সংপ্রাপ্তির সন্তাবনা শিগিল হইয়া আইসে। তদ্ধপ অবস্থায় তত্ত্বভান, অর্থাৎ ব্রক্ষের স্বরূপ জ্ঞান লব্ধ হইলে, জীবায়ার চর্ম ফল লাভ হইয়া গায়।

দশ্ধ বীজ হইতে অন্ধর উৎপন্ন হয় না।
দশ্মন্তর-কৃত কর্ম দকলের মধ্যে, যে সকল কর্ম
কলোক্থ হইয়া ফলভোগের অন্ধরণ ক্ষেত্র
কলভোগ আরম্ভ হইয়া গিয়াছে, অর্থাৎ যে সকল কর্মের
কলভোগ আরম্ভ হইয়া গিয়াছে, তাহাদিগের
নাম প্রারম্ভ কর্মা; এবং যাহারা অফলোক্থ
ভাবে অবশিষ্ট অর্থাৎ দক্ষিত রহিয়াছে, তাহারা
দক্ষিত কর্ম। এতখ্যতীত বর্তমান জীগনে যে
ন্তন ওভাওত কর্ম দকল কৃত হইয়া গিয়াছে,
ভাহাদিগের নাম বর্তমান কর্ম। পরমার্থ-পরায়ণ
বোনীগণের চিম্বাত বিবেক বৈরাগ্য ভল্কজান
প্রভাবিত করিয়া দিলে, সেই জ্ঞান-বহিন চিন্তনিবন্ধ সমন্ত স্কিত ও বর্তমান ভাগতত কর্মবীজ

বিদয় করিরা ফেলে। বাহা প্রারক্ত কর্ম, তাহা প্রমৃক্ত শরের ন্যায় ক্ষমতার বহিত্তি বলিয়া উহাই কেবল ফল দান করিয়া ক্ষমপ্রাপ্ত হয়।

কর্মাশর-শৃত্ত যুক্ত যোগী গণ জীবসুক্ত অবস্থায়,
অর্থাৎ জীবদ্দশতেই যুক্ত অবস্থায় প্রারদ্ধ কর্মের
ফলভোগের সমাপ্তি অপেকা করিয়া ফলকামনা
বিবর্জিত ভাবেই যথাগত কর্ম সম্পন্ন করিয়া
যান। প্রারদ্ধ ভোগ শেব হইলে যথন সেই
নিরাকাম নিম্পাশ যোগীদ্বিগের সুল্পরীর যোগ
গারণার স্পন্দহীন চইয়া যায়, তথন তৎসহ, নৃত্তন
সুলদেহের সংপ্রাপক স্ক্ষ শরীরও ভাঁহাদিগের
জীব শরীরে বিলীন হইয়া আইলে; অর্থাৎ
নাধারণ মানবের আত্মার ভার যোগীদিগের
আত্মার উৎক্রমণ হয় না। সেই নইপাপ নইপুণ্য
পরমান্মতেতা জীবান্ধারা পরমান্ধার সহিত সম্পূর্ণ
একীভ্ত অবস্থাতেই রহিয়া যান।

ইচাই ত্রন্ধে স্থিতি; ইহাই জীবাস্থার লীলার শান্তি। ইহাই নির্কাণ মুক্তি। গোচন্ত: সুণোন্তরারাম ভগান্তর্জ্যোতিরেব যঃ। স যোগী ত্রন্ধনির্কাণং ত্রন্ধভূতোহ্বিগছেতি। গীতা ২৪-৫ স্বধার।

বোগীদিগের সুলদেহ বিকৃত হয় না; শেগুলি কালে পাবাণ্ময় হইয়া থাকিয়া যায়। বে সকল অকুত্রিম শিবলিজ হানে হানে ব্রহিয়াছে, ভাহারা পুরাকালের যোগীদিগের সেই পাবাণে পরিশক্ত পরম পবিত্র কলেবর।

ত্রিবেণী

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

[এ সুশীল কুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ]

(< >)

প্রায় এক মাস রোগ-শ্যার পড়িয়া পাকার পর ক্ষেশ একটু ক্ষ হইয়া উঠিল। বসন্তের পাঞ্চলি এবন তেমন ওকায় নাই। চোধের ভিতর যে কটা হইয়াছিল সেগুলো মিলাইয়া গিরাছে। মুধের এবং দেহের কতক কতক এখনও প্রায় কাছে।

খরের সমুধে বারাণ্ডায় একটা আরামচেরারে স্থরেশ গলা পর্যান্ত একটা ওড়নায় আর্ত
করিয়া বদিয়া আছে। পার্শ্বে একটা টুলের উপর
আঞ্চ বদিয়া আছে। উভয়েই নিলীমাচুদ্বিত
নীল বারিধি রাশির দিকে চাহিয়া কত কি
চিন্তা করিতেছে।

পূর্ণিমার চাঁদ সমস্ত পৃথিবীটা জ্যোৎসায়
চাকিয়া কেলিয়াছে। নীল জলের উপর স্মিঞ্জ
কিরপ পড়িয়া অতি মনোরম দেখাইতেছে।
বুকের উপর চাঁদের আলো লইয়া তরক্ষের
উপর তরক উল্লাসে ছক্ষার ক্রিতে ক্রিতে,
নাচিতে নাচিতে একটা আর একটাকে টপকাইয়া
নিক্ষেয় ক্ষয়ামত ছুটিয়া চলিয়াতে। বাইবার

শমর বস্থকরার পার আচাড় খাইয়া বেন প্রথাম ক্ষরিয়া বিদার লইয়া যাইতেছে। আর পৃথীও বেন শেগুলিকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া চুছন ক্ষরিতেছে।

দূরে—আরও দূরে— যত দূরে দৃষ্টি যায়, তরকের উপর তরকের আঘাত লাগিয়া সেধানটা উজ্জল হইয়া যাইতেছে, যেন মনে হইতেছে একটা অপরটীর সহিত আলিঙ্গন করিয়া আনন্দে বিভার হইয়া যাইতেছে এবং মনের ভাব মুধে উজ্জল ভাবে ফুটিয়া উঠিতেছে।

অনেককণ পরে সেই দিক হইতে দৃষ্টি
ফিরাইয়া স্থরেশ কহিল, "ইল্ ঠিক কথাই
ব'লেছিল অঞ্চ, তোমাদের না হ'লে আমাদের
একাস্তই চলে না। তুমি যদি না এসে প'ড়তে
তাহ'লে নোধ হয়, এত শিগ্গীর আমি সেরে
উঠতুম না। মা একলা আমায় নিয়ে বড়ই
বিপদে পড়তেন।

অঞ বলিল, "সমুদ্রের দিকে চেয়ে চেয়ে এতক্ষণ ঐ কথাই বুঝি ভাবছিলে! আমি কি ভাৰছিলুম জান।" "F ?"

"পামি ভাবছিলুম এমন সুন্দর পৃথিবীতে মাসুব কট পায় কেন ? ভগবানের অন্তিত্ব সহস্কে শন্দেহ ক'রে অশান্তির স্টে করে কেন! এ দুশু দেশলে মাধা যে ভগবানের পায়ের কাছে আপনা থেকেই হুয়ে পড়ে।"

"ইন্দু বলে মাহুষের সমস্ত অশান্তি সমস্ত ছঃখ কঙের কারণ মাহুষের নিজের মন।"

"আমাকেও সে অনেকবার ঐ কথাই লিখেছিল। নিশ্চয়ই তো; মাধুদের মনই সুধ-ভঃধের কারণ।"

কিছুকণ চুপ থাকিয়া সুরেশ বলিল, "ইন্দুর সে চিঠিখানা কোথায় রেখেচ ?"

"বাক্সয় তোলা আছে, নিয়ে আসব ?"

সুরেশের কথামত অশু পত্রটী এবং একটা আলো লইয়া আলিল। চোখের ভিতরকার বসস্তগুলি শুকাইয়া গেলেও কিছু পড়িতে ভাক্তারে সুরেশকে বারণ করিয়া দিয়াছিল।

ইন্দুর পত্রখানির মাবের কতকগুলি কথা পড়িবার জন্ম স্বরেশ অশ্রুকে অন্ধুরোধ করায় অশ্রু পড়িলঃ—

 ছটো কর্ত্তব্যকে একসঙ্গে ওজন করে দেখলুব এখানে থাকাটাই ভারী হ'য়ে উঠল, এবং তোমার কাছে যাওয়াটা বভ্ড হালকী হ'য়ে পড়ল'। তাই (সুরেন্দদা' ভোমার কাছে অক্রকে পাঠিয়ে দিয়ে) আমি এইখানেই র'য়ে গেলুম। কারণ বৃঝতে পেরে বোধ হয় ভূমি আমার দোব দেবে না এবং মেতে পালুম না ব'লে ক্ষমাই ক'রবে।' • • • •

যা হোক্ করিয়া এই ক' লাইন পড়িয়া অফ্রনে হাপ ছাড়িয়া বাঁচিল। স্থানে স্থানে ছ একটী কথা বাদ দিয়া পড়িয়া গেল। স্বেশ অতটা লক্ষা করিল না।

খানিককণ পরে সুরেশ বলিল, "সত্য আঞ্চ সেই অবস্থায় বীরেনকে কেলে ইন্দু বর্ধি আমার কাছে আসত' তা হ'লে আমি তার ওপোর নিশ্চয় রাগ ক'ভুম।

খরের ভিতর আলোটা রাখিয়া অশ্রু বলিল, "ইন্দুকে মনে হ'লেই তার পায়ে মাধা ঠেকিরে আমার প্রণায় ক'তে ইচ্ছে করে।"

"আমিও গৰ্কা অনুভব করি বধন ভাবি ইন্দু আমার বোন এবং তাকে শিকা দিতে গিয়ে আমি নিজে ভার কাছ খেকে কতটা শিখেছি।

লনেকশণ পর্যন্ত উভরের মধ্যে কেইই সার কোন কথা কহিল না। উভরেই সমুদ্রের

मिक् हाहिया तरिन।

করেক দিন হইতে উত্তয়ের ক্রণর মধ্যে একটা অভিনব ভাবের তরঙ্গ আসিয়া উত্যকে অত্যন্ত চক্তা করিয়া দিয়াছে। চ্ইজনে পালাপালি বসিয়াও ভেমন প্রাণ খুলিয়া কথা কহিতে পারিত না; কথা কহিলেও তেমন ভৃত্তি পাইত না।

প্রায় আগঘণ্টা নিস্তন্ধ থাকিয়া সুরেশ বলিল,
"আজ আবার আমার সেই একবংসর আগেকার
কথা মনে প'ড়চে, অশ্রু—ডুমি যথন রোগ-শগায়
ভয়ে ভয়ে আমার মুগের দিকে চেয়ে পাকতে
আর আমি ভোমার পালে ব'লে ভোমার রোগা
ভাতথামি ধ'রে কত গর ক'ল,ম।"

অক্সাং অশ্র একট বামিয়া উঠিল, যদিও তথন বেশ ঠাণ্ডা বাতাল বহিতেছিল, এবং লক্ষে লক্ষে একট বাঙাও হইয়া উঠিল। স্থবেশ সমুদ্রের দিকে চাহিয়াছিল বলিয়া কিছুই দেশিতে পাইল মা।

শানে আছে, আঠ একদিন তুমি আমায়
ব'লেছিলে আমার ঝণ কখন শোগ ক'তে
পারবে না। শোগতো ক'রেইচ' উপরস্ত তুমি
আমার ঝণে অভিরেচ'। এক'দিনে তুমি আমার
বা ক'রে, অঞ্চ, আনি তো তার এক অংশও
ভোষার ক'তে পারিনি। ভোমরা মুধ বুলে
এত কট সন্থ কর কি ক'রে আমার ব'লতে

পার! আমরা তো পারিনা।"

"একটু সেরে উঠেই না হয় এত রূপা ভেব। এই শরীরের ওপোর নাই বা এত বাজে ভাবলে।"

স্থরেশের আবেগ-স্রোতে অশ্রুর কথা ভাসিয়া গেল।

"এমনি ক'বেই তো তোমরা আমাদের পরাধীন ক'বে লাও অশ্রু, আশ্বনির্ভরতা শিখতে লাও না। তাই আমাদের একটু কিছু হ'লেই আমরা তোমাদের মুধের দিকে চেয়ে থাকি।"

"দেই জন্মেই বৃকি তোমরা আমাদের হাত পা বেঁণে খাঁচার মধ্যে পুরে রেখে দাও আর মাঝে মাঝে খোঁচা মেরে মনে আনন্দ পাও ? খেলার পুতৃল ভেবে আমাদেরই চোখের জলে আমাদের নাচাও ? ভাতে তোমাদের বড্ড সুখ হয়, না ?"

শেবের দিকটা অশ্রুর গলাটা একটু ভারী হইয়া আসিয়াছিল। এতকণ সে স্থরেলেরই মুখের দিকে চাহিয়া এত কথা বলিতেছিল। সুরেশ সমুদ্রের দিকে চাহিয়াছিল।

অক্রর নিকট হইতে ইন্দুর মত এত কথা শুনিরা সুরেশ একটু আশ্চর্যা হইরা অক্রর মুখের দিকে চাহিতেই দেখিল টাদের কিরণে অক্রর চোখের অল চিক্ চিক্ করিতেছে। স্থারেশ বলিল, "ভোমারও গায়ে ইন্দ্র হাওয়া লেগেচে যে-দেখচি অস্ত্র ।''

উপহাস করিয়া বলিল বটে, কিন্তু অঞ্চর কথাগুলি তাহার অন্তরের অন্তঃস্থল পর্যন্ত গিয়া ভাহাকে বিণিতেছিল! উভয়ে আবার নীরব সমুজের দিকে চাহিয়া রহিল।

রাজে রতন কিরণময়ীকে বলিল, "ভাক্তার বাবু তো লেরে উঠেচেন, মা; এবার বল না' কেন আমরা বাড়ী যাই।"

"আমিও তো তাই ভাবছিলুম, রতন। কালই দিদিকে যাবার কথা বলব'।''

কিরণময়ীর ইতিহাস রতন জানিত বলিয়াই সে পদে পদে তাঁহাকে অক্রর সম্বন্ধে সাবধান করিয়া দিত। একদিন সে স্পট্ট বলিয়াছিল, "অনেক দূর এগিয়ে পড়েচ মা। এখনও অক্রাকার চেষ্টা কর।"

কৈরণময়ী তাহা হাড়ে হাড়ে বুঝিয়াছিলেন কিন্তু তিনি সমস্ত জানিয়া গুনিরাও কোন উপায় করিতে পারিতেন না। গুণু নিজেই কাঁদিয়া মরিতেন। অশুকে তিনি কি বলিয়া কিরাই-বেন ? দোব তো আগাগোড়া তাঁহারই, কিরণ-মরীকেও অনেক দিন হইতে জানে, কাজে কাজেই সে অনেক সময়ে তাঁহাকে ইলিতে পূর্বকথা পরণ করাইয়া দিত। রতন যাহা মুধ ফুটিয়া বলিত তিনি তাহা

যনে মনে আপনা হইতেই বুকিতেন। তিনি
আর বলিবেন কাহাকে

•

পরদিন কিরণময়ী বিন্দ্বাসিনীকে যাইবার কথা বলিতেই বিন্দ্বাসিনী বলিলেন, "এখনি যাবে কি দিদি! আমরা সব একসন্তেই যাব'খন, সুরো আমার আর একট বল পাক্, যাগুলো বেশ ক'রে শুকিয়ে যাক্, তখন স্বাই মিলে একসন্তেই যাওয়া যাবে'খন।"

"ইন্দুর চিঠি পেয়েই চলে এলেছি দিদি, কিছু তো আর গুছিয়ে আসতে পারিনি। স্ব গেমন ছিল তেমনি রেখেই এসেছি। সেং গুলোকে তো আবার—

বাধা দিয়া বিন্দুবাসিনী বলিলেন, "তা লোক দিদি, ছ'দিন বাদে গিয়েই না হয় সেগুলোকে গুছিও। এখন তোমায় আমি ছাড্ব' না। ভোমরা সুরোকে বাঁচিয়েছ। একেবারে ভাল ক'রে দাও, তবে যেতে দেব।"

অশ্রন্থ সেধানে ছিল; বলিয়া উঠিল, "নেই বেশ হবে যা, আমরা স্বাই একসজে যাব। আগে গিয়ে কি হবে ?"

কভার থাকিবার আগ্রহ দেখিয়া কিরণমরী মনে মনে বলিলেন, "চিরকাল এদেরই ফাছে চুই থাকনা অঞা। ভাইতো আবি চাই।" কিন্তু একথাটী মনে হ'ইতেই তিনি অজ্ঞাতে চমকিয়া উঠিলেন।

বিন্দুবাসিনীর কথা মত আবও কিছু দিন্ শ্রীহাদের পুরীতে থাকিয়া যাইতে হইল।

(22)

ধীরেন বাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া ইল্কুকে দেখিয়া বলিল, "তোমার স্থবেশদা'র কি চেছারাই হ'য়ে গাছে বৌদি'। দেখলে আর চিন্তে পারা যায় না।" ইন্দু বলিল, "বেঁচেচেন এই থেওঁ।"

"जूबि डाँक एमट गाराना तोपि ?"

"যাব বৈকি ঠাকুরপো। নানা কালে প'ড়ে ভো পুরী যাওয়া হল না, এখানেও একবার যাব না ?"

তিনি শিশ্বীর বায়্পরিবর্তকে গাবেন। তাঁর সঙ্গে আধা ক'তে চাও তো এই ছ্'একদিনের ভেতরেই বেও।"

"আমার সঙ্গে ছাধা না ক'রে কধনই তিনি ধাবেন না।"

রাত্রের সমস্ত কাল সারিয়া খরে চুকিয়া ইন্দু লেখিল মাধায় ছাত দিয়া বীরেণ বসিয়া আছে। দলিল, "এখন ঘুমোওনি যে? অসুধ কচে ?"

ৰীরেন বলিল—"না; ভালই আছি।"

⁴কি ভাৰত ? মুখটা বে বভত ওকিবে গ্যাছে!"

"নাঃ কিছু ভাবিনি ভো।"

ইন্দুর কিছ বিশাস হইল না। তাহার বুব দেখিয়াই ইন্দু বুঝিতে পারিল যে, বীরেন একটা কিছু গুরুতর বিষয় ভাবিতেছে। অনেক করিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করায় বীরেন বলিল—"আমার মত পাপীর কি ভাবনার অস্ত আছে ইন্দু ? সে সব আর তোমার শুনে কাজ নেই। যা আমার কপালে আছে তাই হ'বে।"

"সেই দেনার কথাটা ভা'বচ বুঝি ? সে তো আমি তোমায় ব'লেচি তার কল্মে ভেব না। সেমন ক'রে পারি শোধ দেব।" "এক আধ টাকা নয় ইন্দু। পাঁচ হাজার টাকা। এড টাকা তুমি কোগায় পাবে ?"

দেশার বছর শুনিয়া ইন্দু চমকিয়া উঠিল।
বীরেনের ধার আছে এইটুকুই শুধু জানিত।
কত ধার তাছা দে কাছারও মুখে কোন দিন
খনে নাই। কুজ-বৃদ্ধিতে ইন্দু ইছা বৃকিতেই
পারিল না এত টাকা বীরেন কি ক্লরিয়া নই
করিল এবং কি করিয়াই বা দে শামীকে শণমুক্ত
করিবে।

তত্ত্ৰাচ বলিল,—"যেখান খেকেই পাইনা কেন, আমি ওটাকা ঠিক শোধ দেব, ভূমি ভেব না।"

"ভাৰতে হ'বে বৈকী ইন্দু। ভোৰার বা

সবই তো আমি নউ ক'রে তোমায় পথে বসিমেচি।"

"আমি তো একদিনও ওসক কথা ভাবিনি। ভূমি আমার কাছে থাকতে পথেই বা আমি ব'লব কেম ?''

•

"নকলের কাছে টাকার জন্তে খোলাখোদ ক'রে বেডিয়েচি. সকলে তাডিয়ে দিয়েচে, মাতাল লম্পট ব'লে কুকুরের মত খেদিয়ে मिरायरा इन्त्, এकपिन जारमत्हे व्यापि कड শাহায্য ক'রেছিলুম। আজ তারা আমায় তাড়িয়ে দিলে!"

"যেখান থেকে পারি আমি জেমায় ঋণমুক্ত করবো। অত ভেব না।"

ইন্দুর চকু ছল ছল করিয়া উঠিল। ভাছাকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া বীরেন विनन-"পার্বে ইন্ ? भागाय **ब**्ग युक्त ক'ভে পারবে ? আমার অভীত কালের সমন্ত কথা ভেবেও আমায় রক্ষা করবার ইচ্ছে তোমার হ'বে ?"

"পাৰ্ব্ব; তোমার আশীৰ্বাদে আমি তা নিশ্চয়ই পারবো।"

ইন্দুকে টানিয়া বীরেন নিজের বুকের উপব ভূলিয়া লইয়া বলিঅ,—ভোষার তো আর কিছু

কিছু ছিল-গরনা ভাল কাপড়, নগৎ টাকা- নেই ইন্সু! পাঁচ হাজার টাকা কোধায় পাবে ?" সেইখানেই মাথা রাধিয়া ইন্দু বলিল.-"আমার কিছু না থাকলেও জীবনটা তো এখন আছে। তার দাম কি পাঁচ হাজার টাকা হ'বে না ? আমি তাই দিয়ে তোমার ৰণ পরিশোধ ক'বৰ।"

> এমনি ক্রিয়াই সেই রাজিটা কাটিয়া পেল। ইন্দু যাহা আশক্ষা করিয়াছিল একদিন সভা সতাই তাহা ঘটিয়া গেল। একটাও টাকা যোগাভ করিবার প্রেই পাওনাদারেরা বীরেনের নামে নালিশ করিয়া তালাকে হাজতে আটক कतिन।

> ইন্দু তথন গুক্না কাপডগুলিকে দড়িব আল্লা হইতে তুলিয়া খরে রাখিতেছিল। সন্ধ্যা প্রায় হয় হয়। ঘর্মাক্ত কলেবরে ছটিভে ছুটিতে গাঁতেন আসিয়া বলিল—"বৌদি, সর্কানাশ হ'য়েচে। দাদাকে তারা ছপুর বেলা ধ'রে নিয়ে গ্যাচে। আমি একুণি ওনলুম। এখন উপায় ?"

ইন্দু যেখানে দাড়াইয়াছিল, তাহার পাশেই একটা খুটা পোঁতা ছিল। নেটাকে ধরিয়া ইন্দু মিজেকে সামলাইয়া লইল। নচেৎ, এত লোরে মাথা ঘুরিয়া উঠিয়াছিল, হয় তো পঞ্জি वाईछ।

সামলাই লইয়া বলিল,— বামিও তো কোন উপায় দেখতে পাচ্চি না ঠাকুরপো! ঠিক এই ভয়টাই যে আমি কচ্ছিলুম!

হঠাং কি মনে ছওয়াতে খুঁটাটা ছাড়িয়া দিয়া ইন্দু বলিল,—লিগ্নীর গাড়ী ডেকে নিয়ে এন ঠাকুরপো, ব'লো খ্যানপুক্র দাবে কলকাতায়।"

খাওড়ী ঠাকুরাণী ইহা ওনিয়া উচ্চৈ:সরে পাড়া ফাটাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন.— "যেমন ক'রে পার নীরেনকে বাঁচাও বৌমা।"

ভেমলতা তখন সেখানে ছিল। সেও বলিয়া উঠিল, "বৌদি আমার বড়দা'কে বাঁচাও।"

পেদিনকার রামার মা, পটলের মা, ঠাকুর্রী প্রভৃতি সকলেই ক্রন্সনের রোল গুনিয়া সেথানে আসিয়া উপদ্বিত হইলেন এবং নাকিস্করে সহারুভূতি দেখাইতে লাগিলেন।

ইন্দু, কিন্তু শুক্ষ নয়নে একদৃত্তে পথের দিকে গাড়ীর প্রত্যাশায় চাহিয়া রহিল।

ভাই দেখিয়া সেইখানেই প্রতিবেশিনীদিগের
মধ্যে অনেক ইসারা এবং গা টেপাটিপিও হইয়া
পেল। রামার মা চুপ করিয়া থাকিতে না
পারিয়া বলিয়া উঠিলেন, "ওমা, ছাধ, ছাধ,
বৌটার কোধে এক কোটা জল নেই।"

ঠাকুৰ্মী উন্তরে বলিলেন, "আমরা হ'লে ভাই এতক্ষণ বোগ ছয় মরেই গেতুম, সেন্ততঃ বিব পেতুম তো নিশ্চয়ই।"

পটলের মা বলিলেন'— "আ্যা! স্বামীর এই অবস্থা! ছুঁড়িষ্টার চোধে কিনা একটু জল নেই!"

সমস্ত শুনিকাও ইন্দু একটা কথা কছিল না কিংবা এক কোঁটা চোৰের জনও ফেলিল না।

পাড়ার ছরিপিসিও সেগানে উপস্থিত ছিলেন, তিনি বলিলেন—"কলির মেয়ে সব। স্বামী বুকবে কি বল! আমাদের সময়ে এমন ছিল মে, স্বামীর সকালে একটু উঠ্তে দেরী হ'লে আমরা ভেবে ম'তুম, কতবার নাকের কাছে হাত দিয়ে দেখতুম নিশ্বাল প'ড়চে কিলা। সে বকলে কি আর আছে।"

হরিপিনি, কিন্তু, পাঁচ বৎসর বয়সের সময়েই বিধবা হইয়াছিলেন।

কোন কথায় কর্ণপাৎ না করিয়া পাড়ী আদিবা মাত্র গীরেনকে লঙ্গে লইয়া ইন্দু তাহাতে চড়িয়া বলিল এবং দেড় ঘণ্টার ভিতরেই স্থরেশদের বাটা আলিয়া পৌছিল। সেই মাত্র স্থরেশ আহারাদি করিয়া বারাভার একটা চেয়ার পাডিয়া বলিয়াছিল।

ইন্সু আসিয়া ডাকিখা মাত্র পুরেশ চমকিয়া

উঠिन, विनन, "इन्पू! एडे क्थन এनि १ এकि आनव।" তোর চেহারা হ'য়ে গ্যাছে ইন্দু।"

"বডড বিপদে প'ডেচি স্থারেশদা' তুমি নাহ'লে কেহ রকা ক'তে পারবে না।"

ইন্দুর হাত ধরিয়া তাহাকে ঘরের ভিতর व्यानिया मुद्रम वित्त , भारत व'म हेन्द्र। वष्ड হাঁপাচ্ছিস্ যে! একট্ জিরিয়ে নে, তার পর व'लिम थन।"

স্থারেশ এ অবস্থায় এসময়ে উন্দকে অকমাৎ দেখিতে পাইবে ইহা অংশা করে নাই। সেও যেন কেমন হইয়া গেল উপরস্ত ইন্দুর মুখের ভাব দেখিয়া আরও বিচলিত হইয়া পডিল। ना वित्राहि हेन्द्र वालल. शाखनापादाता धरद निया भार पुरत्ना । कामरकत्र मर्गा नगम होका ना पिटन (करन ८४ रव व'रनरह ।

বলিল, অত্যস্ত চঞ্চল হট্যা সুরেশ "বীরেনকে ধ'রে নিয়ে গ্যাছে। কত টাকার प्रकारेन ?"

"পाँठ हाकात होका सूर्तमना, त्महे अखहे তো তোমার কাছে এলু:।"

স্থুরেশ একটু ভাবি।া বলিল, "এরই জন্ত ভারা বীরেনকে ধ'রে নিয়ে গ্যাছে !"

हेन्द्र त्योन इहेग्रा द्रांदण।

रेन्यूत कर्श्वत अनिया विन्यूवानिनौ त्रथात्न আসিয়া পডিয়াছিলেন।

সমস্ত গুনিয়া বলিলেন, "কাঁদিসনি মা। কালকেই স্থবো বীবেনকৈ খালাল ক'ৱৈ আনবে।"

ইন্দুকে কোলের কাছে টানিয়া শইয়া তাহার চক্ষের জল মুছাইয়া দিলেন।

স্থুরেশ বলিল, "কাকিমার কাছে গিছলি इन्द्र १"

विन्तृवानिनीत वृदक यूच नुकारेश रेन्द्र বলিল, "না সুরেশদা' মার কাছে যাইনি। আমার দেওরকে সঙ্গে ক'রে বরাবর এখামেই এসেচি।"

ইন্দু তথনও কোঁপাইয়া কোঁপাইয়া কাঁদিতে-ছিল।

ধীরেনকে ভিতরে শইয়া আসিয়া স্থারেশ বলিল, "আজ আর ভোর কিরে গিয়ে কাজ নেই ইন্দু। গীরেনকে আমি ধাইয়ে দাইয়ে বাজীর গাড়ী ক'রে পাঠিয়ে দিচিত। তুই কাকিমার कार्छ या।

वीद्यन्तक (मिश्रा इन्द्र निष्युक जानको। नामनाहेवा नहेन। दनिन, "ना सूर्यमण्"। "আমি কালই তাকে ছাড়িয়ে নিয়ে বেধানে আমার শাশুড়ী আর ননদ বচ্চ কালা- ·**কাটী করবেন। তাঁদের একলা কেলে** এসেছি একুণি না ফিরলে তো চলবে না।

স্থারেশ বলিল "ধীরেন তো যাবে ইন্দু।" **ৰীয়েনও বলিল, "আমি তো** যাব বৌদি। তুমি এখানে থাক। কাল একেবারে বড়দা কে मिस्र (यथ।"

ইন্দু কাহারও কোন কথা গুনিল না। वारेवात जन्न जिए धतिया विनान ।

্**অবৰেষে ৰিন্দু**ধাসিনী বলিলেন, "তাহ'লে मा रत्न या रेक्ट्।"

हैन्सू बनिन, भारक किছू वन'रवन ना काठि। है-बा। व'ता वष्ण जातन।''

विन्त्रांतिनी विनातन "इन्त्र कृष्टे नामगरत **भौरक निरम्न जा**म ऋरता ।

ু **সুরেশ যাইবার জন্ম প্রস্ত হ**ইয়াই ছিল, ৰলিল — পাড়ী আনতে রামটহলকে পাঠিয়েছি : ঠিক সময় মত পাওনালারদের হাতে পাঁচ-मा। जामना छिन ज'रनहे यात।"

ভোৰার গিয়ে কাল নাই।

अवादाक रेन्यू कारादा कथा अभिन ना। कथा कता आयि ना वृद्ध এठपिन-" विजुवानिनी অনেক করিয়া বলিলেন, তঞাচ ইন্সু বাধা দিয়া সুরেশ বলিয়াছিল, "থাক্ বীরেণ मुख्यपट नरम महिला मा, बनिन, के इन्हेंन । कि लाकित नामरन हिश्कात क'रता मा। नेबीरें थेंड वाडिर्रो वाबरत राक्राण चरतनवात वाडी हन।"

অসুথ করবে যে জাঠাইমা।"

चुरत्रामत् । स्थान कथा अनिम ना सीरत्रनरक লইয়া গাডীতে গিয়া বসিল।

উঠিবার সময় ইন্দু বলিল, "ছাড়িয়ে আনতে পার্কে সুরেশদা ?"

গাড়ীর দরজা বন্ধ করিয়া দিতে দিতে সুরেশ বলিল, "ভাবিস্নি' ইন্দু। কাল আমি ্নি "চয় বারেনকে সঞ্চে ক'রে নিয়ে যাব।"

চিন্তায় আৰম্ভায় এবং আনন্দে ইন্দু কাঁদিয়া কৈ**লিল। সম**স্ত পথটা গীৱেনের সহিত এ**কটা** কৰাও কাহল না! উভয়েই বিপরীত দিকের াবাস্তার পানে চাহিয়া রহিল।

্সে রাজে সুরেশ মোটেই **দুমাইতে পারিল** না। বিনিদ্র সরস্থাতেই রজনী প্রভাত হইয়া ्रान ।

্হাঞ্চার টাকা গণিয়া দিয়া স্থুরেশ যথন বীরেণ**কে** 🎨 **ইন্সু যদিল, "তুমি এ শরী**র নিয়ে কোণায় ্যুক্ত করিয়া আনিল বীরেণ তথন অত লোকের **দ্বাবে স্থুরেশদা, ঠাকুরপোই আমা**য় নিয়ে যাবে। ;সন্মুগেই স্থুরেশের কণ্ঠ ছড়াইয়া কাঁদিয়া উঠিয়া-িছিল এবং বলিয়াছিল, "সুৱেশ ভাই**, আমায়**'

গাড়ীতেও একবার স্থানেশের ছাত পরিয়া বীরেণ ক্ষমা চাহিয়াছিল। উভরে স্থানেশ বলিয়াছিল, "ইন্দু গাকে ক্ষমা ক'তে পেনেচে বীরেন আমি তাকে ক্ষমা ক'রবো না ? চাইনার চের পূর্বেই তোমায় ক্ষমা ক'রেচি।"

একরকমের মাতাল আছে যাহারা মদও খায় यरथहे. नम्लंडेशिति ७ थून करत, किन्न जागारनत হৃদয় এমন পাতৃর স্বারা প্রস্তুত যে সুমর নাই, **अनुमार नाहे. कादाल अकादाल, हाएँ ह**िए करिया কাঁদিয়া মরে। নেশার বেলক কাটিয়া গেলে মাপার পোকাগুলিও মরিয়া শায় এবং মুহু টের জন্ম তাহারা নিজের অলঃপতন গতুত্ব করে এবং সেই সময় উকুই অভুতাপ করে, কালকাটা **করে। সেই সব লোকে**রাই একটা কোন বিশেষ থাকা খাইলেই সামলাইয়া উঠিতে পারে। বিশেষতঃ যাহাদের সদয়ক্ষেত্রে ভাল অন্ধর অসাবধানতার দোষে আগাছায় পরিণত হয়, ভাছারা খুব পাকা মালীর নজরে পড়িলে আবার ভাল গাছও হইয়া উঠিতে পারে। (महंग्रामी আগাছাগুলি কাটিয়া বাদ निया काँगे श्री সরাইয়া ভাল জল, ভাল সার দিয়া, অকালে ভীৰ প্ৰাপ্ত চারাগাছটীকে আবার সুরক্ষে পরিণত हेश मण्णूर्य मानीत शास्त्रत ৰুবিতে পারে। উপুর নির্ভার করে এবং সময়মত উদ্বারের ও

চতুপার্শস্থিত প্রভাবের উপরেও অনেকটা নির্ভর্
করে। গাছ যধন ছোট থাকে তথনই সে বাঁকা
হইয়া উঠিলেও তাহকে সোজা করা যায়।
কিন্তু সে বক্রভাবে বড় হইয়া পড়িলে ভাজা
ছাড়া তার কোন গত্যস্তর থাকে না। নটেৎ
বক্রভাবেই পাকিতে দেওয়া উচিৎ।

বীরেনেরও হইয়াছিল তাহাই। সদদেবে,

অভিভাবকের দোনে অসময়ে স্বাধিনতা প্রাপ্তির
দোষে সে অতথানি বিগড়াইয়া গিয়াছিল, অতটা

অংগাতে হাইতে পারিয়াছিল। কিন্তু ভালার
কলসক্ষেত্রে ভালা গাড়েরই বীক্ত ছিল।

সেইটুকু ইন্দু অনেক দিন লক্ষ্য করিয়াছিল বিলয়াই আলা করিছে পারিয়াছিল একদিন না একদিন স্থামীকে টানিয়া তুলিবেই তুলিবে। এইটুকু লক্ষ্য না করিলেও ইন্দু চেইার ক্রেটী কলনত করিত না। ইহাও সে বুরিয়াছিল বে নীবেণকে উদ্ধার করিতে গেলে শুধু কাঁদিলে চলিবে না. অভিমান করিয়া বিলয়া থাকিলে চলিবে না। তাহাতে হিতে নিপরীত হইবে, বীরেন আরও পারাপ হইয়া হাইবে, কাছে না আসিয়া বরং আরও দুরে চলিয়া হাইবে। তাই লে তাাগের ভিতর দিয়া, কর্তবার নাহায়া লইয়া, ভালবানায় বীরেণকে উদ্ধার করিল; সমুন্ত আসাছা, কাঁটা, লতাপাতা, কাটিয়া গারিকার

कंत्रिया बीरतर्गत (मरहत अवश मरमत नमछ মর্লা নিজের ধৈর্য্যের অশ্রুজলে গৌত করিয়া সাধনার উষ্ণ তাপে শুক্ত করিয়া প্রেমের আবরণে चार्ड करिया हेन्सू वीरतमरक किताहिया चानिन, লাহিতা, অত্যাচার-পীডিতা স্ত্রী স্বামীকে चार्यनात्र कतिशा नहेन।

ব্রম্বালার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সন্ধ্যার পর ইন্মু ও বীরেণ স্থরেশদের বাটী আসিয়া বিন্দু-वानिनीरक প্রণাম করিল। বিন্দুবাসিনী উভয়কেই ভাতারিক আশীর্কাদ করিলেন।

ৰীরেনের হাত ধরিয়া স্থরেশ তাহাকে নিজের ঘরের ভিতর লইয়া গেল। ইন্দ विम्वानिमीत कारक मानाति विनया विका ইন্দু বলিল, "আজ অঞ আসবে না জাঠাইমা ?"

"আসবে বৈকী তাদের যে আজ এখানে (चरक व'रमित ।"

किइक् भारत जूरतम जानिया विनम, "वीरत्न र'लिश्न या, जायारात मर्क हेन्द्रक भितिष्ठी পাঠাভে ভার কোন অমভ নেই। বরং সে ভাই हात्र। देन्द्रत नतीत्रहा राष्ट्र भातान ह'रत्र गारह । **छाइे व'नहिन किहु**मिन पूरत जाना ७त वछड , चत्रकात ।^{**}

"না সুরেশদা সামার তোষাওরা হবে না। পাৰি গৈলে শাওড়ী পার ভাওরকে কে বরের ভিতর চলিয়া গেল।

(सर्थरव।"

सूरत्म विनन, "गौरत्नं ला 'এইशारमह থাকরে ইন্দু। আমাদের দকে চল, একট সেবে আসবি।"

शिंतियां हैन्तु विनन, "এখন नय श्रुरत्रभण এমন সমধ্যে ভোষাদের কংছে আসব' যখন আর ফিরে গেতে হবে না।"

विम्वानिनी विनादान, "एकि कथा इम् ! ছি! ওকথা ব'লতে কেই। বালাই ষাটু।"

স্থুরেশ, কিন্তু, বেশ প্রিতে পারিয়াছিল যে ওকথা ছাড়া ইন্দুর আর বলিবার কিছুই নাই। যপার্থ সৈ নিজের জীবন দিয়া বীরেনের ঋণ পরিশোধ করিয়াছে; ौরেনকে বাঁচাইয়াছে। চর্মহীন অভিকল্পালার উদ্দ্র দেও এবং রক্তহীন পাণ্ডুর বদনের দিকে চাহিয়া স্থারেশ के क्शंहे छाविछिहन, हेम् कि हिन। कि ब्बेग्राट्ड ।

কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবার পর অঞ আর সুরেশদের বাটী ভাগে নাই। চর্বলভা বশত: সুরেশও তাছাদের বাটা যায় নাই। আজ বিন্দুবাসিনীর নিমন্ত্র- রক্ষা করিতে কিরণ-মন্ত্রীর সহিত আসিয়া উপ[্]রত চইল।

অশ্রুকে দেশিরা সুরেশ বীরেনের কাছে

কিরণময়ী বিন্দ্বাদিনীর সহিত কথা কহিতে লাগিলেন । কিছুক্ষণ পরে ব্রহ্মবালা আদিয়া যোগদান করিলেন। ইন্দু অশ্রুকে টানিয়া লইয়া ওদিককার বারাগুার দিকে চলিয়া গেল।

নিভতে আসিয়া অশ্রু চিপ্করিয়া ইন্দুকে প্রণাম করিল এবং তাহার পায়ের ধূলা নাগায় তুলিয়া লইল । ইন্দু তাড়াভাড়ি পা সরাইয়া বলিল, "ছিঃ ছিঃ ওকি ক'চিচ্ছ অশ্রু হ আমার চেয়ে বড়না।"

আক্র হাসিয়া বলিল, "তোর তো এতে কোন ক্ষতি নেই ইন্দু। বরং এতে আমার গথেষ্ট লাভ। তাথেকে আমায় বঞ্চিত ক'রিস্নে ইন্দু।"

একথা সেকণার পর ইন্দু ক্রিজাসা করিল, "তুই সুরেশদা'র সঙ্গে গিরিডী ধাবিনি অঞা ?" "না ভাই, মাকে তাহ'লে কে দেখনে ? আমি ছাড়া মার ভো আর কেউ নাই ইন্দু।"

অশ্রন সহিত কিছুকণ কথা কহিয়াই ইন্দু বৃধিতে পারিল সে, ঠিক আগেকার অশ্রুটী আর নাই। একটা পরিবর্ত্তন, একটা ভাবান্তর আসিয়া পড়িরাছে। অশ্রুর সেই সদা প্রফুল্ল মুখখানি গান্তীর্ব্যে ভরিয়া পিয়াছে, চিন্তায় গুকাইয়া উঠিরাছে—কেমন যেন দ্রিয়মান হইয়া পড়িরাছে। খানিকক্ষণ কথা বার্দ্রার পর হঠাৎ অঞ্চবলিল, "জল ভেবে মাঞ্য মরীচিকা গ'রতে যায় কেন ব'লতে পারিস্ ? যেটা হবেনা, যেটা হ'তে পারে লা, শেটা পেতে গেলে অনেক জন্ম-ধ'রে পুণ্যি ক'ত্তে হয়, শেটার জন্মই মাঞ্য কেন এত লালায়িত হয়, ব'লতে পারিস্ ইন্দু ?"

ইন্দু বলিল, "ফেনা মান্ত্ৰের আন্তি ছাড়া আর কিছুই নয় অঞা। কিন্তু ডুই তো আর মরীচিকা গ'তে যাচিস্না। তবে তোর এত ভাবনা কেন ? ভাইতো মন্দাকিণীর পবিত্র জল গরবার জন্মেই চুটে যাচিসে অঞা।"

অশ্র আশা ক'রে নাই এত শীল ই**ন্দু তাহার** কদ্যের অসুঃস্থল ৭গান এত প্রিকার, ভাবে দেশিতে পাইবে।

তাই সে একট আরক্তিম তইয়া ই**ন্দুর হাত** ধরিয়া বলিল, "সতিটে কি সে জ্বল পাব ইন্দু ?" "যে আগুনে মধ পড়িয়েচিস্, অঞ্চ, ওজ্বল না ত'লে তো শান্তি পাবিনি। শুগু ধর্বার, র্থা

হ'লে তো শাভি পাবেন। ভবু বরবার, রখা চেষ্টা ক'ল্লে হবে না। জলতো কেউ ব'রতে পারে না, অঞা। তোকে তাতে ভবে থাকতে হবে। যাতে উঠতে না হয় তারই চেষ্টা ক'ছে। হবে।"

"বোধ হয় সে তথ আমার কথালে নেই ইক্ষু; নইলে এত কাছে বেকেও এতদুর মনে इम्न (क्न ? পেग्निकि मत्न क'तत काक कार लिचे चातक (পिছিয়ে এসেচি। गत्न इय रा रा আরও দুরে, অনেক দুরে। এমন ধারা কেন । মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

मत्न इय ठेम् १"

ইন্দু ৩ ধু এক দুটে অবাক্ হইয়া ভাহার

গয়ার ইতিহাদ (দম্ভশীরপুর)

[শীপকাশচন্দ্র সরকার এম-এ,বি-এল লিখিত]

দত্তশীরপুর বা বর্তমান ভুমরা নামক স্থানের কথা আমরা প্রাচীন বৌদ্বযুগে দেখিতে পাই। तोद्वयुर्ग महाताल डेल्शि एनत्रथ, अर्लाकाणि মরপতিগণের রাজ ফকালে ভগবান বৃদ্ধ প্রবৃতিত **নিশ্বল ধর্ম যথন আসমৃদ্র** ভারতের রাজ^{গর্ম} তখন ু**দেশের বন্ধ বিভাপী**ঠ, বিশ্ববিভা**ল**য়, সরাইখানা, **चिविभागा, পख-**हिकिৎসाग्य, পख-दैान् পा जाग ইত্যাদির **আ** বিৰ্ভাব হইয়াছিল। এইগুলি ত্রিমেত্র অমিতাভ বৃদ্ধ প্রণোদিত নির্মাল গর্মের क्लक्त्रभ । शृशांत मृशेषांत्र, त्रम्यक, मातानार्थत মৃগদার, পুরুষপুরের সন্নিকট রমণক উল্লানের ভরাবশেষ, দম্ভলীর পুরের সল্লিকট "নাগাণীর" বৌদ্ধৰূপ প্ৰাচীন পশু-হাঁসপাতালের অভিত ও বিশ্বভির তামসীগর্ভে নিমজ্জমান অতীত ইতি-হালের স্বভির কীণ রেখা আলাইয়া দিতেছে। পঁরা হইতে ১৮ মাইল পশ্চিমে গরা মোগল-

সরাই বেল লাইনের উপর ইশ্নাইলপুর ষ্টেশনের অবাবভিত পার্শ্বেই ডুমরা গ্রাম **অবস্থিত।** এই পামে ভূমিতার পামণদের বাস। প্রবাদ যে তাহ'দের পুরুর পুরুরগণ এই গ্রামে আসিয়া বাস করে। আমার মূলে হয় সে এই **অঞ্**লে পুরই বেশী ভূমিহার ব্রাজণদের বাস এবং তাহারা মুদলমান বিজেতা বক্তিয়ার খিলিজীর বিহার বিজ্ঞারে পর যে সব বৌদ্ধ পূজারি, শিষ্য, জপণক, ও ভিক্স আদিগণ নেপালাদি দেশে পালাইতে পারে নাই ও ফানের তীক্ষ তরবারে প্রাণ হারায় নাই তাহারাই হিন্দু-সমাজের গণ্ডীৰ মধ্যে স্থান পাইয়া পরিপাক লাভ ক্রিয়াছে— তাহারাই ব্রাহ্মণরূপে সমাজে পরিচিত হইয়াছে তাহা সুণীরুম্ব একবার বিবেচনা ও আলোচনা করিরা দেখিবেন। এই पद्यभीत्रभूत शृक्षकारण एक्यान वृद्धरण्टवतः सबर्द्ध

বিষল ও নির্মাণ সলিলা নির্দানদীর বালুকাময় সৈকত বিশোতছিল এবং পার্শ্ববর্তী দশর্থ রাজ ধনিত ও প্রতিষ্ঠিত বিশাল দিঘির পার্শ্ব হট্যা উত্তরমূখে প্রবাহিত হটয়া ৬।৭ ক্রোশ উত্তরে পুনঃপুন নদীর সহিত মিলিভ হইয়া গলার খেতাকে পিয়া মিশিয়াছিল। নিরদা (বর্তমান নেরার) গতি অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, এখন এই স্লোতিস্বিনীটি ডুম্বা হইতে এক জোশ পুকাদিক হইয়া প্রবাহিত হইতেছে। তটিণীর গাত পূর্বে মহগাইন মিকাটিয়া, আলি-গ্রের মধ্য দিয়া বাগাণা ও ডুমরা হ্রয়াছিল, এখন ইহা কীণ সলিকা, কুল শরীরা হইয়া ণ্যাতেই মাত্র কেবল প্রবাহিত হইয়া থাকে . এই বৃহৎ জ্লাশয়ের খনন ও সংস্কার দশর্থ करतन, किञ्च आजीन अन्धान ए हिन शिर्दक পুস্তক (যাহা শ্রীমৎ সিবিলামা ও তাশীলামা महात्राक डेक्ट्रस्ट कामादक ১৯०८ ७ : ১०० नात्न हिन्द्रभौग निर्वक पुष्ठ क (मधान) भट ইহা মহাবাজ অজাতশক্র মহামাতা সুধীদের আদেশে এই মহা তীৰ্থস্থানে বৌদ্ধৰ্য ও সংঘ নিৰ্শ্বিত হইয়াছিল এবং তৎপিতা রাজা विकिमाद्वेद नगर्य वाचानिनशृद्ध "बहा शक्ष्माला" নির্শ্বিত হয়। এই জলাশয়ের তীরে ভগবান ৰুত্ব ভাঁছার নিশ্বল ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন

এবং বছদিন বাস করিয়া অত বিহারে অস্রগণকে তর্ক-যুদ্ধে পরাজিত করিয়া নিজ সত্য পথের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিয়াছিলেন। রাজা বিধিসারের রাজধানী রাজগৃতে ছিলু; হাঁহারট বুজ্বকালে ভগ্রান বন্ধ নিশ্মল-ধর্ম বিহার-প্রদেশে ২৫০০ বৎসর পুর্বে প্রচার করিয়াছিলেন, দক্ষ্যদের ও বিধন্দীদের যুদ্ধে পরাজিত করিয়া স্বীয় মত স্থাপনে সফল-কাম হইয়াছিলেন। দন্তশ্রপুরের বিহারে ভগবান অনেক দিন বাস করিয়া খীয় ধর্মের জ্যোতি চতুর্দ্ধিকে বিকীর্ণ করিয়াছিলেন। দন্তুশীরপুরের দির্ঘীকার তটে ভগবান ত্রি-রন্ত বাদ করিয়াছেলেন বলিয়া ইহা পুত-দলিলা, এই জলাশয় প্রাচীনকালে ৫০ বিখা **ৰলক**রু, ছিল। এখন ৬ ট্রা স্থানীয় মাপে ১২।১৪ বিখা পরিসরের উপর বিস্তীণ। দন্তশীরপুর বা দন্ত-হরণপরের প্ত-সলিল। দিঘির পঞ্চোদ্ধার সমগ্র (वीक्रमधनीत बाध करता। वृक्षाम्य ता क्यवात তকাশী ও সারানাথে গমন করেন সেই কয়বারই গমনাগমনের সন্থে এই কাঞ্ডাপ (বর্তমান কোরাপ) পুণ্য শলিলা (কপোতাকিনীরা) নদী বিগৌত বিশাল-দীর্ঘিকার তীরে বাসস্থাপন করেন এবং ধর্ম-প্রচার করেন। ভাঁহারই আদেশ মত রাজা বিভিনার পার্যতৌ বাখানী নগরে পঞ

হাঁনপাতাল এবং রহৎ চিকিৎসালয় দ্বাপন করেন। অখবোষ শীলভদ্রাদি অধ্যাপকগণ কিছুকাল ধরিয়া এই পাঠাগারে অধ্যাপকের কাজ নির্বাহ করেন।

শতি প্রাচীনকালে রাজগৃহ নগরে রাজা বিশিষার রাজত্ব করিতেন। তিনি ভগবান গৌতম বুদ্ধের সমসাময়িক ছিলেন, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি। বিভিনাবের পুত্র পিতৃ-হস্তা অজাতশক্র দস্তশীরপুরের মঠ ও চিকিৎসালয় এবং দিখির সংস্থার করেন।

অজাতশক্রর পুত্র উজ্জানীন, তাহার পর ভাছার পুত্র মূন্দা, তৎপর ভাঁহার পুত্র সহালিন ভাছার পর ভাঁহার পুত্র ভুলকুটী, ভাহার পর তৎপুত্র মহামণ্ডল, ভাঁহার পর তৎপুত্র বিন্দৃসার পশ্চিম মগণের একছত্ত রাক্তদণ্ড পাটলিপুত্র রাজধানী হইতে পরিচালন করেন। রাজা विम्पृतादतत महामाजा सुगीक अहे शुक्रतिनीत ও মঠের পুনঃ সংস্কার রাজাদেশে করান তাহা পুর্বেই বলিয়াছি। বিন্দুসারের পুত্র সুশীল, স্থাপীলের পুত্র জগতের ববেণ্য ভারতের গৌরব এবং বৌদ্ধ-জগতের নমস্ত সম্রাট অশোক। চম্পানগরীর ক্ষৌরকার কর্মী ব্রাহ্মণ ক্যার গর্জাত রাজমহিষীর পুত্র দেবগণের প্রিরদর্শী সম্রাট ধর্মাশোক মহারাজা দন্তশীরপুরে ও তৎসন্ধিকটছ বাধাণীর প্র-চিকিৎসালয়ের वह्र श्रकात नश्कात-माधन । अ अनाभरतत वाठापि বাঁধাইরা উন্নতি-সাধন ও শোভাবর্দ্ধন করিয়া-শাসনে করাল জিরোহিত হইয়াছে, ডুমরার মঠের চিহ্ন মাত্র

নাই, ইউক ও প্রস্তর খণ্ডগুলি লাণ ক্রোশের ভুস্বামী জ্মীদাব তথা মুসলমান বিজেত্গণের মারায় ও মানীর অধিবাসীগণের মারায় নীত হইয়া গৃহ, মন্দির, কুপ, মশ্জিদ আদি নিশ্বাণে ব্যবহাত হইয়াছে। বাথাণীর ইাসপাতালটি ভগ্নাবশেষ ভুপে পরিণত ছইয়াছে; ২া৫ দশটি প্রস্তর খণ্ড হিম্মুদের দেবীতে পরিণত হইয়া গ্রাম্য পূজারির স্বারায় গ্রাম্যদেব দেবীরূপে অশ্বথতরুর নীচে সিন্দুর চর্চিত হইয়া পৃঞ্জিত হইতেছে। এই প্রত্তত্ত্বে দিকে আমার মন পাবিত হয় নাট বলিয়া আমি এই গ্রামে যে ২৷১টী প্রস্তর লিপির খণ্ড পাইয়াছিলাম ভাহা রক্ষা করিতে পারি নাই। এই ডুমরাও বাধানি গ্রামশ্বর এখন গরার জ্মীদার রায় **৮**বৈজনাথ সিংহের উত্তরাধিকারীগণ ও পাটনা জেলার অন্তর্গত ভাদ্দারার বিখ্যাত জ্মীদার जिरक्षेत्री श्रेनारमत विश्वा ন্ত্ৰী মোসন্মাৎ রামত্বারী কুয়ারের অমীদারীভুক্ত মৌরুশী-মোকররী স্থত্তে এই লেখকের পিতা ব্যবহার জীরি ৺উমেশচন্ত্র গয়ার বিখ্যাত অর্জ্জিত হইয়া শরকারের মারায় উত্তরাধিকারী পুত্ৰগণ 8 বারা হইতেছে। বিভাগস্ত্রে এখন বৈজনাথ সিংহের ওয়ারিশগণের দখলে আছে এবং ভূমরা (দন্তশীরপুর) সরকার জমীদার-গণের দখলে আছে। আমার মনে হয় দস্তশীরপুর হইতে "দম্ভকর্তার" "বা ডোমকটার' বংশীয় বাক্ষণ ভূমিহারগণের নামকরণ হইরাছে। ক্রমশঃ---



व्यात्नाहना, वछ निः वर्षः अय मरवााः भीवः, ১৩२३ मान ।

রঘুর স্থমেরুতুল্য হিরণ্যদান

(্রিকশোরীমোহন চৌবে-সেন লিখিত।)



বিশ্বজ্ঞিৎ যাগে ক্ষিতীশ দানে নিঃশেষ করিল যেমন ধলে. शक मिनात अर्थत आएन, বরভন্ধ-শিষ্য কৌৎস আসে। ১ ছিরগুয়াভাবে মৃগ্রম পাত্র, অর্ধ্যের নিবেশ করিয়া তত্ত্ত, যদে দীপ্ত, বিচ্চা-দীপ্তের প্রতি-উল্লেখন কবে উৎসাহে অভি। ২ বিধিজ্ঞ নুপতি যেমন বিধি মানধৰ, তপো-ধনে আবাধি', সমীপে আসনে বসায়ে তেন. করযোড় করি' বলে বচন। ৩ বেশমন্ত্ৰ-দৰ্শী মহবি গত, তব শুকু তাঁদে প্রধান খ্যাত ; ওহে তীক্ষ-মতি কুশাগ্র-জিনি, কহ, কুৰলেত আছেন তিনি ?

'রযুর ক্ষেক্তুলা বিরণাদান", মহাকবি কালিদান-বিরচিত রযুর্গে ভাষোর প্রথম বর্গ বর্গনে রচিত। ২ ৷ রাক্তাভাষে এখন প্রণাত্ত নাই ৷ মলোহীও

वषु : विश्वानीख क्लोरन ।

প্রাপ্ত তমি জ্ঞান যাঁ' হ'তে এত ভাত্ব হ'তে লোক আলোক মত। উপবাস বেদ-পঠন জ্বপে সতত সঞ্চয় করেন তপে; তাহাতে বাদব পাইয়া ভয়, ব্যাঘাত বাগায়ে না করে কয় ? ৫ আধার-বন্ধন প্রভৃতি করি. স্থতের অভেদে যতন ধবি', আগ্রমে যে সর পারপ পাল, শ্রম তা'রা দুর করেত ভাল ? ্টপদ্রৰ তাদে নাহি ত আসে. वाज-वक्षा मात-जनन (तर्म १ ७ দৰ্জ আছবণ ক্রিয়ার তবে. তাহাও যদিও কামনা করে, मुनिता वर्नन जामात এड, বাসনা স্বার না হয় হত: ज्याद्य प्रभावित भन्नात द्राप्त. মাভি-নাল তথা পতিত হয়:

হেন সে হরি শী-শাবক গণে, খাপদ প্রানাহিত হানে ? নিয়মিত যাহে ত্রিকালে স্নান. ় তৰ্পণ অঞ্জলি যা' হ'তে দান, · পুলিনে বিকীর্ণ যাহার রাজে উদ্বে বড়ভাগ দেয় যা' রাজে, শ্রোতো বারি সেই পাবন তব, নাহিত ফুটিত ভাহার শিব ? ৮ সহজে উৎপন্ন যে সব ধান্ত. মীবার ভাষাক প্রভৃতি বন্য, ৰা' হতে খদীয় শরীর-ছিতি, যাহাতে সময়ে সেব অতিথি. তাহারা যখন সুপক হয়, গ্রাম্য পশু আদি' করে না কয় ? মহবি সম্যক শিক্ষার দানে অনুমতি ত হে প্রসন্ন মনে. গুৰী হইবারে ভোমায় কৈল ? দেখিতেছি তব বয়স হৈল, বিতীয় আশ্রম গ্রহণ তরে, সর্ব্ব প্রালি-ছিতে শক্তি যা' ধরে। ১০ তুমি হে সেবার প্রকৃত পাত্র, তপ্ত নহি তব আগমে মাত্র: কিছু হে নিয়োগ করিবে তুমি. পালনে প্রকল্ল ইব আমি: গুরুর নিম্পেশ অগবা স্বতঃ আপ্যায়িভে যোরে হ'লে আগত ? ১১ অর্থ্যের পাত্রেতে স্থচিত হয়, রত্বর সর্বাস্থ হয়েছে বায়, এ হেতু তাঁহার উদার ভাষা, শুনেও চুৰ্বল হইল আশা; বরতন্ত শিশ্ব তাই সে তাঁরে, এ হেন প্রকারে উত্তর করে। ১২ জানিও রাজন মোদের ভব, করিছে বিরাজ বিষয়ে সব: যথন তুমি ছে রহেছ নাথ, কেমনে প্রজার বিপদ-পাত ? দৃষ্টি কি লোকের আবরে আসি' ভামু বিশ্বমানে তিমির-রাশি १ ১৩ ভক্তি-প্রদর্শন পূজ্যের প্রতি, চিরাগত তব কুলের রীতি; ওহে মহাভাগ তাহায় পুন: পূর্বাতন গণে তুমি যে জিম ;

 [।] দও—কুল। আরমকার অসমর্থ নব প্রস্ত হরিবআবক্ষিরকে ক'বর। য়ালকালে দশ দিন আপনাবিধের
শ্ব্যায় রাখিয়। য়কা করিতেন।

[া] দৃপতিরা কবিদিবের বিকট হইতে রাজব কইতেব না। কবিরা লক থাডের নেই বড়ভার নহীতীরে বিকীব করিতেন্ পক্ষার। হাত্তা বাইরা ঘাইত।

>0 | 84-444|

অধি-ভাব কিছ আমি বে ধরি'. সময় সম্পূর্ণ অতীত করি, চইমু আগত ভোমার ঠাই, উপজে বিষাদ হৃদয়ে তাই। ১৪ সুপাত্রে বিভব তাবত দিয়া. রহেছ ধরিয়া কেবল কায়া: ইহাতে নরেক্স তুমি হে শোভ, স্তম্ব-অবশেষ নীবার নিভ: আবিণকেগণ সকল ফলে **চयन कविया लहेगा (शत्ला। ১৫** मार्खाणीय हे'रब धत्रवी-भरत. যজে অর্থ-জাত বায়িত ক'রে. অভিঞ্ন ভাবে এই যে বও. অণিক গৌরবে অধিত হও: भर्गाय कविया (प्रवहांशर्ग, षाई (य विश्व स्थात शारन, কলার তাঁগার করয়ে ক্ষয়, বৃদ্ধি হ'তে শ্লাবা তাহাতে হয়। ১৬

১০ | বর্ণনা আছে বে পৌর্ণনাসীর পর প্রথমা কলা বহি পান করেন, বিতীরা কলা বৃদ্ধি, তৃতীরা বিবদেশবণ, চতুর্বী বরুণ, পঞ্চী ব্যট্ট্রার, বৃদ্ধী কলা ইস্কা, সংগ্রী বিবার্থিগণ, অন্তরী প্রকা, ব্যবী ব্যৱস্থা, ব্যবী ব্যৱস্থা, ব্যবী ব্যৱস্থা, ব্যবী ব্যৱস্থা, ব্যবী ব্যবস্থা, প্রবোধনী কুবের, চতুর্বনী বহাদের ও পঞ্চলী কলা প্রজাপতি ধক্ষ পান করেন।

শুরুর দক্ষিণা সংগ্রন্থ তরে, অতএব অন্তা বদান্তা-বরে দন্ধান করিতে আগি তে গাই. অন্ত কাৰ্য্য কিছু আমাৰ নাই; গুভ তৰ হ'ক, চাতক যেৰা (यप-नाति विना करतन। (मनाः নির্গলিত-জল শরত-ঘনে, সেও ত যাচেনা স্থিল-দানে। ১৭ এই रिन (गई हिनासा गांस, নিবারি' নুপতি গুগান তাঁয়; 'ওহে বিভাবন গুরুরে দেয় বস্তুটি তব কি. কি পরিমের'। यटक गथावर माधम काती. গর্কের লেখেরো নছে যে ধারী. চতুবি দ যাহা আশ্ৰম বৰ্ণ, রক্ষে যে নিয়মে তাহা সম্পূর্ণ, কহে তবে ঠায় প্রকাশ করি'. जुमी (न क्याय ननन भाती। >> বিভা চতুর্দশ সমাপ্ত ক'রে, গুরু দক্ষিণার স্বীকার তরে বিজ্ঞাপিত আমি ঋষিরে যবে. 'দক্ষিণা কি আর তুমি হে দিবে,

>> १ क्यान--देशनिक ((नक्याः)।

আদি হ'তে এই তাৰত কাল ভক্তি অখুলিত ধ্রিয়া' ভাল, ক'ন তিনি, 'সেবা করিরা এলে, তাহাই জানিত্ব দক্ষিণা ব'লে। . নিৰ্পান্ধে হইছু আৰি আর্চু, কদি রোব তাঁ'রে হইল রুচ: বলেন গুরু সে কোপের, ভরে অর্থের রূপতা মম নী স্বরে. বিখ্যা চতুৰ্দ্দশ তুমি ত পাও, বিজ চৌদ্দ কোটি আনিয়া দাও। वृक्षित्र पिथिशा शृकात भाज, প্রভ নাম শেষ রেখেছ মাত্র: তাই অমুরোধ তোমায় করি, ্র হেন উৎসাহ ধরিতে নারি; বিস্থার নিষ্য় আবার যাহা, স্ত্র হ'তে বত অন্তরে তাহা। ২২ चारविष्टिन (वष-विष् এक्रार्थ विक. विकताल-श्रेत्रभ क्रा. দরিত হইতে বিরত-মভি ভেণে পুনঃ তাঁয় ভুবন-পতি। भाख नागरबङ्ग दिवश भारत शकुद्र प्रक्रिना मिट्न शे छा द

আশায় রবুর সকাশে এ'সে বিফল, অপর দাতার পালে, বিপ্র গত এক,--এ অভিনব, অপবাদ আমি ছ'তে না দিব। ২৪ প্রশস্ত অবল-আগারে মম. তুমি হে চতুর্থ অনল সম, তুই তিন দিন করহ বাস, চেষ্টা কৰি তব পুৱাতে আশ। ২৫ রঘুর প্রস্তিজা,—মমোঘ সেত-প্রবণে বোনাণ হইয়া প্রীত. তথান্ত বলিয়া স্বীকার করে: ধরা আন্তসারা এদিকে হেরে. কুনের হইভে লইতে গন, অতীন্দ্র-বিক্রম করিল মন। ২৬ বশিষ্ঠ সিঞ্চিত সময়-পথ রথ করে তাঁর প্রভাবময় : ভূগরে সাগরে আকাশে চলে যথা মেঘ সখা বায়ুর বলে। ২৭ অন্ত্ৰ দল্ল আগে সচ্ছিত রে'খে, चारवादन दर्श तकनी-मृत्य ; दिनान-मार्थित किमित्व द्राप.-শামস্ত-স্থানে ভাষ্ণারে গ'ণে. ভাবনা অন্তবে নাহিক লেন, প্রয়ত, নিদ্রার নিশার শেষ'। ২৮

২১ / বির্কাক—ছিন্; রচ—সঞ্জাত / ২২ । নিজ্ঞা—মূল্য । বল হইতে বহু অভয়ে—মলের সম্পূর্ণ বিপরীত; অর্থাৎ পরিষাণে অভ্যন্ত অধিক /

প্রভাতে গেমন ছুটিবে রুণ, কোষাগ্যক্ষ গণ জুড়িল পথ; 'কোষাগারে বৃষ্টি হিরণ্যময়, निवारत नरन, 'हरतरह्न' कत्त ' २६ ষা' সনে সমর করিতে চলে. (मंदे (म कूरतद हदेख भिरम ; এ হেতু ভাবৎ কনক-বাশি, বজে ভিন্ন যেন পড়েছে গদি', স্থােক গিরির কতক কায়া, षिल विक्रवहत् ना कति' गाग्ना। ७**०** তাঁদের উত্তের ব্যাপার ছে'রে. তপন মোহিত প্রকারা পুরে, थवीं थर्व मित्र श्रुक्त ग्राहा. তাছার অধিকে না করে স্পূহা; অপচ নুপতি তাহা না ওনে, প্রার্থনা-অধিক দিবেন দানে। ৩১ অখতরী-শতে শতেক উটে, त्म धन वहन स्त्राध शिर्छ, স্থিত নরপতি আমত-সিরে; তখৰ পর্মি তাঁহার করে, মহর্ষি কৌৎদ প্রস্থান-পর, বলেন বচন গ্রীভ-শস্তর। ৩২ যে যে প্রভাপতি ক্রায়াসুসারে, অৰ্জন বৰ্দ্ধন পালন ক'বে,

चुशारत व्यर्थत कतरह पान, বসুমতী যদি তাদের মান, অভাষ্ট প্রসৰ কৰিয়া, রাণে, তাহাতে বিচিত্ৰ কিছু না পাকে; তব কিন্তু বল বৃষিতে নারি, सर्ग इ' ए इंहे (माइन-काती। 🤒 প্রার্থনীয় ওভ ইহ गा' আছে. সকলি বিরাজে তোমার কাছে; আশীর্বাদ গালা করিব অন্ত, পুনরুক্তি ভাবে হইবে পণ্য ; গুণে আগু সম তন্য় লভ, গেমন ভোমায় জনক তব। ৩৪ রাজায় এ কেন আশিস দানে, চলে কৌৎস নিজ গুরুর স্থানে; আশীর্বাদে রঘু লভেন সূত, ভামু হ'তে লোক আলোক মত। ৩৫ মহিণী কুমার কুমার-কল্প প্রসবে অরুণ উদিলে অর ; त्म जाक यूहुई नगर पत्रि, ব্রহ্মার নামের পর্যায় শরি, "অঙ্গ'নাম গাছা সহত অতি. আন্তরে রাখেন জগত-পতি। ৩৬ बतीत समात डांगति मछ. তাঁহারি সমানে শ্রম-মুত,

উন্নতিও পুনুঃ তাঁহার সম, मीप इ'रड काड श्रमीरपाणम. কুমার স্বকীয় জনক হ'তে, না গরে প্রছেদ কোনও মতে। ৩৭ ু গুরুগণ হ'তে বিশান মত, বিভা নিধি হয় সঞ্চিত যত; त्गीनन निकार्म (परइत त्माछा, इरेन अधिक मत्नाक किया; রাজলন্দ্রী তলা তাঁহার প্রতি. भरनट विषय वामनावजी. রহিল গুরুর অমুজ্ঞা আদে, কতা ধীরা যথা পিভার পাশে। ৩৮ এমন সময়ে বিদর্ভ-পতি लाज ज्यो चौत्र (य हेन्यूमडी, স্বয়ম্বর তার হইবে ব'লে করিল প্রেরণ রঘুর ছলে প্রত্যয় ভাজন জনেক দুতে, শানিতে তদীয় যুবক স্থতে। ৩৯ তাঁহার সহিত সম্ভ ইনি স্পুহনীয় বলি' মনেতে গণি' দেখিয়া পুরেরো হইয়া এল বিবাহ-ক্রিয়ার উচিত কাল,

সলৈত্যে তাঁহায় প্রেরণ ক'রে विषर्छ-तारकत ममुद्र शुरुत । 80 সুন্দর শিবির সকল সলে. শোভিছে সে সবে অশেষ রক্তে. मयन जानन नमन जुवा ; উপহার কর সর্বত্ত আসা : রাজেন সময় পথেতে ছিতি. উল্লানে বি**লা**র সম প্রতীতি। ৪১ ধুলায় ধূদর ছুয়েছে কেতু, দেহ ক্লান্ত পথ লঙ্ক্ম ছেতু; এ হেন সেনায় নর্মদা-ভীরে, নরেন্ড-কুমান্ন নিধেশ করে: শীকরে শীতল সমীর খেলা. করে নক্রমাল পাদপে ভালা। ৪২ উপরে ভ্রমর ভ্রমণ ক'রে স্চিছে প্রবেশ করেছে নীরে. —হেন তথা এক আরণ্য গজে. স্বিত হইতে উঠিল ভেছে: গিয়াছে ধুইয়া মদের ধার. গণ্ড ভিত্তি এবে **অমল তা'**র। ৪০ গৈরিকাদি যদি কালনে অস্ত, भागाए कू केड स्'रत्राह एख ;

•२। विश्वर्थ—विश्व (विश्वत्र)। श्रीतारु वालाक्ष्यत्र हो।

⁸২। নজৰাণ (নৱৰ্+ লাণ) –ৰে তক্ত নজৰ্ **লৰাৎ** মান্তিতে লালোকমৰ কয়। নীল রেগা পুনঃ ভাতিছে তা'য়; (म (म शक्तान् गितित भाष, শিলা উৎপাটনে করেছে গেলা, এশনো সহজে যায় তা' বলা। ৪৪ তীর-অভিমুখে আসিছে করে শ**ন্ধো**চ প্রশার কি জাত ক'রে; তরঙ্গ সকলে করিছে চুর্ণ, ধ্বনিতে বধির হ'তেছে কর্ণ: প্রবৃত্ত যেন সে করিতে ভগ্ন व्यर्गन, तक्कन-व्यागारत नग्र। १৫ আয়তনে যেন সে এক শৈল, रक्ष वह कह देननान देवन ; তটেতে আসিতে পিছু সে পড়ে আৰু স্লোতোবারি যাহা সে পীড়ে। ৪৬ জলাবগাহনে একাকী তা'র. কপোল-ভিত্তির মদেব গার, কণ মাত্র যদি অদৃশ্র ছিল, গ্রাম্য গজ যেই নয়নে এল. অমনি আবার তথনি ফুটে; कृष्कात मयात्न मरतरा हुछ ।

ee। কুকৰান্সভোষানা দেশে; উহা বিদ্যা পৰ্কত-থেকীর অক্সের । ee, ক্ষরে অর্কাণ ওওকে।

সপ্তপর্ণতরু-ক্ষীরের প্রায়, উত্র গদ্ধ তা'র প্রসার পার: অসম্ভ সে খ্রাণ আত্মাণ করি? আছিল গতেক সমর করী. মুগপৎ সদে ফিরার মুণ, না গণি⁹ অস্থা-তাড়নে হুণ। ৪৮। যুগা পশু গত বন্ধন ছিল্ল করিয়া পলায়; শিবির শৃঞ্জ; যুগের কীলক ট্টিয়া গেল, রগ বিপর্যান্ত কোথা বা হ'ল: वीरतता तााकून इंहेन मत्न, বিপদে রক্ষিতে রমণীপণে; (म (मना-निर्वेश करणक कारणः) ক্ৰীব্য ভূষু**ল ক্ৰিয়া ভূলে। ৪৯** ° লক্ষাকামী ৰূপ করার প্রাণ, রণে বিনা নাহি করিবে হান ;--শাসের একথা করিয়া মান্ত मधुशीन (महे चित्राप रक्त, নিবৃত্ত করায়ে দিবার তরে, ধনু না অধিক দমিত ক'রে, কুমার শায়ক মোচন কৈল; গণ্ডস্বল তা'য় আহত হৈল। ৫০

६৮ । मध्रपर्य— श्राटिय । ৪৯ । युगा पलः— व्यव, ६३, वृदः।

(गमन वार्वत आधार भाषा, नागत्रभ जा'त इतिया गाय: ক্ষুবন্ত প্রভার মণ্ডল মাঝে, काष (नाम्बरत नेश्वरत तार्कः; द्याभारत विचारत मध्य भूरत. देशिक्तिकता चित्र ब्रहेशा (मर्थि । ८) কল ভক্ত জাত কুম্ম ভার সমীপে আগত গভাবে তা'ব : বর্ষি, তা' সব কুমার 'পরে: নক্ষের উজল মুকুতা-সবে দশন-প্রসার যিলন করি', वरण नाग्री (क्य वह्य भति। १२ আমি হে পদ্ধৰ্ম-পতিব সত. वहे जियुक्त नार्थर छ छ। छ : প্রিয়-দর্শন পিতার নাম: আরাণিতে আসি' শিবের গাম. क्रिनार्य यथ यडक युनि, ঘটাইল শাপে মতঞ্চ-যোনি। ৫৩ শাপ শুনি' সেই পড়িম্ব পায়, वर्षान पृष्ठा वार्तिन छै। ह ; সলিল স্বভাব শীতল ধরে ভান্ন বহি ভার ভাপিত করে। ৫৪ করে তপোনিধি তথন মোরে, कुछ उन (उम कतिर्द बर्त, हेक्गांकू तश्मीम गरान चक, भाइरित शक्तर्य-भारतीय निष्य । एक পোষিয়া তদীৰ দৰ্শন-আশা. शति' कड काण अ (इस प्रमा, তোমা হ'তে লাপে হইয়া মুক্তা, ওহে রূপ-গুল-বিক্রথে যুক্ত, প্রতিপ্রিয় তব যদি নাকরি, রুথা পুনঃ এই স্ব-পদ ধরি। ৫৬ লও স্থি ম্ম গান্ধর্ব-বাণ, ত্যাগে এক মন্ত্র সংহারে আন ; সংযোহন নাম বাণ সে ধরে, সে অস্ত্র প্রয়োগ যে জন করে. আর-হিংশা ভা'র কিছু-না হয়, করতল-গত অধ্চ জরু ৷ ৫৭ লজ্জা মম প্রতি ছাডিয়া লাও. কণ যা' প্রহার ক'েছ, তাও সেণেছ করুণা-ভাবে যে কত. প্রার্থনায় তুমি আমার খতঃ;

८१। नःहारत-पृत्रक्षात चानिनात सका चान-

প্রতিবেধ রূপ বিরূপ বাণী, প্রয়োগ করোনা ওচে নু-মণি। ৫৮ এতেক প্ৰবৈশে তথাত্ত ব'লে, শুদ্ধ সোমোন্তবা রেবার জলে, আচমন **ক'রে** উত্তরে আস্যা, সোমের সদৃশ শোভন-দুখা শাপমুক্ত দেব-যোনি সে হ'তে, অন্ত্ৰ-মন্ত্ৰ ল'ন উৎফুল্ল-চিতে। ৫৯ পথে এ প্রকারে দৈবের বশে, গে দোঁহে অ-হেতু সধাতা আসে, हिखद्रश्य अक हिना जा'त. সুশাসনে রম্য বিদর্ভে আর। ৬• নগর উপান্তে অঞ্চ আগত, ইহাতে আনন্দ প্রচুব জাত; বিদর্ভপতি সে প্রহর্ণভবে, প্রত্যাদায তার সদলে করে; প্ৰবৃদ্ধ কলোল-ঘটা প্ৰকাশি', **छिन्दिमानी यथा छिपितन भन्ती।** ७> নম্রভাবে অগ্রে থাকিয়া তাঁয়, নগর-ভিতবে শইয়া যায় :

ছত্ত্র চামরাদি রাজ্ঞী যাহা. প্রেমে সেবে ভাঁয় প্রদানি' ভাছা; সমবেত লোক ইচাতে বুকে, অজে গৃহপতি আগন্ধ ভোজে। ১২ ভোজ-পরিচর নতি পুরঃসরু षिण या' निर्द्ध**य क**ति', প্রবেশ ছয়ারে বেদির উপরে পূর্ণ কুন্ত শোভে বা'রি, মণ্ডপী বিচিত্র অভিনৰ তত্ত্ত বাদ কিবা অজ করে, যথা ফুলবাণ করে অধিষ্ঠান प्रमा, या⁹ वार्मात भरत । ७० শয়নে নিশায় থাকিয়া তথায় শেয়ান হিয়ায় এই,— কমনীয়া কত্রা ক্রপে শুণে ধ্রা चप्रबद्ध विन' त्नहे. রাজ লোক এত করিল মেলিভ पिरव कि ना भारत माना ; শে ভাব বুঝিয়া নিজা বেন ছয়া

বিলম্ভে আসিল বালা। ৬৪

evi चंछ:—चंडबर। विक्रम—अटिक्म i

e>। নৰ্মলা নদীয় আপন্ন মুইটা নাম রেবা ও লোমোত্তৰা।

७०। देखेर विषय क्रवरतत स्वया देखात्मत नाम देखात्म । जात-जनतः

৩০। ফুলবাণ—ফলর্প। দশা বাং বাংল্যর পরে বাংল্যের পরবর্ত্তা দশা—বৌধন।
 ৩৪। ছলা—ছপ্রবা খনাপুত্তা লী।

হুর্প-আছরণ করে নিপীড়ন ৰূপ অংস দেশ কত, भगा-भाउतर्थ वह विभक्त রুশ অকরাগ যত ; **° সুপ্রবো**ণ বরে প্রবোধিত করে **উ**वात्र गतित्रा भान. বয়দে ভাঁর সমান !—৬৫ পত যে যামিনী ওহে গুণমণি। नग्रत्म मा त्रह चात्र, विवाडी विভागि द्वार्थ विভागि **ত্রগতের গুরু-ভার** ; শনক ভোমারি সুপ্তি পরিহরি' · তায় এক **অ**স্তে গরে, **অপরান্ত-ভার** হয় যে ভোমার, ভোমার অপেকা করে। ৬৬ ভৰ প্ৰতি মন, তুমি দীৰ্ঘ কৰ নিজার যায়ার ফাঁদে, , উপেক্ষিয়া তাহা, হেরে দল্লী পাহা, তুয়া মূপ-ছায়া টালে; পশ্চিম গগ্নে এখন গম্নে · শূলীবো নে শোভা যায়,

তাই অসহায় গণে নিরুপার, শরণ বিভর ভা'র। ৬৭ তদাশ্ৰয়-ভূত শোভা সম্বিত যুগপত উশ্মীলনে, প্রাপ্ত হ'ক ভালা পরস্পর ভূলা ছু'টি বন্ধ এইক্ষণে ;— তারকা আন্তরে চঞ্চলে বিহরে নয়ন **হে**ন তোমার, অন্তরে ভ্রম্বর বিচরে সুন্দর এমন কমল আর। ৬৮ দেখহ কেম্বন প্রভাত-প্রন তক্লর শিথিল ফুলে বৃত্ত হ'তে হরে ; সঞ্চ গিয়া করে नव-कृत পर्ता करन ; ্পর গুণ ছেন করে আহরণ (४न (७ म॰न शरत्र, খতঃ সুরভিত নিখান মাকুত তব অভুকার করে। ৬১ তর-কিশলয় রক্তিম আশর পতিত ভাহার রয়, স্বচ্ছ সুবিমল ধেন শুক্তিক ল শিশির শীকর চম্ব ;

७१। जुरा—एर। हस् प्रावरणम् ७ भग्न-वर्

उश्यम-४्८-- १वामना गामीन वासन कुछ।

किन्मी नन्तीत व्यान निरात-शान।

৩০। অংস দেশ—কন্ধ দে'ল। স্ত—ক্ষতি পাঠক। ৩০। স্বি—নিজা।

আণের এ হেন আধারে এমন त्र कि त्याहम भरत. দস্ত কান্তি-যুত যেন দীলা-জাত শ্বিত তৰ ওঠাধরে। १० প্রতাপে পৃরিত ভারু সমুদিত र'वात ना ताबि' काल. व्यक्त यौराद তনয় ভাঁহার বিনাশ করিয়া কেলে: বীর-শিবোমণি সমরে অগ্রবী তুমি ছে যখন হ'লে, জনক ভোষার তাপনি আবার भामिरव कि त्रिश्वमरण ? १> আবদ্ধ আলানে ত্ৰ কৰী গৰে কিরিয়া উভয় পাশ, স্থপ্তি ভোগ ক'রে শ্যা পরিহরে. শঙ্গে কর্বে লোহ-পাশ; দ্ৰশন-ক্ট্যল তা'দের সকল তক্রণ-অকুণ-ভায় হইল রঞ্জিত, যেন বা প্রিত স-গৈরিক গিরি গায়। ৭২

দীর্ঘ শ্রেণী এই বাস-বাসে যেই वनाग्रव वाकी भन. হইতেছে লক,--ওছে বনজাক িজা করি বিশর্জন ক্রিবে লেছন বলিয়া লবণ • খণ্ড যাহা সিদ্ধ আছ বদন-মাকুতে স্তুত্ত সন্ধুখেতে, মলিন তা' করে কত। ৭৩ পুষ্প-উপহার এবে ব্লানাকার. विव्रम एवः রচনা স্বার প্রভূত প্রসায়, खजील-भिषात সুভতু রয় ; হারায়ে, ণিস্তার গিছল কারণ ভোষার খপন এই যে छयन আমরা গাই শুনি' অনুকারে তব ও পিঞ্জ বলিছে তাই। १৪ ७क कि मधुदा করিয়া রচন এছেন বচন

৭০ | বনায়ুক্ত-পারত বেশ-লাত | বন**লাত**--ক্ষল-লোচন , (বন শক্ষেত্র এক **অর্থ** জন)

विक्ल ;

প্রাতে রেলা দ্যনের ছত অব্ধিপকে স্বৰ্ণ প্রথম্ভ হয়।
স্বাপর যথ্যে পূল নিবারক সৈত্ত্ব কবণ প্রেট।
৭০ । পূপা ওছ হইয়া সঙুচিত হইবঃ বাওয়ার পূপাহার
সকল মলিব ও হীনাল হইগাছে।

থ্-ভথু--অভি কীণ।

বন্দি সূতগণ

৭০ 1 আগর – পাতা। শুক্তি কল – মুকা।
সিঠ – মুদ্রবাস্ত ।
৭২ ৷ লোহ-পাশ—লোহ-পৃথাল ৷ সুচাল—মুকুল;
বস্ত পূপা মুকুলের ভাষমুক্ত-বনিরা, বস্তু বাচক শব্দের সহিত
মুকুল বাচক শব্দের একবোবে এরোগ হয়। ভার—আভার।

	কুমার তখন	বিগত-ৰূপন
	অমনি শয়ন*-	ञाक्षिण ;
	মধু মদকলে	মরাল সকলে
	আরায়ে জাগালে	ষেম্ন,
•	স্থর-ভটি নীর	দৈশ্ভ স্তীর
	সুপ্রতীক গীর	वरिण। १०

१६। एथछीय:-विश्वभाषात्वा वासा जेनाव कार्यद्व रहो।

बहाकवि एम ७ शास विद्यवनात्र चलावान्ति चलचा-রের সহিত প্রভাত বাদা সমাপ্ত প্রার করিতে করিতেই छै। हात्र छेनमात् महाकाशात्र हेन्यूक हरेन।

চার-আঁপি তথন উত্থানে. विधि योश जिता-व्यागमत्म. সে শকল করে সমাপন : অন্তর প্রসাধক গণ. विल्पेष कुमन या'ता हिन, অঞ্জুল বেশ রচি' দিল। স্বয়ব্র-ছলে দেই বেলে. ক্ষিতিপতি-সভা অল পালে । १६

१७। अमारक---(वभकाती।



ত্রিবেণী

''(পৃশ্বপ্রকাশিতের পর) **্রীসুশীলভু**মার মুখোপাধ্যায়, বি-এ।

কেমন একট্ট হইয়া পিয়াছিল। মনের যে সজীবতা, প্রমুব্ধ ভাব, বপ্রতিভ আচার ব্যবহার আর মেন কি ভাবিস ! কি হয়েচে তোর ?" অশ্রু তাহার ছিল না। সমস্ত দিন চুপ করিয়া বসিয়া বলিত, "কিছু হয়নি ত মা।" কিছু কিরণময়ীর খাঁকিত। কত কি ভাবিত, একটা কাল করিতে আৰু একটা কাৰ কৰিয়া কেলিত। কি বলিতে দিন তিনি ভাষাকে লইয়া বিন্দুবালিনীর বাড়ী विश्वा किन्छ । आहारत क्रिक हिल मा, गाइँ छ हारिग्राहित्सन । अल्झ बांत्र माहै । जानारा भारत भारत मा, विधास पृथ्धि जानक कृतिहा कि बुश्यही वसन शतिहा जनिएक स हिन ना।

कित्रांभशी এकपिन विकास कतिशाहित्सन. পুরী হইতে ফিরিয়া আসার পর অঞ্ যেন "তোর কি হয়েচে অঞ্ছ ? আৰু কাল আর তেমন হাসিস্না, কথা ক'স্না, সদা সর্বাদা মন ইহাতে আরও খারাপ হইয়া যাইত। কত তথন বলিত, "তুমি যাও মা, আজ আমার শরীর

कति छ। कित्र भारी चात्र हेमानी शहरात क्या भारित छिन ना। বিশেষ জিল করিতেন না। কতবার রামটহল আসিয়া ফিরিয়া গিয়াছে। স্থারেশের এবং নিন্দ-জন্ত কত অনুবোধ করিথাছে। কিন্তু অশ্রু যায়। গেল তখন অন্তবারের মত সেবানেও সে সুধ হইয়া ভাহাকে চঞ্চল করিয়া ভূলিত সে প্রত্যুগ ভাবিত আৰু কিবণম্যী যাইতে বলিলে কিংবা রামটিলল লাইতে আসিলে নিশ্চয় যাইবে আল । তাহাকে গ্রুবাদ দিবে। তা' না করিয়া নিভতে আর কোন মতেই 'না' বলিবে না। কিন্তু সময় উপশ্বিত হুটলে 'ইনা' বলিতে গিয়া 'না' বলিয়া কেলিত। কেন যে এমন হইত অঞ নিক্ষেই তাছার কারণ বাহির করিতে পারিত ইহা লক্ষ্য করিয়াছিল। স্থ:রশভ করিয়াই না। একটা কিসের শৃক্ততা, কিসের অভাব সে প্রায়ই হৃদরে অনুভব করিত। যেন অতীতের ভয়ানক কিছু একটা এতদিন পরে ছুটীয়া আসিয়া বর্তমানে অশ্রুকে নিম্পেরিত করিয়া ভবিষাতের অৱকারে তাহাকে ফেলিয়া দিবার জন্ত টানাট।নি কবিতেতে। সেই অন্ধকাষ্ট্রে একটা ছায়া। একটা আভাস, একটা প্রতিধানি যেন সে কয়েক দিন হটতে ক্লেশ পরিষার ভাবে দেখিতে পাইতেছে, ভনিতে পাইতেছে, বুরিতে এবং

ভাল নেই, ফ্লাল খাব' খন।" প্রতাহই প্রায় অকুভব করিতে পারিতেটে। কিন্তু বাভবিক সে এইরপ একটা না একটা ওজর আপত্তি সে যে কি তাহার বিশ্ববিদর্গও অঞ বৃক্তিত

এইরপ মনের অবস্থায় যথন সে বিশ্ব-াসিনীর একান্ত অনুরোধ এড়াইতে না পার্বরা বাদিনীর নাম করিয়া দে অশ্রুকে লইয়া ঘাইবার সেই বাত্তে কির্ণম্থীর সহিত সুরেশদের বাটা নাই। যাইবার জন্ম তাহার সমস্ত বাসনা একতা পাইল না, আনন্দ পাইল না, একটু স্বতিও পাইল না। অত দিন পরে ইন্দর শাকাৎ পাইরা কোণায় হাসিয়া কথা কহিবে, ইন্দুর সৌভাগো वाडेश यह विधारमय कशाय नमय काठाडेश मिन । দে রাত্রে স্থরেশের সহিত সাক্ষাৎ পর্যান্ত করে মাই। একটা কথাও কলে মাই। রকলেই ছিল। বাটা ফিরিয়া আসিয়া কিরণময়ীর সভিত কোন কথাবারো না কছিয়া অঞা একেবারে নিজের ধরে যাইয়া খিল দিয়াছিল। স্থিত সেই অপরিচিতার মত ব্যবহারে সে নিভেই লজ্জিত হইয়া পড়িয়াছিল। ভইয়া উপাণানে মুখ ও জিয়া অঞ ভধু তাহাই ভাবিতেছিল। কখন ধাহা করে নাই, আজ ভাষা কেন করিয়া ফেলিল। এত দিন পরে আৰু হঠাৎ সে একি করিয়া কেলিল!

কাঁদিল। কচ ভাবিল। সে রাজে শঞ্ মোটেই ঘুষাইতে পারিল না।

इहे किन भरत वर्गन श्विन श्रु(त्रम शितिष्ठी চলিয়া গিয়াছে, সমস্ত অভিমান কালো মেবের মত তাহার জনয় আকাশে খনাইয়া আসিল। সভে সভে কত কড় বৃষ্টিও হুইয়া পেল। সে না হয় সে দিন কথা কচে নাই; তা' বলিয়া স্থারেশ ঘটিবার সময় সাক্ষাৎ করিয়া গেল **নাকেন ? তবে কি সে অঞ্**র উপর রাগ क्रियाद्व ? चक्षेत्र (डा कान त्माव नाहे। त्म ट्या कथा कहिंचात्र क्या त्रिक्त व्यानक ट्रिक्टी क्रिब्राह्मि। भारित मा (ठा त्म कि क्रित्र १ আবার অঞা ভাবিল দোব তো তাহারই। ষাইবার আগের দিন স্থরেশ আসিরা কভঞ্চণ কিব্ৰময়ীর সহিত কথা কহিয়াছে। বারের জন্তও অঞ সেদিন খরের বাহির হয় নাই। কির্ণময়ীর সহিত কথাবার্তা শেষ করিয়া किह क्रमायाभ कतिया हिमश्री याहेवात नगरम সুরেশ অনেক অসুরোধ করার পর অঞ ঘরের বাহিরে আসিয়াছিল। কিন্তু সে ত ভাল করিয়া क्या कहिए शारत नाहे। सूरतम चारशकात हे মত হাসিয়া, ঠাট্টা করিয়া, কতরকম ভাবে প্রশ্রর সহিত্ত কথা কহিল কিন্তু পঞ্চর জিহুরা त्मिन राम रक शतिया त्रावियाहिन। कार्य কালেই স্বেশ বাইবার সময় একৃটু অভিমান করিয়াই বলিয়াছিল, "তাহ'লে তুমি আব আমার সঙ্গে কথা কবে না অঞা ? তা বেশ'!" অঞা তখনও কোন উত্তর করে নাই। সুরেশ চলিয়া গেলে অঞা মরের ভিতর আদিয়া ওইয়া পড়িল এবং চক্ষের অলে সমস্ত উপাধ্যনটীকে ভিজাইয়া ফেলিল। তখন তাহার মনে হইল দৌড়াইয়া গিয়া স্করেশের পায়ে ধরিয়া ফিরাইয়া আনে, চক্ষের জলে তাহার সমস্ত অভিমান ধুইয়া জালে। একবার মনে করিল রতনকে পাঠাইয়া সুরেশকে ডাকিয়া আমুক, আবার তাবিল নিজে যাইয়া সুরেশের কাছে ক্ষমা চাহিয়া আমুক। কিছা যখন কোনটাই সম্ভব হইয়া উঠিল না তখন ওধু কাঁদিয়াই সময় কাটাইয়া দিল।

স্থারেশ গিরিডী চলিয়া গেলে ভাবিল বোধ

হয় তাহারই পূর্কাদিনের এবং দেদিন রাত্তের

ব্যবহারে স্থারেশ বিরক্ত হইয়াই তাহার সহিত

সাক্ষাং করিতে আলে নাই। কিন্তু বেচারা
আবার ভাবিল ইহাতে তাহার দোব কি!

কি যেন একটা আজকাল তাহাকে স্ব কাজেই

বাধা দিতেছে—হাসিয়া কথা ক্ছিতে গেলে

মুখ চাপিয়া ধরে, হুদরে আনন্দ অন্তত্ব করিলে

ক্শাঘাত করে, কিছু একটা আশা করিলে

তথনই নিরাশ করিহা দায়। সে বে আজ্হাল

সম্পূর্ণ সেই অজ্ঞাত, অপ্রত্যাশিত, অচিন্তিত, এভাবের শক্তিতে পড়িয়া গিয়াছে। তাহার দোব কি !

অশ্রাকে দেখিলেই কিরণময়ীর মুখ ভার, রতনের ক্রকুক্ষন অঞ্জে আরও সেই শক্তির কবলে শৃথলিত করিয়া দিত। তাঁহাদের পরিবর্ত্তনই তো অশ্রুর পরিবর্ত্তনের কারণ। অশ্রের মুধে সুরেশের নাম গুনিয়া কিরণময়ী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিতেন, রতন বলিত, "ওসব ক্ৰায় কাজ কি দিদিমণি" ইত্যাদি। ইহাতে অশ্র আও অওত চিন্তার আরও কেমন হট্যা যাইত। কেন ভাঁছাৱা আঞ্কাল অত কবিয়া অশ্রেকে সাবধান করেন। কিরণময়ী ভো পূর্কে এত চিন্তা করিতেন না: এই এক বৎসরের মধ্যে তিনি যেন সম্পূৰ্ণ বছলাইয়া গিয়াছেন। অঞ্র প্রতি ভাঁচার খেহ, মারা, মমতা, আদর, যত্ন বেন অনেক বাডিয়া গিয়াছে এবং সঙ্গে সলে আশহা এবং দীর্ঘধাসের মাত্রাও অনেক বাড়িয়া পিয়াছে। ভিনি ভো পূর্বে এভ চক্ষের তল ফেলিতেন মা. অঞ্জকে এত চোধে চোগে রাখিতেদ মা। অঞা এই সব পরিবর্ত্তন সম্পূর্ণ-ভাবে नका कतिशाहिन এवः मिहेक्छिटे मि আছকাল আরও কেমন হইয়া গিয়াছিল। শৃষ্ট ভূলিরা গিরা নৃত্য করিয়া জীবন আরম্ভ

করিতে কে যেন তালাকে সর্বাদাই বলিয়া দিত।
ইলাতে সে যেন সুখ পাইবে—শান্তি পাইবে—
তথ্যি পাইবে—ইলাও যেন কে বলিয়া দিত।

কিরণয়য়ীর নিজের চিন্তাত আছেই।
উপরস্ক কলার চিন্তাক্লিষ্ট বদন, চোধের জলল
তিনি আর সহু কবিতে পারিলেম না। সুরেশের
ঘাইবার একমাস পরেই তিনি রোগে পড়িলেন।
বোগে পড়িয়াও তিনি অপ্রুকে কত বুঝাইয়াছেন কত সান্ত্রনা দিয়াছেন, তাহার হাসি হাসি
মুখখানি দেখিবার জন্ত কত চেষ্টা করিয়ছেন;
কিন্তু তিনি ইহাতে একেবারেই সকল কইতে
পারিলেন না। অপ্রুকে বুঝাইতে গিয়া নিজেই
কাদিয়া ফেলিয়াছেন। তাহার চক্ষের জল
মুছাইতে গিয়া নিজেরই চোধের জলে, আঁচল
ভিজাইয়াছেন।

একদিন সন্ধার পর তাঁহার রে।গ বজ্ঞই
বাড়িয়া উঠিল। বুকের বেদনাটাও পুব বাড়িয়া
উঠিল। ডাক্তারে বলিয়া গেল, "বেশী ভাববেদ
না। অধিক উদ্ভেজনায় হাট কেল হয়ে প্রাণহানির সন্তাবনা আছে।" কিন্তু কিরণম্যী দেদিন
যেন তাঁর কিছুই চাপিতে পারিলেন না। এতদিন
যাহা মুখ বুলিয়া সন্থ করিয়া আসিরাছেন, ক্রম্মের
কে কথাটী হৃদয়েরই ভিতরে বত্নে চাপিয়া
আসিরাছেন, যাহার আভাল চোধের কল এবং

ক্থার ইঞ্চিতে ভিন্ন আর কিছুতেই প্রকাশ পায় নাই এত দিন পরে সেটা যেন জোর করিয়া প্রকাশ ভইয়া পড়িবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

ভাষ্কারদের শেষ জবাব গুনিয়া অঞ্চ বলিল, "মা, গিরিভাঁতে একপানা তার করে দেব ?" কিরণ্মগ্নী বলিলেন, "না মা, তার করে আর কি হবে। মিছি মিছি তাদের ভাবিয়ে দরকার নেই।" অঞ্চ অনেক বার বলিল, কিন্তু কিরণ্ময়ী দেই একই কথা বলিলেন, "কি দরকার মা!"

্**কিছুকণ প**রে অশুর একটা হাত নিজের ৰুকের উপর রাখিয়া কিরণময়ী বলিলেন, "মা, चरमक बिम (थरक (डाटक अक्ट्रे। कथा वालव मत्न कछि किंद्र तना हरत्र ७८०नि। जानक আর না বলে থাকতে পাচিচনা। সেটা আমারি **ভীবনের একটা ই**ভিহাস।" করণময়ী किइक् कि वृक्ति । किइक कि विश्वा विकास । कि रंणिन, "बाज थाकना मा। এक हे छान हर्य ওঠ। ভারপর কোলো খন।" ক্রিণমুগী অক্রকে আরও কোলের কাছে টানিয়া লইয়া विशासन, "ना वा त्म कथा जाकर वनाउ हात। यनि भात मा वैक्ति। कैं। किमान अक्ता कैं। कैं। कि এখন তোকে অনেক হবে। বেদিন তোকে चाचि (गएँ श्राहित्य तरे पिन (श्राहे बाबि,

षामात बत्त (ठादक ष्टाक कहे करल हर्त। এত দিন ডুই ছোট ছিলি কিছু বলিনি ৷ এখন বড় হ'য়েচিস্ আর ভ ভোকে না ব'লে থাকতে পারা যায় না।" সহসা অঞ্র দিকে কাতর ভাবে চাহিয়া বলিয়া উঠিলেন, "মা, সে কথা শুনলে আমায় বেল্লা কর্বিনি ! আমার অভিশাপ निविनि ! यथन खार्विव चार्याद्र है (पार्व, चार्याद्र है পাপে, ভোর যত 🐗 টু যত লাছনা, তখন আমার ७ १ द्रांग कद्रविष्य ! वन, अन्य वन ! . এখন বেরকম ভক্তি করিল, এছা করিল, ভালবালিল আমি মরে গেলে আমার ইতিহাস গুনে আমায় এমনি ভাবেই ভালবাসবি ?" অঞ বলিয়া উঠিল, "ওসব কি বলচ মা! মরবার কথা কেন বলচ ?" অশ্রু আর বেশী বিছু বলিতে পারিল না। কালা আসিয়া তাহাকে অভিভূত করিয়া (फ्लिन। क्रिन्भग्नी विनिधा याहेर्ड नाशिल्म. "কারুর কাছে কখন দয়ার আশা করিস্নি মা। কারুর কাছ থেকে কিছু প্রত্যাশা করিম্নি যেন। আমি মরে গেলে রভন ছাড়া ভোর সার আপনার বোলতে কেউ থাকবে না। অঞ আমাদের স্বাই তাড়িয়ে দিয়েচে—স্যাক তাড়িয়ে দিয়েচে, আন্ত্রীয় স্বৰন ভাড়িয়ে দিয়েচে. নিজের বাপ মা পর্যান্ত তাভিন্নে বিলেচে 🌬 কেন षानिम् ? त्म षामात्रहे (पार्व, षायत्रहे भारत ।"

চক্ষের জল ফেলিতেছিল। মায়ের শেব কথা ভনিয়া সে যেন এক ? শিহরিয়া উঠিল। বিশিত रहेता विनन, "७कि कथा वन्छ मा। नमाम আমাদের তাডিয়ে দেবে কেন ? আমরা তো তাদের কিছু করিনি।"

कित्रभाशी विलालन, "कर्ति वहेकि मा, সমাজের চোখে আমরা অনেক পাপই করেচি। পাপ করিনি কিন্তু ভগবানের চোখে। ইয়া আঞ ঠিক কথা, ভগবানের চোখে আমরা ককণ পাপ করিন।"

কিছুক্ণ উভয়ের মণ্যে কেহই আর কোন প্ৰায় মিনিট পনের পরে কথা কহিল না। কিরণময়ী বলিলেন, "মাসে কথা আমি তোকে মুধে ব'লতে পারব না। তাহ'লে ভুই আরু কার কাছে রেধে যাচচ মা ? "কিরণম্মী বলিলেন আমায় 'মা' ব'লে ডাকবিনি: আমায় অভিশাপ । "যিনি তোনায় পাঠিয়েছিলেন ভারই পারের দিয়ে এবান থেকে উঠে যাবি। অঞ্চ, মা কাছে রেবে যাচ্চিমা। মারুব বাকে তাড়িরে আমার, তোর মায়ের শেব অমুরোধ মনে রাগিস ! ভায়, সমাজ গাকে পরিত্যাপ করে, ভগবান ছাড়া মা — কখন বেন আমায় বেলা করিস্নি, গেন । কে আর তাকে ছাথে মা।" অঞা বলিল, "মা কখন অশ্রহা করিসনি। সমাজ না বল্লেও. আমি তোর মা। ভাশু, আমি ভোর মা। আয়ায় যেন ক্রম অবজ্ঞা করিস্মি। ভার, व्ययनशादा कदिश्रमि मा, व्ययम क'रत हाम्नि, আমি আৰু পৰ কথাই ভোকে ৰলে যাব আর

चन्द्र अडक्श चन्नित्क हारिया क्विनात अकी कथा अनिविधा । यात्र, बाह्र खेतरन-" কিরণময়ী হঠাৎ থামিয়া গেলেন দেখিয়া অঞ বলিয়া উঠিল, "মা, মা, ওমা মা, চুপ ক'রে আছ কেন কথা কও।" ধীরে ধীরে ক্রিপমরী विलिशन. "वरकत (वमनाहै। वष्ट वर्षाहिन কে যেন এশে নিখেস বন্ধ করে ধরেছিল।'' অশা বলিল, "একটু বুমুবার চেষ্টা করনা মা। বেশী কথা কইতে ডাজেবরা বে गाना करत पिरत गारिह।" कित्रभगी विनातन. "আর কার জন্তে চুপ ক'রে থাকৰ অঞা ? আর ত তার দরকার নেই। यत्रवात चारा সবই যে তোকে বলে যেতে হবে।" আঞ विन, "(कन थानि चानि मत्वात क्या रना मा १ তুমি মরে গেলে আমায় কে দেখনে ? আমার আমার ছেড়ে তুমি যেও না। আমার যে আর क्छे बाकरव ना गा।" कित्रवस्त्री विशासन. "অঞ মরবার সময় আমায় একটু শাভিতে মর্ভে দে-মা। রতনকৈ রেখে পেলুম। সে আমার চাকর নয় অঞ্চ, সে আমার পেটের ছেপে

তোর সহোদ্য ভাই। তাকে কণনও অবজ্ঞা করিসনি মা। আর খ্যাখ, কোন বিপদে আপদে পড়লে দিদির কাছে যাস্, স্থরেশের কাছে গিয়ে দাঁড়াস্। তারা মাঞ্খ নয় অঞা। তারা স্থরের দেশুবভা। স্বাই যদি তোকে তাড়িয়ে খ্যায়, তারা কথনও তাড়েশে না। তবে, তবে তারা আমার ইতিহাস স্থনে—না, না, তা তারা পারবে না, তারা তোকে কখন ফেলতে পারবে না। অঞা তুই কখন দিদির কাছে মায়ের অভাব বুরতে পারবিনি, স্থরেশের কাছে কখন স্লেহের অভাব পাবিনি। উঃ অঞা আবার সেই বেদনাটা বেডে উঠেচে, উঃ উঃ ! মা!"

আক্র বলিয়া উঠিল, রন্তনদালা রতনদালা
মা কেন অমন ধারা কচ্চেন ? মা, মা, ওমা মা!
একটু সামলাইয়া লইয়া কিরণময়ী বলিলেন,
"অক্রা, ঐ বাস্কটার ভেতর একটা চিঠি আছে,
আমি মতক্রণ বেঁচে থাকব সেটাতে হাত দিস্নি।
আমি মরে গেলে ভাকে কেলে দিস্। ঠিকানা
লিখে রেখেচি। ঠিক যায়গাতেই যাবে। আর
আর ঐ সিল্কটার মণ্যে একটা লালরভের খাতা
পাবি। আমি মরে গেলে সেটা পড়ে দেখ্বি
ভাহলেই বুরতে পারবি আমার কিসের বেদনা
কিসের আলা, কিসের অশান্তি! অক্ষ একবার
'লা' বলেভাক্ ভবে বাই, ঐ নামই গুন্তে ভন্তে

চলে যাব। বলু অঞ আবার বলু, আবার আমায় মা ব'লে ডাক্। মা, মা, মা, অঞ আমি তোর मा। পৃথিবীর চোখে, মাফুবের চোখে, শমাভের চোণে আমি যভই কেন পাণী ছই-না, দোষী হই-না, খারাপ হই-না, অঞ ভোর কাছে আমি তোর মা। ডাক, অঞ, আবার একবার 'মা' वल डाक्-यन वात 'मा' वल ना डाक्स, यन আমায় ভূবে যাস্, আমায় ভাবতেও যদি ঘূণা বোগ করিস।" অশ্রু কিরণম্যীর বুকের উপর মুখ লুকাইয়া বলিয়া উঠিল, "মা, মা, ওক্থা বলচ কেন মা? ভূমি যে আমার মা। যাই কেন ভোমার ইতিহাস থাক না। লোকে যতই কেন তোমায় ঘুণা করুক না, ভূমি ভ চিবকালই আমার মা' থাকবে মা। আমার কাছে ভূমি যে সকলের চেয়ে পবিত্র, সকলের বড় মা।" ক্লাকে জড়াইয়া কিরণময়ী বলিয়া উঠিলেন, "আর, আর, অঞ্, যাঁকে তুই কখন त्पिश्निन, यात नाम पृष्टे कथन अनिम्नि, यात তুই মেয়ে, তাঁকে কখন ঘুণা করিস্নি, অবজ্ঞা ক্রিস্নি। তিনি তোর পিতা, তিনি আমার চেরে পবিত্র, আমার চেয়েও বড়।" কিরণময়ী আর কিছু বলিলেন না। ছুইছাতে অঞ্জকে নিজের বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া রহিলেন অঞ্জ নিভ্ৰতাবে দেইখানে মাধা রাখিরা শুইরা বহিল। হঠাৎ কি একটা স্বপ্ন দেখিরা অক্রর ঘুন ভাঙ্গিরা গেল এবং কিরণময়ীকে জড়াইয়া গরিয়া 'না' গানী বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। রতন পারের ক.ছে বলিয়াছিল, বলিল "কাকে ডাকচ

দিদিমণি! মা যে অন্তেক্ষণ আমাদের ছেড়ে
চ'লে গ্যাছেন!" অঞ অফুট্বরে একবার ভধু
'মা' বলিয়াই জননীর বক্ষের উপর অজ্ঞান হইয়া
পড়িল।
ক্রমশঃ

জীবে প্রেম।

(শ্রীরামশুধার বেদাস্তর্শান্ত্রী)

জীব ঈশর হইতে পৃথক হটক বা ঈশবের তবে জীবকে সন্তান ঈশবকে পিতা ; কিছা আংশই হউক—জীবে প্রেম ঈশবেই প্রেম। যে জীবকে দাস ঈশবকে প্রভু এইরপ একটি সম্বন্ধ জীবকে ভালবাসে না, সে নিশ্চয়ই ঈশবকে ভাল মনে করিতে হইবে। জীব যথন ঈশবের সন্তান, বাসে না। জীবে জীবে একম্বজানই ভবজান। তখন জীবকে ভালবাসিলে, জীবের হংগ দ্ব

জীবকৈ যদি ঈশংরর অংশ ভাব, তাহা চইলে
এক একটি বৃক্ষকে স্বতন্ত্র ভাবে বৃধিরা দেনন
বনের ধারণা করা যায়; সেইরূপ এক একটি
জীবকে ভালবাসিতে পারিলে পরিণামে সেই
ভালবাসাই উৎকর্ষতা লাভ করিয়া অহেতৃক
প্রেমে পরিণত হয়। জীবভাবে প্রেম ব্যস্তিভাবে,
ঈশব রূপে প্রেম সমষ্টিরূপে ইছাই পার্ধক্য।
কেহ ব্যক্তিভাবে কেহ বা সমষ্টিভাবে প্রেমের
জম্মীলন করিবে। এ বিষয়ে অধিকারিভেদে
পৃথক্ ব্যবহা।

া আর জীবকে ঈশ্বর হাইতে যদি পৃথক্ ভাব,

তবে জীবকে সন্তান ঈশারকে পিতা ; কিখা

জীবকে দাস ঈশারকে প্রভু এইরূপ একটি সম্বন্ধ

মনে করিতে হইবে। জীব যথন ঈশারের সন্তান,

তখন জীবকে ভালবাসিলে, জীবের হংগ দূর

করিলে সন্তান-বংসল পিতার আনন্দ হইবেই।

কোন্ স্বেহ্নয় পিতারই বা না হয়; ঈশারী যখন

জীবের প্রভু; জীবের ভালমন্দের দায়ী তখন,

সেই জীবকে ভালবাসা, জীবকে দেশা, জীবের

উপকার করা তাহারই কার্য। আদর্শ প্রভু দাস

হানীয় জীবের কটে কট পাইবেন। ঈশার
আদর্শ প্রভু।

শীন-প্রেম ঈশর প্রেমেরই বহির্কিকাশ।
শীবের ছাবে যিনি কাঁদেন, শীবের যাতনার
যিনি উপশম করিবার চেটা করেন, শীবের
উপকারের জন্ম যিনি মনপ্রাণ নিযুক্ত রাখেন,
তিনিই মহান্তা, তিনিই খেবতা।

জীব সাধারণতঃ স্বার্থপর, কামনার দাস। নিজের স্বার্থের জন্ম যেটুকু আবশ্রক ততটুকুই नाभात्रगठ: जीव जीवटक छानवारम । जीव यपि শীবকে যথার্থ ভালবাদিত, তবে শ্রীভগবানকে আগু জীব-প্রেম শিকা দিবার জন্ত কট্ট করিয়া অবতার গ্রহণ করিতে হইত না। জীব জীবের প্রতি উদাসীন বলিয়াই জীতগবানু মধ্যে মধ্যে নিবের বিভূতি দিয়া এক একটি মহাপুরুষকে মর্জ্যে প্রেরণ করেন। ঈশ্বরের কার্গ্য জীবেরই করা উচিৎ। শ্রেষ্ঠ জীব বৃদ্ধিসম্পন্ন মানবের না করিলেই প্রত্যবায় ধর্মের লক্ষণ জীবহিত--ইহা মহাভারতের উপদেশ, বুদ্ধের মত। জীব, नावायण। नकन धीरवत मर्भाष्टे नावायण वान करतन-हेरा नाशात्रण हालाङ कथा। "आहा ক্ষুষ্টের জীব" - মেয়েমামুষ্টেও সচরাচর এই কথা ৰলিয়া থাকে। যেখানে স্নেহ মমতা স্বাৰ্থ সেই थाराहे "बाहा कृरकत्र कीर"- इंश कोराश्रामत कथा नरहा

শীব যাহাতে ঈশ্বলাভজনিত পুখনান্তি লাভ করিতে পারে, দে আনন্দরসাখাদ পাইয়া তুপ্ত হইতে পারে, তাহার ব্যবহা তিনি করিয়া বিয়াছেন। একটি ছুটান্ত;—সূবুপ্তি (গাঢ় নিজা)। ইন্দ্রির চক্ষু কর্ণাদি নিজ নিজ কার্য্য করিতেছে না। প্রাণ নিশ্বল, অকারণে পুড়িতৎ নাড়ীতে অবস্থিত আছে। মন ও নিজের চিন্তা প্রভৃতি বিসর্জন দিয়া স্থরপপ্রতিষ্ঠ হইয়াছে। ইন্তিয় মন প্রাণে একতান। মন প্রাণ পরমান্তায় একতান। জীবান্তাকে ঘাঁহারা পরমান্তা হইতে পৃথক মানেন, তাঁলাদের মতে মনপ্রাণ জীবান্তার বিলীন আর জীবান্তা পরমান্তায় বিলীন থাকে।

সুষ্থিকালেই জগতের সকল জালার বিরাম—সৃষ্থিতেই এক শান্তি। সৃষ্থিকালেই ব্রহ্মানন্দ লাভ। তবে দে আনন্দ অজ্ঞানে অফুভব হয়। এই জীবের উপর ভগবানের এমনই দয়া। প্রত্যুহই ভাহাদিগকে অপূর্ব্ধ ব্রহ্মানন্দ সুধ দান করিতেছেন। সেই দয়ময় জীভগবানের জীব-জীতি দেখিলে মনে হয় না কি, জীবে প্রেম না করা মানবের কত বড় অস্তায়। জীতিতক্ত জীব প্রেমের যে প্রবাহ বহাইয়া গিরাছেন—ভাহা এবিশ্বে অতুলা।

"মেরেছে। কলসীর কানা তা বলে কি প্রেম দিব না <u>?</u>''

রামাত্র সামী সহস্র বৎসর নরক যন্ত্রণ। ভোগ হইবে জানিয়াও মন্ত্রদান করিয়া জীর প্রেমের যে আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন, ভাষা, জনাধারণ। এইধানেই মহ'পুরুষত।

ঞ্জিতগৰানু অবভার গ্রহণ করির। বাহা

বিতরণ করিয়া গেলেন, মহাপুরুষের জীবনে হাহা দেখাইয়া গেলেন, বেদ বেদান্ত পুরাণ তন্ত্র বাহার মাহাত্ম নানাপ্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন— সেই জীবপ্রেম যে মানবের একমাত্র বড় ধর্ম তাহা কি বলিয়া দিতে হইবে? "জীব শিব"। "তত্ত্বৰ্থাগ এক"।

ভক্ত বলেন, জীনপ্রেমই— ভগবংলাছের টুপায়। প্রম হক্ত বলেন, জীব প্রেমই— ভগবং প্রেম। জানী বলেন সে সর্বাদীবে দয়াময় সেই প্রকৃত সমদ্ধী।

পঞ্চমকার তত্ত্ব।

(কবিরাজ জীচ্ডশেখর রায়)

পঞ্চ মকার বলিতে আমরা কি বুঝি ? মৎস্য মাংদ, মন্ত, মূলা মৈথুন। তন্মধ্যে মৎদ্য-জলজ-প্রাণীবিশেষ, যাহা জালিকগণ বাজারে আনিয়া বিক্রম **করে। মাংস—থেচর ভূ**চর ইত্যাদি প্রাণীর প্রাণ হনন করিয়া রসনার ভৃপ্তির নিমিত্ত যাহ। সংগৃহীত হয়। মগুমাদক দ্রাবিশেব, বর্ত্তনানে যাহা শৌতিকগণ প্রস্তুত করিয়া থাকে, মুদ্রা—টাকাকড়ি বা খাগুদ্রব্যবিশেষ যাহাকে আমরা চাট্ বলিয়া থাকি। মৈথুন—ক্সীসহবাস বা রমণ, ইছাই বুঝিয়া থাকি, ইহার অণিক আমাদের আর নিক্ষা নাই, পিতৃ পিতামহের নিকট এই শিক্ষাই করিয়া আসিতেছি। লোক্ষমাঞ্জে ইহাই পঞ্মকার নামে অভিহিত। স্তরাং আমাদের এববিধান এই প্রকার প্রকার এক্চেটিয়া করিতে পারিলে পরমার্ব

বা নােক লাভ অনারাদেই ধটিয়া থাকে, বিশেষতঃ
কোনরূপে একটা কালী বা অপর কোনরূপ
দেবতার প্রতিমা খাড়া করিয়া কতকগুলি ছাপ
মেষ মহিদ ইত্যাদি প্রাণীর প্রাণ্ডনন ও কিঞ্চিৎ
মত্য পান করিয়া বুলিতে পারিলে আর মাক্ষলাভের নিমিত্ত কোন সংক্রিয়ারই প্রয়োজন
নাই। ইহাই হইল অনাদে নৈকুও বাইবার
চরম পস্থা। আজ আমাদের এরপ বিপরীত
বৃদ্ধি না ভইলে এত অধঃপতন কেন? এত
পরপদ্দেহনই বা করিতে হইবে কেন?

যত্ত বিবেকবৃদ্ধিবিহীনা মানবাঃ তিঠ**তি তত্ত** তে কথং প্রপাদহতা ন ভবেয়ুঃ।

যেখানে বা যে দেশে বিবেকবৃদ্ধিবিহীন বিচারশক্তিশৃক্ত মানবগণ বাস করে, সেধানে ভাঁহারা কেন পরপদ সেহন না করিবে।

यगन देनिक ना उपनियालत यून हिण, শোকে বিচারৰজিবিছীন হইয়া পডিয়াছিলেন না, ছালারগভা স্প্রানার গঠিত হয় নাই, अंडे काव करानी विकारने द क्रम नीमात्र अवार्थन ক্রিয়াছিলেন, তখন কি গুলী কি বাণপ্রছী नक्रा कि का कि कि विकास कि वा राग অভ্যাদ কবিয়া থাকিতেন। ত্রান্ধণ সম্প্রদায়ের ইখা এক প্রকার অকের ভূষণ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কুশাল্র বা কুসংস্কার আলিয়া একবারে আৰু আটি সমেৎ গিলিয়া ফেলিতে পারে নাই, চাড়কাণ্য সংখান সভ্তেও এফতা ছিল, পরস্পর ৰিংসা ৰেখ বড় একটা করিতেন না। স্বাতি-ভেদ তুলিয়া দিয়া এখনকার মত একতা বছনের ভরনা করনা করিতেন না। এক ক্থার বলিতে গেলে ভারত তথন সর্কবিষয়েই খাণীন ছিল। কুশাল্ল বা কুসংখ্যারের ছায়াও न्मन कतिएवन मा कार्ष्य है उरकानीन छाहारमय বিচারশক্তি অন্তর্ভ হইতে পারে নাই, এই হেডু শার বলিতেছেন যে কুশারকে আগ্রয় করিলে कामीब्रिटशर् कानाशिक चरित्रा शिक्त । ৰছকং কুৰ্মে-

কুশাব্রাভ্যাসবোগেন কোহঃভীছ মানবান্। করা স্টানে শাব্রাণি মোহারৈয়ার ভবাক্তরে ॥

1 P SC 655

কুর্মপুরাণ বলেন— যে সকল কুণান্তের ছারা
মানবগণ মোহিত হন তাহা অস্থ্রদিপের মোহের
নিমিন্ত মংকর্তৃক ইংজগতে সৃষ্ট হইরাছে।
তথাচোক্তম্—
চকার মোহালালালি কেলবঃ সনিবভ্তথা।
কাপালং নাকুলং বামং ভৈরবং পূর্বাপশ্চিমম্।
গাঞ্চবাত্রং পাঙ্গগতং তথান্তানি সহস্রদঃ॥

(১৪৪পঃ পরাশরভাক্ত)

শ্বং বিষ্ণু ও শিব উভয়ে পরামর্শ করিয়া কাপাল, নাকুল বাম, ভৈরব, পৃর্বাপন্চিম, পাঞ্চরাত্র, পাঙপাত, প্রভৃতি অক্সান্ত সহস্র সহস্র মোহণাত্র প্রথমন করিয়াছেন। শৃণু দেবি! প্রবক্ষ্যামি ভাষসানি যথাক্রমম্। বেবাং শ্রবণমাত্রেণ পাতিভ্যক্তানিনামপি। প্রথমং হি মহৈনোক্রং শৈরপাঙ্গতাদিকং। ভগাপি গোহংশো মার্গাণাং বেদেন ল বিরুষ্যতে। সোহংশঃপ্রমাণমিভ্যক্তঃ কেবাক্ষিক্রিরিণাম্।

হে দেণি ! বে সকল মোহশাল প্রবণ মাত্রেই
আনীদিগেরও জান নই হয়, ভাহা আমি
ভোমাকে বলিভেছি প্রবণ কর, তর্মার্য প্রণমেই
মংকর্ত্ক শৈব-পাওপাত প্রভৃতি ক্য়েক্থানি
মোহশার প্রস্তুত হয়। ভাহা ইংগেও এই সকল
লারে যে অংশ বেদবিক্স মরে ভাহা কোন কোন

অনিকারিদিখের পকে প্রমাণ বলিয়া গৃহীত
হয়, অত্তর্ব হে আর্য্যপণ, আপনারা ছিরচিতে
ভাবিয়া দেখুন ? আদ আমরা কুশাল্লের বারা
মোহিত হইয়া পড়িয়াছি বলিয়া আসুরিক ধর্মকে
অধর্মবাধে প্রতিপালন করিয়া আসিতেছি বা
করিয়া থাকি নজুবা বিজ্পণের ইছা ধর্ম নতে,
হইডেও পারে না। আর্য্য বা অনার্য্যের ধর্ম কোন শাল্লেই এক বলিয়া উক্ত হয় নাই,
এই হতভাগ্য বল্পদেশ বা উপবন্ধ ব্যতীত কোন
ছানেই বিজ্পণ শ্লের স্থায় প্রাণীভিংসা করিয়া
ধর্ম বজনা করিয়া থাকেন না এবং মৎস্য মাংস
ভোজীও নহেন। এমন কি, বিজ্বিশেষে ধর্ম
বা কর্প্রেও ক্রিঞ্চং বিশেষত্ব আছে। যত্তকম্—

কর্ম বিপ্রস্য যজনং দানমণ্যুনং তপঃ।
প্রতিপ্রহাহণ্যাপনক্ষ যাজনক্ষেতি বৃত্যুঃ ॥
ক্ষরেস্যাপি যজনং দানমণ্যুনং তপঃ।
দানমণ্যুনং বাপি যজনক্ষেতি বৈ বিশঃ।
বার্ত্তঃ শ্রুষণা শুক্তারা বিজ্ঞানাং কারুকর্মাচ ॥
মায়ের ধর্মোহভিহ্তিঃ সংস্থিতে। যত্তবর্ণিনঃ।
বছ্মানমিহপ্রাপ্য প্রয়ান্তি প্রমাং গতিং ॥
প্রান্ত্রেশহিতা।

বান্ধণের ছয়টা কর্ম, তথাগো ফলন দান অধ্যয়ন এই তিনটি তপস্যা বাধ্য। প্রতিগ্রহ, অধ্যাপনা ও যাজন, এই তিন্টী জীবিকা।
ক্ষত্রিয়ের ৫টা কার্যা যজন, দান, অধ্যয়ন, এই
তিন্টী ধর্ম। অন্ত্রাবহার ও প্রাণীরকা। এই ২টি
জীবিকা। বৈশ্রের—যজন দান অধ্যয়ন এই
তিন্টী ধর্ম; বার্তা। ক্রবি, গোরক্ষা। বাণ্জ্যি, মুক্তগ্রহণ এই ৪টা জীবিকা। এই তিন প্রকার
বিজের ত্রিবিধ ব্যবস্থা শাস্ত্রকার কর্তৃক নির্দিষ্ট
হইয়াছে। শৃদ্রের ঘিজবেবাই ধর্ম, শিল্পকার্যই
জীবিকা। ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, এবং শৃল্পণ
স্বীয় স্বীয় ধর্মে রত থাকিলে ইফলোকে বছমান
ও পরলোকে পরম গতি লাভ করেন। মহর্ষি
অত্রি বলে—মংকর্তৃক এই চারি বর্ণের ধর্মের
ক্রবা বলা হইল।

পাঠক! আমরা কথায় কথায় অনুক দুরে
আসিয়া পড়িয়াছি। আসুন্ একণে গন্তব্যপথ
অসুসরণ করিয়া দেখি,— প্রকৃত পকে শান্ত কি
বলিতেছেন, তাহা আমাদের জানা আবদ্ধক,
না জানিয়া না বৃধিয়া আমরা শিব গড়িতে বানর
গড়িয়াছি।

যহক্তং তম্বে।—

উড়াপিজলয়োর্ন্মণ্যে মংস্যো ছো চরতঃ সদা।
তো মংসে। তক্ষয়েদ্যন্ত সভবেন্ধংস্যাগকঃ ॥
মাশকে রসনা জেয়া তদংখান্ রসনাপ্রিয়ান্।
সমাধ্যেতক্ষরেদ্ধি স্থাব মাংস্পাধ্কঃ ॥

লোমগারা ক্লাবে গ্রের ক্রের ব্রের ব্রের বির্বাধন ।
প্রীরানন্দ্রারা রাং দান নার ব্রের ক্রের ব্রের ।
ক্রান্তর ক্রের ক্রের ক্রের ক্রের বিরুদ্ধন ক্রের ক্

নোগশান্তে বলিতেছেন - ঈড়া দক্ষিণনাসা
পিললা বামনাসা, এই উদ্ভয় নাসাপুটে সর্বাদা
যে খাল প্রখানের গতি হইতেছে তাহাই মংল্যা
নামে অভিহিত। যে যোগী যোগকিয়া হারা তাহা
হির করিয়া সুষুমা পথে বায় চালনা করিতে
পানেন, তাঁহাকেই মংল্যা সাধক নলে। হে দেনি
মা-শব্দে রসনার প্রিয়বস্ত (বাক্যা) বলিয়া জানিবে অংশ
শব্দে রসনার প্রিয়বস্ত (বাক্যা) বলিয়া ক্ষতি
ইইয়াছে। অতএন যে বাক্তি সাধনা হারা তাহা
সর্বাদ্য ভক্ষণ (সংখ্যা) করেন, গাঁহাকেই মংলসাধক বলে। হে শক্ষবি প্রোণিগণেন ব্রক্ষবদ্ধ
ইতে প্রতিক্ষণ যে সোমধারা করণ হইতেছে
ভাঁহাই মন্তনামে অভিহিত।

ৈ দে যোগী তাহা পান করিয়া আনন্দ উপভোগ করেন, ভাষাকেই মন্ত্রণাংক বলিয়া জানিবে। रह जेनानि! (मरहत गरमा नहत्यारत से भहा-পদ্ম আছে তাগতে যে ক্ৰিকা মৃদ্ৰিত হইয়া বিচরণ করিভেছেন তাহা আস্মৃতিত্ব বলিয়া ক্ষিত। হে থেবি । উহা পারদের কায় ভরল ও কোটা স্বারে ক্লায় প্রভাবিশিষ্ট, কোটা চন্দ্রের তুলা স্থীতল এবং উহা অতীব কমনীয় ও মহাকুগুলিনীয় সহিত সংযুক্ত, ইহাকেই যুদ্ৰাতত্ত্ব বলিয়া জানিবে। যে যোগী এই মুদ্রা বিষয় অবগত আছেন তাঁহাকে মুদ্রাসাধক বলে। মৈপুনই প্রম তত্ত্ব ইহাই সৃষ্টিছিতি ও লয়ের কারণ, এই চুল ভ ব্রন্ধজান স্বরূপ মৈথুন (প্রমাদ্ধায় ও জীবাদ্ধায় মিলন) হইতেই সিদ্ধি লাভ হয়। প্রমায়ার সহিত জীবান্ধার মিল্নকেই মৈপুন, বলে, নতুবা ইন্দিয়চরিতার্থ করাকে প্রকৃত মৈথুন বা রমণ বলে না। "মৈথুনং সকতে। রতে" ইতামর:। বৈথুন শব্দে মিলন ও রমণ বুঝায়। "রমতীতি রামঃ" যিনি রমণ করেন তাঁলকে রাম বলে। যতুক্তং— (तक इ कृष्माकातः कृष्माशा कार्यक्षितः। মকারো বিন্দুরূপণ্ট মহাজনন্থিতঃ প্রিয়ে # षाकारवाद्दरमभाद्रम् এक डा ४ वर्षाण्टवर । তদাজাতং মহানন্দং ব্ৰহ্মজানং সুনিশ্চিতম্ 🛭 আত্মনি রমতে যুখাণাত্মরামন্তত্মতা। শত এব রাম নাম ভারকং ব্রশ্বনিভিত্তম্ । 🛸

ষ্ঠ্যকালে মহেশানি অরেদ্রামাক্ষরদায়। দর্বকর্মাণি দংত্যক্তা কারং এক্ষময়ো ভবেৎ ॥

হে প্রিয়ে রেঞ্চ অর্থাৎ রকারটি কুম্কুম্ আকার-বিশিষ্ট, ব্রহ্মকুণ্ডে অবস্থিত। विष्णु मनुष, महाकन या मिक्र शानिभन चाता ক্ষিত হইয়াছে। আকারটি হংস (যিনি সার গ্রহণ করেন) নামে অভিহিত। যৎকালীন যোগী বা সাধকণণ সাধনাদ্বারা ইহাদিগকে এক করিয়া শন, তৎকাশীন নিশ্চয়ই ব্রহ্মজ্ঞানরূপ মহানন্দ লাভ করেন। আত্মাতে বিনি রমণ কারেন বা মিলিভ হন, ঋষিরা তাঁকেই আঝারান বলিয়া থাকেন, সূত্রাং রামনাম্টী তারক ব্রহ্মনামে অভিহিত হইয়াছে। হে মহেশ্বি. মৃত্যুকালে যিনি এই ছুই অক্ষর বিশিষ্ট রামনামটী মরণ করেন বা করিতে পারেন তিনি সমুগ কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক বয়ংই ব্রহ্মনয় হইয়া যান। তগাহি--

রমত্তে বোগিনোহনত্তে শত্যানন্দে চিদার্কান। ইতি রামপদেনাসো পরব্রন্মোহভিধীয়তে॥ (ইতি পদ্মপুরাণম)

যোগিগণ বিদ্ধ ছইয়া নিত্যানন্দর্রপ পরমান্ধাতেই রবণ করিয়া থাকেন একারণ এই রাম শকে সেই পরব্রহ্মকেই অভিহিত করা হয়। যোগ অত্যাস করিতে হইলে প্রথমেই বড়ক পুলার বিষয় অবগত হওয়া আবিশ্রক: একারণ এইছলে তাহা উল্লিখিত হইল, তদ্যথা---

আলিজনং ভবেল্লাসং চ্ছনং খ্যানমীরিতম্।
আবাহনং শীতকারং নৈবেল্প মন্থলেপনং ॥
জপোহি রমণং প্রোক্তং রেতঃপাতক দক্ষিণা।
সর্ববৈধ্য মরাগোপ্যং মমপ্রাণাধিকাপ্রিরে ॥
য়ড়জপুজনাদেবি ; সর্বমন্তঃ প্রসীদতি ॥
(মহার্বভন্ন ও প্রকৃষী)

म्राग्तिके (कर कर पानिकन क्या वर्णा। শ্যানই চম্বন বলিয়া কথিত। দেবতার আহ্বান-কেই শীতকার এবং অমুলেপনকে নৈবেল্ল বলে। পাই (জীবায়ায় পর্যায়ায় মিলন করাকেই) রুমণ বলে। রেভঃপাত্ট দক্ষিণা নামে অভিছিত। "রেভঃপাতঞ্চ তন্ময়ন্" ইতি নির্ঘণ্ট । ভগবৎপ্রেমে তন্ম হইয়া যাওয়াকেই রেড:পতন বলে! হে लिए। (इ लागिंधिक ; मर्सना देश व्यापि रगाभन कतिया शांकि वर्षार मानवर्गन नश्क धरे ध्रकात ষড়ক পূজার বিষয় অবগত হইতে পারেন না। रह रहित ; এই ध्वकात बड़क शृक्षात बाताह সর্বায়ন্ত সিদ্ধ হয়। এখন বোধ হয় সকলে বেশ বুঝিতে পারিয়াছেন পঞ্চমকার জিনিবটা কি? এবং ইছা কিরুপ করিয়াই বা নাখন করিছে হয়। এই প্রকার পঞ্চমকার সাধন করিতে পারিলে প্রমার্থিক লাভ হয় বড়ুবা আমাদের কুসংখার

বৰতঃ কুৰাক্সক্লপ অয়ণা কতক গুলি প্ৰাণির প্ৰাণ হনন বা মদ্য পান ইত্যাদি কাৰ্য্য ক্রিয়া ইপ্রিয়ের ভৃতি বাধনে প্রমৃত্ত লাভ চয় মনে

করা উন্মত্ত প্রলাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে। পরস্ক ইভাতে নরকের পথ প্রশিপ্ত হইয়া থাকে।

ভারতের শিল্প ও বাণিজ্য

(ঐিশস্থোষকুমার দাস, এম্-এ।)

ও প্র**ছা শিলোৎকর্বের নিলান।" সু**তরাং প্রাচীন ভারতের শিল্পের রুশাখাদন করিতে চংলে. প্রাচীন ভারতের অধিবাসিগণের মনীয়া ও শ্রহা খহাৰত: কোন্ পথের অমুসরণ কবিত, তাহা নিরপণ করা আবশ্রক। আমরা ভানি বৈদিক শভাতা অন্তম্প এবং বৈদিক আর্যানর্ত্রাসিগণ পারত্রিককর্মপর ছিলেন। সুত্রাং তাঁহাদের মনীয়া চিত্রে, ভাষ্যা, স্থাপত্য প্রভৃতি শিল্পের পরিপৃষ্টিশাগনে বিশেষ কোনও সহায়তা করিয়াছে এমন মনে হয় না। তখন পল্লীসকল অসংগ্লিষ্ট ছিল। প্রভাক প্রদেশ, প্রভোক খেলা, এমন কি এতি গ্রাম স স উৎপল্লের উপর নির্ভর করিত। তখনও খাতি বিভাগ প্রথা প্রণ্ডিত হর নাই সকলকেই কিছু কিছু শিৱকর্ম করিতে रहेख ।

कर्य कड़क शनि भंडी भंडेग्रा ताका गरवानिज

Ruskin বলিয়াছেন "সমগ্র জাতির মনীনা হইল বর্ণছেদে রুদ্ধি-ভেদ-প্রথা প্রবৃত্তিত ইইল।

ভা শিল্পেংকর্বের নিদান।" সুতরাং প্রাচীন কিন্তু রাজারা শরম্পর সুদ্ধে ব্যাপৃত থাকায়

তের শিল্পের রসাস্থাদন করিতে চটলে, বাণিজ্য শিল্পের ভাগ্যে তত উন্নতিলাভ ঘটিয়া

নীন ভারতের জ্পিবাসিগণের মনীয়া ও শুদ্ধা উঠে নাই। যতদিন একছেত্র সামাজ্য স্থাপিত

বতঃ কোন্ পথের জ্মুসরণ করিত, ভাছা না ইইয়াছিল ততাদন বাণিজ্য শিল্প প্রসার লাভ

পণ করা আবশ্যক। আমরা ভানি বৈদিক করে নাই। গভরাজ্য গুলিকে অধিকার প্রক্রিকর্মপর ছিলেন। সুতরাং ভাঁহাদের পুর্বেক্তিই করেন নাই।

নক্বংশ নাশের পর মগণেই মৌহারংশীয়
সমাটগণের অভাদয়। মৌহা-সামাজ্য ভাপনের
সক্ষে সক্ষেই ভারতের নানাভানে পল্লী, নগর
ও জনপদ শিল্প-বাণিজ্যের কেন্দ্রস্থরপ প্রতিষ্ঠিত
হইল। বাণিজ্যসন্তার ও পণ্যাদি ভানাপ্রের
প্রেরণার্থ হাতায়াতের পথ নির্মিত হইল।

রাজধানী মগণে প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় মগণ ভারতের শিল্পবাণিজ্যের প্রধান কেলেম্বরূপ হইল। সামাজ্য মাপনের সঙ্গে সংজ্ঞ মাগণপণ এছিক

কর্মনির্ভ ছইলেন। তাঁহাদের সভ্যতা প্রাচীন ছিল। তমলুক্ তথন শ্রেষ্ঠ বন্দর ছিল। গ্রীক ও রোমান সভাতার ক্রায় বহিন্দুখ ছিল র্লিয়া, জাঁহারা বাণিজাশিল্পে ভারতের মতাত প্রদেশ অপেক্ষা অধিক উন্নত ছিল। ভারত শিলেভিহাসের ছারদেশেই মৌর্যাসমার অশোকে : মতিষ্মটী মৃত্তি বিরাজিত। তিনি শিল্লিকুলকে : (৫০৯ খৃ: অঃ) — "দানবগণ (spirits) এমনভাবে সাতিশয় উৎসাহ দান করিতেন। তখন কাষ্ঠ লোকের প্রধান শিল্প ছিল। জলবায়ৰ গুণে ও তিবিৰ গুলি নির্মাণ করিয়াছিল এবং কমনীয় জ্মির উক্রভায় কুষকেরা এচুর শস্তু উৎপাদ করিত। রাজ্যানী পাটলিপুত্রেও ওৎসান্নকট-বর্ত্তী নগর ও পল্লীবমুহের হক্ষ কাপাস ও রেম্মী বন্ধে, কারুকার্য। শোভিত পরিজ্ঞদ প্রস্তুত হইত। चर्ताभानिर्धित धनकात अभाइरेडकम (पर्ध সকলেই নিৰ্মিত হইত। স্বৰ্গ হৌপ্যালয়াৱের মধ্যে কম্বণ, অস্থুরীয়, মেখলাদিকটিভুতা, নৃপুরাদি পাদাভবণ, কেয়ুব, বলয় প্রভৃতি ব্যবদৃত চইত। সিংহল, যাভাও চীনদেশের সহিত সহজ পথে नानमात्र तानिका हाँगेड। ভারত হুইতে কার-কার্যা শেভিত রৌপোর ও কাপাস নির্ঘিত পরিজ্ব চাউল, হীবক প্রস্তুতি সকলদেশে রপ্রানি হইত। সিংহল হইতে ভারতে মৃক্তা षामतानी इहेड।

এই সমুদ্র-বাণিজ্যের ফলে ভারতের কুলে कृत्न नाहशी नाविकश्तव शक्ती श्रष्ट्रिया छेठिया

মৌর্যাশিলের মধ্যে ভাত্বর্যান্তা, দাকু ও প্রস্তর তক্ষণই শ্রেষ্ঠ ছিল। মৌর্যাকুলভিলক অশোনের আন্মোনুসারে নিশ্বিত রাজপ্রাসাদ ও সভামওপ -গুলি স্ব5ক্ষে দেখিয়া ফা-হিয়েন লিখিসাছেন পাষাণের উপর পাধাণ বিক্লম্ভ করিয়া প্রাচীর কারুকার্যা ও ভাষ্ক্র্যা সম্পাদিত করিয়াছিল, যাহা পুষিবীর কোনও মামুষশিল্পী সম্পাদন করিতে পারিত না।"

মধায়ুগো মুদলমানদিগের दाव इकारण, ভারতীয় বণিকেরা মুর্সিদাবাদ ও চফ্রকোণার কাপাদ বস্ত্র, কাশ্মীরের শাল বোশালা, ঢাকার মসলিন, বারাণদীর নানাবিধ কারকার্য শোভিত পরিচ্ছল, কটকের স্বর্ণ ও রৌপ্যতারের জড়োয়া কাজ (filigree work), দক্ষিণভারতের হীরক ও মুক্রা, হিমালয় প্রদেশের মুগনান্তি, মরিচ ও বিবিধ কুবিজাত জ্বা আরব বণিক্রাপকে বিজয় করিত। এত্তির কাশী ও মোরাদাবাদের धाङ्ग टेडकम्, व्याद्यमावारम्य माक्र-**डक्म**न, मिनः, মহীশুর ও কানাড়ার চল্দনকার্চশিল, স্থরাটের শুক্তি শিল্প ও তিজাগাপান্তানের বিরদ্দিল পুথি-নীতে কিরুপ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল ভাষা

আনেকেই জানেন। ইউরোপ হইতে ভারতে আনিবার পথ আনিকৃত হইলে এই সকল পণ্যক্রার ইউরোপীয় বণিকদিগের নিকট অধিকতর
বুল্যে নিক্রীত হইত। ক্রেতার সংখ্যা ও লাভ
বৃদ্ধি পাওয়ার ভারতের শিল্প-বাণিজ্য সমধিক
ক্রেয়ার লাভ করিছাছিল।

একজন জাৰ্মাণ পণ্ডিত বলেন "বেখানে निक्कत केन्नेकि धन्दर राजनात्त्रत धनात नका করিবে সেবানেই জানিবে রাষ্ট্রীয় স্বাণীনতা আগত প্রায়। আর যদি কোপায়ও দেখ খাণীনভার ধ্বজা উড়িতেছে, সেখানেই বুনিবে, জনগণের আর্থিক উন্নতি অবশ্রস্তাবী। স্বাধীন জাতি অরকটে মরে না। আবার অরকট দুর हरेलाः भवाधीनठाउ भनारेशा याग्र। সমাজ চরিত্রের স্বাভাবিক গতি। হখনই মানুষ ধনসন্দের অধিকারী হয়, তখনই সেইগুলি রক্ষা করা ভাষার কর্তবোর মধ্যে পরিগণিত **এই छिन तका क**तिनात এवং वश्माय-ক্রমে ভবিষ্য সমাজের জন্ম সঞ্চিত করিবার জন্ম রাষ্ট্রশক্তির সাহায্য আবস্তক। কালেই ঐখর্য্য-শালী হইবার সলে সঙ্গেই মাতুৰ রাটায় ক্ষমতা (খাৰীনতা) পাহতে চার।"• ভারত স**রদ**শ শভালীতে খাণীন হইতে পারিত। কিন্তু রাষ্ট্রীয়

বিবাদ ও সংগ্রাম ভারতের ক্ষমতা বিকাশের অন্তরায় ছিল। গ এতঘাতীত প্রত্যেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাষ্ট্রেই অসংখ্য দলাদলি ও গৃহবিবাদ ছিল। ভারতের এই অনৈক্য দেখিয়া বিদেশীয়গণ বিরোধ ও গৃহ-দিনাদ বাড়াইয়া দিভে চেষ্টিত থাকিতেন এবং ক্ষুযোগ পাইলেই ভারতের নানা-প্রদেশ আক্রমণ করিয়াও বসিতেন। স্কুতরাং অতুল ঐবর্যা ও ধন-শক্তি সম্বেও ভারত স্বাধীন হইতে পারে নাই।

পরে অষ্টাদল শতাকীর অবসানের অনতিপূর্বে East India Company ভারতে একচেটিয়া ব্যবসায় স্থাপনে সচেই হন। ১৮৩৫
গৃষ্টাব্দে সে একাদিপত্যের বিলোপ সাদিত হর।
কেহ বলেন—ইংরাজাধিকার হইতে এতদ্দেশীয়
বাণিজ্য-শিল্পের যে অমিত উন্নতি সাধিত হইয়াছে
এরপ ইতঃপূর্বে কণনও হয় নাই। অপরপক্ষ
বলেন—ভারতে মুসল্মানের পর ইংরাজের
আগমন হইতে ভারতের শিল্পকা লোপ পাইতেছে। উভর্গক্ষের বক্তব্যেই কিছুনা কিছু সত্য
নিহিত আছে। বস্তুতঃ ইংরাজরাজ্বের স্চনাবধি
ভারত-শিল্পের একপক্ষে যেমন উন্নতি অপর
পক্ষে তেমনই সমূহ অবনতিই সাধিত হইয়াছে।
বন্দরাদি স্থাপন, বেলপথ নির্দ্ধাণ, জলপথ

^{*} কেডাবিক লিটা

[🕇] तर्रा देवानी ।

নির্বাদি বারা শিল্প-বাণিজ্যে প্রসার লাভ করিয়াছে। সুয়েজ ধাল ধনন বারা আমদানী রপ্তানী উভঁয়েরই বিশেষ সুবিধা লংঘটিত হইয়াছে। কিন্তু ভারতে জগবিখ্যাত শিল্পের অবনতি ঘটিল কিন্তুপে ?—প্রধানতঃ তিনটী কারণে ইহার অবন্তি ঘটিয়াছে। লে কারণ গুলি এই:—

- (>) পূর্ব্বে নিত্যপ্ররোজনীয় দ্রব্যের মূল্য স্থলত বলিয়া সাধারণলোকের অর্থ উব্ভ হইত। তদ্বারা দেশসন্তব ভোগবিলাসের বহুমূল্য শিল্প পণ্যাদি ক্রেয় করিয়া শিল্পিকুলকে উৎসাহিত করিত। কিন্তু একণে নিত্যপ্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির মূল্য মহার্ঘ্য হওয়ায় ইচ্ছা থাকিলেও অর্থাভাবে লোকে শিল্পপণ্য ক্রেয় করিতে পারে না।
- (২) বর্ণভেদে র তিতেদনীতি শিথিল হওয়ায় সকল বর্ণই সর্কাবিণ রাভতে পরস্পারের প্রতিযোগিতা সাধনে প্রবৃত্ত হইল। এইরূপে অনেকানেক বর্ণগত শিল্প বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছে।
- (৩) জাতীয়তার শৈথিল্যে এদেশীয় শিল্প-বিশেষের নেমন অবনতি ঘটিল, বিজাতীয়গণ সেই স্নোগে তাহাদের দেশজাত কল-কল্পার সাহায্যে প্রস্তুত্ত পুণ্য প্রচলনে সচেষ্ট হইলেন। লোকের স্থলত গ্রিতিও কল-কল্পা-প্রস্তুত্ত বিদেশীর পণ্যবিস্থারের সহায়তা করিল। আবার

বিদেশীর সুলভপণ্যের বহু প্রচণনে এতদ্দেশ-জাত শিল্প পণ্য বিলুপ্তপ্রায় হইল।

যাহা হউক একণে কর্মপ্রবণ ইংরাজের ও অক্তার পাশ্চাত্যজাতির সংস্পর্শে আসিয়া ভারত ক্রমে কল-কারখানার দিকে নজর দিতেছে। গত দশ বৎসরের মধ্যে ভারতের বহিব শিল্য শনৈঃ শনৈঃ প্রসার লাভ করিতেছে।১৯০৬-৫ সালে আমাদের রপ্তানী ১৭৪ কোটা টাকার এবং আমদানী ১৭৩ কোটা টাকার ছিল; কিন্তু ১৯১৩-১৪ সালে শেই রপ্তানী ২৫৬ কোটা টাকার এবং আমদানী ২৩৪ কোটা টাকার গিয়া

ভারতের ব্যবসায় বাণিজ্যের একটু বিশেষর
আছে। আমাদের এপানে মজুর সপ্তায় পাওয়া
যায় এবং দ্রব্যোপকরণ আমাদের দেশেই পাওয়া
যায়। অথচ ভারত পাশ্চাত্যজাতিগণের সহিত
প্রতিহন্দি হায় দাঁড়াইতে পারিতেছে না! তাহার
কারণ আমরা এখনও কলকারপানায় অভ্যন্ত
হইয়া উঠি নাই। ভারত গ্রীম্মপ্রধান্দেশ।
আরু পরিশ্রমেই আমরা ক্লান্ত হইয়া পড়ি।

Outdoor work এবং কলকারপানার হাড়ভালা
খাটুনী আমাদের ধাতে সন্ত হয় না। ভাহা
ছাড়া বহিব বিজ্য করিতে গেলে Exchange

Bank এর নিতান্ত প্রয়োজন। বাহিবে Credit

না থাকিলে মহাজনেরা ধারে জিনিষ পত্ত চ:হেন না 753 E ভাবতের বভ কঠিন ব্যাপার, আমরা এখন সমগ্র প্রিনীকে (देश कांडा भाग (Raw materials) तक्षानि করি এবং ভাষার পরিবর্টে তৈয়ারীমাল (manufactured articles) গ্ৰহণ করি। फेमारत यक्षभ तमा बाहेट भारत रव, खातरह जुना छेरभन्न इत्र, चात्र त्म हे जुना नित्मत्म नत्त्व পরিণত হর: শেই বন্ধ ভারতে আসিয়া चामारमत मध्या निवातन करता দেৰের চামড়া বিলাতে জুতার পরিণত হইয়া चामारमत विभएन वृह्यकात शातन करत । এই-कर्रा, चागारमव रमरनव श्रीव नमस्र छे०भामिङ अनारे विष्णेमीयन कर्ज्य कैं। जाना कर्ण नार्यक्र ₹য় |

পূর্বে আমরা আমাদের তাঁতে প্রস্ত কাপড় পরিগান করিতাম। কিন্তু বন্ধবয়নের কলের আরিকাবের পর হুহতে Manchester আমাদের তাঁতের ব্যবসায়ে বা দিয়াছে। বোধাইয়ের ব্যবসায়িগণ কাপড়ের ব্যবসায়ে বিদেশীয়গণের সহিত সমক্ষতা করিতেছেন। ভারতের ২৬৮টা কাপড়ের কলের মধ্যে ১৭৬টা বোধাই প্রদেশে অবস্থিত। এক্ষণে ব্রমান

না থাকিলে মহাজনেরা থাবে জিনিষ পত্ত যুদ্ধের জন্ম Manchester হইতে ভ্রার ছাড়িতে চংহেন না স্তহাং ভারতের আমদানী কম হত্যায় কলওয়ালাদের বিপদ বহিব নিজেব উন্নতি লাখন বর্ত্ত্যান অবস্থায় ইনীজুত হইয়াছে। ইহাদিগের রুক্ষা করিবার বড় কঠিন ব্যাপাব, আমরা এখন সমগ্র পুবিবীকে জন্ম Government তিন্টী Presidency Bank কেবল কাঁচা মাল (Raw materials) রপ্তানি কে আদেশ জিয়া আমাদের ক্তপ্ততাভাজন কবি এবং ভাহার পরিবর্ত্তি তৈয়ারীমাল ভইয়াছেন।

भाउँ वाकाणात श्रीमान कृषिकाङ भग्राप्तवा ; পাটের উপকারীতা আবিষ্কৃত হইবার পূর্নে বাঞ্চালায় নীলের চাষ ছিল। তাহারও পূর্বে বাকালায় বেশন উৎপন্ন হইত। চীন ও জাপান यगन वालानाद द्रमध्यद काछ এवः छात्रांनी নীলের কাজ প্রাস করিয়া বসিল, তথন ভগবান वाकानारक भारतेव अकारुविया काववाव एवन। যুদ্ধের জন্ম এক্ষণে জার্মানী হইতে নীল আর রপ্তানী না হওয়ায় ভারতে আবার উহার চাসের কথা উঠিতেছে। ভারতে পাটেরকল ७६ति ও পাট পিবিবার कन. ১२०ति। ७६ति পাটের কলের মধ্যে ৬২টা বল্পদেশে অবন্ধিত। ভাবতে লৌহ কারখানাও আছে। তন্মধ্যে Tata Ironworks at Kalimati প্রতিত্ত ইয়া German experts পরিচালিত। বারা অরপুরের এনামেলের কাম পৃথিবীর মধ্যে गर्का९कृष्टे।

चामता चल्लभित्राति काड छ ७ १८० इ. करि।

শীরামপুরের কল প্রমুখ কাগলের কল ভারতে নর্মগুদ্ধ ১টি। এখনও কাশ্মীর ও পেশবারে শাল আফ্তি শীতবন্ধ উৎপন্ন হয়। ভারতে পদমের কল ৭টি।

যদি ও কল কারখানার দিকে আমরা মন:- করিতেছে।
সংযোগ করিয়াছি, তথাপি ভারতের এই বিরাট বিধানার্থ ক
৩০ কোটী জনসভেষ্য অধিকাংশ শোকট কৃষিক্ষেত্র এ
(শতক্রা ৬৫ জন) কৃষি শিল্পের + উপর নির্ভর ক্রিয়াছেন।

করে। পৃর্দ্ধে বাহারা শিল্পকার্য্যে নিযুক্ত ছিল,
তাহারা একণে শিল্পকর্মের প্রতিচ্ছিত্র প্রাচ্য ও পাশ্চাতা ও জাতিগণের সহিত সমকক্ষতা করিতে না পারিয়া কৃষিকার্য্য ছারা সীবিকার্জন করিতেছে। গছর্গমেন্ট এই শিল্পের উন্নতি বিধানার্থ কৃষি-বিভালয়, শিল্প-বিভালয়, আদর্শ কৃষিক্ষেত্র এবং গৌধ ধ্রণান সমিতি ছাপিত ক্রিয়াছেন। ক্রমণঃ

শুক্রনীতি সার।

প্তিত শীভবতোষ জ্যোতিয়ার্থন।

প্রজ:গণ রাজাবিহীন হইলে স্বীয় স্বীয় শর্ম পালনে সক্ষম হয় না। দেহেতু রাজাই ধর্মের রক্ষক। রাজাও আবার প্রজাবিহীন হইলে পৃথিবীতে শোভা পান না। অর্থাং যে রাজার প্রজা নাই তিনি রাজপদ-বাচাই নহেন॥ ৬৬॥

নৃপতি স্থায়-পরায়ণ হইলে আপনাকে এবং প্রেলাবগকে ধর্ম অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গ-লাভার্থ উদ্যুক্ত করিতে সমর্থ হয়েন। অক্তপা অর্থাৎ স্থায়পরায়ণ না হইয়া আত্মপরায়ণাদি দোহযুক্ত হইলে আপনাকে এবং প্রজাবর্গকে নিশ্চয়ই নাশ করিয়া থাকেন॥৬৭॥ রাজা যুশিন্তর ক্রায়পরায়ণ হইয়া স্বীয় ধর্মে অবস্থান পূর্বক হৈত গনে বাসস্থান করিতে ক্রিতেও স্থাছোগ-স্থুগ উপলব্ধি করিয়ার্ছিলেন এবং নহয় নাম সন্পতি অক্রায় পরায়ণ হইয়া অধ্যাচরণ করতঃ রুসাতল গত হইয়াছিলেন [অগল্ডামুনির শাপে নহয় নূপতি ইন্দ্রমাহিলেন] ৬৮ বেণ নামক নূপতি অধ্যে প্রস্তুত হইয়া বিনষ্ট স্থান এবং তৎপুত্র পৃথুনামক রাজা ধর্মবলে দক্ষিত হইয়াছিলেন। অভ্যাব নূপতি ধর্মান্ধা হইয়া ক্রায়হঃ অর্থাক্রনে মত্রবান হইবেন ॥ ৬৯॥
ধ্য বাজা ধর্মপরায়ণ তিনি দেবতার অংশ-

See page 114 of Anni Beasant's 'Wake up India.'

সম্ভুৱ এবং যিনি রাফদের অংশলাত, তিনি भन्दानानकारी ७ धनागरनत नी इक क्रिनर नुभि इहेगा शास्त्रन ॥ १० **॥**

এট नम्या जन्द चताकक इहेता गर्महीन इहेल বিশাতা টভার রক্ষার নিমিত্ত ইক্স প্রন ব্য সূর্য্য অ্যাবরুণ চক্তা ও কুবের এই অষ্ট্র দেবতার তেজৰী অংশ গ্ৰহণপূৰ্বক তদ্যৱা একটা নৃতন ্ধর্মপ্রাণ রাজা সৃষ্টি করিয়া পাকেন ॥ ৭১—৭২ ॥

উজ্ল নেমন নিজের ভণোবলের ঘারা ছাবর-অক্যাত্মক চরাচর জগতের অধিপতি যজ্ঞংশিকাগী হইয়াছেন, রাক্ষাও সেইরপ তপস্তা चाता अभादक्षक रहेशा अभाक तका करिएड भेट्रे हहेरन श्रद्धक तामकदशाही हहेरछ समर्थ ছ্যেন ॥ १७ ॥ वाशू (यसन शक्ररक ८ श्रेत्र कर्त्रन, বাজাও তদ্রপ সং ও অসংকর্মের প্রেরক হয়েন। ভূষ্য যেমন আরকার ধ্বংশ করিয়া থাকেন, ধর্ম-প্রবর্ত্তনকারী রাজাও তেমনই অণর্ম নাল করিয়া থাকেন ৷ ৭৪ ৷ যম বেমন দওকর্তা রাজান ভেলনই ছক্ষা (পাপী) ব্যক্তিদিগের শাসক। অগ্রিবেমন পরিত্র ছায়া সমস্ত দেবগণের ভাগ গ্রহণ করিয়া থাকেন; রাজাও শেইরূপ পবিত্রমনা (বিলাস-ব্যসনাদি শৃক্ত) ছইয়া সমস্ত

शिक्त ॥ १८ ॥ वज्रण (यमम जनज्ञण ज्रानद দারা সমগ্র জগৎকে পরিপুষ্ট করেন, রাজাও তেমনই স্বকীয় কোষণত অর্থ রাশির ঘারা প্রজা-গণকে পোষণ করিয়া থাকেন। চল্ল যেমন কিরণ যারা স্বাংকে সাহ্লাদিত করেন, রাজাও তদ্রুণ मग्रा-माक्रिगामि मन्छगावनी এবং मदक्षाञ्कान ষারা প্রজাগণকে আহলাদিত করেন ॥৭৬॥

কুবের যেমন অক্ষয় ধন-ভাগুরের অধিপতি, রাজাওতদ্রপ ধনরাশির সঞ্চয় ও রক্ষণে পটু হইলে প্রভূত ধনশালী হইয়া থাকেন। সঞ্চয়ের প্রয়োজন—চক্ত যেমন যোল কলাতে পূর্ণ হইলে শোভমান হয়েন না, রাজাও **শেইরপ বিপুল রত্নাখিত কো**যাগার ব্যতী হ শোভা পান না ॥৭৭॥

পিতৃত, মাতৃত্ব, গুরুত্ব, ভাতৃত্ব, বন্ধুত্ব, ধনা-শিপত্ব ও দশুধরত্ব এই সপ্তথ্য ছারা রাজা সর্বাদা ভূষিত থাকিবেন। নচেৎ তিনি কিছুতেই প্রজা-র্থক হইতে পারিবেন না। অর্থাৎ যে রাজা পিতার আয় কর্ত্তব্য ব্যপদেশে কঠোর, মাতার ক্রায় সর্বদা ক্ষেহপরায়ণ, আচার্য্যের ক্রায় ধর্মপথ দর্শক, ভ্রাতার ক্সায় হিতাভিশাষী, বন্ধুর ক্সায় ममग्र तात्रहाती, धनाधिभ हहेग्रा मन्नात तिनात ধনদাতা এবং শোভন দণ্ড ধারণ করতঃ অধর্মা-প্রজাদিশের রক্ষার্থ ভাগভোগী। করগ্রাহী) ব্রুরা । চরণে বওদাতা, তিনিই প্রকৃত রাজা । ৭৮।ক্রমণঃ



যা'বার বেলা।

((नंध भाराचन रेन्तिन चानी)

ভূতের বেগার ছেড়ে দেরে,

বস্নি মুটের বোঝা আর ;

भ्याप्र भूनाप्र पृत्त पृत्त,

হস্নি অস্থি চর্ম্ম সার।

শতেক ধাঁধাঁর ঘোরে পড়ে,

যাস্নে ওরে আঁধার বাঁকে;

বোয়াস্নে তুই পঁৃজি পাটা,

ভূবিয়ে ভেলা ঘূর্ণী পাকে।

রেহাই দে তুই ঘোরা ঘুরি,

আঁখি থেলে দেখ্রে চেরে;

কোন গাটে সে পারের ভরী,

কোথায় খেয়া দিচ্ছে দেঁয়ে ৷

দিন গেলে দিন আর পাবি না,

তবুও কেন কচ্ছিস্ ছেলা ?

বালে কাজ কি ছাড়বি না ভুই,

হয়নি 🍑 তোর যা'বার বেলা ?

অহুযোগ।

(এইরিসাধন চট্টোপাধ্যার)

ওপো ও পরাণ বঁধ্

জীবনের যত পূজা আরাধনা

रार्थ गारा कि ७१!

আছিল গো সাধ বড় মনে মনে

বনাব ভোমারে এ হৃদি সানন

নিটাৰ পিয়ালা অবিরত পালে

७न, निर्मण (क्षेत्र मध् !

ওগো ও পরাণ বৃধু জীবনের হত সঞ্চিত আশা ব্যর্থ যাবে কি শুধু !

2

ভোষার চরণ ধূলা

বাসনা অহে মাখিয়া নিভাই

তপ্ত হাবর আলা

ष्टीबरन बद्राल बद्ररन बनरन 🤞

্বু পুলিব ভোমার ও হটা চরণে বুচিয়া অধ্য ভক্তি গ্ৰহণে চালিব ভরিয়া থালা--ু সাজাব তোমারে মনের মতন পরায়ে প্রতির মালা

নিত্য নবীন সুধে সত্য কছে কি লোকে ?

্ভোমার মধুর হাসি श्वनित् क्षारत भूगक मरा ঢালিবে অমিয় রাশি। তব বাগিণীর স্বর্গীয় সুরে া পাপ তাপ আদি মোহ যাবে দূরে बृहिर ७४ न्यरनत नीरत श्रमश्र देवक दानि

ওনেছি গো লোকমুখে আমি এই, জগতের তরে প্রেমের তটিনী বহিছে ভোমার বুকে। তবে, হে মোর পরাণ বঁধু আমার তপ্ত হৃদয়ে কেন গো व्यतन खनिष्ट ४ ४

তুমি বিতর তাদের আশীষ পুণ্য

ছবিছ তাদের হঃখ দৈয়

ভরিয়া দিতেছ বক্ষ তাদের

কোন অপরাধে মৃগ পিপাসায় তপ্ত হৃদয় দহে যাতনায় (গ্ধন) জগতের তরে বক্ষে তোমার সঞ্চিত প্রেম মধু—

> ভকাইল তব প্রেমের তটিনী আমার বেলা ওধু হে মোর পরাণ বঁধু!

কেলেঞ্চারী।

(গল্প)

(बीमूनीनक्मात म्रांपाभाषा वि-७)

51 রোমাকিক হাইরা উঠে। ছি: कি লজ্জা। সমরে বুকিতে পারে না। কিন্ত একবার লোবটা

কি কেলেৰারী ু কি ভূল! কি ভূল! নাহৰ বেলিস মনে ছইলে এখনও আমার দেহ কখন বে কি করিয়া কেলে নিজেই তাহা অনেক

আমারও তাহাই হইয়াছে। একদিনের একটা ঘটনার শারা জীবনটা আ্নার অমুতাপের দংশনে কত বিক্ষত হইতেছে। ছি: ছি: কি লজা! কি কেলেকারী! কি ভূল!—তাহাও আবার বেখানে সেখানে নহে, বাডীতে নতে, বন্ধুমহলে নহে, একবারে গৃহিণীর সন্মুখে ষ্টেশনে! ছিঃ ছিঃ। সেই ভদ্রলাকটা কি মনে করিল। আলা ৷ নিরীহ বেচারা, নির্দোষী বেচারা, ভালমাত্র্য বেচারা অনর্থক অত লোকের সন্থ স্বভাৰকে ধিক ৷ আমার লেখাপড়া শিবিয়া পাশ করাকে ধিক! আমার যুক্তিকে ধিক!--আর ঘোমটার ভিতর হইতে সেই চকু ছটি! म्हा बहेरन अवन्त्र आभात प्राटक केंद्री जार! বিষয়, ভয়, লক্ষা, কৌতৃষ, তিরস্কার সমস্তই সেই চক্ষ ছটীতে মাধান ছিল। আর সেই ভদ্রলোক বিনি আনায় অসময়ে সাহায়। कतिप्राहित्वन, तक्त यह यालाभ कतिशाहित्वन, তাঁহার সহিত এইরূপ অসংব্যবহার ৷ তাঁহাকে সন্দেহ। তাঁখাকে প্রহার। ছি:। ছি:। ছি:।

কলেন্দের একটা কোন দীর্ঘ অবকাশ হইলেই আমার প্রাণ্টা কেমন উড়ু উড়ু করে।

বুলিতে পারিশে সারা জীবনটা অস্কুতাপে কাটে। সেবারেও গ্রীত্মের চুটীতে মনটা বড় উতলা হইয়া উঠিয়াছিল। গরমটাও সেবারে কিছু বেশী পডিয়াছিল। একে গ্রীম্মের তাপ, তাহার উপর বিরহানলে আমার অন্ত:করণ দক্ষপ্রায়। স্থুতরাং প্রাণটা যে উড়ু উড়ু করিবে ইহাতে আর আ:6र्ग। কি। আমার খণ্ডর মহাশয় তথন বাঁকি। পুরে থাকিতেন। প্রথমে সেধানে যাইব ছির করিয়াছিলাম। পরে অনেক যুক্তি করিয়া দেখিলাম মে, অনাহত অনস্থায় সেধানে যাওয়া কোন মতেই আমার উচিৎ নয়। কিন্ত হারী মার খাইল ৷ ছিঃ ছিঃ আমায় ধিক ৷ আমার বিধির বিপাক কে খণ্ডাইবে ৷ উপযুত্তি ইব পাঁচ খানা থাঁকা বাঁকা অক্ষরে পত্র আদিয়া আমার সমন্ত কাঠিত সরল করিয়া দিল-বির্থানলৈ ঘুতাত্তির **কাজ করিল। বাহির**ু জগতের উত্তাপের সহিত অভর্জগতের উত্তাপী মিশিয়া খ্ৰয়কেত্ৰে এক তুমুল কাণ্ড বাধিয়া গেল। তথন মনে পডিল:---

> "পিরীতি পিরীতি কিরীতি মূরতী अन्य नागय त्न। পরাণ ছাড়িলে পিরীতি না ছাঁড়ে পিরীতি গডল কে ?

'পিরীতি অনুল পিবীতি পিবীতি ছিত্ৰ জলিয়া গেল। .

বিষম **অনল** নিবাইলে নহে হিয়ায় রহল শেল॥" ইত্যাদি।

সমস্ত প্রতিজ্ঞা ভাসিয়া গেল। মনে করিলাম
বাঁকিপুরেই প্রথম যাইব। তৎক্ষণাৎ একটা টাইম
টুটবক কিনিয়া কোন ট্রেণে যাইব কধন যাইব
ক্ষানক্ষই ছির করিয়া ফেলিলাম। একশিলি এসেন্দ,
ধান কতক সাবান, গোলাপী রভের চিঠির কাগল
ধাম প্রভৃতি বাজার হইতে কিনিয়া আনিলাম।
বাড়ীতে মাকে একটা পত্র লিখিয়া দিলাম,
কুম্ম আমায় অনেক করে যেতে লিখেছ বটে
কিন্তু সামনে একটা পরীক্ষা আছে ব'লে
ক্ষান্থীতে যেতে পাল্লাম না।"

রাত্র নয়টা আন্দান্তের সময় আহারাদি
নৈব করিয়া ছাদে আসিয়া বসিলাম। আকাশের
দিকে চাহিয়া একমনে কত কি ভাবিতে
লাগিলাম। চাঁল উঠিয়াছিল কিনা ভানিনা;
ভারা ছিল কিনা বলিতে পারিনা, মেঘ
উঠিয়াছিল ভিনা দেখি নাই—কিন্তু আকাশের
দিকে চাহিয়াছিলাম। তবে এটা বলিতে পারি,
তথন আমার স্থনীল ফ্লয়াফাশে পূর্ণিমার চাঁদ
হাসিতেছিল, যে অভিমানের মেঘ ভাগা দিয়াছিল তাহা বিলীন হইয়া গিয়াছিল, সমস্ত ফ্লয়টা
তথন জ্লোৎস্লায় ভরা, মলয়ানিলে ভরপুর।

এমন সময়ে সুবের স্বপ্নে বাধা পড়িল।

শতীশ আসিয়া ডাকিল "শ্রাম।" সতীশ আমার সহপাঠা। তাহাকে বলিলাম, "এত রান্তিরে হঠাং আগমন, ব্যাপার কি?" সতীশ বলিল, "একবার দেখতে এলুম রাধিকার বিরহ অনলে পুড়ে কতটা ছাই ছলে।" আমার 'তাঁর' নাম রাধিকা। আমি হালিয়া বলিলাম, "না ভাই, বিরহ, অভিমান, গা কিছু ছিল সব কেটে গাছে। আমি কালই বাঁকিপুর বাচিচ। বাস্তবিক ভাই আমায় না দেখতে পেয়ে রাধিকা মনমরা হয়ে গ্যাছে। সে লিখেছে:—

হৃদয়ে তুলিয়া লব।

শিশু কাল হৈতে আনু নহি চিতে ওপদ করেছি শার। **की**वन सोवन. रन कर यन তুমি সে গলার হার ॥ নিদ্রাজাগরণে শয়নে স্বপনে কভু না পাসরি তোমা। অবলার ক্রেটা হয় শতকোটী नक्लि क्तित्व क्या ॥ না ঠেলিও বলে অবলা অথলে যা হয় উচিত তোর। ভাবিয়া দেশিলাম তোহা বঁধু বিনে আর কেহ নাই মোর ॥"

সতীশ বলিল, "এতে যে তোমার অভিমান দূর হবে তার আর আশ্চর্যা কি ?" আমি একটু ইাসিলাম মাত্র। সতীশ বলিল, "ওতে, একটা কাল করে হয় না ? আমাকেওত এবার বাঁকিপুর যেতে হবে। তা চল না কেন মধুপুর, শিমুলতলা, বিদ্নাধ এসব গুলো দেখে যাই।" সতীশের প্রভাবে প্রথমটা আমি আপত্তি করিলাম। অত জায়গা দেখিয়া বাঁকিপুর যাইতে হইলে বড় বিলম্ব হইয়া গাইবে। সতীশের কি ? সে ত আর শভরবাড়ী যাইতেছে না। বিলম্ব হুইলে তাহার কোন ক্ষতি নাই। কিন্তু সতীশ ছাড়িবার পাত্র নহে। অবশেষে হির হুইল,

মধুপুর প্রভৃতি দেখিয়া ত্ইজনে এক সলেই
বাঁকিপুর যাইব। ভাষাকে বিশেষ করিয়া
বলিয়া দিলাম যেন ত্ই দিনের বেশী কোখাও না
থাকা হয়—একদিন হইলেই ভাল, নেহাৎ যদি
না হয় ভ তুদিন।

01

गथन (हेरन एकिनाम, एबन दिना ১२है।। বৌদ্রের তাপ অতীব প্রচন্ত, আমাদের গাড়ীতে আশাতীত জনতা। যাহা হউক, টেণ ছাঙিল। বৌদ্রের ভরে সকলে জানালা বন্ধ করিয়া ছিল। প্রত্যেকের উষ্ণ নিশাদে সমগ্র গাড়ীধানি বেশ গ্রম হইরা উঠিল। তাডাতাডীতে একধানি পাণা ও এক কুঁজো জল আনিতে ভূলিয়া পিয়াছিলাম। আমি ও সভীশ ঠ্যাসাঠেকিতে এবং গরুমে প্রায় সিদ্ধ হইয়া উঠিলাম। স্বামার তালু পর্যান্ত ভৃষ্ণায় গুকাইরা উঠিল। স্থামাদের कर्मना (परिधा अकृति गुनक, व्यामात्मत्रहे नमत्रत्रनी হইবে, ভাঁহার হন্তম্বিত পাখাটা আমার হাতে নিয়া বলিলেন,—"এ গরমে একটা পাণা নিয়ে বেকুননি।" আমার তালু ওকাইয়া পিয়াছিল। আমি উত্তর করিতে পারিশাম না। বলিল,—"ভাড়াভাড়ীতে তুল হ'য়ে প্যাছে।" অভুসন্ধানে জানিতে পারিলাম তাঁহার নিকট পানীয় কল আছে। জল পান করিয়া আধুনিক

আদ্রণ কায়দার মত তাঁহাকে আমার আন্তরিক সহস্র বছবাদ জানাইলাম। কথায় কথায় তাঁহার সহিত বেশ খনিষ্ঠত। হ'ইয়া গেল। তবে সভ্যতা অনুসারে নাম ধাম বিকাসা করা অসভ্যতা **থলিয়া আ**মরাও তাঁহাকে কিছু জিজানা করিলাম না এবং তিনিও কোন কথা জিজাসা क्तिरामन मा। यूनकी (मिथरड (नम व्यमाप्रिक ভদ্র, সভ্য, ধীর, শাস্ত। তাঁহার কথাবার্তা চাল্ডলনও বেশ ভদ্রলোকের মত। চোথে লোণার চন্মা, হাতে হাত-ঘড়ী, পায়ে পদ্প-শু', পরণে আছির পাঞাবি। বংটা উপ্রল খ্রামবর্ণ। কলিকাভার ভাড়াটিয়া গাড়ীর গাড়োয়ানদের মত হাড় বার করা চুল কাটা ছিল না। সব রক্ষেই যুবকটা বেশ ভদ্রলোক। এমন লোকের ওঠিত আমার যে সন্দেহ হইবে এবং নীচাশয় ব্যবহার করিব—অহা আমি আশাও করি নাই।

ক্রমে রাজি হইল। একট্ ঠাণ্ডা পড়িল।
শৃঙীর ভিড়ও অনেক কমিয়া গেল। বাসা
হইতে কিছু খাবার আনিতে ভূলিয়া গিয়াছিলাম।
বাজায়ের খাবার আমি বড় একটা কিছু খাই না।
কি করিব আবিতেছি এমন সময় সৌভাগ্যক্রমে
সেই ভক্ত:লাকটা ভাঁহার বাবারে ভাগ বসাইতে
আমানের অমুবোধ করিবেন। আম্বাও তই

এককার সভ্যতার খাতিরে 'না' 'না' করিয়া বেশ চর্ক্যচোম্বলেছপেয় করিয়া আহার করিলাম। পাখার বাতাস হইতে আরম্ভ করিয়া জলপান ও রাত্রে আহারের জন্ত আমরা যুবকটীর নিকট ধনী হইলাম।

ক্রন সুমাইয়া পড়িয়াছিলাম বলিতে পারি ना। घुमारेशा व्यानक स्रश्न (पश्चिमाम। अकरात মনে হইল বাণিকা যেন আমার পা জড়াইয়া বলিতেছে "প্রগো, কেন তুমি এতাদন আসনি? তুমি কি নিষ্ঠর! তোমার প্রাণে কি একটুও प्या (नइ १" এই कथा विषय दार्थका (यन অভিমান করিয়া বসিয়া রহিল। আমি কত মান ভঞ্জনের চেষ্টা করিলাম, কত সাধ্যিসাধনা করিলাম। কিন্তু রাধিকা আর আমার সহিত কোন কথা কহিল না। অবশেষে আমি মেই শোহাগ ভবে তাহাকে হৃদয়ের উপর তুলিয়া লইব, এমন সময়ে কি একটা গোলমাল হওয়াতে আমার দুম ভাঙ্গিয়া গেল। চাহিয়া দেৰিলাম একটা বেশ বড় ষ্টেশনে ট্রেণ আসিয়া দাঁডাইয়াছে। তখন বেশ ভোর হইয়া গিয়াছে। সতীশকে তুলিলাম। যুবকটী শুইয়াছিলেন শেদিকে চাহিয়া দেখি তিনি নাই। আমি বিশ্বিত হইয়া সতীশকে বলিলাম,---"ভদ্দর-লোক গেল কোপায় রে ?" সতীশ বলিল,—

"জামুখে নাব্বার কথা ছিল, বোধহয় সেই বানেই নেবে গ্যাছে।" আমি বলিলাম,—
"আমাদের ব'লে যেতে হয়।" সতীল বলিল,—
"খুমুদ্ভিল্ম বলে বোধহয় কিছু বলে নি," সতীল কখন কাহারও খারাপ দেবিতে পাইত না।
আমার কিন্তু একটা মহৎ দোষ আমি সব জিনিধের খারাপ দিকটা প্রথমে দেখি! যাহা
হউক আমি দেখিলাম আমাদের সব জব্যাদি
ঠিক আছে; কিছুই চুরী যায় নাই।

8 1

গত কল্য বৈজনাথে আদিয়া পৌছিয়াছি।
কোন কাৰ্য্যবশতঃ হ'দিন বেশী এখানে থাকিতে
হইল। আমার মনের অবস্থা কিরূপ হইল তাহা
প্রকাশ করা যায় না। একদিন তপোবন
দেবিবার জন্ম আমি আর সভীশ যাতা করিলাম।

তপোবনটা বৈশ্বনাথ হইতে কয়েক ক্রোল হইবে। হানটা দেখিয়া আমরা থুব প্রাত হইলাম। মূনি ঋষিয়া সংসার ত্যাগ করিয়া তপোবনে আসিয়া কেন তপস্থা করিতেন তাহা এখানে আসিলে বেশ বুঝিতে পারা যায়। তপোৰনটা উন্মুক্ত প্রান্তরের উপর অবস্থিত, বেশ দিশুদ্ধ ও মনোরম। উপরে উঠিবার জন্ম পাহাড় কাটিয়া সিঁড়ি করিয়া দেওয়া হইয়াছে। আমরা গণিয়া দেখিলাম সিঁডির বাপ হাজারের

বেশী হইবে। অনেকগুলি গুহা আছে। গুন্ধর ভিতর দামিবার জন্ম সিঁড়ি আছে। দেখিলাম একটী গৌরাকৃতি সন্ন্যাসী একটী গভীরতম গুহায় বিসিয়া ধ্যান করিতেছেন।

পরম প্রীত হইয়া আমরা ফিরিবার উটোর্টি করিতেছি এমন সময় সেই যুবকটীর সহিত্ সাক্ষাৎ হইয়া গেল। আমি বিন্দিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম "আপনি এখানে?" ডিনি হাসিয়া বলিলেন,—"কাল আমি বৈশ্বনাধ এসেছি। আমার পরম সৌভাগ্য আপনাদের সঙ্গে গ্রাখা হ'য়ে গেল।"

আমরা তিনজনে কথা কহিতে কৰিতে রান্তার উভয় পার্যন্থিত মহয়া গাছ ও মহয়া কল দেখিতে দেখিতে বালায় কিরিলাম। যুবকুটীর অন্তরোধ এড়াইতে না পারায় লে রাত্রে তাঁহার বালাতেই ভোজন করা গেল। তাঁহার নিকট এই চতুর্থবার ধানী হইলাম।

সেই যুবকটির সহিত বছিনাথে আর ছাখা
হয় নাই। আমরা এখন মধুপুরে আসিরাছি।
আজ রাত্রেই নিমুলতলা রওনা হইব। হুপুর
বেলা বেল একপশলা রুটি হইয়া নিয়াছে। একটু
ঠাণ্ডা পড়িরাছে। আমি আরু সতীল পাহাড়ে
ঘুরিরা বেড়াইতেছি এবং কতপ্রকার কবিছ
করিতেছি। প্রাণ খুলিরা "ধন বাজে পুশেতরা"

গানটা গাছিভেছি এবং কট কবির কবিতা ্ আউড়াইতেছি। এমন সময়ে দেখিলাম সেই বুবক্টীর মত কে একজন ঐ পাছাড়টার পাশ 🍴 দিয়া নামিয়া যাইতেছে। সতীশকে ভাখাইয়া কীংক্র ক্রিয়া ডাকিলাম, "ও মশাই, ও মশাই" ভিলি ৰোধ হয় ওনিতে পাইলেন না। নামিয়া অদুষ্ঠ ইইয়া গেলেন। সতীশকে আমি বলিলাম "হাাছে লোকটা C. I. D. নরত ? আমাদের follow করে নি ত ? সতীশ বলিল, "ক্লেপেচ, ভোমার বেমন ভয়।" আমি একটু বেশ সন্দিগ্ধ চিভেই বলিলাম, "না ভাই বলা যায় না। যে त्रक्य पिनकान পছেচে। ডিটেকটিভ, ত चार्यात्मत्र मछन young man (यूतकरमत्र) দের পিছনে লেগেই আছে।" সম্বেহটা আমার (यन वस्त्रुण हहेग्रा (गण।

t i

যাচা ছউক শিমুলতলার আলিয়া পৌছিলাম লেখানে সতীশের এক আস্থীরের পাহাড়ে বাড়ী ছুল। আমরা লেইখানেই আন্তানা গাড়িলাম। শিমুলতলার ক'দিন বেশ সুবেই কাটিল। এক পাহাড়ে ভ্রমণ করিতে করিতে সেই বুবকটীর সহিত আবার ভাষা। তিনি আমানের পাইরা বেন আগ্যায়িত হইয়া গেলেন। সতীশ ভাঁহার সহিত বেশ গন্ধ ওজব কুড়িয়া বিল। আহি কিঙ সে আলাপে কিছুতেই যোগ দিতে পারিলাম না।
ভানিলাম তিনি বাস্তবিক মধুপুরে গিয়াছিলেন।
ছঃখের বিষয়, তিনি আমাদের সেদিন দেখিতে
পান নাই। আমার কিছু বিশাস হইল না।
তিনি যে একজন ডিটেকটিভ, ইহাতে আমার
আর কোনই কলেহই রহিল না। কলিকাতা
হইতে আমাদের পিছু লইয়াছেন এবং আমাদের
গতিবিধি লক্ষা করিতেছেন।

বাক্য-পরস্পরায় বুঝিলাম তিনিও আমাদের
মত ভ্রমণে বাছির হইয়াছেন। শিমুলতলার পর
তিনি কোধায় ঘাইবেন জিজ্ঞাসা করিতে আমার
প্রবৃত্তি হইল লা। সতীশও তাঁহাকে জিজ্ঞাসা
করিতে ভূলিয়া গেল।

বাসায় ফিরিতে একটু রাজি হইল। দেখিলাম আমার নামে একটী পত্র আসিরাছে। পত্রটী আমার খণ্ডর মণারের। তিনি লিখিরাছেন বে তাঁহার কলা (রাধিকা) ও তাঁহার কনির্চ পুত্র শিমুলতলার ছইদিনের জন্ত আসিরাছে; আমি যেন বাইবার সমরে তাহাদের লইরা বাই। তিনি আরও লিখিরাছেন দে, তাঁহার জ্যের্চ পুত্র অর্ধাৎ আমার বড় স্থালক উহাদের সহিত শিমুলতলার ভাগা করিবে এবং আমরা সকলেই বেন এক-সক্ষেই বাঁকিপুর বাই।

ছ:বের বিষয় এ পর্যন্ত একবারও স্থানি

আমার বড় শ্যালকটাকে দেখি নাই। শুনিরাছি তিনি রেকুশে কান্ধ করেল।

যাহা হউক পরদিন প্রত্যুবে ভাহাদের অনু-সন্ধানে বাহির হইলাম। সেলিন আমার ক্তি দ্বাধে 📭। অভিক্ষে ভাষাদের বাসা বাহির করিয়া শুনিলাম যে, গতকলা রাত্রে আমার বড খালক তাঁহার ভন্নীকে ও কনিষ্ঠ ভ্রাতাকে লইয়া গিরিডী চলিয়া গিয়াছেন। শেখানে ছ'দিন কাটাইয়া বাঁকিপুর যাইবেন। আমি হতাল हरेश পिएनाम, मत्न कतिनाम भव भारेवामाव যদি কাল রাত্রেই অফুসন্ধানে বাহির হইতাম, তাহা হইলে নিশ্চয়ই রাধিকার সহিত সাক্ষাৎ হইত। মনে মনে সতীশকে খুব ভং সনা করিলাম। সেই ত রাজে বাহির হইতে বারণ কবিল। আৰি ত তখনই বাহির হইতে প্রস্তুত ছিলাম। ছার! রাধিকার সহিত দেখা হইল ना १

সে দিন আনাদের বাঁকিপুর বাইবার কথা ছিল। আমি জোর করিয়া যাওয়া বন্ধ করিলাম। বার জন্ত বাওয়া সেই বধন সেধানে নাই ভখন আর গিরা কি হইবে! ঠিক ছ'দিন পরে সতীল আর আমি বাঁকিপুর রওনা হইলাম। সতীল এক আত্মীরের বাড়ী উঠিবে আর আমি খণ্ডরালরে উঠিব এইরপ ছির হইল। আমি

প্রতিজ্ঞা করিলাম কথনই রাধিকার সহিত প্রথমে কথা কহিব না। স্থামি স্থাসিডেছি জানিরাও বে গিরিডী গেল কি ছিলাবে।

বৈকালে বাঁকিপুর পৌছিলাম। প্লাটকর্ম্ঞ (Platform) नामिशा (मिथ (नहे यूनकी यम स्म করিরা টেশনের বাহিরে ঘাইবার কটকের দিকে যাইতেছে। আমি তেলে-বেগুণে অলিয়া উঠি-শাম। শে যে একজন গোয়েন্দা লে বিষয়ে আমার জার কোন সন্দেহ রহিল না। জামি রাগের মাথার দৌডাইরা গিয়া ভাঁহার গলা টিপিরা ধরিলাম। সঙ্গে সঙ্গে বেল উত্তম মধ্যম প্রহার দিলাম। যুবকটা অবাকৃ। সভীশ না থামাইলে আমি বোধ হয় আরও মারিভাম। প্লাটকরমএ ভিড় জমিয়া গেল। যুবকটা ক্যাল ফাল করিয়া চাহিয়া বলিলেন, "একি মণায়। আমায় চিন্তে পাচ্ছেন না? আমি যে—" ৰুণা শেব ছইবার পূর্বে আমি আরও প্রহার করিতে क्तिएं विनाम, "नाना, लाक हिन मा। আহার পেছ নেওয়া।"

এমন সময়ে দেখিলাম—ছি: ছি: কি লজা!

কি কেলেছারী! কি ভূল! কি ভূল!—।

ভাষার কনিঠ খালক ভিড় ঠেলিয়া ভালিয়া

বলিল, "ভাষাই বাবু, ভাষাই বাবু, বড়গাকে

মাজেন কেন ?" কনিঠ খালকের পশ্চাতে

এবং ক্রোণে আমার উপর ক্রন্ত দেখিলাম।

हि: हि: कि नजा! कि जुन! कि কেলেখারী! সেই যুবকটী আমার বড় খালক। ভাহারা আৰু গিরিড়ী হইতে কিরিতেছে।

वाटक वाधिका यथन चात्र श्रीतम कतिन देकालात तारे गाभातिया नळाय गुण जूनिया চাহিতে পারিলাম না। উপাধানে মুখ গুজিয়া ভইয়া রহিলাম। আড় চোগে রাধিকাকে দেখিয়া মনে পড়িয়া গেল:-

"কুঞ্চিত কেশিনী নিরূপম বেশিনী রস আবেশিনী ভক্তিনী রে। व्यथत व्यवक्रिमी व्यक उत्रक्रिमी निक्रमी नव नव तकिभी (त ॥ কুলর গামিনী মোতি মদশিনী যামিনী চমক নেহারিণী রে॥ মৰ অনুৱাগিণী অখিল সোহাগিনী পঞ্ম রাগিণী মোহিনী রে। রাস বিলাসিনী হাস বিকাশিনী

'এহেন' দাস চিত শোহিনী রে॥"

একটা অবত্তঠনবতীর সম্পদ্দ ময়নহয়—বিশয়ে সে পাশ ফিরিয়া ভইল। অনেকণ তাহাকে নিদ্রিত ভাবিয়া এপাশ ওপাশ করিয়া যখন प्रिथिमाम (म किছु छिडे कथा कर्र ना उपन আমি আর থাকিতে পারিলাম না। তাছাকে জডাইয়া বলিয়া উঠিলাম—

> "সুন্দরী কাহে না কহসি কথা। তোহারি চর্ণ শরি শপতি করিয়া কহি লাগিঙেছে প্রাণে বড ব্যথা । তুয়া আশোয়াশে জাগি নিশি বঞ্চিত্র তাহে ভেল অরুণ নয়ান। মৃত্যদ্বিন্দু অণুরে কৈছে লাগ তাহে ভেল সলিল বয়ান॥ তাহে বিমুখ দেখি বুরুয়ে যুগল আঁখি . বিদর্য়ে পরাণ হামার। তৃত্ যদি অভিমানে মোহে উপেধবি হাঁম কাঁহা যাওব আর u''

অধরসুধা পানান্তে মুখে হাসির রেখা ফুটিয়া উঠিল দেখিয়া বুঝিলাম প্রেয়সীর অভিযান কাটিয়া গিয়াছে।

আদ্যকালের বৈদ্যবুড়া।

(পূর্বাহুর্ডি)

জগতের বিকাশ ২-৫ (क)।

(ঐকিশোরীমোহন চৌবে-সেন)

(মহু ও শতরূপা মানবের আদি পিতা- বিদস্তাহমর্জ্জুন। (গীতা ১৯-৯ অধ্যায়।)ু মাতার ভাগবতাদি পুরাণ-সন্মত ভারতব্যীয় নাম। তাঁহাদের বাইবেল-সম্মত পাশ্চাত্য নাম। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সৎ তৎ নাসতুচাতে। আদম ও য়ীভ।)

পুনশ্চ,---

(गीठा ১৩-১৩ व्यक्ताय ।)

ব্রহ্ম যেমন মমুরূপে ও মহর্ষিগণ রূপে জীব-দীলা আরম্ভ করিয়াছেন, সেইরূপ তিনি জীব-গণের ভোগ প্রাপ্তির স্থবিধা করিয়া দিবার নিমিত তাছাদের বাসোপগোগি ও প্রয়োজনীয় বস্ত নিচয়ের প্রসবোপযোগি জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। नः भक् मड़ा ताशक ; मड़ा मद्भत वर्श व्यस्ति ; সমস্তই ব্রহ্মময় বলিয়া ব্রহ্ম-সত্তা সর্বভৃতের অন্তিবের মূল। অতএব জগৎ সৃষ্টির উপাদান-ভূত অংশ ব্ৰশ্ব-সতা হইতেই বিকাশ প্ৰাপ্ত। **ভবে উপাদান অংশ** উৎপত্তি, বিকার, পরিণাম, প্রলয়, প্রভৃতি রূপান্তবের বিলাস-ভূমি। এই রোক-মতে, ও তৎপূর্বে প্রকাশ-প্রাপ্ত মহর্ষি নিমিত উহা অ-সং অর্থাৎ অ-নিত্য বলিয়া ক্ষিত সৎ ও অ-সৎ এই উভয় অংশের বিশ্বমানতার পূর্ণব্রহ্ম সৎ ও অ-সৎ এই উভয়াত্মক হইয়াছেন। এই হেতুই ভগবান্ व्यक्तिक विशाहिन-

ঐ অসৎ অংশ পূর্ণজ্ঞান সম্পন্ন ব্রন্ধের অধ্যক্ষতায় তাঁহারই শক্তির অধীন। ভোজবিছা-বিশারদের কার্যোর কায় অতি বিশায়কর জগৎ নির্মাণ ব্যাপার ব্রহ্ম শক্তির প্রকৃতি-গত বলিয়া, ব্রহ্ম শক্তির নায়া ও প্রকৃতি এই ছুইটা নাম ও শ্রুত হওয়া বায়।

যেমন রাত্রিকাল জীবের বিশ্রাম কাল. সেইরূপ ত্রহ্মশক্তি প্রকৃতির ব্রহ্মদেহে বিশ্রাম কালের নাম প্র-লয় কাল। শ্রীকুষ্ণের মুখ-নিঃসূত গীতার অধ্য অধ্যায়ের সপ্রদশ ও অষ্ট্রাদশ পরাশরের বিষ্ণু পুরাণোক্ত অভিপ্রায়-মতে শহস্ত চতুষু গ-পরিমিত কাল, অর্থাৎ চারিশত বজিশ কোটি বৎসর বিশ্রামের পর সৃষ্টি-কাল, অর্থাৎ ব্রহ্ম-শক্তির ক্রিয়া কাল সমার্ক হয়। তখন সেই প্রকৃতি সংসার রচনায় প্রবৃত্তা হয়েন। লগৎস্টি-কারিণী প্রকৃতিকে পৃথক্ বুরিতে হইলে, উহা পরত্রকা মহাধাল চৈতক্ত পুরুষের গৃহিণী-স্বরূপা। প্রকৃতির সকল কার্য্যে ত্রন্থের বে অধ্যক্ষতা আছে, তাহা ভগবান্ বলিয়াছেন। বহা—

মরাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থয়তে সচরাচরম্। হেজুনানেন কৌন্তেয় জগৎ বিপরিবর্ত্ততে॥
(গীতা ১০-৯ অধ্যায়।)

তরল হুয়ে মন্থন শক্তির ক্রিয়ারভে যখন ভাছা আন্দোলিত ও বিখুর্ণিত হয়, তথন শব্দের আবির্জাব হয়, বালা উথিত হইতে থাকে, তড়িৎ বা অপ্লি ক্লিকের বিলাস লক্ষিত হয়, এবং স্থল নৰনীত কণা উৎপন্ন হইতে থাকে। সেইরূপ প্রশায়ে প্রকৃতি-শক্তি সতের অঙ্গে জগতের (रष्ट्रकृष्ठ व्यन९-व्यश्म नहेशा नौनावछ कविरन **অনাহত মহানাদ উপিত হই**য়া তাহা হইতে পরমাণু-কণা প্রস্ত হইতে থাকে। পর্মাণু হইতে জগৎ-সৃষ্টি পাশ্চাত্য পশুত দিগের মতঃ শেইরূপ উহা ভারতণর্যের কণাদ ঋষির দর্শন সন্মত মত ; এবং উহাই উত্তিদ্-দেহ ও জীব-ৰেছের উৎপত্তি ও বৃদ্ধির পর্য্যালোচনা-লব্ধ সর্ব্ধ नाशावरभन्न नतम वृद्धित देकिछ। अनद अरम অন্তঃপ্রবিষ্ট শক্তির পরিমাণের তারতম্য অনুসারে ভৌত্তিক কণা সকলের ওণভেদ, রূপভেদ, প্রকৃতিভেদ ও শ্রেণিভেদ হয়।

चापि हरेल केनीमिकि श्रियान गर्धा हत-গৌরী ভাবে, অর্থাৎ পৃথকু পরিমাণের পুংভাব ও স্ত্রীস্থাব অবলম্ব করিয়াও অবস্থিত। ঐ প্রকার বিভিন্ন ভাবের প্রবলতা বশে পরমাণু সকল স্ব স্ব দেহ-নিবদ্ধ ভাব হইতে ভিন্নভাব সম্পন্ন পর্মাণুর প্রতি আরুষ্ট ইইতেছে এবং পরস্পর মিলিত হইয়া যুগল দেহে অপর যুগল সকলের সহিত সংমিলিত হইছেছে। এই প্রকার ভাব বন্ধন চতুদ্দিকে সংঘটিত হইয়া পিগু সকল ও ব্ৰহ্মাণ্ড সকল গঠিত ছইয়া যাইতেছে। এইরপে নীল নভোমগুল বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া তাহার মধ্যে মধ্যে প্রকাণ্ড পূর্যা-পিণ্ড সকল ব্যক্ত হইয়া যায়। কণা সকলের শক্তিভেদে গুণাদিভেদ প্রকাশ পাইলেও জলোৎপাদক জলজান বাস্পের প্রমাণুই স্থুল জগতের সকল দ্রব্যের আদি উপা-দান। এই কথার সভ্যতা ত্রিনীতি কলেজের चराक रेश्त्रांकी ১৯২১ मार्ल रेश्न खरान বিশ্বৎ সভায় প্রদর্শন স্বারা প্রতিপাদন করিয়াছেন। প্রাচীন মন্থ ও মহর্ষিদিগকে বলিয়া ছিলেন যে সৃষ্টিকর্ত্তা আদিতে জল সৃষ্টি করিয়াছেন। যথা--অপএব সদর্জাদৌ তাসু বীক্ত মবাস্থাৎ। (মনুসংহিতা ৮-১ অধ্যার।) ভাবার্থ।—অগ্নে জল সৃষ্টি করিলেন; জল

সূত্র হুইলে সেই জলে বীজ স্থান করিলেন।

মন্ত্র এই উক্তি-মধ্য বীল শব্দের অর্থ শক্তি বলিয়া টীকাঁকারেরা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জলমধ্যে অর্পণ হেতু ব্রহ্ম-শক্তি প্রথম যে শক্তি-বীল
স্থান করিলেন তাহা তড়িং। বিজ্ঞানাচার্যোরা
সর্ব্ধ প্রকারের পরমাণু মধ্যে তড়িং পদার্থ দর্শন
ও প্রদর্শন করিতেছেন। ইহা কোনও কল্পনারাজ্যের কাল্পনিক সংবাদ নহে। ইহা পরমেশরের
এই স্টে জগতের দৃষ্ট ব্যাপার। ইহা আশ্বীকার
করিবার উপায় নাই। এক অ-ক্ষর সং পদার্থই
বৃদ্ধি-গ্রাছ অতীক্রিয় পদার্থ; তাঁহার ক্রিয়া
সমস্তই স্ক্র যন্ত্রাদির সাহায্যে মানবের ইন্রিয়
গ্রাছ হইতে পারে। এ বিষয়ের এক উদাহরণ
শ্বলান্তরে প্রদত্ত ছইবে।

উদ্ধৃত মনুর ঐ রোকার্দ্ধ অতি মৃল্যবান।

অল সৃষ্টি যে সৃষ্টিকর্তার আদি সৃষ্টি, সেই

কথার উল্লেখ মহাকবি কালিদাসও অভিজ্ঞানশকুত্তল নাটকের প্রারম্ভে,

বা স্ষ্টিঃ শ্রষ্টু রাম্বা—

এই বলিয়া করিয়াছেন। ঐ নাটক স্থপণ্ডিত রাজা বিক্রমাদিত্যের সভার অভিনীত ইইয়াছিল।

পর্ব্যের চতুর্দ্দিকে বার্বওলের স্থার এক কলীয় বালের বওলও বিভয়ান। কল একযাত্র পৃথিবীর পদার্থ নছে।

পূর্বের স্থারের বে বছরের উল্লেখ হইয়াছে, এক্ষণে তথিয়ের কিঞ্চিৎ আলোচনা হইতেছে। উহার আলোক ও উত্তাপের আলোচনা পরে হইবে।

गगनमक्राल (य व्यनःश क्री विवासमान, त्र সংবাদ বলিষ্ঠ ভারতবর্ষে প্রকাশ করিয়াছেন। মুরোপীয় পণ্ডিত দিগেরও ঐ কথা। ভাঁহারা বলিয়াছেন যে আকাশ মণ্ডলের নক্ষত্র পুঞ পৃথিবী হইতে বহুদুরবর্তী বলিয়া অতিশয় ক্ষুদ্র বোধ হইলেও উহারা প্রকৃত পক্ষে এক একটা স্থ্য। এক্ষণে শরৎকালের মধ্য-গগনে পরিচুত্ত-মান উত্তর-দক্ষিণে বিস্তৃত ছায়াপ্**ণরূপ কর্ম-শালার** বিখ-কর্মার সূর্য্য-নির্মাণ কার্য্য চলিতেছে ৷ ছুণ यूष्क्रत व्यवनान कारण এक नृजन एरग्रंत (वर्षाः নক্ষত্রের)আবিভাব হইয়াছে। মহুশ্ব-ভূমি পৃথিবী প্ৰভৃতি গ্ৰহ সকল ভূগ্য হইতে হিচ্চাত বলিয়াই বচ বিবেচক পঞ্জিতের বিশ্বাস। গ্রাহণণ ভারাদের পরিমাণাত্তরপ শক্তি বিশেষের প্রেরণায় মৃলুপিও হইতে খলিত হইয়াছে,এবং খলিত হইয়াও অপর এক শক্তির ক্রিয়াবলে আপন আপন কক্ষে অর্থাৎ ভ্ৰমণ-পৰে বিশ্বত রহিয়াছে। শক্তি-প্ররোগ ঘারা এ সকলের বিধারণ পুর্বজান-সম্পন্ন उत्पद्ध नीना। यथा---

গামাবিশ্র চ ভূতানি ধারগান্যহযে।জস।।

(গীতা ১৩-১৫ অংগায়।)

পূর্গা দে মক্ষ্যাদির বাসভ্নি পূর্গিনী প্রভৃতির
নির্দাণকর্ত্তণ, ইহাই ভারতস্থীর প্রিদিগের
ধারণা। সনৎস্কাত ধৃতরাষ্ট্রকে নৃঝাইরাছেন
যে স্থাই প্রক্ষরপ মৃলকারণ হইতে লব-প্রকাশ
ভগৎপ্রণর পর্মা স্থানেরে দর্শনীয় ঈশ্বর।
ভগবানের বিভৃতি-প্রকাশ সর্কাপেকা স্থোই
অধিক। ভবিশ্বপুরাণ-কার বলিয়াছেন যে
সম্পায় জগৎ স্থোর অল হইতে উৎপন্ন, এবং
সমস্তই পুনঃ স্থোর শরীরে লয় প্রাপ্ত ইবে।
অতি প্রাচীন জ্ঞান-ভাভার বেদের প্রকাশ কাল
হইতে এক অবিতীয় পূর্ণ প্রপ্রক্ষের তন্ত্ব বিজ্ঞাত
হইয়া, ভারতব্যীয় আর্যা সন্তানেরা প্রভাইই
তাহার উপাসনার অস্তে অক্ষি-গোচর তদীয়
প্রধান প্রতিমূর্ত্তি স্থাকে,

জগৎ-প্রস্তি-স্থিতি-নাশ হেতবে,

অর্থাৎ জগতের উৎপত্তি, ছিতি, ও প্রলয়ের হেতৃ্বরূপ,--এই বলিয়া বন্দনা করিয়া আসিতেছেন।

এই সকল প্রাচীন কথা জড় বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা জড় বিজ্ঞানের ভূষের আলোচনা করিতেছেন। অতএব অধিক অগ্রনর হইবার পূর্বে ভাঁছাদের সিদ্ধান্তের উল্লেখ

वरेटाइ।

(:) সূর্য্য পৃথিবী অপেক্ষা বহুলক গুণ রছৎ
এবং পৃথিবী শৃষ্ঠ দেশে সূর্য্য কর্ত্ত্বক আরুষ্টা
থাকিয়া ভাষার চতুর্দ্ধিকে পরিভ্রমণ করিতেছে।
সূর্য্য ধাতৃ-বহুল গুরুসার, পৃথিবী লঘুসার। এই
সকল তথ্য নিক্তর করিয়া যুরোপীর পশুতুরণ
বলিতেছেন যে উহা প্রথমে সূর্য্যেরই অংশ বিশেব
থাকিয়া কোনও ক্রমে সূর্য্য হইতে ক্ষরিত
হইয়া পড়িয়াছে।

অত্তর পৃথিবী কুর্যা হইতে উৎপন্না, এবং সংক্রিঞ্চিৎ গাড়রত্বময় স্ত্রীগন-সম্পন্না।

(২) পৃথিবীর দেহ এ প্রকার ভাবে ধৃত
আছে দে, তাহার গাত্রের দক্ষিণাংশ দক্ষিণায়নে
ও উত্তরাংশ উত্তরায়ণে স্থোর উত্তাপ অধিক
পরিমাণে গ্রহণ করে। এইরপ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে
উহার ভিন্ন ভিন্ন ভাগে উত্তাপের তার্তম্য হেতু
শীত, গ্রীম, বর্ষা, প্রভৃতি অতুভেদ হইতেছে;
এবং ভিন্ন ভিন্ন অতুভাত জব্য সম্দায়ের আবিভাব হইতেছে।

অতএব এই প্রাণিপূর্ণা পৃথিবী দ্র্যা কর্তৃক প্রতিপালিতা।

(৩) পৃথিবীর ভ্রমণ-পণ সম্পূর্ণ বর্ত্তু লাকার
 না হইয়া অভাকার । ক্ষুদ্র বৃহৎ ছইটা বন্তু
 মৃত্তবেশে অভাকার পথে পরিভ্রমণ করিতে

ধাকিলে. কালে তাহাদের সংঘর্ষ সমুপস্থিত হয়।
এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া এক মার্কিণ পণ্ডিত
সম্প্রতি (ইংরাজী ১৯২২ সালের শেষ ভাগে।
ক্রিয়াছেন যে পৃথিবী কালে স্র্য্যে পতিত হইয়া
লয় প্রাপ্ত হইবে।

অত এব স্থ্য পৃথিবীর বিনাশের হেতৃও হটলেন। স্থা ও গ্লুতিশক্তি-বিশিষ্ট। আমাদের ২৯ দিনে উহার দৈনিক গতি সম্পন্ন হয়। উহার বার্ষিক গতি সম্ভবতঃ ছায়াপথের চতুর্দিকে। তাহা হইলে স্র্যোর ভ্রমণ-পথ স্থুন্দর অপ্তাকার হয়; এবং মহাপ্রেলয়ের সঞ্চার কালে জীর্ণ অবস্থার জীর্ণ সংস্কারের নিমিত্ত উহার বিশ্বকর্মার কর্ম্মালার যাইয়া স্বরং উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা সাধারণের সম্পূর্ণ বোধগম্য হয়।

পৃথিবী যে গতি-যুক্তা তাছা আর্য্য-ভট্ট তারভবর্ষে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তিনি বরাছমিছিরের পৃর্ববর্তী। তথাপি যে সকল বৈজ্ঞানিক সভ্য স্থুল জ্ঞানের বিরোধি, প্রাচীন শান্ত-বক্তারা সেই সকল তথ্যকে বছ স্থলে রূপক অলম্ভারের সাহায্যে সাধারণ দৃষ্টাবলির বেশ ভ্যা প্রদানে বিশোভিত রাধিয়া শ্রোভ্রন্দের সন্তোহ, উৎপাদন করিয়াছেন। এই বাক্যের উদাহরণ স্বরূপ প্রসিদ্ধ পৌরাশিক অতি প্রাচীন প্রসাহ জাই মার্কণ্ডের প্রির এক ব্যাধ্যার উদ্লেশ

হইতেছে। ঋবি বলিয়াছেনঃ—

ক্রের পত্নী সংজ্ঞাদেবী স্বামীর তেলোবাত্তল্য হেতু অভিশয় তাপিতা হইতেন, এবং তাঁহার নিকটবর্ত্তিনী হইতে অসমর্থা থাকিতেন। দেবী আপনার ছায়া নির্মাণ করিয়া তাহাকেই স্বামীর সমিধানে রাখিয়া দিয়া স্বয়ং দ্রস্থিতা হইলোন। সংজ্ঞার এই নিরানন্দের বার্তা পিতা বিশ্বকর্মার কর্ণগোচর হইল। তখন বিশ্বকর্মা জামাতাকে সন্মত করিয়া তাহাকে ভ্রমিযন্ত্র ভ্রমিত করেন। ইহাতে সর্যোর বিবন্ধিত অংশগুলি তাঁহার দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পড়িতে থাকিল; এবং তাঁহার তেথের হুম্বতা সম্পাদিত হইল।

পৃথিবীর ন্থায় বুণ, শুক্রন, মঙ্গলা, বৃহল্পতি, ও
লানৈশ্চর প্রভৃতি গ্রহণ্ড স্থায়ের চছুর্লিকে
প্রদক্ষিণ করে। রমণীয় বচন-বিদ্যাসক
মার্কণ্ডেয় ক্ষমি এই যে স্থোয়ের অল হইতে অংশ
প্রভানের উল্লেখ করিলেন, সে সকলের অর্থ
পৃথিব্যাদি গ্রহ বলিয়া গ্রহণ করিলে নূতন
পুরাতন যাবতীয় উক্তির সমঘ্য হইরা যায়। এই
সমঘ্য সর্কথা বান্ধনীয়। এই সম্বয় অনুসারে
উহারা সকলেই স্থোর আত্মাজ।

ভারতবর্ষীয়েরা যে সকল গ্রহের বিষয় ব্যব-গত ছিলেন, তাহাদের মধ্যে শনৈশ্চর—ব্যবাৎ ব্যতি মৃত্যতি-যোগে বিচরণে রভ শনিগ্রহ—ক্রা হইতে স্কাণেকা দৃশ্বতী। মহর্ষি বেদ্বাস্থ স্বপ্রহ জোত্র নির্দাণ করিয়া তাহার মধ্যে স্নেদ্ররকে রকি-স্মু অর্থাৎ স্বর্যের আছাল হলিয়া পাই উল্লেখ করিয়াছেন। সনির সহিত স্বীর এই সম্ম সমস্বরের সম্পূর্ণ অমুক্ল। শনির স্থা-পুত্রাজের উল্লেখ হইতে ইহাও বুঝা মাইতেছে যে স্থাই পৃথিবী প্রভৃতি অপর সকল প্রহের উৎপত্তির কারণ—ইহা পর্ম জানী বেদ্ব্যাস প্রকাশ না করিলেও, তিনি স্বরং তাহা বিশ্বত ছিলেন।

বেলব্যাল স্থোত্রমণ্যে ইহাও বলিরাছেন যে
মলল প্রাহ ধরণীগর্ত-সভ্ত, অর্থাৎ পৃথিবী হইতে
উৎপন্ন । ভূমি হইতে উৎপন্ন বলিয়া উহার
একটা নামও ভৌম। ঐ গ্রহ পৃথিবীর ভূলনার
অভি ভূজ। পৃথিবী হইতে উহার দূরছও আন ।
পৃথিবীর অভ্যন্তরে অগ্নি বিভমান। ঐ অগ্নি
মূলন ও পুরাতন মহাঘীপের নানা আগ্নেয়
বিশ্বি হইতে মধ্যে মধ্যে বহির্গত হইতেছে;
ভূমিয় পৃঠদেশ বহুদ্র পর্যন্ত কম্পিত
ভরিতেছে; ও ছানে ছানে ভূপ্ঠের উক্ততার
ও নিয়তার ছাল রুছি ও পরিবর্তন লাখম
ভরিতেছে। উহা ভূমি বিদীপ করিরাছে এবং
আলোল্যার পার্থাইত লম্ম প্রাক্তাসের অভ্যানের
ভারে এক বিভাগি ভূমিভাসের অভ্যানের
ভীবের ভার এক বিভাগি ভূমিভাসের অভ্যানের

হেত্ হইয়াছে। মন্তলের ভৌম নাম প্রচনা করিতেছে যে পৃথিবীর কোন ও অংশ, সম্ভবতঃ সেই অন্তহিত অংশ, প্রাচীন কালে ভূমিকশোর প্রবল তাড়নায় শিথিল হইয়াছিল; এবং তদবছার প্রকৃতির কোন ও শক্তিবলে, সম্ভবতঃ কোনও বৃহৎ ধ্রুকেতুর সন্নিধি-বলে বহিরাকৃত্তইয়া পৃথিবী হইতে খলিত হইয়াছিল। ঐ ধ্যকেতুর সহিভ মিলিত থাকিয়া পৃথিবীর ঐ অংশ পৃথক গ্রুছে পরিণত হইয়া রহিয়াছে। ভৌমের প্রস্ব কালে পৃথিবী বিপন্না ও সম্পূর্ণ সংজ্ঞাহীনা হইয়াছিলেন বলিয়া পুরাণে বর্ণনা রহিয়াছে। তৎকাল হইতেই ভূমিকম্প ও ধ্যক্তের আবিভাব অনিত্ত হুইয়া আবিতিত হুইয়া আলিতেছে।

মদল গ্রহের অপর একটা নাম অদারক,
অর্থাৎ অদার-খণ্ড। উহা পুনঃ লোহিতাল;
অর্থাৎ দীপ্ত অদার-খণ্ড। ধুমকেতুর সহিত
সংস্রব বেতু ঐ নামের উৎপত্তি। কারণ,
ধুমকেতু মাত্রেই রক্তবর্ণ।

মদল গ্রহ ও বসুরোর নিবাস-ভূমি। এই সংবাদ সহজ-বোধা। কারণ, সেই জংশের সহিত সেই জংশবাসী মসুরোও পৃথিবী হইছে মদল গ্রহে নীত হইরাছিলেন। সদল-বাসী বসুরোরা ভারাবের প্রহে জনেক ক্লিম নহী

খনন'করিয়াছেন। ঐ গ্রহ এখন পঞ্জাব প্রবেশের । ভাগ সমগুণ-সম্পন্ন। ভার ক্রতিমু নদীতে পরিপূর্ণ থাকিরা প্রচুর শব্দ প্রাপ্ত করিতেছে। পৃথিবী ও মঙ্গলের মৃত্তিকা- দৌছিত্র।

পারিবারিক সম্বন্ধ ধরিলে মঞ্চল গ্রহ ভূর্ব্যের

ভারতের শিষ্প ও বাণিজ্য।

(পূর্বাহুর্ডি)

(ত্রীসস্তোষকুমার দাস, এম্-এ)

ও নাগপুরের কলেল তিন্টীই উল্লেখযোগ্য[°]। কিন্তু আমেরিকার মাত্র উইজকন্সিন বিখ-বিভালরে ৮৫৯টা ক্র্ষি-বিভালর আছে। ক্র্যি-বিল্লালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধিত করিতে হইবে। নবোদ্রবিত উপায়ে কেতে খনন ও শার প্রদান ক্রিলে কুষি-শিল্পের আরও উন্নতি হইতে পারে। আমাদের দেশে, লোকের একটা ধারণা আছে -- যাবতীয় শিল্প-সমাধানে বিভাশিকার

বিশেষ কোন প্রয়োজন নাই। এটা কিন্ত এकाखरे जास थात्रण ; कात्रण मिन्न गाय्वतरे সৌকার্য্য, সৌন্দর্য্য-সমবর ভিন্ন সম্ভবে না। আবার প্রকৃত সৌদর্য্য উপলব্ধি বিভাশিকা ব্যতীত কচিৎ ঘটে। অধিকত্ত বিভাশিকা, জানবাংপতি ভিন্ন মৌলিকতা উত্তাবনী শক্তির তথা বাণিজ্যের উন্নতিসাধনের চেটা বুক্তিযুক্ত

ভারতের কুবি-বিকালয়ের মধ্যে পুষা, পুণা বিকাশ যথাযথরপ হয় না। মৌলিকভার অভি-নবত্বই শিলোরতির অফ্রতম সহায়। শিলিবর্গের মধ্যে বিভা-বিষেষ বিভাশিকামূলভ উদারভার অভাব এতদেশীর শিল্পাদির ক্রমাবনতির অক্তর কারণ।

> "ভারতের শিল্পের উন্নতি হয় না কেন্তু---এতহন্তরে ইংরাজগণ বলিয়া থাকেন বে এতদেশীয় মণ্যবিত্তগণ কর্ত্তক সুখস্বচ্ছন্দতার জন্ত অধিকতর বিলাস-ব্যসনের দ্রব্যাদি ব্যবহাত না হওয়াই ইহার একমাত্র কারণ।'' ভারতবাসীকে পাশ্চাত্য সভ্যতায় দীক্ষিত করিয়া—ভাষাুর বিলাস-ব্যসনের আকাজ্ঞা উদীপ্ত করিয়া---তাহার ভোগ-লাল্যা পরিবর্দ্ধিত করিয়া—ভাহার নব নৰ অভাব স্থান করিয়া—ভারতের শিরের

নহে। এরপ করিলে যথার্থ জাতীয় উরতি কথনই সাধিত হয় না। বিজাতীয় তাবে জাতীয় উরতি কি কথনও সন্তব'? জাতীয়তা অভ্নুর য়াধিয়া যে জাতি উরত হয়, সেই জাতির উরতিই প্রকৃতপক্ষে স্থায়ী ও কার্য্যকরী হয়। আমদানী করা উরতি দইয়া জাপান উরতিলাত করে মাই—স্বদেশের আত্যন্তরীণ শক্তিবিকালেই জাপান এই জয় কালের মধ্যেই উরত হইয়াছে। এখনও বদি তারত জাতীয় তাবে উঘুদ্ধ হয়, ভাষা হইলে জনারাসেই এতদ্দেশের শিল্পের উরতি সাধিত হইতে পারে।

निकिंग नच्छानारमञ्जू नर्कक्षथम এ विषदम **ৰছপ**রিকর হ'ওয়া ভাঁহারাই श्रीषांचन । আঘাদের ভবিত্রৎ আশার কেন্দ্রস্থল। তাঁহারাই चाराएत त्नवक, चार्माएत श्रातक, चार्माएत ইচ্ছা ও আছেশের পরিপালক ও পরিচালক। डीहोत्री च च (पर्टन, नर्याच, श्रार्य, व्यनाग्न, থাদার, পাডার আমাদের শিলোরতির প্রয়োজন ওউপায় আপামর সাধারণকে বিশদভাবে বুঝাইয়া দিলে বে. কি জাতীয় কাজ সাধিত হয় তাহা বলা বার না। তাঁহারা বেমন লেখাপড়া শিবিরা আছোরতি করিতেছেন, তেমনি ভাতীর উন্নতিচাও বেন একেবারে বিশ্বত না হন। কারণ জাতীর উন্নতি বিনা আন্মোনতি হারী হয় না। আর এই শিলোরতি হারাই ভাতীর উরতি লাভ হর। আমাদের সমাজের প্রাচীন প্রণা ধুব ভাল ছিল। গ্রামের দলপতি (অর্থাৎ মোড়ল) হারাই ঐ কাজ সন্পর হইত। কিন্তু এখন সমাজের বহু পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে বলিয়া ঐ সকল লোকের ক্ষমতা সমাজে অযথা দলাদলি, বিবাদ বিস্থাদ ও শক্তিমালে ব্যয়িত হইয়া সমাজকে শলৈঃ অধঃপাতে নীত করিতেছে। নাম্প্রদায়িক বিছেল, দলাদলি ত্যাগ করিয়া আমাদের একযোগে উরভির দিকে অগ্রসর হওয়া উচিত।

ভারত গরীবদেশ। স্তরাং এদেশের পক্ষে
যৌথ কারবার বাঞ্চনীয় এ বিষয়ে ধনী সম্প্রদারের
ও Government এর সহাস্তৃতি একান্ত
আবশুক্র কলকারখানা সংরক্ষণ করিতে
হইলে অসংখ্য যৌথ ঋণদান সমিতি প্রতিষ্ঠিত
করা আবশুক। কল-কারখানা সংরক্ষণ করিতে
হইলে, অসংখ্য ঋণদান সমিতি প্রতিষ্ঠিত করা
আবশুক। অসংখ্য ৬ণদান সমিতি প্রতিষ্ঠিত করা
আবশুক। অসংখ্য (১৪,৫০৯) যৌথ ঋণদান
সমিতি জার্ম্মণির শিল্লোয়তি বিষয়ে সমিধক
সাহায্য করিয়াছেন। স্বাধীন বাণিজ্য বা
অবাধবাণিজ্য দূর করিলে ভারতের শিল্পবাণিজ্যের উল্লভি হইতে পারে; কিন্তু এ ক্ষমতা
Government এর হত্তে এবং অবাধ বাণিজ্যে

ভাৰাদের স্বাৰ্থ আছে। কিন্তু তাই বলিয়া
নিশ্চেষ্ট থাকা কৰ্ত্তব্য নহে। জনৈক স্বদেশ
হিত্তিবী ভারতবাসী বলিয়াছেন—"If nations
by themselves are made, we must not
indefinitely hang by the coat-tail and
wait upon the pleasure of a foriegn
power to furnish us with the necessary
escort on the way to our Goal—the
industrial development of the country
Our destiny is in our hands and we
must make or mar it now or never.

"Seek and ye shall find: knock and it shall be open" was as true in Ohrist's-lifetime as twenty centuries after his death and hold as good in the industrial as in the religions world. No amount of cold condemnation from high quarters, of our goal as extravagant or unrealisable should damp our ardour and keep us from the fight. On the

successful issue of this fight depends the future of the Indian people and if we cannot work our way to the goal, we shall richly deserve to be impoverished, trampled under foot and blotted out of the face of the earth."

পরিলেবে বক্তব্য যে—যে সকল পণ্য
এতদেশবাসী মাত্রের একান্ত প্ররোজন সেই
সকলের কারথানাদি ছাপনে প্রথমে উদ্রোদ্ধী
চণ্ডরা উচিত। যে সকল দ্রব্যাদি আবরা
উপেকা করিয়া দূরে কেলিরা দিই, সেই সকল
দ্রব্যকে আবশ্রক মত কার্য্যে প্রয়োগ করিলে
ভারতবর্বের বনে জললে ভূপর্ভে, যে অসংখ্য
বিচিত্র দ্রব্য-সন্ভার বিকিপ্ত অযত্ম-পভিত ভাবে
বিরাদ্ধান, তংসমুলায়কে পণ্য বিশেষে-পরিণত্ত
করিতে সচেই হওরা কর্তব্য। একটা মৃতদ
শিল্প উন্তাৰিত করিতে পারিলেই সলে মদ্ধে
আসুবলিক বিবিধ শাখাশিল্প অভ্যুখিত হইবে—
এইরূপে শিল্প-প্রসার ঘটিবে।

শুক্রনীতি সার।

(পৃর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

পণ্ডিত শ্রীহুবতোৰ জ্যোতিষার্থব।

পিতা বেমন পুত্রের বিভাদি উপার্জনে সর্কাদা বেমন শিস্তের সর্কবিবরে ইতি উপদেশ্বা, প্রাতা তৎপর, মাতা বেমন পোষণকারিশী এবং সকল বেমন পিতৃধন হইতে ষধাযোগ্য অংশ প্রচণ দোবের কমরিত্রী, উৎকৃষ্ট বিভাশিকক শুক্র: করেন, যিত্র বেমন পায়া,ত্রী, ধন ও অভাভ শুক্

বিবরের গোপনকর্তা, কুবের বেমন ধনদাতা, ব্যথ বেমন দওকর্তা —রাজাও সেইরপ বিজ্ঞাদাতা পোষণকারী, ক্মাবান, শিক্ষক, স্বীয় প্রকৃতাংশ গ্রাহক, গোপনকর্তা, ধনদাতা ও দওদাতা হইয়া গাকেন। যে নুপতিতে এ গুণ সমূহ বর্তমান নাই, তিনি নুপতি নামের স্বযোগ্য এবং ভাঁহার রাজ্যও স্থালান্তিপূর্ণ হয়। ৭৯—৮১॥

অভিশয় উন্নতিশালী রাজাতে এই সাত্রী ত্ত্বৰ প্ৰাৰ্থ বৰ্তমান থাকে অভএৰ বাজা কংনও এট খাণসপ্তকে ত্যাগ করিবেন না ॥৮২॥ যিনি म्ख्यांत्म नमर्थ इहेग्रांख व्यथताथ क्रमा करत्न. তিনিই প্রকৃত সুশাসন করিতে সক্ষ। অতএব বালা অক্সান্ত সমস্ত গুণবাশিতে বিম্পিত হইলেও ক্ষমান্তণ না থাকিলে শোভা পান না ॥৮৩॥ বিনি নিজনিষ্ঠ দোষ রাশি পরিত্যাগ করতঃ নিন্দাবাদ সমূহ সহু করিতে সক্ষম এবং সর্বাদা দান, মান, সমাদরাদি বারা স্বীয় প্রজাসমূহের প্রীভি-খনক হয়েন, তিনিই প্রকৃত রাজা ॥৮৪॥ যিনি শান্ত, জিতে ক্রিয়, বলবান, সংগ্রামবিশারদ, मक्कानमनकाती अवश् यिनि यरश्कानाती नरहन, विमि वृद्धियान, क्यांन विकानवृक्त, नीठमःमर्ग-রহিত, বছদর্শী, পণ্ডিত-শোষক (বৃদ্ধমন্ত্রী অনুসভ) श्रुमी डिक, विदान वाकि नर्सना वाहात त्रवा करत, तारे ताका (प्रवारभ-त्रष्टु ७ अवर जिनिहे প্রকৃত রাজা 16 বে চেঙা

পূর্ব্ব পূর্ব লোকে যে সকল রাজগুণ কথিত হইল, যে রাজা এই সকল গুণের বিপরীত গুণাবলম্বী সেই রাজা রাজসের অংশ হইতে অবতীর্ণ—অভএব তিনি নিরয়গামী হইয়া থাকেন। সেই রাজার পার্ম্বচরপণ্ড উল্লার্গামী হয়। কারণ রাজাও বাঁহার অংশ হইতে সমৃদ্ভূত হইয়া থাকেন, তাঁহার পারিবদবর্গও সেই অংশ হইতে উৎপন্ন ॥৮৭॥ রাজা সর্ব্বদাই সেই পার্ম্বচরগণের অফুট্টত যাবতীয় কর্মাদির অফুমোদন করিয়া থাকেন। অফুরপ প্রাক্তন বশতঃ রাজা সেই পার্ম্বচরগণের উচ্চ্ আল ব্যবহারে বা কার্য্যে আনন্দ অফুভব করিয়া থাকেন॥৮৮॥

মানবগণকে স্বীয় স্বীয় প্রাক্তন ফল অবশ্রই ভোগ করিতে হয়, প্রাক্তন যদি শান্তি আদি প্রতিকার হারা নাশ্র হয়, তাহা হইলে প্রতিকার হারা প্রাক্তন কর্ম্মের ফল অনুক্রম্ম হয়। কিন্তু প্রতিকারের অভাবে কর্ম্মফল যে মান্ন্যকে অবশ্রই ভোগ করিতে হইবে ইহা হিরীকৃত ॥৮৯॥ ব্যাধি যেমন সুন্দরক্রপে চিকিৎ-সিত হইলে ভোগের কারণ হয় (অর্থাৎ যে কর্ম্মফল ব্যাধিক্রপে উপন্থিত হইরা থাকে তাহাই আবার প্রতিকারের প্রভাবেণ সুস্থাবস্থার

ভোগরূপে পরিণত হয়); রাজাও ভদ্ৰগ নীতি শাস্ত্রাদি সাহায্যে প্রতিকৃত হইলে (উন্মার্গ-গামী রাজাও নীতিশাসুজ্ঞ হইলে) উত্য রাজ-গুণে ভূষিত হইয়া থাকেন। কারণ, অনিষ্টের হেতু গুলি (যাহা হইতে অনিষ্ট উৎপন্ন হইতে তाश) यपि मानवत्क वृक्षाह्या (पश्या इयः তাহা হইলে এমন কোন ব্যক্তি আছেন-হিনি পুনরায় সেই অনিষ্টুলাভার্য প্রয়ত্বর হয়েন ॥১০॥

উৎকৃষ্ট ফললাভ হইলে মানবগণের অন্তঃকরণ ষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু মন্দ ফললাভ হইলে অন্ত:করণ আনন্দিত হয় না। অতএব সৎ ও অসৎ এই উভয়বিধ ফলের জ্ঞাপক নীতিশাস্ত্রসমূহ শম্ক্রপে পালোচনা করিয়া যাহাতে মনকল উৎপন্ন না হয়, সেইরূপ কর্মাফুষ্ঠান করিবে ॥১১॥ নীতি প্রয়োগের মূল-বিনয়। শান্তার্থ সমাক্রপে অবগত হইতে পারিলে বিনয় উপলব্ধ হয়, বিন-(यत मृन--- इेन्स्यम्य ; किट्डिस्य इड्ट्ड ना পারিলে শাস্ত্রার্থও সম্যক্ অবগত হইতে পারা যায় না ॥৯২॥ রাজা প্রথমতঃ আয়াকে তারপর পুত্র- | শন্ধীশাতে সমর্থ হয়েন। অভএব রাজা এবং গণকে অমাত্যগণকে ভৃত্যগণকে এবং প্রজাবর্গকে ক্রমশ: ক্রমশ: বিনয়মণ্ডিত করিবেন। অর্থাৎ রাজা প্রথমতঃ বিনয়ান্তিত হইলে তদকুকরণে পুত্র ষিত্রগণও বিনর শিক্ষা করিয়া থাকেন। ক্রমে অক্সান্ত কর্মচারিবর্গ ও প্রজাগণও বিনয়-ভূবিত

হইয়া রাজ্য 🖺 বৃদ্ধিত করিয়া থাকে ॥ ১৩॥

ताका (र क्वनमाज भत्र के छेशरम मिरात জগুই জ্ঞানী হইবেন, তাহা নহে। পরস্ত নিজেও শাস্ত্রাদেশের অনুসভী চইবেন। ব্যারণ, সঞ্চ রাজাও (পরোপদেশকুশল রাজাও) কথনও ক্রমণ্ড নিজের উপদেশাসুরূপ শাস্ত্রাসুষ্ঠানের चडार रभड: ताकाहुग्छ दहेग्रा शास्त्रन। **२८** ॥ প্রজাগণ গুণহীন হইলেও রাজাবিধীন হইয়া থাকিতে পারে না। ইন্দ্রাণী যেমন কখনও निभन इर्यन नाः প্রদাও তদ্রণ ক্থনও नुभविशीन श्र ना। व्यर्गाए ताका अनशीन हरूल প্রজালীন হয়েন; প্রজাকিন্ত গুণহীন হইলেও রাজাহীন হইতে পারে না॥ ১৫॥ যে রাজার যদ্ভিগণ বিনয়সম্পন্ন নহেন, বান্ধবগণও অ্বিনীত এবং পুত্রগণ ছষ্ট ; সেই রাজার রাজ্য শীছীন হইয়া গাকে ॥ ৯৬ ॥ সে রাজার चम्ब्रकः, त्य वाका महाहे श्रक्षाभागतः उरभव (অনলস) এবং যে রাজা বিনয়ী তিনি বিপুল ঠাঁহার পার্ম্বর বান্ধবাদি সর্ববদাই জিতেজিয় व्हेर्यम । ৯१॥

चूर्विखीर्व विवयक्रभ चत्रा गर्यमा विष्ठत्रन-मीम অভিনয় চূफीस रव देखित्रद्वा यस बाउन, তাহাকে জানরূপ বহুপের বারা বশীভূত করিবে। অর্থাৎ যিনি বিসেকের বশবর্তী হইয়া সকল কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার ইন্দ্রিয়ণণ কুলগণামী হইতে পারে না। ১৮॥

বিষয়রশে (রূপ রস গত্র স্পর্শ ও শব্দরপ) আমিষের (ভোগ্যবস্থার) লোভে মন স্কাদাই চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে তত্তদ্বিবয়ে প্রেরণ করি তেছে। অতএব অতিশয় য়য়শহকারে সেই মনকে অগ্রে নিরুদ্ধ করিবে। কারণ, মনকে জয় করিতে পারিলে অফ্রাফ্র ইন্দ্রিয় সমূহ আপনিই জিত ছইয়া থাকে॥ ১৯॥ ক্রমশঃ

ত্রিবেণী।

(পৃর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

শ্রীসুশীলকুমার মুখোপাণ্যায়, বি-এ।

20

গিরিভির জল হাওয়ায় সুরেশ দেহে সারিয়া উঠিতে তিটিল বটে কিন্তু মনে কিছুমাত্র সারিয়া উঠিতে পারিল না। ইল্ এবং অপ্রার চিন্তাই তাহার মান্দিক উন্নতির পথে প্রধান বাধা হইয়া দাঁড়া-ইয়াছিল। সে ইহা স্পট্ট বৃকিতে পারিয়াছিল যে, ইল্ বীরে বীরে তিলে ভিলে মরণের পথেই অপ্রান্থ হৈছেল। যে কাল রোগে তাহাকে ব্রিয়াছে সে রোগের হাত হইতে মুক্তিলাভ করা কাল দিয়া সে বীরেনকে কিরাইয়া আনিয়াছে ঘটে, সে নিজের ভাল্যকে কিরাইয়াছে। বাটিকন্ত সে নিজেকে হারাইতে বিসয়াছে। জীবন দিয়া সে সামীকে বাঁচাইয়াছে, প্রাণপণ

করিয়া স্বামীকে উদ্ধার করিয়াছে কিন্তু সে স্বামীসৌভাগ্য তাহার কপালে নাই; তাই বৃদ্ধি সে
দিন দিন মরণের পথেই জগ্রসর হইয়া চলিয়াছে।
স্থরেল আসিবার সময়ে যে চেহারা ইন্দুর দেখিয়া
আসিয়াছিল সে চেহারায় মায়্র্য কখন বেলীদিন
বাঁচে না।

ইন্দুর মরণ নিশ্চয় এবং দেই মরণ বে ক্রমণই নিকটবর্তী হইয়া আসিতেছে ইহাও স্ববেশের বুঝিতে বাকী রহিল না। যে ইন্দুকে স্ববেশ আন্দৈব দেখিয়া আসিতেছে, স্থাবর ক্রোড়ে লালিতা পালিতা,পিতার আদরে বর্দ্ধিতা যে ইন্দুকে সে শিক্ষকের মত উপদেশ দিয়া আসিয়াছে, ভাইরের মত স্বেহ করিয়া আসিয়াছে, বেই ইন্দুকে স্থারেশ কিছুতেই ভূলিতে পারিভে-

ছিল না। পিতার মৃত্যুর পর কত ছ: খ কট্ট.
কত লাছনা অত্যাচারের ভিতর দিয়া সে নিজেকে চালাইরা আসিরাছে। একদিনের জল
স্বামীর উপর অভিমান করে নাই, মায়ের উপর
রাগ কবে নাই, অদৃষ্টকে শিকার ছায় নাই।
চিরকাল সে নিজের অবছাতেই সম্ভট্ট থাকিতে
চেষ্টা করিয়াছে। সেই মন্ডই নিজেকে গডিয়া
ভূলিতে চেষ্টা করিয়াছে। একদিনের জলও বৈধ্য
হারার নাই, এক মৃত্তের জলও কর্তবার কিংবা
কর্মের অবহেলা করে নাই, মুখ বুজিয়া সকলি
ভিশ্ব স্থা করিয়া আসিয়াছে, কখন কোন কথার
প্রতিবাদ করে নাই।

বে পদবর বারা বীরেন পদাবাত করিত লেই পদবরেরই ধুলা ইন্দু মাথার তুলিয়া লইয়াছে। বে স্বামী ভাহাকে চিরকাল ঘুণা করিয়া আসি-রাছে অবজ্ঞা করিয়া আসিয়াছে লেই স্বামীকেই লে প্রাণ দিয়া ভাল বাসিয়া আসিয়াছে, সেই স্বামীকেই লে মালুব করিয়া তুলিয়াছে।

স্বেশের এ সমস্তই মনে পড়িয়া বাইতেছিল। সেই ইন্দু আৰু মরণের পথে। ইহাডেও ভাষার দ্বংশ নাই। সে স্বামীকে বাঁচাইডে
পারিয়াছে এইটুকুই ভাষার আনন্দ, মরণে শান্তি
ভীবনে তৃপ্তি। কিন্তু ইন্দু আর বাঁচিবে না। এ
কথা ভাবিলেও অভাতে সুরেশের চন্দু দিয়া জল

গড়াইয়া পড়িত। কিছুতেই সে জল সে • বদ্ধ করিতে পারিত না। তবে মরণের পুর্ণের ইক্ষু নিজের সাধনায় সিদ্ধ হইয়াছে—দেখিয়া বাইতেছে তপন্তার কল হইরাছে জানিয়া বাইতেছে— এইটুকু মনে করিয়া ভারেল একটুকু জানন্দ পাইত। তাহার এত কটের এত ছংশের পুরস্বার যে ভগবান দিয়াছে— এইটুকু মনে করিয়া ভারেশের মুখ হইত।

এ দিকে আবার অক্রর কথা ভাবিয়াও
সুরেশের মনে সুথ ছিল না। পুরী হইতে
কিরিয়া আসার পর অক্রর হঠাৎ এ পরিবর্তনের
কারণ সে কিছুই বৃন্ধিতে পারিল না। এত
কাছে আসিয়া হঠাৎ সে কেন এতদুরে চলিয়া
সেল ? এত আপনার হইয়া হঠাৎ কেন জাবার
পর হইয়া গেল ? স্বরেশ শুরু এ প্রেরের সভ্তরের
ক্সত চিন্তাই করিত, কোন সিদ্ধান্তে উপনীত
হইতে পারিত না। অক্রকে সে বে কভবানি
ভালবাসিয়া ফেলিয়াছে, কত বানি আপনার
ভাবিয়া লইয়াছে—ইহা সে বৃন্ধিতে পারিল, নেই
দিন, যেদিন অক্রর 'ছাড়া' ছাড়া' ভাব সে

শক্র সেই টাইকরেডের সমর হইতেই বীরে বীরে ভাহার প্রেম মন্সাকিনীর স্রোভ সুরেশের হাদরের পাড় ভালিতে আরম্ভ করিয়া হাদয়টা মন্দাকিনী-স্রোতে ভরিয়া গেল সুরেশের
অস্থার সময় পুরীতে। ক্রডজতার ক্রডজতার
এক হইয়া গিয়া, ঝণে ঝণে সমান চইয়া গিয়া
উপ্রের হাদয়ের মধ্যে আর কোন ভিয়তা ছিল
মা। সমস্ত হাদয় স্কুড়িয়া প্রেমের পবিত্র স্রোত,
ভালবাবার তরকমালা একুল ওকুল তানিতে
ছিল।উভয়েরই মনে হইতেছিল যেন গলা এজন
পুত্র এক হইয়া সাগরের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে।
কিছ ছঠাৎ মাঝগানে এ চড়া কিসের
পুরী হইতে ফিরিয়া আসিয়া গলার স্রোতের
বহুলা এ দিক্ পরিবর্ত্তন কেন ? চড়া গে ক্রমেই
বাড়িয়া চলিয়াছে, ক্রমেই শুক্ষ হইয়া উঠিতেছে।

এবং সেই ভাকা শেব হইয়া সমস্ত

ভূমিবার নাম করে না।
'আন্তার এ ব্যবহারে স্থারেশ একটু ক্ষুণ্ণ না
হইরা, থাকিতে পারিল না। মাকুষের অভাবই
এই যে, লে যাহাকে ভালবালে ভাহারই উপর
ভাহার যত কিছু রাগ, অভিযান হু:খ সহ হয়।
স্থারেশেরও ভাহাই হইল। স্থারেশ একবার
ভাষিল, সতাই ভো আন্তা কেন ভাহাকে
ভালবাসিবে ? লে ভালবালে বলিয়া ? স্থারেশ

গলার ভোয়ারের ঝাঁপটা, তরলের বাত

প্রতিবাত, স্রোতের বেগ মাঝে মাঝে আসিয়া

চড়ার লাগিতেছে বটে কিন্তু এ চড়া তো আর

অক্রাকে ভালবাদে বলিয়া যে অক্রাকেও
সবেশকে ভাল বাদিতে হইবে ইতা আবার
কোন নিয়মে বলে ? অক্রাত সুবেশের পায়ে
গরিয়া প্রেম ভিক্লা করিতে যায় নাই, দে ভো
একবার মুগ স্কৃটিয়া বলে নাই, 'ওগো, তুমি
আমায় ভালবাদ।' কেন তবে সুরেশ উহাকে
ভালবাদিল ?

কিন্তু অশ্রু যে সুরেশকে ভালবাসেনা এ কথাও সে বেশীকণ ভাবিতে পারিল না। নিশ্চয়ই সে ভালবাসে তা'না হইলে ভাহার বসন্তর সময়ে আমন করিয়া কথনই অঞ্জাভার সেবা করিতে পারিত না। 😘 বু কুতজ্ঞতার জন্ম শুধু ঋণ পরিশোধের জন্ম, শুধু কর্তব্যের খাতিরে কেহ কখন অত খানি করিতে পারে না। একট সেহ না থাকিলে, একটু ভালবাসা না থাকিলে অমন করিয়া দিবারাত্র অনাহারে অনিস্রায় কেহ কগন সেবা করিতে পারে না। অশ্রু নিশ্চয়ই सूरतगरक ভागराम। ७५ छानराम नरह, প্রাণ দিয়া ভালবাসে। অশ্রুর সহিত আলাপের পর হইতে আৰু পর্যন্ত প্রায় সমস্ত ঘটনাই স্থুরেশ একবার ভাবিয়া দেখিল, দেখিল অঞ ক্থনই তাহাকে না ভাল বাসিয়া থাকিতে পারে না।

তবে এ পরিবর্ত্তনের কারণ কি ? কেন বে

পুরী হইতে আসিবার পর হইতে এমন হইয়া গেল ? ভাহার সহিত কথা কওয়া দূরে থাক্ সাক্ষাৎ পর্যন্ত করে নাই। স্থারেশকে বাটীর ভিতর প্রবেশ করিতে দেখিয়া অশ্রু অক্তর চলিয়া ষাইত। অথচ যে অশ্রু পূর্বে সুরেশ व्यानित्न नित्वत चरत वनारेशा रेन्द्रत नचरक, স্কীত স্ব্যাহ, অনেক ভাল ভাল পুস্তক স্ব্যাহ কত আলোচনা করিত, কত কথা কহিত, ক্ত হাসিত। অনেক অনুরোধ করার পর यिष्ठ त्म এक व्याध पिन व्यूतनापत वाही याहिङ, বিন্দুবাদিনীর দহিত কথাবার্তা কহিয়া চলিয়া আসিত। সুরেশের সহিত সাক্ষাৎ করিত না। নেছাৎ সাক্ষাৎ হইয়া গেলে বেশী কথাও কহিত সুরেশ ভাবিল ভবে কি কিরণময়ীর **ঘঠীত কালের ইতিহাস অঞ্চ লা**নিতে পারিয়াছে ? সেই জন্তই কি সুরেশের সহিত সমস্ত সম্পর্ক ছিল্ল করিতে চেষ্টা করিতেছে ? ক্ষিত্র সে এমন কি ইতিহাস, এমন কি রহস্ত, এখন কি ভয়ানক জিনিস্ যাহা জাত হইয়া অঞ মুরেশকে ভূলিতে চেষ্টা করিবে ? সে ইতিহাস যতই কেন খৃণিত হউক না, যতই কেন জবন্ত रुष्ठिक ना, यठाँर (कन नवाज विक्रम रुष्टेक ना, সুরেশ ভাবিল, ভাহাতে তার কি যার লাগে। অপ্রতে নে ভাল বানিরাছে, অঞ্চ ভাহার।

অক্র বতই কেন নীচ হউক না, অক্র তাহার।
কিরণমরী বতই কেন পাপ করুন না, অক্র
তাহার। অক্রকে পাইতে গেলে বদি সমাজ
হাড়িতে হয়, বদি মাজুবের উপহাস সভ্ করিতে
হয়, তাহাতেও সে প্রভত—বদি সে ৬বু এইটুকু
বুঝিতে পারে যে তগবানের চক্রে অক্র নির্দোধী
নিক্রলম্ভী, নিশাপী। জননীর উপদেশে জমনীর
সাহায্যে, ভগবানের ইলিতে স্বরেশ সমাজ
ত্যক্তা, মহুযা-বর্জিতা অক্রকে ক্রমের ভূসিয়া
লইতে পারে। তবে অক্রর কিলের ভর।
কিলের চিন্তা! বাহাই কেন ক্রিরণমন্ত্রীর
ইতিহাস হউক না, তাহা জানিবারও স্বরেশের
প্রয়োজন নাই; সে ৬বু জানে অক্র ভাহারী।

তবে কেন অশ্রু স্বেশের নিকট হাঁতে দুলে

সরিলা বাইতেছে। স্বেশ যত ধরিবার জন্ত

আগে ছুটিয়া যাইতেছে, ততই নে পাছু হাটিলা

যাইতেছে কেন ? তবে কি সে স্বেশকে চাতে
না ? আগেকার মত আর তাহাকে তালবাঁনৈ
না ? তাহাকে তাড়াইলা দিতে পারিলেই বেন

অশ্রু বাঁচে। তাহার সহিত কথা না কহিতে

হাঁলেই বেন অশ্রু শান্তি পাল । তাহাকে

সন্ধু না দেখিতে পাওলাই বেন অশ্রু ইছা—

এইতাবে চিন্তারা বার প্রবাহিত হাঁতে ভারত্ত
করিবাহাক্ত অভিযান বাধা তুলিরা বলিল, "নে

্ৰ্বদ ভোষায় চায় না, তখন ভূমি কেন তার জন্ম ্ষর 📍 অমনি সুরেশ বলিয়া উঠিন "ভাইত; ঠিক কথাইত। আমিই বাকেন তা'র জন্মে মুরি। সেতাসভাই আমার চার না।" ক্রোধ देनिया क्रेंगि, "बल्यान ठिक कथारे नलार, বে ব্ধন ভোষায় চায় না তখন তৃমি কেন তার ্রেছাধ ও অভিযান ত্ইজনে জ্ঞু মর ?" विविश श्रुद्धन्य पिया वनाइन, "चक पामात 📭 ? সত্যি কথা বলতে গেলে কেউই ত নয়। " মিখ্যা অমনি চুইপাটী দাঁত বাহির করিয়া বলিল, "অভিনাম আর ক্লোধ যা বলেচে সেই কথাই ক্লিৰ। অঞ্জ বান্তবিকই কেউ নয়।" সুরেশ ৰলিরা উঠিল, "নিশ্চরই ত; সে আমার কেউ ন্ত্ৰ।" এম্ন স্ময় বিবেক অসিয়া পিছন দিক हुद्देख कात्न हान पिट है, क्पर मका मातिर है कृद्यन निक्न कितिया क्षरप्रत मरश रागिण व्यक्त ৰ্ণিয়া আছে, সেই একই ভাবে বসিয়া আছে-ক্ষাৰ বে ছালিটুকু নাই, লে ব্যুতিটুকু নাই, ब्रुवद त फेक्कनडाउँक नाई। किंच श्रम প্রবৃদ্ধা পারও মেন সে বদয়টিকে জাঙে শ্বীকৃষ্ট্রা ধরিছা আছে এবং কাতর ভাবে (बहुमा पूर्व वृष्टिएक छावाद ब्र्यन विरक अकुबुरहे ছাৰিয়া স্থায়ে এবং বেদ বলিংভছে ^বওবো, স্থানি জোনার আগপণ শক্তিতে বয়ে পাছি। ত্মিও আমায় সমনি ক'রে ধর। এইলে তারা যে আমায় ছিনিয়ে নিয়ে যাবে। আমি ভোমায় ছাড়ব না। কিন্তু তারা যে ছাড়তে বাধ্য করচে। তাদের যেতে বলে দাও। আমি তোমায় ছাড়ব না, ককণ ছাড়বনা। তারা চলে যাক।"

বিবেকের অনধিকার চর্চায় অভিমান, ক্রোধ, ও মিগা। রাগে গর্ গর্ করিয়া বিবেকের প্রস্থানের জক্ত অপেকা করিতে লাগিল; বিবেক চলিয়া যাইলেই আবার স্বরেশকে সংপরামর্শ দিবে। স্থারেশও বিবেকের সহিত কথা কহিতেছে বটে কিন্তু আড়চোখে উহাবের পানেও মাঝে মারে চাহিতেছে।

এমন সময়ে বিন্দুবাসিনী একটা পত্র হাতে করিয়া গন্তীর মূখে সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন। স্থরেশ তখন মৃক্ত আকাশের দিকে চাহিয়া সমস্ত শকালটা এই সব কথাই ভাবিতেছিল। বিন্দুবাসিনী ডাকিলেন, "সুরো।" মায়ের বেদমা-ক্লিই মুখ দেখিয়া এবং গন্তীর গলার ঘর ভামিয়া সুরেশ বলিয়া উঠিল, "কি হা ? ও ছিটি কিলের ?" বিন্দুবাসিনী পত্রখানি পুত্রেম্ম হাতে বিশ্বা বলিলেন, "প'ড়ে ছাখ।"

সুরোশের তথ্য হঠাৎ ইন্দুর ক্ষা বাদে পঢ়িরা পেল। পত্র ও প্রায়ই সাংস ক্ষিত্ত প্রথম করিয়া কোন দিন ত বিলুবাসিনী আসিএ। লুবেলকে ডাকেন না। তবে কি ইন্দুব কিছু ছইয়াছে।

আশ্রুর ক্যাও যে না মনে হইল তাহা নতে।
আ্বানিবার সময়ে কিরণমন্ত্রীর শরীর থারাপ দেগিয়া
আনিয়াছিল। তাঁহার জদ্রোগটা থুবই বাড়িয়া
ছিল ইহাও সে মাঝে অশ্রুর পত্রে জানিয়াছিল।
তাঁহার অস্তর্থে অশ্রু ত কোন বিপদে পড়ে নাই।

তাড়াতাড়ি পত্রধানি লইয়া সুরেশ পড়িতে লাগিল।

कित्रगमश्री निश्तिराह्म : — निनि

সে আজ এক বচ্ছরের ওপর হয়ে গেল।
মনে আছে বােধ হয় একদিন ভােমার হাত ধরে
বলেছিলুম "আল থেকে অঞ্চ আমার মেয়ে নয়,
ভােমার মেয়ে।" তথন অঞ্চ রােগশযাার পড়ে।

সেইদিন থেকেই দিদি তাকে আমি তোমার পারের কাছে রেবে দিয়েচি। তার ভবিশ্বৎ স্থা শান্তি সমস্তই তোমার ওপর নির্ভর কচে। ভোমার ইচ্ছে হর তাকে ভাড়িরে দিও; ইচ্ছে হর বাড়ীতে একটু হান দিও। সে বড় অতাসী! বড় অসহারা! পৃথিবীতে তাক কেউ নেই। তাক মুক্ধানা বেশে, ভোমার পারের পড়ি দিদি, ভাছক বাড়ীতে একটু হান দিও। আমার

ইতিহাস ভালে, আমার পাশের এবং কলভের কাহিনী ভানে কেউ তাকে একট থাকরার যারণা দেবে না; স্বাই তাকে তাড়িরে দেবে। কিন্তু, দিদি, আমি জানি তুমি কখন ভাকে তাড়ীতে পারবে না। সেই ভরসাতেই আমি আল তাকে তোমার পায়ের তল'র বেশে স্থাধে মাড়ে পাচিচ।

আমি বেশী কিছু আশা কচ্চি না। ওপু
তাকে হ'বেশা খেতে দিও যেমন তুমি ভোমার
অন্ত কা চাকরাণীদের দিয়ে থাক এবং তালেরই
মত তাকে একটু মাথা গোঁজবার বায়গা দিও।
আমার মেয়ের সম্বন্ধে এর চেয়ে বেশী আদি
কল্পনাও কত্তে পারি না। হাঁা আর একট্র ক্থা,
রতনকে তাড়িয়ে দিও না। অপ্রাক্তের বালেও
বে বাঁচতে পারবে না। অপ্রাক্তার বালেও
তাকেও তুমি চাকরের মধ্যে বাহাল ক'রে
নিও।

ত্যি সন্তানের জননী। তোষার ব্লারের প্রাণ। নিশ্চরই ত্যি বৃষতে পাচ্চ, বিদি, এ কথা-গুলো লিগতে আমার কতথানি কট্ট হচ্চে, ক্ত-থানি প্রাণ কেটে যাচচে। আমার জন্ত আজ লক্ষর এত কট্ট। নইলে সে পৃথিবীতেই বা আসাবে কেন আর এত কট্টভোগই বা করবে কেন ? অক্ষর কাছেই আমি আমার জীকনী- খানা রেখে শেলুন। শেইটে পড়ে দেখলেই বুকাত পারবে আমার কেন এত আলা, কেন এত অণাতি, কেন এত চিলা।

শাষার নিম্নের কর্মের জন্তে আমি একদিন্ত অনুতাপ করিনি, করন করবও না।
কিছ কি জান দিদি, করননা বরেও মাবে মাবে
বেন অনুতাপ এনে পড়ে। সেটা আমার জন্তে
ষতটা মর ততটা অক্রর জন্তে। মানুবের হাসি,
সমাজের টিট্কিরী আজীর স্বজনের বর্জন এসবের জন্তে একদিনও আমি অনুতাপ করিনি,
রুংধু করিনি, প্রায়শ্চিত করবারও দরকার যোগ
করিনি। কিছ, অক্রর মুখ দেখে, তার ভবিত্তও তেখে রাবে মাবে আমার অনুতাপ হয়। ভগবান
বিদি অক্রেকে আমার আছে না পাঠাতেন তাহ'লে
আমার কোম ছংগুই ছিল মা। ওরই জন্তে
আমার যত তাবনা, যত চিস্তা, যত মনোকই।

ভোষার কাছে, ভোষার আশ্রন্ধে, ভাকে রেখেবেছে পাচ্চি এইটুকু যনে করে আমি আল অনেকটা শান্তিতে মতে পাচি। আবার বলি দিবি, ভোষার পারে পড়ি, ওকে কখন ভান্তিরে দিও না। বাড়ীভেও যদি ঘাঁম দাও, ওর অভিভাবকের মত হ'রে থেক। বদি পার, দেবে ভূমে ওর একটা বিরে দিও! বিরে ওকে কেই কর্মে না ভা আদি আদি। আমার ইতিহাস শ্বনে ওর কাছেও কেউ আদেবে না।
তবে যদি এমন দয়ালু কেউ থাকে বে আমার
সমস্ত ইতিহাস শুনেও আমার অশ্রুকে চরণে
স্থান দেবে তারই সঙ্গে ওর বিয়ে দিও দিদি।

আর ভোমায় লেখবার কিছু নেই, বল্বার কিছু নেই, আনবার কিছু নেই। জীবিতাবছাতেই ভোমার অনেক কট্ট দিয়েছি। মরণের সময়েও ভোমার বাড়ে বোঝা চাপিয়ে দিয়ে যাচি। কিন্তু কি করব, এর কোন উপায় নেই। আমাকে এ বোঝা চাপাতেই হ'বে আর ভোমাকে এ বইতেই হবে। লুরেশকে আমার আনীর্কাদ দিও। তুমি আমার অসংখ্য প্রণাম জেন। এ চিঠি বখন ভোমার কাছে বাবে তখন আমি ভোমাদের হেড়ে, আমার অক্রাকে হেড়ে অনেক দুরে, যে মহাতীর্বের দিকে আমার চিরকাল লক্ষ্য সেখানেই চলে যাব। অক্রাকে আমি অনেক করে বলেচি আমি ম'রে গেলে যেন সে এ চিঠি ভাকে ফ্যালে।

আবার বলচি, দিনি, অঞ্চ আমার বড়
অভাগী, বড় অসহারা। আমি তাকে চিরকাল
আমার বুকের মধ্যে চেপে রেখে এতবড় করে
ডুলেচি। আমার সমন্ত হুংধু কই, মনের আলা
আনান্তি কিছুই তাকে আমতে দিইনি। বাছবের
কাছে, সমাজের কাছে আমরা কড ছোট, কড

নীচ, কত হীন একদিনের দক্ষেও তাকে ব্রুতে দিইনি। তাকে ওধু এইটুকুই শিধিয়ে এগেচি ভগবাতেনক কাচেছ আমত্রা পাপী নই, দোমী নই।

যধন সে আমার ইতিহাস পড়ে অকুল পাথারে পড়বে, সংসার সমুদ্রে ভেসে যাবে, দিদি, তুমিই তাঁকে আমার মত বুকে চেপে গোরো। তোমার কোলের মধ্যে সে আমারই কোলের মত শান্তি পাবে, মুধ পাবে। মনে কোরো দিদি, স্থরেশ তোমার ধেমন ছেলে, শেও তেমনি তোমার মেয়ে।

মনের আবেগে বোধ হয় অনেক অসংযত কথা বলে ফেলেছি। কডকগুলো গুধু আবল তাবল, মাধা মুখু বকেছি। যাই কেন বলিনা দিদি, আমার এখনকার মনের অবস্থা করনা কোরে আমায় কমা করো। আমি যদি অপ্রব মা না হ'ছুম তাহ'লে বোধহর আদ্র এমন করে এলে তার জন্মে তোমার কাছে বল্তে পাতুম না। আর, দিদি, ভূমিও যদি 'মা' না হ'তে তাহ'লে মারের এ ছঃখ কক্ষনই বুবতে পার্ত্তে লা। ভূমি বস্তানের জননী বলেই আল আমি তোমাকে এত কথা বিলে যাছি।' বা নইলে মারের বেদনা' কে বুববে দিদি? সকলের কাছে গুণা হ'লেও অপ্রব কাছে আমি তার মা।

মা বলেই আমার আল এত আলা, এত বেদনা, এত অশাস্তি! মা বলেই আল আমি এত কথা মায়ের কাছেই বলে যাচ্ছি। ইতি,

"তোমার দিদি—কিব্রপ।"

সকাল হইতে যে চিন্তার ধারা স্থারেশের श्रमश्रक भ्राविक कविष्किण, हों। जाहा ভুকাইয়া গিয়া কোথায় বিলীন ছইয়া গেল এবং তাহার ছলে করুণার, সহাত্মভূতির, সেহের এবং ভালবাসার বক্তা আসিয়া ভবিয়া গেল। পত্র পাঠ শেষ করিয়া মুখ ভুলিয়া সুরেশ বলিল,---"তাহ'লে এখন উপায় কি মা ?" विष्युवानिनी এতকণ কি একটা ভাবিতেছিলেন, বলিলেন,---"যাওয়া ছাড়া আর উপায় দেবচি না সুরো।" मुत्रम विनन,—"वाखरकहे गारव ?" বাসিনী বসিয়াছিলেন, দীডাইয়া বলিলেন,—"আজই বিকেলের গড়ীতে মেতে হবে। সময় ত আর বেশী নেই, তুই শিগ্নীর নেয়ে খেয়ে নিয়ে ট্রেসনে গিয়ে একটা গাড়ীর वत्नावन्त करत नाम ! আমি ততিকৰ এ দিক্কার সব গুছিয়ে নি। জারি নি সুরে। এতে ভাববার কিছু নেই, গাড়ী রিজার্ড গদি ।।। হয় তবুও আল দেতে হবে।" স্বরেশ বলিস,---"বে কথা ভাবি নি না, ভাবছিলুম অঞ্জৱ কেই চিঠিবানা পেয়েই আমাদৈর চলে যাওয়া উচিত हिणं।"

জ্যোৎসা রাত্রি।

(কবি প্রসিক্ষি)

ললিত ছম্মে।

बितानविराती हर्षेशभागात्र।

নন: প্রীতি-কর,	পূর্ণ স্থাকর,	যেন কত চাঁদ,	ধরি নানা ছাঁদ.
শুনীল অষয়,	করে উম্ভল।	পাতিয়াছে কাঁদ,	হরবে মজে।
চকোরী চকোর,	উল্লাসে বিভোর,	লোকে লোক মিলে	হেরে কুডুহলে,
চাতক কঠোর,	খেদ-বিহুবল॥	ধরিতে সকলে,	মনের মাৰো॥
চল্ল প্ৰণয়িনী.	कृता कृष्णिनी,	কোমুদী উ ন্দ লে,	ন্ধলের কল্পোলে,
যানস মোহিনী,	यज्ञान और।	বায়ুর হিল্লোলে,	মাতিয়া গরা ॥
নিশাচর পাখী,	जाकि नीज़ नाषी,	প্রকৃতি স্থান্দরী,	সহ বিভাবরী,
আনন্দেতে মাধি,	ए'न डिल्शीर ॥	লইয়া বল্লরী,	প্রস্থন পরা॥
দুৰ্য্য বিরহিণী,	खेरीमा निन्मी,	সুমোহন সাজে,	ছায়াপথ মাঝে,
মরম বাজিনী,	विवादम त्रद्ध ।	হিমাংগু বিরাজে,	হইয়া রাজা।
শ্লোকিল কাকলি,	शालियात वृज्ञि,	নক্ষত্র নিকরে,	পুলকিত করে,
থেকে থেকে বালি,	स्थानस्य वर्ष्ट ॥	ধরি করে করে,	হয়েছে প্রজা।
হজবাক বধ্, নাহি পিরে মধু, উচ্চলে মধুরে, প্রকৃতির উরে, নরবীর জলে, লহর মহলে,	হারাইরা বঁধু,	খচ্চোতের কুল,	হইরা আকুল,
	বিরহে রহে।	নহেক বিপুল,	রশ্মি জালায়।
	গাপিরার স্থরে,	প্রকৃতি সমূল,	স্থরায় আকুল,
	চজমা রহে।	কোটায় বকুল,	মুখ-স্থরার ॥
	অভি কুত্হলে,	গরবের ভরে,	তার পদভরে,
	স্থাংশু ভাসে।	অতি সকাতরে,	জালোক কোটে ॥
টাবেতে অলেতে,	মিশিতে মিশিতে,	সৌরভ পাইয়া,	ভ্ৰবর জ্ টিয়া,
করিতে-করিতে,	অধিয় আনে !	গু লি য়া গু লি য়া.	পীকৃষ লোচে ।

গয়ার ইতিহাস। [দন্তশিরপুর]

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)। জ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার বি-এল।

দম্ভশীরপুর কেবল মাত্র বৌদ্ধ জগতের তীৰ্বস্থান নহে। যে মহামতি বন্ধ ও দক্ষিণ-ভারতের আচণ্ডালে প্রেম ও ভক্তি রস শিক্ষার এবং পূর্ণাবতার একুকের প্রেমময়ভাব প্রকাশের অগ্রণী হইয়াছিলেন, সেই ভগবান জগৎপূজা এটিচতর প্রভুর প্রথম দীকা ঈশ্বরপুরীর নিকট গয়ায় ব্রহ্মযোনি পর্বতের পাদদেশে রাধাশ্রামী-কুণ্ডের পার্শ্বেই হয়, তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি এবং নেই প্রেমময় ভগবান গৌরচ**ন্দ্র** যে যে বার ভকাশীধামে পদত্রজে গমন করেন, সেই সেই বার্ট তিনি গমনাগমন উভয় বারেই এই নির্দা-রিধৌত পুণ্যতোয় প্রায় সহস্র বৎসর পূর্কে ভগবান বৃদ্ধের অবগাহ্ ও কোমল পুণ্যময় পদস্তু এই দন্তশীরপুরের জলাশরে অবগাহন করিয়া নিজেকে ধক্ত ও কুতকুতার্থ মনে করিয়াছিলেন। গ্রাজেলা হইতেই রামক্লফ, नानावावा, विषयकृष, टिज्ञारप्य, वृद्धस्थवान প্রমুখ ভারতের ধর্ম-প্রচারক ও ভাবপ্রকাশকগণ তথা মহাবীর প্রমুখ জৈন নেতাগণ এই গরা का। व्हेल्डे डांवात्वत्र छित्यद बीवत्वत्र वाछीत्र ७ श्राचत काल व्हास्त्र कर्ताल त्रांको

্তাৰক্ষুৰণ ও িছা স্লোহের অমির্মাণা ধারা-সম্পাৎ অজ ও দীন জগৎবাসীকে দান করিবার জন্ত পূর্ববাভাষ ও পরিচয় দিয়াছি**লে**ন। এই পুণ্য-দলিলা জলাশন্ব-ভীৱে শ্ৰহা **ভেলার মধ্যে একটাও** 2,31 বৈষ্ণব-মঠ নাই। ইহা কি বন্ধ ও দক্ষিণ ভারতের অধিবাসী তথা পৃথিবীর সমগ্র বৈষ্ণব-চিব কালিয়া নছে १ বংশর গত হইলে ৰসুমতী পত্তিকায় যে স্থানে ভগবান চৈত্রদেব পিরা বাস করিয়াছিলেন त्न हे चारन अकति मर्ठ निर्मारणत नश्कव विवरत পাঠ করিয়াছিলাম কিন্তু প্রকৃত কলা ও নিঃসার্থ শোকের অভাবে ভাষা চাপা থাকিয়া যাইল। টাকীর খ্যাতনামা জমীদার বাবু ষতীশ্রনাথ क्रियुत्री এवर याननीय नात्र मनीत्रनाच नन्धी वाहाकुत आमारक अ विवस नविश्व नाहीया দান ক্রিবেন শলয়া আমাকে প্রতিশ্রতি পত্রও লিবিয়াছিলেন কিন্তু আৰি প্ৰকৃত নিঃবার্ব ও বিশ্বাসী সহযোগীর অভাবে এই শুকুতর

ও ইচ্চুক ছই নাই। গেস্থানে ভগৰান চৈত্ৰ প্ৰভ গ্রায় আসিয়া বাস করিয়াছিলেন যে স্থানে ভিনি ৰি ।াম কবিয়াভিলেন, যে যে ছানে তিনি ভাবে श्रम श्रम कडेशा ज्यवादात जीला वराशा कविश অগৎকে মুদ্ধ কবিয়াছিলেন সেই সেই স্থান কেবল (बोक क्रमाटन नहा. देनकान মহাতীৰ্ণ স্থল বলিতে চইবে। যদি বেল্ড नवदीन मधुवा बन्धावन हालियहत, त्कोन्धवित, खिरानी. डेक्डप्रिनी. भूती. हस्त्र नाथ, त्वालभूर, नगरी, जनभारेशको खानाम्थी. ৰশোৰন্ধ, নারীট প্রতাপনগর, ইত্যাদি হিন্দু-তীর্থ-রূপে পরিগণিত হউতে পারে,তাহা হইলে প্রাচীন **মস্তুলীরপুর---**যেখানের শ্বতি বৃদ্ধ ও চৈতভের স্বাহত অভিত-কেন এই তুই সম্প্রদায়ের মতাবলম্বিগণের তীর্ণব্রপে গৃহীত ও সিদ্ধ চইবে না। তাই বলি থে ভারতীর হিন্দু ও বৌদ্ধগণ अहे पिरक पृष्टि पान करून।

১৯৮ নালে তিকতের প্রশিদ্ধ যোগী তাশীলাযা
ভূটান হইরা গয়াদর্শনে ও বৃদ্ধ গরা পর্যবেক্ষণে
ও ভ্রমণে আনিলে আমার অভিথি হম। দেই
উপলব্দো আমি তাঁখাকে যত্নে গয়া নগরের
বারতীয় দর্শনের যোগা ছানগুলি ভ্রমণ ও পরিদর্শন
করাইতে ভিনি রাজগৃহ ও ভরপা ভ্রমণ করিয়া
কণোভিকা, বিষ্ণুপুর টাড়ায়া, কুর্কীহার
হইয়া প্রভ্যাবর্ত্তন কালে বলিলেন যে দশুশীরপুর ও বেশিলান না। ভাহাতে আনি
বলিলার বে, ভাহার কোন নিদর্শন বা উল্লেখ
ইংরাজি বা বৌদ্ধরত্তে পাই নাই; ভাহার অভিত
বেশার ছিল । ভাহাতে উভরে চীন-

পীঠক গ্রন্থ হইতে এই উভয়ের মতে পশু-হাঁদ-পাতালের ও দন্তশীরপুর মঠের অভিত্র সম্বন্ধে অকাটা প্রমাণ দেখাইয়া দিলে আমি ক্রমনঃ ক্রমশঃ এ সম্বন্ধে অনুসন্ধান আরম্ভ করিয়া যে মীমাংসায় উপনীত হইয়াছি, তাহা এই প্রসঙ্গে প্রকাশিত কবিলাম। ১৯০৪ বা ১৯০৫ সালে াস্বিলামা ও দলাইলামার আদেশে বৃদ্ধগয়া পরিদর্শনে আসিয়া এইরপই কথা বলিয়াছিলেন এবং আমার অতিথি হইয়াছিলেন। দালে ডাক্লার ৰাজেল্ডলাল মিত্র মলাবোধির ইতিহাস লিখিবার পূর্বে গয়ায় আসেন, তখন আমাব পিতার আতিখা স্বীকার করেন এবং আমিই তাঁহাকে সিলাও (শিলাভদ্র) প্রবর্গিরি (বরাবর) বৃদ্ধগয়া ইত্যাদি বছ স্থল পরিভ্রমণ পবে জভ ক্রাইার ও যিঃ বিগনগু সাতেবের সময় যথন ডাঃ •ক্যানিংহাম ছুইবার গ্যা পরিলমণ করিতে আইসেন, তখন তাঁহাদের প্রিদ্রশনের ভাব আমার পিতা ভউমেশচন্ত্র সর-কার গ্যার সরকারী উকিল বিধায় তাঁহারই माथ। स পড़ে, डांहात आमि ज आमि डेक मरहा-प्रयुग्न एक नकन जान श्रीत्र मेंन क्राहै। ডाঃ রাজেন্দ্রলাল মিত্রের সহিত আমি অনেক স্থানে পরিভ্রমণ করি। তিনি দন্তশীরপুরেও (ভূমরায়) वागियाहित्नन किस वान्तर्यात विवय देशात সম্বন্ধে কিছুই ভাষার পুত্তকে উল্লেখ করেন নাই। এইशाल बहाताक पनंतर्शत नगरत शामिल अक শীলালিপি পাইয়াছিলাম। তাহা এখন কালের স্রোতে কোগার পিয়া প<u>ডিয়াছে</u> বলিতৈ **পা**রি ना ।



चारनांहमा, २६म वर्ष, ১১म मरशा, कास्त्रम, ১৩২৯ मान।

প্রীকৃষ্ণের বংশী।

(এপ্রামাচরণ বিশাস)

পৃৰ্বকালে নদত নামে একজন নরপতি ছিলেন। ভাঁহার চারিটা পুত্র ছিল। নদক্ত বৃণতি পুত্র স্বাকটাকে জীহরির প্রিয়পাত্র করি-বার মানদে বহু কাল যাবৎ নির্জ্ঞানে বসিয়া **দারাধনা করেন। ভগবান তাঁহার আ**রাধনায় শন্ত হইয়া ৰূপতির সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন **এবং কৰিলেন—"আমি** ভোষার আরাধনায় শতীৰ লছাই হইয়াছি। শতএৰ তোমার মন-ৰত বর গ্রহণ কর।" নুণতি কহিলেন "প্রভো, ৰদি আৰার প্রতি আপনার কুপা হইয়া থাকে ভবে এই বর বিদ—বেদ আমার চারিটা পুত্র বার্ণনার প্রিরণাত্ত হয়। ভগৰান 'ভাছাই হউক' বলিয়া অন্তর্জান ছইলেন। কালক্রমে ঐ हार्तिहै। भूत इन्यायस अवही यश्नद्रक हहेबा ব্দর্মহণ করিলেন। ঐ চারিটা পুত্রের নান বর, সুর, রাগ ও অসুরাগ।

একদা মুর নামক দৈত্য কন্দর্শকে পরুড ক্রিয়া বিষ্ণুষ্ঠি ধারণ পৃথ্বক ব্রন্ধলোকে গমন করতঃ দাবিত্রীর নিকট হইতে বেদ হরণ করিয়া বিষ্ণুলোকে গমন করিলেন। বিষ্ণু তথন স্বধামে উপস্থিত ছিলেন না। সরস্বতী বিষ্ণু-রুণা যুরকে দেখিয়া সুখী হইলেন না-ৰরং শ্লান হইলেন। মুর সরস্বতীকে স্নান্ন দেখিয়া প্রিয় বাক্যে কহিলেন--- "প্ৰিয়ে আজ এত ছাৰ দেখিতেছি কেন! এস আমরা বেড়াইরা আসি।" এই বলিয়া সর্বতীকে সঙ্গে লইয়া স্বপুরে প্রথম করিয়া নিজমুর্তি ধারণ করিলেন। পরস্থতী বিষ্ণুর্পী মুরকে চিনিতে না পারিয়া অভুতান করিতে লাগিলেন এবং মুরকে 'রক্ষাভব' বলিবা অভিনম্পাত দিলেন। সেই মুরপুরে নর্থতীয় চক্ষের কল হইতে একটা অলোক ছাক্ষে উৎপত্তি হইল, দেখী ভাষার মূলে বনিরা ঞ্লন্দন

করিতে লাগিলেন।

এদিকে বিষ্ণু স্বধামে আসিয়া দেখিলেন, সরস্বতী গৃহে নাই। তাঁহাকে অনুসন্ধান ুকরিবার জন্ম সুনীল ও পুণানীল নামক ছই জন দুতকে প্রেরণ করিলেন। ছুই দুত বহ স্থানে অফসন্ধান করিয়া সরস্বতীর উদ্দেশ পাইলেন ना। व्यवस्थित भूत्रभूति श्राटन कतिया (पशित्नन সরস্বতী অশোক বৃক্ষের মূলে বসিয়া ক্রন্দন করিতেছেন। তখন ছই দৃত মুরের সহিত বোরতর যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। মুরও নানা রূপ ধারণ করিয়া তাঁহাদের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। অবশেষে ছই দুভ মুরের নিকট পরাজিত হইয়া জীহরির নিকট গমন পূর্বক আমুপুর্বিক সমুদয় বিবরণ কহিলেন। বিষ্ণু দুভঘরের পরাজয় বার্তা শ্রবণ করিয়া নিজেই যুদ্ধার্থে মুরপুরে গমন করিলেন এবং অভিকণ্টে মুর দৈতাকে শংহার করিয়া বেদের সহিত नत्रवादीक ऐकात कतिराम। नत्रवादीक ऐकात ্কবিয়া কহিলেন—প্রিয়ে! তুমি সামার অংশ-ভুতা হইয়াও, অসুর্মায়ায় মোহিত হইলে, **শতএব আমি** তোমাকে এই শাপ দিতেছি যে . "রন্দাবনে মহারণ্যে বংশরকো ভবিয়তি।" वर्षां द्रमावत्नत्र व्यद्गाः वानगाष्ट्र रहेशा व्यत-এঘণ ক'র। সরস্বতী শাপের কথা গুনিয়া

🗬 হরির পদযুগল ধরিয়া কান্দিতে কান্দিতে কহিলেন-"প্রভাে! এ দাসী আপনার বিরহ যন্ত্রণা শহু করিয়া কেমন করিয়া জীবন ধারণ করিবে। এইরি কহিলেন "প্রিরে। আমার বিরহ তোমায় সহু করিতে হইবে না তুমি আমার নিকটে থাকিয়া সদা সর্বদা আমার অধর সুধা পান করিবে।" সরস্বতী বন্দাবনে আসিয়া ঐ বাঁশপাছে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া রহিলেন। বৃন্দাবনে ঞ্রিকৃষ্ণ গোচারণের উপযুক্ত হইলে প্রজাপতি 🖢 বাঁশগাছকে তুলিয়া চারিভাগে বিভক্ত করিলেন। ঐ বাঁশের মূলভাগে বেণু. মণ্যভাগে মুরলী, তদুর্দ্ধে বংশী এবং অগ্রভাগে গোচারণের বৃষ্টি নির্মাণ করিয়া 🕮 কৃষ্ণকে অর্পণ করিলেন। সেই বংশীঘারা এরুফ ত্রিলোক যোহিত কবিতেন।

শ্রীকৃষ্ণের বেণুতে খর। মুরলীতে খর ও

মর। বংশীতে খর মুর ও রাগ আছে। এবং

অমুরাগ নামে যন্তী। কেহু কেহু বলেন জীকৃষ্ণের

হাতে বিরাগ নামে যন্তী। ইহার বিচার করিবার

ক্ষমতা নাই। শ্রীকৃষ্ণ যধন বেণু বাদন করিতেন,

রজবাসীগণ বেণুর রব ওনিয়া অত্যন্ত আনন্দিত

হইতেন। যে সময় মুরলী বাদন করিতেন

রজবাসীগণের কর্ণে সুধাসম প্রবেশ করিয়া

সকলকে মুরলী রবে মুগ্ধ করিত। যধন বংশী-

ৰাদন করিতেন ব্রজ্বাসীগণ বংশীরবে এতই মোহিত হইতেন যে জ্ঞানশৃত উন্মাদের ভায় যে বে অবস্থায় থাকিত সেই অবস্থা। শ্রীক্লফের নিকট উপস্থিত হইত। রাসের সময় ও গোগণ ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত হইলে ব্রীকৃষ্ণ বংশীবাদদ করিতেন। আর গ্রীকৃষ্ণের হাতে অফুরাগ দামক যটি যার অল স্পর্শ করিত, দে 'কৃষ্ণ কৃষ্ণ' বৰিয়া পাগল হইত। কৃষ্ণ ছাড়া আর কিছুই জানিত না।

"ভারতীয় ভাব।"

[অধ্যাপক শ্রীদাশরথি স্মৃতিতীর্থ বেনাস্তভূষণ]

সংসার একটি প্রাসার। আচার ইহার ভক্ত-ধর্ম ইহার ভিন্তি। বেমন ভিত্তিহীন গৃহ चिंदित्रहे कृषिना९ हहेशा गांग्र, शर्महीन नःभात्रख **ए** जिल्हा, এই भर्म (य कि; व्यथना देशत चक्रण रव काहारक वरन, अ विषय देकिमिन মন্ত্র প্রতি প্রিদিশের বছবিধ অভিমত সংল্পিত ছয়, এবং বর্ত্তমান জনসমাজের বিভিন্ন ক্রচিতেও বছণা আলোচিত হইয়া থাকে। বস্ততঃ আমাদিণের মধ্যে অনেকেই ইহার নিগুড়তত্ত্ব পরিগত হন না। পূর্বে যুগে ধর্মের অপলাপ ষ্টলেই ব্যবিগণ বা তদানীস্তন ব্রাহ্মণগণ 'অব্রহ্মণ্যং অব্রহ্মণার' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিতেন. এখন কিন্তু কাহারও মুখে এরপ বাণী আর ভানিতে পাওয়া যায় না: কারণ ধর্মের সুণুখনতা বহুদিন হইতেই প্রার ভারত বক্ষ: ্হইতে ভিরোহিত। তবে ধর্ম 'স্নারুন' আর

এ ধর্মের উপরে ভগবানের পূর্ণক্রপা প্রতিনিয়ত বিরাজমান। মুতরাং 'অন্তঃ দলিলা ক্রুর মৃত' এখনও ভারতবক্ষে তাই ধর্মনদী প্রবাহিত। এবং হিন্দু জাতি প্ৰিয়া 'জাতীয় গৌরুব চির-প্রতিষ্ঠিত। ধর্মহীন অনেক জাতির পৃথিনীর ইতিহাস হইতে একেনারে মৃছিয়া গিয়াছে। কিন্তু আজিও হিন্দু অক্ষত শ্রীরে সভের সহিত জাতীয় জগতে দণ্ডায়মান। যেহেতু এই জাতীয় জগতের মূলে এক অথও ধর্ম চির বিরাজিত। কত বিপ্লব হইয়া গিয়াছে, এই দনাতন ধর্ম কত অভ্যাচার উৎপীড়ন সুস্থ ক্রিয়াছে, কত অন্তায় অপলাপের উন্মতদ্ভ ভ্রকৃটির চক্ষে ধর্মকে ভয় দেশাইয়াছে, কিছ 👊 যে ভারত ৷ ভারতের ধর্ম**কে অক্স রাধিতে** যে ভারত মূর্ত্তি শ্রীভগবান্ই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া বছবার অবতীর্ণ ইইয়াছেন ও ইইডেছেন।

এইজন্ত ভাঁহারই এমুখ নি:স্ত বাৰী---বদা যদা বি ধর্মস্ত প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মত তদান্মানং স্ভাম্যহম্ ॥ শামরা এখনও শুনিতে পাইতেছি। তিনি **ভারতকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, 'হে ভারত।** ভূমি আৰার পূর্ণ লক্ষ্য হল। তুমি নির্ভয়ে অবস্থান কর, যথন যথন ভোমার বক্ষে কোনরূপ ধর্মের প্লানি উপন্থিত হইবে, অথবা অংর্মের অভ্যুদ্ম হইবে, তথনই আমি শরীর পরিগ্রহ **করিরা ভাহার প্রভিরোধ ক**রিব।' বান্তবিকট খেখা যায়, যথন যখন ধর্মহানি বা ধর্মের উপর কোনরণ প্রতিষাত হইয়াছে, তখনই কুপায়র্তি ভগৰান ভারতে অবতীর্ণ হইয়া ভারতকে অধর্মের इंड হইতে পরিত্রাণ করিয়াছেন। ইহার পূর্ণ **ৰ্থান্ত-ভারতে ভাগবতী**র **অবতার**। जाभवक वृद्धि देशांत शूर्व निष्मंन चत्रेश। धर्म-বিপ্রব হইতে পরিত্রাণ করাই—প্রতি অবভারের লক্ষ্মল। বৰন সাত্তিক ভাবের অপচয় হইয়া রাজনিক ভাবের উপচয় হয় এবং তাহারই কয় ৰানৰ সমাধে বছত্ৰ আনুৱিক ভাব বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত করে; তথনই **एदेश वर्ष**विश्वय जानग्रन এভিগৰান অৰতীৰ হইয়া বিপ্লব বভার প্লাবিভ ভারতকে ম্বাপুর্ব উভ্,ভ করিয়া শনাতন ধর্মের क्रमानु ज्ञापम कर्त्रमः। वरः रर्वेश क्रमूध

হইয়া পুন: যানব সমাজে পবিত্রতা সম্পাদন করে, আর মানৰ জীবন গঠিত হইরা বর্ণাশ্রম ধর্মের অফুকুলে ধর্ধার্থ শান্তি লাভের অধিকারী হয়। বর্ণাশ্রম-ধর্ম রক্ষা ও অধর্মের বিনাশই ভারতে প্রতি অবভারের অবভারত। দেখা বার দিখিলয়ী রাবণ অব্যাহত শক্তিতে যথন ত্রিভূবন পরাভব করিয়া ভ্রাহ্মণ ও ভ্রাহ্মণোর উপর আঘাত করিতে লাগিলেন, যথন পরস্তী হরণট তাহার একমাত্র কর্ম হইয়া উঠিল বৰ্ণন দেব-চরিত্র স্বর্গলোক, পুণ্য-চরিত্র পবিলোক সম্বত হটয়া স্বস্থ ধর্মাচার হটতে ভ্রেট হটতে লাগিল তথনই শ্রীভগবানের আবির্জাব। তিনি স্বৰং রামচন্দ্রমৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া এবং উদ্বা প্রকৃতিকে দীতারূপে অভিব্যক্ত করিয়া 'দীলা-কৈবলোর' অনুসরণ করিলেন। আবার পিড়া প্রতিপালন ছলে যৌবনে 'পূর্যা-বংশের পশ্চিম বয়সে অবলম্মীয়' বাণপ্রস্ত ব্রস্ত ধারণ করিয়া সহধৰ্মিণী সীতা ও অমুজ লক্ষণের সহিত কঠোৰ বনবাসকট্ট স্বীকার করতঃ মানবলীলার পরিপ্রট বিধান করিলেন। ছুণ্চরিত্র রাবণ রাবকে তদবস্থ দেখিয়া অতিমাত্রবী সীভার অসামাত্র-त्रभ-लोक्पर्या मुक्ष रहेशा खकातीत वृद्धि विजय সীতাকে অপহরণ করিলেন। ভাই আছ অনুরুত্ত রাব্ধের ধর্মবঞ্জবারত ধর্মজরিনী

গদ্ধাপুরীর ভোরণদারে অবন্থিত ভক্তিমুগ্ধ
দহাদেব রাবণের ছ্র্ক্যবহারে তাহাকে পরিত্যাগ
করিয়াছেন । ভগবতী বিদিতর্ভান্তা হইলেও
ভগবান্কে জিজালা করিতেছেন, আপনি
রাবণকে পরিত্যাগ করিলেন কেন ? "লীডাপহরণ ?" ইহাত তাহার ব্রত! ইহাই তো
আত্মরী রুন্তি। ভুতরাং 'রাক্লল-রাবণ' লীতাহরণ করিরাছে বলিয়া আপনি আপনার পরমভক্ত রাবণকে পরিত্যাগ করিলেন—ইহা
বাস্তবিক্ট আন্চর্যার কথা।

মহাদেব ভগবতীর কথার হাসিয়া উঠিলেন,
এবং বলিলেন, "পার্কাত! সতা! তুমি বাহা
হলিয়াছ ভাষা সভ্য বটে, কিছ রাবণ বদি
রাক্ষনী বৃত্তির অস্থলরণ করিয়া লীতাকে অপহরণ
করিড, ভাষা হইলে আমি ভাষাকে কথনই
পরিভ্যাগ করিভাম না, লে বে রাক্ষণ বৃত্তির
অস্থলরণ করিয়া ব্রক্ষচারীয় বেশে শীভাকে
অপহরণ করিয়া ব্রক্ষচারীয় বেশে শীভাকে
অপহরণ করিয়াছ, ইহাতে রাক্ষণ বৃত্তির
অক্ষচর্যাশ্রম কলছিত হইয়াছে, এইজন্ত আমি
ভাষাকে পরিভ্যাগ করিয়াছি।" কি শত্য কথা!
কি কল্যাণের কথা! ভারতের ধর্ম, সনাভন
লার্কভৌমিক ধর্ম, উদার ও নিভ্য সভ্য এই
হিন্দু-ধর্মের উপর বহি কথনও কোনরূপ আঘাড
হইয়া থাকে বা হইতে থাকে, অথবা কথনও

বৈষম্য বা বিবাদ উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা উপস্থিত হয়, তথনই ভগবান্ তাহার প্রভিরোধ করিয়া থাকেন।

এইজন্ত দেখা যার এ ভারতে ক্থনও বৃদ্ধ ব্যাপার ছান পায় না। প্রাচীন পুরাণ ইভিহাসই ইহার পূর্ণ নিদর্শন অরপ। যথন বধন জাতীর জগতে সংগ্রামের সাড়া পড়ে জথবা পরস্পরের কলহ-পরস্পরায় যথন জাতীর জগৎ বিথবত হইতে যার, তথনই ভাহার প্রতিরোধক কোন মহাপুরুবের জাবির্ভাব হইয়া থাকে।

বোধ হয় বলিলে অত্যক্তি হইবে না—বর্তমান সময়ে মহাত্মা গান্ধীর অভিনত। যথন প্রাচ্য প্রতীচ্যের নহা সংঘর্ষণ আসিরা ভারতকে প্রাবিত করিবার উপক্রম করিতেছিল, তথন কি আনি কোন এক মহাত্মপ্রাণতার মহাত্মা গান্ধী বলিরা উঠিলেন—(Nonviolence) অর্থাৎ সংঘর্ষ করিও না। ইহা ভারতের ধর্ম নহে, প্তচরিত্রে আর্য্যথবিগণের প্রদর্শিত পথ ইহা নহে, ইহাতে গান্তি নাই, হিংসার অবাত্তি! হংগা মাত্মকে মহুবাত্বে বঞ্চিত করে, হিংসা দেবত্বের বিনিমরে অসুরহে পরিণত করে। বহি শান্তি চাও! হও জানগুরু! হও কর্মকরু! বেথিবে বিথবিজয়ী হইরাছ। অভাব অভিযোগ অসুরা আর আত্মানি থাকিবে না। শান্তির জল্প

তোমাকে অন্বেশ করিতে হইবে না, শান্তি ভোমাকে অবেশ করিয়া লইবে।

সম্প্রভারত যেন হারাণ ধন পাবার মত পশ্চাৎ অনুলোকন করিয়া ফিরিয়া দাঁডাইয়। शिन, भवभंतीरत जीवन मकारतत्र मछ सन একবার ভারতটা স্পন্দিত হইয়া উঠিয়াছিল, কিন্ত কৈ। ভাগা থাকিল কৈ । মহাত্মার বাণী রক্ষিত ছইল কৈ ? এহণ করিতে পারিল কৈ, এযে ভিজিহীন সৌণ প্রাসাদ। ইহা কি কখনও দাঁড়াইতে পারে, এখনও অপ্রন্তত, ভারত এখন ধর্মের দিকে চাছিয়া দেখেনা, ধর্ম যে এখানকার ভিভি, ভাহা ভাহাদের হৃদয়ে এখনও দৃড়ভাবে স্থান পায় না। ধর্মকে ব্যভিচারের ভিতর দিয়া **আচারের অনুবর্তী হ**ইয়া ৰণাখ্ৰমবহিস্কৃতি ধর্মজগতে ধার্মিক হইলে তো আর বান্তবিকই ধর্বের উপাদনা বা ধর্মকে প্রাণবান্ অথবা देशारक पुरुष्टारव व्यवस्थान कता हरेरव ना। বথার্থ আর্যপ্রভাব অনুকরণ করিছে হইবে। নিলেদের ভিতর হইতে কদাচারের ছবিগুলি একেবারেই সরাইতে হইবে। তবে তো বিখ-विषयी। ভুল্য ৰলশালী না হইলে কি ভুল্যবলকে পরাজিভ করা বার ? তাই তো চতীতে প্রকৃতি নিষেই বলিতেছেন-ৰো মাং জয়তি সংগ্ৰামে যো মে দৰ্পং বাপোছতি

যো মে প্রতিবলো লোকে সমেভর্তা ভবিস্কৃতি। হে শন্তো! যিনি আমাকে সংগ্রামে পরাক্ত করিতে পারিবেন, যিনি আমার অহন্ধার চুর্ণ করিতে পারিবেন, এবং যিনি আমার তুক্ বলশালী হটবেন তিনিই আমার স্বামী হটবার উপযুক্ত। সুভরাং নিজেদের অবস্থার অমুধাবন করিলে তো শভ:ই বোধগম্য হয় বে, আমরা কিরূপ ধার্মি#, আর আমাদের উদারতা কতদুর ? এবং সংযম ও সত্যবাদিতা কতদুরে ? স্তরাং ধর্মকে বৃথিতে হইলে সত্য, দরলতা ও বর্ণাশ্রমাচারের মধ্য দিয়া বুঝিতে হইবে, ইহাকে পোষাকী করিলে চলিবে না। কেবল বক্তভা প্রসঙ্গে আর গ্রন্থালোচনায় ধর্ম্বের আফালন করিলে ধর্মের ভিজি স্থান্ত হইবে না, বরং শিথিল হইয়া ক্রমশঃ বাভিচারএন্ড হইয়া ঘাইবে। ইহাকে श्रीरंगत मधा मित्रो, कर्ष्यत मधा मित्रो, चाठात-ব্যবহারের মণ্য দিয়া অনুভূতি করিতে হইবে I তবে ইচাব মধার্থ উপলব্ধি চুটবে কার্য্যে পরিণতি रहेरत ! नजूरा रागा**एक्ट्राहे हेहात भग्रारमान ।** এইছল এই ধর্মের যথার্য ছত্ত্রপ উপলব্ধি করাই মমুধ্যজীবনে মুখ্যতম কর্ম বলিয়া অভিহিত কেবল কতৰগুলি পৌৱাণিক रहेग्राक । মন্ত্ৰাৰ্থ অবগত হইলেই ধাৰ্মিক বলা বাইতে পারে না। বেমন---

विहिত कित्रया नात्था धर्मः श्रुरता खर्गामण्डः। প্রতিবিন্ধক্রিয়াসাধ্য: সঞ্চণোহণর্ম উচাতে 🛭

বেদাদি শান্ত্রবিহিত ক্রিয়ার দ্বারা লভ্য মানৰীয় গুণই ধর্ম নামে আখ্যাত। এবং নিবিদ্ধ ক্রিয়ার হারা প্রাপা মানবীয় গুণই অধর্ম বলিয়া ক্ৰিত। স্থতরাং ইহাই মাত্র বৃঝিয়া রাখিলে চলিবে না। ইহার গভীরতা ও সার্থকা অহুভূতি করিতে হইবে। ব্যবহারে আনিতে হইবে। জীবনে পরিণতি করিতে হইবে, তবে "ধর্ম রক্ষা! এইজন্ত এই ধর্ম বিশাল ও সার্ম-ভৌমিক এবং বিরাট ভাবে পরিপূর্ণ। ইহার কোম অংশ পরিতাজা নহে। সকল অংশই এহণীয়। হিন্দুর স্থানাহার হইতে জন্ম মৃত্যু

প্ৰভৃতি একটা শৃঞ্জলে আবন্ধ। সকল ধৰ্মই একস্ত্রে গ্রথিত, যতক্ষণ এরাজ্যে যতক্ষণ দেহাত্মবুদ্ধির মধ্যে, ভতক্ষণে ঐ স্তের আবদ্ধ शक्टि इट्टेंग ।

তারপর---

"ভিন্তত জনমুগ্রন্থি শিল্পত্তে সর্বসংশ্যাঃ। কীয়ন্তে সর্বাকর্মাণি তত্মিন দৃষ্টে পরাবরে ॥

যখন আগুদাকাংকার লাভ হইবে তখন क्षप्रशास्त्रिक हरेशा याहेर्रि, नकन नश्मप्र नहे হইয়া যাইবে, এবং নির্বাণকর্মত ক্ষমপ্রাপ্ত रुहेर्य ।

এইজন্ম গীতাতে শীভগবানও বলিতেছেন— সর্বধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং অরণংব্রঞ্জ। (ঞ্জিম্পঃ)

ঐচৈত্ত্য প্রয়াণে।

(ঐীব্যোমকেশ পশিকারী)

নতে ত' মানব, মানবের বেলে ওই নারায়ণ আজি, তাঁছার পদে লুটারে পড়িল, গাহিল নামের বৈকুষ্ঠ হইতে মরতে নামিল ধরম বসনে সাজি। শিরায় শিরায় প্রবাহিত তাঁর ভক্তি, পীরি্ডি কোটি কেন মুগুণ পরাণে গুনিল আশার ধারা,

त्म धाराभारम विद्रार्ध এ यक इडेन ला আপনহারা। পৌরৰ। বাৰী.

ধ্বনয় যদ্দিরে স্থাপিল যতনে প্রামের মুর্ভি थानि । ভূবনে ভবনে চারিভিতে ঐ চুটিল মধুর সৌরভ, নরনারী ওই ভাকিল ওধু কোধার পাছ প্রাণ্থন, এগ প্রভূ গো, মোহন বেশে বিভয় করণ। অভুকণ।"

ভাৰিল চৈতত বিপুল হরবে "পেয়েছে সবে সন্ধান,

कि क्रम এ श्रेवारम चात्र, श्रित्राह्य चीर गरव विवाद्यान ।

আৰি শান্তি, তুথ নিক্ষিতে বিখে ওঠে আনশ্-ক্লরব,

পাণী তাপী ঐ পুণ্যে মগন, গাছে প্রভূর জয় বব।

বন্ধ বন্ধ, বন্ধ নদীয়া, বন্ধ জননী করণা অপার, সার্বক এ আগমন হেখা, সার্বক নরজন্ম আমার। বন্ধ ভক্ত, বন্ধ কোমিক, বন্ধ বনিতা মোর বিকৃথিয়া,

চিরবন্ধনে বাধিলে মোরে, ত্যজিতে সবে আকুল হিয়া।

াইয়া। কিছ আজি অবশান করমের, করে আহ্বান

নিয়তি.

ক্রি অবহেলা নেই আহ্বান, নাহি যে যোর শক্তি।"

এতেক ভাবিরা **ঐ**তৈতত চাবিলা বারেক বজপানে,

গৈরিক অকলে মুছিরা নর্ন, কহিলা খান্ত আন্তান :--- "বছক বলে ধর্মলোড, কুশলে রছক সম ভকত, প্রেমধারাপানে তুখ সম্পাদে হ'ক নিমগন সভত। যদি কভু তারা ভূলে যার নাম,—ভূৱে অশান্তি, বেদমা,

সে মোহ করিয়া দুর দিওরে নদীয়া, ভাদের চেডনা;

আসিব আবার শেলিতে হেখা সে ছঃখ রজনী শুভাতে,

আবার মাতি, রুক্ষপ্রেমে বাব বারে বারে নাম বিলাতে।

প্রবাস ভ্যন্তিয়া প্রেমের ঠাকুর চলিলা আপন লোকে,

ভরিল বিখ, ভরিল বন্ধ, ভরিল নদীয়া ঋধু শোকে।

বছদিন পরে আজিকে প্রভূ, দরি তব আখাস-ক্যা,

নদীয়া পানে চাহিয়া কাঁদি, জাগৈ পরাণে অনুভ-ব্যথা।

ভূলিয়া ভোমা ভূলিয়া ঠাকুরে পেতেছি বাতনা অপেব,

নহা ভর হর আর বুঝি ফিরে আসিবে না হে প্রাণেশ !

করিবে কি কমা ! ভ্যান্সবে কি মান ; আনিবে কি প্রাণ্যৰ ? ভনাবে কি মধুর নাম শিখাবে কি মুক্তি পথের 99 9 তুমিই বলেছ, প্রয়োজন মত আদিবে তুমি, আসিবে,

ধর্মের কেতন উভারে বিশ্ব লারে লারে প্রভ.

ফিংবে।

আজি ডুবেছি মোরা পাপ পক্ষে, চারিদিকে ঐ

शहाकात, ধরার কলুৰ হ'য়ে সঞ্চিত, ধ'রেছে ভীষণ

আকার

অভিযান ত্যজি বারেক হেথা এল গো তুমি ক্যাম্য,

ভোষারি রচিত মোহন বিখটা বুঝিবা ছইল লয়। এন গো এবে আকুল মরণে লইয়ে কঠে ক্লফ-

गीकि.

এন ছে প্ৰভু মোহন বেশে লইয়ে সেই ভক্তি

প্রীতি:--

ওনাও আবার দেই মধুনাম, হাহাকার যাক থামি, পুত করিয়া ধরা, আসক শান্তি অমরা হইতে

নাম। •

ত্রিবেণী

(পুর্ব্ব প্রকর্ণশ্রের পর)

শ্রীসুনী লকুমার মুখোপাধ্যায়, বি-এ।

26 1

বিন্দুবাসিনীকে একটা পত্তে তাঁহার অসুখের হইলেই দেখেন একটা ভার করে এবং ভার কথা জানাইয়াছিল ৷ সেই পত্ৰ পাইয়াই খুৱেশ | পাইবামাত্ৰ তিনি কলিকাতায় যাইয়া উপস্থিত क्लिकाठाय हिल्या चालिएक हाहित्सन। किन्न वहेत्वन। किन्नमसीत व्यवस स्टार पश्चान পুত্রের কিছুমাত্র স্বাস্থ্যেরতি কর নাই দেখিয়া চইয়া গেল। ডাক্তারও বলিয়া গেল এবং এবং ক্লিকাভার যাইয়া আবার অনুধে পড়িতে তিনিও বুনিতে পারিয়াছিলেন যে কোন্দিন

ুলন নাই। তিনি অফ্রাকে উত্তে লিখিয়াছিলেন কিরণম্মীর কোন নিবেধ না গুনিয়া অঞ্চ । যে, কিরণম্মীর অমুথের কিছু বাড়াবাড়ীর লক্ষণ भारत छाविहा विक्रवानिनी सूरतानत श्रेष्ठारव मरु हे हो । माता बाहेरवन । त्यरेक्क स्थाप्त

^{(•} পারিজাত সমাজের সাহিত্য শাখার ষষ্ঠ অধিবেশনে পঠিত।)

টেলিপ্রাম করিতে মানা করিয়াছিলেন।

মাভার মৃত্যুর পর অঞ্ অত্যন্তই মর্মাহত হইরা পড়িল। তুইদিন বিছানা হইতে উঠিতে পারিল না। আহার নিঞা ভূলিয়া গিয়া কেবল अधियाहे नमम काठी हेवा पिन। उठीय पिनित দিন হঠাৎ ভাষার মনে পড়িল বিন্দ্রাসিনীকে লিখিত কিবণম্যীর সেই পত্তের কথা--্যে পত্তের ·বিষয়ে তিনি অশ্রুকে মৃত্যুর দিন বলিয়া গিয়া-ছিলেন। অঞ ভাড়াভাড়ি সেই পত্রথানি বাস্ক ছইতে বাহির করিয়া রতনের হাতে দিয়া ভাক-चर्त भांठ दिया जिला। भाजी भाठि दिया जिला रम हे লাল রংয়ের খাডাটীর কথা তাহার মনে পডিয়া গেল, যে খাভাটীতে, কিরণময়ী মৃত্যুর দিন বিল্যা শিয়াছিলেন, তিনি তাঁহার সমস্ত ইতিবৃত্ত লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। সেই খাতাটীর কথা মনে হইতেই অঞ্র স্কাক শিহরিয়া কিন্ত খাতাটা তাহাকে দেখিতেই रहेरत, जनभीत जीवनी जाहारक जानिरहरे হইবে। সিন্দুক হইতে সেটাকে বাহির করিয়া অঞ্চ নিমুক্টীকে বন্ধ করিয়া দিল এবং খাতা-খানিকে হাতে করিয়া নিকের খবের ভিতর চলিয়া পেল। ভাষাত্ৰ ভখন সৰ্ব্বাক্ত কাঁপিতে-हिल-अक्टी किरात जामहार, किरात छावनात, শে খাভাথানির দিকে ভাল করিয়া চাহিতেই

পারিল না। "যাহাট কেন কিরণম্যীর জীবনী হউক না, ভালই হউক, আর মন্ট হউক, অফ্র ভাবিল-ভাহার জানিবার কোন প্ররোজন নাই. যদি শেই জীবনী পড়িয়া জননীর উপর তাহার একটা সন্দেহ অবিখাস ক্রোধ আসিয়া পডে! भाष्ट्रपत भरनेब कथा किहूरे बना गांत्र ना। औ ইতিহাসটার **প্র**েচাক ছত্তার স্থিত অঞ্র জীবন সম্বন্ধ। ঐ ইতিহাসটী পড়িয়া তাহার জীবনের সমস্ত আশা ভৰুষা একদিনে, এক মৃহৰ্ণ্ডে ওলোট পালোট হট্যা ঘটিতে পারে। এতদিন সে যেভাবে নিজেকে গড়িয়া তুলিয়াছে, যে পথে এতদিন চলিয়া আসিয়াছে হয়ত সমস্তই তাহাকে পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। জননীকে যে চক্ষে দেখিয়া আসিয়াছে, যে ভাবে ভক্তি শ্ৰন্ধা আসিগ্রাচে. ভালবাসিয়া ক বিয়া যেরূপে আসিয়াছে হয়ত এই জীবনীটী পাঠ করিয়া তাহার সমস্তই পরিবর্ত্তন হইয়া যাইবে। না. না, ভাহাতে কাজ নাই। এতদিন যেমন ইহা গোপনে থাকিয়া আসিয়াছে এখনও ভাছাই थाकित्त, हित्रकानहे जाहा हे थाकित्त । এ दहक ভেদ করিয়া গুপ্ত জিনিসটীকে প্রকাশ করিয়া জীবনের পট পরিবর্তন করিতে অঞ্চর ইচ্ছা इहेन ना। कितगमती अधात अननी, शुका দেবী। অঞ্চর নিকট তিনি সকলের অপেকা

পবিত্র, স্থলর এবং আপনার। সেই কিরণমনীর ইতিরক্ত পাঠ করিয়া একটা যুগান্তর আনিতে অশ্রুর প্রবৃত্তি হইল না। একটা পৃষ্ঠাও না উন্টাইয়া টেবিলের উপর রাখিয়া দিল।

কিন্তু আঞা অনেক তাবিয়া চিন্তিয়া দেখিল কিরণম্মীর ইতিহাস তাহাকে জানিতেই হইবে। তাহার জননীর শেব আদেশ, কর্ত্তব্যর কঠিন আজা দেকোন মতেই অবজা করিতে পারে না। জীবনীটা না পাঠ করিলে তাহার কর্ত্তব্যর তানি হইতে পারে। এমন একটা কিছু তাহার মধ্যে থাকিতে পারে যাহা অশ্রুর জানা নিতান্ত আবশ্রুক, যাহার উপর হয়ত তাহার সমস্ত ভবিশ্বৎ জীবনটা নির্ভর করিতেছে, যাহা জানিতে পারিয়া এখনও সে তাহার জীবনের গতি কিরাইতে পারে।

কিরণম্থীর শেষ আদেশটাও লঞ্জন করা সে
বুক্তি সক্ষত বিবেচনা করিল না। প্রয়োজনীয়
কিছু না থাকিলে তিনি কথনই অমন কার্যা
অক্রর হাত ধরিয়া ইতিহাসটা পাঠ করিতে
অক্ররাণ করিতেন না। অক্র প্রতিজ্ঞা করিল বাহাই কেন সে ইতিহাসটার ভিতর থাকুক না
অন্নী কে সে আজন্ম যে চক্ষে দেখিয়া আসিয়াছে
সেই দেখিরা আসিবে। কিরণম্যী ভাহার
গাঁ এটুকু সে কথনই ভূলিতে পারিবে না। গতকলা যেখানে খাতাটী রাখিয়াছিল আল সন্ধার পর আবার সেটা হাতে ভূলিরা লাইল। সন্ধান্ধ আবার কাঁপিয়া উঠিল, হাদমের মণো হাহাকার করিয়া উঠিল। কিন্তু আনেক করিয়া নিজেকে সামলাইয়া, মনকে শক্ত করিয়া আল খাটের উপর উপুড় হইয়া শুইয়া কিরণমনীর সেই লাল বভ্রের খাতাটীকে পড়িতে আরম্ভ করিল।

সমস্ত ইতিহাসটা আগাগোড়া পাঠ করিয়া অভা একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিল এবং টেবিলের সম্মুখেই কিরণম্থীর একটী **অয়েল পেণ্টিং করা** ছবি ছিল সেই দিকে চাহিয়া বলিয়া উঠিল "মা, আরও কিছুদিন আগে যদি আমায় এক पृष्टि मारात मूर्थत पिर्क জান'তে !" চারিয়া অশ্রুকত কি ভাবিতে লাগিল। কির্ণুম্যীর ক্রণ কাহিনী পাঠ ক্রিতে ক্রিভে অঞ্চ কতবার কাঁদিয়াছিল, কতবার ভাততে শিষ্ঠরিয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু সমস্ত **ভীবনীটা শেষ** কবিয়া অঞ্চ বপন একবার ভূত ভবিষ্যত বর্ত্তমান ভাবিয়া লইল তথন সমস্ত চোণের জল গুকাইয়া গিয়া ভাষাকে শক্ত করিয়া দিল। কিসেব চিন্তার বোকা ভাহার মাণাটীকে নভ করিয়া দিল ? অঞ্জার মায়ের দিকে চাহিয়া থাকিতে

না পারিরা বালিলে মুখ গুঁজিরা পড়িরা রছিল।
রতন ঘরের ভিতর প্রবেশ করিরা বলিল,
"কি ভাবচ দিদিমণি? সন্ধাবেলার অমন করে
ভারে আছ কেন?" ধীরে ধীরে মাথা তুলিরা
অঞ্চ বলিল, "রতন দাদা, তুমি এলব জান্তে?"
অঞ্চর ছাতে লাল খাতা খানি দেখিয়া রতন
নমস্তই বৃথিতে পারিল, বলিল, "জান্তন্ বৈকী
দিদিমণি।" অঞ্চ বলিল, "এত দিন অঃমার
বলনি কেন?"

উঠিয়া বসিয়া অশ্রু বলিল, "কিন্তু রতনদান বলি তোমরা আগে আমায় জানাতে তাহ'লে আজু আমি এত তাবনার পড়তুম না, এত চিন্তায় আমাকে জজ্জরিত হ'তে হ'ত না, আর আমার বোধ দয়ে মাও তাহ'লে এত শিগ্ গির মারা যেতেন না। কেন জান ?" রতন বলিল, "পবই জানি দিন্দি মণি। মান্তুৰ বৃক্তি ক'রে, বিবেচনা ক'রে পাবান্ত করে একরকম কিন্তু অবস্থার ঘূর্ণীতে পড়ে হ'য়ে যায় আর একরকম।" অশ্রু বলিল, "বুবতে পাচ্চ রতনদা" এটা আমার না জানিয়ে তোমরা আমার কতটা দায়িজ, কতটা গুরুতার বাজ্রির বিয়েছ। মার শোক ভূলে গিয়ে এখন আমি গুরু এই কথাই ভাবিচ।" রতন বলিল, "ভাও বুবতে পাচ্চি দিনিদি।"

नमृष्ट वार्कि चक्ष प्राहेर्ड शांतिन ना। हिचा

করিয়া বিনিক্ত অবস্থাতেই কাটাইয়া দিল। আপাততঃ জননীর শেকে ভূলিয়া গিয়া, অঞ সুরেশ এনং বিন্দুবাসিনীর জন্ম চিস্তিত হইয়া পডিল। অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া সে ঠিক করিল সুবেশকে ভূলিয়া যাওয়া ছাড়া আর কোন উপায় নাই,তাহার দহিত সমস্ত সম্বন্ধ একেবারে নির্মাুল করা ভিন্ন অক্ত কোন উপায় নাই। ইহাতে বদি তাহাকে হৃদয়ের পেষ তন্ত্রীটীকে ছিন্ন করিতে ্রয়, যনের সমস্ত সাসনা, সমস্ত আশা আকাজ্জা নিষ্ঠুর ভাবে উৎপাটিত করিতে হয়, যদি জীবন পর্যায়ও বিসম্প্রন দিতে হয়, তাহাও তাহাকে করিতে হইবে। কির্ণমন্ত্রীর পাপের জন্মই হউক আর ভাষার পিভার পাপের জন্মই হউক কিংবা তাহার নিজের অন্তই হউক প্রার্থিত ভাষাকে করিতেই হইবে। সে অনেক দুর অঞাসর হইয়া পড়িয়াছে ভত্তাচ ভাহাকে ফিরিভে হইবে। যেগান হইতে যাত্রা করিরাছিল ঠিক সেইখানেই ভাহাকে ফি:িয়া আসিতে হইবে। যে পথে অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে সে পথে চলিলে আর চলিবে না পথ ভাছাকে পরিবর্ত্তন করিভেই হইবে। ভাষাকে নিজের অতীত ভূলিতে হইবে, স্থানেক ভূলিতে হইবে, বিন্দুবালিনীকে ভূলিতে হইবে, ইন্স্ৰে ভূলিতে হইবে, সকলকে ভূলিয়া আবার ভাহাকে নৃতন করিয়া নৃতন

ভাবে জীবন আরম্ভ করিতে হইবে। জীবনে জাতীত দ্রলিয়া কিছু ভাষার থাকিবে না, ভবিষ্যৎ বলিয়া কিছু থাকিবে না, স্বৃতি কিংবা আশা বলিয়াও কিছু থাকিবে না;—ভধু থাকিবে বর্ত্তমাল, থাকিবে কর্ম্ম, আর থাকিবে কর্ম্মতা,

সুরেশকে ভূলিতে হইবে। ভাহার স্বৃতি একেবারে জ্বদয়পট হইতে অনুতাপের জ্বলে প্রায়শ্চিতের সাহায্যে শান্তির স্বরূপ ধুইয়া মৃছিয়া পরিষ্কার করিয়া ফেলিতে গেলে অনেক বিপদ আপদ, অনেক বাধা বিদ্ন তাহাকে অতিক্রম করিতে বইবে। যে পথে সে কখন চলে নাই, যে পথে জীবনে কখন চলিতে হইবে বলিয়া আশা করে নাই, কল্পনা করে নাই, সেই পিচ্ছিলময় অন্ধকার পথে তাহাকে চলিতে হইবে: পিতামাতার কর্মফল মাণায় শইয়া, কলজের রাশি শিররে তুলিয়া, তাহাকে এकार शाहिता यारेट रहेता। भनाए मिरक कितिया हाकिरन हिन्दि न। ७४ व्याप्त भारत, শুধু সন্মুখের দিকে চাহিয়াই তাহাকে অগ্রসর হইতে হইবে। স্থারেশকে ভূলিতেই হইবে। যাহা সে কখন স্বপ্নেও ভাবে নাই, কল্পনাও করে মাই, সত্য সতাই ভাহাকে ভাহাই করিতে रहेता।

বে সুরেশ প্রথম দিন হইতেই ভাহাকে

আপনার করিয়া লইয়াছে, কুতজ্ঞ তাপাশে এবং বাণের কঠিন শৃত্যালে তালাকে বাঁথিয়া কেলিয়াছে, কুকুণায়, দ্যায় এবং সলামুভূতিতে ভালার সমস্তটাই লয় করিয়া ফেলিয়াছে সেই সুরেশুকে ভূলিতে হইবে;

যে স্থানেশকে সে প্রাণ দিয়া ভালবাসিরা ফেলিয়াছে, যাহাকে বিপদে বন্ধু, আপদে সহায়, সম্পদে সুথ ভাবিয়া হৃদয়ের পবিত্র স্থানে বপ্পে ভূলিয়া রাখিয়া দিয়াছে, যে ভাহার চিন্তায় ভৃপ্তি, নয়নের দৃষ্টি, দেহের শোণিত, জীবনের লক্ষ্যু, হৃদয়ের শান্তি, যে ভাহার প্রাণ দান করিয়াছে, যুত্যুর হাত হইতে কিরাইয়া আনিয়াছে, পুনজীবন সার্থক করিয়াছে, যাহাকে সে ভ্রমানের আশীর্কাদ ভাবিয়া, ভাহারই গুপ্তার অংশিয়া, হৃতজ্ঞার পুশুমাল্য দিয়া যাহার চরণ পূজা করিয়া আসিতেছে, সেই স্থারেশকে আজ—এতদিন পরে ভূলিতে হইবে।

না, না, অক্র তাহা কখনই পারিরেনা।
এত ত্যাগ, এত কঠোর কর্তব্য অক্রর মত ত্র্পল
হলর কখনই পালন করিতে পারিবে না। অনেক
ভাবিরা চিন্তিরা অক্র দেখিল এতটা তাহার হারা
কখনই সন্তবপর হইরা উঠিবে না। বে সুরেশকে
ভূলিতে পাবিবে না কিন্তু এমন একটা কিছু।

করিতে হইবে যাগতে সুরেশ অঞকে ভূলিয়া যায়। অঞ স্থাকচাত হইয়াছে বিশ্যা, মন্তব্যবিক্ষিতা ছইয়াছে বলিয়া সুরেশকেও এরপ হইতে হইবে ইহা অঞা কিছুতেই যুক্তিসকত বোধ করিল না। সুরেশ বলি আঞ্জে ভুলিয়া না যায়, তাহার সহিত সমস্ত সম্পর্ক ছিল্লনা করিয়া ফ্যালে তাহা হইলে সমাঙ্গে আর তাহার ভান হটবে না, মানুষের কাছে, আত্মীয় স্বজনের कार्छ मूथ श्राभारेट भातिरव ना। **ভা**নিয়া শুনিয়া অঞ্চ সুরেশের সর্বনাশ করিতে পারিবে না, ভাহার ভবিষ্যৎ জীবন কলক্ষের কালিমায় আরত করিয়া দিতে পারিবে না। তা গাদের পৰিত্ৰ সংসাবে পাপের ভালি মাথায় লইয়া श्राटम °कविया ऋरधेत मश्मातरक विशेष मागद ভাসাইয়া দিতে পারিবে না। সে স্থরেশকে ভুলিতে পারুক আরু নাই পারুক, সুরেশ খাছাতে ভাহাকে ভূলিয়া শায় সেই চেষ্টা चक्राक कतिएउँ वहेरा। সুরেশের স্থৃতি হৃদয়ে লইয়া, সুরেশের প্রতিমৃতি, সুরেশের চরণ্যয় পূজা করিয়া অঞা একাই জীবন পথে যাত্রা করিবে। ভারারই চিস্তা, অঞ্রর সমস্ত হ্বদর স্কৃতিয়া আমরণ বসিয়া থাকিবে। তাহাকে ভাবিয়া क्षरत्र वन गाहेरव। **बह्मा**(इ किरमहाता नारिएकत मछ भवशाता भविएकत मछ

यथन तम व्यक्ति नग्नतः श्रुप्तात्र यर्था व्यक्ति नग्न দিকে চাহিবে শ্বরেণই ভাহাকে পথ ন্যাখাইয়া অন্ধকার পথ আলোকিত করিয়া দিবে, পিছিল এবং হুর্গম পথ তাহারই হাত ধরিয়া পার করিয়া দিবে। অঞ সুক্তেশকে ভূলিতে পারিবে না কিন্ত স্থারেশের হাদয় প্রই হইতে অঞা নিজেকে নিশ্চয়ই সরাইয়া লইবে। এমন ভাবে সরাইয়া লইতে ছইবে যে একটা আঁচড় পধ্যস্ত বর্ত্তমান থাকিবে না। এখন হইছে অফ্রকে জাহুবীর মত ক্ষীত বকে ক্ষীত মুখে প্রবাহিত হইলে চলিবে না। ফল্পর মত শুক্ষ বালুকায় ভরাবদনে অন্তঃসলিলা হইয়া প্রবাহিত ছইতে হইবে। যা কিছু স্লেহের ধারা, করুণার প্রস্রবণ, প্রেমের স্রোভ কর্তব্যের শুষ্ক এবং কঠিন আবরণে আরত করিয়া বক্ষের ভিতরে লুকাইয়া রাখিতে হইবে। মামুব যেন ভাহা দেখিতে না পায়, সমাজ যেন হাসিবার সুযোগ না পার, সুরেশ ষেন বুর্ঝিতে না পারে। যদি কখন ঢাকিবার শত চেষ্টা সম্বেও হৃদরের কোন নিভ্ত কোন্ হইতে সৃদ্র ভবিষ্ঠে কোন पिन कप्रदाद (कान कथा, कान थाता, छेररात আকারে বাহির হুইয়া পড়ে ভাষা ছইলে সে ধারা স্থরেশেরই চরণে পড়িয়া ভাষারই চরণ ধৌত করিয়া দিবে। বে মাছুব অঞ্চকে ভ্যাপ করিয়াছে, যে সমাজ ভাবাকে ভাড়াইয়া দিয়াছে

ভাছারা কেহই কোন দিন জানিতেও পারিবে না, বুঝিতেও পারিবে না।

সকালে উঠিয়া অল্ফ দেখিল তাহার হ্রদয় যা চেহারা হয়েছে
আনেকটা হাল্কা হইয়া পিয়াছে। কিরণয়য়ীর না দিদিমি।" ব
ইতিহান খানি পাঠ করিবার পর যে ভাব ভাহার বিলল,—"আয়ার
হলের চাপিয়া বসিয়াছিল সেটা খীরে খীরে লালা। এ কলছে
আপনা হইতেই অপস্ত হইয়া গেল। অল্ফ মরাই কি শ্রেয়
ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিল য়তদ্র দেখা য়ায় বাপের কর্মকল
তাহার সক্ষুধে স্প্রশন্ত সোজা পথ পড়িয়া দিদিমি। ভূমি
রহিয়াছে। আর কিছুই দেখিতে পাইল না। ভাহ'লে ভো বারু
সে পথে অনেকেই য়াওয়া আসা করিতেছে বটে না। ভাঁলের প্র
কিছ কেহ কাহারও সহিত একটাও কথা ভোমারই উপর নি
কহিতেছে না। অল্ফ ভানিল ভাহাকে একাই সন্তান দিদিমি।"
ইহাদের সত সুধ বুরিয়া এই জ্ঞানা পথে কিছুক্লণ চুপ ব
ইাটিয়া বাইতে হইবে।

সন্ধুবে কিরণমরীর প্রতিমৃত্তির কাছে যাইয়া তাঁহার চরণে প্রণত হইয়া অঞ্চ বলিয়া উঠিল, "আশীর্কাদ কর মা যেন নির্কিছে এই অজানা পথে হেঁটে গিয়ে ভোমাদের কাছে পবিত্র ভাবে পৌছিতে পারি।

বৈকালে রতন বরের ভিতর প্রবেশ করিয়া বলিল,—"দিদিযণি, বাবু আর মা আমার ছেড়ে বেষন চ'লে গ্যাছেন্ ভূমিও কি ভেমনি চলে বাবে ?" অধ্য রতনের কথা ভাল করিয়া না বৃথিতে পারিয়া বলিয়া উঠিল,— "কেন রজন দাদা?" রজন বলিল,—"এক'দিলেই তোমার যা চেহারা হয়েছে তুমি ত আর বেলী দিন বাঁচবে না দিদিমিল।" অল্ফ একটু স্লানভাবে হাসিয়া বলিল,—"আমার ভো এখন মরাই ভাল রীজন দাদা। এ কলভের বোঝা নিরে বাঁচার চেয়ে মরাই কি শ্রেয় নয়?" রজন বলিল,—"মা বাপের কর্মকল সন্তানকে তো বইতেই হবে দিদিমিল। তুমি যদি এখন স্বেক্ষায় মারা যাও ভাহ'লে ভো বাবুর আর মার কথন মুক্তি হবে না। ভাঁদের প্রায়শিচত, ভাঁদের মুক্তি বে ভোমারই উপর নির্ভর কচেত। তুমি যে তাঁদের সন্তান দিদিমিল।"

কিছুকণ চুপ করিয়া থাকিয়া অঞা বলিল,—
"রতন-দা আমার কথন জুমি ছেড়ে যাবে না ?"
রতন বলিল,—"মৃত্যুর ওপর তো কারুর হাত
নেই। তার আগে তোমায় কথন ছাড়ব না।
তোমায় ছেড়ে আমি কোথার যাব ? বাব্
মরবার সময় মাকে আমার কাছে দিয়ে
পিছ্লেন। তিনি বলেছিলেন,—'রতন,
তোমার মাকে দেখ। তুমি ছাড়া ওর আর
কেউ রহিল মা।' আর মা মরবার সময়
তোমাকে আমারই হাতে দিয়ে প্যাছেন
দিলিমিণ।"

সঞ্জল নয়নে অক্স বলিয়া উঠিল,—"চল রতন-লা' আমরা কোথাও চলে বাই। এখানে আর আমার থাকৃতে ভাল লাগচে না ।" রতন বলিল,—"কোণার বাবে দিদিমণি? আমাদের তোঁ কোথাও কেউ নেই।" কিছু ক্ষেক দিন হইতে রতন ঠিক ঐ কথাই ভাবিতেছিল এবং সংসারের একটা মোটাষ্টা বিলি ব্যবহা করিয়াও কেলিয়াছিল।

অঞ বলিল,—"এম বড় পৃথিবীতে चार्याएवत क्ष्मकात चान हत्व मा तकन-मा ? ्र जाशांत्र किंद्रुपिन भरत अशांत्न ना रह किरत আসৰ।" রতন বলিল,—"ফিরে ভো আসতেই হবে দিদিমণি। বাডী বর ছেডে কোথার यार ? अरे वाड़ीरे बावूत जात यात शान ছিল।" অঞ বলিল,—"সেই অভেই ভো বলটি রতন-দা খাবার আমরা ফিরে আসব। কিন্তু আপাততঃ কিছু দিনের জন্তে কোণাও না গেলে আৰি ছির হ'তে পাছিছ না।'' রতন विनन,-- "माठीकक्रण जात फाउनात वातू किरत আসুন। তাঁদের না বলে তো যাওয়া হ'তে পারে না দিদিমণি।" তাঁছাদের নাম ওনিয়া অশ্রু একটু हमक्त्रा উঠिল এবং नमछ क्ल (यन हकू কাটিয়া বাৰির হইবার মত হইল। বলিয়া, উটिশ,—"না না রভন-দা, তাঁদের আসবার আগেই আমাদের চলে যেতে হবে। তাঁরা
এনে পড়লে তো আমাদের যেতে দেবেন না।"
সেই জন্মই ভো অপ্রুর যাওয়া। তাঁহাদের
সহিত আর ছাশা না করাই তো ভাহার
উদ্দেশ্য। তাঁহাদের সহিত ছাখা হইলেই
অপ্রুর হৃদয়ের সমস্ত বাঁধ, সমস্ত সক্ষয় ভাসিয়া
যাইবে। তাঁহাইদের সহিত ছাখা না ক্রিয়াই
অপ্রুকে নিষ্ঠুরের মত চলিয়া যাইতে হইবে।

অশ্র বাটা হইতে ফিরিয়া আদিয়া সুরেশ বলিল,—"তারা কেউ এখানে নেই মা। পাশের বাড়ীর লোকেরা বল্লে ছদিন হ'ল তারা কোখায় চলে গ্যাছে।" অশ্রুকে এবং রতনকে লইয়া আসিবার অন্ত ভিনি সুরেখকে পাঠাইয়া দিয়া বারবাড়ীর দালানে তাহাদের জন্ত অপেকা করিভেছিলেন। কাল রেলেই হঠাৎ ভাঁহার খুব অর আসার দরুণ তিনি নিজে যাইতে পারেন নাই। সুরেশের কথা শুনিয়া তিনি অত্যন্ত বিশিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—"নে কি ! ঠিক ক'রে পাশের বাড়ীর লোকদের জিগ্যেস করেছিলি তো? বাড়ীতে ভালা বন্ধ শাছে कि (मर्पिक्रिन ?" जूरत्न रनिन,—"हैं। मा. সত্যিই তারা কেউ এখানে নেই। কোথার গ্যাছে, কবে আগবে, তাও কাউকে বলে বার

নি।" বিশুবাদিনী গাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিলেন, কেবল মাত্র একবার বলিলেন,—"পুরো!" —"চল দিকি আৰি একবার দেখে আদি। জানালার দিক হইতে মুধ কিরাইয়া সুরেখ जामारित ना वरण काशांत्र जाता गांदर ?" विलग, — "किन मा ?"

স্থারেশের কোন নিবেধ না গুনিয়া জ্বর পারেতেই তিনি অঞার বাটী বাইরা নিরাশ হইরা পারিশেন না। উভয়েরই চকু জলে অরিয়া ফিরিয়া আসিলেন। শ্যায় ভইরা বিস্থাসিনী পিরাছিল।

উच्टातत माथा व्यवहर किह

क्षाच्या चक्र नवाश

প্রাচীন আর্য্য-সমাজে প্রতিলোম বিবাহের, উৎপত্তি ও উহার প্রদার।

(শ্রীললিভমোনন রায়, বিভাবিনোদ)

चनवर्ग विवाह श्रिमानठ: इहे श्रकात:- श्राहणिक हम, छथन चनवर्ग मातील-न অফুলোম ও প্রতিলোম। ইতঃপুর্বে আমরা শস্তানগণ (অফুলোম ও প্রতিলোম ক্রয়ে জাত) ব্দমলোধ বিবাহ বিষয় বিভারিত আলোচনা পিডুবর্ণ প্রাপ্ত হইতেন। তাই মছবি বিষ্ণু স্বিরাছি। । স্থ সামরা প্রতিলোম বিবাহ বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনায় প্রবন্ধ হইলাম।

ब्राहीन चार्या-नमाज खाचन, कखिश्र, देश्च ७ भूष धरे वर्गहफूडेरम विख्या हिन। धरे वर्ग-**इक्ट्रेंट** ब्रिज़ वर्षा डेक वर्षत जी ७ मीठ वर्षत পুরুবের যে বিবাহ হইত, আর্থ্য-শাল্লকারগণ উহাকেই প্ৰতিলোম বিবাহ বলিয়া অভিহিত क्तिएन। यथन नयाद्य जनवर्ग निनाह अध्य

বলিতেছেন,---

"মাতা ভন্না পিতৃ: কুত্রো বেম জাত স এব সঃ। 1655

এই বুগে বেমন অন্তোমকগণের পৃথক শংকা হয় নাই; তদ্রপ প্রতিলোমকগণেরও কোন পুথক সংজ্ঞা পরিকল্পিড হয় নাই; ক্রমণঃ পরবর্তী যুগে সমাজের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ইবার কিছু তারতন্য বটিয়াছিল বলিয়া মনে द्वा । अनुर्भायक्षणात्व कृषि अधिर्भायक्षणा

[•] नवाक्षांत्रड-- ३०२१ महिन ।

"অপসদ" অর্থাৎ অপেকারত নীচ বলিয়া কথিত । করিবার প্রয়াস পাইব। হায়েন এবং শ্বন্ত প্ৰতন্ত্ৰ সংজ্ঞান অভিহিত হইতে थाटकम। उथादि मञ्जरिकामार:--"বৈশ্লামাণৰ বৈদেহো ক্ষত্ৰিয়াৎ স্থত এব তৃ। **अजीनामारक काम्रास्ट्रश**्त्रभाभगमा जनः ॥

>9---> WHITH I

चार्यात्रवण्डक्षा ह हालानण्डांगरमानुनाम्। প্রতিলোম্যেন ভায়ত্তে শূলালপ সলাত্রয়॥

১৬-- ১০ মফুদংহিতা।

বৈশ্ৰ হটতে প্ৰতিলোমক্ৰমেঞাত "মাগণ" (ভাট) "বৈদেহ" এবং ক্রিয় হইতে প্রতিলোম ক্রমে জাত "পুতা" এই তিন জন এবং শুদ্র হইতে প্রতিলোমসক্রমে জাত "আযোগব" "কতা" ও "চাঙাল" এই তিন জন অর্থাৎ মোট ছয় খন "অপসদ" সংজ্ঞার বিষয়ীভূত। খার্য্য শারাফুসারে আমরা দেখিতে পাই যে এই विदुर्गामक्ष्मण विशा विख्ळ-- প্রথম দল আগ্য হইতে আৰ্যাতে ভাত, বিতীয় দল অনাৰ্য অৰ্থাৎ বিজ্ঞি দান জাতি (খুক্ত) হইতে আর্যাতে चार । প্রথমতঃ যাহার। উৎকৃষ্ট প্রতিলোমত **অ্র্থাৎ আর্য্য হইতে আর্য্যাতে জাত** উহাদিপের বিষয় বিভারিত আলোচনা করিয়া নিকুট প্রতিলোমজগণের (হাঁহারা শুদ্র ও আর্যায় খাত) বিবরে সংক্ষিপ্ত ভাবে খালোচনা

প্রতিলোম বিবাহ জাত স্ত; মাগধ (ভাট) ও বৈদেহপণ "অপসদ" সংজ্ঞায় বিষয়ীভূত হইলেও উহারা আর্য্য হইতে আর্য্যাতে জাত विशा छे अमहनानि मर्स मश्यादा व्यक्तिवावान ছিলেন। কারল মহাত্মা মকু বলিতেছেন :---

তথা আর্যাৎ ক্রান্ত আর্য্যানাং সর্ববং

শংস্থার মহ তি।" ৬৯।১০ অধ্যার। আর এট সকল প্রতিলোমজগণ যে বিজাতির মধ্যে পরিগণিত ছইতেন তাহা মহর্ষি উসনার-"নুপাৎ ত্রাহ্মণ ক্সায়াং বিবাহেষু সমন্বরাঃ।" জাত স্তহত্ত নিৰ্দ্ধিষ্ট প্ৰতিলোমল বিধি বিলঃ॥২-১

এই উক্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই প্রতীভ হয়। প্রাচীন সামাজিক অবস্থা পর্যালোচনা করিলেও এই উক্তির সারবভা সম্যক্রণে প্রমাণিত হয়। রোমহর্ষণ প্রভৃতি স্তগণ (বান্দণী ও ক্ষত্রিয়জাত) ঋষিগণকৈ মহাভারত ও পুরাণাদি শ্রহণ করাইতেন। ক্ষত্রিয় যযাতির

 লবভ কলুকাদি এই লোকের অন্তরণ ব্যাখ্যা
 ক্রিরাজেন ক্রি বুলে ববন— "আর্ব্যাৎ আর্ব্যায়াং জ্যাতসর্ক্য मःकातः वर्षाः प्रविशास अवः वक्षामा कि अहिरमान किहुन्दे हैं हिंद नाई एवन हैहान दिलतील सावा कन খোরতর অবিচার বাত্র। ক্তিরও বৈরপণ কি একুড वार्वा नरहम ?

ঔর্গে ব্রাহ্মণ ককা দেবধানির গর্ভে ধতু ও ভূৰ্বভ জ্মাগ্ৰহণ করেন। * এই ষত্ৰংশ প্রস্তুত 🖣 কৃষ্ণ প্রভৃতি সুত্তগণ তদানিস্তন ক্ষত্রিয়বৎ সন্মান ও মর্য্যাদা প্রাপ্ত হ ইয়া গিয়াছেন। যাহা হউক, কালে যখন প্রতিলোম चां ि श्वनि बन्नगठ इरेग्ना मांज़ारेन, मूनवर्ग চতুষ্টুয়ের ও অনুলোমজাতি গুলির বেরণ বৃত্তি निर्फिणिक इडेग़ाहिन, अंत्रुप এট विर्नामस्रापत খনত খতত বৃত্তি নির্দ্ধারিত হয়। এই বৃত্তি গুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও আমরা বুকিতে পারি যে সৃত, মগধ ও বৈদেহণণ কেইই নীচ বৃত্তি অবলমী ছিলেন না † তবে পরবর্তী ৰুগে ইহাদিগের বিকোচিত গুণের অভাববদতঃ ও ব্রন্তিগত কিছু পরিবর্ত্তন ঘটিলে পর ইহারা "তাপধ্বংস্ফ" বা "বর্ণ সন্ধর" আবাায় আপ্ৰায়িত হয়েৰ এবং শূদ্ৰ ধৰ্মাবলম্বী হইয়া প্রেন। তাই যে মহুসংহিতায় যথা--"আর্য্যা ভাত ভাষ্যায়াং দৰ্কং দংস্কারং অহ তি" লিখিত বুছিয়াছে সেই মনুসংহিতায় সূত্ৰ, মগধ ও বৈদেহ-

গণ ও নিরুষ্ট প্রতিলোমক অর্বাৎ আবোগৰ কথা ও চাণ্ডালগণের গহিত একপর্যারভুক্ত হইরা-ছেন। তথাহি মনুসংভিতারাং— "ক্ষত্রিয়াহিপ্রকল্পায়াং সুতোভবতি আভিতঃ। বৈশ্বানাগণ বৈদেহোঁ রাজ বিপ্রাক্ষনাসুকোঁ হু"

"শূক্রাদারোগবঃ ক্ষঞ্জা চণ্ডালশ্চাধয়ো নুণাম। বৈশ্যবাজন্ত বিপ্রাস্থ জায়ক্তে ব**র্ণ সঙ্গাঃ** ॥"

>₹->• **च**!

"শুলানাত বধর্মাণ: সর্কেহ সঞ্জংসলা: দুডা:।"

''যে খিলা নামপদদা, যে চাপধ্বংশলাঃ স্বৃতাঃ। ৪৬--->॰ च ।

তাবুভাগ্য সংস্থার্যাবিভি ধর্মো ব্যবস্থিতঃ। বৈশুণ্যাজ্জন্মনঃ পূর্ব্ব উত্তরঃ প্রতিলোদতঃ ।

6b-> 91

শান্তাসুসারে প্রতিলোম বিবাহ জাত সন্তাম-গণের মধ্যে বেধানে আনার্যা রজের সংপ্রব বটে নাই তাঁহারা জন্মগত "বর্ণসভর" পদবাচ্যু হইছে পারেন না। এ কারণ আমাদিগের মনে হর যে, পরবর্ত্তী স্গোকোন রক্ষণশীল ব্যক্তি কর্ত্তক মনুসংহিতার দশম স্থানের ১১, ৪১, ৪৬, এবং ৬৮ রোকগুলি প্রক্রিপ্ত হইরাছে। ভারণ একই গ্রন্থের একই স্থানের একপ বিভিন্ন সভের

বছুক তুর্বতকৈর বেববানি বার্জারত :--- ববারুপুরাণ।
 শহতানামবসার্বাং
 ত ।

^{† &}quot;कुछानावचनावचीर " " " " । देवरणश्कानार की कार्वार वालयानार विकिशयः ।

खिक्किका मात्रवानाः जीत्रकाख्यक्रीयमः देवरवर्गानाम् व्यवनात्रवाः क्षानाः।" विकृतः(वृक्षाः)

সমাবেশ থাকা সম্ভবপর নহে। সে বাহা হউক, এক্ষণে দেখা যাউক শাল্লাহুসারে বর্ণসম্বর কে ? •

জগন্মান্ত গীতা বলিতেছেন :---

''লীৰু ছ্টাৰু বাকে য়ি জায়ত্তে বৰ্ণসন্ধরা:।" ভগৰান মহাও বলিয়াছেন:—

"ব্যভিচারেণ বর্ণানাম বেভাবেদনেণ চ। স্বৰুষ ত্যাগেণ জায়ন্তে বর্ণসঙ্করাঃ।

२६->०-च ।

বর্ণের মণ্যে যদি ব্যক্তিচার সন্তান হয় তবে লে সন্তান বর্ণশ্বর, আর যদি কেছ অবেল্ডা বেদন অর্থাৎ অবিবাহাকে বিবাহ করে দেও বর্ণসহর হইবে আর যদি কেছ স্বক্ষ ত্যাগ করিয়া, অফ্রের বৃত্তি গ্রহণ করে তবে সেই স্বর্গত্যাগীও ক্রিয়াগত বর্ণসাহর্যা ভজনা করিবে। প্রকৃত প্রভাবে সমাজে বর্ণসহর কে ভাহা পরিক্ষু করিবার জন্ত আমরা দৃষ্টান্ত হারা বৃত্তিবার চেষ্টা পাইব। মনে করুন যদি ব্রাহ্ণণ জীবরিপুদশ্বা অন্ত ব্রাহ্ণণ পত্নী জীমতী সুহাসিনী

বিভিন্ন বিভিন্ন মুই বর্ণের বিবাহে বে সন্তান উৎপর হয় উহারাই সাধারণতঃ বর্ণন্ডর (mixed class) বলিরা বর্তবান সবাজে অভিহিত কিন্ত "বর্ণন্ডর" দক্ষের প্রকৃতার্থ উহা কৃষ্ণে—বর্ণেষ্-সন্তার (অবকর স্বাহারাহ্যার স্বাহ্যার স্বাহ্যার ভারাই বর্ণন্ডর প্রব্যার ভারাই বর্ণন্ডর প্রব্যার ।

দেবীর গর্ভে গ্যর্কাদির দারা আদিষ্ট না চইয়া সন্তান উৎপাদন করেন • তবে সেই স্তান বর্ণ-সন্ধর হইবে কেন না সে বাভিচার জাত।

অবেখা বেদন জনিত বর্ণসন্ধর। অবেখা বেদন ছই প্রকাশ (১) সপিওজ বা অপোত্রজ বিবাহ। যদি কেছ সহোদরা, গুড়তুত, জ্যেঠ তুত পিসতুত মামাত বি না মাস্তুত ভগ্নিকে বিবাহ করে ও তাহাত্তে পুত্র জন্মায় তবে সেই সম্ভান "বর্ণসন্ধর" পদবাচ্য হইবে। কেন না ইহা অগোত্রা বা সপিশু বিবাহ। তবে যদি আহ্মণ (মুধ্য ও গৌণ) ব্যতিত ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রগণ সপিশু ব্যতীত অগোত্রা বিবাহ করেন এবং উহাতে সম্ভান জন্মায় তাহা হইলে উহাতে কোন সাহ্যাস্থাশ হইতে পারে না। কারণ আহ্মণগণ যে ঋবির সম্ভান ভাছারা সেই সেই গোত্র ভাক উক্তাঞ্চ।

- † ভারত ভূষা অর্জুন সপিওবিচার না করিরা মাতুল কলা হতরার পানিএবে করিয়াছিলেন। বর্তমান সময়েও মাত্রানী রাক্ষণরণ বাঘাত ভগ্নীকে বিবাহ করেন। বহাছা মন্ত্র "অসপিওা চ সা মাতুঃ" এ—৩ স। এই বাক্য সত্য বহু তাহা হইলে এই বিবাহ জাত সভানগণ কি "বর্ণসভর" নহেন ?

"গোত্রং বংশপরস্পরা প্রসিদ্ধং আদিপুরুষং ত্রাহ্মণরপম্।" পকান্তরে কতিয় ও বৈশ্রগণের গোত্র স্ব স্ব পুরোহিত হইতে সমাগত। তহুক্তংশ্রতোঃ— ্"পৌরহিত্যাৎ রাজন্ত বিশাং প্রবৃনীতে।" অগ্নিপুরাণও বলিয়াছেন---"ক্তিয়বৈশুলুলাণং গোত্রক প্রবরাদিকং।

ভথাত বৰ্ণ সন্ধরানাং যেষাং বিপ্রাশ্চ যাজকা: 1" ৰিতীয়—আবেলা বেদন। শাস্ত্ৰে উল্লিখিত त्रहिशारक, रय भुरायत भुष्ताहे कार्या। व्यना वर्ग নহেন। অনাধ্য হারা আর্থ্য শোনিত কলুখিত হইতেছে দেখিয়া প্রাচীন সামাজিকগণ অনার্য্য ও আর্যায় বিবাহ নিষিত্ব বলিয়া নির্দেশ করেন এই প্রতিলোম বিবাহ সমাজে অবেদ্যা বেদন विनम्ना श्रिशां भिष्ठ हम्न अवर अहे विवाह छेरभन्न সন্তানগণ "বর্ণসঙ্কর"—নামের বিষয়ীস্থূত हम।

স্বৰুপ্ৰত্যাগঞ্জনিত বৰ্ণদ্বর। শাল্লে দেখিতে পাওয়া যায় যে মৃলবর্ণ চতুষ্টায়ের এবং অকুলোমজ ও বিলোমজগণের খতন্ত খতন্ত বৃত্তি নির্দিষ্ট পদবাচ্য এবং সমাজে হীন বৃত্তি বারা জীবিকা হইয়াছে যদি কেহ সেই রুভি ত্যাগ করিয়া ব্দপর বৃত্তি গ্রহণ করে সেও ক্রিয়াগত বর্ণ-সাম্ব্য প্রাপ্ত হয়। যাহা হউক, এতদারা

কেছই ব্যভিচার জনিত বর্ণশন্ধর নছেন। महर्षि (परान्त "विवाह विधिना श्राक्षा न नाक्ष्याः ভবেৎ কচিৎ" এই বিধি অনুসারে সুত মাগধ (ভাট) ও বৈদেহগণের জন্মগত সাম্বর্যা থাকিতে পারেনা। একণে আমরা নিক্ট প্রতিলোম বিবাহ বিষয় সংক্ষিপ্ত ভাবে আলোচনা ক্রিয়া এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিব। শুদ্র ও আর্যায় যে বিবাহ উহাই নিকৃষ্ট প্রতিলোম বিবাহ স্কাদে শুদ্র হইতে প্রতিলোম বিবাহ জাত সন্তানগণ "অপসদ" সংজ্ঞার—বিষয়ীভূত চইলে পরবর্তী যুগে অনার্য্য রক্ত মারা আর্থ্য শোনিত কল্শিত হইতেছে দেখিয়া সমাজ-তত্ত্ব-বাদিগণ অনাৰ্যা ও আৰ্যোৱ বিবাছ নিষিদ্ধ বলিছা নির্দেশ করেন ভাই বর্তমান ভৃত্তক মনুসংহিতার লিখিত রহিয়াছে "শুজৈব ভাগ্যা শূজক্ত" এবং শূক্তভু স্ববৈধি নাক্তা ভাষ্যা বিধিয়তে।" মহর্ষি মন্থু বা ভৃগুর এই বিধান অন্মুলারে শুদ্রের প্রেসে আর্যা কলার গর্জকাত অযোগর কলা ও চাণ্ডালগণ আবেতা বেদনজ বলিয়া বর্ণজন্মর নির্বাহ করিতেন • এবং বর্তমান সময়েও

वहांचा वयुव--"चचर्चकारतन चात्ररखःस्रीनचत्राः" বলি এই বাকা সভা হয় তবে বর্তমান সময়ে ভারতের---আৰৱা বৃথিতে পারিতেছি বে প্রতিলোবজগণ ৷ গনের ধানা হিন্দুলভির গড়ন গটরাঁছে বুলিটে গ্রহি বাছি দু

खेडावा होन व्यवहात्र हिन गांगन करिट्डाइन। যাতা তউক এতাবং আমরা দেবিলাম যে উৎকট্ট ও নিকৃষ্ট প্রতিলোমজগণ কেহই মুল্ড: ব্যভিচারজনিত বর্ণসঙ্কর নহেন।

ভবে অনোপৰ ক্ষতা ও চাঙালগণের পিভা चनावा वित्रा नदीर्व भवताहा। कारनत भतिवर्त्ताम ७ नाना गामाधिक विश्वार **एे** एक है প্রতিলোম বিবাহ ভাত সস্তান ভূত, মাগধ ও বৈদেহণণ স্বৰূপত্যাপ জনিত বৰ্ণসন্ধন্ত প্ৰাপ্ত-হৈছ শুদ্র ধর্মাবলখী হইয়া পড়েন; তেমনি अकिरनाम विवाहते ७ कारन, नमारक + क्रमनः মিবিছ হইয়া আসিতেছিল বলিয়া অনুমান हरा। । चारमवर्ग छेखम वर्शन कहा विवाह ভবিতি পারিবেন না এরপ দাল বাকা ও ৰেখিতে পাওয়া যায়। ‡

র্থা অভিজাত্য গৌরবে ফীতবক আমরা

अवः भाषास्त्राद्य देशांता तकरावरे भूजप आध हरेशाद्यन रेष्ट्राथ चीकार्य।

* "नुकामार क्रवर्णानः गार्थस्थवर ग्रहानक।"

"रश्चेभगोज्य अञ्चलीन गृजनर नर्गनवत्ता।" । जन्तिकद

কুশংকার ও শকীর্ণ বৃদ্ধির বারা পরিচালিত হইয়া প্রতিলোম বিবাহ উৎপন্ন আতি গুলিকে এভাবৎ নানা একারে নিপীডিত ও পদবিদলিত করিয়া আশিতেছি। জন্মগত কিঞ্চিৎ হীনতা নিবন্ধন যদি উহারা সন্ধীৰ্ণ ও হেয় হন তাহা হইলে আমরা ব্যাস বশিষ্ঠ (বেখা পুরো বশিষ্ঠ) সতাকাম, জাবাল ও পরশুরাম প্রভৃতি এবং দীতা, শকুন্তলা, যুধিষ্ঠির, ভীম, শব্দুম, ধুতরাষ্ট্র ও পাঞ্চ প্রভৃতির জন্মের কথা ভাবিয়: ইহাদের সম্বন্ধ কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি ? এবং এ হিসাবে বর্তমান ভারতের—বার আনা ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্ৰ জাতিখন শংকীৰ্ণ ও হেয় হইয়া দাভায় না কি ? র্থা অভিজাতো আমরা এরূপ মন্ত হইয়াছি বে নিজেদের কথা একবার না ভাবিয়া অপরকে चुना कति। य हिन्तू शर्मात निका "नर्कर ব্রহ্ময়ং জগৎ" সেই হিন্দু সন্তান আমরা সমাজের তথা কথিত নীচ জাতিগুলিকে খুণার চক্ষে বেবিতেছি ও অনের অক্ল্যাণের স্ট্র করিতেছি !! ঘুণা করিবার জন্ত কি ভগবান শাষাদিগকে কোন সনদ দিয়াছেন ? তথাকথিত নীচ খাভিগুলি কি ন্যাৰের প্রভৃত কল্যাণ गांवन क्रिएटह ना ? जानारमत्र सम्क्रिन (व উপাৰানে গঠিত উহাবের বেহও ভি সেই

⁺ नाम (करवन "नायनः शृक् वर्गकाछ" এवः ममू मरहिर्फात कुछीत व्यथात व्यवस्थ स्थादक देशत माकाळात अधिन दर भवरकी पूर्णक बहन। छाहा नाहन कविता बना बाहेरक शारक ।

[†] प्रकार**कारः चार**कात्रवासार वावाका सुक्रमानाः (पश्चम क्या) पारामधिषः हाश्रामानाः विकृतः हिला।

উপাদানে বিরচিত —নহে ? ভূমা ক্সায়বান্
পরমেশবের রাজ্যে জন্মগত উচ্চ ও নীচ বলিয়া
কি কোন প্রতিদ আছে ? যদি না থাকে তাহা
ছইলে প্রতিলোম ও অক্সাক্ত • অস্তাজজাতিগুলি
বাঁহারা বর্ত্তমান সময় শিকা দীকায় সমূলত হইয়া

বিশাল হিন্দু সমাজের উন্নতি কল্পে সামাজিক অবিকার লাভে সচেষ্ট হইতেছেন ভারতের কল্যাণার্থে তাঁহাদের প্রতি ক্ষেত্রবদ হইয়া উদারতা প্রকাশ করা কি আমাদের কর্ত্ব্য নহে ?

গো-রক্ষা বা হিন্দু দর্শন

(🗟 জগদদু ভট্টাচার্য্য)

অধুনাপি ধ্যায়মান মুরোপীয় মহাসমরানলের
অগ্নাধান বহিন্দমিন্ধন প্রভৃতি বাাপারর অতি
অপষ্টই পরিলক্ষিত হইয়াছে যে বৃদ্ধি প্রাথধ্য
পাশবশক্তিপ্রাচুধ্য প্রভৃতির কোনটাই কাম্যকলদারী নহে। দৈবই সর্পত্র কার্যকর, সর্পত্রই
প্রধান। ভগবান গীতাতেও বলিয়াছেন "দৈব
ক্ষৈবাত্র পঞ্চমম্"—দৈবই কর্ম্মের পঞ্চম অর্থাৎ
সর্প্রোভর কারণ। "মইয়বৈতে নিহতাঃ পূর্ব্বমেব"
ভগবানের এই অপূর্ব্ব বাণী প্রবণ করিলে কাহার
না বোধ হয় যে প্রতিকার্য্যেই দৈব দর্ব্ব প্রধান
এবং তাহার পত্রি অপ্রতিরোধনীয় ? বছদিন
হইতে অধ্যিসন্তানগণ এই দৈবকে উপেকা

অন্তালগণের মধ্যে অনেকে বিলাতির মধ্যে
পরিপাতি ছিলেন, ইংা আনরা পরে দেবাইবার প্ররাস
পাইব।

করিয়া আসিতেছেন বলিয়া আৰু তাঁহাদের অবনতি। সমাগত সন্ধটে মৃঢ়ের মত প্রতিকার **टिंडी ना कतिया, উद्यादित छेशाय मा बुँ किया,** "হাছদৈব" বলিয়া চীৎকার করিলে এবং অন্নেই অভিভূত জড়ের মত হইয়া বোরঘূর্ণি মধ্যে নিমর হইলেই যে দৈবের প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি প্রদর্শন করা হয় ভাষা নছে। দেবভায় দৃঢ়-বিখাস রাখিয়া, তাঁহাকেই বিপৎ পরিতাণের অপ্রতিরোধনীয় প্রধান কারণ জানিয়া, ভক্তি বিন্ত্রভদয়ে আরাধনায় তপ্ত করিয়া ভাঁচার দিব্যাশীৰ মন্তকে ধারণ পূর্বকে বীরের স্ভান্ন বিপদের সন্মুখীন হইলেই দৈবের প্রতি প্রকৃত ভজিৰ পৰিচয় দেওয়া হয়। ভারতের সে ভক্তিভোত: ওচ হইয়া গিয়াছে। চির দৈববাদী আর্গাণের দৈবে প্রকৃত আত্বা বিলুপ্ত হুইয়াছে।

ভাচারট কলে আর্থানিণ আজ বিশ্বাসের বল হারাইয়া অবিখাসের তুর্বলতামাত্রই আশ্র করিয়াছেন, আর ক্রমাগতই অগোদিকে অগ্রসর हरेट उद्धान । अहे व्यथः भडम हहेट डाइापिगरक तक कितिरा (क ? भाव ७ धर्म। अब भरत মারা হুইতে পারে অন্তকার পাশ্চাতা জগৎ ভাগা রণভেরীর ভীষণ নিনাদে খোষণা कतिरुह् - स्वरम ! स्वरम ! स्वरम ! देवरमिक অর্থশান্ত ও নীতিশান্ত কেবল ধ্বংস ও অনুকট্ট আনয়ন করিয়াছে। ভারতের আর্থাগণ্ও সেই বৈদেশিক শাল্লের অণুবতী হইয়া আজ ঘোর অলুসমক্রায় পতিত হইয়া ধীরে ধীরে ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইতেছেন। প্রতীচ্যের শাস্ত্র হটতে আসুরী সম্পৎ প্রাপ্ত হওয়া যায় সতা, কিছ নে সম্পৎ ধ্বংসেরই অগ্রন্থতী। তাহাতে পুৰ নাই শান্তি নাই; আছে মাত্ৰ স্বৰ্ণ ও মিজ শাল্প পরিত্যাগ হেতু বিপত্তি ও তুর্গতি। ভগৰান আপনমুখেই বলিয়াছেন "যঃ শাল্ত বিধিমুৎস্ভা বর্ততে কামচারতঃ, ন স সিদ্ধি ৰ্বাথোতি ন সুধং ন পরাং গতিন"-- যিনি শাল্ল-বিধি পরিত্যাগ করিয়া বেচ্ছাচারী হয়েন তাঁহার কোন-কার্ব্যেই সিদ্ধি লাভ হয় না। সুধ তাঁহার মাই, উত্তৰগতি ও তাঁহার নাই অর্থাৎ কুর্গতিই ভাষার প্রাণ্য। "ভাষা শক্তিবিগানোক্তং কর্মকর্ত্ত মিহার্ছনি" শাল্লবিধি অবগত হইয়া তত্ত কর্ম করাই কর্তব্য। "স্বকর্মণা তমভার্যা"।--আপন পাপন শাস্ত্রোক্ত আপন আপন কর্মহারা দৈবকে পরিষ্ণপ্ত করাই বিধেয়। প্রাচ্যে-প্রতীচ্যের নীতি প্রতীচ্যের ধর্ম অধিকতর তঃধ ছুর্গতিরই কারণ হুইয়াছে। "স্বধর্মেনিধনং শ্রেমং भव्रथा च्यावदः।" च्यात्रव मार्य मिटन मिटन শীর্ণ দের ক্রিব্রহ্মদয় ভারতবাসী আঞ্চ ভগরৎ প্রবর্ত্তিত সনাভ্য ধর্মে বিশ্বাস হারাইয়া নিজ্পান্ত পরিত্যাগ করিয়া ভারতের দৈব, ভগবানের চির-প্রিয় আর্যাভাতির দৈবে আস্থানীন হইয়া আঞ অতলে নিমগ্র হইতে চলিয়াছে। ভাঁহার শাস্ত্র কিন্তু বলিতেছে "অন্নাদ্ ভবন্তি ভূতানি পর্জ্ঞাদ ব্দরসম্ভব:। যজান ভবতিপর্ব্জা যজ্ঞ: কর্ম-সমুদ্ভব:"॥ আর হইতে ভূত (শরীর) সুমূহ সঞ্জাত: ; মেঘ হইতে সেই অন্ন উৎপন্ন হয় ; যক্ত হইতে মেবের উৎপত্তি, এবং কর্ম হইতে যজ্ঞ সমূত্ত। বৈধদৈব কর্মসমূহ ছারা অল্ল লাভ যে অবশ্রই হয় গীতাই তাহা বলিয়া দিতেছেন। "দেবান ভাবয়তানেন তে দেবা ভাষরত্ত र:।" जन्म जर्बाद यक बादा। যক্ত ছারা দেব চাদিপকে তৃপ্ত কর, ভাঁছারা ভোমাদিগকে বৃদ্ধিত করিবেন। मार्ख रा चन्न नमजान मीपारमा माहे. चामारमद

প্রদর্শিত আছে ! যজ্ঞ কর অল্ল, ধনরত্ন, সমস্তই প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু এই ঘোর ছদিনে সেই यख्बत व्यनुष्ठीन किक्राप करा गाग्न ? বিচক্ষণগণ আপনারা বিশেষরূপেই অবগত আছেন যে, যজ আজকাল এক একার অসম্ভব। নানাপ্রকারে ভারতের ভিতরে বাহিরে ভারতের গো-সমূহের বিনাশই যজ্ঞ লোপের প্রধান কারণ। পুণ্য ভারভভূমি ন্যানধিক অষ্টাদশকোটী গো-রছের অধিকারিণী। বংসর বংসর ভাচার প্রায় এক কোটা শমনের ক্রালক্বলে নিপতিত হয়। এক কলিকাতাতেই প্রতিদিন তিন শত গোরত্বের তিরোধান হয়। विविध উপায়ে किय़ प्रतिमात्। पूर्व इहे (म.उ প্রতি বৎদরেই গো সংখ্যা বিশেষরূপে ছাস পাইতেছে। এরপ কত বংসর হইতেছে এবং ইহারও পূর্বে কত কোটা কোটা বিলুপ্ত হইয়াছে, ভাহা ভাবিয়া দেখিলে যজ লোপের কার্ণ বুঝিতে বোধ্হয় কাহারও অধিক বিলম্ব হটবে ना। रिग्व अडे लाल्य मर्स्वाख्य कार्य বটে। তথাপি গো-হত্যা নিবারণে ওদাসীকট আমাদের প্রতিকৃশ ক্রিয়াছে। रेषवरक देश्ताकी ভाষাতেও বলে चाननामের ভূর্যতি দুর

সনাতন শাল্পে তাহার কেমন সহজ্পাধ্য উপায় তাহাদের সহায়তা করে। স্ক্রাং বন্ধ করিয়া প্রতিকৃল দৈবকে অমুকৃল করিছে হইবে। নচেৎ অক্ত উপান্ন নাই। গো-হত্যা নিবারণ করিতেই হইবে। যেরপেই হউক, গো-রক্ষা করিয়া আবার যজের প্রবর্তন ছারা দৈবের ভৃত্তি-সাধন করিলে ভারতের তুর্গতির অবসান হইবৈ। হে ভারত-জননীর সন্তানগণ। হে মহা**লমীর** প্রিয়পুত্রগণ! "উল্ভিড, জাগ্রড, প্রাণ্য বরাষ্ নিবোধত।" উদারহাদর ধর্মপ্রাণ মুস্টামান-গণ্ও আজ আপনাদিগকৈ সাহায্য ইরিছে গো-হতা নিবারণকল্পে **তাঁহাদিগের** সহামুভৃতি — দৈবপ্রদন্ত বরম্বরূপ। সেই বর नामरत मिरत धारण कतिया गा-तकांत रहां निक्य গো-রক্ষায়, গো-সেবায় গোগ্রালঘানে আপনাদের সমস্ত বৈধ দৈব কর্ম সুসম্পন্ন হইবে। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক চতুর্বর্গ সুসাধিত হইৰে। গো-মাতার শরীর সর্ব্ধ দেবদেবীর অধিতান ক্ষেত্র। উপনিষদাদি বলেন- এইটাই ভাঁছার তুল বা কারণ শরীর। গো শব্দের একটি পর্ব 'গির' অর্থাৎ শক্ষরক বা ডৎস্বরূপ প্রণব; অথবা বেদবাকা বা ব্ৰহ্মবিল্লা—উপনিষৎ, বা ভংগ্ৰাভি• পান্ত প্রণব বা অকর। গো-যাতার এক বৃটি এই প্রণব বা অকর। এই অস্তই দীতার বন্দনার করিতে যাহারা নিজেই যদ্ধানু হর দৈবও উপনিবৎকে গো-মাতার স্বরূপ বলা ভুইয়াছে

ক্ষেপ লোহনের উপসা নির্কাহের অক্ত নতে। গো শব্দের আর একটা অর্থ 'ইন্সিয়'। (প্রণণ বা) চৈতত্ত্ব ও ইন্তিয় এই উভয় পুন্ম ও বুল শরীরকে আত্রর করিয়াই কার্য্য করে। পৃথিবীই গো-মার্টার এই ছুল শরীর। সেই হেছু গো শন্দের আৰু একটা অৰ্থ পুথিবী। অভএব গো-মাভার সেবায় আমাদের এছিক ও পারত্রিক সর্কাবিধ अक्रमहे नाविक इम्र। यक्ट्रिंग राजन,--(भा-মাভার মহিমা অবর্ণনীয়---"গোস্ত भादा न **বিভাতে" গো-মাতার তুলনা নাই।** সামবেদ বলেম,-- "অমৃত্যা নাছি:"--গো-মাতা অমৃত্র খনি। ভগবান বাদরায়ণি মহাভারতে গৌথা डिशमका नश्यारम वियमकार वृक्षादेश विद्यारक्ष বে, পো-মাতার পূজায় চিত্তভূদ্ধি হয় ও ভগবদ্ ভলনে অধিকার জায়ে। এবং তদ্যারা ধর্মানি চতুৰ্বৰ্গ লাভ হয়। বিষ্ণু সংহিতা বলেন-"গৰাং হি ধর্ম ভাসাং সভতং প্রণামং কুর্যাাৎ।" শো-মাভাতে ধর্ম অবস্থান করিতেছেন। অভএব শভত ট্রাহাকে প্রণাম করিবে। কলির প্রধান वर्षणांख शताबत-गश्चित्र) वरणन,--- "म्लुर्रा महभाव: শবর্ত্তি পাপং, সংসেবিতান্চোপনয়ন্তি বিভ্রম। ভা এব দভাত্রিদিবং নয়ন্তি, গোতির্নতুল্যং ধনমভিকিকিং"। "পর্ণ করিলে গো-মাতা लाल विमान करतम ; नवाक् (नवा कतिरल जन्नार

ष्यानयन करत्न ; भारत चर्ल नहेया यान ; ला-মাতার তুলা ধন আব নাই। বিশ্লটের গো-धरनत कथा नकरण है विभिन्न व्याह्म। (यथारनहें গো-শন সেইখামেই বিরাট। গো-মাতা যে অমূল্যখন তাহা রাজ্যি বিশ্বামিত। মনে প্রাণে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। স্বতি-শান্ত্রের প্রায়শ্চিও-তত্ত্বে লিখিড আছে, – গো-মাতা সর্বব্যোগেরই ঔষধালয়। এমন কোন ব্যাধিই নাই যাহা গো-মাতার পূজার ৬ পঞ্গবোর ব্যবহারে বিদ্রিভ না হয়। গো-মাতার ধ্যানে দেখি — তিনি ভক্তের সমস্ত কামনা পূর্ণ করেন। মহারাজ বিলীপের গো-সেবা করিয়া রঘুর স্থায় অহীপিত পুতা লাভই তাহার উজ্জ্ব উদাহরণ। গোগাৰ মন্ত্ৰে দেখি—গো মাতা ৰথালোক হিত-কারিণী। পোগ্রাস দানের ফলে দেখি গো-মাতার পূজায় ও পোগ্রাসদানে আর্য্য-জাতির শারোজ সমস্ত কর্মই স্থামাতিত হয়। গোগ্রাস প্রদান করেন, অত্তি-সংহিতা বলেন, ঠালার তিন অগ্নিতে লোম, পিতৃলোকের আছ তপ্রও সমস্ত দেব-পূজার বাবৎ অঙ্গ-বৈগুণা তিরোহিত হইয়া সকল ক'র্যু সুনিত্ব হইয়া যায়। যে গৃহে একটাও গাভী নাই সে গৃহে চির অম্বল চির অম্বকার ও দে গৃহ প্রেতভূমি। এবিশিধা गर्काप्यवस्त्री भा-कामीह दक्कन, भागम छ

शृक्षार्फ्ठगात व्यागितिका हुन्तर्भ लाख इहेता, ইহাতে আর সংশয় কি ? অপিচ গো-পালনের व्यानमार्वे त्रजानमा ক্রণাময় সুলামাদিকে সঙ্গে লইয়া গোচারণ কালে এই আনন্দই তাঁচাদিগকে উপভোগ করাইতেন। তাঁহারা বিভার হইয়া গাকিতেন, ব্রিতেন না - কিসের আয়াদে বিভার হইতেছেন। গো-পালন বশতঃই নন্দ মশোদাদি গোপ-গোপিনীগণ শীক্ষকে লাভ করিয়াছিলেন। रयशास्त्रे ला धन त्रहेशास्त्रे विवाष्ट्रे। रयशास्त्रे পো-পালন পুণ্রিকাও সেইখানেই। ভিনি যে গোপাল নক্ষ। গো-পালনের অ:নক যিনি উপভোগ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই গোপাল নন্দনকৈ হৃদ্ধে ধারণ কবিতে পান। যতদিন না আমরা এই আনন্দ উপভোগ করিতে শিখিতেছি ততদিন ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবার অধিকারী হট্য না। তত্তদিন কংস-কেশি অধিকারী বিনাশন জীমধুস্দনের কুপারও অতএৰ হে সনাতন আৰ্য্য-বংশ্বরূপণ ! হে ভারতমাতার সুসস্তানগণ ! | খন প্রাণ পণ করিয়া গো-রক্ষায় বত্নবান হউন. কার্মনে গো-মাভার পূজায় রভ হউন। সংজ্य **শ্বলকে উৎসাহিত ক্**রিয়া, फेरनाहीहिनाक छेनवुक चर्वावि नाहायः क्रिया

আপন আপন গুৱেও যথাশক্তি ক্রিয়া শুৰা বস্থা আত্মনিয়োগ গোরকায় कक्रन। এক গোরকায় গোত্তান্ত্ৰণ উভয়ই রক্ষা পাইবে। আর্যোর সনাতন **ধর্ম** मनाडन वर्गाश्वमधर्य दका भाहेत्। অভাবে গোকুল বিধ্বত্ত, ব্ৰাহ্মণ অংগাগত, বৰ্ণাশ্ৰম বিপ্ৰয়ন্ত, আৰ্য্যজাতিও ভারতভূমি বোর তম্যাভ্র পরিণত হটতে বসিয়াছে। ভারতকে রকা করুন। এক গোরকাতেই ভারত রকা পাইবে। মাত্র ভারত কেন ? সম্প্র अगर तका भारता जाकारनत ऐकात हरित. শনাতন আর্যাণ্ডের উদ্ধার হইবে, অধঃপতিত আৰ্যাঞাতিও সমূলত হুইবে। দেখিবেন আৰার স্বরত্রয়সংবলিত বেদমত্রের সুমধুব মঞ্ল নিঃস্বনে দি**ত্ম**গুল মুধরিত হইবে। পবিত্র য**জ-গুষের** निर्यंग त्रोशदक व्यक्तिशानि महामाती वृत्रुव विशास भगायन कवित्न, मधाकामवर्षाण कृष्णिकानि ভিরোহিত হইবে। শর্কোপরি গোত্রাহ্মণ হিভে রভ অগদ্ধিতের নিমিত যুগে **মুগে অবতীর্ণ সর্কা** মঙ্গুলময় জীলারায়ণের পরম প্রীতি সংসাধিত হইবে। আর তাঁগার করুণার সুর্যোর সিঞ্ সমুজ্ব কির্ণে সমগ্রজগৎ সমুভাসিত হইয়া ৺ কালীধাৰে

গোবর্জন মঠে গথাশাল্র গোরক্ষা ও গোপুজা সর্ব্বেট এই মহাপুণ্যকর্মের প্রচার হউক-আরম্ভ হইরাছে। ঈশবের কুপায় ভারতের ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

অন্নপূর্ণা।

("গীতার বৌণিক ব্যাখা।" প্রণেত। শ্রীযুক্ত বিষয়ক্ষ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় লিখিত)

একটা আকাশ কাঁপান হাসি প্রাণটাকে इ'ित क'रत रितिरा পर्फ-यथन गरन भ'रफ बाब मारबद भागात आत এकती नाम अज्ञभूगी! ৰা আমার আরপুণী! আমি আরহীন? মা चामारतम नावनारवधेती-चामना छात भूत-ভিখারী ? মা পতিতপাবনী—পুত্র পতিত ! মা मक्तिमत्री-शुव मक्तिहीत ? या शूर्वानत्मत স্পৰ্যণি—পুত্ৰ পাপসংস্কৃত্ত ত্ৰিভাপদশ্বপাতকী— অন্ত্র্য ? মা হিমগিরিশেখরশোভা স্মিয় নিঝ র— পুত্র ভপ্ত মক্লণায়ী ভূবাভুর ? একটা শর্কাখ-হারামর উন্মাদ হাসি-টিক ভোষার সর্বাহ-গ্রাশিনী করালিনী-কালী-মূর্ত্তির অটুহান্তের মত-পথবা কতকটা সেই রক্ষের একটা হাসি ছাড়া ভার বে কিছু আলে না মা, যখন ভোমার ও चामात्र मार्ख अ विनष्टम वावधान क्षेत्र कृति ! ভূমি অন্নপূর্ণা—ভোষার পুরের দীনভা কেন ? ভোৰার দেখলে দীনতা থাকে না, তোৰার না (प्यारे गीमणात सात्र - विता अ स्था नर्छात বজারে খোষণা করেছেন সত্য, কিন্তু কেমন করে দেখ্ব ভোমায় আমরা—প্রভাত যা'দের কুজাটিকাময়, মণ্যাহ্ন মা'দের দাহনজক্ষর, সন্ধ্যা যা'দের অবসালাহ্নন্ন, নিশায় যারা তমোমৃছ। কেমন ক'রে দেখবে তারা, যা'দের নয়নতারা জ্যোতিঃহীন, প্রজানেত্র বা'দের মিধ্যামৃত। মিধ্যাদর্শনে—মৃত্যুদর্শনে রোরুগুমান রক্তর্বরা চোখে শোচনশীল শৃদ্রের চোখে কেমন করে তারা দেখবে সত্য-জীবন তোমায়! শিবের মত ভিধারী না পেলে যে তুমি শুল মন্দিরের বার খোল না! প্রাশ্ধনে চক্ষু না খুললে তুমি যে হৈমবতী হয়ে আস না! শৃশ্ধ বুলিতে—ভিকা তুমিও লাও না—একষ্টা অন্ধ বুলিতে না থাকলে তুমিও বিষ্ধ হও অন্ধ্রপূর্ণ!

খবি বলেন,ভিক্ষা পাবার উপযুক্ততা ভোষার বুলির আছে ;—মৃষ্টিমের অন্ন আছে ভোষার বুলিতে চেরে দেখ। তুমি নাকি বিশ্বরচনা করে তিনটা অন্ন আপনার জন্ত কল্পনা করেছিলে। মন বাক্ ও প্রাণ। ইছার মধ্যে ছটি দিয়া-ছিলে—প্রসাদ ক'রে দেবতাদিগকে আর একটী দিয়েছ প্রাণীদের। দেবতাদের দিয়াছিলে মন ও বাক্ আর আমাদিগকে দিয়েছ প্রাণ—তাই আমরা প্রাণী। প্রাণন ক্রিয়া হারা আমাদের বৈচে থাক্তে হয়। প্রাণই আমাদের অয়।

তুমি তিনটি আরেরই ভোন্তা। "অয়মায়া
বাল্রােম মনাময়ঃ প্রাণময়ঃ।" দেবতাদের দিয়া
ছিলে বাক্য ও মন। দেবতাদের ক্ষুণা মেটে
নাই—ভারা আন্দার করলে তিনটিই চাই—
আর আমরা বােধ হয় আন্দার করতে না
পারলেও শিশুর মত তােমার মুখের দিকে চেয়ে
ছিল্ম ভাই ভূমি ব্যবস্থা করলে, প্রাণীরা
দেবতাদের প্রাণ দেবে আর দেবতারা তার
বিনিময়ে আমাদের দেবে বাক্ ও মন। পরস্পার
এইরপে পরস্পারের ভাবনা ভাববে পরস্পার
পরস্পারের শ্রেম্ম অয়েবী হবে।

ব্যবস্থা করেছিলে ভাল। কিন্তু আমাদের প্রাণটুকু আমরা দেবতাদের দিতে আর চাহি না। ভাই দেবতারাও আমাদের আর বাক্ ও মন দেন না। দেবতারা ভাই আজ প্রাণহীন প্রায়—আর আমাদের যা' বাক্য ও মন আছে, ভা' মিধ্যার ভরা মিধ্যা। আমরা বলি মিধ্যা, ভাবি মিধ্যা আর সেই মিধ্যার শেষণে প্রাণ **अञ्चर्के कुछ मिथात विदय माधान।**

হায় সেই সত্যের যুগ! যধন আমরা দেবতাদের না দিলে প্রাণ ভোগ করতুম না, यथम व्याकाम्हक (मण्ड्म (मन्डा. स्प्राहक (मण-তুম দেবতা, চজুকে দেখতুম দেবতা; বায়ুকে অগ্নিকে, জলকে, পৃথিবীকে, সমস্তকে ৰাশ্বয় মনোময় দেবতা বলে দেবতুম জানতুম প্রাণ দিতৃষ্ ; নাম ও রূপাল্মক বাহুকে নাম 🗰 বাৰুদ্ধ ও রূপ বা মনোময় দেবতা বলে প্রাণ দিয়ে বা যজ্ঞরূপ প্রাণময় ক্রিয়া দিয়ে তাদের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করতুম, আর বিনিময়ে কল্যাণ আশীৰ লাভ করে হ'তুম সত্যবংক সভ্যসন্ধল্ল সভ্যদৰ্শী ভ্ৰাহ্মণ। বাকু ও মন ইহারই অন্ত নাম "নাম ও রূপ" আরু थ्रीगई यक्त ता कर्मा ताक् यक्त थ्रीग य**एक त्रे** বাহ্য বিকাশ। তাই তখন প্রাণ আমাদের থাক্ত সভ্যের ঘারা আরত। নামরূপকে সভ্য বলেই ঋষি বলতেন, আমরা ভাষা অন্তর্জম করতুম। প্রাণ হত আমাদের অমৃত-ধাক্ত শত্যের আধারে শত্যের দারা স্বার্ত হয়ে। "তদেতৎ ত্রয়ং সদেকময়মাদ্ধা এক: সন্নেডৎ জয়ং তদেতৎ অমৃতং শত্যেন ফ্রম্। প্রাণো বা অমুতং নামরূপে সতাং তাত্যামরং প্রাণশহরঃ। তখনই আত্মস্তরপিণী তোমায় চিথায়ী মনোময়ী বান্দ্রী প্রাণময়ী অন্নপূর্ণারূপে বথার্থ দর্শন

করভূম্ 🕯 ভোষাকেই চিন্তুম্ তিনরণে— ব্রহ্মপ্রেটারণে আত্মরণে।

প্রার আলে নাম ও রূপকে মিথ্যা বলতে শিখেছি। কর্ম মিথ্যা বাক্ মিথ্যা মন মিথ্যা---মিথাার আজে প্রাণ্টা প্রছের। যাকরি তামিথাা যা দেখি যাহা শুনি যাহা ভাবি থাহা অনুভব করি স্ব মিপাা--মিথা কুর্কেলি ৷ তোমাকে দেখৰীয় পুৰ্বেই যারা ভাবে ভোমায় দেখেছে যারা বাচাল তর্কে মনে করে তোমায় চিনে নিয়েছে যার৷ প্রাণরূপ জন বাজায় ও মনোময় (पवडारणत ना पिर्म, नाक् अ मनरक वा नाम छ ক্লপকে মিণ্যা করে দিয়েছে অংচ সেই মূত বাক্যে ও মনের সাহায্যেই তোমার প্রতিষ্ঠান-বেদী ভাবিদার করতে প্রয়াস পায়, ভারাই ক্রমে ক্রমে কুরেলি জমাট করে তোসার সন্তানদের **इक्क जाल्हत कर्तर्छ-जन्न विवयत कर्**तर्छ। **डावा विष छक्रण करत्र् — आश्रहनन कर्**वरह---আর তোমার ও আমার মিলনের মুর্ত সুধাসন रत्रवृष्टि — राष्यश्री यत्नायश्री তোমার राष्ट्रा স্বহারময়ী সৃষ্টি ভাষা ভেলে চুর্ণ করেছে। আৰু ভোমার পতিত সম্ভানরা "ব্ৰন্থই সত্য আর नव विशा बाबाहे बारहन बात नव बतौहिका" अहे राज्य बाद्यक्ष करत--- अत्रम अक्ही जुवर्णद প্রভাষার নির্মাণ করে—বাতে অ্বর্ণও পাওরা যায় না প্রস্তরত ভূপতি, সূত্রাং আধার বাধাতে।

ভাই ওগো ধবি। সামার সার সাছে সভ্য কিন্তু সে যে বিৰময়—সে যে প্রাণহীন প্রাণ— সেত সার বলে গ্রহণ করা যার না! ঝুলিতে মৃষ্টিমের সারের বদলে ভাষ নিয়ে গোলে কি ভিক্ষা মিলবে গুরো!

ঋষি বলেন—ভোষার ঝুলি ভোষার শস্তর বুলি মহিমময় : অন্তরের বুলিভে যাকে যা বলবে সে তাই ছয়ে যাবে, ছাই সোণা হবে বিষ অমৃত হবে, মৃত জীবিত হবে মিগ্যা সত্য হবে, শক্ত মিত্র হবে পর আপন হবে—ওপু যদি তুমি বল-সেই ঝুলির ভিতর নিয়ে গিয়ে বল। তৃষি শেইখানে মিখ্যা বলেছ বলেই প্রাণ মিখ্যায় ভবে গিয়েছে, বিষ বলে দর্শন করেছ বলেই প্রাণ মন বাৰু বা নাম রূপ কর্ম বিব ছয়েছে। সভ্য বল সভা হয়ে উঠবে, অমৃত বল অমৃতে প্রাণ পূর্ণ হবে। এ অন্তরই ভোমার ত্রগ্নপুর সভা "যচান্তেহান্তি যচ নান্তি সৰ্বং ভদন্মিন সমাহিতম্।" ও আমার ভিক্ষার ঝুলি অস্তর---ওরে আমার অভ্যামিনীর শয়ন্ত্র, ওরে আমার কুঞ্চ মিলনের কেলিকুঞ্জ, ওরে আমার খব সাধনার মহাশ্রমান, ও আমার পরশ্রমির গুরুরুহ ভূমি এখন ? সার এই এখন ভোষাকে সাৰি

ভধুনা জেনে ছাই ভষে পূর্ণ করে রেখেছি। আমি অনুপূর্ণার পুত্র হয়েও তাই অনুহীন!

সহস্র সহস্র প্রণাম তোমাদের চরণ প্রাস্তে
নামরক্দ-সহস্র সহস্র সাবেগ লুপ্ঠন সেই ধুলিতে
—যে ধুলিতে তোমরা পদক্ষেপ করেছ! কি
দেখালে—কি দেখালে ঋবি! আমার অন্তরের
যত ধুলির উপর শুধু অন্তর্গামিনীর পদ্চিত্র
আমার প্রাণের গায়ে যত ধুলি—এ যে প্রাণমনীর
পদ্ধুলি আমার তপ্ত ললাটের যত চিন্তা এ যে
মায়ের চুম্বন পরশ আমার মৃচ্তার বিষ আল
সঞ্জীবভায় শুনধারা ভোমারই—মা—ভোমারই
ওগো ভিধারীর অন্তর্পা!

চিনেছি মা তোমায় চিনেছি! আমার আকাশ তুমি—আমার বায়ু তুমি—আমার অগ্নি তুমি—আমার ভূমি তুমি—আমার ভূমি তুমি—আমার বাক্ তুমি—আমার মন তুমি—আমার প্রাণ তুমি—আমার নামরূপ কর্মান্দক আমার এ বিশ্ববেধ তুমি মা তুমি অরপূর্ণা! নাম অর—রূপ অর—কর্ম অর—তুমি এ অরের ভোকা, তুমি এ অরের দাতা তুমি এ অরের গোল আমার ভিকার কুলি ভোমার অরে পূর্ণ! আমার বাক্ত প্রথ ভোমারই অর তুমি—আমার অন্তর্জগৎ এ তোমারই অর তুমি—আমার আমি এ

তোষারই অন্ন ভূমি। আমার বুলিতে আন্ন আছে যা আছে, শৃক্ষাণার নয় যা, ভূমি ভিকা দাও।

আমার সকল ব্যর্থভার ব্যথা – আমার সকল দীনতার দলন---আমার সকল যোচের মৃঢ়ভা---আযার সকল ছিল্ল আশার ধুলিলুৡন- আমার বিশামশ্রের আন্তরাদ---আমার সুপ্তশোকের ভপ্ত অশ্রতামার পূজার পূপাবস্তার হয়েছে! আমার প্রতিবেদনায় ভোমার ক্ষেহাশ্রের পরশ অনুভব করেছি—আমি ব্যর্থ নই দীন নই কালাল নই বাথিত নই শোকগ্রন্থ শুদ্র নই। আমি ভোষার পুত্র, আমি শিবাশস্থা শিব-- আমি আর কারও ধনের ভিখারী নই, তোমার ধনের ভিখারী তোমার ভিখারী—এস ডুমি আমার অন্তরে। আমার বাকা মনে প্রতিষ্ঠিত, মন বা**জ্যে** প্রতিষ্ঠিত—দেবত্বে তাদের বরণ করে এক করেছি আমার বাক্য মন-ভূমি আমার অন্তরে এব। তুমি দিতে এব—তুমি নিতে এব—তুমি দেখতে এস—দেখা দিতে এস—তুমি বৈতে এন-অবৈতে এন-আমার মুক্তি অন্তরে তুমি এব। আমার প্রাণে এব--আমার মনে এব--আমার বাক্যে এস—আমার ভাবে এস আমার ভবে এস--ভাষার বিখে এস ভাষার বিখাসে এন, আমার অবিখানে এন আমার পন্নে এন

আমার হৈর্য্যে এব আমার বন্ধণে এব আমার নামে রূপে কর্মে।
নিশুণি এব। এব—এব আমার অন্তরের ধন ওঁজানতাজানতা বাপি ফারা ক্রিয়তে শিবে।
অন্তঃশায়িনী অন্তর্গমিনী অন্তপূর্ণে! এব আমার তব কৃত্যমিদং বর্ষমিতি জ্ঞাত্বা ক্রমত্ব মে।

কোন্ পথে ?

(শেপ মোহাম্মদ ইদ্রিদ আলী)

थरनद्र जाना, नातीत राना

আন্ত কি তোর ছুট্বে না রে ? **অন্ধকা**রে বন্ধ হয়ে

নাণ বি কি তুই জীবনটা রে ?

মেকির মায়া ঘুচবে না তোর,

পাক্ৰি চির কালটা পাগল ?
 দেখ্বি না ভুই চোক্টা মেলে,

(कान्हे। जानन, (कान्हे। नकन ?

রিজন দেখে আঞ্জ কি তুই

বিষয় বিষ্ট কর্বি রে পান

মাথার মুকুট মনে ভেবে

थु कवि क्वा जूरण मान ?

ভূলের পথেট চল্বি চির,

টুট্পে মা তোর মোহের বাঁধন ? পদের মদেই ব'বি বিভার,

ফুট্বে না ভোর জ্ঞানের নয়ন ?

जांशि मृत्र श्रात्त श्रुत्त,

প্রাণারামকে দেখরে বোকা ! রূপ দেখে তার হবি পাগল,

ঘুচ্বে রে ভোর সকল ধোকা।

ভোগের টানে যাস্নে ভেসে,

বাড়।স্নে আর পথের ভার : রোগের বীজ আর বোপিস্ না'ক,

ভ্যাগের মন্ত্র কর রে সার।



चालाहना, २७म वर्ष, ১२म मश्या, देहत, ১৩২৯ मान।

त्यीभनी (3)

(কুরুসভা)

ধৃতরাষ্ট্র প্রভৃতির প্রতি (শ্রীমতিশাল চট্টোপধ্যোয় এম-এ)



কুরুরাজ খণ্ডর তুমি আমার। আমি তব প্রাণপ্রিয় ভাতা পাণ্ড-পুত্রবধু। বলিতে আমারে শ্রেষ্ঠা সর্ববধু হতে। কোণা তব ভাল বাদা কোথা তৰমেহ ভোষারি তনয় হুষ্ট কর্ষিছে আমারে ভোষারি সমক্ষে এই সভা মধ্যস্থলে ! কুকুকুলবধু আমি তোমারই স্বা! ভীন্নদেব ব্ৰন্মচারী কুরুশ্রেষ্ঠ তুমি ভোমারি ত্যাগের বলে ভ্রাতুপুত্র তব লভিয়াছে রাজ্যধন অতুল সম্পদ ভূমি কেন মৌনভাবে বহিছ বসিয়া ? যবে পিতা বলি ভোমা ডাকিত অৰ্জ্জন বলিতে হে পিতা নহ পিতামহ তুমি হুইভ তখন তব অঞ্পূৰ্ণ আঁপি দেখিয়া পিতৃবিহীন পাণ্ডুপুত্ৰগণে। কোখা তব দরা কোখা তব ক্লেছ মায়া ভোষারি সমকে কেশে ধরেছে আমার

তোমারি অণ্মাচারী পৌত্র হঃশাসন। দ্রোণাচার্য্য পিতৃবন্ধ তুমি হে আমার ওধুনও ওর তুমি জনক সমান তোমারি সমকে হয় কন্তা অপমান রহিছ নিশ্চেষ্ট হয়ে গতান্তর প্রায়! সোমদত্ত কুপাচার্য্য সভাসদগণ বল মোরে কোন শাস্ত্রে বলে আনিবারে .. ধর্ম-পরায়ণা সাধবী সতীরে সভায় ? নিক্তুর রুদ্ধণ ! বালক বিকর্ণ একমাত্র বন্ধু মম আর দাসী-পুত্র क्ता (भारत डाहारमत खत्रा) (तामम ? জানিলাম বন্ধু নাজি আছুয়ে আমার প্রিছানা বন্ধুছীনা আশুর্বিছীনা একমাত্র গতি ভূগি মম বাস্তদেব আমি তব প্রিয়দণী শিক্ষা অনুগতা রাগহ আমারে নাথ এ খোর বিপদে বিবক্সা করিছে হুই ছঃশাসন মােরে

কেশে পরি আকর্ষিছে দিতেছে অশেষ ক্লেশ মোরে, অপমানে অবসর তকু। কেহ দেখাইছে খোরে বস্ত্রহীন উক কেহব। হাসিছে আর বলিতেছে দাসী। দয়াময় হৃদে মম হও আবিৰ্ডাব মান অপমান যেন সমবোধ হয় सूर्य दृःचं श्रियां श्रिय विश्व नम्भव। নতুবা আমারে দাও তাক্ক বৃদ্ধিবল याद्यारक रहेर अहे इःशार्गर भात । দেখিতেছি দয়াশৃত ভোমরা সকলে তবে দাও প্রভ্যুক্তর প্রশ্নের আমার। অগ্রেতে নির্জিত রাজা যুগিষ্টির স্থতে তার পর পণ রাখিলেন তিনি মোরে।

मार्गद मन्मिक किছू गाउँ এ मश्मारत জানতো তোমরা সবে, তবে কি করিয়া আমি গণ্যা ছই তার সম্পত্তি সরূপে ? কি প্রভূষ তার মমো'পরি সেই কালে ? এ কারণ পুর্বের পাঠালাম জিজ্ঞাসিয়া অগ্ৰে জিতা আমি কিমা জিত যুগিষ্ঠির যবে প্রতিষ্ঠামী দৃত গেল অন্তঃপুরে লইয়া আৰিতে যোৱে এ সভা ভিতরে। এই অবস্থায় যদি ভোমাদের মতে (কুরুসভা শ্রেষ্ঠ সভা সংসার ভিতরে পরিপূর্ণ জ্ঞান-র্দ্ধ সভাসদগণে) হই আমি পণ জিতা দাসী হৰ মামি মহানন্দে প্রবেশিব কুরু অন্তঃ পুরে कानित नाहिक भन्न এই कुंगक्रली।

उमत रेथशारमत वानी।

(🖣 नर्खावकू यात मान अय-अ)

E G —

শার্ক লাটশত বংশর অতীত হইল ওমারের ও ছন্দের লীলায়িত নর্জনে ইহাদের वानी नीवर इहेब्राट्ड किन्न छाँशेव कान्न भावनी নরনারীর প্রাণে যে এক অপূর্ব্ব সঙ্গীতের মুম্মনা আগাইয়া ভুলিয়াছে ভাষা প্রকৃতই অভিনব, প্রকৃতই মনঃপ্রাণমণ, অনক্রসাধারণ প্রবিষ্ট হইয়াছে সে ইলা ভীবনে ভূলিতে পারিবে নক্ষেত্র নাই। ভাবের প্রাচুর্ব্যে, রসের মাধুর্ব্যে না। ইতাতে আছে সেই ভখ্য-বারা পুর

"বীণ। পঞ্চমে বোলেবে।" এ বীণার বছার যাছার কর্নে একর্যার

वीडिया 'शाविकार न वांटक'त अकावम 'मध्काकि मिकारम' भाविक।

যুগান্তর ধরিয়া মাছুবের চিন্তাকে বিত্তত, হৃদয়কে আলোড়িত করিয়া আলিতেছে শত দর্শন শত বিজ্ঞান যাহার গতীরতার ভিতর আপনাকে হারাইয়া কেলিয়াছে। এই জগৎস্টির উদ্দেশ্ত কি ? আমরা কোণা হইতে আলি কোথায় যাই ? কেহ বা ভাগাবান হয় কেন ? কেহ চোথের জলে বসন ভিতাইয়া দীর্ঘ জীবনের বোঝা বহিতে বহিতে মরে কেন ?—এই সকল প্রশ্ন ওমরের চিন্তে সর্বাদা জাগিত; এবং এই সকল প্রশ্নের কোন সন্তোয়জনক উদ্ভর না পাইয়া তাঁহার কবি-চিত্ত তাঁহার বক্ষপঞ্জর চূর্ণ করিয়া বাহির হইবার জন্ত সর্বাদা আকুলি বিকুলি করিত।

শীর্ক প্রমথনাথ চৌধুরী মহাশয় ঠিকই বলিয়াছেন "ওমারের সকল কবিতার ভিতর দিয়ে যা মৃটে উঠছে, সে হচ্ছে মাঞুবের মনের চিরস্তান এবং সব চাইতে বড় প্রশ্ন—কোথায়ছিলাম, কেনই. আসা। এই কথাটা জানতে চাই । । যাত্রা পুনঃ কোন্ লোকেতে ? কিন্তু এ প্রশ্নের উভরে ওমর যা বলেছেন তা' নিয়ে জনেকেই প্রান্তিতে পড়েছেন। প্রথম চৌধুরী মহাশরের মতে ওমর বলেছেন "সব ক্রিকের…আসল—কাঁকি, সত্য-মিধাা, কিছুই নাই…জাসল সত্য এই যে জগৎও মিধাা,

বৃদ্ধান্ত বিধ্যা। শিল্পের জলধর সেন মহাশয় বিলয়ছেন—"ওমর বল্ছেন সব মিধ্যা, ব্রহ্ম মিধ্যা' ! কিন্তু আমার মনে হয় ব্রহ্ম মিধ্যা একথা ওমর কথনই বলেন নাই, ব্রহ্ম আছেন, ইহাতে বিল্মান্তও সংশয় নাই—এই কথাই তিনি লিধিয়া গিয়াছেন; তবে যত সংশয়, যত প্রায়, যত কলহ এই ব্রহ্মের স্বরূপ লইয়া। ওমর একস্থলে বলিয়াছেন—
"পাপ হতে বল কি ভয় আমার.

শ্বনীম যে তব করুণাধার। পথের সম্বল কেন আহরিব, বছিয়া তব ধর্মভার॥ ভোমার পুণ্য পরশ যদি গো—

উ**জলে মম হাদয় মাঝ।** তি**লেক শহা** নাছি এ পরাণে,

যতই অসিত হউক সাজ।
অক্সত্র বলিয়াছেন— বিন্দু কাঁদিয়া কহিল—
"লায় আমি জলগি হইতে পৃথক হইলাম।"
জলগি হাসিয়া কহিল— "আমি সর্কব্যাপি।"
সত্যই আর কিছুই নাই গুধু আছেন খোদুা।
ঠিক যেন একটা বিন্দু ব্যাকারে ঘুরিতেছে
এবং বহুতর সিন্দুর লায় দেখাইতেছে।

- † कैकार्डिकटळा यात धानीक "इटनरेजाय-रे-७वज्ञ देवजादन"त कृषिका।
 - ं चात्रदर्व, व्यश्ति, ३०६०।

শাবার---শাবে মাবে ভূমি বদনমগুল স্বার

চক্র অন্তরাল কর।

भारक मारक कृणि विश्वक्राल

আপনাকে প্রকাশ কর॥ এই রহজের জন্তাও তুনি শ্রস্তাও তুমি। তুমি দুষ্ট বন্ধ, তুমিই দর্শন॥ *

ভ্যবের এইরপ অনেক রোবাইরাৎ আছে
বাহা হইতে স্পট্ট প্রতীয়মান হয় যে ব্রহ্মের
স্থা স্থানে ওমরের মনে কথনও সন্দেহ
উপন্থিত হয় নাই। বাঁহারা এই বিষয়ে সবিশেষ
অবগত হইতে চাহেন তাঁহাদিগকে ই, এইচ্
ছইনিকিন্ত প্রণীত ওমর খেয়ামের দিতীয়
সংখ্যানের ২৬৯, ৬৮৪, ৬৮৫, ৩৯৫, ৮০২ প্রভৃতি
সংখ্যাক চতুপদী পাঠ করিতে অন্বরোধ করি।

. प्राच विकारकन--

হে এছে। আৰার এই হীন অবছার আমি খ্রান্ত হইরা পভিরাহি। আমার এই ছঙালা, এই দারিতা।

জুমি নাভি হইতে অতি কটি কর। তুমি আমাকে আনমান কর এই মানাময় নাভি হইতে আমার সত্য অভিন্ন হথে।

শার্ম একছলে গিখেছেন—
নাইকো পাশার ইচ্ছা খাদান— বেই নিমেছে খেলার ভার,
ভাইনে বামে কেল্ছে ভারে, বখন বেমন ইচ্ছা ভার।
নাম্ম নিমে ভারা-খেলার করেন বিনি কিভি মাং—
নাম্ম ভারেন ভিনিই ওপু—কর পরাক্ষর ভারই হাত।

† তথু ইহাই নহে। Mr. E. G. Browne তাহার
"Literary History of Persia নামক প্রাক

পূর্ব্বেই বলিরাছি ব্রন্ধের স্বরূপ লইরাই যড
গণ্ডগোল; ব্রন্ধ জিজালার আর একটা নাম
ন কর। হছে—বিশ্ব স্টার গৃঢ় রহন্ত কি তাহা উল্বাটিত
করা। এই প্রশ্ন যেমন একাদশ শতান্দীর
ন কর॥ মুসলমান কবি শুমরের মনে জাগিত তেমনি বিংশ
শতান্দীর ইংরাশ কবি টেনিসনের মনেও উল্পিত
হইয়াছিল। ঠেনিসন তাহার In Memoriam
আছে এ লিখিয়াছেন—
ব্রন্ধের O life as futile then, as frail!
সন্দেহ । ০০ for thy voice to soothe and bless গ্রন্ধিবশেষ
What hope of answer or redress,
এইচ্ছ Behind the veil, behind the veil.

ওমর লিখিয়াছেন— "রুদ্ধ-হয়ার জীবন-খরের কুঞ্জি কাটির নাইকো খৌজ,

দেখ্তে না পাই ভাগ্য-বধুর খোষ্টা-ঢাকা মুখ-সরোজ।

Institute—"Immediately before his death he (Omar) reading in the "Shifa" of Avicenna the chapter treating of the One & the Many and his last words were—"O God, verily I have striven to know Thee according to the range of my powers; therefore forgive me, for indeed such knowledge of Thee as I possess is my (only) means of approach to Thee (P. 251).

বাবেক ছবার কণ্ঠে কাহার

ভন্ছি ভূধ নাম্চী মোর— क्यमिन्हे वा १-- माम् एका इय

কিন্ত টেনিসন এই পর্দার অন্তরাস্টাকে চড়াস্ত নিষ্পত্তি স্বরূপ গ্রহণ করিয়া নিশ্চিস্ত মনে রাশি রাশি কবিতা লিখিয়া গ্রিয়াছেন। আর ওমর ইহাকে সম্ভষ্ট চিত্তে গ্রহণ করিতে পারেন নাই বলিয়াই তিনি সারা জগতে কেবল সমাধির ন্ত,প দেখিতেন। * বান্তবিক, কালের ইঙ্কিতে কোথা হইতে ঐ ফুলটা আসিল, মৃহত্তের জন্ম হাসির রেখা ফুটাইয়া আবার কোন অজানা **प्रत्येत श्रक्षकारत मिलारेश (भल!** एम छेशानारन ফুলের দেহ গঠিত তাহাত এখনও ধরার বুকে **বুটাইয়া আছে—তবে কিবে**র অভাবে আর ति सून चारन न!-- चात तम भन्न मान करत ना। কে, এ বিরাট রহস্য মন্দিরের ছার উদ্যাটন

ক্রিবে ? আমরাই বা কেথায় ছিলাম কেছ জানি না! কেথায় যাইতেছি তাও বলিতে পারি না। এ নিয়তি চক্রের উপরত **আমার** সর্কনামের নেশার খোর !" কোন অধিকার নাই। আমি যন্ত্রীর ছাতে যন্ত্ৰ মাত্ৰ—

> "Ther's Divinity that shapes our ends Rough hews them how we will."

म्बिनीयत विश्वादक्ष "Divinity দৈবশক্তি কিন্তু সে •থদি Divinity হুর তবে তার কার্য্য-কলাপ Divine নয় কেন 🕈 त्म पि "Divinity" इब्र उत्त (कन 🕭 আশ্রয়তীন বিধবার একমাত্র নম্নপুন্তলী, ভার ভগু বুকের একমাত্র অবলম্বন, অন্ধের যৃষ্টি সমু-পুত্রবত্ন অকালে তাহার হালয় চূর্ করিয়া শ্মনের ছারে ধ্রিয়া পড়িল ? একি পাপের প্রায়শ্চিত্য ? তা যদি হবে তবে ঐ নবজাত দেবসম শিশু কোন পাপের ফলে রোগ যাতনার ছট্কট করিতেছে ? মনোহর মুগৰিও কোন্ পাপে শার্দার উদরপৃত্তি করিতেছে প বে Divine দেবতা এই হঁত্যা অভিনয়ের উদ্বোক্তা, ভার কোন Divine উদ্দেশ্ত ইহার দারা সাধিত इडेट्डिइ के प्रभून, मार्मानक मर्भनह'व जात्रचरत विनाटिक्न-मा मा क्यमहें मन्, त দেবতা Divine নয়, উহা অচেতন প্রেরণা নাত্র

[†] বলিতেছেন--"কড় বনে হয় ঐ বে গোলাপ প্রভাত অরুণে দিভেছে লাজ না জানি কাহার লোহিত শোণিতে পরিরাছে উহা অমন সাজ বে সুল কোমল, কুম্বলে গাঁখি, বিহলে কান্দ্ৰ স্থান্ত সার প্রতি কলি তার উঠেছে ভেদিরা নাজানি শিধিল ক্বরা কার। बे (व कायन विश्व द्वयात द्वर धनातित किनी गात बीद्य नथा, द्वा हत्रन क्लिया किमनद्य सन वाट्य ना छात्र। হয়তকার্থি অধর কমলে শিক্ত উহার পরশি ধার क्छ मिक जीवि गहात गाविता, अक्या वितरह निमीव यात्र।"

(Unconscious Will)! উহা কিছু বুৰো না, কিছু তার কানে পশে না—এ ধরার আকুল ক্রন্সন, ব্যধিতের মর্মবেদনা, উৎপীডিতের সহল্র মিনতি কিছুই তার হৃদয়স্পর্শ করে না। কিন্তু ১৭মর বলিতেছেন, না, সে শক্তি অজ্ঞান নয়, অভেতন নয়, সে সজাগ শক্তি, সে বেছাচারী বিরাট অভিনেতা: সে আপনার मत्न चार्या छारा. चानम करत, मीमा करत. ভালে গড়ে — আপনার মন লইয়া আপনি ব্যস্ত থাকে। সে যদি অজ্ঞান হইত তাহা ছইলে এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ড এমন সুশৃত্যলার চলিত না। বে প্রচণ্ড শক্তিতে কোটা কোটা গ্রহ নকজ বিমান পথে বিহার করিতেছে, কোন দিন ভাষারা পরস্পারের সংঘর্ষে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া যাইত। ভাই ওমর বলেন, সৃষ্টির এই যে तोक्षर्य नवारवन, शृथिवीत এই य नीनारेविद्या ইহা সেই শ্রষ্টার নিজের সুখের জন্ত-ভূমি আমি তার স্টার উপকরণ তার সুখ্যাস্বাদনের উপাণান মাত্র। কবির কথাটাই Andrew Lang প্রতিক্ষণিত করিয়াতেন।— "The Pitchers we whose maker makes them ill ?

Shall he torment them if they chance to spill?

Nay like the broken potsheds are we cast

Forth and forgotten end what will be will."

ভাই ওমর 'কুলানামা'র বলিতেছেন—গৃহী हाँकि सहसा काक करत्- श्रांत यथन दकान আগতেুউৰা আফিয়া যায়, সে উহা দূরে निक्ल क्षित्र। बृह्यन हैं। इं कहेश्रा कारक नारंग। পামরাও দেই বিশ্বশিলীর প্রস্তুত মুৎপাত্র মাত্র। **সায়াদের জী**বন ধারণ বা মরণে তার কিছুই बीइ स्वारंग ना। कुछतार रा नरण এ जीवरन इःश्रंक द्विया लंड भत्रामारक यून भारेरत त्म যেমন ভ্রাস্ত, যে পরকালের নরকালির উলেধ कृतिया अ भीवरानव ऋषवाभि वर्ध्वन कृतिरा वर्रा শেও তেমনি ভারত। হঃধের কশাখাতে ভূমি আমি ধ্রাপৃষ্ঠ হুইতে মুছিয়া গেলে অপর কোটা কোটা জীব এ কৃষ্টিকে মুখরিত করিয়া রাখিবে। ভূমি चामि (क रम এই পৃথিবীর বাহিরে মরণের পরপারে আমাদের জন্ম বিধাতা এক বিব্রাট স্বৰ্গপুৰী পড়িয়া ৱাশিৱেন ? ডাই ওমর বলিতেছেম---

Oh come with old khayam and leave the wise

To talk one thing is certain, that life flies;

One thing is certain that rest is lies The flown that once has blown for

ever dies.

ভাই কবির মতে যাহারা পার্থিব সুখের আশার অথবা নরসোকে ইর্গ লোভের আশার কঠোর সাধনার জীবনাতিপাত করিতেছে--তাহারা সকলেই ভার।

"How sweet the mortal sovereignty

think some

Others how blest the Paradise to

come t

Ah! take the Cast is hand and waive the rest

Oh! the brave music of a distant drum !"

অন্তএ বলিয়াছেন-

"লম্ম ফলের আশার মোরা মরছি খেটে

রাত্র দিম।

মরণ পারের ভাবনা ভেবে আঁথির পাতা পলক হীন ॥

ৰুজুা-আধার মিনার হতে মুয়েজিনের ইঠ পাঁই— জিয়াম— রণের পাখাদ পাইয়াছেন, কিছ बूर्च कोता, कामा किर्लित (इश्रीप दिश्या

(क्षिक नाइ ॥"

ইবি বে উই ভবিউতির ভাবনা করিতে

নিবেধ করিতেছেন তাহ। নছে অতীতকেও তিনি ভূগিতে বলিতেছেন—

"অভীত যা তা হঃবের স্বৃতি, ভবিষ্কতের

ভাবনা খোর---

मिन भिशादा नाकी शा चाक भिशाना एरव चुकां उ त्यांत्र ।

আস্ছে যে কাল-তার কথা যাক-মিশ্বে গিয়ে হয়ত আৰু

তুক্ত শ্বতির সৌরভেতে লক্ষ অভীত কালের

यावा ।"

অক্তরে বলিতেছেন---"অফুশোচনার শীত পরিধান

ফাৰন আগুলে দছন কর।

चाम निरुक छैछि हाँन गाम

(इ गाको, शिशाणा अभरत भत ॥

এইরূপে আমরা দেখিতে গাইব বে, ওমর নানা ভাবে নানা ছলে বিশ্ববাদীকে নিরবচ্ছিত্র

আনন্দে জীবনকৈ মধুময় করিতে বলিয়াছেন।

ছঃপের বিষয়, ওমরের কবিতায় অনৈকেই কেবল মদিরার গন্ধ আর ক্রপদীর পাৎলা ঠোটের

अंबत देवताम रामन "त्रक्षमिथा।" बर्मन माहे.

टियाँन एवं नीर्छ, शान ७ खूता शान क्यांत क्या

क्किंदि केवादि केछ रायमी शावन करवेन माहै।

আপনারা ভানেন সাধনার মার্গ তিন্টী - জান-মার্গ, ভক্তিমার্গ ও কর্মমার্গ। এই তিন্টী মার্গ পরস্পর পরস্পারের সাপেক্ষ: কিন্তু ইহারা সকলেই সমান সুগম নছে। ভক্ত রামপ্রসাদ ভক্তিকার্গের অসুসরণ করিয়া বিপুল আনন্দের অধিকারী হটয়াছিলেন। মহাকবি হাফেজও তাই। কিন্তু ওমর শৈয়াম ধরিয়াছিলেন জ্ঞান-মার্গ। হাফেজ বিচার বৃদ্ধির প্রতীক্ষা রাখেন নাই --ভাই তিনি সন্দেহের দোলায় ছলিত হন নাই - তাই তাঁর জীবন প্রেমানন্দের বাসর সঞ্জায় পরিণত হইয়াছিল। কিন্তু ওমর ছিলেন---্**জানের রাজ্যে—তাই আনন্দের পূ**র্ণপশরা শহসা তাঁহার মিকট পোঁছে নাই। অন্তরে তিনি **যে আনক্র--জগতের পরিকল্পনা করিতেন--**বাস্তব অগতে সে নন্দনকাননের সন্ধান পাইতেন না। ভাই যথন ভিনি অত্যাচার, নিষ্ঠুরতা ও অবিচার

দেখিতে পাইতেন তখন তাঁহার চিত জগতের প্রতি আশ্বাহীন হইয়া উঠিত। তখন তিনি কর্ম-মার্গেও অগ্রসর ছইতেন না--কেননা আশাই লোককে কর্মে প্রেরণ। দেয়। তখন তিনি জগৎ বা সমাজ হইতে সুখের আশা করিতেন না। তিনি চাহিতেন—লোকালয় ছাড়িয়া দূরে—দূরে গহন কাননে নলা সৈকতে তাঁহার মনের ভিতর-কার সেই আনন্দপুরীর সন্ধান করিতে। কখনও তিনি সদানন্দমন ভগবানের উদ্দেশ্রে আবাহন গীত গান, কখনও তাঁহার নিষ্ঠুর ব্ধিরভায় ব্যথিত হট্যা পুরা গীতি ও নারীসৌন্র্যোর তন্ময়তায় আপনাকে ডুবাইয়া রাখিতে চান কিন্তু চাওয়া ভাঁহার মথার্থ চাওয়া নয়—এ তাঁহার চিত্তের निर्वण नय-विद्याल भाषा। अधु এই कथाती মনে রাখিলে আমরা ওমরের বাণী সম্যক্রপে বুঝিতে পারিব।

ক্রিবেশী। দ্বিতীয় খণ্ড।

শ্রীসুশীল কুমার মুখোপাধ্যায় -িবএ

২৭।
"তথন আমি আট বছবের। বিয়ে কাকে
বলে আন্তুম না। সামী কি জিনিস্তাও

বৃষভুম না। একদিন দাখ বাজিয়ে, উলু দিয়ে আমার বিষে হ'বে গেল।

विराय जारंग गास बनुरमय मिन जागात शृत

আবোদ হ'রেছিল। সেদিন আমার কি আদর!
কি যন্ত্র! •একটা লালপেড়ে লাড়ী প'রেছিল্ম,
গারে সব হলুদ মাখিরে দিলে! আরও কত কি
ক'লে সব কথা মনে নেই। খণ্ডর বাড়ী থেকে
যারা গায়ে হলুদ এনেছিল তারাও সেখানে
লাড়িয়েছিল। আরও পাড়ার অনেক মেয়েরা
এসেছিল। সকলেই আমার স্থগাভি কভে
লাগ্ল'। স্বাই ব'লে আমার কি সোভাগা!
কি কপাল।

আমার নাকি খুবমন্ত বড় এক কুলীনের সঙ্গে বিয়ে হ'ছিল। অমন ভাল কুলীন আমাদের গ্রামে নাকি ছিল না; তাছাড়া আশে পালে কোন গ্রামেই ছিল না। অতএব ভাল পাওয়া পাছে হাত ছাড়া হ'য়ে য়য় ব'লে আমার বাপ মা তাড়াতাড়ী ক'রে ওর সঙ্গে বিয়ে দিছিলেন! তার ওপর আমার বিয়ের বরসও হ'য়ে উঠেছিল। একটু একটু যেন মনে প'ড়চে অনেকে নাকি ব'লেও ছিল বিয়ে না দিয়ে আমাকে আর রাখা যেতে পাছিল না। কেন না গৌরীদানের সমর উৎরে গেলে আমি অবক্ষণীয়া হ'য়ে প'ড়ছুম—গ্রামের লোকে তা হ'লে বাবাকে একখরে ক'ববে বলেছিল।

বিয়ের দিন রাজিতে আমায় স্বাই খুব সাজায়ে দিলে। ভাল করে চল বেঁণে দিয়ে

কপালে আর হুটো গালে চন্ননের ফোঁটার ভরিরে দিলে। ঠেটি হটে। একট আলতা দিয়ে রাঙা ক'রে দিলে। গায়ে ছিল একটা খুব ভাল জামা পরণে ছিল সবুজ রংরের একখানা শাড়ী। মাথা থেকে পা পর্যান্ত স্বাই আমায় व्यात ऋरात भग्नाम छतिरम निरम्हिन ; ना क्रिं। আলতায় ভূবিয়ে দিয়েছিল। আমার সাজ পোজ দেখে সুখ্যাতি না ক'রে কেউ থাকতে পাল্লে না। অনেকে আবার ব'লেছিল "রাঙা মুখ না হ'লে কি আর এ দব মানায়। এই তো দেবার নোসেদের বড় মেয়েটা ঠিক এই রকমই সেলে-ছিল। মাগোমা, কি মানানই মানিয়েছিল। ঠিক মেন ক্যাওড়া ছুড়ী! আর লাধ দিকি বাছা আমাদের জগন্তারিণীর মেয়েটীকে। ঠিক যেন লক্ষী পিরতিমেটী ! যেমন বাছা দেখুতে তেমনি মুখ চোখ ভাল, দেহের গড়ন সুখ্রী আর ভেমনি পাজগোজ টী। কায়েতের যরে কি ওপর মানায় বাপু! বামুনের ঘরেই পোষায়। এই কথা ব'লে ভিনি আর একজনকার কাঁগটা ঠেলুে দিয়ে त'लिहिलन "जूरे-रे ना दग तलना (धंतित मा. কথাটা কি সত্য বলিনি ?" খেদির মা বলেছিলেন "ঠিক বইকী ছোট বৌ কিছু ভাই দেবার আমার বোনবীকে এরচেয়েও যেন একট ज्ञान गानिस्तिक्ति।"

चात्रश्व चात्रक चात्रक कथा व'लिहिन। त्रव भाषात्र मन्त (नहे। त्रकलत चुधारि खन श्रामात्र मरन गरन श्रुव शर्य व किना। मरन হ'ছিল আমার মত সুন্দরী, আমার মত দেখতে ছালো পৃথিবীতে বৃধি আর কেউ নাই। আমাদের ওপোরকার বরে একটা বভ আয়না ছিল, আমি তারই সামনে গাড়িখে ভাবছিলুম ক্ষলদা যদি একবার এ সময়ে আসেন তো বেশ ষয়। তিনি ভারী নিজের চেহারার গর্ক কতেন সকলকে বোলে বেড়াভেন তাঁর মত স্থানর বুঝি গ্রামের ভিতর আর কেউ ছিল না। আমাকে ত ্ৰাল পেঁচি বোলেই উড়িয়ে দিতেন। এই নিয়ে আমার শঙ্গে তার কত ঝগড়া হ'য়ে গেছে, কত काज्ञाकाति रुद्ध (श्रष्ट्र) (भवकारम वाक्री (करम ভার মারের কাছে গিয়ে বিচারের জ্ঞান্তা-ভূম। আমাগের মধ্যে সর্ত্ত হোত যে, যে হারবে লে দশটা কিল খাবে আর সে দিন কাঁচা আমের **जान नार ना।** जामता यथन ठाँत मात काटह গিয়ে বল্তুম, আমাদের মধ্যে দেখতে কে সব চেয়ে ভাল, তিনি হেনে বলতেন আমরা ফুজনেই इक्नकात (हरत (मथरंड छार्मा। कार्क्ड কিল্টা আর আমের ভাগটা আমরা সমান সমান বেটে নিতৃম।

क्डि चाक चात्रगीत गामरन गेडिय चामात्र

মনে হ'ল কমলদার চেয়ে আমিই দেখতে ভালো। হঠাৎ আর্দীর ওপোর ক্মল্লার' ছায়া পড়াতে, পেছন ফিরে দেখলুম বরের क्रीकार्छत छेशत क्रमनमा माफिरम तरम्रहम। আমায় দেখে ব'লে উঠলেন, "বা ভোকে ভো আজ বেশ মানিয়েচে!" আমি অমনি ব'লে উঠনুম "দেখলে তো এবার কে সুন্দর। এতদিন তোমার ভারী জাক ছিল। আমাকে বেশ গ্রাধাচে না কমলদা ? মুধধানা ভোলো হাঁড়ীর मजन करत जिनि राज्ञन, "हारे छान प्रभारक, পাঁশ ভাল দেখােচে—ঠিক বেন বাদরী।" আমার বভড রাগ হয়ে গেল। বলে উঠলুম্-"ভূমি বাদর। তোষায় ঠিক যেন রাধাল বাগদীর মতন আখাচে। আবার তেডী কাটা হ'য়েচে! ছড়ী হাতে নেওয়া হয়েচে ! ভারী ভো কোট, ভারী-তো কাপড়! মোলাটা আর জুহোটা কি বিঞী।"

"আহা কি মানানই হয়েচে ! ঠিক যেন কৈবর্ত্তদের সেই মেরেটা !" আমি থ্ব রেগে ব'লে উঠনুম, "ভোমার সলে আর আমি কক্ষণ খেলা ক'রবনা। দেখি কে ভোমার আম ছাড়িয়ে ভার, এটা ওটা সেটা, ভোমাব হকুমে নিয়ে আসে।"

"ভাতে ভো সামার ভারী ৰয়ে গেল। ভূই

না হ'লে তো আম ছাড়িয়ে দেবার লোকের ভারী অভাব হবে।"

"আছা দেখৰ কে তোমায় আম ছাড়িয়ে ভায়। তখন কিন্তু আমায় ডাকতে এলে আমি যাব না।"

"আছা দেখিস্। আমাব ভারী বয়ে গ্যাছে তাকে ডাকবার অফে। তোর সঙ্গেও আমি কখন আর খেলা কোরব না। দেখি কে তোর আমে পড়ে ভায়, সকুর থেকে পল্লফুল এনে ভায়।"

"তুমি না দিলেতো ভারী বয়ে গেল। ভোমায় আমি সাধতেও যাব না।"

"কে ভোকে ভাহ'লে দেবে ? শেষকালে দেখিস্ আমাকেই খোসামোদ ক'ত্তে হবে। ভখন কিন্তু আমি কান্নটান্না ভনবো না।"

"তোমাকে খোলামোদ ক'তে ভারী আমার দার পড়েচে। যার লক্ষে আজ আমার বিয়ে হবে সেই আমার দব ক'রে দেবে, গাছ থেকে আম পেড়ে দেবে, লিচু পেড়ে দেবে, পুকুর থেকে পদ্মকৃত্য এনে দেবে। পুড়ুলের পোষাক তৈরী ক'রে দেবে।" হো হো করে হেলে উঠে ক্যলদা য'রেন "নে ঘোড়ার ডিম করবে। ভার বা চেহারা! বাবারে! আমার মনে করেও ভর করে। এই লবা দড়ী! এই প্রকাণ্ড গোঁণ!

আর দেখতে যেন আমাদের বড় গেট্টার থাম গুলোর মত।" তাঁর কাছ থেকে আমার ভাষী সামীর বর্ণনা গুলে ভরে আমি শিউরে উঠে বন্ধুম, "সভিয় কমলদা ? তুমি কি ক'রে তাজে দেখলে ? তোমার ভো গোঁপ দাড়ী বেয়েছু নি কমলদা'! তোমার চেলারা তো দেই থামটার মত নয়। আবার লো হো ক'রে হেসে কমলদা গলেন, "সে দেখতে ঠিক আমাদের বড় পণ্ডিত মশায়ের মত। বয়সেও প্রায় তাঁরই মত হবে কিলা তাঁর চেয়ে কিছু বড়ই হবে। সে দিন যে, সে বাবার কাছে এসেছিল।" আমি কমলদার কাছে গিয়ে তাঁর হাতটা গ'রে ব'লুমু "তা হ'লে কমলদা, পণ্ডিত মশায়ের মত তিনি মারেন ?"

"মুখখানা দেখে মনে হ'লো পণ্ডিত মশারের চেয়েও কাঠ, তাঁর চেয়েও গন্তীর। দেখেই আমি তো সেখানে থেকে পালিয়ে গিছলুম।" আমি প্রায় কাঁদ ক'য়ে কমলদার ছটো কাঁথে হাত দিয়ে বল্লম "ভূমিও তাহ'লে আমার সজে চল কমলদা। আমার যদি মারে ? কে আমার বাঁচাবে কমলদা ?"

পণ্ডিত মশার পাঠশালার যখনই সামার মাজেন, ক্মলদা আমায় জড়িরে ধরে থাক্তেন কখন কখন আমার টেনে নিয়ে বাহিরে চলে যেতেন। ক্মলদা সামাদের প্রায়ের সমিদারের ছেলে। তার ওপর পশুত মশায় জমিদার বাড়ীতেই খেতেন দেতেন থাকতেন। কাজেকাজেই
কমলদা আমায় জড়িয়ে ধরলেই তার হাতের
বেত হাতেই থেকে যেত।

ুআমার কাঁদ কাঁদ মুখখানা দেখে কমলদারও চোধহটে। ছল ছল কোরে উঠেছিল, ব'লেন, "নাই বা দেড়ে-বুড়োর সঙ্গে গেলি। চল আজ রান্তিরটা আমাদের বাড়ী লুকিয়ে থাক্বি। কাল যখন বুড়োটা চ'লে যাবে, তখন না হয় এখানে চ'লে আসিন্।" কমলদাকে জড়িরেল্লেগোরে বল্লুম "তাই চল কমলদা।"কিন্তু হঠাৎ আরসীর দিকে নজর পড়াতে বলে উঠলুম "ইস্, তোমার সঙ্গে যাব বই কি ? ধার সঙ্গে আমার আজ বিয়ে হবে তারই সঙ্গে যাব। তার সঙ্গে যাব ব'লে কেমন সব গ্রনা পরেচি কাপড়-জামা পরেচি, পায়ে আলতা দিয়েচি। পণ্ডিত মশায়ের মতন হ'লে মা কক্ষণ আমায় এমনি ক'রে সাজিয়ে দিতেন না। তোমার সব মিধ্যা কথা!

"তা হ'লে আমার লজে যাবি নি ?" "নো।"

"যাবি নি ?"

` "লা।"

"बावाद वन्ति, यावि नि ?"

শনা, না, না। তোমার সঙ্গে গেতে আমার

বয়ে গ্যাচে।" আমাকে ঠেলে দিয়ে কমলদা' বৈলে উঠলেন, "তবে মরগে যা। তোর বিয়েতে আমি তাহ'লে একটা সম্পোও ধাব না।" "না খেলে তো আমার ভারী ব'য়েই গেল।"

কথাটা কমলদার কানে গেল কি না জানি না। ভিনি ভখন রাগের মাথায় খুব জোরে জোরে পা ফেলে সি ড়ি দিয়ে নেমে গ্যাছেন।

এ যেন কালকের ঘটনা বলে আজ আমার মনে হ'চেচ।

ভভদৃষ্টির সময়ে আমার স্বামীর চেহারা দেখে সভাই আমি কমলদার নাম ক'রে চেঁচিয়ে কেঁদে উঠেছিলুম। অনেকে এর জন্তে তথন ব'কেছিল আবার অনেকে অনেক কথা ব'লে বৃঝিয়েও ছিল। আমার একটু একটু মনে পড়চে এক জন নাকি ব'লে উঠেছিল, "কি আলাভূনি মেয়ে বাবা। বুড়ো মাগী, আট বছরের ঢেঁকি, ঢলাচ্চে ভাখ না। আমার ভো বাপু, পাঁচ বছরে বিয়ে হয়েছিল। এমন ধারা ক'রেছিলুম ব'লে ভো মনে পড়ে না।"

তার পরদিন সকালে খণ্ডরবাড়ী বাত্রা করবার আগে আবার সবাই মিলে আমাকে সাজিয়ে দিলে! আমার স্বামীটীর মুখবানি যতবার আমার মনে পড়ছিল আমি কেমন শিউরে উঠছিলুম। কিন্তু সাজগোচের আনোকে আর পাঁকী ক'রে দশ ক্রোশ পথ যাব এইটে ভেবে মনে মনে খুব আমোদ হচ্ছিল।

যাত্রা 'করবার সময়ে মা কঁ।দতে কাঁদতে
আমার কভবার চুত্ খেলেন আর বলে দিলেন
যে আট দিন পরেই আমি আবার আসব। বাবাও
খুব কাঁদছিলেন। তাঁদের কালা দেখে জামিও
কোঁদে ফেল্লুম।

কিন্তু পান্ধীতে চ'ড়ে কালাটালা সব ভূসে আমি একাই একখানা পাল্কিতে গেলুম। ছিলেম। কালকে রাভিরের মত আবার গর্কে ক্ষীত হ'রে উঠ্লুম। জমিদার বাড়ীর সাম্নে দিয়েই যাৰার রাভা। আমি ভাব ছিলুম, কেমন क्रिमात्रात्र वाजीत माग्त मिरा भाकी हर् যাৰ আর কমলদা তাই দেখে কত হিংলে कवरत । कमलमा ना इस वस्ति व्यामात (हर्स ছ'বছরের বড। কিন্তু আজ আমি অনুসব বিষয়ে তাঁর চেয়ে কত বড়। মোড় ফিরতেই দুরে বড় গেট্টার ভেতরে জমিদারদের সাদ। তিন মহলা বাড়ীখানা দেখতে পেলুম। সঙ্গে সজে মনের মধ্যে কিসের একটা ক্র্রী এইবার নিশ্চয়ই কমলদার সঙ্গে ছেগে উঠল। হিংসেতে নিশ্চয়ই ডিনি ফেটে काथा হবে। পডবেন।

গেটের সামনে দিয়ে পাকীখানা বেরিয়ে

रार्डि क्यनमात एरत्त पिरक आयात नकत भएन। प्रिंग्स, जिन कानानात गर्त में जिस में जिस प्रेंगि प्रिंग्स प्रिंग्स प्रेंगित थाकिन। आयि रिम त्रंडिंग भार्म आयारक जायनात क्रज है जिन अवारम अयम के रित में जिस आर्थात क्रज है जिन अवारम अयम के रित में जिस आर्थात क्रज है जिन अवारम याम के रित में जिस आर्थात है स्वाम आयार कर को स्वाम के रित में जिस के रित प्रेंगि आयार कर त्र विद्य के रित प्रिंगि का याम के रित में जिस के रित मिन्स। आयि प्रेंगि के के रित मिन्स। आयि प्रेंगि के नित्र प्रेंगि विद्य के रित मिन्स। आयि प्रेंगि को नित्र के रित मिन्स। आयि प्रेंगि तो प्रेंगि विद्य के रित क

কিন্তু কিছু দূর গিয়েই মনের ভেতরটা কেমন

ধারা ক'রে উঠল। তাড়াতাড়ী ক'রে কণাইটা

থুলে দিরে পেছন দিকে তাকিয়ে দেশল্ম

দমিদার বাড়ী অনেকদূর ছাড়িয়ে চলে এসেছি।

তব্ও আমি দেশতে পেল্ম বাড়ীটার পেছন

দিক্কার ছাদের ওপরে কমলদা' দাঁড়িয়ে আমার

পান্ধীর দিকে চেয়ে আছেন। আমার যেন মনে

হল তিনি কাদচেন। আমিও কেঁদে উঠল্ম।

হাতছানি দিয়ে কমলদাকে ডাক্ল্ম। তিনিও

অমনি ধারা ক'রে আমায় ডাকলেন। আমার

क्रथम अक्रवात मान ह'न विश्वातात्मत्र वनि वाड़ी कितिरत्र निरत्न याक्। এकवात है एक ह'न नाकिएम पिष्। जागरन किहूरे कंत्रा र'न ना। ছুপাৰের ধান ক্ষেত দেখ্তে দেখ্তে কাদ্তে কাদতে এগুতে লাগ্লুম। থানিকণ পরে আবার পেছন ফিরে দেখলুম। তখন জমিদার ৰাডীটা তত স্পষ্ট ক'রে দেশতে পাওয়া গেল না। ভবুও মেন মনে হ'ল কমলদা তখনও তেমনি ক'রে দাঁড়িয়ে র'য়েচেন। আর একটা মোড় ক্রিতে সমস্ত অদুশ্র হ'য়ে গেল। 🍅

খণ্ডরবাড়ী এবে আমার একদণ্ডও ভাল नार्श नि। कमनशा'त करन, मात करन, वावात অভে সদা সর্কাট কত ভাবতুম, কত কাঁদতুম। বৌভাতের দিন আশা ক'রেছিলুম वावाक मरक कमनमा आगरवन। किंड वावारक একলা আগতে দেবে কমলদা'র ওপোর আমার वक्क तांग ह'न। मत्न मत्न वह्नम, "এ: छाती ७ রোর হয়েচে। না এল না এল ব'রে **প্রতিভা কর্**য ক্ষলদার বিষয়ে वाराक् कंकन किंदू कि छात्र के उन ना। किंद বাবাও ধ্ৰম বেচে কিছু ব'ল্লেন না, ভৰ্ন আমি "ক্মলদা আসেননি কেন বাবা ?"

"তুই ৰেদিন চ'লে আসিস্ ষা, সেই দিন

রাত থেকেই তার বভড অব হয়েচে। আসবার ৰ্জে গে ছট্ ফট্ কল্কিল কিন্তু পত অৱে কি পারি মা, আর ভার বাপ্ মাই বা ছাড়বে কেন।"

বাবা তো সন্ধার আগেই চ'লে গেলেন। আমি দে বাত্রে কিছুতেই ছির হ'তে পালুম না। ক্মলগার জন্তে সমস্ত রাত কাঁগলুম। আমার থালি থালি কনে হতে লাগল কেন আমি বিয়ের দিন রাত্রে তাঁম সঙ্গে ঝগড়া ক'রেছিলুম। না ক'লে বোধ হয় কমলদা'র অব হত না।

कांपर कांपर पूर्विरा भेर्ष् हिन्स । इठा९ বুকের ওপোর একটা কিসের চাপ পড়ভে ভোরের বেলার ঘুমটা ভেকে গেল। তাকিরে (मथन्य व्यामात वामीति भारत खर्य व्याह्म। তাঁর একটা হাত আনার বুকের ওপর রাখা ছিল। তাইতে এবং তাঁর নাক ডাকাতে আমার বুম ভেলে গেল। আমি চীৎকার ক'রে কেদে উঠলুম। আমার চীৎকারে তার ঘুম ভেছে গেল। ব'লে উঠলেন, "কি হয়েচে, কি হ'মেচে ?" কথা কইতেই তার আকর্ণ পোক **জোড়াটা ভার আবক্ষ দাড়ীটা সবেগে ন'ডে** चात्र मा पाकरত পেরে বিজ্ঞেস্ করে ফেল্লুম, ৽উঠল। আমি আরও কোরে কেঁলে উঠলুম, **अरत वावारत, मारत, कमलना कृमि क्वाथात्र रहा" ভাষার ট্যাচানির বহর দেখে তিনি বড়ক্ড্**

ক'রে উঠে বলে ব'লেন, "ভয় কি ? ভয় কি ?
আমি ভো ভোমার কাছেই রইচি।" আমাকে
কোলের উপর ভুলে নিলেম। তাইতে আরও
আমার ভয় লেগে গেল। সাহস ক'রে তাঁর
দিকে চাইতেই পাল্লম না। তাঁর বুকের ভেতর
মুখ লুকিয়েই ফু পিয়ে ফু িয়ে কেঁদে ব'লতে
লাগল্ম, "কমলদা ভুমি কোথায় আছ রে.
আমায় নিয়ে যাও রে।" ভয়ে টে চয়েও কাঁদতে
গাছিল্ম না।

चाहे पिन পরে বাপের বাড়ী किরে এসে যেন হাঁপ ছেড়ে বাঁচলুম। বাড়ীতে পৌচুশার कि भारते क्यानमात कार्क शिरा शिषात হলুম। তাঁর খরের ভেজর চুকে দেখলুম তিনি একটা কি ছবি আঁকচেন। আমি পাটিপে টিপে গিয়ে পেছন দিক থেকে চোক ছটো চেপে ধরলুম। ছবির দিকে নজর পড়তেই দেখলুম আমারই একটা ফটোগ্রাকের ওপর একটা পেন্সিল দিয়ে কাগৰ **(324** পাতলা আমার চেহারাটা আঁকচেন। আমি চোধ হটো ছেডে দিয়ে ব'লে উঠলুম,—"আমার ছবিটা যে বড নষ্ট করচ ৷ এই অন্তেই কি ভোমায় দিয়েছিলুম নাকি?" আমার গায়ের ওপর ছবিখানা কেলে দিয়ে ৰল্লেন,—"এই নে ভোর ছবি, আমি চাই না। ভারীতো একটা ছবি।

আট দিন পরে ভাই নিয়ে ঝগড়া কর্তে এল।"
ছবিখানা আমি রাগের মাধায় জানালা গলিরে
বাগানের ভেতর ফেলে দিয়ে বর্ষ, "দিয়ে নিলে
কালীঘাটের কুকুর হয়।"

"নানিস্নানিবিযা। **আমার ভো তাতি** বভড কভি।"

শেল্ছর মাধায় ছুরীটা দেখে আমি বয়ুষ,—
"ভারী যে জাক করে বলেছিলে আমি না
ধাকলেও আম ছাডিয়ে দেবার লোকের অভাব
হবে না। কে ছাড়িয়ে দিস্ল গুনি ?"

"কে আবার দেবে, নিজে ছাড়িয়ে নিস্ছিলুম !"

"নিজে ছাড়িয়ে নিস্লে বৈকী। আমি
সেধানে যেমনি ভাবে ছুবীটি রেখে গিছ্লুম, ঠিক
তেমনিই রয়েচে, আবার মিধ্যা কথা বলা
হ'চেত।"

"তোর ছোঁরা ছুরী আগি ছুঁইও নি। আমি একটা নতুন ছুরী কিনেছি। তাইতে আম ছাড়িয়ে খাই।" "ঐ নতুন ছুরী দিয়েই বৃধি হাতটা কেটেছ কমলদা।" "ও একদিন একটু কেটে গিছল।"

"মদানি কতে বাওয়া কেন ? **সাম ওণো** স্ব রেখে দিলেই পাতে। **সাট দিন স্বুর** সইলো না ?" একটুগানি চুপ ক'রে থেকে স্ক্রমলদা ব'লে উঠলেন,—"আমার জন্তে ধুব ভাবতিস্
?'

"তুমি ভাৰতে কমলদা ?"

"初"।

ী "আমিও কত ভাবতুম ।"

একমাদ পরে একদিন কমলদার কাছে
প্রথম ভাগের শেষ দিক্টা শেষ ক'রে, খানিকটা
ধেলা ক'রে, এক আঁচল কমলা নেবু নিয়ে বাড়ী
ফিরে দেখলুম বাবা মুখটা গোমড়া ক'রে বায়রে
ব'লে আছেন। বাড়ীর ভেতর চুকে দেখলুম
মা আমার নাম ক'রে ধুব কাঁদচেন। আমার
দেখে আরও টেচিয়ে কেঁদে উঠলেন। আমি
কিছু বুঝতে পাল্ল্ম না। মা বল্ছিলেন,—
"ওয়ে পোড়াকপালীরে, কেন ডুই আমার পেটে
অম্মেছিলিরে! ওরে তোর কি সর্কানাল হ'ল
রে। তোর মুখ থে আমি দৈগতে পাচ্চিনা
রে! ওরে ওযে চিরকালের জল্পে পুড়ে

প্রধানী আমি একটু হওতৰ হ'রে গিছ্লুম।
ভারপর সকলের কালা দেবে কমলানের বেতে
থেতে আমিও থ্ব কেঁদে উঠলুম। আসল
কথাটা কিছুই বুকতে পালুম না।

শেষকালে শুন্লুম আমি নাকি বিধবা হয়েছি। আমার ঠাতুমা তখন দেখামে ছিলেন। তাঁকে বিংবা মানে জি জেস্কত্তে তিনি বল্লেন, যার স্বামী মরে যায় তাকে বিধবা বলে! এ গুনে আমার তো খুব আনন্দই হ'ল। দে মরে গ্যাছে ভালই হয়েছে। ঠাকুমাকে জিজেন ক'রে জানলুহ আর আমায় খণ্ডরবাড়ী যেতে হ'বে না। আমার তো আরও আনন্দ হ'ল। এত ভাল ধবর পেয়ে মা, বাবা, স্বাই কাঁদচেন কেন বুনতে পালুম না।

ছুটে গিয়ে কমলদা'কে এ সু-খবরটা দিয়ে এলুম। তিনিও বলে উঠলেন, "যাক্ ভালই হ'য়েছে। দেড়ের কাছে আর তোকে যেতে হবে না।" আমিও হেসে বল্লুম,—"দাড়ী আর গোঁফে মনে কলে এখন আমার ভয় করে কমলদা। সে কি চেহারা! মেন একটা কালো মোধ।" কমলদা' হো হো ক'রে হেসে বল্লেন, "বেশ হয়েচে তুই বিধবা হয়েছিস্। কেমন তুই মাছ খেতে পাবিনে আর আমি বড় বড় মাছের মুড়ো ভোর সামনে খাব।"

"ঈ: মাছ খেতে পাব না। আমিও বড় বড় মাছের মুড়ো খাব। বিখবা হয়েছি তো কি হয়েছে! মাছ খাব না কেন ?"

"তোর ঠাকুমা মাছ পার ? আমার দিদিমা মাছ খার ? ওরা ভো বিধবা।"

"বিশবা হলেই বা। ওরা সে জন্তেতো মাছ

খাওয়া বন্ধ করেনি। দাঁতে চিবৃতে পারে না , ভইয়ে দেবার পর অনেক্ষণ ধরে খলে খলে তাই ধায় ৰা।"

वरन थांग्र ना !"

"তা হ'লেও ওরা বুড়ো বিধবা। আমি কত ছোট। আমি নিশ্চয়ই মাছ খাব।"

किइक्र हुप क'रत (शरक कमला ग्राह्म कक्ष वार मा।" "এক রকম ভালই হয়েছে। আমায় তো আর েখতে দেখতে ছ'বচ্ছর কেটে গেল। সেই ছেড়ে যেতে পাবিনি।"

ভাল ভাল সোণার গয়না দিলেও যাব না। যা দরকাবও হয় নি। বেতে কেউ বলেও নি। मां विवादत । त्यमिन ताल्दित भाषा आमात अङ्घेत्रहातत महा कर चर्षेनाडे चट्टे शिन। এত কুটু কুটু ক'রে উঠেছিল। বিছাণায় কৃত ি যে বদলে গেল সব এখন মনেও নেই।

তবে কুট্কুটানি যায়। এবার যেখানে বিয়ে "না, না, জুই জানিস্না। ওরা বিধবা হবে কমলদা তোমার সঙ্গে করে নিয়ে যাব। गादा ?"

"141"

''সেই বেশ হবে। একলা আমি আর

্য বিয়ে হবার পর আট দিনের জন্তে খণ্ডরবাড়ী ''আর কক্ষণ যাব নাক্ষলদা।' হাজার গিয়েছিলুম— আর পাইনি। যাবার কোন (ক্ৰম 🕶)

"লোক" ও "জাতি" সম্বন্ধে ধারণা

(खेळार्नस्मनाथ रान्नाभागाम् वि-७)

সাধারণ ব্যবহারে People (পিপল) 'ও nution (নেশন) "লোক" ও "জাতি" শক প্রয়োগে ভাবতৃষ্টি পরিলক্ষিত হইলেও বিজ্ঞান মতে ইহাদের ভাবার্থ স্পষ্ট ও পরিক্ষুট হওয়া উচিত। বিশ্ব ভিন্ন ভিন্ন সভ্য জাতি কর্ত্তক এক শব্দ বা একার্ববাচক্ষ্মক ভিন্ন ভিন্ন অর্থে ব্যবস্থত

জাতি— সংস্কারণত, জাতি—রাজ্যগত। হাওয়ায় বিজ্ঞানও এ বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে নাই। ইংরাজীতে People (লোক) শব্দ, ফ্রাদীতে People শব্দ সংস্থার বা সভ্যতা-বোধক; কিন্তু এ ভাবই পার্মানেরা nation (इन्ड (त्रामारनता nation नक्) चात्रा थिकान करत्। हेश्त्राकीरङ nation नर्फ त्राकां-বোধক ভাব প্রকাশ করে; জার্মান ভাষায়

ইহার প্রতিশব্দ Volk (ভোক)। শব্দশাল (Etymology) জারম্যান শব্দ ব্যবহারের অমু-কুল বলিয়া মনে হয়, কারণ 'নেশন' শব্দ নেশিও (নেশিন) হইতে উৎপন্ন এবং ইহা জন্ম ও জক্ষণত জাতিবাচক; কিন্তু "ভোক"বা"পপুলাদ" শব্দ রাজ্যান্তর্গত লৌকিক জীবন জ্ঞাপন করে। এ হিলাবে জারমানেরা মধ্যযুগে যুগপৎ "লোক" (people) ও "জাতি" (nation) ছিল। গত কর্ম শতাকীতে তাহারা "জাতি" সংজ্ঞা হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়ে এবং বিভিন্ন রাজ্য বিভিন্ন শেশ, অধিক কি বিভিন্ন "জাতি"ভূক্ত হইয়া "লোক" people সংজ্ঞায় পরিণত হয়।

আৰু জারমান জাতি জাতিতে পুনরাবর্ত্তন
করিয়াছে—প্রাণ পাইয়াছে—তবে এখনও
জারমান লোকের অংশ বিশেষ জারমানেতর
কাতির রাজ্যভুক্ত হইয়া আছে। অধুনা
জাতীয়েয়ের ধারণা প্র্কাপেক্ষা বছগুণে প্রথর
হইলেও লোকত্ব (people) ও জাতীয়েয়ের ধারণা
একীভূত হইয়া যায় নাই। লোক সমূহ
(People) ও জাতি সমূহ ইতিহাস প্রস্ত।
একটী জন-সভ্য কালপ্রভাবে ধীরে ধীরে কোন
বিশিষ্ট জীবনধারা ও সমাজ-বন্ধন গঠিত করিয়া
আপনাদের বিশিষ্ট গঙী ছির করিয়া লয় এবং
ভাছাই ভাছাদের ভিরস্তন স্বত্বপে সাব্যক্ত হয়

এইরপেই মনস্তব্বের ক্রমবিকাশে একটা লোক (people) গড়িয়া উঠে। যথেছে ও অসম্বদ্ধ জনসভা হারা লোক গঠিত হইতে পারে না। লোক গঠিত করিতে হইলে পুরুষাস্ক্রমক মহদর্শিতা ও ভাগ্য বিপর্যায়ের একত্র সমহয়ের আবশুক এবং হহার স্থায়িত্ব-সন্তাবনা বহু গোজীর পুরুষপরম্পরায় অর্জিত জ্ঞান-গবেষণার অধিকার সম্ভূত "পৈত্রিক" ধারণার উপর নির্ভর করে।

জাতীয় শভ্যুখান রাজনৈতিক ব্যাপার বিশেষ। রাজ্য বা রাষ্ট্রই ইহার জনয়িতা, সূতরাং রাষ্ট্রীয় প্রকার (constitution) প্রবর্তনে ইহার উথান শভ্যুখান স্থচিত করে। কিন্তু জাতীয়তার বিশিষ্ট ভিত্তি ব্যতিরেকে জাতীয় শভ্যুখান কথনই নিরাপদ বা স্থায়ী হইতে পারে না।

লোক (People) গঠনে বছতর শক্তি ও অবছা বিশেষের ক্রিয়া পরিদৃষ্ট হয় : ইহার দ্বারা লোকের উপাদান স্বরূপ জনসভ্য একটা বিশিষ্ট ভাব, বিশিষ্ট স্বার্থ ও বিশিষ্ট আচার ব্যবহার বলে নির্দিষ্ট হইয়া পরস্পর সম্বন্ধ ও তদবহিত্ব জনসভ্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইরা পড়ে। মধ্যমুগে ইয়ুরোপ খণ্ডে ধর্ম বুদ্ধি এ হিসাবে যথেষ্ট শক্তি প্রকাশ করিয়াছিল এবং প্রাচীনকালে এসিয়া খণ্ডে মানবের জীবন ব্যাপার ও চিন্তার ধারার এই ধর্ম বুদ্ধির প্রভাব এতই স্বায়হত হইরা

উঠিয়াছিল যে ধর্ম-একতাই জাতীয়তার প্রধান ভিভি রূপে পরিগণিত হইত এবং অবিশ্বাসী বা अर्थ **च**रेनका-वामीता "विकाडीय दा विस्मिश" আধ্যায় আধ্যায়িত হইত। সম্ভবতঃ ভারতীয় ও পারসীক আর্যাগণ ধর্মানৈক। বদভঃই পরস্পর বিভিন্ন ছটয়া পড়ে এবং ব্ৰ:ক্ষণ ও বৌদ্ধ-ধর্মাব**লখি**গণ মধ্যে বাদস্থান ভাষা ও জন্মগত একতা থাকিলেও ধর্ম বিশ্বাসের পার্থকা হেতৃ বিজ্ঞাতীয় বা বিদেশীয়ের ক্রায় পরস্পর যুদ্ধ কার্য্যাদিতে ব্যাপ্ত থাকিতেন। এবং এইজন্মই াঞ্উইস জাতিই তাহাদের নিজ বাসস্থমি ব্যাবিশন বন্দীতে, রোমের শাসনকালে এলেকজাভিয়া ও েমে ভাছাদের বিশিষ্টতা রক্ষা করিতে পারিয়া-এমন কি কিউইস রাজ্য থবংসের পর বিভিন্ন রাজ্য ও বিভিন্ন লোক মধ্যে অবস্থান কালেও ইহাদের জাতীয় বিশিষ্টতা ভাক্ষ রাখিয়াছিল। কিছ ইদানীং ধর্ম বিষয়ে একতা অপেকা ধার্মিক স্বাধীনতা প্রশংসনীয় ছওয়ায় "লোক" গঠন-পরিপুষ্টিতে ধর্ম-বিশাস অপেক্ষা-ক্লত প্ৰভাব-হীন হট্য়াছে। অধুনা ধৰ্ম-বিশ্বাস অপেকা জাতীয়তা এ বিষয়ে মণেষ্ট প্রভাব-শালী। ভুতরাং জারমাণ জাতি ধর্ম-বিশাস সম্বন্ধ রোগান কেথলিক বা প্রটেষ্টাণ্ট বছ বা প্রকৃতি वानो (Pantheist) व्यविहाद वाडीत (वार्ष

উদুদ্ধ এবং বছ বিদেশীয় বা বিজাতীয়ের সহিত, ধর্ম-বিশ্বাসে একমত হইলেও জাতীয়তার গৌরুৰ প্রীয়ান হইয়া নিজেদের বিশিষ্টতা বা পার্থক্য রক্ষা করিয়া চলিয়াছে। লোক গঠনে ধ**র্মবৃত্তি** অপেকা ভাষার প্রভাব অধিকতর বলিয়া অক্সমিত ছয়। সাধারণ ভাষাই লোকের বিশিষ্ট পরিচয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশবাসী নিজ নিজ ভাষায় বিশিট আকার প্রদান করে ; ক্রমে একভাবাভাবীবের মধ্যেও দেশ বিশেষে ভাষার আকারগত পার্থক্য হেতু বোধসৌকর্যা অন্তর্হিত হয়। ভাষার আফুতি ও বোধগত সাম্য লোক স্থান করে অর্থাৎ গাহারা এক ভাষাভাষী ও একই ' ভাগা বুঝিতে পারে ভাহারাই একটা বিশিষ্ট লোক পর্যায়ভুক্ত ও তাহার অভাবে পরীম্পন্ন বিলেশীয় রূপে গণ্য হয়। ভাষা সাধারণ ভাষ প্রকাশ করে ও ভাবের আদান প্রদানে ভাষাই অবল্বন। গোষ্ঠী মধ্যে ভাষাই পুরুষ পরম্পরায় জাতীর ভাষাই ৰাবন্ধত পৈত্ৰিক সম্পত্তি। এইরপে ভাতীয় ভাবসম্পদ অক্ষর ও লৈনিক বাবভাৱে উচ্চীবিত করিয়া রাথে। দেখা নায় যে সম্পূৰ্ণ অপরিচিত ভাতি সমূহও কোন এক নৃতৰ ভাষা বৰন্ধে অধিকার লাভ করিবা মাত্র নৃতন ভাবের ভাবুক হইয়া পড়িয়া জাতীয়ভা হারাইয়া বলে। দৃষ্টাভ সক্ষপ বলা

যাইতে পারে—ইটালিতে অষ্ট্রোগথ ও নথার্ড নামক জারমাণ জাতি ইটালিয়ান হইয়াছে; করাশীক কেন্ট, ফ্রান্ক ও বারগান্ডিয়ান জাতি সমূহ করাশী হইয়াছে এবং প্রাসিয়ার স্ল্যাভস্ ও ওল্লান্ডসমূহ জারমাণ হইয়া গিয়াছে। আধুনিক বুগে জাতীয়তা-বোগ যে পূর্ব্বাপেকা অধিকতর তীক্ষ ও প্রভাবশালী হইয়াছে তাহার প্রধান কারণ এইগুলি:—ভাষা, সাহিত্য ও সাময়িক সংবাদপত্র। জাতীয় সাহিত্য দ্বারাই জাতীয় আন্দোলন প্রসার লাভ করে। কারণ জাতীয় আন্দোলন প্রসার লাভ করে। কারণ আতীয়লাহিত্য, চিন্তা ও ভাবের ধারা একমুণে প্রবাহিত করে এবং জাতীয় ভাব-সম্পদ জনে জনে বন্টনের সুবিধা আনিয়া দেয়।

তত্ত্বাচ ভাষাই সব সমাজে জাতীয়তার একমাত্র নির্দেশক-চিছু নহে। সূত্রাং লোক ও বংশাস্ক্রুমিক এক ভাষাভাষী একই ভাষবোধক নহে। ত্রেটস্প ও কক্ষ্যনা নিজেদের ফ্রাসী

লোক প্র্যায়ভূক মেনে করে কিন্তু তাহারা कतानौ ভाষा विषयभैग्न ভाষात्रालः नावहात् करत्। এ দৃষ্টান্তে জাতির সহিত রাজনীতি, অবস্থা-বিপর্যায়, স্বার্থ, সহাত্তভূতি ও সভ্যতা বিষয়ে মিলনই ফরাসী-ভাতীয়তা-বৃদ্ধির উন্মেধক ও প্রবর্ত্তক কারণ। অক্সপকে ইংরাজেরা ও উত্তর অ্যামেরিকাবাদীরা এক ভাষাভাষীও পরস্পর **জ**ন্মগ ত নিকট मन्मदर्क সম্পর্কিত হইলেও ছইটী পৃথক রাষ্ট্র জাতি রূপে পরি-গণিত। এক্ষেত্রে ভাষা নহে কিন্তু স্বাভাবিক অবস্থা চাল-চলন ঐতিহাসিক, সামাজিক ও ताङ्कीय व्यवस्थाते छनाई काजीयजात निर्द्धनक পরিচয়। এই ছইটী দৃষ্টাত ছারা বুঝা যায় যে (১) ধর্মবৃদ্ধি (২) ভাষা ব্যতিরেকে (ক) দেশ ও বাসস্থানগত (খ) জীবন-ব্যাপার রুত্তি ও আচার ব্যবহারগত (গ) ও রাঞ্জীয় মতগত (৩) বাম্য ভূতন 'লোক' গঠনে গণেষ্ট প্রভাবশালী হইয়া থাকে।

রতন না মিলিল।

(बैश्नी जनाथ (म)

নিশাকাস্ত অনেক পুস্তক পড়িল, অনেক মনের ভিতর যে ছবি অহনিশ জাগিয়া উঠিত, রাজি,জাগিল, অনেক চিস্তা করিল, কিন্তু তাহার তাহার সহিত কোনও বালিকা বা কিশোরীর

মৃতি ঠিক মিলিতেছিল না—তাই তাহার বিবাহে ঘোর আপত্নি। অনেক চিন্তা কবিয়া স্থিব করিল যে বিবাহ করা চলিবে না। তাহার যে কি হইয়াছিল, ভাহ। বুঝা যাইত না, তবে এইটা (मर्भ) गाँठेठ (ग. (म नर्स्त्राहे (क्यन अज्यानकः; রাস্তায়, মাঠে, ঘরের ভিতরে, ছাদে—গণন সে সেখানে থাকিত, সঙ্গে একখানা ৰই থাকিত। দে বইধানির পাতা কেবলই উণ্টাইয়া মাইত, পড়িত খুব কম। মধ্যে মধ্যে হ-একটা জায়গা একটু পড়িত এবং ছাদের উপর অথবা দোতশায় একখানি নির্জ্জন ঘরে চুপ করিয়া গালে হাত দিয়া কি ভাবিত। কখনও কখনও চাঁদের সকে, মলয় বায়ুর সকে গল্প জুড়িয়া দিত। হঠাৎ কাহাবত পদাৰ পাইলে চমকিয়া উঠিয়া বইখানির পাতা ঘন ঘন উন্টাইতে থাকিত।

তকদিন বাটাতে অক্স কেছ ছিল না, কোধায় সকলে গলালান করিতে গিয়াছে,কেবল এক নাত বিধবা মনোগোগের সভিত রন্ধনাদি ক্রিয়ায় নিমৃত্যা। বিধবাটির নাম বীণা। বীণা নিশাকান্তের এক জাঠতুত দাদার পত্নী। বিধবা হওয়ার পর হউতে নিশাকান্তদের বাটাতে নামা প্রকার গৃহকর্ম করিয়া কোনও রূপে জীবনের অবশিষ্ট কয়েকটি দিন কাটান ভিন্ন বাণার উণায়াল্লব ভিল না। বীণা নিশাকাত্তকে

ছেলেবেলা হইতে অত্যন্ত আদরে মানুষ করিয়াছে। নিশাকান্তের মা ছিল না—তাই যত কিছু বায়নাও নত কিছু আন্দাব সব বৌদদির কাছেই হইত। সোদন নিশাকান্ত রাল্লাবরে চুকিতেই বৌদদি জিজাসা করিল "ঠাকুরালী তুমি বিয়ে কর্তে চাও না কেন ? সমেস হ'য়েছে, লেখাপুড়াও শিখেছ, দেখ্তেও কেমন স্থানর। যেখান থেকে যত সম্বন্ধ আস্ছে তুমি পর ফিরিয়ে দিছে কেন ? আছো তোমার কি বিয়ে কর্তে ইছ্যা হয় না ? তুমি সর্কাদাই বেন অভ্যয়নস্ক হ'য়ে থাক, কি গেন ভাব, ভোমার তেমন কিশে নেই, আর দিন দিন যেন বোগা হ'য়ে যাছে! আমার মাধা খাও, তুমি ঠিক ক'রে বল ভোমার কি হ'রেছে।"

নিশাকাপ্ত অনেকটা ভাবিয়া চিপ্তিয়া ববিল "কি আবার হবে।"

"কিছু যদি হয় নি, তবে সকলোতুমি কি ভাব ?"

"কি আবার ভাব ব''।

"সংসারে আর কোনও মেধেছেলে নেই, আমার ইচ্ছে থে এই বৈশেশ মাসেই বিয়ের মন্ত্রী কারে ফেল।"

"কি দরকার! ভূমি ত বৰই কর্ছ। আবা তা ছাড়া বিয়ে ক'রে আঙগু ওগু একটা কছাট ৰাড়ানো বৈ ত নয়!"

"ঝঞ্জাট আবার কি ? এ সংসারে কে বিয়ে করে না বল ? বিয়ে ক'রে মাতৃষ সুখে অচ্চল্দে সংসার করে। বিয়ে না ক'র্লে মাতৃষের সংসীর আবার কি ?"

"আমি সংসার ক'র্ব না। সংসারে জড়িয়ে পড়্লে মানুষ আর কোনও পাল কাল কর্তে পারে না। আমি তাই ভাব্ছি, কোন্ দিকে যাব।"

"তাছ'লে আমার কথাও বাধ্বে না ?" "বোধ হয় রাখ্তে পারব না।"

· "বোধ হয় টোধ হয় নয়— ভূমি আমার কথা রাধুৰে কি না বল।''

"ঝি কথা ?"

"এতক্ষণ পরে বল্লে—কি কথা।"

বীণা আর কোনও উচ্চবাচ্য না করিয়া,

মুখধানা উবাকালের চল্লের ন্যায় নিপ্রত করিয়া,
চক্লু চুইটিকে হৈমন্ত-প্রভাত-কমলের স্থায়

ইবন্ধুন্তিত ও অঞ্চলিক্ত করিয়া, ডাল্নার কড়ার
উপর খুন্তিধানা ঠন্ ঠন্ করিয়া ঠকিয়া, কড়াধানা
নামাইরা ফেলিল। চুপ করিয়া নিজের মনেই
কাল করিতে লাগিল।

নিশাকান্ত বলিল, "বৌদি, রাগ ক'র্লে নাকি ?" বীণা বলিল "রাগ ক'র্ব কার উপর ভাই"! নিশাকান্ত বলিল "বৌ-দি, আজ বাড়ীতে কেউ নেই, আজ কেহ আস্বৈও না; চল না, আজ গিয়েটার দেখ তে যাই, ভাল পালা আছে, আর তুমি সংসারের কাজের জন্ত কোথাও বেয়তেও পাওনি। যাবে গ"

বীণা ভাৰিল "মন্দ কি; যদি থিয়েটার টিয়েটার দেখিয়া সংসারে কোঁক আসে, যদি শেষকালে বিরেতে কোঁক ধরে—তা মন্দ কি।" প্রকাশ্যে বলিল "বেল ত যাব।" নিশাকান্ত যে থিয়েটারের ঘূণ হইয়া গিয়াছে, বীণা ভাহা জানিত না।

নিশাকান্ত সেদিন রাত্রিতে বীণাকে লইয়া থিয়েটার দেখিতে গেল। পালা খুব জমিয়া গিয়াছিল; নাচে, গানে, সিনে, এক্টিঙে কোনও বিষয়েই কোনও ক্টি হয় নাই। ছজনেই মুগ্ধ হইয়া অভিনয় দেখিয়া রাত্রি প্রায় দেড্টায় বাটীতে ফিরিয়া আসিল। সে রাত্রিতে আর কাহারও ঘুম ধরিতেছিল না; স্কুতরাং, ভুইল বটে—কিন্তু বিদ্যানায় পড়িয়া পড়িয়া নানা কথায় সময় কাটাইতে লাগিল।

বীণা জিজাবা করিব, "আছা ঠাকুরণো, আনার মাণার বিব্বি, তুমি বত্যি ক'রে বল দেখি তোমার মতলবটা কি। তুমি বিবে কর্তে রাজী কিনা ?" "রাজি, কিছ—।"

"কিছ ,কি ?"

"আমি ঐ—ঐ—"

"আমি কাহাকেও বল্ব না—তুমি বল না কেন।"

"वल्दा ना ?"

"না।"

"वज्रव ना ?"

"না।"

"क्रिक वम्छ, नम्द न। ?"

"মাইরি, না।"

"দেৰ, খিয়েটারের ঐ শোভা ব'লে যে কিশোর বয়সের একটা সধী সাজে, আমার ঐটাকে বঞ্চ পছন্দ হয়।"

"সে কি ঠাকুরপো!"

"(कन, (मार्थ कि ?'

"ওরা বে বেখ্রা, ওদের কি কেছ গেরন্ত বরে বৌ করে !"

"(कन (मांव कि ?''

"তোমার মাথা খারাপ হ'য়ে গেল নাকি !"

"আছো, ওকে বলি আন্তে কোনও লোক থাকে, তাহ'লে না হয় গেরস্ত হর থেকে, কি কোথাও থেকে, ঐ রকম একটা খুঁকে পাওয়া যায় না ? আমাদের কলিকাতায় বাড়ী আছে, আমি লেখাপড়া জানি, দেখ্তেও ভোষরা ভ শাল বল, আর বাবারও ত ছপরলা আছে। কোথাও থুজে খুজে কি ঐ রক্ষ একটা বার করা যায় না ?''

"না, ঠিক ঐ রক্ম নাচিয়ে গাইয়ে হাব-ভাব-ভঙ্গী-ওলা মেয়েমামুব গেরন্ত বরে মিল্বে না। দেখ্তে ডালা-কাটা পরীর মত জুট্তে পারে।"

''আঞা, লেখাপড়া-জানা ?''

ত।—সামাত লেখাপড়া জানা মিল্ডে পারে। কিন্তু ও রক্ষ চঙ্মিল্বে না।"

"কিন্তু, আমি যে পড়েছি ও রকম মেলে।"

'যে সব প'ড়েছ—সে সব কেবল

কইয়েতেই আছে, কিন্তু সত্যি সত্যি গরপ্তবের

নাই—ও সব গর কধা।"

''ना, ना, शब्ब कथा नश— खरनक वहेरार उहे खान खान स्मरशरभत कथा खारह कृषि खान ना, बाह ७ कथा वन्ह।"

"তবে তাই হবে"—এই কথা বলিয়া বীণা
নিশাকান্তের ভবিশুৎ ভাবিতে লাগিল, এবং
নিশাকান্ত কোনও বাদ প্রতিবাদ না করিয়া
অনিক্ষিতা বৌদিদি ও বৌদিদির ভাগ সাধারণ
গৃহত্বালাদিশের বোকামির কথা মনে মনে
আন্দোচনা করিতে লালিল। অনেকক্ষু এক-

যনে চিন্তা করিতে করিতে একটা দীর্ঘনিখাস উপর বসিয়াকা কা করিয়া কর্কশ চীৎকারে কেলিয়া নিশাকান্ত পাশ ফিরিয়া ভাইল, এবিং নিশাকান্তের প্রভাতী নিদ্রায় ব্যাঘাত জন্মাইতে গোটা দশ বারে। কাক বাড়ীর ছাতের আল্সের माशिम।

গয়ার ইতিহাস—রাজগৃহ (পূর্ব প্রকাশিকের পর)

(এপ্রকাশচন্ত্র সরকার বি-এল্)

আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে রাজগৃহ বৌদ্ধ-পণের নিকট পবিত্র তীর্থস্থান। বৃদ্ধদেব বহুকাল এইস্থানে অবস্থান করিয়া তপস্তা করিয়াছিলেন। পাটলিপুত্র নগরে বৌদ্ধরাদ্রগণের রাজ্ধানী মীত হইবার পূর্বে রাজগৃহই মগণ-রাজ্যের রাজ্ঞানী রূপে জগৎ সমক্ষে বিদিত ছিল। জৈন পরিব্রাজকগণ রাজগৃহের বিষয় সুন্দর লিপি বছ করিয়া গিয়াছেন। মাটিন, উইল্কিল প্রমুখ আছিম দেশপর্যাটক ও ইতিহাসলেথক ইংবাজ দর্শকপণ ভ্রমণে আসিয়া এই স্থানের সুন্দর বিবরণ লিপিবছ করিয়া গিয়াছেন। ইহার সন্ত্ৰিকট মালন্দা বিশ্ববিদ্যালয় সম্ৰাট অংশাক ও ক্ষিছের সময়ে অতি প্রসিদ্ধ ছিল। ইহার বিবরণ शृद्ध ध्येष बहेबाहि। अंदेषात मतिशूख ७ মৌদৃগল্যায়নের বহিত উপদেনার বাকাৎ হইয়া-हिन। ब्रामग्रह निश्च विवश्रद्धारा वृद्धरायत्त्र

প্রাণ সংহার করিতে রুথাচেষ্টা করিয়াছিল। নিকটবর্তী গৃঞ্জুট শৈলে গোভম স্থরক্ষ সূত্র প্রচার করিয়াছিলেন। এই স্থান বৈহার, বরাহ ব্যত ঋষিগিরি এবং হৈত্যক এই পঞ্চ শৈল্যারা পরিবেষ্টিত। বায়ুপুরাণমতে এই পঞ্চ পর্বতের নাম বৈভার,বিপুল,রত্বকৃট গিরিব্রঞ্জ ও র্ল্লাচল। ক্থিত আছে যে এইছানে রাজা জ্বাসন্ধের হুর্গ ছিল। বৌদ্ধযুগে এই স্থান বৃদ্ধদেব শাক্য-সিংহের লীলা-ক্ষেত্র হইয়াছিল এবং বিহারে मुण्यमान ताकरवत मन्द्रा ७३ शास मक्त्रम শরকুদীন নামক এক সিদ্ধ পীর ফকীর বাস করিতেন। এই পঞ্চ পর্বান্তবেষ্টিত চক্রাকার উপত্যকার নিম্ন দিয়া দরস্বতী নামী হুইটি নদী প্রবাহিত হইতেছে পিরিসমটের দক্ষিণে ইহারা মিলিত হইয়া একতারা গ্রাম হইয়া প্রবাহিত হইয়া পিয়াছে। বর্ত্তমানকালে সমতলভূষির

সহিত এই পৰ্বতভাল বনাকীৰ্ণ হ'ইয়া পড়িয়াছে। কানিংছাম সাহের এই পর্বতগুলির পরস্পর इत्र निर्द्धन कतिशास्त्र । देवज्य दहेर् विश्रन বার হাজার কুট, বিপুল হইতে রম্নগিরি লাড়ে চারি হাজার ফুট, রন্ধণিরি হইতে উদয়ণিরি সাড়ে আট হাজার কিট. উদয়গিরি হইতে সোমগিরি শাত হাজার ফিট, এবং শোমগিরি হইতে বৈভাব নয় হাজার ফিট ব্যবগানে অবস্থিত। এখানে ক্ষেক্টি উষ্ণ প্ৰস্ৰবণ ছিল তাহা হিউএন্সিয়াঙ লিখিয়া সিমাচেন। এখনও বিপুলগিরি ও বৈভার গিরির পানদেশ ও তপোরনে উষ্ণ প্রস্রুষণ দেখিতে পাওয়া যায়। হিওয়েন সিয়াঙের ভ্রমণ বভান্ত হইতে আমরা জানিতে পারি যে পীডিত ৰাজি এই উষ্ণ জলে সান করিয়া আরোগ্য লাভ করিত। ১৮১২ খুষ্টাব্দে ডাজার বুকানন হামিন্টন এই প্রস্তবণগুলি নিজ্চকে পরিদর্শন করিয়া উঞ্চার বিবরণ লিখিয়া গিয়াছেন যে স্বাস্থ্য ১১৬ ডিগ্রী, দীতাকুণ্ড ১০০ ডিগ্রী ব্ৰহ্মত ১০২ ডিগ্ৰী চৰ্মকুও ১১২ ডিগ্ৰী হইতেছে বর্জমান সমরে পাটনা কলেজের অধ্যাপক মিঃ স্থাক্সন এই কুওগুলির উফতা নিয়ের ভালিকালুলারে বিরত করিরাছেন:-- প্রাকুও ১১২, শীতাকুও ১১, ব্ৰয়ত্ত ১০১- চৰ্যসূত ১১০,৫ ডিগ্রী হইভেছে। উপরোক্ত বিবরণ

হইতে জানা যাইতেছে বে এই স্থওলার উত্তাপ ক্রমশঃই ক্ষিয়া আসিতেছে। কানিংছাম পাহেব বলেন যে বৌদ্ধুণের পিরি ত্রত্বপুর বর্ত্তমান কালের গিরিয় হইতেছে : এ বছরে মিঃ মণ্ট্রোমেরী বার্টন ভাতার "ইটাৰ্ণ ইতিয়া" নামক পুস্তকে বিশ্ববিষয়ৰ লিখিয়া পিয়াছেন। প্রত্তের বিসাবে গরা (बनात विश्वव विश्वव बाह्य : अवश क्र**कींशक्र** नत्रा, वृद्धभग्ना, पखनीतशूत्र, तामगृर अष्ठि शारमञ् এ नर्द शांधात्र (importance) कि त्री। যদিও রাজগৃহ এবং গিরিত্র**ভের পূর্কগৌর**ৰ লুপ্ত হইয়াছে, যদিও প্রাচীনশিলী মহাগোৰিন্দের নির্মিত এই সুকর নগর কালের কঠোর ক্লা-ঘাতে এখন ভগাবশেষে পৰ্যবৃদিত হইয়া বনে পরিণত হইয়াছে। তত্তাপি ইছার শালিঞ্জ প্ৰভাৰ অভাবধি সুপ্ত হয় নাই। বে স্থান এক-কালে শত শত রাজকর্মচারির কলরবে যুধরিত হইত, তাহার বিভব্তা আৰু বন্ধ হিংল ক্ষর रेमन नरक एक रहा!!! जानि गाँउ वर्ड इत्रवास রাজগৃহ পরিদর্শন করিয়াছি। একবার গুরুর ভূতপূর্ব ডেপুটাবারু প্রকাশচন্ত রায় মহাশয়ের সম্ভিব্যাহারে গিয়া সমস্ত ভগ্নাবশেষঙলি পর্ব্য-বেক্ষণ করিয়াছিলাম। জরালদ্বের "বৈঠকথানা কোবাগার, পুলবাটিকা, যন্দির প্রভৃতি নেধিবার

ছান বটে। বন্দিরের নিকট একটি চতুত্বি জরাসত্ব ভীবের সহিত বল্লবুত্ব করিয়াছিলেন श्राप्य क्यमीत क्यमूर्वि पृष्ठे रहा। देश हाज़ा भावक भारतक राशियांत्र शांन करेबारन भारह । সন্ত্ৰিক্টেই একভাৱা জলপ্ৰণাত বড়ই মনোৱম। निविज्ञंच जवानरकत डेडान वाहिका (country seat) जर बाजगृह बाजशानी हिल विज्ञा **খো**ন' কোন করতত্বিদ্ নির্দেশ করিয়াছেন; व्यामात्रक देशारे किंक विनिया मान द्या। विदाल

সেই রক্ষমণও স্থানীয় লোকপণ কর্তৃক প্রদর্শিত बहेश शास्त्र। जाव करतक वरनत बहेन जानि চতুর্দশবার রাজগৃহ পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলাব সেটি আমার বোধহর নওরাদার স্বভিভিস্ন অফিসার বাবু বছু বিহারী দভের সময় ভাহার विवत्न निरम्न श्रीपक बहेन।

(क्रमण्ड)

इरे मिक।

(পণ্ডিত জীভবতে ৰ স্ব্যোতিবাৰ্ণৰ)

(3)

্ৰামি ভূমি স্থবিধান্, ধাৰ্মিক প্ৰবর ; সভত ভোষার মনে রাজিছে সভতা। शांक वनि गत्न छव हीन गहछत ; े বাধিতে শারিবে হলে শব্দতি সর্বাথা।। ্ছ জ্জন যদিও হয় ওণরাশি বিষ্ঠিত। ভূষিত সর্শের ক্লাম নাশে প্রাণ অতর্কিত। (2)

আণ যদি ভূবে থাকে তম পারাবারে; সুকাৰ্য্য অকাৰ্য্য কিবা না থাকে বিচার। ভাগ্যবলে যদি পাও কোন মহাত্মারে; সেবিবে ভাঁছার পদ যাইবে বিকার ॥ তুলারাদি অগ্রিকণা ভদাসাৎ করে বধা। অভারে হতাস বোগে নাহি থাকে যদিনতা।

রত্ব কণা।

(শেখ যোহত্মদ ইদ্রিস আলী)

(3)

বলে মনে কছ; কিন্তু ভোষার মনোপ্রবেশ-দেশের পর দেশ কর ক'রে শত বিকর পভাকা অন্তর্জগৎটা প্রবল শক্ততে দবন করে নিছে তা' আকালে উড়িরে, ভূমি নিজেকে মহা পরাক্রান্ত দেখেও ভূমি ছির বীর—বেটী রক্ষা করবার ভোষার দামধা মাই-কোন উপার্থ করতে भाक ना। वीव वर्ष ।

भार्बित धन तक निदाशक दका कततात क्र**क** ভূমি লোহার শিশুক কিনেছ তাতে তালার উপর ভালা লাগাড়; কিন্তু পর্বার্থ ধন রক্ষা করবার অক তোষার কোনই যত্ন চেষ্টা নাই-জন্ম निम्बित बीर्व जाना बुलाई (त्रविष्ठ । नावधानी बटि ।

(•)

क्षि ভाষाक हाजूबी कृष्टिय बिल, जूबि ভার কত ৩৭ গান-কত তোবামোদ ক্র.

क्षात्र ७ कृत्य क्ष कृष्णका त्रवाद ; क्षि যিনি ভোষাকে বেহ দিয়েছেন, শীৰৰ বিয়েছেন, काम पिराइहम-नर्स्वाभित यमसमूर्य भनः প্রামল ধরণীতে বরণীর করে পাঠিরে বিরেছেন, তাঁকে তুৰি ভূগেও একবার ভাবনা। কুডজ बरहे ।

(8)

দেহ রোগের চিকিৎসার ক্ষম্য ভূমি বৈভ, ডাক্তার আম, হাসপাতালেও বাও; কিছ বনো-রোপের চিকিৎসার বেলার তুমি সম্পূর্ণ উদাসীন। বুদ্ধিশাস বটে !

শুক্রনীতি-সার।

(পৃথ্য প্রকাশিতের পর)

(পাণ্ড জীভবাতাৰ জ্যোভিষাৰ্থৰ)

তিনি কিরুপে এই স্বাগরা পৃথিবী জয় করিতে পারিবেন ? অর্থাৎ যিনি মনকে বনীভূত করিতে পারেন না তিনি প্রভাবর্গকেও বনীভূত করিতে नमर्थ इडेरवम ना। ॥>••

विवयं नमूह (भक्ष च्लार्भ क्रम तम भक्त) भविनारम অসুধকর হইলেও ভোগকালীন আপাতমধুর ৰণিয়া বে নুপতির জ্বন্ধ সহকেই উহাতে

িবিনি একমাত্র মনকে জয় করিতে অসমর্থ, আরুট হইয়া পড়ে তিনি হতীয় ভায় শৃঝ্লাবদ্ধ हरान। वर्षार हसी रावन वहा बनवान हरेबाल নিজ বন্ধনকৈ অভিক্রম করিতে না পারিয়া সর্বাদা হ:খ ভোগ করে নৃপতিও ভক্রর্থ ভোগ नशाल चारक रहेश चरनत रहेल बारक हरे है। শব্দ স্পূৰ্ণ বুণ গছ এই পীচটাৰ এক একটাই মহা বলবান্। মতুন্ত যদি এই পাঁচটার একটারঙ আর্তাণীন হয় ভাহাই তাহার বিনাশের কারণ

বাংগার বহুদ্র প্রথণ করিতে রে মৃণ দক্ষম সেও
বাংগার বহুদ্র প্রথণ করিতে রে মৃণ দক্ষম সেও
বাংগার বংশীধানিতে আকৃত্ত হুইরা নাশ প্রাথ
বহু । অর্থাৎ একমাত্র শক্ষণ বিষয়ই এছলে
ববের কারণ ॥১০৩॥ সেখিতে পর্কভের ভার
বহুৎ শক্তিতে ক্রমকে অবলীলাক্রমে উন্নলিত
করিতে সমর্থ এক্ষণ মধ্যত হুতীও হুন্তিনীর
ক্রমণ গাকে এক্ষণে ক্রমণ বিষয়ই নাশের
কারণ । ॥১০৪॥

পতল বিশ্ব দীপশিধার আলোক দর্শনে মুশ্ব

হরা তাহার উপর পতিত ও নাশপ্রাপ্ত হয়।

এছলৈ রূপ নাশের হেতু ॥>৽৫। কৈবর্ত হইতে

বচনুরে, অগাধ সলিলে বাস করিয়াও সামিব
লোবের (বাজবুক বঁড়শীর) লোভে লুক হইরা
ভাবা ভক্ষণ করতঃ বৃত্যু প্রাপ্ত হর। এছলে

রুস হাত্যুর কারণ ॥>৽৬॥ প্রমর দশন বারা

উৎকর্তন করিতে এবং শক্ষ বারা উজ্জীন হইতে

ক্রিমিটি ব্রুষ্থা প্রক্রেশ্বর হর্যা পথের বন্ধনে

নাশ্রেমিট ব্রুষ্থা এক্সেল্লে প্রক্র হর্যা পথের বন্ধনে

নাশ্রেমিট ব্রুষ্থা এক্সেল্লে প্রক্র হ্রুষ্থা পথক এক

একটিই ব্রুষ্ণা বিশ্বনিত বিষয় পথক এক

একটিই ব্রুষ্ণা বিশ্বনিত বিষয় পথক এক

একটিই ব্রুষ্ণা বিশ্বনিত বিষয় পথক এক

হইবে তাহাঁতে আর কি সন্দেহ হুইতে পারে ১০৮॥ দুছে (পণাত্মক পাশাক্রীড়া), দ্রী ভ ম্ভ এই ভিন্টা অক্সায়ক্রণে সেবিত হইলে বছ অনৰ্থকারী ছইয়া থাকে। কিন্তু বধাশাত্র ব্যবহৃত হইলে এই তিন্টীই আবার ধন পুত্র ও वृक्ति असान कतिरा नगर्व हम्र ॥১०२॥ धर्मभूता যুধিষ্ঠির এবং নদাদি নুপতিরুক্ষ দ্যুতক্রীড়াতে অবসন্ন হইয়াছিলেন। দ্যুতাভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ কণট দ্যুতেশ্ব বারা ধনোপার্জনে সমর্ব হইয়া शां(क ॥>>० ॥ जोगांवत नारमाक्वातवह यचन আনন্দ্রায়ক হইয়া সকাম পুরুষের মানসকে বিকৃত করে, তখন সেই বিলাসবিলোল কটাক বিশিষ্টা নারীগণকে দর্শন করিলে বে ভাছারা মুগ্ধ হইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি ? ॥১১১। রহস্ত কুশলা, বস্তুভাবিণী (মৃত্ব অবচ গদগদ ভাবিণী) হরিণনয়না কাবিনী, এমন পুরুষ 奪 আছে যাহাকে বশীভূত করিছে না পারে ? ১১২। সুক্রী নারী কিভেজির মুনির মুন্ত रत्न क्तिएक नक्षम हेरा निःन्त्यहः, छथन व्यक्तिक विकास का वित ইহাতে আৰু কি বক্তব্য থাকিতে পাৰে ? ১১০॥

